

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:05:55

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.13 Экономика отраслей АПК

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 _{ПК-4} обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществлять технико-экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ИД-2 _{ПК-4} Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость- матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Тестирование		Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, доклад, электронная презентация		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос, тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.3			Защита выводов по заданиям		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Пример экзаменационного билета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	знает современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	не знает современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	плохо знает современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	хорошо знает современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	отлично знает современные методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Опрос. Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради. Курсовая работа. Экзаменационные задания
		Наличие умений	умеет осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-	не умеет осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-	плохо умеет осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства,	хорошо умеет осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства,	отлично умеет осуществлять сбор и обработку экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства,	

			производства, осуществлять технико-экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	осуществлять технико-экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	осуществлять технико-экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	осуществлять технико-экономические расчеты, применять методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	не владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	поверхностно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	хорошо владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	свободно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методиками планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	не знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	плохо знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	хорошо знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	отлично знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономики, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Опрос. Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради. Курсовая работа Экзаменационные задания

[illegible]

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Земельные фонды сельскохозяйственного предприятия, эффективность их использования.
2. Основные производственные фонды, эффективность их использования.
3. Оборотные средства и эффективность их использования.
4. Производственные фонды предприятия, пути улучшения их использования в системе рыночных отношений.
5. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве, эффективность их использования.
6. Рынок труда и служба занятости, их современное состояние.
7. Производительность труда в сельскохозяйственном производстве, пути ее роста.
8. Издержки производства, себестоимость продукции сельского хозяйства, пути их снижения.
9. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
10. Рентабельность производства продукции сельского хозяйства или других отраслей АПК, пути ее роста.
11. Интенсификация отраслей АПК, инновационная деятельность в процессе ее развития; проблемы отраслей АПК.
12. Специализация в сельском хозяйстве, ее влияние на эффективность (на примере специализированных предприятий).
13. Инвестиции и капитальные вложения, эффективность их использования в отраслях АПК.
14. Производственно-экономические связи сельского хозяйства с другими отраслями.
15. Цены, их влияние на экономику предприятия.
16. Рынок сельскохозяйственной продукции, его развитие, регулирование на примере предприятия.
17. Рынок продовольствия из сельскохозяйственного сырья, пути его развития.
18. Расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве, пути его ускорения.
19. Эффективность производства в сельском хозяйстве (его отраслях) на примере предприятия.
20. Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции.
21. Экономика производства отдельных видов продукции отрасли растениеводства (зерна, картофеля, овощей, кормов и т.д.).
22. Экономика производства отдельных видов продукции отрасли животноводства (молока, мяса, яйца и т.д.).
23. Оценка конкурентоспособности предприятия на региональном рынке сельскохозяйственной продукции.
24. Повышение конкурентоспособности продукции.

Процедура выбора темы

Курсовая работа предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, производя экономические расчеты и оценку деятельности предприятия, обучающиеся сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема КР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования выпускной квалификационной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для КР выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы обучающийся проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
- 4) написание КР;
- 5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
- 6) устранение замечаний (если они есть);
- 7) оформление КР;
- 8) предоставление КР на рецензию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки процесса собеседования по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Укажите виды рынков _____

2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:

- а) увеличивается дифференцированность товара;
- б) увеличивается число фирм в отрасли;
- в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;

г) уменьшается дифференцированность товара;

д) уменьшаются средние суммарные издержки.

3. Дайте определение понятию «цена»_____

4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;

б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;

в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;

г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;

д) нет верных ответов.

5. Дайте определение понятию «спрос»_____

6. Дайте определение понятию «основной капитал»_____

7. Дайте определение понятию «оборотный капитал»_____

8. Что является условием эффективности распределения ресурсов?

а) равенство предельных и средних издержек;

б) производство с минимальными средними издержками;

в) равенство предельной выручки и предельных издержек;

г) цена равняется предельным издержкам.

9. Дайте понятие экономики_____

10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности_____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»

1. Сельское хозяйство как отрасль, ее роль в экономике АПК и народного хозяйства
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»

1. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве (только для заочной формы обучения).
2. Горизонтальная и вертикальная интеграция в сельском хозяйстве.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формирование и функционирование рынка в сельском хозяйстве»

1. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве (только для заочной формы обучения).
2. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Рынок сельскохозяйственной продукции.
4. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
5. Пути развития рыночных отношений в АПК (только для заочной формы обучения).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Земельные ресурсы как основной фактор производства»

1. Рынок земли.
2. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Материально – технические ресурсы предприятия и отраслей АПК»

1. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
2. Химизация земледелия. Производственные сооружения в сельском хозяйстве и транспортные средства.
3. Формирование материально-технических ресурсов в рыночных условиях. Система ресурсосбережения в сельском хозяйстве.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства»

1. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и пути ее снижения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Цена и ценообразование на продукцию отрасли»

1. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию
2. Совершенствование ценообразования (только для заочной формы обучения).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Интенсификация и инновационная деятельность, инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве»

1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала (только для заочной формы обучения).
2. Виды инноваций, их финансирование.
3. Инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства
4. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений (только для заочной формы обучения).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экономика отраслей растениеводства»

1. Экономика производства картофеля.
2. Экономика производства картофеля овощей.
3. Экономика производства картофеля сахарной свеклы.
4. Экономика производства картофеля масличных культур.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экономика отраслей животноводства»

1. Экономическая эффективность и конкурентоспособность свиноводства.
2. Экономическая эффективность и конкурентоспособность птицеводства.
3. Экономическая эффективность и конкурентоспособность овцеводства.
4. Экономическая эффективность и конкурентоспособность коневодства.
5. Экономическая эффективность и конкурентоспособность пушного звероводства.
6. Экономическая эффективность и конкурентоспособность пчеловодства.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 3) Оформить отчетный материал в виде доклада и электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос, тестирование) по разделу на аудиторном занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы, неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Сельское хозяйство в системе АПК, его инфраструктура

1. Понятие отрасли и ее место в экономике АПК и народного хозяйства.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
3. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства.

Тема 2. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

1. Понятие и принципы кооперации.
2. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.
3. Горизонтальная и вертикальная интеграция в сельском хозяйстве.

Тема 3. Формирование и функционирование рынка в сельском хозяйстве

1. Рынок сельскохозяйственной продукции: понятие, роль и предпосылки функционирования.
2. Виды и функции рынков в сельском хозяйстве.
3. Экономическая сущность и регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
4. Пути развития рыночных отношений в АПК.
5. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 4. Материально – технические ресурсы и интенсификация сельского хозяйства

1. Энергетические ресурсы сельского хозяйства.
2. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
3. Химизация земледелия.
4. Производственные сооружения в сельском хозяйстве и транспортные средства.
5. Формирование материально-технических ресурсов в рыночных условиях.
6. Система ресурсосбережения в сельском хозяйстве.

Тема 5. Цена и ценообразование на продукцию отрасли.

1. Экономическая сущность, роль, функции цен, факторы, влияющие на их уровень.
2. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
3. Совершенствование ценообразования.

Тема 6. Интенсификация и инновационная деятельность, инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве

1. Сущность интенсификации, ее роль, направления НТП.
2. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации в отраслях АПК, проблемы их несоответствия в последние годы.
3. Факторы, направления и пути повышения эффективности интенсификации.
4. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала.
5. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
6. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.

7. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений.
8. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.

Тема 7. Экономика отраслей растениеводства.

1. Значение растениеводства в экономике АПК.
2. Экономика производства зерна.
3. Экономика производства картофеля и овощей.
4. Экономика производства сахарной свеклы.
5. Экономика производства масличных культур.

Тема 8. Экономика отраслей животноводства.

1. Значение, специализация, размещение отраслей животноводства и эффективность производства продукции животноводства.
2. Экономика отрасли скотоводства.
3. Экономика отрасли свиноводства.
4. Экономика отрасли птицеводства.
5. Экономика отрасли овцеводства.
6. Значение коневодства и его место в животноводстве.
7. Экономика пушного звероводства.
8. Экономика пчеловодства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил Электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

ТЕМЫ

практических занятий, задания и вопросы для самоконтроля

Кейс-задание 1. Определение специализации предприятия, ее уровня

Учебная цель – освоить методику и получить практические навыки определения специализации по структуре товарной продукции.

Содержание задания

1. Определение стоимости товарной продукции в ценах реализации по конкретным видам и по хозяйству.
2. Расчет структуры товарной продукции по сумме данных за три года, вывод о главной и дополнительных отраслях.
3. Определение уровня специализации по соответствующему коэффициенту.

Базовый материал. На основании соответствующих глав учебников, конспектов лекций, специальной литературы освоить понятия специализации как формы общественного разделения труда; главных, дополнительных и подсобных отраслей в сельском хозяйстве.

Исходные данные. Следует обратиться к формам: № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» раздел «II. Реализовано продукции растениеводства», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции

животноводства» раздел «II. Реализовано продукции животноводства», графа «Выручено» и форме № 2 «Отчет о финансовых результатах», строка «Выручка».

На основании расчетных данных оформляют выводы об уровне специализации, производственном направлении хозяйства, о главной, дополнительных отраслях, о наличии подсобных отраслей промышленного характера.

Кейс-задание 2. Определение эффективности использования сельскохозяйственных угодий, пути ее повышения

Учебная цель – изучить состав и структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий, овладеть методикой расчета показателей эффективности использования земли, уметь оценить уровень и определить пути повышения эффективности использования земли.

Содержание задания

1. Расчет структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.
2. Расчет сопоставимой площади сельскохозяйственных угодий.
3. Расчет уровня показателей эффективности использования земли, оценка их уровня.
4. Выводы и предложения.

Базовый материал. Учебные пособия, конспект лекций.

Исходные данные. Для выполнения задания необходимо из годового отчета, форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» (справка 10. Землепользование) выбрать и занести в табл. 2.1 и 2.3 рабочей тетради данные о площади угодий, входящих в состав земельного фонда. Стоимость валовой продукции растениеводства в связи с отсутствием ее данных в годовом отчете определяется расчетным путем. Величина выручки от реализации продукции растениеводства и прибыли – берется из данных формы № 9-АПК (II. Реализовано продукции растениеводства). Совокупные затраты в растениеводстве берутся из формы № 9-АПК (I. Произведено продукции растениеводства), в графе «Затраты всего».

Вопросы для контроля

1. Какие угодья входят в состав сельскохозяйственных земель?
2. Как и для чего рассчитывается сопоставимая площадь?
3. Что понимается под структурой общего земельного фонда и сельскохозяйственных угодий?
4. Назовите показатели эффективности использования земли.
5. Перечислите пути повышения эффективности земли.

Кейс-задание 3. Определение уровня использования рабочей силы и производительности труда

Учебная цель – освоить методику расчета показателей использования рабочей силы и производительности труда, сформировать умение оценивать их уровень, определять пути улучшения и повышения производительности труда в отраслях АПК, где производительность труда используется для оценки экономической эффективности производства отдельных видов продукции, размещения и специализации, интенсификации и других экономических процессов.

Содержание задания

1. Расчет показателей использования рабочей силы и уровня производительности труда (табл. 3.1, 3.3, 3.4) в динамике за три года по анализируемому предприятию, оценка тенденции изменения и их уровня.
2. Сопоставление темпов роста производительности и оплаты труда.
3. Выводы и предложения.

Базовый материал. Учебники, конспект лекций.

Исходные данные. Для выполнения задания требуются данные о численности работников, затратах труда, которые отражены в форме № 5-АПК годового отчета «Отчет о численности и заработной плате работников организации». Стоимость валовой продукции, сумму заработной платы по предприятию и отраслям следует взять из годового отчета, форма № 9 и 13-АПК, графа «Оплата труда с отчислениями». Стоимость валовой продукции в животноводстве и по хозяйству определяется расчетным путем, стоимость продукции растениеводства берется из табл. 2.5 второго задания

Вопросы для контроля

1. Дайте понятие трудовых ресурсов и рабочей силы в сельском хозяйстве.
2. Изложите методику расчета показателей использования рабочей силы.
3. Дайте определение производительности труда.
4. Изложите методику расчета показателей уровня производительности труда.

5. Назовите факторы и пути улучшения использования рабочей силы и повышения производительности труда.

Кейс-задание 4. Наличие, соотношение, структура и эффективность использования производственных фондов

Цель задания – освоить методику расчета показателей оснащенности предприятия основными производственными фондами, их соотношения с оборотными средствами, определить уровень эффективности использования средств производства (основных и оборотных).

Содержание задания

1. Определение наличия средств производства в хозяйстве.
2. Расчет и оценка уровня фондообеспеченности и фондовооруженности.
3. Расчет структуры фондов, соотношение основных и оборотных средств.
4. Определение экономической эффективности использования основных и оборотных средств.
5. Выводы и предложения по улучшению использования производственных фондов.

Базовый материал. Учебники, конспект лекций.

Исходные данные. В динамике за три года выписываются из годового отчета данные формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» (справка «Основные средства») – стоимость основных фондов, формы № 1 «Бухгалтерский баланс» (II. Оборотные активы, строка «Итого по разделу II») – стоимость оборотных фондов, а также формы № 2 «Отчет о финансовых результатах».

Вопросы для контроля

1. Как рассчитать фондообеспеченность?
2. Что входит в пассивную часть основных фондов?
3. Как определить фондоотдачу, если известна фондоемкость сельскохозяйственной продукции?
4. Что дает ускорение оборачиваемости оборотных средств?
5. Как повысить рентабельность производственных фондов?

Кейс-задание 5. Оценка уровня себестоимости производства продукции с.х. в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат

Цель задания – ознакомиться с уровнем, динамикой, структурой себестоимости основных видов продукции в хозяйстве; научиться определять факторы, резервы и пути снижения себестоимости.

Содержание задания

1. Оценка уровня себестоимости 1 ц основных видов продукции в анализируемом хозяйстве, в лучшем по уровню себестоимости и в среднем по области.
2. Расчет структуры затрат по элементам для растениеводства и животноводства в целом.
3. Анализ структуры себестоимости 1 ц зерна на начало и конец анализируемого периода, тенденция изменения отдельных статей затрат, их соотношения.
4. Определение факторов, влияющих на сумму заработной платы на 1 ц зерна; их стоимостная оценка.

Базовый материал. Выполнение задания опирается на понятие и сущность издержек производства, живого и овеществленного труда.

Необходимо прочитать учебник, конспект лекций, ознакомиться с необходимыми таблицами в рабочей тетради.

Исходные данные. Для выбора исходных данных используют формы годового отчета: № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство», № 9-АПК, № 13-АПК.

В табл. 5.4 заносят данные о себестоимости 1 ц зерна, в том числе по оплате труда из табл. 5.3, а также данные о затратах труда на 1 ц в человеко-часах из табл. 3.4 или формы № 9-АПК.

В табл. 5.6 заносят данные о себестоимости 1 ц молока, в том числе по оплате труда из табл. 5.5, а также данные о затратах труда на 1 ц в человеко-часах из табл. 3.4 или формы № 13-АПК.

Вопросы для контроля

1. Что такое себестоимость?
2. Из каких затрат складывается себестоимость сельскохозяйственной продукции?
3. Что такое структура себестоимости? С какой целью она рассчитывается и анализируется?
4. Какие факторы влияют на уровень себестоимости?

Кейс-задание 6. Определение доходности производства по отдельным отраслям и видам продукции с.х.

Учебная цель – освоить методику определения прибыли и рентабельности производства и обмена в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, получить практические навыки обоснования фактического уровня рентабельности и выработки ее повышения.

Содержание задания

1. Определение суммы прибыли или убытка по отдельным видам продукции, отраслям (растениеводство и животноводство), предприятию в целом.
2. Расчет рентабельности производства и продаж по видам продукции, отраслям и хозяйству в целом.
3. Расчет и анализ факторов рентабельности (полной себестоимости 1 ц продукции и цены ее продаж).
4. Краткие выводы по результатам анализа.

Базовый материал. Повторить теоретический раздел по данной теме, прочесть конспект лекций.

Исходные данные для выполнения задания берутся из годового отчета предприятия, форма № 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» раздел «II. Реализовано продукции растениеводства», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства» раздел «II. Реализовано продукции животноводства», графы «Выручено» и «Полная себестоимость реализованной продукции»; форма № 2 «Отчет о финансовых результатах», строка «Выручка», «Себестоимость продаж».

Вопросы для контроля

1. Что собой представляют прибыль и убыток?
2. Как рассчитать уровень рентабельности и окупаемости затрат?
3. Какие факторы влияют на рентабельность?
4. Как влияет на уровень рентабельности повышение качества продукции?
5. Рассчитывается ли рентабельность по убыточным видам продукции?
6. В чем органическая взаимосвязь между рентабельностью и окупаемостью затрат?

Кейс-задание 7. Определение уровня интенсивности и эффективности интенсификации, пути повышения отдачи дополнительных вложений

Учебная цель – выработать умения и навыки по расчету показателей уровня интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства; ознакомиться с уровнем вложений и эффективностью их использования в процессе развития интенсификации сельскохозяйственных формирований; выявить проблемы в развитии интенсификации, определить причины их возникновения, наметить направления вложений, способствующих устойчивому экономическому развитию рыночной экономики.

Содержание задания

1. На основании исходных данных рассчитать показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации сельского хозяйства в целом, в динамике.
2. Проанализировать уровень вложений в расчете на единицу земельной площади, эффективности вкладываемых средств, их изменение за период анализа под влиянием факторов, сделать выводы.

Базовый материал. Выполнение задания требует знания вопросов теории интенсивного и экстенсивного производства, простого и расширенного воспроизводства, сущности научно-технического прогресса инновационной деятельности, что отражено в учебниках по экономике отраслей АПК и сельского хозяйства, в конспектах лекций.

Исходные данные. Для выполнения задания исходные данные можно использовать из предыдущих заданий или из форм годового отчета.

В табл. 7.1 можно перенести данные о среднегодовой стоимости основных, оборотных средств, всего средств производства из табл. 4.1. Данные о производственных затратах берут из формы № 8 «Отчет о затратах на основное производство».

Величину стоимости валовой продукции сельского хозяйства можно взять из табл. 3.5; затрат труда – из табл. 3.1; площади сельскохозяйственных угодий и сопоставимой площади – в табл. 2.1 и 2.2; выручки от реализации продукции, полной себестоимости реализованной продукции и результата от реализации продукции прибыли – в табл. 6.1, чистого результата – в табл. 4.5 рабочей тетради.

Вопросы для контроля

1. Как определяется показатель уровня интенсивности сельскохозяйственного производства по основным фондам?
2. Можно ли утверждать, что с ростом затрат на 100 га сельхозугодий растет уровень интенсивности сельскохозяйственного производства?
3. Какое соотношение между ростом дополнительных затрат и выходом продукции приводит к снижению эффективности интенсификации: выход продукции опережает рост затрат, рост затрат опережает выход продукции?
4. Какие показатели характеризуют эффективность вкладываемых средств в процессе интенсификации:
 - фондоемкость;
 - себестоимость;

- фондовооруженность;
- уровень рентабельности?

Кейс-задание 8. Определение экономической эффективности капитальных вложений в орошение и приобретение новой техники

Учебная цель – освоить методику расчета показателей экономической эффективности капитальных вложений на орошение и методику определения сравнительной экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве.

Содержание задания

1. Расчет на основе исходных данных показателей экономической эффективности выращивания сельскохозяйственных культур на орошении.
2. Анализ показателей, сравнение их с аналогичными в условиях богарного земледелия.
3. Выводы об уровне эффективности возделывания картофеля и овощей на орошении и использования капитальных вложений.
4. Определение сравнительной экономической эффективности применения зерновых комбайнов «Колос» и «Нива».
5. Обоснование заключения об экономической целесообразности применения комбайна более современной марки.

Базовый материал. Для выполнения задания следует опираться на понимание сущности и экономической роли капитальных вложений как источника развития научно-технического прогресса в условиях интенсификации, инновационной деятельности. Необходимо воспользоваться учебниками, конспектами.

Исходные данные. В связи с отсутствием данных об орошении в годовых отчетах сельскохозяйственных предприятий задание выполняется по исходным данным, включенным в рабочую тетрадь, с последующей корректировкой уровня затрат.

Величина сезонной выработки, эксплуатационных затрат и цена сравниваемых комбайнов даются в рабочей тетради.

Вопросы для контроля

1. Что включают в себя дополнительные затраты материально-денежных средств на 1 га в условиях орошения?
2. Назовите показатели, с помощью которых определяется эффективность выращивания сельскохозяйственных культур на орошении?
3. При каких условиях капитальные вложения в орошение не будут окупаться?
4. Какие показатели используют для характеристики эффективности капитальных вложений?
5. Дайте определение приведенных затрат. Почему при расчете приведенных затрат капитальные (удельные) вложения умножают на нормативный коэффициент их эффективности (E_n)?
6. Существует ли взаимосвязь между нормативным коэффициентом и сроком окупаемости капвложений?

Кейс-задание 9. Определение экономической эффективности внесения удобрений под зерновые культуры

Учебная цель – овладеть методикой определения экономической эффективности от внесения удобрений и получить практические навыки по ее определению.

Содержание задания

1. Расчет по данным научно-производственного опыта показателей экономической эффективности от внесения разных доз минеральных удобрений под яровую пшеницу.
2. Оценка двух вариантов и обоснование выбора лучшего из них.

Базовый материал. Опытные данные.

Исходные данные. Опыты, проведенные в ГУ СП ОПХ "Новоуральское", их данные, опубликованные в настоящем задании. В частности, внесение под яровую пшеницу P_{60} позволило получить урожайность 29,9 ц/га, P_{120} – урожайность 32,2, при P_0 – 27,7 ц/га.

Кейс-задание 10. Определение экономической эффективности производства зерна

Учебная цель – выработать умения и навыки по расчету показателей экономической эффективности производства и реализации зерновых культур в хозяйстве. Сравнить уровень эффективности производства зерновых в хозяйствах области, расположенных в разных природно-климатических зонах.

Содержание задания

1. Расчет показателей эффективности зерновых культур.
2. Анализ расчетных показателей, их уровня, динамики.

3. Выводы и предложения о путях повышения экономической эффективности в отрасли производства зерна.

Базовый материал. Основой выполнения данного задания является знание сущности показателей, факторов экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Это дает возможность освоить приемы расчета и анализа эффективности производства отдельных видов продукции и различных хозяйственных мероприятий. Следует использовать конспекты лекций, учебники.

Исходные данные. В годовых отчетах предприятий формы № 9-АПК раздел «I. Произведено продукции растениеводства» взять данные о посеве зерновых и бобовых, валовом сборе зерна, производственной себестоимости всей продукции, прямых затратах труда.

Данные о количестве реализованного зерна, выручке, полной себестоимости и прибыли от реализации товарного зерна можно взять из формы № 9-АПК раздел «II. Реализовано продукции растениеводства» или задания № 6 рабочей тетради.

Вопросы для контроля

1. Назовите проблемы рыночной экономики, негативно отразившиеся на эффективности зернового производства.
2. В чем разница между реализационной и закупочной ценой?
3. Чем объяснить снижение уровня рентабельности, если выручка от реализации зерна выросла?
4. От каких факторов зависит реализационная цена?

Кейс-задание 11. Определение экономической эффективности производства молока

Учебная цель – освоить методику определения эффективности производства молока и получить практические навыки по ее определению, по выявлению причин изменения показателей, по обоснованию путей повышения эффективности.

Содержание задания

1. Выбор из годового отчета исходных данных.
2. Расчет показателей эффективности производства молока.
3. Обоснование изменений в показателях, определение путей повышения эффективности.

Базовый материал. Для выполнения задания необходимо знать методику определения трудоемкости 1 ц продукции, коммерческой себестоимости, ее производства и продаж, цены реализации, а также знать уровень рентабельности, окупаемость затрат.

В рабочей тетради перечисленные показатели определялись в соответствующих заданиях.

Исходные данные берутся из годового отчета форма № 13-АПК разделы «I. Произведено продукции животноводства» и «II. Реализовано продукции животноводства», форма 16-АПК «Баланс продукции» за три года.

Кейс-задание 12. Определение экономической эффективности производства говядины

Учебная цель – более основательное закрепление знаний показателей эффективности производства, анализ результатов развития мясного скотоводства в рыночной экономике.

Содержание задания

1. Выбор из годового отчета исходных данных.
2. Расчет показателей эффективности производства молока.
3. Обоснование изменений в показателях, определение путей повышения эффективности.

Базовый материал. Для выполнения задания необходимо знать методику определения трудоемкости 1 ц продукции, коммерческой себестоимости, ее производства и продаж, цены реализации, уровень рентабельности, окупаемость затрат.

В рабочей тетради перечисленные показатели определялись в соответствующих заданиях.

Исходные данные берутся из годового отчета форма № 13-АПК разделы «I. Произведено продукции животноводства» и «II. Реализовано продукции животноводства», форма 16-АПК «Баланс продукции» за три года.

Кейс-задание 13. Определение экономической эффективности производства продукции птицеводства

Учебная цель – освоить методику определения эффективности производства яйца и получить практические навыки по ее определению, по выявлению причин изменения показателей, по обоснованию путей повышения эффективности.

Содержание задания

1. Выбор из годового отчета исходных данных.
2. Расчет показателей эффективности производства яйца.

3. Обоснование изменений в показателях, определение путей повышения эффективности.

Базовый материал. Для выполнения задания необходимо знать методику определения трудоемкости 1 ц продукции, коммерческой себестоимости, ее производства и продаж, цены реализации, а также знать уровень рентабельности, окупаемость затрат.

В рабочей тетради перечисленные показатели определялись в соответствующих заданиях.

Исходные данные берутся из годового отчета ЗАО «Иртышское» форма № 13-АПК разделы «I. Произведено продукции животноводства» и «II. Реализовано продукции животноводства», форма 16-АПК «Баланс продукции» за три года.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Тест 1 Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны

Укажите правильный ответ

1. Предмет изучения "экономики отрасли":

- 1 закономерности рационального построения и ведения производства;
- 2 совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- 3 производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов;

2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1 эффективность производства;
- 2 аграрные реформы;
- 3 общественное разделение труда;
- 4 рыночные отношения;

3. Экономическая эффективность АПК:

- 1 степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
- 2 мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения.

4. Показатели экономической эффективности АПК:

- 1 производительность труда
- 2 калорийность рациона питания населения
- 3 отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню
- 4 окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг
- 5 оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса

5. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

- 1 удобрения, средства защиты растений
- 2 птица, пчелы, лошади
- 3 рабочий скот, продуктивный скот
- 4 техника, оборудования, сооружения
- 5 постройки, коммуникации
- 6 многолетние насаждения, земля

6. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:

- 1 да
- 2 нет

7. Вновь созданный (чистый) продукт отрасли:

- 1 валовой доход
- 2 чистый доход
- 3 реализованная продукция
- 4 прибыль
- 5 валовая продукция

8. Размещение сельского хозяйства:

- 1 форма общественного разделения труда

- 2 пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- 3 географическое рассредоточение производства по территории
- 4 все перечисленное

9. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства:

- 1 удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида
- 2 удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
- 3 уровень производительности труда
- 4 себестоимость единицы продукции
- 5 уровень рентабельности производства
- 6 размер прибыли на 1 га посевной площади культуры

10. Сочетание отраслей выражает

- 1 структура валовой продукции
- 2 структура товарной продукции
- 3 уровень товарности продукции
- 4 структура прибыли

Дополните:

11. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

12. Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает насколько эффективно используются:

- 1 земля;
- 2 каналы реализации продукции;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

13. Подкомплексы АПК:

- 1 молочный;
- 2 овощной;
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

14. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

- 1 производство средств производства для II и III сфер АПК;
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

15. Соотношение объемов производства продукции разных отраслей АПК представляет _____

16. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой _____

17. Принципы рационального размещения производства продукции отрасли:

- 1 обеспечение продовольственной безопасности
- 2 обеспечение спроса населения нетранспортабельных продуктов
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

18. Формы специализации, выделяемые в зависимости от объекта:

- 1 хозяйственная
- 2 _____
- 3 _____

19. Формы специализации, выделяемые по технологическому признаку _____

20. Основной показатель, используемый для характеристики уровня специализации сельского хозяйства

21. Коэффициент специализации K_s определяют по формуле:

_____, где 100- сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей;

Д - удельный вес продукции той или иной отрасли в структуре товарной продукции, %;

N – порядковый номер вида товарной продукции, по занимаемому ею удельному весу, начиная с наивысшего

Установите соответствие:

22. Отношения в АПК:

- 1 Производственные
- 2 Земельные
- 3 Отношения собственности
- 4 Экономические
- 5 Имущественные

Содержание отношений:

- А. Отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
- Б. Отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
- В. Отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;

Г. Отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
Д. Реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

23. Отрасли АПК:

- 1 сельскохозяйственное машиностроение;
- 2 микробиологическая промышленность;
- 3 молочная промышленность;
- 4 комбикормовая промышленность;
- 5 мясоперерабатывающая отрасль;
- 6 растениеводство;
- 7 животноводство;
- 8 мукомольно-крупяная отрасль;
- 9 машиностроение для пищевой промышленности;

Сферы АПК:

- А. Первая сфера
- Б. Вторая сфера
- В. Третья сфера

24. Ресурсы отрасли: Показатели использования ресурсов:

- 1 финансы А. Энергоемкость
- 2 земля Б. Трудоемкость
- 3 труд В. Кормоемкость
- 4 техника Г. Прибыль
- 5 энергетические ресурсы Д. Урожайность с/х культур
- 6 материально-технические Е. Землеемкость
- ресурсы Ж. Материалоотдача

25. Форма специализации: Содержание формы:

- 1 зональная
- 2 хозяйственная
- 3 внутрихозяйственная
- 4 внутриотраслевая
- А. Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта
- Б. Концентрация всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции
- В. Разделение труда между производственными подразделениями предприятия
- Г. Территориальное разделение труда

Установите последовательность:

26. Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

- 1 переработка продукции сельского хозяйства;
- 2 доведение продукта до конечного потребителя;
- 3 производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
- 4 производство сельскохозяйственной продукции;

27. Инфраструктура, обслуживающая население:

- 1 рыночная
- 2 социальная
- 3 производственная

28. Элементы социальной инфраструктуры:

- 1 подготовка кадров
- 2 посредники по сбыту продукции
- 3 транспортное обслуживание работников хозяйства
- 4 ремонт бытовой техники
- 5 линии электропередач
- 6 общественное питание

29. Социальная инфраструктура влияет на:

- 1 снижение себестоимости
- 2 повышение производительности труда

30. Создание инфраструктуры сельского хозяйства осуществляется за счет средств:

- 1 работников предприятия
- 2 муниципальных органов
- 3 государственного бюджета
- 4 регионального бюджета
- 5 предприятия (организации)
- 6 кооперативных организаций
- 7 возможны все перечисленные источники средств

Тест 2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе

Укажите правильный ответ:

1. Рыночная инфраструктура включает:

- 1 строительные организации
- 2 биржи
- 3 ремонтные службы

- 4 оптовая торговля
- 5 информационная служба
- 6 рекламная сеть
- 7 розничная торговля
- 2. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)**
 - 1 закон рыночного равновесия
 - 2 закон предложения
 - 3 закон стоимости
 - 4 закон спроса
 - 5 закон экономии ресурсов
- 3. Потребность и спрос понятия**
 - 1 равнозначные
 - 2 различные
- 4. Движущая сила закона спроса:**
 - 1 снижение издержек
 - 2 удовлетворение потребности
 - 3 увеличение выпуска продукции
 - 4 обеспечение рыночного равновесия
- 5. Конъюнктура рынка:**
 - 1 условия реализации продукции
 - 2 соотношение спроса и предложения
 - 3 условия доставки товара
 - 4 уровень цен
 - 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли
- 6. Для продовольственных товаров характерна ценовая эластичность спроса:**
 - 1 высокая
 - 2 низкая
- 7. Если у товара много заменителей, то его спрос по цене:**
 - 1 эластичен
 - 2 неэластичен
- 8. Конкуренция:**
 - 1 условия сбыта продукции
 - 2 важный элемент рыночного механизма
 - 3 соотношение спроса и предложения
 - 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей
- 9. Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:**
 - 1 оказывает меньшее влияние на рынок
 - 2 оказывает большее влияние на рынок
- 10. Рынки факторов производства:**
 - 1. рынок труда
 - 2. рынок продовольствия
 - 3. рынок земли
 - 4. рынок услуг
 - 5. рынок капитала
 - 6. рынок ценных бумаг
- 11. Понятие валовая сельскохозяйственная продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:**
 - 1 да
 - 2 нет
- 12. Валовая продукция оценивается:**
 - 1. по себестоимости
 - 2. по текущим ценам
 - 3. по сопоставимым ценам
 - 4. по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
 - 5. в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды
- 13. Повторный счет при определении объема валовой продукции:**
 - 1 исключается
 - 2 не исключается
- 14. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:**
 - 1 в натуральном выражении
 - 2 в стоимостном выражении
 - 3 в условно-натуральном выражении
- 15. Трансакционные затраты и затраты на реализацию продукции понятия равнозначные:**
 - 1 да
 - 2 нет
- 16. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:**
 - 1 монополярная
 - 2 экологическая

- 3 абсолютная
4 дифференциальная
- 17. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:**
1 территориальная ограниченность
2 неперемещаемость и постоянство местоположения
3 способность повышать плодородие при рациональном использовании
4 неоднородность участков земли по плодородию
- 18. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:**
1 АО и товарищества
2 колхозы и кооперативные хозяйства
3 муниципальные предприятия
4 государственные предприятия
- 19. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:**
1 фракционная
2 цикличная
3 структурная
- 20. Плата за кредит в издержки производства:**
1 входит
2 не входит
- Дополните:*
- 21. Соотношение спроса и предложения** _____
22. Система изучения и управления рынком _____
- 23. Совокупность вспомогательных отраслей предприятий и организаций, обеспечивающих основную рыночную деятельность** _____
- 24. Основные условия (предпосылки) возникновения и функционирования рыночных отношений:**
1 правовое обеспечение рыночных отношений 2 _____
3 _____
- 25. Реализованная часть продукции -** _____
- 26. Уровень товарности определяется по формуле:**
- 27. Регулярно получаемый доход земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности**
- 28. Виды плодородия земли, как факторы производства:**
1 искусственные
2 _____
3 _____
- 29. Прямой показатель экономического плодородия** _____
- 30. Сегменты рынка труда:**

Тест 3 Эффективность функционирования и основные направления развития агропромышленного комплекса

Укажите правильный ответ:

- 1. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию:**
1 элементы затрат
2 статьи затрат
- 2. Средние издержки при эффективном производстве:**
1 равны цене
2 меньше цены
3 больше цены
- 3. При определении плановой себестоимости продукции отрасли, используются:**
1 технологические карты
2 нормы расхода материальных ресурсов
3 нормативы затрат труда
4 нормативы затрат финансовых средств
5 планируемый выход продукции
6 все перечисленное
- 4. По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:**
1 основные и накладные
2 прямые и косвенные
3 внешние и внутренние
4 постоянные и переменные
- 5. Нижнюю границу цены определяет:**
1 спрос
2 предложение
3 постоянные издержки
4 издержки обращения
5 общие издержки

6 переменные издержки

6. Преимущественно затратные методы ценообразования:

- 1 ориентация на уровень текущих рыночных цен
- 2 издержки плюс необходимый уровень рентабельности
- 3 на основе потребительской ценности товара
- 4 на основе безубыточности и получения целевой прибыли

7. Внутренние факторы формирования цены:

- 1 конкуренция между товаропроизводителями
- 2 инфляция
- 3 государственное регулирование цен
- 4 качество продукции
- 5 издержки производителя
- 6 реклама

8. Чем больше расходов по доставке товаров от производителя принимает на себя покупатель, тем первоначальная цена покупки:

- 1 ниже
- 2 выше

9. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:

- 1 стимулирующая
- 2 балансирующая
- 3 распределительная
- 4 измерительная
- 5 информационная

10. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- 1 выручка от реализации
- 2 доход на капитал
- 3 чистый доход
- 4 прибыль
- 5 валовой доход
- 6 рента

11. Доходность отрасли повышают:

- 1 налоги
- 2 высокий спрос
- 3 дотации
- 4 высокая процентная ставка
- 5 снижение средних переменных затрат
- 6 диверсификация

12. Реализованная часть чистого дохода:

- 1 налог
- 2 прибыль
- 3 выручка
- 4 дивиденд

13. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли
- 2 затрат
- 3 валового дохода
- 4 чистого дохода
- 5 валовой продукции
- 6 фонда потребления

14. Уменьшение фонда возмещения в валовой продукции при прочих равных условиях эффективность производства:

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 оставляет без изменений

15. Уровень рентабельности продуктов растениеводства определяют по формуле:

- 1 $C/(Ц-C)*100\%$
- 2 $(Ц-C)/C*100\%$
- 3 $Ц/C*100\%$,

где C- себестоимость 1ц продукции

Ц – цена 1ц продукции

16. Эффективность интенсификации растениеводства:

- 1 прибыль отрасли с 1 га сельскохозяйственных угодий
- 2 трудоемкость продукции (зерна, овощи, картофель, корма)
- 3 внесение удобрений на 1 га
- 4 оснащенность техникой

17. Уровень рентабельности картофеля при цене реализации 607 руб/ц, производственной себестоимости 530 руб/ц и затратах на реализацию 5,2% к себестоимости равен, %:

- 1 114,5

- 2 83,0
- 3 8,86
- 4 91,85

18. Оплата корма:

- 1 производство продукции животноводства на единицу корма
- 2 затраты кормов на единицу продукции животноводства

19. Спрос на продукцию животноводства:

- 1 эластичный
- 2 не эластичный

20. Уровень убыточности производства и реализации продукции животноводства административного района при полной себестоимости 7201 тыс.руб. и выручке 6820 тыс.руб. равен:

- 1 94,8%
- 2 5,2%
- 3 5,6%

21. Инвестиции в сельском хозяйстве направляются на:

- 1 повышение почвенного плодородия
- 2 формирование основного стада
- 3 развитие социальной инфраструктуры
- 4 приобретение техники
- 5 строительство
- 6 верны все пункты ответов

22. Для определения целесообразности капитальных вложений по различным направлениям рассчитывается:

- 1 общая (абсолютная) экономическая эффективность
- 2 сравнительная экономическая эффективность

23. Показатели, используемые в качестве эффекта для расчета эффективности капитальных вложений:

- 1 прирост прибыли
- 2 площадь пашни
- 3 экономия в затратах
- 4 поголовье скота
- 5 прирост урожайности

24. На рынке инвестиций инвестиционными товарами являются:

- 1 имущественные права
- 2 ценные бумаги
- 3 научно-техническая продукция
- 4 физический капитал
- 5 все перечисленное

25. Инвестирование целесообразно, если отношение дополнительной прибыли (Пр) и капитальных вложений (К) к проценту за кредит (Ns) выражается:

- 1 $Pr/K \cdot 100 > Ns$
- 2 $Pr/K \cdot 100 < Ns$

Дополните:

26. Издержки, величина которых равна общим издержкам за минусом постоянных

27. Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции отрасли:

- 1 затраты на оплату труда
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

28. Цена, при которой себестоимость одного десятка яиц 8 руб. 70 коп, обеспечивает уровень рентабельности 75%

29. Площадь земли для производства единицы продукции растениеводства _____

30. Комплекс отраслей и служб, обслуживающих основное производство _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономика как наука, ее роль в развитии производства, формировании экономического мышления.
2. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, ее экономическое значение, особенности.
3. АПК – производственно-экономическая система, его роль, состав, структура. Экономическая эффективность АПК.
4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
5. Инфраструктура АПК, ее роль в развитии комплекса, виды.
6. Понятие, роль, принципы, особенности размещения с.-х. производства, его экономическая оценка.
7. Сущность, роль, виды специализации с. х., ее эффективность, пути повышения.
8. Сущность концентрации производства, ее уровень, эффективность.
9. Понятие и принципы кооперации, интеграции, их роль в рыночной экономике.
10. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.
11. Сущность рынка, система рынков в рыночной экономике.
12. Рынок с.-х. продукции, его особенности, проблемы развития.
13. Государственное регулирование рынка с.-х. продукции, господдержка с.-х. предприятий.
14. Особенности земли как основного фактора производства в сельском хозяйстве.
15. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
16. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
17. Понятие, значение, классификация и особенности материально-технических ресурсов (МТР) в отраслях АПК, их экономическая роль.
18. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
19. Химизация земледелия. Производственные сооружения в сельском хозяйстве и транспортные средства.
20. Формирование материально-технических ресурсов в рыночных условиях. Система ресурсосбережения в сельском хозяйстве.
21. Понятие трудовых ресурсов, их роль, структура, современное состояние. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли
22. Показатели, факторы и направления использования трудовых ресурсов.
23. Особенности использования трудовых ресурсов в рыночной экономике, рынок труда, служба занятости, их роль, пути улучшения.
24. Сущность производительности труда и значение ее роста. Показатели производительности труда и методики их определения.
25. Средства производства и производственные фонды, их классификация, состав, экономическая роль, как основного и оборотного капитала предприятий.
26. Воспроизводство основного капитала, виды износа, замена, обновление фондов, виды их стоимости.
27. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ), пути повышения эффективности (эксплуатации техники, продуктивного скота).
28. Сущность, экономическая роль, состав оборотных средств (оборотного капитала).
29. Показатели использования, источники формирования оборотных средств, ускорение оборачиваемости.
30. Пути улучшения использования оборотных средств, производственных запасов (кормов, удобрений, выращивание молодняка животных).
31. Экономическая сущность и виды издержек производства.
32. Виды себестоимости, ее структура и классификация затрат.
33. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости. (Распределение затрат труда в сельском хозяйстве на основную и сопряженную продукцию. Понятие прямых затрат труда, общепроизводственных и общехозяйственных).
34. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и пути ее снижения.
35. Экономическая сущность, роль, функции цен, факторы, влияющие на их уровень.
36. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса, методы и принципы ценообразования.
37. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.
38. Сущность, экономическая роль эффективности производства, ее виды.
39. Показатели эффективности производства в отрасли, предприятии.
40. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
41. Прибыль и рентабельность производства, их роль, показатели рентабельности, пути ее роста.
42. Экономическая сущность, особенности расширенного воспроизводства в с.х., задачи, которые оно решает.
43. Расширенное воспроизводство (показатели) и распределение валового продукта и прибыли.

44. Условия и источники расширенного воспроизводства.
45. Сущность интенсификации, экономическая роль в рыночной экономике.
46. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации в отраслях АПК, проблемы их несоответствия в последние годы.
47. Факторы, направления и пути повышения эффективности интенсификации.
48. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала
49. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства
50. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
51. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений.
52. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
53. Значение растениеводства в экономике АПК
54. Экономика производства зерна.
55. Экономика производства отдельных видов продукции (картофеля и овощей, сахарной свеклы, масличных культур).
56. Значение, специализация, размещение отраслей животноводства и эффективность производства продукции животноводства.
57. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отрасли скотоводства.
58. Экономическая эффективность и конкурентоспособность отдельных отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и пчеловодства).

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций и семинарских (практических) занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Экзамен проводится по билетам. Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 1.

Плановая процедура получения экзамена.

1) Обучающийся осуществляет подготовку к экзамену за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

3) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

4) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен взял билет и занял свое место в аудитории.

5) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопросы, на который дается письменный ответ, ответы на тестовые вопросы, решение задачи, собственноручная подпись обучающегося.

6) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

7) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1 – 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ знаний при проведении экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающийся показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно решил практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно решивший практическую задачу.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Испытывает затруднения при решении практической задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 14 от 11.06.2024.

Зав. кафедрой,
канд. экон. наук, доцент



/ Асташова Е.А. /

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2024.

Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент



**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



/Белёвкин В.Я./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.13 Экономика отраслей АПК
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

**Экзамен по дисциплине «Экономика отраслей АПК»
для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1»

1. Экономика сельского хозяйства как наука, ее роль в развитии производства, формировании экономического мышления.
2. *Сущность, экономическая роль эффективности производства, ее виды.*

ЗАДАЧА

Чему равняется норма прибыли (рентабельность фондов) и уровень рентабельности производства продукции, если среднегодовая стоимость основных фондов равна 813 тыс. руб., оборотных средств 620 тыс. руб., себестоимость реализуемой продукции 740 тыс. руб., выручка от реализации 1680 тыс. руб., управленческие расходы 70 тыс. руб., коммерческие расходы 98 тыс. руб., сумма платежей в бюджет 123 тыс. руб., доходы от реализации основных средств составили 150 тыс. руб., расходы на сертификацию продукции 110 тыс. руб.

Одобрено на заседании кафедры:
Менеджмента и маркетинга

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

**Экзамен по дисциплине «Экономика отраслей АПК»
для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Особенности земли как основного фактора производства в сельском хозяйстве
2. Сущность интенсификации, экономическая роль в рыночной экономике.

ЗАДАЧА

Определите показатели фондообеспеченности, фондовооруженности и фондоемкости в базисном и отчетном годах исходя из следующих данных.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс.руб.	20520	21830
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	24723	24528
Среднегодовая численность работников, чел.	890	873
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3108	3112

Одобрено на заседании кафедры:
Менеджмента и маркетинга

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.