

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:57:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.36 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Омск 2024

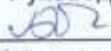
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.Г. Бобренко
«24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Н.В. Гоман
«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.36 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины экологии, природопользования и
кафедра биологии

Разработчик (и) РП:

канд. ист. наук
ст. преподаватель
ст. преподаватель
канд. биол. наук



В.А. Кутев
В.Б. Пронькин
И.А. Тюрин
Н.Н. Барсукова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук

Начальник управления информационных
технологий



Л. В. Коржова

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25 мая 2020 г. № 680;
- программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования, согласованная с Министерством обороны Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 №МН-5/35982);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль) Техносферная безопасность.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-5 _{УК-8} – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-6 _{ук-8} – вести общевойсковой бой в составе подразделения	знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
	ИД-7 _{ук-8} – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты
	ИД-8 _{ук-8} – пользоваться топографическим и картами	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	умеет читать топографические карты различной номенклатуры	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты
	ИД-9 _{ук-8} – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской

			травмах		помощи при ранениях и травмах
		ИД-10 _{ук-8} – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 _{ук.в} – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Полнота знаний	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.	На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	

					коллективных средств защиты.	помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	
ИД-6ук.8 – вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
	Наличие умений	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к	Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению	Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового	Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	

			ведению общевойскового боя.		общевойскового боя.	боя.	
ИД-7 _{ук-в} – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Полнота знаний	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
	Наличие умений	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты	Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
ИД-8 _{ук-в} – пользоваться топографически ми картами	Полнота знаний	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	
	Наличие умений	умеет читать топографические	Не умеет читать топографические карты	Умеет на минимальном уровне	Умеет на среднем уровне читать	В полной мере умеет читать топографические	

			карты различной номенклатуры	различной номенклатуры.	читать топографические карты различной номенклатуры.	топографические карты различной номенклатуры.	карты различной номенклатуры.
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.
ИД-9 _{ук-в} – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Полнота знаний	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
	Наличие умений	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
ИД-10 _{ук-в} – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Полнота знаний	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления	Не знает тенденций и особенностей развития международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития	Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,	На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные	В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития	

			социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	
		Наличие умений	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Знать физические, химические и биологические факторы производственной среды Знать способы оказания первой помощи Знать классификацию ЧС техногенного происхождения, природу их происхождения и формы защиты Средства индивидуальной и коллективной защиты	Б1.О.31 Защита населения и территорий в ЧС Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Ресурсосберегающие технологии Б1.О.35 Проектная деятельность Б1.В.06 Экологический менеджмент и аудит Б1.В.10 Системы защиты гидросферы Б1.В.17 Обеспечение экологической безопасности на предприятии
Б1.О.12 Физическая культура и спорт			
ОБЖ (школьный курс)			
Б1.О.24 Основы профпатологии и физиологии человека			
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 17 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 5 сем.	
1. Контактная работа	72	
1.1. Аудиторные занятия, всего	72	
- лекции	26	
- практические занятия (включая семинары)	46	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	36	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- реферат	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	9	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	11	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачётные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды			
		всего	лекции	практические (всех форм)				лабораторные		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
1 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	18	12	8	4	-	-	6	10	собеседование, тестирование, реферат	УК-8
	9	6	6	-	-	3				
	6	4	2	2	-	2				

	1.3 Тема 3: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2		2	-	-	1			
2	Стрелковая подготовка	9	10		10	-	-	5			
	2.1 Тема 4: Стрелковые приемы и движение без оружия.	9	10		10	-	-	5			
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	30	20		20	-	-	10			
	3.1 Тема 5: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2		2	-	-	1			
	3.2 Тема 6: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12		12	-	-	6			УК-8
	3.3 Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	6		6	-	-	3			
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	15	10	8	2	-	-	5			
	4.1 Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4		-	-	2			
	4.2 Тема 9: Основы общевойскового боя	3	2	2		-	-	1			УК-8
	4.3 Тема 10: Основы инженерного обеспечения	3	2		2	-	-	1			
	4.4 Тема 11: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2		-	-	1			
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	9	6	2	4	-	-	3			
	5.1 Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2		-	-	1			УК-8
	5.2 Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4		4	-	-	2			
6	Военная топография	6	4	2	2	-	-	2			
	6.1 Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2		-	-	1			
	6.2 Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2		2	-	-	1			УК-8
7	Основы медицинского обеспечения	9	6	2	4	-	-	3			
	7.1 Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2	4	-	-	3			
8	Военно-политическая подготовка	3	2	2		-	-	1			
	8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2		-	-	1			УК-8
9	Правовая подготовка	3	2	2		-	-	1			
	9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2		-	-	1			УК-8
	Промежуточная аттестация	+	x	x	x	x	-	x	x	Зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине	108	72	26	46	-	-	36	10	УК-8	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздела	№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
	лекции			очная форма	
1	2	3		4	5
1			Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	лекция-беседа
	1	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов		2	
	2	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные		2	
	3	Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих		2	
			Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд	2	лекция-беседа
	4	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда		2	
4			Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	лекция-беседа
	5	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений		2	
	6	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ		2	
			Тема 9. Основы общевойскового боя	2	лекция-беседа
	7	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы		2	
			Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	лекция-беседа
	8	Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии		2	
5			Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	лекция-беседа
	9	Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него		2	
6			Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	лекция-беседа

	10	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам	4	
7	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	лекция-беседа
	11	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи	2	
8	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		2	лекция-беседа
	12	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	2	
9	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2	лекция-беседа
	13	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			26	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения
				16
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)		Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
	раздела (модуля)	занятия	очная форма		
1	2	3	4	5	6
1	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд		2		ОСП
	1	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2	семинар в интерактивной форме	
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		2		ОСП
	2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	2	семинар в интерактивной форме	
2	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия		10		ОСП

	3-7	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении	10	групповое занятие	
3		Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		ОСП
	8	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		
		Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12		ОСП
	9-14	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	12		
		Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6		ОСП
	15-17	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6		
4		Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2		ОСП
	18	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища	2		
5		Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		ОСП
	19	Оценка радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки	2		
	20	Оценка химической обстановки. Приборы химической разведки	2		
6		Тема 15. Топографические карты и их чтение,	2		ОСП

	подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				
2 1	Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте		2	работа в микро-группах с обсуждением результатов	
7	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		4		ОСП
2 2	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.		2	групповое занятие	
2 3	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.		2	групповое занятие	
		Всего практических и групповых занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
		- очная форма обучения	46	- очная форма обучения	16
		В том числе в форме семинарских занятий:			
		- очная форма обучения	4		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача реферата

5.1.1.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
8	Военно-политическая подготовка	УК-8
9	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
5. Этапы развития Российских войск. История русской военной формы.
6. История создания ВС России.
7. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
8. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Государственные награды Российской Федерации.

10. Дни Воинской Славы России. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
11. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Организация воинского учета и его предназначение.
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
15. Призыв на военную службу.
16. Прохождение военной службы по призыву.
17. Пребывание в запасе.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
22. Внутренний порядок.
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
24. Организация и несение караульной службы.
25. Условия контракта о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
29. Права и свободы военнослужащих.
30. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
31. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
32. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
33. Нормы международного гуманитарного права.
34. Патриотизм, верность воинскому долгу.
35. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
36. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
37. Армия и культура.

5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	собеседование, тест
2	Строевая подготовка	1	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	1	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	

6	Военная топография	1	
7	Основы медицинского обеспечения	1	
8	Военно-политическая подготовка	1	
9	Правовая подготовка	1	

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Изучение методических рекомендаций по практическим занятиям	Методические указания к практическим занятиям. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия.	1. Изучение методических рекомендаций по практическому занятию. 2. Изучение литературы по теме практического занятия. 3. Подготовка ответов на вопросы самоконтроля.	11
Практические занятия в форме семинара	Подготовка по темам семинарских занятий.	План семинарских занятий.	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МОСК при наличии Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по практическим занятиям (включая семинары)

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах), проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Собеседование	фронтальный	В ходе практического занятия 1 дисциплины (входной контроль)	2
Тест	фронтальный	По результатам изучения разделов 1, 5, 8- 9 дисциплины (рубежный контроль)	2
Тест	фронтальный	Итоговое (заключительное) тестирование	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

6.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Основы военной подготовки
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

<p>1. Рассмотрена и одобрена:</p> <p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 6 от 05.03.2024. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u></u> Дрофа О.В.</p> <p>б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № 7 от 26.03.2024. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук <u></u> Коржова Л.В.</p>
<p>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</p> <p>Начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Омской области, полковник <u></u> Быков Д.А.</p>
<p>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</p> <p>Начальник цикла – старший следователь Военного учебного центра, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»</p> <p>подполковник запаса <u></u> Попов Ю.А.</p> <p>Подпись начальника цикла – старшего преподавателя полковника запаса Попова Б.В. подтверждаю: Начальник учебной части – заместитель начальника Военного учебного центра</p> <p>подполковник <u></u> М.Е. Ермолов</p>

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Основы военной подготовки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900880	http://znanium.com
Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096938 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 717 с. - ISBN 978-5-16-018426-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135042 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898213 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 115 с. - ISBN 978-5-16-017927-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898210 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Положение о порядке прохождения военной службы. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 104 с. - ISBN 978-5-16-018668-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1962499 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018601-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2032543 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081132 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 246 с. - ISBN 978-5-16-018488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130735 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Родина : российский исторический журнал. – Москва : Редакция Российской газеты, 1989 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7089. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		https://znaniium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Министерство обороны Российской Федерации		http://www.mil.ru/
Крупнейшая российская электронная библиотека		http://elibrary.ru/
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		http://www.mchs.sov.ru/
Военная литература		http://www.militera.lib.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В.	Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л.С. Шульдешов, В.А. Софронов, Б.В. Федоров. – КноРус, 2023. – 160 с. –ISBN: 978-5-406-08639-1. – URL: https://book.ru/book/940374		https://book.ru
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового б оя. Ч. 2: Батальон, рота. – М. : Военное издательство, 2006. – 700 с. – URL: https://djvu.online/file/6VfWХpICthDeB		https://djvu.online
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового б оя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. – М.: Военное изд-во, 2005. – 201 с. – Большая российская энциклопедия. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://old.bigenc.ru/		https://old.bigenc.ru/
Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С.	Вооружение военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. – Москва: КНОРУС, 2023. – 374 с. (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-11543-5. – URL: https://avidreaders.ru/read-book/vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-i-1.html		https://avidreaders.ru/read-book
Микрюков В.Ю.	Общевойсковая подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2023. – 366 с. (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-11542-8. – URL: https://reader.new.book.ru/		https://reader.new.book.ru
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
Компьютерный класс	ПК	Лабораторные занятия	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Лекционная аудитория (ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, диф.зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций и традиционном формате. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Основы военной подготовки» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Основы военной подготовки» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям. Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия,

основные задания, которые необходимо будет выполнить обучающемуся в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются обучающимся и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- а) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения тем);
- б) на этой основе составить развернутый план изложения темы; в) оформить отчетный материал в форме реферата;
- г) предоставить отчетный материал преподавателю.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4.2 Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине.

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме занятия.

4.3 Организация выполнения и проверка реферата.

Проверка рефератов проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах безопасности жизнедеятельности, охраны труда, чрезвычайных ситуациях на производстве и природного характера.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Обучающийся выбирает тему реферата по списку группы, тема закрепляется за обучающимся заранее до начала занятий.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность,

соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации обучающихся — зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

- Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

- Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем, рубежном и итоговом контроле.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- Защита реферата.

- Защита контрольной работы. Плановая процедура допуска к зачету:

- обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);

- преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

- Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
 водопользования

 ОПОП по направлению подготовки
 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине**

Б1.О.36 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик,
 канд. ист. наук
 ст. преподаватель
 ст. преподаватель
 канд. биол. наук

В.А. Кутепов
 В.Б. Пронькин
 И.А. Тюрин
 Н.Н. Барсукова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование		2	3	4
1					
2					
3					
4					
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 _{УК-8} – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода
		ИД-6 _{УК-8} – вести общевоинской бой в составе подразделения	знает основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя
		ИД-7 _{УК-8} – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты
		ИД-8 _{УК-8} – пользоваться топографически	знает тактические свойства местности, их	умеет читать топографические карты различной	имеет навыки ориентирования на местности по карте

		ми картами	влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	номенклатуры	и без карты
		ИД-9 _{ук-8} – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		ИД-10 _{ук-8} – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных	2					

видов ВАРС:						
- реферат	2.1	по критериям оценки	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	зачтено / не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к занятиям	обсуждение ответов на контрольные вопросы	зачтено / не зачтено		
- итоговое (заключительное) тестирование	3.3	тестовые задания	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Диф. зачет / не зачтено		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы рефератов
	Требования к оформлению реферата
	Критерии оценки реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего тестирования
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Итоговое тестирование
	Плановая процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 _{ук-8} – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Полнота знаний	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.	На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	

					коллективных средств защиты.	помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	
ИД-6 _{ук.в} – вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
	Наличие умений	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к	Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению	Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового	Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	

			ведению общевойскового боя.		общевойскового боя.	боя.	
ИД-7 _{УК-8} – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Полнота знаний	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
	Наличие умений	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты	Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
ИД-8 _{УК-8} – пользоваться топографически ми картами	Полнота знаний	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	
	Наличие умений	умеет читать топографические карты различной	Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на минимальном уровне читать	Умеет на среднем уровне читать топографические	В полной мере умеет читать топографические карты различной	

			номенклатуры		топографические карты различной номенклатуры.	карты различной номенклатуры.	номенклатуры.
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.
ИД-9 _{ук-в} – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Полнота знаний	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
	Наличие умений	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
ИД-10 _{ук-в} – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Полнота знаний	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной	Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной	Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-	В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной	

			политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	
		Наличие умений	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

38. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
39. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
40. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
41. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
42. Этапы развития Российских войск. История русской военной формы.
43. История создания ВС России.
44. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
45. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
46. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Государственные награды Российской Федерации.
47. Дни Воинской Славы России. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
48. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
49. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
50. Организация воинского учета и его предназначение.
51. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
52. Призыв на военную службу.
53. Прохождение военной службы по призыву.
54. Пребывание в запасе.
55. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
56. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
57. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
58. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
59. Внутренний порядок.
60. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
61. Организация и несение караульной службы.
62. Условия контракта о прохождении военной службы.
63. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
64. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
65. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
66. Права и свободы военнослужащих.
67. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
68. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

69. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
70. Нормы международного гуманитарного права.
71. Патриотизм, верность воинскому долгу.
72. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
73. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
74. Армия и культура.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением *.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для входного контроля

1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения раздела
3) Выбрать форму отчетности
4) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчетный материал по согласованию с ведущим преподавателем

3.1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Строевая подготовка

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.

4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела: Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пули, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела: Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела: Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Военная топография

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Основы медицинского обеспечения

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Военно-политическая подготовка

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения раздела:

Правовая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

65. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
66. Права и обязанности военнослужащих.
67. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
68. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

69. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
70. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
71. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
72. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
73. Строевые приемы и движение без оружия.
74. Строй и его элементы. Виды строя.
75. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
76. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
77. Строевой расчет. Строевая стойка.
78. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
79. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
80. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
81. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
82. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
83. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
84. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
85. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
86. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
87. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
88. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
89. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
90. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
91. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
92. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
93. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
94. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
95. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
96. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
97. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
98. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
99. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
100. Ядерное оружие. Средства их применения.
101. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
102. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
103. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
104. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
105. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
106. Зажигательное оружие.
107. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
108. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
109. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
110. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

- 111. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 112. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 113. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
- 114. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
- 115. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
- 116. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
- 117. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 118. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
- 119. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
- 120. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 121. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
- 122. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
- 123. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- 124. Место и роль России в многополярном мире.
- 125. Военная доктрина Российской Федерации.
- 126. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
- 127. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
- 128. Обязанности граждан по воинскому учету.

Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию

1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Выходит из строя

+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

Делает два шага вперед

Принимает строевую стойку

2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

Расстояние между двумя противоположными нарезами

Внутренний диаметр канала ствола

+Расстояние между полями и нарезами

+Расстояние между двумя противоположными полями

3. Кто такой часовой?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

Караульный, охраняющий пост

Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Оружие приводящие к массовой гибели людей.

+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к

цели.

5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

20

35

+30

40

6. Обязанности солдата в бою:

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Знать боевую задачу отделения и свою задачу
Знать своего противника
Знать, как уничтожить противника.

7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Отвертка.
Выколотка.
+Шомпол.

8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Это минное поле
Это заграждения солдат
Это заграждения противника
Это тактическое поле

9. Сухопутные Войска – это ...

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+артериальное
+капиллярное
+паренхиматозное
+венозное
плечевое
внутривенное

11. Поражающие факторы ядерного взрыва

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ударная волна
+световое излучение
+проникающая радиация
+электромагнитный импульс
резкое понижение температуры окружающей среды
понижение концентрации кислорода в воздухе

12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+пандемия
спорадическая
эндемия
эпидемия
экология

13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+отравляющие

14. К коллективным средствам защиты относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+убежища

+противорадиационные укрытия (ПРУ)
противогазы
респираторы
средства защиты кожи

15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+дезактивацию
санобработку
дегазацию
дезинфекцию
дератизацию

16. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+зона радиоактивного загрязнения
ничего не происходит
проходят так называемые «кислотные дожди»
зона химического загрязнения

17. Массивное кровотечение может привести к гибели за минуты.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+3

10
20
30

18. Способы остановки кровотечения...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+сгибание конечности
+прижатие артерий
+турникет
+тампонада
+давящая повязка
эвакуация

19. Способы остановки кровотечения из смежных областей...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+тампонада
+давящая повязка
+жгут
турникет
прижатие артерий

20. Помощь при открытом пневмотораксе...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+наложить окклюзионный пластырь
применить декомпрессионную иглу
наложить жгут
наложить давящую повязку
тампонада

20. Действия по предотвращению переохлаждения...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)
2. не снимать одежду, если она сухая
3. исключить контакт с землей
4. укрыть раненого подручными средствами
5. не использовать спасательное одеяло

21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

годен к военной службе;
временно не годен к военной службе;
годен к военной службе с незначительными ограничениями;
+ограниченно годен к военной службе.

21. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в законе «Об обороне»;
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
в законе «О статусе военнослужащих»;
в законе «О безопасности».

22. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+общие;
должностные;
специальные;
конкретные.

23. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Министр обороны;
+Президент РФ;
председатель федерального собрания;
командующий сухопутными войсками.

24. Воинская обязанность – это ...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

25. Обороноспособность государства – это ...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

26. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

призыв на военную службу;
демобилизация;
+мобилизация;
допризывная подготовка.

27. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

28. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

только в добровольном порядке (по контракту);

только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

только по призыву, по достижении определенного возраста;

+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

глину

+песок

вату

ситечко

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85 % правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70 % правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения дифференцированного зачета

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем и итоговом контроле.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- Защита реферата.

- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
-	

Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование; 3) и т.д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-5_{ук-8} – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Часовой – это...

+Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Военнослужащие, находящиеся на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, в объектовом карауле.

Военнослужащий несущий службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

Военнослужащий отвечающий за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты.

2. Боеприпасами караул обеспечивается из расчета: на каждый автомат и пистолет - по ___? снаряженных магазина.

1

+2

3

4

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Уставы определяют...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Устав внутренней службы ВС РФ	права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними
Дисциплинарный устав	сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
Устав гарнизонной и караульной служб	предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб
	строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перед началом каждого занятия и по его окончании при проведении классных занятий подается команда...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ НАРЕЧИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ +смирно

ИД-6_{ук-8} – вести общевойсковой бой в составе подразделения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Количество человек личного состава в мотострелковом взводе ВС РФ

35
32
+30
28

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Калибры пушек и боекомплект...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Калибр пушки (мм) и боекомплект танка «Леопард-2»	120 / 42
Калибр пушки, мм и боекомплект танка Т-73Б3	125 / 44
Калибр пушки (мм) и боекомплект БМП-2	30 / 500
	35 / 500

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Количество БМП в мотострелковой роте...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ

+11

ИД 7_{ук-8} – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

К коллективным средствам защиты относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +убежища
- +противорадиационные укрытия (ПРУ)
- противогазы
- респираторы
- средства защиты кожи

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Виды обработки...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

дегазация	комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению (разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объёма загрязнённых веществ и объектов
дезактивация	удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
дезинфекция	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания.
	комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов (крыс, мышей и полевок).

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

- +отравляющие

ИД-8_{ук-8} – пользоваться топографическими картами

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Указать мелкомасштабные топографические карты...

- +1:500000. 1:1000000
- 1:25000, 1:50000
- 1:10000 до 1:25000
- 1:100000 и 1:200000

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Понятия в топографии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Угол положения,	угол на небесной сфере между заданным в какой-либо точке направлением и кругом склонений, проходящим через эту точку; отсчитывается от северной части круга склонений против часовой стрелки от 0° до 360°.
Дистанция	расстояние по глубине между военнослужащими, орудиями, машинами, подразделениями или

	частями (кораблями) в строю, на марше (походе) или в боевом порядке, а также между самолётами при полёте в строю или в боевом порядке.
Дирекционный угол	угол между северным направлением вертикальной сетки и направлением на объект
	горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана и направлением на объект.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Открытая местность представляет собой ровную или слегка всхолмленную безлесную территорию, до ___? площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ
 75%

ИД-9_{ук-8} – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
Способы остановки кровотечения...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +сгибание конечности
- +прижатие артерий
- +турникет
- +тампонада
- +давящая повязка
- эвакуация

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Очереди сортировки раненых...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

неотложные	прямая угроза жизни
срочные	серьезные ранения, но угрозы жизни нет
несрочные	ходячие
безнадежные	ранения, несовместимые с жизнью
	ранения, совместимые с жизнью

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

При открытом пневмотораксе нужно наложить на рану окклюзионный...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

- +пластырь

ИД-10_{ук-8} – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Военная доктрина Российской Федерации вводится в действие...

- + Указом Президента Российской Федерации
- Постановлением правительства Российской Федерации
- Директивой Генерального штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
- Директивой Генерального штаб Вооруженных Сил Российской Федерации

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Обязанности руководящего состава РФ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.	Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет
Министр обороны Российской Федерации	Управление ВС РФ, издаёт приказы, положения, наставления, инструкции и др. нормативные акты по наиболее важным вопросам жизни и деятельности ВС РФ, а при необходимости – совм. с др. федеральными министерствами, службами.
Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации	Управляет ВС РФ, организует планирование обороны страны, мобилизационную подготовку и мобилизацию в России в пределах полномочий Минобороны России, а также координирует деятельность других войск, воинских и специальных формирований в области обороны.
	Определяет основные направления деятельности правительства, представляет президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, представляет правительство внутри государства и за его пределами и т.д.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Военная доктрина РФ имеет сугубо ... характер

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+оборонительный

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			