

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 05.09.2024 07:55:31  
 Уникальный программный ключ:  
 43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4148f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**  
**40.02.04 Юриспруденция**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**СГ.02 Иностранный язык**

|                                                      |  |                      |
|------------------------------------------------------|--|----------------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение |  | инженерное отделение |
| Разработчик:                                         |  |                      |
| Преподаватель                                        |  | О.Д. Литвинова       |
| Омск<br>2024                                         |  |                      |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.02 Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция дисциплины СГ.02 Иностранный язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| Уо 04.03 Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                    |
| Зо 04.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                                                                                                               | Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                |
| <b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                                            |
| Уо 06.03 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                                                                                                              | Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                               |
| <b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                                                 | Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                        |
| Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                            | Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                             |
| Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                                                                                   |
| Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                     | Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                      |
| Уо 09.06 Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.                                                                                                                                                                                                    | Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.                                                                                     |
| Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                                                                                                              | Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                               |
| Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лексика);                                                                                                                                                                 | профессиональная лексика);                                                                                                                                                        |
| Зо 09.03 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Зо 09.04 Особенности произношения;                                                                                                                                        | Обучающийся знает особенности произношения                                                                                                                                        |
| Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                          | Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                         |

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                                                                       | Форма контроля                                                                  | Знания                           | Умения                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                |                                                                                 |                                  |                                  |
| <b>Тема 1 Система образования в России и за рубежом</b>                                                | устный ответ;<br>выполнение лексико-грамматических заданий                      |                                  | Уо 06.03                         |
| <b>Тема 2 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов</b>                                     | устный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий                      | Зо 04.03                         | Уо 04.03                         |
| <b>Тема 3 Здоровье и спорт</b>                                                                         | письменный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий                  | Зо 09.04<br>Зо 09.02             | Уо 04.03<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02 |
| <b>Тема 4 Путешествия</b>                                                                              | устный ответ; контроль при работе в парах                                       | Зо 09.02                         | Уо 06.03<br>Уо 09.01             |
| <b>Тема 5 Моя будущая профессия, карьера</b>                                                           | устный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий                      | Зо 09.03<br>Зо 09.04             | Уо 09.02<br>Уо 09.05             |
| <b>Тема 6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>               | письменный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий                  | Зо 04.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.05 | Уо 04.03<br>Уо 09.05<br>Уо 09.06 |
| <b>Тема 7 Страны изучаемого языка, национальные символы, государственное и политическое устройство</b> | устный ответ;<br>письменный ответ,<br>контроль при работе в парах               | Зо 09.04<br>Зо 09.05             | Уо 04.03<br>Уо 09.05<br>Уо 09.06 |
| <b>Тема 8 Современный мир профессий</b>                                                                | устный ответ;<br>письменный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 04.03<br>Зо 09.05             | Уо 04.03<br>Уо 09.03             |
| <b>Тема 9 Деловое общение</b>                                                                          | письменный ответ,<br>выполнение лексико-грамматических заданий                  | Зо 09.01<br>Зо 09.05             | Уо 06.03<br>Уо 09.02<br>Уо 09.06 |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                          |                                                                                 |                                  |                                  |
| <b>зачет</b>                                                                                           | тестирование                                                                    | Зо 04.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02 | Уо 06.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.06 |

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры лексико-грамматических заданий

Russia is one of the largest countries in the world. It **occupies** about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million **square kilometers**.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the population is Russians. 70 per cent of the population lives in cities.

The country **is washed** by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. **The largest rivers** are the Volga in Europe and the Yenisei and Ob in Asia. All rivers flow in the seas. **The deepest lakes** are the Baikal and Ladoga.

Russia has one-sixth of the **world's forests**. They **are concentrated** in the European north of the country, in Siberia and in **the Far East**.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has **mild climate**: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm. In the South the temperature is usually **above zero** all year round, even in winter. Summer is really hot. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country **are covered** with **mountains and hills**. Here are three main **mountains chains** in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which **extend** from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain is the Caucasus. The highest mountain in Caucasus is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to **the steppes**. This mountain chain **divides** the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their **valuable minerals**. There are 150 **volcanoes** in Kamchatka, 30 of which are active.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as **oil, natural gas, coal, iron, gold** and others.

Today Russia is one of the world's largest **grain** products and exporters. It produced 78 % of all its natural gas, 60 % of **steel**, 80 % of **timber** and 91 % of oil. So, today Russia becomes greatest **industrial country**.

Russia borders on fourteen countries including **the former republics** of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on.

Russia is a **parliamentary republic**. The Head of State is the President. **The legislative powers** are exercised by the Duma.

Today the state symbol of Russia is **a three colored banner**. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes **liberty**. A new national emblem is **a two-headed eagle**.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a wonderful city. There are many **sights** in Moscow. You can see many museums, art galleries, theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of **the Moscow Kremlin**. There are also many big beautiful cities in Russia.

A lot of holidays are celebrated in Russia. The New Year holiday is very popular, especially with children. There is **a fir tree** in every house. The presents are supposed to be sent by **Father Frost** and the **Snow Maiden**.

The Russian Christmas is celebrated on the 7th of January. The holiday is connected with the wonderful birth of Jesus Christ as it is described in **the Holy Bible**.

Easter is a very popular holiday in Russia in **commemoration** of the resurrection of Jesus. Easter has no fixed date. People nowadays greet each other on the Easter day by the words "**Christ is risen!**" And the expected answer is "He is risen indeed!" People also paint eggs and give them to one another as a symbol of eternal life.

On February, 23, which is Day of **the Defenders of the Motherland Russia**, people honor those who are serving in the Armed Forces and those who have served in the past.

International Women's Day is celebrated every March, 8. On this day, women in Russia are presented with gifts and thanked for their work, love and **devotion**.

Every May, 9, Russia celebrates the Victory Day commemorating victory over **Nazi Germany**, while remembering those who fell in order to achieve it.

There are different **sporting societies and clubs** in Russia. Many of them take part in different **international tournaments** and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, high jumpers. Our sportsmen also participate in **the Olympic Games** and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

**1. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом.**

**2. Найдите в тексте следующие предложения:**

1) Она занимает около 1/7 части суши. 2) 70 % населения живет в городах. 3) Северным ледовитым океаном на севере и Тихим океаном на востоке. 4) Все реки впадают в моря. 5) На юге температура обычно выше нуля, даже зимой. 6) Кавказ – горная цепь, которая простирается от Черного моря до Каспийского моря. 7) Эта горная цепь разделяет европейскую и азиатскую части России. 8) Российская федерация очень богата минеральными ресурсами такими, как: нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие. 9) крупный мировой производитель и экспортер зерна. 10) Она производит 78 % природного газа, 60 % стали, 80 % древесины и 91 % нефти. 11) Законодательная власть управляется Думой. 12) Белая полоса символизирует землю, голубая – небо, красная – свободу. 13) Можно увидеть много музеев, картинных галерей, театров, церквей и памятников в нашей столице. 14) Полагают, что подарки подарены Дедом морозом и Снегурочкой. 15) Праздник связан с чудесным рождением Христа, как описано в Библии. 16) Пасха – очень популярный праздник в России в память о воскрешении Христа. 17) Каждое 9 мая Россия празднует День победы в память о победе над фашистской Германией, вспоминая тех, кто пал, чтобы достичь ее. 18) Большое количество мировых рекордов было поставлены русскими спортсменами: тяжелоатлетами, теннисистами, пловцами, фигуристами, прыгунами в высоту.

**3. Дополните следующие предложения:**

1. Russia is one of ... 2. The population of Russia is .... 3. The largest rivers are .... 4. They are concentrated in ... 5. The central part of the country has ... 6. There are 150 volcanoes ... 7. Russia is a parliamentary ... 8. A new national emblem is .... 9. Moscow is ... 10. There is a fir tree ... 11. People also paint eggs ... 12. On February, 23, ... 13. On this day, women ... 14. Our sportsmen also participate...

**4. Ответьте на вопросы**

1. Where is Russia situated? 2. How many per cent of the population is Russians? 3. What are the deepest lakes in Russia? 4. What is the climate of Siberia? 5. How many mountain chains are there in Russia? Name them. 6. What mineral resources is Russia rich in? 7. What countries does Russia border? 8. Who is the Head of State in Russia? 9. When was Moscow founded? 10. When is the Russian Christmas celebrated?

**5. Определите, соответствуют ли предложения содержанию текста:**

1. The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the south and the Pacific Ocean in the west. 2. The Head of State is the Queen. 3. A great number of world records have been set by Russian sportsmen. 4. It has three horizontal stripes: white, green and red. 5. There are many sights in Moscow. 6. On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour only those who are serving in the Armed Forces. 7. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm.

**Примеры тестовых заданий**

| Компетенции                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>1. We have 5 _____ in our family.<br/>people<br/>persons<br/>members<br/>kids</p> <p>2. A <b>tall</b> building .<br/>ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.<br/>high</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-----------|---------|--------|----------|--------|--|----------------|--|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>10. It takes a great deal of ..... for the class to make a trip abroad.<br/>arrangement<br/>business<br/>expense<br/>organization</p> <p>11. The fire ...have burned better, if I had had more wood.<br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.<br/>would</p> <p>12. He worked hard so that he.... pass the exam.<br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.<br/>could</p> <p>13. Перевод лексических единиц<br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="547 741 1481 1079"> <tr> <td>duties</td><td>обязанности</td></tr> <tr> <td>hobby</td><td>увлечение</td></tr> <tr> <td>care</td><td>забота</td></tr> <tr> <td>mistake</td><td>ошибка</td></tr> <tr> <td></td><td>внимательность</td></tr> <tr> <td></td><td>ответственность</td></tr> </table> <p>14. We like to_____ time together.<br/>spend<br/>bring<br/>have<br/>be</p> <p>15. I like to play basketball and other _____ games with my friends.<br/>sport<br/>computer<br/>team<br/>different</p> | duties | обязанности | hobby  | увлечение | care    | забота | mistake  | ошибка |  | внимательность |  | ответственность |
| duties                                                                                                                                                                                                                                                     | обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| hobby                                                                                                                                                                                                                                                      | увлечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| care                                                                                                                                                                                                                                                       | забота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| mistake                                                                                                                                                                                                                                                    | ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | внимательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| <p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>1. He is the husband of my aunt. He is my...<br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО<br/>uncle</p> <p>2. Перевод лексических единиц<br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="547 1704 1481 2022"> <tr> <td>prize</td><td>приз</td></tr> <tr> <td>reward</td><td>награда</td></tr> <tr> <td>payment</td><td>оплата</td></tr> <tr> <td>business</td><td>дело</td></tr> <tr> <td></td><td>зарплата</td></tr> <tr> <td></td><td>жалованье</td></tr> </table> <p>3. I am sorry.....being late. It's been good....you wait....me.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prize  | приз        | reward | награда   | payment | оплата | business | дело   |  | зарплата       |  | жалованье       |
| prize                                                                                                                                                                                                                                                      | приз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| reward                                                                                                                                                                                                                                                     | награда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| payment                                                                                                                                                                                                                                                    | оплата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
| business                                                                                                                                                                                                                                                   | дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | зарплата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | жалованье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |        |           |         |        |          |        |  |                |  |                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения | <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГОВ.</p> <p>for, of, for<br/>for, for, for<br/>of, of, of<br/>about, for, -</p> <p>4. Differences in pronunciation ..... British English and American are numerous.</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА</p> <p>between</p> <p>5. People ..... the Pitts always fail us.</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА</p> <p>like</p> <p>6. The weather is fine, let's go walking!</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА</p> <p>as</p> <p>7. Usually students have a snack at a _____.<br/>canteen<br/>restaurant<br/>bistro<br/>home</p> <p>8. My grandparents are _____.<br/>retired<br/>free – worker<br/>at the pension<br/>old</p> <p>9. They live in a(n) ..... house which stands by itself in a field.<br/>attached<br/>detached<br/>detaching<br/>semi – detaching</p> <p>10. Having made his fortune he ..... in great luxury in a large house in the country.</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</p> <p>lives</p> <p>11. When we came into the house, we..... smell something burning.<br/>could<br/>cut<br/>link<br/>pass</p> <p>12. When Mr. Obsequious was a student , he won first ..... for good a behavior</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.</p> <p>reward</p> <p>13. We all laughed at his ..... of the teacher.<br/>copy<br/>image</p> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-----------|---------------|------------------------------|-------|---------|--|-------------|--|--------|-------------|------------------|----------|------------------|---------|-----------------------|
|                                                                                                  | imitation<br>music<br>14. She wouldn't let me ... the letter.<br>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.<br>read<br>15. I never listen to her. She... very much.<br>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.<br>talks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| <b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1. I want to ____ from my institute and be an excellent specialist.<br>graduate<br>stop<br>finish<br>continue<br>2. Перевод лексических единиц<br>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>study</td><td>учиться</td></tr> <tr> <td>enter</td><td>поступать</td></tr> <tr> <td>graduate from</td><td>оканчивать учебное заведение</td></tr> <tr> <td>learn</td><td>изучать</td></tr> <tr> <td></td><td>исследовать</td></tr> <tr> <td></td><td>читать</td></tr> </table> 3. The previous year I ____ the University.<br>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.<br>entered<br>4. This is an exciting book which ..... a new ground in the educational research.<br>reaches<br>scratches<br>turns<br>finishes<br>5. Tom did not like his first ..... at the institute at all.<br>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.<br>course<br>6. Перевод лексических единиц<br>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>part – time</td><td>заочное обучение</td></tr> <tr> <td>fulltime</td><td>дневное обучение</td></tr> <tr> <td>limited</td><td>ограниченное обучение</td></tr> </table> | study | учиться | enter | поступать | graduate from | оканчивать учебное заведение | learn | изучать |  | исследовать |  | читать | part – time | заочное обучение | fulltime | дневное обучение | limited | ограниченное обучение |
| study                                                                                            | учиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| enter                                                                                            | поступать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| graduate from                                                                                    | оканчивать учебное заведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| learn                                                                                            | изучать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
|                                                                                                  | исследовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
|                                                                                                  | читать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| part – time                                                                                      | заочное обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| fulltime                                                                                         | дневное обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |
| limited                                                                                          | ограниченное обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |         |       |           |               |                              |       |         |  |             |  |        |             |                  |          |                  |         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | postgraduate | обучение в аспирантуре |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | бакалавриат            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | ускоренное обучение    |
| <p>7. An <b>ancient</b> story.<br/>         ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.<br/>         old<br/>         lively<br/>         terrible<br/>         humorous</p> <p>8. We ____ much time together<br/>         spend<br/>         continue<br/>         find<br/>         express</p> <p>9. Your ____ appearance will change too.<br/>         physical</p> <p>10. My parents have been ____ for 18 years.<br/>         married<br/>         a couple<br/>         a family<br/>         together</p> <p>11. She never drinks strong coffee,....?.<br/>         ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ГЛАГОМ – СВЯЗКОЙ И ПОДЛЕЖАЩИМ.<br/>         does not she</p> <p>12. Helen gets _____ by the end of the week.<br/>         tired<br/>         busy<br/>         funny<br/>         kind</p> <p>13. In the evening we have supper together and _____ the latest news.<br/>         share<br/>         say<br/>         inform<br/>         talk</p> <p>14. You walk .... he does.<br/>         like<br/>         as<br/>         for<br/>         during</p> <p>15. Mary did her work .....<br/>         well<br/>         good<br/>         likely<br/>         nice</p> |              |                        |

#### 4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование<br>(процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                      | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                       | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                       | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                        | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык**  
**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Рассмотрена и одобрена:                                                                                                         |
| а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии<br>протокол № 7 от 20.05.2024 г.                                          |
| Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко                 |
| б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г.                                                                 |
| Председатель методического совета  М.В. Иваницкая |
| 2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом                                                                                        |
| а) руководитель Научно-методического отдела АНПО «Омская академия экономики и предпринимательства» А.В. Михайленко                 |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык**  
**40.02.04 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

| Срок, с которого вводятся изменения | Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения | Инициатор изменения | Отметка об утверждении/согласовании изменений |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |
|                                     |                                                                                                                     |                     |                                               |