

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:45:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.В.09 Управление безопасностью и ОТ в компании
Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен осу- ществлять кон- троль соблюде- ния требований стандартов, нормативов, технологических условий, инст- рукций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ПК-5} Осущест- вляет контроль и аудит соблюдения требований стан- дартов, нормати- вов, технологиче- ских условий, ин- струкций, схем и технологических карт	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля и ауди- та соблюдения требований стан- дартов, нормати- вов.	Умеет применять теоретические знания осуществ- ления контроля и аудита соблюде- ния требований стандартов, нор- мативов.	Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения тре- бований стандар- тов, нормативов.
		ИД-2 _{ПК-5} Произво- дит оценку резуль- татов контроля и аудита соблюде- ния требований стандартов, нор- мативов, техноло- гических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает теорети- ческие основы проведения оценки результа- тов контроля и аудита соблюде- ния требований стандартов, нор- мативов.	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результа- тов контроля и ау- дита соблюдения требований стан- дартов, нормати- вов.	Владеет навыками применения про- ведения оценки результатов кон- троля и аудита со- блюдения требо- ваний стандартов, нормативов.
ПК-7	Способен опре- делять цели и задачи (полити- ку), процессы управления охра- ной труда и осу- ществлять оцен- ку эффектив- ности систе- мы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осущест- вляет планирова- ние системы управления охра- ной труда и разра- ботку показателей деятельности в области охраны труда	Знает теорети- ческие основы планирования системы управ- ления охраной труда и разра- ботку показате- лей деятельности в области охраны труда	Умеет применять теоретические знания планирова- ния системы управления охра- ной труда и разра- ботку показателей деятельности в области охраны труда	Владеет навыками планирование сис- темы управления охраной труда и разработку показа- телей деятельно- сти в области ох- раны труда
		ИД-2 _{ПК-7} Произво- дит оценку резуль- тативности и эф- фективности сис- темы управления охраной труда	Знает теорети- ческие основы проведения оценки результа- тивности и эф- фективности сис- темы управления охраной труда	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результа- тивности и эффе- ктивности системы управления охра- ной труда	Владеет навыками применения про- ведения оценки результативности и эффективности системы управле- ния охраной труда

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Электронная пре- зентация*	2.1			Согласно шкале и кри- териям оценок	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и под- готовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Экзамен	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Доклад и электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве знает способы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве применяет теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	

			стандартов, нормативов.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов	Свободно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Тестирование, электронная презентация, конспект	
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Поверхностно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Поверхностно применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве применяет теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Не владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Поверхностно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	
	ИД-2 _{ПК-7} Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	Не знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Поверхностно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Свободно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	В совершенстве знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	Не владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Поверхностно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Свободно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	В совершенстве владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Тематика электронной презентации/доклада

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
6. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
7. Оформление несчастных случаев на производстве.
8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
9. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
10. Специальная оценка условий труда.
11. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
12. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
13. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
14. Порядок проведения анализа риска.
15. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
16. Охрана труда на предприятии, система управления.
17. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
18. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
19. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
20. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
- 2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
 - логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма			
2	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	3	Тестирование
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	6	Тестирование
Заочная форма			
1	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.	6	Проверка конспекта

1	Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе.	6	Проверка конспекта
1	Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.	6	Проверка конспекта
2	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве.	10	Тестирование
2	Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний.	10	Проверка конспекта, тестирование
2	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6	Проверка конспекта
2	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	10	Тестирование
2	Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	10	Проверка конспекта
2	Порядок проведения производственного контроля.	7	Проверка конспекта, тестирование
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	6	Проверка конспекта, тестирование
3	Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.	7	Проверка конспекта
3	Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий труда.	6	Проверка конспекта
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Система: «Человек - среда обитания»
2. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
3. Теоретические основы и практические функции БЖД.
4. Действие электрического тока на организм человека.
5. Причины травматизма на производстве.
6. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
7. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха.

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. При оценке рабочего места условия труда отнесены к четвертому классу опасности. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?
 1. Обеспечить работника дополнительными средствами защиты
 2. Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
 3. Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны - это:
 1. максимальное количество вещества, ежедневное пероральное поступление которого на протяжении всей жизни человека не оказывает неблагоприятного влияния на его жизнедеятельность, здоровье, а также здоровье будущих поколений
 2. Временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения
 3. Максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей
3. Вредный производственный фактор – это ...
 1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
 2. Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
 3. Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
4. К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?
 1. Все - к группе физических факторов
 2. Все - к фактору трудового процесса
 3. Температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса
5. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?
 1. Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия
 2. Учитывается
 3. Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года
6. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы?
 1. Не используется
 2. Используется
 3. Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты
7. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях?
 1. Освещенность, тяжесть и напряженность труда
 2. Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение
 3. Шум, вибрация, ультразвук
8. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений?
 1. Да, учитывают
 2. Нет, не учитывают
 3. Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни

- только пострадавших работников, а не их последующих поколений
9. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:
1. В источнике образования
 2. По пути распространения
 3. Путём применения средств индивидуальной защиты
10. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?
1. ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят
 2. Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности
 3. Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса
11. Гигиеническое определение шума:
1. Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность
 2. Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.
 3. Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган
12. Вибрация как производственная вредность - это:
1. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности
 2. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности
 3. электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности
13. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:
1. транспортную, транспортно-технологическую, технологическую
 2. общую и локальную
 3. постоянную и непостоянную
14. Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:
1. применение амортизирующих устройств
 2. введение регламентированных внутрисменных перерывов
 3. гидропроцедуры рук, самомассаж рук
 4. виброизоляция оборудования, рабочих мест
 5. Ножные ванны
15. Обязательна ли государственная поверка приборов, которыми проводятся измерения факторов освещения?
1. Нет, если перед замерами проведена сверка с приборами, прошедшими государственную поверку
 2. Да, обязательна
 3. Нет, если замеры проводит аккредитованная лаборатория
16. Зависят ли нормы освещения от типов светильников?
1. Нет, при любых типах светильников применяются нормы для данного вида зрительных работ
 2. Да, зависят
 3. Да, зависят, но их можно изменить по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора
17. Утомление — это:
1. нарушение производственного динамического стереотипа
 2. временное снижение работоспособности, вызванное работой
 3. функциональные изменения в органах и системах организма
 4. возникновение застойного торможения в центре головного мозга
18. Первичная профилактика профессиональных заболеваний - это:
1. предупреждение возникновения заболеваний
 2. предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация
 3. ранняя диагностика заболеваний у лиц, подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска
 4. определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи
19. Биологические факторы способны оказывать на организм работающих специфическое дей-

ствие:

1. фиброгенное
2. аллергенное
3. канцерогенное
4. гонадотропное

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических (занятий);
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Управление безопасностью и
охраной труда в компании
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>12.06.2021</u> и.о. зав. кафедрой канд. биол. наук доцент _____	 О.В. Назвляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>19.06.2021</u> Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук _____	
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____	 С.Ю. Иванов

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН