

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 08:08:41
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deaa4112b7f5c5b3c48e49110803177e81add11cbee4129f409847a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению

Б2.О.1.02.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик:	Е.В. Корниенко
Ведущий преподаватель дисциплины, Канд.ветеринар.наук., доцент	
Эксперт:	И.В. Якушкин
Председатель МКН канд.ветеринар.наук., доцент	

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к освоению новой для Вас практики – научно-исследовательской работы, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по научно-исследовательской работе и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной НИР в подготовке выпускника

Научно-исследовательская работа (практика) относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков на основе общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об интеграции научных исследований, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий, научного руководства ОП, учебно-методическое сопровождение научных исследований и информационного сопровождения научных исследований.

владеть навыками 1. Формулирования целей и задач научного исследования. 2. Выбора и обоснования методики исследования. 3. Работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок. 4. Оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов). 5. Выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинара.; 6. анализа, систематизации и обобщения научно-исследовательской информации по теме исследований. 5 7. Проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. 8. Анализа достоверности полученных результатов. 9. Проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

обладать знаниями: 1. Методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы (магистерской диссертации) 2. Методов исследования и проведения экспериментальных работ. 3. Методов анализа и обработки экспериментальных данных. 4. Статистических методов в решении специализированных проблем и адаптировать методы математического моделирования к выполнению практических задач, возникающих в научно-профессиональной деятельности. 5. Информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере. 6. Требований к оформлению научно-исследовательской документации.

обладать умениями: 1. Выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования. 2. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. 3. Формировать программу научных исследований. 4. Проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований. 5. Использовать современные методы проведения научных исследований. 6. Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач. 7. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные

выводы. 8. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате выполнения НИР:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Умеет применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Имеет навыки использования методов представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИД-2 _{ук-2} Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Знает, как обосновать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет обосновать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Имеет навыки обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3 _{ук-2} Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Знает, как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением

		распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 _{ОПК-4} Знает	Знает	Умеет применять	Владеет навыками

		Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	--	---	---	---	--

Таблица 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках НИР

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Демонстрирует незнание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Имеет общее представление о принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта	Демонстрирует знание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	Свободно ориентируется в принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют	Отчеты о НИР
		Наличие умений		Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать	Частично умеет разрабатывать и анализировать	В основном умеет разрабатывать и анализировать	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать	

				альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	
	Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующе профессиональной деятельности; разработке и реализации проекта, методах оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	Хорошо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	В совершенстве владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе		
ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные	Не знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	Поверхностно знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	хорошо знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов	В совершенстве знает теоретическую и практическую значимость полученных результатов		

			подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.					
	Наличие умений		Не умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Хорошо умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	в совершенстве умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Отчеты о НИР	
	Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	Хорошо владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта	В совершенстве владеет навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их решению в целях реализации проекта		
ИД-3 ук.2	Полнота знаний	Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной	Не знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной	Поверхностно знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет	Хорошо знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет	Отлично знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания		

			управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.		
		Наличие умений		Не умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой	Поверхностно умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;	Хорошо умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой	Отлично умеет управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией	Отчеты о НИР

				технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Поверхностно владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Хорошо владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	В совершенстве владеет навыками разработки технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.	В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Отчеты о НИР
		Наличие умений	Умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решения для	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной	Поверхностно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	

			осуществления решения задач профессиональной деятельности	деятельности				
ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности		
	Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности		
ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает принцип работы специализированного оборудования	Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования		
	Наличие умений	Умеет работать на специализированном оборудовании	Не умеет работать на специализированном оборудовании	Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании	Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании	В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со	Не владеет навыками работы со специализированным	Поверхностно владеет навыками работы со специализированным	Хорошо владеет навыками работы со специализированным	В совершенстве владеет навыками работы со		

			специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

2. Общие организационные требования к НИР обучающегося

2.1. Организация занятий и требования к НИР обучающегося

Организация занятий по НИР носит циклический характер. Для своевременной помощи обучающимся при изучении практики кафедрой организуются семинары, индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ

Учитывая статус НИ к ним предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение всех консультаций руководителя;
- ведение всех видов отчетной документации;
- активная, ритмичная, качественная самостоятельная подготовка и активная работа;
- размещение выполненных заданий в ЭИОС;
- своевременная сдача руководителю отчетных документов по всем видам работ;

Для успешного освоения НИР, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов НИР

При освоении НИР, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

НИР проводится в первый и второй год обучения для очной формы обучения и в течение первого года заочного обучения, согласно утвержденного учебного рабочего плана и графика учебного процесса для очной и заочной формы обучения.

3.1. Организационная структура, трудоемкость и план НИР

№ Раздела	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость этапов	Формы текущего контроля
		Всего	
1	2	3	6
1	Планирование НИР	100	1. Индивидуальный план магистранта 2. План-программа НИР 3. План-программа подготовки МД 4. Задание на подготовку МД
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	240	1. Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее (перечень с краткими аннотациями). 2. Раздел «Введение» к магистерской диссертации, в котором отражаются цели, задачи, актуальность, объект, исследования. 4. Глава «Обзор литературы»

3	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	200	1.. Глава магистерской диссертации с описанием организации и методов исследования «Материалы и методы». 2. «Глава собственные исследования» черновой вариант
4.	Написание научных статей по проблеме исследования	80	1. Тексты научных статей. 2. Ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья
5.	Подготовка отчета по и получение зачетов по НИР (подготовка сводных отчетных документов к аттестации)	38	1. Отчеты о НИР магистранта. 2. Презентации по защите семестровых отчетов 3. Рабочий журнал.
	Итого	648	

Научные исследования предусматривают:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии заданием на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Омском ГАУ, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка отдельных разделов магистерской диссертации.
- иные формы выполнения исследовательской работы по согласованию с руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта.

Перечень направлений и форм научных исследований для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов магистранта.

Организация работы по НИР носит циклический характер. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам освоения представления отчета о НИР осуществляется аттестация в форме зачёта.

При изучении конкретного раздела НИР, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает выработку самостоятельных суждений, дополняя их аргументацией. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Разделы НИР, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности. Постановка целей, задач исследования. Разработка программы исследования.	1. Индивидуальный план магистранта. 2. План-программа НИР. 3. План-программа подготовки магистерской диссертации(МД). 4. Задание на подготовку МД, зачет
2	Исследовательский	Планирование научно-исследовательской работы. Работа с источниками научной информации по теме научных исследований. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научных исследований. Выполнение экспериментальной части научных исследований. Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам научных исследований. Анализ, оценка достоверности и достаточности результатов исследования. Оценка научной новизны и практической значимости исследований. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Раздел «Введение» магистерской диссертации. Главы «Обзор литературы» и «Материалы и методы», «Собственные исследования», магистерской диссертации, научные статьи, отчеты о НИР по семестрам, зачет
3	Заключительный	Апробация результатов исследования. Оформление научно-квалификационной работы. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	итоговый отчет о НИР, зачет

4. Общие методические рекомендации по оформлению и проведению отдельных видов работ в рамках НИР

Магистрантом в процессе 1, 2, 3 семестра (очная форма обучения) и 1, 2 года (заочная форма обучения) научно-исследовательской работы оформляются и выполняются следующие документы, формирующие «Портфолио магистранта»:

1. Индивидуальный план магистранта.
2. План-программа НИР.
3. План-программа подготовки магистерской диссертации(МД).
4. Отчеты за 1,2,3 семестр обучения (для очной формы); отчет за 1 год обучения (для заочной формы).
5. Сводный отчет.

Отчет обучающихся очной формы за 1 семестр и отчет за 1 год обучения обучающихся заочной формы должны содержать следующие задания и разделы:

1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Раздел «Введение» к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, цели и задачи исследования (черновой вариант).
3. Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее (перечень с краткими аннотациями).

Магистрантом очной формы обучения в процессе 2 семестра научно-исследовательской работы, а магистрантом заочной формы обучения также в процессе 1 года, выполняются следующие задания и разделы, входящие в отчет за соответствующий период обучения:

4. Глава «Обзор литературы» (черновой вариант).
5. Глава магистерской диссертации с описанием организации и методов исследования «Материалы и методы» (черновой вариант).

6. Тексты научных статей по проблеме исследования, не менее двух.

Отчет обучающихся очной формы за 3 семестр и сводный отчет за 1,2 год обучения обучающихся заочной формы должны содержать следующие задания и разделы:

7. Глава магистерской диссертации «Собственные исследования» (черновой вариант).

8. Обучающиеся очной формы обучения также готовят сводный отчет, в котором кратко (5-7 страниц) отражают весь проделанный объем научно-исследовательской работы.

4.1. Рекомендации по оформлению Задания на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Форма задания приведена в Приложении 1 к методическим указаниям для обучающихся. Разрабатывается после консультации с научным руководителем магистранта.

4.2. Рекомендации по оформлению раздела «Введение» магистерской диссертации

В данном разделе отражается актуальность, цель, задачи, объект исследования. Объем раздела должен составлять 2-3 страницы формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

4.3. Рекомендации по оформлению картотеки литературных источников

К литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список может быть составлен как в алфавитном порядке, так и в порядке упоминания в тексте отчета. На используемые источники в тексте отчета обязательно даются ссылки с указанием номера в библиографическом списке в квадратных скобках. Например: [3].

Пример оформления источника в библиографическом списке:

1. Справочник пестицидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pesticidy.ru/pesticides>. (Дата обращения: 23.10.2019).

2. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 022/2011) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>. (Дата обращения: 29.10.2019).

3. Фархутдинов, Р.Г. Медоносные ресурсы: практикум / Р.Г. Фархутдинов, В.Р. Туктаров, А.М. Ишемгулов. – Уфа: БГАУ, 2010. – 100 с.

4. Чекрыга, Г.П., Плахова А.А. Пыльцевой анализ медов юга Западной Сибири // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. – 2016 - № 6 (263). – С. 104-110.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, помещают в приложение.

Вам необходимо составить перечень изученных Вами литературных источников с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. К каждому источнику прилагается краткая аннотация (5-7- строк). Количество изученных источников – не менее 50. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

4.4. Рекомендации по оформлению главы «Обзор литературы»

По результатам анализа литературных источников Вам необходимо написать черновой вариант соответствующей главы магистерской диссертации с обязательными ссылками по тексту на изученные источники. Ориентировочный объем главы должен составлять 15-20 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

4.5. Рекомендации по оформлению раздела «Материалы и методы»

По результатам анализа литературных источников и нормативных документов (регламентов, ГОСТ) Вам необходимо создать черновой вариант главы магистерской диссертации с описанием предмета, организации и методов исследования (перечень с кратким описанием методов). Ориентировочный объем главы должен составлять 2-3 страницы формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

4.6. Рекомендации по оформлению научной статьи по проблеме исследования

Статья (научная статья) - законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвященная рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведенном исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные

научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

Рекомендации по написанию статей для магистрантов.

Написание научных статей для публикаций в журналах и сборниках определенных Высшей аттестационной комиссией строится на базе диссертационной работы. В публикуемой статье приводятся основные положения и выводы, изложенные в диссертации.

Старайтесь, при написании научной статьи, не использовать «узкие» фрагменты исследования или слишком поверхностно (общими фразами) разъяснять поставленную проблему, пытайтесь охватить всю диссертацию. Наиболее эффективным способом написания научной статьи (ВАК, специализированные научные журналы) является сокращение подпункта диссертации до размеров статьи, за счет объединений ряда положений или обобщения их смысла в форме тезисов. В журналах перечня ВАК старайтесь публиковать эмпирический материал (анализ), положения заключительных частей диссертационного работы, где присутствуют ваши собственные исследования, наработки т.п., а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

После написания научной статьи советуем проверить ее на оригинальность с помощью сервиса antiplagiat.ru. Главный критерий – по возможности, исключить наличие ссылок на сайты рефератов, дипломных работ и т.п. в отчете о результатах проверки.

Поскольку в научных исследованиях существует теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи.

Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила.

Научные же статьи эмпирического характера хоть и используют ряд теоретических методов, но больше опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение».

Общие требования к оформлению научной статьи. Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала. Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература. Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Однако желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Ориентировочный объем научной статьи должен составлять 3-7 страниц формата А4. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Документ в формате Word.

4.7. Рекомендации по оформлению «Рабочего журнала магистранта».

«Рабочий журнал учета первичной документации научно-исследовательской работы магистранта кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных» оформляется на весь период прохождения НИР (см. Приложения 6-8). Ведение ежедневное. Должен иметь пронумерованные страницы, на последней странице журнала каждого семестра (года обучения для заочной формы) документ должен быть заверен научным руководителем.

4.8. Отчеты о НИР магистранта.

Результаты научно-исследовательской работы за каждый семестр (год для заочной формы) должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта за каждый семестр, подписанные научным руководителем, должны быть представлены на выпускающую кафедру до момента проведения зачета, защита отчетов о НИР происходит в форме представления презентации комиссии с выставлением зачета. Магистранты очной формы обучения формируют три семестровых отчета о НИР и сводный отчет. Магистранты заочной формы обучения формируют отчет за 1 год обучения и сводный отчет, в котором отражают всю информацию, предусмотренную для семестровых отчетов магистрантов очной формы обучения.

В отчете за первый семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также нужно отразить выбранную тему магистерской диссертации, раздел «Введение» магистерской диссертации, в котором изложить сведения о направлении диссертационного исследования, его цели, задачах, актуальности, привести картотеку литературных источников.

В отчете за второй семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также необходимо представить черновой вариант главы «Обзор литературы», в которой необходимо изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Обзор литературы сопровождается картотекой литературных источников (не менее 50).

Также необходимо к отчету приложить черновой вариант раздела «Материалы и методы» и текст научной статьи по проблеме исследования; ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья.

В отчете за третий семестр необходимо отразить проделанную работу в соответствии с индивидуальным планом магистранта, планом-программой НИР, планом-программой подготовки магистерской диссертации, заданием на подготовку магистерской диссертации. В отчете также нужно изложить черновой вариант главы «Собственные исследования». И текст второй научной статьи по проблеме исследования, а также ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья.

Сводный отчет магистранта заочной формы обучения содержит в полном объеме все вышеперечисленные элементы для семестровых отчетов очной формы обучения.

Сводный отчет магистранта очной формы в краткой форме (3-5 стр) резюмирует всю проделанную работу за период НИР.

После написания и редактирования рукописи отчета за каждый семестр (для очной формы) или год обучения, сводного отчета, магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и в течение трех семестров (первого и второго года для заочной формы обучения) формирует папку «Портфолио НИР магистранта», в которое входят:

1. Индивидуальный учебный план (см. Приложение 12 к МУ).
2. План-программа научно-исследовательской работы (см. Приложение 13 к МУ).
3. План-программа подготовки магистерской диссертации (см. Приложение 14 к МУ).
4. Отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр для очной формы обучения или 1 год обучения для заочной формы (см. Приложение 2,5 к МУ) с заданием на выполнение магистерской диссертации (см. Приложение 1 к МУ)..
5. Отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр (см. Приложение 2,5 к МУ) для очной формы обучения.
6. Отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр (см. Приложение 2,5 к МУ) для очной формы обучения.
7. Сводный отчет о НИР (см. Приложение 2А,5 к МУ).

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», письменные работы обязательно проверяются на наличие заимствований. Оригинальность семестровых и сводного отчетов по НИР должна составлять не менее 70 %.

В качестве приложений к отчету выступают ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах) при их наличии.

Таким образом, письменный вариант семестрового или сводного отчета о НИР состоит из следующих элементов, размещенных по порядку:

1. Титульный лист отчета (см. Приложение 2 МУ)
2. План-график на каждый семестр (см. Приложение 3 МУ)
3. Сводная таблица (см. Приложение 4 МУ)
4. Оценочный лист, оформленный научным руководителем магистранта (см. Приложение 10 МУ)
5. Рецензия на отчет научного руководителя (см. Приложение 11 МУ)
6. Характеристика научного руководителя (см. Приложение 9 МУ)
7. Содержание отчета (с нижеперечисленными элементами). (см. Приложение 5 МУ)
8. Текстовая часть отчета за семестр или сводного отчета
9. Результаты проверки отчета на антиплагиат.

Отчеты о НИР за каждый семестр обучающийся распечатывает на листах формата А4 и подшивает в отдельную папку-скоросшиватель.

Отдельно подшивается рабочий журнал, в котором отражается ежедневно проводимая магистрантом работа, который служит приложением к отчету (см. Приложения 6-8 МУ).

Индивидуальный план магистранта, план-программу НИР, план-программу подготовки МД, задание на подготовку МД также размещаются в отдельном скоросшивателе. Скоросшиватели помещаются в папку на завязках для бумаг к которой приклеивают титул (см. Приложение 2 МУ) и сдаются на проверку научному руководителю магистранта.

Для защиты семестровых отчетов и сводного отчета о НИР готовится презентация с фотографиями, сделанными во время прохождения научно-исследовательской работы и отражающими непосредственное участие в проведении лабораторных и иных видов работ (не менее 5).

Шкала и критерии оценивания отчёта по НИР

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой НИР задания, у которого сформированы необходимые навыки научно-исследовательской работы.; обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно умеет обосновывать выводы и принятые решения;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не освоившему программу научно-исследовательской работы; предусмотренные программой НИР задания не выполнены, отчетный материал не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

В течение семестра, проводится текущий контроль выполнения НИР, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Активная работа на протяжении всего семестра, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Формы текущего контроля:

1. Собеседование.
2. Написание и защита отчетов о НИР
3. Написание статей

5. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.1.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091081 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47478-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379988 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Корниенко, Е. В. Организация и реализация практической подготовки ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие / Е. В. Корниенко, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-907687-40-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369212 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
Б2.0.1.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Защита отчетов по практике	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Защита отчетов по практике
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике		
Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

6. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по НИР

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ М.В. Заболотных

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
по магистерской программе
«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»
в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Магистрант:	<i>ФИО</i>
Общая тематическая направленность НИР магистранта:	Государственный ветеринарно-санитарный н
Научная специализация магистранта:	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Вид выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	магистерская диссертация
Объект диссертационных исследований:	
Тема магистерской диссертации:	

Срок сдачи студентом выполненной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на выпускающую кафедру:	40-41 неделя подготовки 202__ год
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	
1	2
1. Общие требования к структуре магистерской диссертации:	Глава 1 – теоретическая часть, Глава 2 – материалы и методы, Глава 3 – основные результаты собственных исследований.
2. Ключевые требования к содержанию магистерской диссертации:	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. – Выявление проблем (концептуальных, правовых, методологических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведенного анализа. – Разработка и обоснование практических рекомендаций и предложений (методических, организационных, иных) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований; – Наличие элементов авторской научной и практической новизны.

1	2
3. Общие требования к написанию магистерской диссертации:	<ul style="list-style-type: none"> – Авторская самостоятельность; полнота исследования. – Высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации. – Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста диссертации. – Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания магистерской диссертации:	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые, статистические и отчетные документы (международные, межгосударственные, отраслевые) в области контроля качества и безопасности продукции АПК (в соответствии с темой МД) -Научные публикации по теме диссертационного исследования (внешние, включая иностранные; внутренних авторов) -Документы учреждения – объекта исследования, необходимые для проведения диссертационного исследования в соответствии с видом и темой диссертации
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6. Перечень обязательного иллюстративного материала:	
1)	Автореферат магистерской диссертации (на русском языке)
2)	Раздаточный материал к магистерской диссертации для членов ГЭК
3)	Электронная презентация к докладу по магистерской диссертации при её защите
7. Требования к компоновке и оформлению магистерской диссертации	
Изложены в Руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
8. План-график выполнения магистерской диссертации	
1)	Разработать совместно с научным руководителем, руководствуясь указанными в Части 3 Индивидуального учебного плана магистранта сроками реализации основных этапов выполнения выпускной квалификационной работы
2)	Включить в состав Приложения 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта «План-программа подготовки магистерской диссертации»
9. Требования, связанные с защитой диссертации	
1)	В ходе защиты магистерской диссертации продемонстрировать ГЭК: <ul style="list-style-type: none"> – Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в Руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель магистранта, уч. степень,
должность _____ФИО

Задание к исполнению принял _____

Магистрант _____

ФИО

Титул на папку и отчет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
 Факультет ветеринарной медицины

ООП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ОТЧЕТ
 О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

За ___ семестр ___ года обучения

магистранта _____ формы обучения

Направленность (профиль)

«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО

(Набор 202__ г.)

Отметка о допуске отчёта к аттестационному заслушиванию на выпускающей кафедре:	(допускается без замечаний/ с замечаниями) <hr/> нужное подчеркнуть	<hr/> дата
Научный руководитель магистранта, <i>уч. степень, уч. звание</i>	<hr/> подпись	<u>ФИО</u>
Омск 202__		

Титул на сводный отчет

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины**

ООП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

магистранта _____ формы обучения
Направленность (профиль)
«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»
в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО

(Набор 202__ г.)

Отметка о допуске отчёта к аттестационному заслушиванию на выпускающей кафедре:	<i>(допускается без замечаний/ с замечаниями)</i> _____ <small>нужное подчеркнуть</small>	_____ <small>дата</small>
Научный руководитель магистранта, <i>уч. степень, уч. звание</i>	_____ <small>подпись</small>	<u>ФИО</u>
Омск 202__		

Совместный рабочий график (план) проведения НИР

ФИО обучающегося _____

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс _____ Группа _____

Руководитель НИР от ФГБОУ ВО Омский ГАУ доцент Корниенко Е.В.

Научный _____ руководитель _____ НИР

магистранта _____

ФИО, должность

Вид практики: НИР

Срок прохождения: с 01.09.2022 по 15.01.2023 г.

Место прохождения: Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных Омского ГАУ

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.	
2.	Выполнение НИР в соответствии с заданиями.	
3.	Ведение отчетных документов (рабочий журнал), размещение отчетных материалов в ЭИОС	
4.	Оформление и согласование отчетных документов с руководителем	
5.	Защита отчета о НИР	

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ / _____ /

подпись

ФИО

Научный руководитель магистранта

_____ / _____ /

подпись

ФИО

_____ /
дата

С рабочим графиком (планом) ознакомлен магистрант _____

ФИО

/ _____ /

подпись

Образец оформления сводной таблицы

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО НИР
Магистранта Б-11ВСЭ группы**

Фамилия Имя Отчество

№ Раздела	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость этапов	Формы текущего контроля
		Всего	
1	2	3	6
1	Планирование НИР	100	1. Индивидуальный план магистранта 2. План-программа НИР 3. План-программа подготовки МД 4. Задание на подготовку МД
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	240	1. Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее (перечень с краткими аннотациями). 2. Раздел «Введение» к магистерской диссертации, в котором отражаются цели, задачи, актуальность, объект, исследования. 4. Глава «Обзор литературы»
3	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	200	1.. Глава магистерской диссертации с описанием организации и методов исследования «Материалы и методы». 2. «Глава собственные исследования» черновой вариант
4.	Написание научных статей по проблеме исследования	80	1. Тексты научных статей. 2. Ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья
5.	Подготовка отчета по и получение зачетов по НИР (подготовка сводных отчетных документов к аттестации)	38	1. Отчеты о НИР магистранта. 2. Презентации по защите семестровых отчетов 3. Рабочий журнал.
	Итого	648	

Дата составления таблицы «___» сентября 202__ г.

Подпись _____ /ФИО/

личная подпись магистранта

**Пример оформления содержания отчёта
по НИР (1семестр)**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	00
2. Сводная таблица	00
3. Раздел «Введение»	00
4. Библиографический список	00
7 Результаты проверки отчета на антиплагиат.	00
Приложения	00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ

учета первичной документации
научно-исследовательской работы

магистранта кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства
и гигиены сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

ФИО магистранта

Название темы магистерской диссертации

Научный руководитель: ФИО
(Ученая степень, ученое звание,
должность)

Начат: « 01 » сентября 202__

Окончен: « » 202__

Омск – 202__

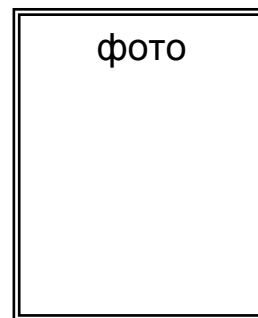
Пример оформления второй страницы рабочего журнала

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА МАГИСТРАНТА

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Дата начала НИР «01» сентября 202__ г.



«01» сентября 202__ г.

подпись
инструктируемого

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Дата инструктажа	Участок	Вид инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
				Инструктирующего	Инструктируемого
	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных	Первичный			

Примерная структура характеристики на магистранта по результатам НИР

ХАРАКТЕРИСТИКА

Магистрант __ курса ____ группы, обучающийся по направлению подготовки 36.04.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Фамилия Имя Отчество

проходил(а) НИР на _____

За период НИР с ____ по ____ 20__ года он(а) показал(а) себя

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

За время прохождения НИР освоил(а) _____

(оценка уровня владения специальными знаниями, умениями и навыками проводить исследования, согласно утверждённых методик и др.).

Оценка за НИР (рекомендуемая) _____ (зачтено, не зачтено)
прописью

Научный руководитель магистранта _____
должность, ФИО, подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления оценочного листа отчёта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Оценочный лист отчета о НИР магистранта _____ группы _____			
№ п/п	Оцениваемая компонента и работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте	
		Она сформирована на уровне	
		зачтено	не зачтено
1	Соблюдение срока сдачи отчета		
2	<i>Оценка содержания отчета</i>		
3	<i>Оценка оформления отчета</i>		
4	<i>Оценка качества подготовки отчета</i>		
5	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчета о НИР		
Общие выводы и замечания			
Принято:		_____	_____
		<i>(оценка)</i>	<i>(дата)</i>
Научный руководитель, уч.степень, звание		_____	_____
		<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия

Структура рецензии на отчет о НИР магистранта

РЕЦЕНЗИЯ

Магистрант __ курса ____ группы, обучающийся по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

_____ *Фамилия Имя Отчество*

выполнял НИР _____

в период с «__» _____ 20__ по «__» _____ 2020

НИР _____ пройдена

_____ *ФИО магистранта*

в полном (не полном) объеме, комплект документов для проверки представлен на кафедру вовремя, в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Положительные стороны отчёта _____

Недостатки и замечания по отчету _____

необходимо отразить сформировавшиеся или отсутствующие компетенции

Рекомендуемая оценка «__» _____ (зачтено, не зачтено)

прописью

Рецензент
должность, учёная степень

Фамилия Имя Отчество

дата заполнения рецензии

«__» _____ 20__ г.

Образец оформления индивидуального плана

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных

«__» _____ 202__

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФВМ

С.В. Чернигова

«__» _____ 202__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистранта очной формы обучения

Направленность (Профиль) «Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО

(Набор 202__ г.)

Выпускающая кафедра –	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных	
Заведующий выпускающей кафедрой, д-р биол. наук, проф.	_____	М.В. Заболотных
Научный руководитель магистранта, Уч. степень, ученое звание	_____	_____(ФИО)
Омск 202__ - 202__		

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ,
ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА**

1. Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» (далее по тексту - ОПОП ВО - 36.04.01). ОПОП ВО - 36.04.01 сформирована на основе и соответствует требованиям ФГОС ВО 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 20 сентября 2017 г.

2. В соответствии с ОПОП ВО - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа обучения магистранта предусматривает изучение:

- блока 1 дисциплин (модулей);
- блока 2 практик;
- блока 3 государственной итоговой аттестации;
- факультатива.

4. В блок 1 индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. В перечень дисциплин по выбору магистранта, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Год изучения	Трудоёмкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения	Коды формируемых компетенций
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час.	в том числе			
					аудиторных	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть								
Б1.О.01	Профессиональный иностранный язык	1	4	144	48	96	Зачет	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02	Методология научного познания	1	3	108	36	36	Зачет	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Математическое моделирование	1	4	144	32	76	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.04	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	1	7	252	76	176	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2
Б1.О.05	Основы научной методологии	1	6	216	62	154	Зачет с оценкой	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.06	Информационные технологии в решении профессиональных задач	1	3	108	20	88	Зачет	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.07	Психология управления	1	3	108	36	72	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

Б1.О.08	Особо опасные и карантинные болезни животных	1	3	108	24	84	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.09	Ветеринарная санитария на предприятиях	2	5	180	24	120	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.10	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	2	7	252	42	174	Зачет, экзамен	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.11	Экология и гигиена производства животноводческой продукции	2	4	144	36	108	Зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции	2	4	144	36	108	Зачет с оценкой	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.13	Управление проектами	1	2	72	36	36	Зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.01	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1	5	180	24	120	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1	4	144	36	108	Экзамен	ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.03	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	5	180	24	120	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Ксенобиотики в продуктах питания	2	4	144	24	120	Зачет с оценкой	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.01.01	Санитария и гигиена питания	2	3	108	54	54	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.02	Современные стандарты качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	3	108	54	54	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.02.01	Контроль качества и безопасности молока и молочных продуктов на предприятиях	2	3	108	28	80	Зачет	ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.02	Ветеринарно-санитарный контроль продукции птицеводства	2	3	108	28	80	Зачет	ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

**Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОПОП
«ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПиНИР)»**

Профиль научной работы магистранта -		Государственный ветеринарно-санитарный надзор						
Научная специализация магистранта -		Ветеринарно-санитарная экспертиза						
Тема магистерской диссертации	Предварительная -	Указать						
	Окончательная -	Указать						
Срок представления магистерской диссертации к защите -		42-44 неделя II года обучения						
Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПиНИР								
Элемент ПиНИР			Трудоёмкость				Коды формируемых дисциплин	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
Индекс	Наименование	Семестр	в зач. ед.	в час, всего	в том числе			
					ауд.	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
B2.O.1.01.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной работы)	2	2	72	-	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Собеседование, представление отчета (зачет)
B2.O.1.02.01 (П)	Производственно-технологическая практика	3	11	396	-	396	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.1;	Защита отчета по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)
B2.O.1.02.01 (П)	Научно-исследовательская работа	1	7	252	-	252	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Презентация семестровых отчётов с получением зачета (с прилагаемыми к ним научными портфолио магистранта)
		2	7	252	-	252		
		3	4	144	-	144		
		Всего по НИР:	18	648	-	648		
B2.B.1.02.01 (П)	Преддипломная	4	4	144	-	144	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	Отчет по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)

							ПК-4.1	
Итого по разделу ПИНИР			35	1260	-	1260	-	Зачётов - 6

Часть 3. РАЗДЕЛ ОПОП «ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
Подготовка магистерской диссертации (МД) по утверждённому плану/программе (см. Приложение 2).	-	-	Предварительная тема магистерской диссертации:
В том числе: - Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР	По 40 недель включительно	Отчётность по ходу подготовки МД
- Завершение работы над МД	С 39 по 43 неделю II года обучения	3	
Защита магистерской диссертации	44 неделя II года обучения*	1	Предзащита МД на выпускающей кафедре на 42 неделе II года обучения, очная форма 14-16 неделе 3 года обучения для заочной формы
Общая трудоемкость ИГАВ, зач. ед.		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки МД, а уровень сформированности демонстрируется при её защите			УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4.
* - Даты - в соответствии с приказом ректора			
ПРИЛОЖЕНИЯ К НАСТОЯЩЕМУ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ			
Приложение 1 – План-программа научно-исследовательской работы магистранта	Формируются совместно с научным руководителем магистранта и утверждаются в сроки: Вводная часть, Части 1, 2 (п.2.1, 2.2) – в течение двух месяцев от начала I года обучения. Часть 2 (п.2.3, 2.4) – в течение двух недель от начала второго семестра I года обучения. Часть 3 (п. 3.1, 3.2) - в течение двух недель от начала третьего семестра II года обучения с учётом результатов прохождения практик. Часть 3 (п.3.3, 3.4) – в течение двух недель от начала четвертого семестра II года обучения		
Приложение 2 – План-программа подготовки магистерской диссертации	Формируется совместно с научным руководителем магистранта и утверждается в течение двух месяцев от начала I года обучения. Уточняется (при необходимости) по результатам I года обучения, включая результаты прохождения практик		
Лист изменений	Формируется при необходимости		

Магистрант

ФИО

Образец оформления плана-программы НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
 Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ.
 Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных

«__» _____ 202__

**ПЛАН - ПРОГРАММА
 НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Б2.О.1.02.02(Н))**

магистранта очной формы обучения

Направленность (профиль)

«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО

(Набор 202__ г.)

Научный руководитель
 магистранта,
 уч. степень, звание

подпись

ФИО

Магистрант

подпись

ФИО

Омск 202__

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ,
ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА МЗ.Н.1 НИР МАГИСТРАНТА**

1. Научно-исследовательская работа магистранта планируется и организуется в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 18 з.е. (648 час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом университета по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.О.1.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа» в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

Подробнее возможные формы реализации магистрантом данного подраздела ОПОП приведены в программе научно-исследовательской работы (программа НИР).

4. Посеместровое планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется магистрантом на основе программы НИР студентов университета, обучающихся по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. При этом учитываются: целевая и тематическая направленность данного вида учебной работы; избранная магистрантом научная специализация (см. Часть 1); а также определённые ему научным руководителем на каждый семестр прикладные задачи и/или индивидуальные задания (см. Часть 2, пп. 2.1 и 2.3; Часть 3, пп. 3.1 и 3.3), включая плановые показатели научной активности магистранта.

5. Сводные данные по планируемому бюджету времени на НИР магистранта и его минимальной научной активности представлены в Приложении А к данному документу.

**Часть 1. ЦЕЛЕВАЯ И ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НИР МАГИСТРАНТА,
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА**

1.1 Компетенции, на развитие которых нацелена НИР магистранта		
Код	Формулировка	
1	2	
Компетенции, предусмотренные ФГОС		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
1.2 Проблемно-тематическая направленность НИР магистранта		
Общая тематическая направленность НИР магистранта (в соответствии с профильной направленностью ОПОП) -	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	
Предварительная тема магистерской диссертации (МД)	указать	
Региональная привязка НИР магистранта -	Омская область	
Потенциальные потребители результатов НИР магистранта	БУ «Омская областная ветеринарная лаборатория»	
1.3 Рубежный и итоговый контроль НИР магистранта		
Вид контроля НИР	Форма отчетности	Форма аттестации
Рубежный (посеместровый) контроль хода НИР магистранта	1 семестр	Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о НИР за семестр с выставлением зачёта на основе предоставленного семестрового отчёта о НИР магистранта с прилагаемым
	2 семестр	
	3 семестр	
	зачет	

			к нему семестровым научным портфолио магистранта
--	--	--	--

Часть 2. ПЛАН НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
(202__/2__ уч. год)

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (очная форма) ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)		
2.1 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на первый семестр		
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки и формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации.	
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы МД, по заявке/заказу на прикладные исследования	
	3) Сформировать План-график НИР магистранта на первый семестр (см. ниже п.2.2) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период и установок научного руководителя	
В рамках непосредственной работы над МД	1) Разработать План-программу подготовки магистерской диссертации (Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта)	
	2) Реализовать в полном объёме семестровую часть данного Плана-программы. В том числе:	
	- Провести первичный обзор научной литературы в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД. - Сформировать общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации	
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную первую научную самопрезентацию по итогам НИР за первый семестр (семестровый отчёт о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио)	
2.2 План-график НИР на первый семестр		
Содержание выполняемой НИР	Примерная трудоёмкость, час.	Форма отчётности
1	2	3
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД	42	Согласованный План-график НИР магистранта на первый семестр Документально оформленное закрепление научной специализации, предварительных вида и темы МД, отраженные в Индивидуальном плане магистранта, Плана-программе НИР, Плана-программе подготовке МД и Задании на подготовку МД Утверждённое Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта (План-программа подготовки магистерской диссертации)
2) Выбор темы магистерской диссертации	8	Тема, отражённая в документах в научном портфолио магистранта
3) Написание Введения к МД, чернового варианта Обзора литературы	80	Тексты соответствующих разделов

Окончание таблицы

1	2	3
3) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации, в том числе заполнение рабочего журнала	80	См. План-программу подготовки МД Материалы, представленные в научном портфолио магистранта
4) самоподготовка: - к выступлению-презентации на зачете, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования, чернового варианта обзора литературы	20	Презентация для защиты отчета
5) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР (отчёт, научное портфолио магистранта) и электронной презентации для получения зачета	20	Семестровый отчёт о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио. Электронная презентация по ним
7) Презентация семестрового отчёта по НИР для получения зачета	2	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования . Вариант общей концепции и структуры МД в форме Введения и развёрнутого плана МД) (в форме доклада-презентации)
Итого в первом семестре	252 (7,0 з.е.)	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д-р.биол.наук,
профессор

М.В. Заболотных

Научный руководитель магистранта,
Уч. степень, ученое звание
Магистрант

ФИО

ФИО

**ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (очная форма)
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

2.3 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на второй семестр

В рамках планирования и корректировки индивидуальной траектории научной подготовки	1). Сформировать План-график НИР магистранта на второй семестр (см. п.2.4) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период, результатов и опыта НИР в первом семестре, установок научного руководителя
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	2) Подготовить к публикации научную статью (тезисы доклада)
	4) Детально ознакомиться с практикой выпускающей кафедры по вопросам планирования, организации, осуществления и документирования хоздоговорной НИР
В рамках непосредственной работы над МД	1) Подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации, сформировать в черновом варианте Введение, Обзор литературы, Материалы и Методы, начать работу по разделу Собственные исследования
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную научную самопрезентацию по итогам НИР за второй семестр (семестровый отчёт с прилагаемым научным портфолио)

2.4 План-график НИР на второй семестр

Содержание выполняемой НИР	Примерная трудоёмкость, час.	Форма отчётности
1	2	3
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта	20	Утверждённый План-график НИР магистранта на второй семестр
2) Написание научной статьи (тезисов доклада), подготовка к публикации	40	Текст статьи
3) Подготовка научной статьи к публикации во внешнем издании	16	Ксерокопии соответствующих фрагментов изданий, в которых опубликована статья
4) Ознакомление с практикой хоздоговорной НИР выпускающей кафедры	18	Мини-отчёт по итогам ознакомления, одобренный научным руководителем
5) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации, в том числе заполнение рабочего журнала	126	См. План-программу подготовки МД

Окончание таблицы

1	2	3	4
7) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и электронной презентации по ним	20		Семестровый отчёт с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио. Электронная презентация по ним
8) Презентация семестрового отчёта по НИР перед комиссией	2		Зачетная ведомость
Итого во втором семестре	252 (7,0з.е.)		

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д-р.биол.наук,
профессор

М.В. Заболотных

Научный руководитель магистранта,
Уч. степень, ученое звание
Магистрант

ФИО

ФИО

**Часть 3. ПЛАН НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (202_/2_уч. год) – ОЧНАЯ ФОРМА
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)		
3.1 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на третий семестр		
В рамках планирования и корректировки индивидуальной траектории научной подготовки	1) Сформировать План-график НИР магистранта на третий семестр (см. п.3.2) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период, результатов и опыта НИР первого года обучения, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя	
	2) Подготовиться к участию и выступить с докладом/сообщением на университетской студенческой научной конференции	
	3) Подготовить и представить к публикации научную статью на основе доклада, сделанного на университетской студенческой научной конференции	
	4) Подготовить материалы и принять участие в университетском конкурсе научных работ студентов	
	5) Подготовить рецензию на научную статью (тезисы доклада), подготовленную к публикации другим студентом	
	6) Подготовить материалы и принять участие в региональном конкурсе научных работ	
	7) Детально ознакомиться с практикой выпускающей кафедры по вопросам планирования, организации, осуществления и документирования НИР, финансируемой из бюджета	
В рамках непосредственной работы над МД	1) Откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или План-программу подготовки магистерской диссертации (Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта) с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик	
	2) Подготовить главу Собственные исследования магистерской диссертации	
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную научную самопрезентацию по итогам НИР за третий семестр (семестровый отчёт с прилагаемым научным портфолио)	
3.2 План-график НИР на третий семестр(ПЕРВЫЙ ГОД –ЗАОЧНО)		
Содержание выполняемой НИР	Примерная трудоёмкость, час.	Форма отчётности
1	2	3
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта	6	Утверждённый План-график НИР магистранта на третий семестр
2) Подготовка материалов и участие в региональном конкурсе научных работ	2	Подготовленные к конкурсу материалы, одобренные научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конкурсе (сертификат, диплом, грамота и пр.)
3) Подготовка материалов к университетской научной конференции	6	Подготовленные к конференции материалы, одобренные научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конференции
4) Участие в университетской научной конференции с докладом/сообщением	2	Программа конференции; документы по итогам участия в конференции

Окончание таблицы

1	2	3
5) Подготовка материалов и участие в университетском конкурсе научных работ студентов	4	Подготовленные конкурсные материалы, одобренные научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конкурсе
6) Подготовка и публикация научной статьи	32	Ксерокопия соответствующего фрагмента издания, в котором опубликована статья
7) Ознакомление с практикой НИР выпускающей кафедры, финансируемой из бюджета	8	Мини-отчёт по итогам ознакомления, одобренный научным руководителем
8) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	62	См. План-программу подготовки МД
9) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и электронной презентации по ним	20	Семестровый отчёт с прилагаемым к нему научным портфолио.
10) Презентация семестрового отчёта по НИР на заседании выпускающей кафедры	2	Электронная презентация
Итого в третьем семестре	144 (4 з.е.)	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д-р. биол. наук, профессор

М.В. Заболотных

Научный руководитель магистранта,

ФИО

Уч. степень, уч. звание

Магистрант

ФИО

Образец оформления плана-программы подготовки магистерской диссертации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП

_____ М.В.Заболотных

**ПЛАН-ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

магистранта очной формы обучения

Очной, заочной

Направленность (профиль)

«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»

в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФИО

(Набор 202__ г.)

	Выпускающая кафедра:	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	
	Научный руководитель магистранта, уч. степень, звание	_____	/ФИО
	Магистрант	_____	/ФИО
Омск 202_-202_			

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

1. Подготовка и защита магистрантами выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций планируется и организуется в университете в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, общеуниверситетскими нормативными требованиями к итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО, а также требованиями ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза к данному виду учебной работы.

2. Настоящий план-программа подготовки магистерской диссертации сформирован с учётом:

– схемы распределения части объёма подготовительных работ по семестрам периода обучения, предусмотренной учебным планом по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» и утверждённым индивидуальным учебным планом магистранта;

– избранной магистрантом научной специализации, предварительной темы и вида магистерской диссертации, отражённых в утверждённом Индивидуальном учебном плане магистранта (см. таблицу 1, позиции 1 - 5);

– карьерных устремлений и планов магистранта;

– задания научного руководителя магистранта на подготовку магистерской диссертации (см. Приложение А к настоящему документу).

3. Общий бюджет времени, контрольные сроки по этапам работы над магистерской диссертацией – см. таблицу 1, позиции 6 - 10.

Таблица 1

Извлечения из утверждённого Индивидуального учебного плана магистранта и Приложения 1 к нему «План-программа НИР магистранта»

1. Общая тематическая направленность НИР магистранта –	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	
2. Научная специализация магистранта –	Ветеринарно-санитарная экспертиза	
3. Вид ВКР –	научно-практическая магистерская диссертация	
4. Объект, на базе которого будут проводиться диссертационные исследования	<i>указать</i>	
5. Тема магистерской диссертации –	Предварительная	<i>указать</i>
	Окончательная	<i>указать</i>
6. Срок предоставления подготовленной магистерской диссертации (МД) на выпускающую кафедру	Не позднее 42 недели II года обучения – для очной формы Не позднее 15 недели III года обучения - для заочной формы	
7. Этапы подготовки магистерской диссертации и сроки их прохождения		
7.1 Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР	
7.2 Завершающий этап работы над МД	С 39 по 41 неделю II года обучения – для очной формы С 14 по 16 неделю III года обучения - для заочной формы	
7.3 Предзащита МД на выпускающей кафедре	42 неделя II года обучения – для очной формы 15 неделя III года обучения - для заочной формы	
8. Защита магистерской диссертации	44 неделя II года обучения – для очной формы 17 неделя III года обучения – для очной формы (дата – в соответствии с приказом ректора)	
9. Компетенции, развитие, завершение формирования и закрепление которых осуществляется в ходе подготовки МД, а уровень их сформированности – демонстрируется при её защите:	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4.	

10. График рубежного контроля и корректировки хода работы над МД		
Сроки (в соответствии с планом)	Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1	2	3
10.1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик		
1 семестр I года обучения очно 2 год обучения заочно	Выступление-презентация на защите НИР, связанная с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации) Вариант общей концепции и структуры МД (в форме Введения и развёрнутого плана МД)
2 семестр I года обучения очно 2 год обучения заочно	Выступление-презентация на защите НИР по общей концепции и структуре МД	Вариант разделов «Материалы и методы» и «Обзор литературы» и материалы главы «Собственные исследования»
1 семестр 2 года обучения очно 2 год обучения заочно	Выступление-презентация на защите НИР по материалам первой главы МД	Вариант главы «Собственные исследования»
10.2 Контроль на завершающем этапе работы над МД (до предзащиты)		
42 неделя четвёртого семестра II года обучения 14-16 неделя III года обучения	Не предусмотрено	Магистерская диссертация (не переплетенная)
		Автореферат МД
		Текст доклада (для выступления на защите МД)
		Иллюстрационный материал для членов ГЭК
		Электронная презентация (к выступлению на защите МД)

**Часть 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОЦЕССАМ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР МАГИСТРАНТА.
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Работа над магистерской диссертацией должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 2 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке магистерской диссертации должны быть обеспечены:

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Магистерская диссертация должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление проблем (концептуальных, правовых, методологических) или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа;
- разработка и обоснование практических рекомендаций и предложений (методических, организационных, иных) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;
- наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

5) Траектория подготовки магистерской диссертации проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта (см. позицию 7 таблицы 1): Б2.О.1.02.02(Н) Научно-исследовательская работа (НИР); Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика и Б3.01 Государственная итоговая

аттестация (ГИА). При этом диссертационные исследования в рамках НИР осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИР мероприятий и работ, то есть в условиях плотного графика учебного процесса (см. позицию 6 таблицы 3).

Таблица 2

Совокупность целей процесса подготовки МД

Совокупность целей процесса подготовки МД		Условия или особенности реализации целей
Категория целей	Цели, отнесённые к данной категории	
Учебные цели	1) Опираясь на результаты предшествующей и параллельно осуществляемой магистрантом учебной и научной деятельности: – развить (на подготовительном и основном этапах выполнения МД) и завершить формирование и закрепление (на заключительном этапе) профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой ОПОП 36.04. 01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; – повысить уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры (включая информационную и организационную культуру).	В соответствии с графиком учебного процесса, перечнем (см. п. 9 таблицы 1) и траекториями формирования профессиональных компетенций в рамках указанной ОПОП
	2) Приобрести опыт самостоятельного решения на современном уровне (и в установленные сроки) профессиональных задач научно-исследовательской и аналитической видов деятельности в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продукции АПК	
	3) Подготовиться к успешному прохождению государственного аттестационного испытания в виде публичной защиты МД	С учётом всей совокупности требований к МД, избранного вида МД, а также установленной процедуры представления МД к защите и собственно защиты
Научные цели	1) В результате актуального диссертационного исследования внести вклад в разработанность проблемной области в сфере ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продукции АПК в виде элементов авторской научной и (или) методологической новизны	С учётом избранной магистрантом научной специализации и тематической направленности диссертационного исследования
	2) Самоопределиться на перспективу по отношению к сфере научной деятельности в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продукции АПК; сформировать задел для движения в этой сфере в соответствии с результатами научного самоопределения	
Прикладные цели	1) Содействовать повышению качества и эффективности функционирования определённой категории субъектов (конкретного субъекта) реального сектора экономики путём разработки для них (него) научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию конкретных процессов деятельности (пригодных к внедрению в практику)	С учётом карьерных устремлений и получаемой квалификации (степени)
	2) Сформировать основу для последующего успешного карьерного движения на рынке труда	

**Часть 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА, ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Таблица 3

1. Организационная основа подготовки и защиты МД магистрантом:	Приказ по университету о назначении научных руководителей магистрантам первого курса ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
	Решение выпускающей кафедры по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза о закреплении научных специализаций, видов, предварительных тем магистерских диссертаций магистрантов первого курса и производственных структур, на базе (материале) которых ими будут проводиться диссертационные исследования (оформленное протоколом заседания кафедры по данному вопросу)		
	Задание научного руководителя магистранту на подготовку магистерской диссертации (прилагается – см. Приложение А к настоящему документу)		
	Укрупнённый план-график работы над магистерской диссертацией и подготовки к её защите (см. Часть 4 настоящего документа)		
	Рабочий календарный график работы над магистерской диссертацией и подготовки к её защите (разрабатывается на каждый семестр в рамках посеместрового планирования всей деятельности магистранта)		
	Приказ по университету об утверждении тем и руководителей магистерских диссертаций магистрантов второго курса ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
	Приказ по университету о допуске к защите и сроках проведения защиты выпускных квалификационных работ магистрантами 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
	Приказ по университету о назначении рецензентов ВКР магистрантов 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
2. Требования к структуре, содержанию, написанию, компоновке и оформлению МД:			
– основные	Изложены в задании научного руководителя магистранту на подготовку МД		
– детализированные	Изложены в Руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (входящем в состав УМК ГИА)		
3. Исходные данные для написания МД:	Нормативно-правовые, статистические и отчетные документы (международные, межгосударственные, отраслевые) в области контроля качества и безопасности продукции АПК (в соответствии с темой МД)		
	Научные публикации по теме диссертационного исследования (внешние, включая иностранные; внутренних авторов)		
	Документы учреждения – объекта исследования, необходимые для проведения диссертационного исследования в соответствии с видом и темой диссертации		
4. Основные вопросы, подлежащие разработке в ходе написания МД:	Указаны в задании научного руководителя магистранту на подготовку МД		
5. Методическое обеспечение процессов подготовки и защиты МД:	Учебно-методический комплекс по ИГАМ ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (УМК ГИА. Часть 1.ВКР)		
6. Распределение учебного времени, отведённого на подготовку и защиту МД, между элементами индивидуального учебного плана магистранта (ИУПМ)			
Элемент ИУПМ	НИР в 1, 2, 3 семестрах	Преддипломная практика	Собственно ГИА
Учебное время, отведённое на подготовку и защиту МД, час.	648	144	216
	1008		

Часть 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Осуществляя подготовку магистерской диссертации, магистрант должен учитывать следующее:

1) Защита подготовленной диссертации является аттестационным испытанием выпускника магистратуры, в ходе которого государственной аттестационной комиссией (ГАК) устанавливаются:

– уровень сформированности у выпускника профессиональных компетенций, предусмотренных освоённой им образовательной программой 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (см. таблицу 1, позиция 9), и степень готовности на этой основе решать профессиональные задачи в сфере ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продукции АПК в соответствии с профильной направленностью данной программы (Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК);

– уровень профессионального мировоззрения выпускника, его научной и общей культуры (включая информационную культуру).

2) Участники разных стадий процесса итоговой аттестации магистранта использует **пять групп критериев**, позволяющих комплексно оценить компетенции магистранта, не только непосредственно отраженные в уровне магистерской диссертации, но и проявленные магистрантом на всех этапах её подготовки и защиты (см. в таблицу 4).

3) ГЭК принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированное мнение научного руководителя относительно качества работы магистранта над магистерской диссертацией (МД) и её итоги, а также результаты внешнего рецензирования МД.

Таблица 4

1. Группы* неформальных критериев оценки работы магистранта в рамках подготовки и защиты МД	Участники процесса аттестации магистранта, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
1.1. Критерии оценки содержания магистерской диссертации	Научный руководитель магистранта,	Соответствующая часть (о качестве МД) отзыва научного руководителя
1.2. Критерии оценки оформления магистерской диссертации	члены комиссии по предзащите магистерской диссертации, рецензент, члены ГЭК	Протокол комиссии о допуске магистранта на завершающую стадию работы в рамках ИГАМ (с замечаниями/без замечаний по качеству МД и рекомендациями по дальнейшей работе над нею) Рецензия на МД (с замечаниями/без замечаний по качеству МД и её оценкой по балльной шкале) Оценочные листы членов ГЭК
1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки магистерской диссертации	Научный руководитель магистранта	Соответствующая часть (о качестве процесса подготовки МД) отзыва научного руководителя
1.4. Критерии оценки процесса защиты магистерской диссертации	Члены комиссии по предзащите магистерской диссертации	Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты
	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
2. Формальные критерии оценки магистерской диссертации	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
	Рецензент	Соответствующая часть рецензии на МД
* Совокупность критериев оценки, входящих в состав каждой из перечисленных ниже групп, представлены в «Программе итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», отражены в УМК ИГАМ. Часть 1.ВКР по этой ОПОП		

**Часть 4. УКРУПНЁННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ И ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА К ЕЁ
ЗАЩИТЕ**

Таблица 5

Этап и стадия работы		Решаемые на данной стадии обобщённые задачи	Конкретные мероприятия/ работы в рамках обобщённой задачи	Планируемые сроки реализации работ	
1		2	3	4	
Подготовительный	в рамках НИР магистранта 1-го года обучения	1 семестр обучения			
		Определиться с научной специализацией, видом и предварительным темой МД; с объектом исследований. Получить утверждённое задание научного руководителя на подготовку МД	Ознакомление: – с требованиями к МД магистрантов ОПОП 36.04.01 Э Ветеринарно-санитарная экспертиза и к их защите; – с актуальными теоретическими и практическими задачами в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продукции АПК требующими проведения научных исследований; – с предлагаемым выпускающей кафедрой спектром научных специализаций магистрантов, тематикой МД и списком потенциальных руководителей МД;	1 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения	
			Самостоятельное осуществление предварительного выбора научной специализации, желательного вида и примерной темы МД		
			Консультирование с потенциальным руководителем МД по вопросам уточнения научной специализации, конкретизации темы МД, а также подбора производственной структуры, на базе (материалах) которой будут вестись диссертационные исследования. Осуществление окончательного выбора по перечисленным позициям		1 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения
			Изучение возможности заключения контракта с организацией на создание научного продукта		
			Формирование совместно с научным руководителем проекта задания на подготовку МД; предоставление его на утверждение в установленном порядке		
			Осмысление специфики утверждённого задания научного руководителя магистранта на подготовку МД		
Спланировать работу над МД на весь период обучения	Ознакомление с макетами-образцами планирующей документации магистранта по вопросам подготовки МД	1 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения			
	Разработка (совместно с научным руководителем) и предоставление на утверждение проекта «Плана-программы подготовки магистерской диссертации (Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта)»				
Основной:	в рамках НИР магистранта 1-го года обучения	Разработать общую концепцию и соответствующую ей структуру МД	Оформление заявки и контракта на выполнение научно-исследовательских работ для организации – объекта исследования	1 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения	
			Изучение научной литературы по согласованной теме МД, подготовка её первичного обзора		
			Написание проекта введения к МД (как формы изложения общей концепции МД)		
			Представление на публичное обсуждение (в рамках НИС) основных наработок по МД (обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования)		

1	2	3	4	5		
			Уточнение по результатам обсуждения общей концепции МД (при необходимости)			
			Составление развернутого плана МД			
2 семестр обучения						
Основной:	в рамках НИР магистранта 1-го года обучения	Подготовить первую главу МД	Согласование с научным руководителем проекта введения и развернутого плана МД	2 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения		
			Представление на публичное обсуждение (в рамках НИС) основных набросков по МД (общая концепция и развернутый план МД)			
			Углублённая проработка научной литературы по теме МД (с учётом концепции и развернутого плана МД). Дополнение библиографического списка			
			Корректировка и конкретизация предварительного плана первой главы МД; согласование его с научным руководителем			
			Формирование проекта первой главы			
			Представление на публичное обсуждение (в рамках НИС) набросков по первой главе МД			
			Уточнение по результатам обсуждения текста первой главы МД			
	Создать информационную основу для написания второй главы МД	Сбор практического материала по теме МД на предприятии – объекте исследований				
		Систематизация собранного практического материала по теме МД				
	3 семестр обучения					
	в рамках НИР магистранта 2-го года обучения	Подготовить вторую главу МД	Анализ собранного практического материала по теме МД, формирование проекта второй главы		2 семестр Для очной формы обучения, 1 год для заочной формы обучения	
			Представление на публичное обсуждение (в рамках НИС) набросков по второй главе МД			
			Уточнение по результатам обсуждения текста второй главы МД			
Подготовить предварительный вариант третьей главы МД		Доработка сформированных во время НИР информационно-аналитических материалов				
		Формирование на этой основе предварительного варианта текста третьей главы МД				
		Представление на публичное обсуждение (в рамках НИС) набросков по третьей главе МД				
Завершающий	в рамках раздела ОПОП «ГИА»	Завершить подготовку третьей главы МД	Доработка рекомендаций для учреждения – объекта исследования	4 семестр Для очной формы обучения, 3 год для заочной формы обучения		
			Разработка рекомендаций для других потенциальных потребителей результатов НИР, полученных в рамках подготовки МД			
			Окончательно отредактировать введение, основной текст МД, библиографический список. Подготовить текст заключения			
			Сформировать приложения к МД			
			Скомпоновать и оформить рабочую версию МД (с приложениями) для предъявления комиссии по предзащите			
			Подготовить автореферат МД			
			Пройти предзащиту МД		Подготовка и осмысление текста доклада (с учётом временных ограничений по докладу)	
	Подготовка электронной презентации					
	Подготовка раздаточного материала для комиссии по предзащите					
			Выступление с ними на предзащите		4 семестр Для очной формы обучения, 3 год для заочной	

		и получение допуска к защите	формы обучения
	Подготовить окончательную версию МД (в переплёте)	Осмысление результатов предзащиты	4 семестр Для очной формы обучения, 3 год для заочной Формы обучения
		Доработка рабочей версии МД с учётом замечаний и рекомендаций комиссии по предзащите; завершение оформительских работ, включая переплётные работы	
		Сдача готовой МД и автореферата руководителю	
		Консультирование с руководителем по существу отзыва	
		Передача готовой МД рецензенту	
		Консультирование с рецензентом по существу рецензии	
		Оформление акта о приеме НИР в соответствии с ранее заключенным контрактом	
		Сдать готовую МД с сопроводительными документами секретарю ГЭК	
	Подготовиться к процессу защиты МД с учётом содержания отзыва руководителя, рецензии и опыта предзащиты (включая доработку текста доклада, электронной презентации и раздаточного материала для ГЭК)		
	Защитить МД		

Титул на папку С ОТЧЕТАМИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ПОРТФОЛИО
УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТА
Направленность (профиль)
«Государственный ветеринарно-санитарный надзор»
в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
_____ формы обучения**

_____ *ФИО*

(Набор 202__ г.)

Омск 202__