

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.33 Криминология
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	18
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации	19
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по оформлению курсовых работ	21
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	21
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	21
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Текущий контроль успеваемости	22
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	22
8.2.2. Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	23
8.2.2.1. Примерные тестовые задания к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	30
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	30
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	30
9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену	31
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	32
9.4. Примерная структура экзаменационного билета	33
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	33
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	33
Приложение 1 Форма титульного листа электронной презентации	35
Приложение 2 Результаты проверки презентации	36

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления; формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубление умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и основные понятия криминологии;
современное состояние преступности;
причины и условия преступности;
криминологические особенности личности преступника;
прогноз развития преступности;
субъектов предупреждения преступности;
нормативную базу предупреждения преступности.

Уметь:

квалифицированно составлять профилактические документы;
компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения;
составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления;

составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности;

делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Владеть навыками:

проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;

экспертизы проектов правовых актов;

анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 _{опк-7} Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующим и требованиям профессиональной этики юриста
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{пк-1} Понимает необходимость соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ценность права, правового мышления и правовой культуры;	вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;	навыками работы с уголовной литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией
		ИД-3 _{пк-1} осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области;	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания;	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 _{ОПК-7} Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения	Полнота знаний	знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Не знает основных положений этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Имеет общее представление об основных положениях этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Знает основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Всесторонне и глубоко знает основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;

		Наличие умений	умеет анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Не умеет анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Обладает некоторыми умениями анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Обладает достаточными умениями анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Умеет эффективно анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Не имеет навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Имеет минимальные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Имеет достаточные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Уверено владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	знает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Не знает основных ценностей права, не знает о правовом мышлении и правовой культуре	Имеет общее представление о ценностях права, правовом мышлении и правовой культуре	Знает основные подходы к определению ценностей права, правовому мышлению и правовой культуре	Всесторонне и глубоко знает идеи о ценностях права, правовом мышлении и правовой культуре	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Не умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Обладает минимальными умениями вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Обладает достаточными умениями вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	Умеет эффективно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права в сочетании с правовой культурой и правовым мышлением	

		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Не имеет навыков работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Имеет минимальные навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Имеет достаточные навыки работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	Уверено владеет навыками работы с уголовно-правовой литературой (научной, научно-популярной, учебной), информационно-статистической информацией о состоянии преступности в стране или в отдельном регионе	
	ИД-З _{ПК-1} – осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Не знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Имеет общее представление об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Знает основные положения и основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Всесторонне и глубоко знает основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
Наличие умений		умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Обладает минимальными умениями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Обладает достаточными умениями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Умеет правильно и квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Имеет минимальные навыки владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Имеет достаточные навыки владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Уверено владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности		

		я	о	кц ии	прак тиче ские (все х фор м)	лаб орат орн ые	о	и к с и р о в а н н ые в и д ы	точной аттестац ии	которых ориенти рован раздел
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	<i>Преступность и ее изучение</i>	28	16	8	8	-	12	10	устный опрос; тестиров ание;	ОПК-7; ПК-1
2	<i>Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними</i>	44	24	10	14	-	20			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	40	18	22	-	32	10		
Очно-заочная форма обучения										
1	<i>Преступность и ее изучение</i>	28	2/6	2/2	0/4	-	20	10	устный опрос; тестиров ание;	ОПК-7; ПК-1
2	<i>Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними</i>	44	4/8	0/4	4/4	-	32			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	6/14	2/6	4/8	-	52	10		
Заочная форма обучения										
1	<i>Преступность и ее изучение</i>	37	4	2	2	-	33	10	устный опрос; тестиров ание;	ОПК-7; ПК-1
2	<i>Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними</i>	37	4	2	2	-	33			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	6	2	4	-	93	10		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие, предмет, метод и система криминологии. 1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние. 2. Объект и предмет изучения криминологии. 3. Цели, задачи и функции криминологии. 4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук. 5. Методология криминологии	2	2/0	1	Лекция-дискуссия	
	2	Преступность и ее основные характеристики. 1. Понятие преступности и ее основные признаки. 2. Основные количественные и качественные характеристики преступности. 3. Латентная преступность.	2		1	Лекция-дискуссия	
	3	Причины и условия преступности. Предупреждение преступности. 1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности. 2. Понятие причин и условий преступности. 3. Классификация причин и условий преступности. 4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение». 5. Классификация мер предупреждения преступности. 6. Субъекты профилактики преступности.	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар

	4	<p>Личность преступника. Криминальная виктимология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника. 2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. 3. Криминологическая типология преступников. 4. Понятие и предмет виктимологии. 5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений. 6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений. 7. Кибервиктимность: понятие и виды. Виктимологическая профилактика цифровых преступлений 	2			Лекция-дискуссия	
2	5	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений. 3. Личность преступника, совершающего насильственные преступления. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности 	2	0/2		Лекция-дискуссия	
	6	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в условиях цифровой трансформации. 2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды. 4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в условиях цифровой трансформации 	2			Лекция-дискуссия	
	7	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности 2. Специфика причинности и детерминации экономической преступности в условиях цифровой трансформации 3. Особенности борьбы с экономической преступностью 4. Легализация и проблемы правового регулирования оборота виртуальных активов (криптовалюты) в России и криминологические риски 	2	0/2		Лекция-дискуссия	

8	Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной (цифровой) преступности 1. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина с использованием цифровых технологий 3. Преступления против государственной и общественной безопасности с использованием цифровых технологий 4. Особенности борьбы с компьютерной преступностью	2			Лекция-дискуссия		
	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних	2			Лекция-дискуссия		
Общая трудоемкость лекционного курса		18	2/6	2	x		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения				10
- очно-заочная форма обучения		2/6	- очно-заочная форма обучения				0/6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения				2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО		Связь занятия с ВАРС*
			в ауд. / онлайн-работа					
разд ела (мод уля)	зан яти я		очная форма	Очно- заочна я форма	заочна я форма	в аудит ории	онлайн- работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	<p>Понятие, предмет, метод и система криминологии. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, методы и система криминологии. Криминология как отрасль знаний, ее цели и задачи. 2. Функции криминологии. Криминология и управление борьбы с преступностью. Содержание криминология как науки: теории, факты, гипотезы. 3. Понятийный аппарат науки криминологии. 4. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками. 5. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология и фундаментальные науки. Криминология и естественные науки. 	2	0/2		Семи нар-обсуждение	занятие-вебинар	ОСП УЗ СРС
1	<p>Преступность и ее основные характеристики. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступление и преступность. Определение преступности. Современные научные представления о преступности. 2. Преступность как явление и как процесс. Преступность как макроявление. 3. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). 4. Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. 5. Интенсивность преступности. 6. Последствия преступности и их социально-правовая оценка. 7. Виды преступности: понятие и основания классификации. 8. Типы преступности и их феноменальные особенности. 9. Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности. 10. Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах. 	2		1	Семи нар-обсуждение		ОСП

3	<p>Причины и условия преступности. Предупреждение преступности. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.</p> <p>2. Понятие обстоятельств, способствующих преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Виды обстоятельств, способствующих преступности и их классификация.</p> <p>3. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.).</p> <p>4. Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений.</p> <p>5. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.</p> <p>6. Субъективные причины преступности и их содержание.</p>	2	0/2		Семинар - обсуждение	занятие-вебинар	ОСП УЗ СРС
4	<p>Личность преступника. Криминальная виктимология. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Преступление как форма проявления личностных особенностей. Учение о личности преступника в отечественной криминологии. Соотношение понятия "личность преступника" со сходными правовыми понятиями. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.</p> <p>2. Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников.</p> <p>3. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Особенности образа жизни преступников.</p> <p>4. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на преступное поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Мотивация преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.</p> <p>5. Понятие обстоятельств, способствующих совершению конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p>	2		1	Семинар - обсуждение		ОСП

2	5	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений. Вопросы для обсуждения: 1. Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Типология преступного насилия. 3. Обстоятельства, способствующие преступному насилию. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. 4. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. 5. Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.</p>	2	0/2	1	Семинар-обсуждение	занятие-комментарий	ОСП
2	6	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в условиях цифровой трансформации. Криминалистические особенности бесконтактного способа совершения наркопреступлений 3. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 5. Составить криминологический портрет преступника, сбывающего наркотические средства бесконтактным способом. 6. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в условиях цифровой трансформации. Интернет-магазины, осуществляющие незаконный сбыт синтетических наркотических средств: дифференциация и характерные признаки; связь с организованной преступностью.</p>	2		1	Семинар-обсуждение		ОСП

7	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности Вопросы для обсуждения 1. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства, уклонения от уплаты налогов). 2. Особенности преступлений, совершаемых в частных предприятиях. 3. Криминологическая характеристика преступлений против собственности, совершаемых с помощью цифровых технологий и лиц, их совершающих. 4. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. 5. Составить криминологический портрет потерпевшего от дистанционного мошенничества. 6. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности. Использование информационно-коммуникационных технологий при совершении преступлений в сфере экономики.</p>	4	0/2		Семинар-обсуждение	занятие-комментарий	ОСП
8	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной (цифровой) преступности Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина с использованием цифровых технологий. 3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 4. Преступления против государственной и общественной безопасности с использованием цифровых технологий 5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.</p>	4	2/0		Семинар-обсуждение		ОСП

9	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников. 2. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. 3. Негативное влияние средств массовой информации, информационной пропаганды и нездорового образа жизни на становление личности. 4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.	2	2/0	1	Семи нар- обсу- жден ие		ОСП				
		Общая трудоемкость лекционного курса							18	4/8	2
Всего практических занятий по дисциплине , в т.ч. ЭО, ДОТ::		час.	Из них в интерактивной форме , в т.ч. ЭО, ДОТ::			час.					
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения			10					
- очно-заочная форма обучения		4/8	- очно-заочная форма обучения			4/8					
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			2					
В том числе в форме семинарских занятий											
- очная форма обучения											
- очно-заочная форма обучения											
- заочная форма обучения											
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.											

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таким журналом являются: Гражданское право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентаций

1. История и этапы развития криминологии в России.
2. История и этапы развития мировой криминологии, основные школы и направления
3. Международное сотрудничество в противодействии преступности: проблемы и решения.
4. География преступности. Характеристика состояния преступности в Омской области
5. Латентная преступность.
6. Социально-экономическое развитие России и его влияние на преступность.

7. Виктимологические условия преступности.
8. Структура преступного поведения. Механизмы, обуславливающие антисоциальное поведение: подражание, психическое заражение, внушение, поведенческие стереотипы.
9. Преступное деяние. Структура простого преступного действия
10. Понятие личности преступника (комплекс социально-демографических элементов; комплекс социально-ролевых (функциональных) элементов; комплекс социально-психологических элементов). Основные элементы психологической структуры личности преступника.
11. Система криминально значимых особенностей личности (мера криминальной зараженности личности; криминальная направленность; криминальная мотивация; устойчивые способы совершения преступления; общие дефекты (аномалиями) психической саморегуляции).
12. Насильственный тип преступников.
13. Корыстно-насильственный тип преступника.
14. Корыстный тип преступников.
15. Психологические особенности лиц совершающих преступления с использованием информационно-коммуникационных технологий.
16. Рецидивная преступность. Особенности преступников-рецидивистов.
17. Общая характеристика преступной группы. Состав и психология преступной группы.
18. Структура преступной группы. Психологические типы членов группировок.
19. Виды подростковых групп с девиантным поведением. Психологические типы членов преступных молодежных группировок.
20. Психологическая характеристика потерпевшего.
21. Психологический анализ показаний потерпевшего.
22. История криминологии. Её современное состояние.
23. Преступность и ее основные характеристики.
24. Причины преступности.
25. Личность преступника как объект криминологического анализа.
26. Механизм совершения дистанционного мошенничества.
27. Организация и методика криминологических исследований.
28. Предупреждение преступности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
30. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.
31. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
32. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.
33. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
34. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
35. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,

2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2 Рекомендации по оформлению курсовых работ (рабочей программой не предусмотрено)

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Преступность и ее изучение	1	конспект
2	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	1	конспект
Очно-заочная форма обучения			
1	Преступность и ее изучение	10	конспект
2	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	10	конспект
Заочная форма обучения			

1	Преступность и ее изучение	28	конспект
2	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними	30	конспект
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по семинарским занятиям; конспект тем для самостоятельного изучения, тестирование.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

**8.2.2. Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля
освоения дисциплины**

**8.2.2.1. Примерные тестовые задания к заключительному тестированию по итогам изучения
дисциплины**

Тестовые задания

1. К какому признаку структуры личности относится возраст преступника:

- А) социально-демографические;
- Б) нравственные;
- В) уголовно-правовые;
- Г) биологические.

2. Субъектом преступления является:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

3. Общественно опасная личность представляет собой:

- А) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б) совокупность социально значимых свойств, определяющих виновное совершение преступления;
- В) совокупность свойств, повышающих вероятность совершения преступления.

4. Личность преступника можно классифицировать по устойчивости криминогенной мотивации на следующие типы:

- А) Случайные преступники, Ситуативные преступники, Злостные преступники;
- Б) Ситуативные преступники, Неустойчивые преступники, Особо опасные преступники;
- В) Случайные преступники, ситуативные преступники, неустойчивые преступники, злостные преступники, особо опасные преступники;

5. Верно ли утверждение: «Криминологическая обстановка – посткриминальная ситуация, рассматриваемая как причинно-следственный процесс?»

- А) Да
- Б) Нет

6. Криминологическая обстановка вбирает в себя:

- А) состояние преступности;
- Б) криминогенную ситуацию;
- В) личностный криминогенный потенциал;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

7. Личность типа жертвы принято называть:

- А) потерпевшей;
- Б) виктимной личностью;
- В) провокатор;
- Г) нет правильного ответа.

8. Что представляет собой криминологическое прогнозирование?

- А) это процесс получения, обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- Б) это процесс обработки информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- В) это процесс получения и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;
- Г) это процесс обработки и анализа информации с целью определения будущего состояния преступности или вероятности совершения конкретного преступления;

9. Какие виды криминологического прогнозирования выделяются?

- А) прогнозирование развития науки криминологии;
- Б) прогнозирование преступности;
- В) индивидуальный прогноз;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

10. При прогнозировании преступности предполагается получить ответы на следующие вопросы:

- А) какими будут основные показатели преступности на соответствующий срок (уровень, структура, характер, динамика);
- Б) какова вероятность изменений в преступности; какие факторы и с какой интенсивностью будут влиять на преступность;
- В) какие средства наиболее пригодны для борьбы с преступностью;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

11. Что означает прогнозирование индивидуального преступного поведения?

- А) определение вероятности совершения преступления в будущем;
- Б) определение территории распространения преступного деяния;
- В) определение вероятности совершения преступления в будущем конкретным человеком;
- Г) определение вероятности совершения преступления в будущем определенной социальной группой.

12. Верно ли утверждение: «Предупреждение преступности представляет собой систему мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений»?

- А) да
- Б) нет

13. Деятельность по предупреждению преступности осуществляется путём воздействия на:

- А) причины преступлений, связанные с обществом в целом и конкретными гражданами, не являющиеся преступниками, а также процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Б) причины преступлений в обществе в целом и конкретным поведением потенциальных жертв преступлений;
- В) процессы самодетерминации и самовоспроизводства преступности и отдельные преступники;
- Г) нет правильного ответа.

14. Объектом индивидуального предупреждения преступности является:

- А) человек,
- Б) семья
- В) трудовой коллектив
- Г) верно «А» и «Б» и «В»

15. По способу возникновения причины преступности подразделяются на:

- А) общественные и индивидуальные;
- Б) объективные и субъективные;
- В) общие и частные.

16. Краткосрочное криминологическое прогнозирование должно осуществлять в период:

- А) до 1 года;
- Б) до 10 лет;
- В) до 5 лет;
- Г) с 1-3 лет.

17. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:

- А) математиков;
- Б) историков;
- В) философов древности;
- Г) медиков.

18. Человек, обеспечивающий свое проживание средствами карманными кражами в общественном транспорте, относится к типу личности преступника:

- А) общественно опасному;
- Б) насильственному;
- В) корыстному;
- Г) антиобщественному.

19. В состав какой науки входила криминология до выделения ее в качестве самостоятельной науки:

- А) философия права;
- Б) уголовного права;
- В) гражданское право;
- Г) административное право.

20. К какой группе качеств личности относится судимость?

- А) социально-демографические;
- Б) физиологические;
- В) психологические;
- Г) уголовно-правовые

21. Криминология как самостоятельная наука сформировалась:

- А) во второй половине 13 века;
- Б) в первой половине 17 века;
- В) в первой половине 18 века;
- Г) во второй половине 19 века;

22. Как одной из форм криминологического исследования является письменная, заочная форма опроса, получение письменных ответов от опрашиваемых на заранее разработанные вопросы, которая называется:

- А) анкетирование;
- Б) опрос;
- В) моделирование;
- Г) эксперимент.

23. Общественная опасность личности преступника формируется до момента совершения преступления. Этот процесс находит выражение в:

- А) дисциплинарных правонарушениях,
- Б) административных правонарушениях,
- В) аморальных поступках,
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

24. Что представляет собой статистический метод криминологического исследования?

- А) метод, при котором исследуются количественно-качественные показатели преступности и личности правонарушителей;
- Б) метод, при котором исследуются только количественные показатели преступности и особенности личности преступника;
- В) метод, при котором осуществляется сбор данных о преступности путем запросов в соответствующие правоохранительные структуры;
- Г) нет правильного ответа.

25. Верно ли утверждение: «Предотвращение преступлений сводится к пресечению преступной деятельности на начальном этапе, когда преступник только замышляет, планирует совершение определённого деяния»?

- А) да;
- Б) нет.

26. Верно ли утверждение: «Пресечение преступлений имеет место, когда процесс совершения преступления останавливается внешним воздействием на стадии приготовления или покушения, когда преступник только подготавливает средства или орудия совершения преступления, ищет соучастников, осуществляет сговор на совершение преступления, либо когда процесс преступного посягательства пресекается до того, как была достигнута его цель, причинён преступный вред»?

- А) да;
- Б) нет.

27. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

- А) Психофизиологические
- Б) Социально-демографические
- В) Уголовно-правовым
- Г) уголовно-правовые

28. Что их нижеперечисленного может стать причиной преступности?

- А) правовой нигилизм;
- Б) рост алкоголизации и наркотизации населения;
- В) недостаточное материальное обеспечение деятельности правоохранительных органов;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

29. Верно ли утверждение: «Экономические преступления порождает управленческая криминогенная ситуация, воспроизводимая в свою очередь, микроклиматом безнаказанности, существующим в этих трудовых коллективах»?

- А) да;
- Б) нет.

30. В каком государстве мира самый высокий уровень преступности:

- А) Венесуэла;
- Б) США;
- В) Германия;
- Г) Норвегия.

31. Латентная преступность - это:

- А) Совокупность преступлений, выявленных правоохранительными органами;
- Б) Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами;
- В) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии приготовления;
- Г) Совокупность преступлений, по которым преступный умысел не был доведен до конца, и был пресечен на стадии покушение.

32. Латентная преступность делится на виды:

- А) Естественная латентность;
- Б) Искусственная латентность;
- В) Пенализационная латентность;
- Г) верно «А» и «Б»

33. «Фоновые» явления преступности являются:

- А) Наркотизм, алкоголизм, проституция;
- Б) Спад экономического развития в стране, безработица, ухудшение демографической ситуации
- В) Локальные конфликты, миграционные процессы;
- Г) верно «А» и «Б» и «В».

34. Предмет криминологии это:

- А) Преступление и наказание;
- Б) Преступность как статистическая совокупность совершенных преступлений и лиц, их совершивших;
- В) Преступность как социальное явление, ее детерминанты, личность преступника и ее особенности, предупреждение преступности.

35. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

- А) Убийство;
- Б) Похищение человека;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

36. Какие из приведенных ниже преступлений обладают наименьшей степенью латентности:

- А) Кража;
- Б) Изнасилование;
- В) Незаконная охота;
- Г) Террористический акт.

37. Динамикой преступности является:

- А) Изменение количественных показателей преступности во времени;
- Б) Движение показателей преступности по регионам;
- В) Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

38. «Географией» преступности является:

- А) Региональное различие в количественных и качественных показателях преступности;

- Б) Территориальное распределение отдельных видов преступлений;
- В) Межрегиональные связи в преступном мире.

39. Автором теории прирожденного преступника являлся:

- А) Р. Гарофало;
- Б) А. Гере;
- В) Ч. Ломброзо;
- Г) Э. Дюркгейм.

40. Для каких из нижеприведенных категорий преступников характерен криминальный профессионализм?

- А) Воры;
- Б) Убийцы;
- В) Хулиганы.

41. Какие показатели характеризуют уровень преступности?

- А) Общее количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших;
- Б) Уровень рецидива;
- В) Общее число зарегистрированных и скрытых преступлений;
- Г) Уровень латентной преступности.

42. Структурой преступности является:

- А) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- Б) Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве
- В) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

43. К какому типу преступников следует отнести лиц, совершающих квартирные кражи?

- А) Корыстный тип преступника;
- Б) Насильственный тип преступника;
- В) Корыстно-насильственный тип преступника;

44. Какие нравственно-психологические черты присущи личности преступника насильственной направленности?

- А) Эгоцентризм, агрессивность, цинизм;
- Б) Легкомыслие, самоуверенность;
- В) Стремление к разгульному образу жизни, стяжательство.

45. «Беловоротничковая» преступность — это:

- А) Совокупность преступлений, совершенных представителями интеллигенции;
- Б) Преступность должностных лиц;
- В) Экономическая преступность
- Г) Корыстная преступность

46. Какие из указанных преступлений наиболее часто совершают несовершеннолетние?

- А) Кража;
- Б) Убийство;
- В) Дача взятки
- Г) Транспортные преступления

47. Какие из перечисленных мотивов наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

- А) Ревность, месть;
- Б) Притязание на определенную роль и оценку;
- В) Хулиганские побуждения, солидарность с другими;
- Г) Верно «А» и «Б» и «В».

48. Что такое криминология?

- А) Наука о способах совершения преступлений;
- Б) Учение о том, что является преступным и не преступным;
- В) Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
- Г) Учение о преступности.

49. К какому виду корыстной преступности относится получение взятки?

- А) Общеуголовная корыстная преступность;
- Б) Экономическая преступность;
- В) Коррупционная преступность;
- Г) Профессиональная преступность.

50. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- А) Насильственные;
- Б) Корыстные;
- В) Неосторожные;
- Г) Экологические.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальные и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Причины и условия насильственной преступности.
28. Предупреждение насильственной преступности.
29. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
30. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
31. Причины и условия экономической преступности в России.
32. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
33. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
35. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
36. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно– насильственных преступлений против собственности.
37. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
38. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
39. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
40. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
41. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
42. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
43. Причины и условия наркопреступности в России.

44. Предупреждение наркопреступности в России.
45. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
46. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
47. Причины и условия экологической преступности в России.
48. Предупреждение экологической преступности.
49. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
50. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
52. Предупреждение неосторожной преступности.
53. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
54. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
58. Причины и условия женской преступности.
59. Предупреждение женской преступности.
60. Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Криминология» для обучающихся по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Современные представления о преступности
2. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939009 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1446479 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва : РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007078 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1764643 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права, 2022, № 1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841241 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета

(ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа электронной презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Электронная презентация
по дисциплине Криминология

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.