

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:58:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.06 Градостроительство

Направленность «Геодезия и дистанционное зондирование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		землеустройства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		Хоречко И.В.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ОПК-1.1} Готов решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Знать способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Уметь решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Владеть навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства
		ИД-5 _{ОПК-1.5} Готов использовать материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения	Знает материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве	Умеет использовать материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения	Владеет навыками использования материалов экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	2.2	+	-	+	-
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	+	+	+	-
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	-	-
Рубежный контроль:	4	-	-	+	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	-	-	+	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	Расчетно-графическая работа
	Критерии оценки расчетно-графической работы
	Контрольная работа (заочная форма обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Зачет
	Критерии оценки для получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии и дистанционного зондирования	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота знаний	Знать способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Не знает способы решения профессиональных задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Слабо знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Уверенно знает способы решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства			РГР, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	Уметь решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	Не умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Слабо умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Отлично умеет решать профессиональные задачи по геодезическому обеспечению градостроительства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	Не владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства	1. Едва владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 2. Владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства. 3. Профессионально владеет навыками решения профессиональных задач по геодезическому обеспечению градостроительства			
	ИД-5 _{ОПК-15}	Полнота знаний	Знает материалы экологического картографирования при	Не знает материалы экологического картографирования при	1. Слабо знает материалы экологического картографирования при выполнении специализированных инженерно-геодезических			РГР, контрольная

[illegible]

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа выдается студентам по индивидуальному номеру студента и представляет собой ряд практических задач из области градостроительства и планировки населенных мест, ответы на которые обучающийся должен найти самостоятельно, изучая учебную и учебно-методическую литературу.

Для выполнения расчетно-графической работы используются: нормативная, научная, справочная литература.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы

РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы студентов.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения РГР;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Расчетно-графическая работа, оцененная на «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

Контрольная работа обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка»

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется самостоятельно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Не предусмотрен

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Система расселения»

- 1) Система расселения.
- 2) Виды и формы расселения.
- 3) Классификация населенных мест
- 4) Перечислите градообразующие и градообслуживающие факторы

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти опрос по разделу на аудиторном занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде устного доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание материала в виде доклада, не смог ответить на вопросы и привести примеры.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает выборочные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Б1.О.06 Градостроительство

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил и сдал расчетно-графическую работу.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Плановая процедура сдачи студентом зачета:

1. Обучающийся предъявляет преподавателю оформленную по установленным нормам расчетно-графическую работу
2. Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам семинарских занятий).

Преподаватель выставляет оценку «зачтено» в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u> Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u></u> М.Н. Веселова	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> Председатель МКН – 21.04.03, <u></u> О.Н. Пузак	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» <u></u> С.А. Вахрамеев	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 21.04.03 Геодезия и
дистанционное зондирование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН