

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.12.10 08:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41160bfcbf0a108e38108071237e81e142071ee41406099817a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

«Б1.О.18 Финансовое право»

Направленность (профиль) – Гражданское право

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
Д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
4. Лекционные занятия (не предусмотрено)
5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего финансовые правоотношения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Иметь целостное представление:*

- о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике;
- о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
- о финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), финансовыми рисками;

2) *Знать:*

- место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях;
- базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли финансового права; финансовое законодательство; особенности правосубъектности участников финансовых правоотношений.

3) *Уметь (владеть):*

- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ.;
- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ.;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права.

4) *Владеть навыками:*

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях
		ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{ОПК-1} Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; сущность, задачи, методологию и подходы к	применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от	практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

		статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективности его работы	установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2о _{ПК-6} Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для зачета)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Не знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Частично знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	В совершенстве знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Не умеет использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет частично использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет правильно использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	Умеет свободно использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях	Не имеет навыков применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет некоторыми навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	Владеет свободными навыками применения норм финансового права и основ экономических знаний в финансовых правоотношениях.	

УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям	Не знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям	Частично знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	Знает систему базовых экономических понятий и категорий применительно к финансовым правоотношениям.	В совершенстве знает базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права РФ	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет некоторыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Владеет свободными навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Частично знает основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Знает основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	В совершенстве знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Не умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Частично умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	Умеет правильно применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	В совершенстве умеет применять и соблюдать регулирующие нормы на практике; организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия	

		Наличие навыков (владение опытом)	практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет некоторыми навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет навыками выработки практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Свободно владеет навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права.	Не знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Частично знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	В совершенстве знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Не умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	С затруднением умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Свободно умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	

		Наличие навыков (владение опытом)	выявления юридико- технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Не имеет навыков выявления юридико- технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Имеет некоторые навыки выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Имеет навыки выявления юридико- технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	Свободно владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права	
--	--	---	--	---	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		5 сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		38/24		2	4
- лекции		16/10		2	
- практические занятия (включая семинары)		22/14			4
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		70/84		34	95
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронная презентация		10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20/34		34	63
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		38/38			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):		2/2			2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы						Формы текуще го контро ля успева емости и проме жуточн ой аттест ации	№№ компетен ций, на формиро вание которых ориентир ован раздел	
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о			Фик сир ова нны е вид ы
					пра ктич еск ие (все х фор м)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общая часть финансового права	50/50	20/10	8/4	12/6		30/40	10/10	Тестир ование	УК-10, ОПК-1, ОПК-6
	1.1 Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	12/13	6/3	2/1	4/2		6/10			
	1.2 Финансовое право как отрасль российского права.	12/12	4/2	2/1	2/1		8/10			

	1.3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	12/12	4/2	2/1	2/1		8/10			
	1.4 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	14/13	6/3	2/1	4/2		8/10			
	Особенная часть финансового права	58/58	18/14	8/6	10/8		40/44		Тестирование	УК-10, ОПК-1, ОПК-6
2	2.1 Бюджетное право Российской Федерации.	12/12	4/4	2/2	2/2		8/8			
	2.2 Бюджетный процесс в Российской Федерации.	12/11	4/3	2/1	2/2		8/8			
	2.3 Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	12/11	4/3	2/1	2/2		8/8			
	2.4 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	11/12	3/2	1/1	2/1		8/10			
	2.5 Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.	11/12	3/2	1/1	2/1		8/10			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	38/24	16/10	22/14		70/84	10/10		
Заочная форма обучения										
	Общая часть финансового права	61	3	1	2		58		Тестирование	УК-10, ОПК-1, ОПК-6
1	1.1 Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	15	1	1			14			
	1.2 Финансовое право как отрасль российского права.	15	1		1		14			
	1.3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	15	1		1		14			
	1.4 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	16					16			
	Особенная часть финансового права	74	3	1	2		71		Тестирование	УК-10, ОПК-1, ОПК-6
2	2.1 Бюджетное право Российской Федерации.	16	1	1			15	20		
	2.2 Бюджетный процесс в Российской Федерации.	15	1		1		14			
	2.3 Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	14					14			
	2.4 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	14					14			
	2.5 Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.	15			1		14			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	6	2	4		129			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лабораторные занятия – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекционные занятия

Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

4.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 1. Понятие, сущность и функции финансов. Особенности финансов как экономической категории. 2. Материальное содержание финансов. 3. Особенности финансов как правовой категории.	2/1	1	Лекция-беседа
	2	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права. 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права. 2. Принципы финансового права. Финансовое право в системе российского права. 3. Система финансового права. Источники финансового права.	2/1		
	3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. 1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 2. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура. 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	2/1		
	4	Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. 1. Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. 2. Методы финансового контроля. 3. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.	2/1		Лекция-беседа

2	5	Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации. 1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации. 2. Бюджетное право: общая характеристика. Структура бюджета. 3. Правовой режим дефицита бюджета.	2/2	1	Лекция-беседа
	6	Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. 1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. 2. Стадии бюджетного процесса.	2/1		
	7	Тема 7. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации. 1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. 2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. 3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.	2/1		
	8	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. 1. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями. 2. Понятие кредитной организации, их виды. 3. Виды банковских лицензий и основания их получения	1/1		
		Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг. 1. Денежная система: общая характеристика. 2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. 3. Денежные суррогаты.	1/1		
Общая трудоемкость лекционного курса			16/10	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			16/10	- очная/очно-заочная форма обучения	6/4
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения	2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
разд ела	лекции		очная/о чно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие, сущность и функции финансов. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.	4/2			ОСП
	3	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права. Принципы финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Источники финансового права.	2/1	1	Ситуационный анализ	УЗ СРС
	4	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	2/1	1		УЗ СРС
	5, 6	Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.	4/2		Ситуационный анализ	ОСП
2	7	Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетное право: общая характеристика. Структура бюджета. Правовой режим дефицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.	2/2			ОСП
	8	Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса.	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП

	9	Тема 7. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью. Страхование вкладов физических лиц.	2/2			ПР СРС
	10	Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями. Понятие кредитной организации, их виды. Виды банковских лицензий и основания их получения	2/1			УЗ СРС
	11	Тема 10. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг. Денежная система: общая характеристика. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. <u>Денежные суррогаты. Денежная эмиссия.</u>	2/1	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			22/14	4	х	
Всего по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			22/14	- очная/очно-заочная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по выполнению презентаций и критерии оценки

Оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты. Современному специалисту необходим инструмент разработки и сбора из отдельных мультимедиа-компонентов единого законченного мультимедиа-приложения. Одной из перспективных моделей обучения является использование инструментальных программ для разработки собственных мультимедийных продуктов. Поэтому необходимо научиться самостоятельно создавать мультимедийные продукты для конкретного случая, в соответствии с поставленными целями и задачами.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению презентаций PowerPoint можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25, не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда, на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

Для правильного выбора стиля потребуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться

использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Для сохранения единнообразия презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объёмы информации.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Государственные финансы в работах политических мыслителей Западной Европы XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, А. Смита).
2. Разработка вопросов о государственных финансах и финансовом праве в сочинениях русских мыслителей и государственных деятелей первой половины XIX в. (М. М. Сперанский, Н. С. Мордвинов, Е. Ф. Канкрин, Н. И. Тургенев).
3. Развитие науки финансового права России во второй половине XIX – начале XX вв. (В. А. Лебедев, И. И. Янжул, Д. М. Львов, И. Х. Озеров).
4. Развитие науки финансового права в СССР.
5. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
6. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Конституционные основы финансового права.
8. Финансово-правовые нормы.
9. Финансово-правовые институты.
10. Субъекты финансовых правоотношений.
11. Соотношение финансового и гражданского права.
12. Денежная система Российской Федерации.
13. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.
14. Федеральная налоговая служба.
15. Понятие государственного и местного бюджета.
16. Бюджетная классификация: понятие, структура, функции.
17. История бюджета и бюджетного права в России.
18. Бюджетный закон в России 1906–1917 гг. (структура, рассмотрение, утверждение).
19. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
20. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
21. Бюджетные права (компетенция) местных органов самоуправления.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Разработка и принятие бюджета в России и США (сравнительный анализ).
24. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
25. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
26. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.
27. Налоговое право в системе финансового права.
28. Налоговые правоотношения.
29. Судебная защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации: принципы, особенности процедуры, перспективы развития.
30. Управление государственным долгом.
31. Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений.
32. Категории «государство», «казна», «государственные финансы»: трактовка, взаимосвязь, целостное представление.
33. Правовые основы мелиорации земель.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, для студентов представлены в таблице.

Таблица

Самостоятельное изучение тем студентами

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.	10	опрос
2	Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.	10	опрос
Заочная форма обучения			
1	Взаимосвязь и разграничение финансов и денег	14	опрос
2	Аудит как вид финансового контроля.	14	опрос
2	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	16	опрос
2	Бюджетное право Российской Федерации.	15	опрос
2	Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	14	опрос
2	Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.	12	опрос
2	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

« Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений»

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Вопросы для самостоятельного изучения темы « Взаимосвязь и разграничение финансов и денег»

1. Понятия и функции финансов, финансовой системы и ее элементов.
2. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории.
3. Понятие, функции и виды денег, денежная система и её элементы.
4. Финансы и деньги: взаимосвязи и границы.
5. Кризисные явления в сфере финансов, возникающие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов»

1. Понятие и функции и условия межбюджетных отношений и трансфертов.
2. Виды межбюджетных трансфертов
3. Порядок совершения межбюджетных трансфертов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации»

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Основные виды финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.
5. Аудиторский финансовый контроль.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Аудит как вид финансового контроля».

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Принципы аудиторской деятельности.
3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
4. Стандарты аудита.
5. Виды аудита.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Бюджетное право Российской Федерации»

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Структура доходов и расходов бюджета.
4. Виды дефицитов и способы их погашения.
5. Правовой режим дефицита бюджета.
6. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации»

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Страхование вкладов физических лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
2. Функции, права и обязанности ЦБ РФ.
3. Понятие кредитной организации, их виды.
4. Виды банковских лицензий и основания их получения.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос по контрольным вопросам, и в виде текущей проверки выполненных работ. Также проводится контрольная работа по результатам изучения разделов дисциплины.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Особенности финансов как экономической категории.
3. Материальное содержание финансов.
4. Особенности финансов как правовой категории.
5. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система финансового права.
5. Источники финансового права.

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

6. Понятие и сущность финансового контроля.
7. Основные виды финансового контроля.
8. Методы финансового контроля.
9. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.

10. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Принципы аудиторской деятельности.
3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
4. Стандарты аудита.
5. Виды аудита.

Тема 6. Бюджетное право Российской Федерации

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Структура доходов и расходов бюджета.
4. Виды дефицитов и способы их погашения.
5. Правовой режим дефицита бюджета.
6. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
2. Стадии бюджетного процесса

Тема 8. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации»

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Страхование вкладов физических лиц.

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
2. Функции, права и обязанности ЦБ РФ.
3. Понятие кредитной организации, их виды.
4. Виды банковских лицензий и основания их получения.

Тема 10. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг

1. Денежная система: общая характеристика.
2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
3. Денежные суррогаты.
4. Денежная эмиссия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.
-

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации
2. Бюджетное право: общая характеристика.
3. Источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения.
5. Субъекты бюджетного права.
6. Структура бюджета. Доходы бюджетов.
7. Бюджетная классификация.
8. Доходы федерального бюджета.
9. Расходы бюджетов.
10. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ.
11. Правовой режим дефицита бюджета.
12. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.
13. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
14. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
15. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год.
16. Характеристика порядка составления проектов бюджетов.
17. Порядок составления проекта федерального бюджета.
18. Полномочия Правительства РФ и Министерства финансов РФ на стадии составления проекта федерального бюджета.
19. Перечень документов, предоставляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу ФС РФ на стадии составления проекта федерального бюджета.
20. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе ФС РФ.
21. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
22. Роль комитетов Государственной Думы ФС РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
23. Режим временного управления бюджетом.
24. Исполнение бюджетов.
25. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в процедуре исполнения бюджета.
26. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
27. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
28. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
29. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
30. Страхование вкладов физических лиц.
31. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
32. Понятие кредитной организации, их виды.
33. Виды банковских лицензий и основания их получения.
34. Денежная система: общая характеристика.
35. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
36. Денежные суррогаты.
37. Денежная эмиссия.
38. Национальная система платежных карт «МИР».
39. Международные платежные системы. Порядок расчетов банковскими картами.
40. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине Финансовое право

1. Бюджетная классификация
2. Виды банковских лицензий и основания их получения
3. Задача. Центральный банк Российской Федерации отозвал у банка «Северный» лицензию 24 мая 2016 года. А.П. Сидоров имел в данном банке три вклада на 200 000 рублей, 1 000 000 рублей и 1 100 000 рублей соответственно. На какое возмещение вправе рассчитывать А.П. Сидоров, в какой орган он должен обратиться и какие документы представить?

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Критерии оценки ответов итогового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1255786 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.29039/01840-8 . - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1541974 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005576 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/478431 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Малис, Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие / под ред. Н. И. Малиса ; сост. С. А. Анисимов, И. В. Горский. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9776-0332-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014758 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com