мент подписан простой электронной подписью ормация о владельце:	
: Комарова Светлана Юриевна	NORWATUA OF PARAMETER LICE MURAWES
кность: Проректор по о федеральноед горударственное с подписания: 03.07.2025 07:41:23 высше	оюджетное ооразовательное учреждение го образования
подписания: 03.07.2025 07:41:23 высше альный программный ключ.	оный университет имени П.А.Столыпина»
42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f	709807 теринарной медицины
ОПОП по специаль	ности 36.05.01 Ветеринария
ФОНД ОЦЕІ	НОЧНЫХ СРЕДСТВ
по освоению у	учебной дисциплины
Б1.О.23 Обща	я и частная хирургия
Специализация - Ветеринарная медици	на с дополнительной квалификацией "Ветери- й фармацевт"
Обосполирающая проположение пления	пиагностики пистопних носороски у болоской фолос
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	диагностики, внутренних незаразных болезней, фарма кологии, хирургии и акушерства
Разработчик, канд ветеринар. наук, доцент	Е.С.Дочилова
ı қапд ветеринар, наук. ДОЦЕНТ	

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

_

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

в форм рых з	омпетенции, мировании кото- задействована исциплина	Код и наимено- вание индика- тора достиже- ний компетен-	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование	ции	знать и понимать	уметь делать (действо- вать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1		2	3	4		
		Общеп	рофессиональные к	омпетенции			
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Вотных Анализиру результат анамнести ских, клин ских, клин ских, лаботорных и сидиональных следовани обходимы определен биологиче		ИД-2 ОПК-1 Анализирует результаты анамнестиче- ских, клиниче- ских, лабора- торных и функ- циональных ис- следований, не- обходимых для определения биологического статуса живот-	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их		
	_		ые профессиональн				
ровать з строени рования стем орг зовать с методы (терапен гические гинеколи своевре стики и лечебно профила тельнос	актической дея- эти на основе гу- о отношения к	ИД-2 ПК-1 Реализует об- щепринятые ме- тодики и совре- менные методы исследования для своевремен- ной диагностики и осуществления лечебно- профилактиче- ской деятельно- сти на основе гуманного отно- шения к живот- ному	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		

ПК-2	ИД -1. Понимает	Знание и понима-	Умение выбирать сред-	Иметь навыки выбора
Способен разрабатывать	алгоритм и кри-	ние алгоритма и	ства и методы терапии и	средств и методов
алгоритмы и критерии	терии выбора	критериев выбора	профилактики хирургиче-	терапии и профилак-
выбора медикаментозной	средств и мето-	средств и методов	ских болезней животных	тики хирургических
и немедикаментозной	дов терапии и	терапии и профи-		болезней животных
терапии при инфекцион-	профилактики	лактики хирурги-		
ных, паразитарных и не-	при хирургиче-	ческих болезней		
инфекционных заболе-	ских болезнях	животных		
ваниях, осуществлять	животных			
мониторинг эпизоотиче-				
ской обстановки, экспер-				
тизу и контроль меро-				
приятий по борьбе с зо-				
онозами, охране терри-				
тории РФ от заноса за-				
разных болезней из дру-				
гих государств, прово-				
дить карантинные меро-				
приятия и защиту насе-				
ления в очагах особо				
опасных инфекций при				
ухудшении радиацион-				
ной обстановки и стихий-				
ных бедствиях				

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

			Режим ко	нтрольно-оценочных	мероприятий	
Категория контроля и оценк	И	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны препода- представителя вателя производства		Комис- сионная оценка 5
		1	2	3	4	
Входной контроль	1			Вопросы для со- беседования		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Прием и оценивание		
Самостоятельное зучение тем 2.2				Собеседование		
- Электронная пре- зентация	2.4			Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабора- торных занятий		Вопросы для само- подготовки		Собеседование		
Рубежный кон- троль:	4					
- в рамках лабора- торных занятий	4.1	Вопросы для само- подготовки		Собеседование		
Промежуточная ат- тестация* обучаю- щихся по итогам изучения дисципли- ны	5					
- зачет	5.1	Текущая успе- ваемость		Зачет		
- экзамен	5.2	Вопросы для экзамена		Экзамен		

данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:									
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций								
2. Группы неформальных критериев									
	і обучающегося в рамках изучения дисциплины:								
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС								
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины								

2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для входно-	Вопросы для проведения входного контроля
го контроля	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
	Примерная тематика электронной презентации
	Процедура оценивания ЭП
2. Средства	Этапы работы над электронной презентацией
для индивидуализации	Шкала и критерии оценивания
выполнения,	Перечень тем для написания курсовой работы.
контроля фиксирован-	Процедура выбора темы обучающимся
ных видов ВАРС	Шкала и критерии оценивания КР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
2 Cno-0-0-	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4.0	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
4. Средства	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
для промежуточной ат-	Экзаменационные билеты
тестации по итогам изу-	Плановая процедура проведения экзамена
чения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

	Chineanne nekas	arenen, kpn	Гориов и шказ	т оценивания и этапо Т			wax Huodumum (e	nounion,
					Уровни сформировань	ости компетенций	T	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированн	юсти компетенций		
	. -			Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
	Ž			«неудовлетворитель-	«удовлетворитель-	«хорошо»	«отлично»	
	(e			но»	но»			
	Код индикатора достижений компетенции		Показатель		актеристика сформиро	ванности компетенци	И	
	DOC Z			Компетенция в пол-	Сформированность	Сформирован-	Сформирован-	Формини орож
Индекс и	¥ ₹	Индикато-	оценивания	ной мере не сформи-	компетенции соот-	ность компетенции	ность компетенции	Формы и сред-
название	ра	ры компе-	– знания,	рована. Имеющихся	ветствует мини-	в целом соответ-	полностью соот-	ства контроля
компетенции	атс	тенции	умения,	знаний, умений и	мальным требова-	ствует требовани-	ветствует требо-	формирования
	ZK.		навыки (вла-	навыков недостаточ-	ниям. Имеющихся	ям. Имеющихся	ваниям. Имею-	компетенций
	Η̈́		дения)	но для решения прак-	знаний, умений,	знаний, умений,	щихся знаний,	
	Z			тических (профессио-	навыков в целом	навыков и мотива-	умений, навыков и	
	J _O			нальных) задач	достаточно для	ции в целом до-	мотивации в пол-	
	<u>~</u>			зада і	решения практиче-	статочно для ре-	ной мере доста-	
					ских (профессио-	шения стандарт-	точно для реше-	
					нальных) задач	ных практических	ния сложных прак-	
					палэту сада т	(профессиональ-	тических (профес-	
						ных) задач	сиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-2 Анализи-	Полнота	Знает био-	Компетенция в пол-	Сформированность	Сформирован-	Сформирован-	- вопросы по
Способен	рует результа-	знаний	логический	ной мере не сформи-	компетенции соот-	ность компетенции	ность компетенции	самостоятель-
определять	ты анамнести-		статус и	рована. Имеющихся	ветствует мини-	в целом соответ-	полностью соот-	ному изучению
биологиче-	ческих, клини-		норматив-	знаний биологическо-	мальным требова-	ствует требовани-	ветствует требо-	тем;
ский статус и	ческих, лабо-		ные клини-	го статуса и норма-	ниям. Имеющихся	ям. Имеющихся	ваниям. Имею-	- вопросы для
норматив-	раторных и		ческие пока-	тивных клинических	знаний биологиче-	знаний биологиче-	щихся знаний	самоподготовки
ные клини-	функциональ-		затели орга-	показателей органов	ского статуса и	ского статуса и	биологического	к аудиторным
ческие пока-	ных исследова-		нов и систем	и систем организма	нормативных кли-	нормативных кли-	статуса и норма-	занятиям;
затели орга-	ний, необходи-		организма	животных не доста-	нических показате-	нических показа-	тивных клиниче-	- вопросы для
нов и систем	мых для опре-		животных	точно для решения	лей органов и си-	телей органов и	ских показателей	собеседования,
организма	деления биоло-			задач по профилакти-	стем организма	систем организма	органов и систем	- ситуационные
животных	гического ста-			ке, диагностике и ле-	животных не доста-	животных не до-	организма живот-	задания,
	туса животных			чению животных с	точно для решения	статочно для ре-	ных не достаточно	- экзаменацион-
	-			хирургическими за-	задач по профилак-	шения задач по	для решения за-	ные вопросы
				болеваниями недо-	тике, диагностике и	профилактике,	дач по профилак-	
				статочно для реше-	лечению животных	диагностике и ле-	тике, диагностике	
				ния практических	с хирургическими	чению животных с	и лечению живот-	
				(профессиональных)	заболеваниями в	хирургическими	ных с хирургиче-	
				` задач ′	целом достаточно	заболеваниями в	скими заболева-	
						целом достаточно	ниями в полной	
						для решения	мере достаточно	
						стандартных прак-	для решения	
						тических (профес-	сложных практи-	
						сиональных) задач	ческих (професси-	

					ональных) задач
	Умеет опре-	Компетенция в пол-	Сформированность	Сформирован-	Сформирован-
	делять био-	ной мере не сформи-	компетенции соот-	ность компетенции	ность компетенции
	логический	рована. Имеющихся	ветствует мини-	в целом соответ-	полностью соот-
	статус и	умений определять	мальным требова-	ствует требовани-	ветствует требо-
	норматив-	биологический статус	ниям. Имеющихся	ям. Имеющихся	ваниям. Имею-
	ные клини-	и нормативные кли-	умений определять	умений опреде-	щихся умений
	ческие пока-	нические показатели	биологический ста-	лять биологиче-	определять биоло-
	затели орга-	органов и систем ор-	тус и нормативные	ский статус и нор-	гический статус и
	нов и систем	ганизма животных	клинические пока-	мативные клини-	нормативные кли-
Наличие	организма	для проведения ис-	затели органов и	ческие показатели	нические показа-
умений	животных	следования животных	систем организма	органов и систем	тели органов и
умении		с хирургическими	животных для про-	организма живот-	систем организма
		заболеваниями, ин-	ведения исследо-	ных для проведе-	животных для
		терпретации полу-	вания животных с	ния исследования	проведения ис-
		ченных результатов	хирургическими	животных с хирур-	следования жи-
		недостаточно для	заболеваниями,	гическими заболе-	вотных с хирурги-
		решения практиче-	интерпретации по-	ваниями, интер-	ческими заболе-
		ских (профессио-	лученных резуль-	претации полу-	ваниями, интер-
		нальных)	татов	ченных результа-	претации полу-
				тов	ченных результа-
					тов

продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			·	задач	в целом достаточ-	в целом достаточ-	в полной мере до-	-
				озда .	но для решения	но для решения	статочно для ре-	
					практических (про-	стандартных прак-	шения сложных	
					фессиональных)	тических (профес-	практических (про-	
					задач	сиональных) задач	фессиональных)	
					Задач	сиональных) задач	задач	
		Нопиши	Вполост новы	Компетенция в	Сформированности	Сформированности		-
		Наличие	Владеет навы-	'	Сформированность	Сформированность	Сформированность	
		навы- ков	ками опреде-	полной мере не	компетенции соот-	компетенции в це-	компетенции пол-	
			ления показа- телей биологи-	сформирована.	ветствует мини-	лом соответствует	ностью соответ-	
		(владе-		Имеющихся	мальным требова-	требованиям.	ствует требовани-	
		ние	ческого статуса	навыков опреде-	ниям. Имеющихся	Имеющихся навы-	ям. Имеющихся	
		опытом)	и нормативные	ления показате-	навыков определе-	ков определения	навыков и мотива-	
			клинические	лей биологиче-	ния показателей	показателей биоло-	ции работы со спе-	
			показатели ор-	ского статуса и	биологического	гического статуса	циализированным	
			ганов и систем	нормативные	статуса и норма-	и нормативные	оборудованием	
			организма жи-	клинические по-	тивные клиниче-	клинические пока-	для реализации	
			вотных и ана-	казатели органов	ские показатели	затели органов и	поставленных за-	
			лизирует их	и систем орга-	органов и систем	систем организма	дач при проведе-	
				низма животных	организма живот-	животных не до-	нии исследований	
				не достаточно	ных не достаточно	статочно для реа-	животных с хирур-	
				для реализации	для реализации	лизации постав-	гическими заболе-	
				поставленных	поставленных за-	ленных задач при	ваниями и разра-	
				задач при прове-	дач при проведе-	проведении иссле-	ботке новых техно-	
				дении исследо-	нии исследований	дований животных	логий лечений хи-	
				ваний животных с	животных с хирур-	с хирургическими	рургических паци-	
				хирургическими	гическими заболе-	заболеваниями и	ентов в полной	
				заболеваниями и	ваниями и разра-	разработке новых	мере достаточно	
				разработке новых	ботке новых техно-	технологий лече-	для решения слож-	
				технологий лече-	логий лечений хи-	ний хирургических	ных практических	
				ний хирургиче-	рургических паци-	пациентов в целом	(профессиональ-	
				ских пациентов	ентов в целом до-	достаточно для	ных) задач	
				недостаточно для	статочно для ре-	решения стандарт-		
				решения практи-	шения практиче-	ных практических		
				ческих (профес-	ских (профессио-	(профессиональ-		
				сиональных) за-	нальных) задач	ных) задач		
				дач				
ПК-1	ИД-2 Реализует	Полнота	Знает обще-	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность	- вопросы по
Способен анали-	общепринятые	знаний	принятые ме-	полной мере не	компетенции соот-	компетенции в це-	компетенции пол-	самостоятель-
зировать зако-	методики и со-		тодики и со-	сформирована.	ветствует мини-	лом соответствует	ностью соответ-	ному изучению
номерности	временные ме-		временные ме-	Имеющихся зна-	мальным требова-	требованиям.	ствует требовани-	тем;
строения и	тоды исследо-		тоды исследо-	ний	ниям. Имеющихся	Имеющихся знаний	ям.	- вопросы для
функционирова-	вания для		вания для	общепринятых	знаний	общепринятых ме-	Имеющихся знаний	самоподготовки
ния органов и	своевременной		своевременной	методик и совре-	общепринятых ме-	тодик и современ-	общепринятых ме-	к аудиторным
систем организ-	диагностики и		диагностики и	менных методов	тодик и современ-	ных методов ис-	тодик и современ-	занятиям;
ма, использо-	осуществления		осуществления	исследования	ных методов ис-	следования для	ных методов ис-	- вопросы для
вать общеприня-	лечебно-		лечебно-	для своевремен-	следования для	своевременной	следования для	собеседования,
тые методики и	профилактиче-		профилактиче-	ной диагностики	своевременной	диагностики и осу-	своевременной	- ситуационные

современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на	ской деятельности на основе гуманного отношения к животному		ской деятельности на основе гуманного отношения к животному	и осуществления лечебно- профилактиче- ской деятельно- сти на основе гуманного отно- шения к живот- ному не доста- точно много	диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	ществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много для решения профессиональных задач	диагностики и осуществления лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач в области выявления патологий жи-	задания, - экзаменацион- ные вопросы
основе гуманно-го отношения к животному							вотных хирургиче- ского профиля; – общих законо- мерностей органи- зации	
		Наличие умений	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не остаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений По реализации общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для выполнения профессиональных задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие навы- ков (владе- ние опытом)	Владеет мето- дами исследо- вания состоя- ния животного; приемами вы- ведения живот- ного из крити-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применять общепринятые мето-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации анатомо-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации	- вопросы по самостоятель- ному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным

	1	ı	T		T	т.	1	T
			ческого состоя-	дики и современ-	- анатомо-	физиологических	- анатомо-	занятиям;
			ния; навыками	ные методы ис-	физиологических	основ функциони-	физиологических	- вопросы для
			прогнозирова-	следования для	основ функциони-	рования организма,	основ функциони-	собеседования,
			ния результа-	своевременной	рования организма,	методики клинико-	рования организма,	- ситуационные
			тов диагности-	диагностики и	методики клинико-	иммунобиологиче-	методики клинико-	задания,
			ки, лечения и	осуществления	иммунобиологиче-	ского исследования	иммунобиологиче-	-
			оценки возмож-	лечебно-	ского исследования	животных с хирур-	ского исследования	экзаменацион-
			ных послед-	профилактиче-	животных с хирур-	гическими заболе-	животных с хирур-	ные вопросы
			ствий; метода-	ской деятельно-	гическими заболе-	ваниями;	гическими заболе-	
			ми оценки экс-	сти на основе	ваниями;		ваниями;	
			терьера и инте-	гуманного отно-	- способов взятия			
			рьера живот-	шения к живот-				
			ных, методами	ному				
			учета и оценки					
ПКЭ	ИД -1. Понима-	Попиото	продуктивности	Цо нимост ополий	Chopo Aoborations	Vonculo voncue	Роспорионотро	DOEDOOLLEC
ПК-2 Способен разра-	ид - г. понима- ет алгоритм и	Полнота знаний	Знание и пони- мание алгорит-	Не имеет знаний и пониманий ал-	Слабо усвоил зна-	Хорошо усвоил знания и понима-	В совершенстве	- вопросы по самостоятель-
батывать алго-	критерии выбо-	эпапии	мание алгорит-	горитма и крите-	ния и понимание алгоритма и крите-	ние алгоритма и	усвоил знания и понимание алго-	ному изучению
ритмы и крите-	ра средств и		выбора средств	риев выбора	риев выбора	критериев выбора	ритма и критериев	тем;
рии выбора ме-	методов тера-		и методов те-	средств и мето-	средств и методов	средств и методов	выбора средств и	- вопросы для
дикаментозной и	пии и профи-		рапии и профи-	дов терапии и	терапии и профи-	терапии и профи-	методов терапии и	самоподготовки
немедикамен-	лактики при		лактики хирур-	профилактики	лактики хирургиче-	лактики хирургиче-	профилактики хи-	к аудиторным
тозной терапии	хирургических		гических болез-	хирургических	ских болезней жи-	ских болезней жи-	рургических болез-	занятиям;
при инфекцион-	болезнях жи-		ней животных	болезней живот-	ВОТНЫХ	ВОТНЫХ	ней животных	- вопросы для
ных, паразитар-	ВОТНЫХ		HCM WIBOTHBIX	НЫХ	ВОТПЫХ	ВОТПЫХ	HCM AMBOTHBIA	собеседования,
ных и неинфек-	BOTTIBIX	Наличие	Умение выби-	Не умеет выби-	Слабо может вы-	Уверенно выбирает	Отлично умеет	- ситуационные
ционных заболе-		умений	рать средства и	рать средства и	бирать средства и	средства и методы	выбирать средства	задания,
ваниях, осу-		y wich with	методы тера-	методы терапии	методы терапии и	терапии и профи-	и методы терапии и	- -
ществлять мони-			пии и профи-	и профилактики	профилактики хи-	лактики хирургиче-	профилактики хи-	экзаменацион-
торинг эпизооти-			лактики хирур-	хирургических	рургических болез-	ских болезней жи-	рургических болез-	ные вопросы
ческой обстанов-			гических болез-	болезней живот-	ней животных	вотных	ней животных	'
ки, экспертизу и			ней животных	ных				
контроль меро-		Наличие	Иметь навыки	Нет навыка и	Имеет слабые	Хорошо справляет-	Имеет хорошие	
приятий по		навы-	выбора средств	понимания выбо-	навыки выбора	ся с выбором	навыки выбора	
борьбе с зооно-		ков	и методов те-	ра средств и ме-	средств и методов	средств и методов	средств и методов	
зами, охране		(владе-	рапии и профи-	тодов терапии и	терапии и профи-	терапии и профи-	терапии и профи-	
территории РФ		ние	лактики хирур-	профилактики	лактики хирургиче-	лактики хирургиче-	лактики хирургиче-	
от заноса зараз-		опытом)	гических болез-	хирургических	ских болезней жи-	ских болезней жи-	ских болезней жи-	
ных болезней из			ней животных	болезней живот-	вотных	вотных	вотных	
других госу-				ных				
дарств, прово-								
дить карантин-								
ные мероприя-								
тия и защиту								
населения в оча-								
гах особо опас-								
ных инфекций								
при ухудшении								
радиационной	1							

обстановки и				
стихийных бед-				
ствиях				

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

	2.0 Officative	Показателей, кр	итериев и шкал оце	нивания и этапов форм Уровни сформированно	•		(ALLIA INTERIOR	
				компетенция не	сти компетенции			
				сформирована	минимальный	і средний	высокий	
					тенки сформиро			-
				Не зачтено	ценки сформиро	зачтено Зачтено		1
					enuctura edona	лированности компетень	IIAIA	_
				Компетенция в полной и		1. Сформированность		_
				мирована. Имеющихся		ветствует минимальнь		
				ний и навыков недостат		Имеющихся знаний, ум		
	16		П	шения практических (пр		целом достаточно для		
14	Код индика-	14	Показатель оцени-	ных) задач	о фототоп.с.т.	ских (профессиональн		Формы и средства
Индекс и название	тора дости- жений ком-	Индикаторы	вания – знания,	,		2. Сформированность		контроля формиро-
компетенции	петенции	компетенции	умения, навыки (владения)			лом соответствует тре		вания компетенций
	Петенции		(владения)			щихся знаний, умений,	, навыков и мотива-	
						ции в целом достаточн		
						стандартных практиче	ских (профессио-	
						нальных) задач.		
						3. Сформированность		
						ностью соответствует		
						ющихся знаний, умени		
						вации в полной мере д шения сложных практи		
						ональных) задач.	іческих (професси-	
				Критерии оцениван	19	опальных) задач.		
ОПК-1	ИД 2	Знать и пони-	Знает показатели	Компетенция в полной и		Сформированность ко	мпетенции соответ-	
Способен опреде-	Анализирует	мать	биологического	мирована. Не знает пок	азатели био-	ствует минимальным т		- вопросы по само-
лять биологический	результаты		статуса и норма-	логического статуса и н	ормативные	ний достаточно много,	хорошо усвоил	стоятельному изу-
статус и норматив-	анамнестиче-		тивные клиниче-	клинические показатели	•	клинические и биологи		чению тем;
ные клинические	ских, клиниче-		ские показатели	систем организма живо		организма здоровых и		- вопросы для са-
показатели органов	ских, лабора-		органов и систем	Имеющихся знаний, уме		четко решает професс	иональные задачи	моподготовки к
и систем организма	торных и		организма живот-	в целом не достаточно ,				аудиторным заня-
животных	функциональ-		ных	простых практических (г	ірофессио-			тиям;
	ных исследо- ваний, необхо-			нальных) задач				- вопросы для со- беседования,
	димых для	Уметь делать	Умеет опреде-	Компетенция в полной и	лере не сфор-	Сформированность ко	мпетенции соответ-	- ситуационные
	определения	(действовать)	лять биологиче-	мирована. Не умеет опр		ствует минимальным т		задания;
	биологического	, ,	ский статус и	логический статус и нор		ил умения определять		- электронная пре-
	статуса живот-		нормативные	клинические показатели		тус и нормативные кли		зентация;
	ных		клинические по-	систем организма живо	•	ли органов и систем ор		- курсовая работа;
			казатели органов					- контрольная ра-
			и систем орга-					бота (для заочной
			низма животных					формы обучения)
		Владеть навы-		Компетенция в полной		Сформированность ко		
		ками	лять биологиче-	мирована. Имеющихся		ствует минимальным		
		(иметь навыки)	ский статус и	делять биологический	статус и нор-	ющихся умений опре	делять биологиче-	

	T	T	HODMOTHDIII IO	MOTUBLI IO KEIKUMIOOKAO BOKCCCTCEK	OKINA OTOTVO IA HODMOTADIII IO KEIKI III IOOGAA	
!			нормативные клинические по-	мативные клинические показатели органов и систем организма животных	ский статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма	
			казатели органов	для проведения исследования живот-	животных для проведения исследования	
			и систем орга-	ных с хирургическими заболевания-	животных с хирургическими заболевани-	
			низма животных	ми, интерпретации полученных ре-	ями, интерпретации полученных резуль-	
			пизма животных	зультатов недостаточно для решения	татов	
					Татов	
ПК-1	ИД-2 Реали-	20071 4 50014	Знает общепри-	практических (профессиональных)	Chanagananan kampataliliku asataat	BOEBOOL I EO COMO
Способен анализи-	зует обще-	Знать и пони-		Компетенция в полной мере не сфор- мирована. Имеющихся знаний	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний	- вопросы по само-
		мать	нятые методики			стоятельному изу-
ровать закономер-	принятые		и современные	общепринятых методик и современ-	общепринятых методик и современных	чению тем;
ности строения и	методики и		методы исследо-	ных методов исследования для свое-	методов исследования для своевремен-	- вопросы для са-
функционирования	современные		вания для свое-	временной диагностики и осуществ-	ной диагностики и осуществления ле-	моподготовки к
органов и систем	методы ис-		временной диа-	ления лечебно-профилактической	чебно-профилактической деятельности	аудиторным заня-
организма, исполь-	следования		гностики и осу-	деятельности на основе гуманного	на основе гуманного отношения к жи-	тиям;
зовать общеприня-	для свое-		ществления ле-	отношения к животному не доста-	вотному достаточно для решения про-	- вопросы для со-
тые методики и	временной		чебно-	точно много	фессиональных задач	беседования,
современные ме-	диагностики		профилактиче-			- ситуационные
тоды исследования	и осуществ-		ской деятельно-			задания;
(терапевтические,	ления лечеб-		сти на основе			- электронная пре-
хирургические,	но-		гуманного отно-			зентация;
акушерско- гинеко-	профилак-		шения к живот-			- курсовая работа;
логические) для	тической		ному			- контрольная ра-
своевременной	деятельно-	.,	.,			бота (для заочной
диагностики и осу-	сти на осно-	Уметь делать	Умеет реализо-	Слабо умеет реализовать общепри-	Сформированность компетенции соответ-	формы обучения)
ществления лечеб-	ве гуманного	(действовать)	вать общепри-	нятые методики и современные ме-	ствует требованиям. Не остаточно хорошо	
но- профилактиче-	отношения к		нятые методики	тоды исследования для своевремен-	умеет реализовать общепринятые ме-	
ской деятельности	животному		и современные	ной диагностики и осуществления	тодики и современные методы исследо-	
на основе гуманно-			методы исследо-	лечебно-профилактической дея-	вания для своевременной диагностики и	
го отношения к жи-			вания для свое-	тельности на основе гуманного от-	осуществления лечебно-	
вотному			временной диа-	ношения к животному	профилактической деятельности на	
			гностики и осу-		основе гуманного отношения к живот-	
			ществления ле-		ному	
			чебно-			
			профилактиче-			
			ской деятельно-			
			сти на основе			
			гуманного отно-			
!			шения к живот-			
1			ному			
		Владеть навы-	Владеет метода-	Компетенция в полной мере не сфор-	Сформированность компетенции соответ-	
		ками	ми исследования	мирована. Имеющихся навыков поль-	ствует требованиям.	
1		(иметь навыки)	состояния живот-	зоваться общепринятыми методами	Имеющихся навыков пользоваться об-	
		<u> </u>	ного; приемами	и современными методами исследо-	щепринятыми методами и современны-	
1			выведения жи-	вания для своевременной диагности-	ми методами исследования для своевре-	
i '						

			HOOKOTO COSTOS	Enochuse (muulo ovo) dosmost us orreits	BOUGEUS BROCKUBOVENINGS ASSESSED STORES	1
			ческого состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области хирургии	лечебно-профилактической деятельно- сти на основе гуманного отношения к животному в области хирургии доста- точно для выполнения задач хирурга	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неин-	ИД -1. Пони- мает алго- ритм и кри- терии выбо- ра средств и методов те- рапии и профилакти- ки при хирур-	Знать и пони- мать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не имеет знаний и пониманий алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	- вопросы по само- стоятельному изу- чению тем; - вопросы для са- моподготовки к аудиторным заня- тиям; - вопросы для со- беседования,
фекционных забо- леваниях, осу- ществлять монито- ринг эпизоотиче- ской обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий	гических бо- лезнях жи- вотных	Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	отично может выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	- ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной
по борьбе с зооно- зами, охране тер- ритории РФ от за- носа заразных бо- лезней из других государств, прово- дить карантинные мероприятия и за- щиту населения в очагах особо опас- ных инфекций при ухудшении радиа- ционной обстанов-		Владеть навы- ками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Нет навыка и понимания выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	формы обучения)
ки и стихийных бедствиях						

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Рекомендации по выполнению электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах ветеринарной хирургии и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем ветеринарной хирургии;
- формирование и отработка навыков применения современных средств и методов лечения животных с хирургическими заболеваниями;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика электронной презентации

- Современные средства для лечения животных с дископатиями.
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работой. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Слайд 1. Титульный.

Слайд 2. Оглавление (план, содержание).

Слайд 3. Введение (актуальность темы).

Слайд 4 – N. Основная часть.

Слайд N₊₁. Заключение (или выводы).

Слайд N₊₂. Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный слайд оформляется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе.

Основная часть презентации содержит полное и логичное изложение главных положений в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и задачам темы презентации. Работа должна быть грамотно оформлена. В основной части желательно представлять материал в виде графиков, таблиц, схем, фотографий, рисунков, которые должны иметь сквозную нумерацию.

Заключение (выводы). На этом слайде обобщается материал, изложенный в основной части, формулируются общие выводы, которые делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованные для выполнения презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.
- 2 Критерии оценки оформления презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- 4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Этапы работы над электронной презентацией

	iam estert betitte	
Наименование этапа выполнения	Расчетная	
электронной презентации	трудоемкость,	Примечание
	час.	
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы электронной презента-	0,5	Изучение актуальных вопросов ветери-
ции		нарной хирургии
1.2 Согласование темы электронной	0,5	Обучающийся может предложить свою
презентации с преподавателем		тему для выполнения электронной пре-
		зентации
2. Разработка темы презентации (основной	этап)	
2.1 Определение встречаемости хирур-	2	Обучающемуся необходимо на основе
гической патологии		отчетных документов организации
		(учреждения, предприятия) определить
		как часто регистрировалось данное

продолжение таблицы

		пределжение таелицы
1	2	3
		заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения
2.2 Изучение отечественной и ино- странной литературы по теме электрон- ной презентации	5	В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление электронной презентации	2	Обобщение материала, выставление презентации в ЭИОС
3.2 Подготовка к защите	_	X
Итого на выполнение электронной презентации	10	

Шкала и критерии оценивания

- Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.
- Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС Ом-ГАУ-Moodle а также: в работе которого содержатся грубые теоретические ошибки; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями; при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам. Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по ЭП расписывается преподавателем в оценочном листе и прикрепляется ЭИОС ОмГАУ-Moodle. (Приложение 2)

3.1.1.2 Рекомендации по выполнению курсовой работы (для очной и заочной форм обучения)

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование / развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
Nº	Наименование	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу,
1	Общая хирургия животных	синтезу
2	Частная хирургия животных	ПК-3. Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК-6. Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое, хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Перечень примерных тем курсовых работ

- Перелом проксимальной фаланги у жеребца. Диагностика, лечение и профилактика.
- Флегмона венчика у коровы. Диагностика, лечение и профилактика.
- Перелом большой и малой берцовых костей у собаки (кошки). Диагностика, лечение и реабилитация.
- Вывих коленной чашки у собаки. Диагностика, лечение и профилактика.

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе 1 1 2 3 1. Подготовительный этап 1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листа-задания) 1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое) 2. Разработка темы работы (основной этап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия 2.5 Обучающийся межет выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2. Разработка темы работы (основной этап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия 2.5 Обучающийся постанованием (учреждения, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2.5 Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и г.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительный записки, приложений) 3. Заключительный записки, приложений) 3. Заключительный запи 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 4 Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЗИОС 3. За Защита курсового проекта 4 Обобщение материала согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЗИОС 3. За защита курсового проекта 4 Обобщение материала согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЗИОС 3. За защита курсового проекта 4 Отого на выполнение курсовой работы	Примерный обобщенный план-грас	фик выполнени	я курсовой работы по дисциплине
1. Подготовительный этап 1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листазадания) 1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое) 1. Разработка темы работы (основной зтап) 2. Разработка темы работы (основной зтап) 2. Курация животного с хирургической патологией 2. Курация животного с хирургической патологией 3. Заключительный этап 3. Оформление отчета (пояснительный записки, приложений) 3. Заключительный этап 3. Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 3. За Подготовка к защите 4. О,5 Лист-задание на курсовую работу заполняется при согласовании с преподавателем дисциплины в может выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2.5 Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 3. Заключительный этап 3. Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3. За Подготовка к защите 3. За Защита курсового проекта — х	курсового работы. Основные обобщенные вопросы,	трудоемкость,	Примечание
 1. Подготовительный этап 1. Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листазадания) 1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое) 1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое) 1 Обучающийся может выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2. Разработка темы работы (основной этап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия 2.5 Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 15 В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования, назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 Собощение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите — х 3.3 Защита курсового проекта 	1	2	3
1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листазадания) 1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся прохождение производственную практику, другое) 1 Обучающийся может выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2. Разработка темы работы (основной этап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия 2.5 Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 3. Заключительный этап 3. Заключительный этап 3. 1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3. 2 Подготовка к защите — х 3. 3 Защита курсового проекта Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3. 3 Защита курсового проекта Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС	1 Полготовительный этап	_	<u> </u>
хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое) курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями 2. Разработка темы работы (основной зтап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 3. 2 Подготовка к защите 3. Защита курсового проекта - х	1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листа-	0,5	заполняется при согласовании с
этап) 2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия 2,5 Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 15 В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 С проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите — Х 3.3 Защита курсового проекта — Х х	хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое)	1	курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с
выбранной патологии в условиях предприятия отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения 2.2 Курация животного с хирургической патологией 15 В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 С проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите — Х 3.3 Защита курсового проекта — Х			
патологией болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся корректировки 3. Заключительный этап 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите — х 3.3 Защита курсового проекта — х	выбранной патологии в условиях	2,5	отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений) 6 Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите – х 3.3 Защита курсового проекта – х	патологией	15	болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо
(пояснительной записки, приложений) 6 с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС 3.2 Подготовка к защите – х 3.3 Защита курсового проекта – х	3. Заключительный этап		
3.3 Защита курсового проекта – х		6	с проверяющим преподавателем,
3.3 Защита курсового проекта – х	3.2 Подготовка к защите	_	X
		_	Х
	Итого на выполнение курсовой работы	25	

Шкала и критерии оценивания

Оценка *«неудовлетворительно»* по итогу проверки курсовой работы говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования, не может решить практическую задачу по результатам курации или решает ее с большими затруднениями, наряду с этим имеются существенные недочёты в оформлении, несоответствие по антиплагиату, работа не выставлена в установленные сроки в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, в работе демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач курации. В ответах на поставленные в курсовой работе вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки,

нарушена последовательность в изложении программного материала, а также имеются несущественные недочёты в оформлении.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, твердо знающий программный материал по теме КР, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, поставленные в курсовой работе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач курации, владеет определенными навыками и приемами их выполнения, а также не имеет недочётов в оформлении.

Оценку *«отпично»* выставляют обучающемуся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по теме КР. Работа написана логично, грамотно. Обучающийся продемонстрировал знание не только основного, но и дополнительного материала, хорошо ориентируется, раскрывая дополнительные взаимосвязи по тематике, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, а также не имеет недочётов в оформлении.

3.1.1.3 Самостоятельное изучение тем

Вопросы для самостоятельного изучения тем для студентов очной формы обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Хирургические болезни молочной железы»

- 1) Основные этиологические факторы, способствующие заболеванию молочных желез у животных.
- 2) Классификация хирургических болезней молочной железы.
- 3) Лечение, профилактика болезней молочной железы у животных.

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Анатомо-функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных»

- 1) Значение локомоторного аппарата у продуктивных животных.
- 2) Анатомическая характеристика локомоторного аппарата домашних животных.
- 3) Функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных.

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Послекастрационные осложнения»

- 1) Основные факторы, приводящие к послекастрационным осложнениям у животных.
- 2) Виды послекастрационных осложнений. Профилактика.
- 3) Средства и методы купирования послекастрационных осложнений у животных.

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Массовые заболевания глаз»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика зрительного аппарата.
- 2) Этиология и патогенез массовых заболеваний глаз у животных.
- 3) Лечение и профилактика массовых заболеваний глаз у животных.

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Оценка постановки конечностей и ее влияние на форму копыт»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика копыта.
- 2) Методы оценки постановки конечностей у животных.
- 3) Деформации копыт, связанных с неправильной постановкой конечностей и способы их устранения.

Вопросы для самостоятельного изучения тем для студентов заочной формы обучения

- 1. Клиническое проявление общей реакции организма животных на травму и инфекцию
- 2. Воспаление

- 3. Болезни нервной системы
- 4. Хирургические болезни молочной железы
- 5. Послекастрационные осложнения
- 6. Массовые заболевания глаз
- 7. Статика и динамика опорно-двигательного аппарата животных
- 8. Диагностика заболеваний конечностей
- 9. Хирургические болезни грудной конечности
- 10. Хирургические болезни тазовой конечности
- 11. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт у различных видов сельскохозяйственных животных
- 12. Оценка постановки конечностей и ее влияние на форму копыт
- 13. Заболевания копыт в области венчика, подошвы, мякиша и межпальцевой рыхлой клетчатки
- 14. Болезни глубоких структур и основы кожи копыта
- 15. Патология роговой капсулы и роговой стрелки
- 16. Статика и динамика конечностей у лошади
- 17. Методы исследования опорно-двигательного аппарата
- 18. Заболевания грудных конечностей
- 19. Заболевания тазовых конечностей
- 20. Расчистка копыт у лошадей. Подковывание
- 21. Расчистка копытец у парнокопытных

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся который полно и всесторонне раскрыл содержание не менее 80% тем для самостоятельного изучения, дал глубокий критический анализ литературы по данным проблемам и при собеседовании на все вопросы дал аргументированные ответы.
- Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, если при собеседовании не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях.

При оценке «не зачтено» обучающийся должен изучить вопросы по темам для самостоятельного изучения и пройти собеседование заново.

3.1.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Не предусмотрено

3.1.2 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

- 1. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
- 2. Фиксация крупного рогатого скота.
- 3. Фиксация лошадей.
- 4. Фиксация мелких животных.
- 5. Повалы крупного рогатого скота.
- 6. Повалы лошадей.
- 7. Профилактика хирургической инфекции.
- 8. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
- 9. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
- 10. Возбудители хирургической инфекции.
- 11.Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
 - 12. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
 - 13. Обезболивание у животных.
 - 14. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
 - 15. Премедикация.
 - 16. Наркоз крупного рогатого скота.
 - 17. Наркоз лошадей.
 - 18. Наркоз свиней.
 - 19. Наркоз собак и кошек.
 - 20. Профилактика и устранение осложнений при наркозе.
 - 21. Местная анестезия.
 - 22. Плоскостное обезболивание.
 - 23. Инфильтрационная анестезия.
 - 24. Проводниковое обезболивание.
 - 25. Спинномозговая анестезия.
 - 26. Новокаиновая патогенетическая терапия.
 - 27. Механизм действия новокаина.
 - 28. Короткий новокаиновый блок.
 - 29. Циркулярная новокаиновая блокада.
 - 30. Внутрикожная новокаиновая блокада по М.В.Долгову.
 - 31. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К. Кузнецову.
 - 32. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
 - 33. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т.Кулику.
 - 34. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П. Гатину.
 - 35. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
- 36. Надплевральная новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
 - 37. Аортопункция по И.И. Магда, И.И. Воронину.
 - 38. Аортопункция по Д.Д.Логинову и М.Д.Вольвач.
- 39.Паранефральная новокаиновая блокада у лошади по И.М.Тихонину, и у крупного рогатого скота по М.М.Сенькину.
 - 40. Висцеральная новокаиновая блокада.
 - 41..Элементы хирургической операции разъединение и соединение тканей
 - 42. Инструменты для разъединения тканей.
 - 43. Инструменты для соединения тканей.
 - 44. Правила разъединения тканей.
 - 45. Правила соединения тканей. Швы.
 - 46. Швы на кожу.
 - 47.Швы на мышцы.
 - 48. Швы на кости.
 - 49.Кишечные швы.
 - 50. Виды пункций и инъекций у животных.
 - 51. Инфузии у животных.
 - 52. Виды повязок и перевязок у животных.
 - 53. Иммобилизирующие повязки.
 - 54. Строение мошонки самцов.
 - 55. Классификация видов кастрации самцов.
 - 56. Виды обезболивания при кастрации самцов.
 - 57. Кастрация бычков.
 - 58. Кастрация жеребцов.

- 59. Кастрация хрячков.
- 60. Кастрация баранов.
- 61. Строение брюшной стенки крупного рогатого скота.
- 62. Обезболивание брюшной стенки крупного рогатого скота.
- 63. Руменотомия.
- 64. Овариоэктомия свинки.
- 65. Оперативное лечение животных при пупочной грыже.
- 66. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
- 67. Подготовка быка-пробника.
- 68. Цистотомия.
- 69. Зоны иннервации головы крупного рогатого скота.
- 70. Декорнуация.
- 71. Введение носового кольца быку.
- 72. Ринопластика.
- 73. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
- 74. Трепанация верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота.
- 75. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошади.
- 76. Резекция яремной вены.
- 77. Плевроцентез.
- 78. Резекция ребра.
- 79. Обезболивание боковой брюшной стенки коровы.
- 80.Руменотомия.
- 81. Подготовка быка-пробника.
- 82. Блокада нервов по Регнери и Шаброву.
- 83. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
- 84. Экзартикуляция хвоста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет конспект, электронную презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме семинарского занятия (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
 - 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
 - 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Тема 1. Лечение животных с ортопедическими заболеваниями

- 1. Особенности диагностики животных с ортопедическими заболеваниями
- 2. Средства и методы для лечения животных с ортопедическими заболеваниями

Тема 2. Лечение животных с офтальмологическими заболеваниями

- 1. Особенности диагностики животных с офтальмологическими заболеваниями
- 2. Средства и методы для лечения животных с офтальмологическими заболеваниями

Тема 3. Лечение животных с онкологическими заболеваниями

- 1. Особенности диагностики животных с онкологическими заболеваниями
- 2. Средства и методы для лечения животных с онкологическими заболеваниями

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Форма аттестации студентов очной формы обучения (7 и 8 семестр), заочной формы обучения (4 курс) – зачет. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется у обучающихся очной формы обучения за счёт внеучебного времени, у обучающихся заочной формы обучения за счёт учебного времени отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

- положительные результаты текущей успеваемости в семестре и собеседования;
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем;
- выполнение электронной презентации (для обучающихся очной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем.

Зачтено ставится по итогам сдачи в течение семестра индивидуальных заданий, ВАРС и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой по соответствующему направлению, либо по результатам зачетной работы итогового собеседования при наличии выполненных индивидуальных заданий в полном соответствии с алгоритмом исследования и объяснением всех промежуточных выкладок.

Не зачтено ставится при невыполнении индивидуальных заданий и за неумение решать задачи или объяснять смысл полученных преобразований или результатов.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) заключительное собеседование;
- 2) преподаватель просматривает записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов:
- 3) преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю Раздел 1.

- 1 Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
- 2 Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
- 3 Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
- 4 Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5 Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
- 6 Патогенетическая терапия (характеристика, патогенез и виды).
- 7 Тканевая терапия, пирогенотерапия и медикаментозный сон. Механизм действия, показания, противопоказания.
- 8 Физиотерапия (виды, механизм действия, показания, противопоказания).
- 9 Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс. флегмона.
- 10 Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отек, гнилостная инфекция.

- 11 Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.
- 12 Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
- 13 Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.
- 14 Переливание крови. Показания, группы крови, определение совместимости, профилактика шока, дозы.
- 15 Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
- 16 Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
- 17 Значение грануляционной ткани. Формирование гранулы. Причины возникновения патологических грануляций и их отличие от нормальной грануляции.
- 18 Принципы лечения ран. Открытый и закрытый методы.
- 19 Закрытые механические повреждения. Сдавливания, растяжения, разрывы, сотрясения этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 20 Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
- 21 Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение
- 22 Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
- 23 Экзема. Классификация этиология, патогенез, клиника лечение.
- 24 Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 25 Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 26 Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
- 27 Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
- 28 Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 29 Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
- 30 Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение
- 31 Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
- 32 Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
- 33 Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 34 Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечени

Раздел 2.

- 1. Профилактика хирургической инфекции
- 2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
- 3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
- 4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
- 5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
- 6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
- 7. Экзема и дерматит ушной раковины.
- 8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
- 9. Гингивит.
- 10. Альвеолярный периодонтит.
- 11. Аномалии зубного прикуса.
- 12. Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
- 13. Экстракция, резекция, выравнивание зубов.
- 14. Дивертикул и раны пищевода.
- 15. Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение)
- 16. Бурситы области затылка (этиология, патогенез, клиника, лечение).
- 17.Непроникающие и проникающие раны грудной стенки и возможные осложнения.
- 18. Травмы костей шеи и грудной клетки.
- 19. Раны брюшной стенки и возможные осложнения.
- 20. Травматический ретикулоперитонит и травматический перитонит (этиология, клиника, лечение).
- 21.Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта (закупорка книжки, сычужные безоары, илеусы).
- 22.Смещение сычуга.
- 23. Грыжи у сельскохозяйственных животных (этиология, классификация, хирургическое лечение).
- 24. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
- 25.Выпадение и разрыв прямой кишки (этиология, клиника, лечение).
- 26.Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
- 27. Травматические повреждения препуция и полового члена (открытые и закрытые).
- 28.Поститы (этиология, классификация, клиника, лечение).
- 29. Фимоз и парафимоз (этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, прогноз, лечение).
- 30. Кровотечение как послекастрационное осложнение (этиология, клиника, лечение).
- 31. Выпадение органов брюшной полости как послекастрационное осложнение.
- 32. Воспалительный отек и флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.

- 33.Воспаление семенного канатика как послекастрационное осложнение.
- 34. Трещины и переломы спинных и поясничных позвонков (этиология, клиника, прогноз, лечение).
- 35.Переломы крестцовой кости и костей таза (этиология, клиника, прогноз, лечение).
- 36.Спондилит, спондилоартрит и спондилез.
- 37.Остеохондроз в области груди и поясницы.
- 38. Болезни хвоста (этиология, клиника, возможные осложнения, лечение и профилактика).
- 39. Статика и динамика грудной конечности.
- 40.Статика, и динамика тазовой конечности
- 41. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
- 42.Порядок и методы диагностики болезней конечности.
- 43.Специальные приемы исследования отдельных анатомических отделов конечностей (копыта, челночного блока, суставов, костей, сухожильносвязочного аппарата, нервов).
- 44. Разрывы мускулов на грудной конечности (предостного, заостного, подлопаточного, двуглавого, трехглавого).
- 45.Переломы костей области плеча.
- 46. Болезни плечевого сустава (травмы, асептический, гнойный и деформирующий артриты).
- 47. Ревматическое воспаление плечевого сустава.
- 48. Бурситы на грудной конечности.
- 49.Параличи нервов грудной конечности (плечевого сплетения, лучевого, локтевого, предлопаточного).
- 50.Ушибы и ранения локтевого сустава.
- 51.Переломы лучевой и локтевой костей.
- 52. Флегмона предплечья.
- 53. Раны и ушибы запястного сустава.
- 54. Контрактура запястного сустава.
- 55. Болезни сухожилий сгибателей пальцев.
- 56.Травмы, артриты, контрактуры, растяжение и вывих первой и второй фаланги.
- 57. Флегмоны дистальной части конечности.
- 58.Общая характеристика болезней поверхностной структуры копыта.
- 59.Общая характеристика болезней глубокой структуры копыта.
- 60.Дефекты рогового башмака.
- 61. Болезни подошвы и стрелки копыта.
- 62. Асептическое и гнойное воспаление основы кожи копыта.
- 63.Септический артрит копытного сустава.
- 64. Анатомо-физиологическая характеристика копыт и копытец у с/х животных.
- 65. Нарушение иннервации тазовой конечности.
- 66. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
- 67.Вывих и перелом коленной чашки.
- 68. Переломы трубчатых костей тазовой конечности.
- 69. Разрывы мускулов и сухожилий тазовой конечности.
- 70.Гониты.
- 71. Раны, синовит и деформирующее воспаление.
- 72. Асептический и гнойный артрит тарсального сустава.
- 73. Деформирующий остеоартрит и остеоартроз тарсального сустава.
- 74.Оссифицирующий периартрит и параартикулярный фиброзит тарсального сустава.
- 75. Бурситы в области тазовой конечности
- 76. Организация ковочного дела и уход за копытом.
- 77. Деформации копыт и способы их исправления.
- 78. Характеристика гнойно-некротических заболеваний пальцев крупного рогатого скота (классификация, этиология, принципы лечения, профилактика).
- 79. Травмы в области холки (поверхностные и глубокие повреждения).
- 80. Бурситы в области холки.
- 81. Диффузный отек и лимфоэкстравазат в области холки.
- 82. Анатомофизиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
- 83. Методы исследования животных с заболеванием глаз. Новокаиновые блокады.
- 84. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение, Помутнение роговицы.
- 85. Массовые кератоконъюнктивиты. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 86. Болезни костной орбиты и периорбиты. Ретробульбарная флегмона.
- 87. Болезни хрусталика, стекловидного тела и сетчатки.
- 88. Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи,	Зачет/
предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
Исследование закономерностей и механизмов развития хирургической патологии (па-	+
тогенез).	
Изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний (семиотика).	+
Исследование принципов и методов диагностики хирургических заболеваний.	+
Исследование процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровле-	+
ния.	
Выяснение внутренних условий, тормозящих и стимулирующих выздоровление.	+
Разработка методов военно-полевой хирургии.	+
Разработка методов и обобщение опыта профилактики и лечения хирургических бо-	+
лезней	
Разработка методов диетического кормления, содержания больных и раненых живот-	+
ных.	
Разработка теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики;	+
организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма живот-	
ных.	
Изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физио-	+
логических показателей, объективно характеризующих общее состояние организма и	
обмена веществ при разных видах патологии.	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

> Экзамен по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
- 2. Профилактика хирургической инфекции.
- 3. Статика и динамика грудной конечности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Форма аттестации студентов очной формы обучения (А семестр), заочной формы обучения (6 курс) – экзамен Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об ее выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, имеет зачеты по дисциплине (для обучающихся очной формы за 8 и 9 семестры, для обучающихся заочной формы за 5 курс), выполнил курсовую работу, своевременно разместил её в ЭИОС и имеет за неё положительную оценку.

Плановая процедура проведения экзамена.

- 1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.

 - Форма экзамена устная.
 Время подготовки <u>30</u> мин.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу					
Нормативная база проведения г	промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:				
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (специалитет) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»					
	Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины				
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине				
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (для очной формы обучения: 8 и 9 семестры; для заочной формы обучения:5 курс)				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра (курса)				
Основные условия получения студентом зачёта (оценки):	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине				
	Основные характеристики				
промежуточной аттест Форма	ации обучающихся по итогам изучения дисциплины Экзамен (для очной формы обучения – А семестр; для заочной				
промежуточной аттестации -	формы обучения – 6 курс)				
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета				
Форма экзамена -	Устный				
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине				
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине охватывает разделы: Общая хирургия животных; Частная хирургия животных				
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине				

навыков:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в п.п. 1.1, 1.2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

<u>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показате-</u> ли органов и систем организма животных

ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. По тяжести процесса различают фазы следующие шока:

УКАЖИТЕ НЕ MEHEE TPEX ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

легкая

+эректильная

средняя

+торпидная

+паралитическая

тяжелая

2. Назовите три периода фазы дегидратации:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+гранулирование

+рубцевание

абсцедирование

+эпителизация

3. Укажите виды животных с высокой болевой чувствительностью:

+лошадь

лисы

иидтун

крупный рогатый скот

4. К основным симптомам ран относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЫРИАНТОВ ОТВЕТА

+зияние

разрыв тканей

. +боль

+кровотечение

+нарушение функции

отечность

5. К основным механическим факторам, вызывающим закрытые повреждения мягких тканей относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЫРИАНТОВ ОТВЕТА

+удар

+сдавливание

+растяжение

+сотрясение

размозжение

атрофию

6. Механизмы, препятствующие развитию хирургической инфекции:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+гематоэнцефалический барьер

+межтканевая жидкость

+слизистые оболочки

кровопотеря

сенсибилизация организма

7. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у:

+новорожденных и молодых животных

старых животных

буйных животных

свиней

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Соотнесите вид животного и время, когда образуется прочное сращение при заживлении ран по первичному натяжению:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

У лошадей	8-10 день
У крупного рогатого скота	9-12 день
У собак	6-8 день
5 000a.n	14-18 день

9. Данным симптомам соответствуют признаки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основными симптомами первой степени ожога кожи являются Основными симптомами вто-	гиперемия, умеренный отек, жгучая боль, через 6-10 дней шелушение кожи отек подкожной клетчатки, уплотнение кожи, потеря
рой степени ожога кожи являются	эластичности коагуляционный некроз эпидермиса, образование язвы,
Основными симптомами третьей степени ожога кожи являются	значительный отек подкожной клетчатки коагуляционный некроз, умеренный отек

10. Данные патологические выделения обнаруживают при инфекции:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Жидкий гной с примесью кро-	стрептококковой инфекции
ви, кусочков мертвой ткани,	
серо-грязного цвета, неприят-	
ного запаха	
Густой гной, бледно-зеленого	синегнойная палочка
цвета или серого, некротизи-	
рованные ткани изумрудно-	
зеленого цвета	
Жидкий гной с коричневым	стафилококковая инфекция
оттенком , с гнилостно-	
фекальным запахом, иногда с	
примесью газа	
	колиинфекция

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

	•
Травмы вследствие воздействия механической силы на животный организм	механические
Травмы вызываются термическими, электрическими и лучевыми травмирующими факторами	физические
Травмы вследствие воздействия на ткани чаще всего кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, боевых отравляющих веществ, сильнодействующих ядовитых веществ идр.	химические
Травмы вызывают вирусы, микробы, грибы, 26 макропаразиты, токсины и другие продукты их жизнедеятельности, а также яды и аллергены животного и растительного происхождения.	биологические
	психические

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи) 12. Глубокое угнетение всех функций после кратковременного возбуждения называется -ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +шоком 13. Гнойное воспаление рыхлой клетчатки вокруг сустава называется -ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +флегмоной 14. Ограниченное кровоизлияние в кожу или слизистую называется..... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +гематомой 15. Кровотечение в результате разрушения кровеносного сосуда гниением называет-ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+арозионным

<u>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы</u>

<u>исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для</u> <u>своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности</u> на основе гуманного отношения к животному

ИД 2Реализует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Офтальмологическое исследование, которое проводится при подозрении на сквозное проникающее повреждение роговицы, и, как вспомогательный, при обследовании слезовыделительной системы:

тест Шимера +флюоресциновый тест Зейделя тест Джонса тест с Лиссаминовым зелёным

2. На рентгеновском снимке головка бедренной кости находится впереди подвздошной кости, укорочение больной конечности. Бедро больной конечности опущено. Верхний вертел отчётливо выступает вперёд наружу. Пассивное движение сустава вызывает трение головки бедра о подвздошную кость, при движении животное на конечность не опирается. Клинические признаки свидетельствуют о:

+вывихе тазобедренного сустава вперёд параличе бедренного нерва ушибе в области тазобедренного сустава парезе бедренного нерва

3. Местом блокады лобного нерва у крупного рогатого скота является:

+середина верхнего края орбиты глаза середина расстояния между внутренними углами глаз середина между наружным углом глаза и первым премоляром середина лба

4. Краткая характеристика пунктата лимфоэкстровазата:

+при пункции вытекает соломенно-желтая или красноватая жидкость с примесью комков фибрина при пункции выделяется густой, светло-желтого цвета гной при пункции вытекает серозно-слизистый экссудат пунктат содержит гной

5. У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Клинические признаки соответствуют:

+одностороннему параличу лицевого нерва двустороннему параличу лицевого нерва инородному предмету в ротовой полости бешенству

6. У лошади одностороннее истечение из носовой полости серозно-слизистой или жидкого зловонного экссудата, усиливающегося при наклонном положении головы или кашле. При перкуссии лобной пазухи притуплённый звук. Клинические признаки соответствуют:

+воспалению лобной пазухи воспалению верхнечелюстной пазухи перелому верхнечелюстных и лобных костей опухоли лобной кости

7. Диагностируем напряжённость и болезненность в области затылка. Выделение слизистогнойного экссудата, с примесью некротизированных тканей. После вскрытия абсцесса отмечаем незначительное улучшение общего состояния животного. Клинические признаки указывают на:

гнойное воспаление глубокой слизистой сумки затылка абсцесс в области затылка +некроз в области затылка воспаление регионарных лимфоузлов

8. На рентгеновском снимке видно туго выполненный пищевод, просвет которого циркулярно сужен в бифуркационном сегменте стенки неровные, проходимость замедлена, протяжённость сужена. Над сужением пищевод умеренно расширен, это вызвано......

наличием инородного тела химическим ожогом + раком пищевода грыжей пищевода

9. Острый диагноз устанавливается:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +на основе характера боли +на основании рентгенологической картины на основе лабораторных данных на основе клинического осмотра и лабораторных данных

10. Для экссудата при гнойной флегмоне венчика характерно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

жёлтый, жидкий, затем серо-жёлтый, бело-жёлтый сливкообразной консистенции. Не образует желеобразных сгустков

бело-жёлтый, сметанообразной консистенции

- +жёлтый, жидкий, затем серо-жёлтый сметанообразной консистенции
- +наличие желеобразных сгустков

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Этапы пункции тазобедренного сустава у лошади:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

лошадь фиксируют в боковом положении.

обрабатывают операционное поле.

иглу с мондреном вкалывают в вырезке между верхним и среднем вертелом.

иглу продвигают в перпендикулярном к коже направлении до упора в головку бедренной кости. выполняют аспирацию синовии.

12. Поставленному диагнозу соответствует патология

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Пиемия	общая гнойная инфекция с метастазами
Септицемия	общая гнойная инфекция без метастазов
Сепсис	инфекционно-токсический процесс, с резким ухудшением всех функций организма ограниченное воспаление

13. Характеристика раны и этиология

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

края и малое кровотечение	колотая рана
Рана имеет карманы и рваные края	кусаная рана
Davis 6	рубленая рана
Рана имеет большое коли-	
чество мертвых размоз-	огнестрельная рана
женных тканей	

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Рентгенконтрастное исследование ликворопроводящих путей спинного мозга –							
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ							
+миелография							

15. Метод неинвазивного лучевого исследования внутренних органов –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+рентгенография

<u>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных</u>

заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Манипуляция, которую нельзя проводить животному с проникающим ранением глаза:

удаление с поверхности инородных тел

+струйное промывание глаза фурациллином

наложение бинокулярной повязки

2. Массаж показан при:

лимфонгитах

+лимфонодулитах

лимфоэкстравазате

плеврите

3. Марлевый дренаж извлекают через:

3-4 дня

+24-48 часов

5-6 дней

1-2 часа

4. Для временной остановки капиллярного кровотечения используют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

жгут

+давящую повязку

гемостатические пинцеты

+охлаждение тканей

5. К методам физической остановки кровотечения относятся:

+электрокоагуляция

перевязка сосуда лигатурой

тампонада сальником

тампонада сосудов

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Укажите верную комбинацию ответов:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

глухой шов накладывается	полном иссечении раны и достаточной антисептиче-
при	ской обработке.
открытый способ лечения ран применяют при	ранах с глубоким каналом, большим количеством некротических тканей.
дренаж применяют при	гнойной ране в стадии абсцедирования.
	ушибе.

7.Этапы лечения экземы:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Препараты ихтиола

Антисептические средства

Неспецифическая десенсибилизирующая терапия

8.Виды обработки ран в области поясницы и сроки их выполнения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

		U
ſ	первичная обработка ран	до 12 часов
	отсроченная обработка ран	до 24 часов
поздняя обработка ран		более суток
	тоод таке	более недели

9.Фазы заживления раны.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Фаза воспаления
- Фаза регенерации (грануляции; пролиферации)
- Фаза созревания (эпитализации)

10.Вправление не ущемленной пупочной грыжи

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Обезболивание
- Рассечение кожи продольным разрезом посередине грыжи
- при помощи марлевого тампона отпрепаровывают листок брюшины от кожи до пупочного кольца
- вправляют в брюшную полость
- на грыжевое кольцо накладывают петлевидный шов из рассасывающегося материала

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

	(кенс-задания, задачи)							
11. Опера	11. Операция соединения отломков кости открытым кровавым способом называется -							
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В	
COOTBET	СТВУЮЩЕМ	ПАДЕЖЕ						
+остеосин	нтез							
12. При л	ечении ран о	щелачивающую т	ерапию приі	меняі	от в фазу			
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В	
COOTBET	СТВУЮЩЕМ	ПАДЕЖЕ				·		
+гидратац	ции							
13.Гастро	томия - это:	желу	цка					
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В	
COOTBET	СТВУЮЩЕМ	ПАДЕЖЕ						
+вскрыти	e							
14.С какой	й манипуляці	ии необходимо на	чать оказани	ие по	мощи живо	отному с проникающим ра	a-	
	іаза:				-			
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В	
COOTBET	СТВУЮЩЕМ	ПАДЕЖЕ				·		
+обезбол	•							
15.Сосудосуживающим эффектом обладает препарат								
OTBET	ЗАПИШИТЕ	СТРОЧНЫМИ	БУКВАМИ	В	ФОРМЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	В	
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ								
+адреналин								