

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.23 Общая и частная хирургия

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчик, канд ветеринар. наук, доцент	Е.С.Дочилова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действо- вать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		ИД-2 ОПК-1 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному		ИД-2 ПК-1 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях животных	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных
---	--	---	---	---

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика электронной презентации
	Процедура оценивания ЭП
	Этапы работы над электронной презентацией
	Шкала и критерии оценивания
	Перечень тем для написания курсовой работы.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Шкала и критерии оценивания КР
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Экзаменационные билеты
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Полнота знаний	Знает биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных не достаточно для решения задач по профилактике, диагностике и лечению животных с хирургическими заболеваниями в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы

							ональных) задач	
		Наличие умений	Умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				задач	в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных не достаточно для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований животных с хирургическими заболеваниями и разработке новых технологий лечения хирургических пациентов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактиче-	Полнота знаний	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактиче-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осу-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные

современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ской деятельности на основе гуманного отношения к животному		ской деятельности на основе гуманного отношения к животному	и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	ствления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много для решения профессиональных задач	диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач в области выявления патологий животных хирургического профиля; – общих закономерностей организации	задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений По реализации общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для выполнения профессиональных задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применять общепринятые методы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным

			ческого состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	дики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	- анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями; - способов взятия	физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями;	- анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими заболеваниями;	занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях животных	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не имеет знаний и пониманий алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Слабо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	В совершенстве усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания, - экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Слабо может выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Уверенно выбирает средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Отлично умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Нет навыка и понимания выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет слабые навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо справляется с выбором средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	

обстановки и стихийных бед- ствиях								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)		
		Уметь делать (действовать)	Умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Освоил умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
		Владеть навыками (иметь навыки)	Умеет определять биологический статус и	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений определять биологический статус и нор	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять биологиче			

			нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	мативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов недостаточно для решения практических (профессиональных)	ский статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных для проведения исследования животных с хирургическими заболеваниями, интерпретации полученных результатов	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 <i>Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</i>	Знать и понимать	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критиче-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления	

			ческого состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	<i>профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области хирургии</i>	<i>лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области хирургии достаточно для выполнения задач хирурга</i>	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при хирургических болезнях животных	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не имеет знаний и пониманий алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Хорошо усвоил знания и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	- вопросы по самостоятельному изучению тем; - вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; - вопросы для собеседования, - ситуационные задания; - электронная презентация; - курсовая работа; - контрольная работа (для заочной формы обучения)
		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	Не умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	отлично может выбирать средства и методы терапии и профилактики хирургических болезней животных	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Нет навыка и понимания выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	Имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики хирургических болезней животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Рекомендации по выполнению электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах ветеринарной хирургии и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем ветеринарной хирургии;
- формирование и отработка навыков применения современных средств и методов лечения животных с хирургическими заболеваниями;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика электронной презентации

- Современные средства для лечения животных с дископатиями.
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работой. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Слайд 1. Титульный.

Слайд 2. Оглавление (план, содержание).

Слайд 3. Введение (актуальность темы).
 Слайд 4 – N. Основная часть.
 Слайд N₊₁. Заключение (или выводы).
 Слайд N₊₂. Список использованной литературы.
 Приложения (по усмотрению автора).

Титульный слайд оформляется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе.

Основная часть презентации содержит полное и логичное изложение главных положений в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и задачам темы презентации. Работа должна быть грамотно оформлена. В основной части желательно представлять материал в виде графиков, таблиц, схем, фотографий, рисунков, которые должны иметь сквозную нумерацию.

Заключение (выводы). На этом слайде обобщается материал, изложенный в основной части, формулируются общие выводы, которые делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованные для выполнения презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. **Критерии оценки содержания** презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления** презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки** презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Этапы работы над электронной презентацией

Наименование этапа выполнения электронной презентации	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы электронной презентации	0,5	Изучение актуальных вопросов ветеринарной хирургии
1.2 Согласование темы электронной презентации с преподавателем	0,5	Обучающийся может предложить свою тему для выполнения электронной презентации
2. Разработка темы презентации (основной этап)		
2.1 Определение встречаемости хирургической патологии	2	Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное

продолжение таблицы

1	2	3
		заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения
2.2 Изучение отечественной и иностранной литературы по теме электронной презентации	5	В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся коррективы
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление электронной презентации	2	Обобщение материала, выставление презентации в ЭИОС
3.2 Подготовка к защите	–	x
Итого на выполнение электронной презентации	10	

Шкала и критерии оценивания

– Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

– Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ЭИОС ОмГАУ-Moodle а также: в работе которого содержатся грубые теоретические ошибки; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями; при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам. Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по ЭП расписывается преподавателем в оценочном листе и прикрепляется в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. (Приложение 2)

3.1.1.2 Рекомендации по выполнению курсовой работы (для очной и заочной форм обучения)

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование / развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Общая хирургия животных	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	Частная хирургия животных	ПК-3. Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		ПК-6. Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое, хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Перечень примерных тем курсовых работ

- Перелом проксимальной фаланги у жеребца. Диагностика, лечение и профилактика.
- Флегмона венчика у коровы. Диагностика, лечение и профилактика.
- Перелом большой и малой берцовых костей у собаки (кошки). Диагностика, лечение и реабилитация.
- Вывих коленной чашки у собаки. Диагностика, лечение и профилактика.

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Получение задания на выполнение курсовой работы (оформление листа-задания)	0,5	Лист-задание на курсовую работу заполняется при согласовании с преподавателем дисциплины
1.2 Выбор места курации животного с хирургическим заболеванием (условия организации, где обучающийся проходит производственную практику, другое)	1	Обучающийся может выполнить курсовую в условиях организации (учреждения, предприятия), где предусмотрено прохождение производственной практики, либо по согласованию с преподавателем дисциплины в других организациях (учреждениях, предприятиях), где возможна курация животных с хирургическими болезнями
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Определение встречаемости выбранной патологии в условиях предприятия	2,5	Обучающемуся необходимо на основе отчетных документов организации (учреждения, предприятия) определить как часто регистрировалось данное заболевание в единицу времени (6 мес., год и т.д.) и проанализировать эти значения
2.2 Курация животного с хирургической патологией	15	В этот период оформляется история болезни животного, проводятся необходимые общие и дополнительные исследования; назначается лечение и оценивается его эффективность либо проводятся коррективы
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, приложений)	6	Обобщение материала, согласование его с проверяющим преподавателем, выставление отчета в ЭИОС
3.2 Подготовка к защите	–	х
3.3 Защита курсового проекта	–	х
Итого на выполнение курсовой работы	25	

Шкала и критерии оценивания

Оценка «*неудовлетворительно*» по итогу проверки курсовой работы говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по теме, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования, не может решить практическую задачу по результатам курации или решает ее с большими затруднениями, наряду с этим имеются существенные недочёты в оформлении, несоответствие по антиплагиату, работа не выставлена в установленные сроки в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, в работе демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач курации. В ответах на поставленные в курсовой работе вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки,

нарушена последовательность в изложении программного материала, а также имеются несущественные недочёты в оформлении.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, твердо знающий программный материал по теме КР, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, поставленные в курсовой работе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач курации, владеет определенными навыками и приемами их выполнения, а также не имеет недочётов в оформлении.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, который разместил курсовую работу в ИОС ОмГАУ-Moodle в установленные сроки, в соответствии с требованиями по антиплагиату, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал по теме КР. Работа написана логично, грамотно. Обучающийся продемонстрировал знание не только основного, но и дополнительного материала, хорошо ориентируется, раскрывая дополнительные взаимосвязи по тематике, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, а также не имеет недочётов в оформлении.

3.1.1.3 Самостоятельное изучение тем

Вопросы для самостоятельного изучения тем для студентов очной формы обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Хирургические болезни молочной железы»

- 1) Основные этиологические факторы, способствующие заболеванию молочных желез у животных.
- 2) Классификация хирургических болезней молочной железы.
- 3) Лечение, профилактика болезней молочной железы у животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Анатомо-функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных»

- 1) Значение локомоторного аппарата у продуктивных животных.
- 2) Анатомическая характеристика локомоторного аппарата домашних животных.
- 3) Функциональная характеристика локомоторного аппарата домашних животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Послекастрационные осложнения»

- 1) Основные факторы, приводящие к послекастрационным осложнениям у животных.
- 2) Виды послекастрационных осложнений. Профилактика.
- 3) Средства и методы купирования послекастрационных осложнений у животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Массовые заболевания глаз»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика зрительного аппарата.
- 2) Этиология и патогенез массовых заболеваний глаз у животных.
- 3) Лечение и профилактика массовых заболеваний глаз у животных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка постановки конечностей и ее влияние на форму копыт»

- 1) Анатомо-функциональная характеристика копыта.
- 2) Методы оценки постановки конечностей у животных.
- 3) Деформации копыт, связанных с неправильной постановкой конечностей и способы их устранения.

Вопросы для самостоятельного изучения тем для студентов заочной формы обучения

1. Клиническое проявление общей реакции организма животных на травму и инфекцию
2. Воспаление

3. Болезни нервной системы
4. Хирургические болезни молочной железы
5. Послекастрационные осложнения
6. Массовые заболевания глаз
7. Статика и динамика опорно-двигательного аппарата животных
8. Диагностика заболеваний конечностей
9. Хирургические болезни грудной конечности
10. Хирургические болезни тазовой конечности
11. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт у различных видов сельскохозяйственных животных
12. Оценка постановки конечностей и ее влияние на форму копыт
13. Заболевания копыт в области венчика, подошвы, мякisha и межпальцевой рыхлой клетчатки
14. Болезни глубоких структур и основы кожи копыта
15. Патология роговой капсулы и роговой стрелки
16. Статика и динамика конечностей у лошади
17. Методы исследования опорно-двигательного аппарата
18. Заболевания грудных конечностей
19. Заболевания тазовых конечностей
20. Расчистка копыт у лошадей. Подковывание
21. Расчистка копыт у парнокопытных

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся который полно и всесторонне раскрыл содержание не менее 80% тем для самостоятельного изучения, дал глубокий критический анализ литературы по данным проблемам и при собеседовании на все вопросы дал аргументированные ответы.

– Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если при собеседовании не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях.

При оценке «не зачтено» обучающийся должен изучить вопросы по темам для самостоятельного изучения и пройти собеседование заново.

3.1.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
2. Фиксация крупного рогатого скота.
3. Фиксация лошадей.
4. Фиксация мелких животных.
5. Повалы крупного рогатого скота.
6. Повалы лошадей.
7. Профилактика хирургической инфекции.
8. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
9. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
10. Возбудители хирургической инфекции.
11. Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
12. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
13. Обезболивание у животных.
14. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
15. Премедикация.
16. Наркоз крупного рогатого скота.
17. Наркоз лошадей.
18. Наркоз свиней.
19. Наркоз собак и кошек.
20. Профилактика и устранение осложнений при наркозе.
21. Местная анестезия.
22. Плоскостное обезболивание.
23. Инфильтрационная анестезия.
24. Проводниковое обезболивание.
25. Спинномозговая анестезия.
26. Новокаиновая патогенетическая терапия.
27. Механизм действия новокаина.
28. Короткий новокаиновый блок.
29. Циркулярная новокаиновая блокада.
30. Внутрикожная новокаиновая блокада по М.В. Долгову.
31. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К. Кузнецову.
32. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
33. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т. Кулику.
34. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П. Гатину.
35. Надплечевая новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
36. Надплечевая новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
37. Аортопункция по И.И. Магда, И.И. Воронину.
38. Аортопункция по Д.Д. Логинову и М.Д. Вольвач.
39. Паранефральная новокаиновая блокада у лошади по И.М. Тихонину, и у крупного рогатого скота по М.М. Сенькину.
40. Висцеральная новокаиновая блокада.
41. Элементы хирургической операции - разъединение и соединение тканей
42. Инструменты для разъединения тканей.
43. Инструменты для соединения тканей.
44. Правила разъединения тканей.
45. Правила соединения тканей. Швы.
46. Швы на кожу.
47. Швы на мышцы.
48. Швы на кости.
49. Кишечные швы.
50. Виды пункций и инъекций у животных.
51. Инфузии у животных.
52. Виды повязок и перевязок у животных.
53. Иммобилизирующие повязки.
54. Строение мошонки самцов.
55. Классификация видов кастрации самцов.
56. Виды обезболивания при кастрации самцов.
57. Кастрация бычков.
58. Кастрация жеребцов.

59. Кастрация хрячков.
60. Кастрация баранов.
61. Строение брюшной стенки крупного рогатого скота.
62. Обезболивание брюшной стенки крупного рогатого скота.
63. Руменотомия.
64. Овариозэктомия свинки.
65. Оперативное лечение животных при пупочной грыже.
66. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
67. Подготовка быка-пробника.
68. Цистотомия.
69. Зоны иннервации головы крупного рогатого скота.
70. Декорнуация.
71. Введение носового кольца быку.
72. Ринопластика.
73. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
74. Трепанация верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота.
75. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошади.
76. Резекция яремной вены.
77. Плевроцентез.
78. Резекция ребра.
79. Обезболивание боковой брюшной стенки коровы.
80. Руменотомия.
81. Подготовка быка-пробника.
82. Блокада нервов по Регнери и Шаброву.
83. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
84. Экзартикуляция хвоста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет конспект, электронную презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме семинарского занятия (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Тема 1. Лечение животных с ортопедическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с ортопедическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с ортопедическими заболеваниями

Тема 2. Лечение животных с офтальмологическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с офтальмологическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с офтальмологическими заболеваниями

Тема 3. Лечение животных с онкологическими заболеваниями

1. Особенности диагностики животных с онкологическими заболеваниями
2. Средства и методы для лечения животных с онкологическими заболеваниями

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Форма аттестации студентов очной формы обучения (7 и 8 семестр), заочной формы обучения (4 курс) – зачет. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется у обучающихся очной формы обучения за счёт внеучебного времени, у обучающихся заочной формы обучения за счёт учебного времени отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

- положительные результаты текущей успеваемости в семестре и собеседования;
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем;
- выполнение электронной презентации (для обучающихся очной формы), своевременное размещение в ЭИОС и положительная оценка по результатам её проверки преподавателем.

Зачтено ставится по итогам сдачи в течение семестра индивидуальных заданий, ВАРС и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой по соответствующему направлению, либо по результатам зачетной работы итогового собеседования при наличии выполненных индивидуальных заданий в полном соответствии с алгоритмом исследования и объяснением всех промежуточных выкладок.

Не зачтено ставится при невыполнении индивидуальных заданий и за неумение решать задачи или объяснять смысл полученных преобразований или результатов.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) заключительное собеседование;
- 2) преподаватель просматривает записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов;
- 3) преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Раздел 1.

- 1 Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
- 2 Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
- 3 Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
- 4 Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5 Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
- 6 Патогенетическая терапия (характеристика, патогенез и виды).
- 7 Тканевая терапия, пирогенотерапия и медикаментозный сон. Механизм действия, показания, противопоказания.
- 8 Физиотерапия (виды, механизм действия, показания, противопоказания).
- 9 Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона.
- 10 Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отек, гнилостная инфекция.

- 11 Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.
- 12 Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
- 13 Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.
- 14 Переливание крови. Показания, группы крови, определение совместимости, профилактика шока, дозы.
- 15 Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
- 16 Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
- 17 Значение грануляционной ткани. Формирование гранулы. Причины возникновения патологических грануляций и их отличие от нормальной грануляции.
- 18 Принципы лечения ран. Открытый и закрытый методы.
- 19 Закрытые механические повреждения. Сдавливания, растяжения, разрывы, сотрясения – этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 20 Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
- 21 Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение
- 22 Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
- 23 Экзема. Классификация этиология, патогенез, клиника лечение.
- 24 Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 25 Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 26 Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
- 27 Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
- 28 Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 29 Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
- 30 Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение
- 31 Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
- 32 Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
- 33 Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 34 Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечени

Раздел 2.

1. Профилактика хирургической инфекции
2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
7. Экзема и дерматит ушной раковины.
8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
9. Гингивит.
10. Альвеолярный периодонтит.
11. Аномалии зубного прикуса.
12. Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
13. Экстракция, резекция, выравнивание зубов.
14. Дивертикул и раны пищевода.
15. Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение)
16. Бурситы области затылка (этиология, патогенез, клиника, лечение).
17. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки и возможные осложнения.
18. Травмы костей шеи и грудной клетки.
19. Раны брюшной стенки и возможные осложнения.
20. Травматический ретикулит и травматический перитонит (этиология, клиника, лечение).
21. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта (закупорка книжки, сычужные безоары, илеусы).
22. Смещение сычуга.
23. Грыжи у сельскохозяйственных животных (этиология, классификация, хирургическое лечение).
24. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
25. Выпадение и разрыв прямой кишки (этиология, клиника, лечение).
26. Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
27. Травматические повреждения препуция и полового члена (открытые и закрытые).
28. Поститы (этиология, классификация, клиника, лечение).
29. Фимоз и парафимоз (этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, прогноз, лечение).
30. Кровотечение как послекастрационное осложнение (этиология, клиника, лечение).
31. Выпадение органов брюшной полости как послекастрационное осложнение.
32. Воспалительный отек и флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.

33. Воспаление семенного канатика как послекастрационное осложнение.
34. Трещины и переломы спинных и поясничных позвонков (этиология, клиника, прогноз, лечение).
35. Переломы крестцовой кости и костей таза (этиология, клиника, прогноз, лечение).
36. Спондилит, спондилоартрит и спондилез.
37. Остеохондроз в области груди и поясницы.
38. Болезни хвоста (этиология, клиника, возможные осложнения, лечение и профилактика).
39. Статика и динамика грудной конечности.
40. Статика, и динамика тазовой конечности
41. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
42. Порядок и методы диагностики болезней конечности.
43. Специальные приемы исследования отдельных анатомических отделов конечностей (копыта, членочного блока, суставов, костей, сухожильно-связочного аппарата, нервов).
44. Разрывы мускулов на грудной конечности (предлопаточного, заостного, подлопаточного, двуглавого, трехглавого).
45. Переломы костей области плеча.
46. Болезни плечевого сустава (травмы, асептический, гнойный и деформирующий артриты).
47. Ревматическое воспаление плечевого сустава.
48. Бурситы на грудной конечности.
49. Параличи нервов грудной конечности (плечевого сплетения, лучевого, локтевого, предлопаточного).
50. Ушибы и ранения локтевого сустава.
51. Переломы лучевой и локтевой костей.
52. Флегмона предплечья.
53. Раны и ушибы запястного сустава.
54. Контрактура запястного сустава.
55. Болезни сухожилий сгибателей пальцев.
56. Травмы, артриты, контрактуры, растяжение и вывих первой и второй фаланги.
57. Флегмоны дистальной части конечности.
58. Общая характеристика болезней поверхностной структуры копыта.
59. Общая характеристика болезней глубокой структуры копыта.
60. Дефекты рогового башмака.
61. Болезни подошвы и стрелки копыта.
62. Асептическое и гнойное воспаление основы кожи копыта.
63. Септический артрит копытного сустава.
64. Анатомо-физиологическая характеристика копыт и копытцев у с/х животных.
65. Нарушение иннервации тазовой конечности.
66. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
67. Вывих и перелом коленной чашки.
68. Переломы трубчатых костей тазовой конечности.
69. Разрывы мускулов и сухожилий тазовой конечности.
70. Гониты.
71. Раны, синовит и деформирующее воспаление.
72. Асептический и гнойный артрит тарсального сустава.
73. Деформирующий остеоартрит и остеоартроз тарсального сустава.
74. Оссифицирующий периартрит и параартикулярный фиброзит тарсального сустава.
75. Бурситы в области тазовой конечности
76. Организация козового дела и уход за копытом.
77. Деформации копыт и способы их исправления.
78. Характеристика гнойно-некротических заболеваний пальцев крупного рогатого скота (классификация, этиология, принципы лечения, профилактика).
79. Травмы в области холки (поверхностные и глубокие повреждения).
80. Бурситы в области холки.
81. Диффузный отек и лимфоэкстравазат в области холки.
82. Анатомофизиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
83. Методы исследования животных с заболеванием глаз. Новокаиновые блокады.
84. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение, Помутнение роговицы.
85. Массовые кератоконъюнктивиты. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
86. Болезни костной орбиты и периорбиты. Ретробульбарная флегмона.
87. Болезни хрусталика, стекловидного тела и сетчатки.
88. Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Зачет/ Экзамен
Исследование закономерностей и механизмов развития хирургической патологии (патогенез).	+
Изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний (семиотика).	+
Исследование принципов и методов диагностики хирургических заболеваний.	+
Исследование процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления.	+
Выяснение внутренних условий, тормозящих и стимулирующих выздоровление.	+
Разработка методов военно-полевой хирургии.	+
Разработка методов и обобщение опыта профилактики и лечения хирургических болезней.	+
Разработка методов диетического кормления, содержания больных и раненых животных.	+
Разработка теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных.	+
Изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии.	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экзамен по дисциплине «Общая и частная хирургия»
для обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
2. Профилактика хирургической инфекции.
3. Статика и динамика грудной конечности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Форма аттестации студентов очной формы обучения (А семестр), заочной формы обучения (6 курс) – экзамен Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об ее выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, имеет зачеты по дисциплине (для обучающихся очной формы за 8 и 9 семестры, для обучающихся заочной формы за 5 курс), выполнил курсовую работу, своевременно разместил её в ЭИОС и имеет за неё положительную оценку.

Плановая процедура проведения экзамена.

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.
2. Форма экзамена – устная.
3. Время подготовки – 30 мин.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (специалитет) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (для очной формы обучения: 8 и 9 семестры; для заочной формы обучения:5 курс)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра (курса)
Основные условия получения студентом зачёта (оценки):	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (для очной формы обучения – А семестр; для заочной формы обучения – 6 курс)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы: – Общая хирургия животных; – Частная хирургия животных
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в п.п. 1.1, 1.2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. По тяжести процесса различают фазы следующие шока:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- легкая
- +эректильная
- средняя
- +торпидная
- +паралитическая
- тяжелая

2. Назовите три периода фазы дегидратации:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +гранулирование
- +рубцевание
- абсцедирование
- +эпителизация

3. Укажите виды животных с высокой болевой чувствительностью:

- +лошадь
- лисы
- нутрии
- крупный рогатый скот

4. К основным симптомам ран относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +зияние
- разрыв тканей
- +боль
- +кровотечение
- +нарушение функции
- отечность

5. К основным механическим факторам, вызывающим закрытые повреждения мягких тканей относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +удар
- +сдавливание

+растяжение
+сотрясение
размозжение
атрофию

6. Механизмы, препятствующие развитию хирургической инфекции:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+гематознцефалический барьер
+межтканевая жидкость
+слизистые оболочки
кровопотеря
сенсбилизация организма

7. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у:

+новорожденных и молодых животных
старых животных
буйных животных
свиней

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Соотнесите вид животного и время, когда образуется прочное сращение при заживлении ран по первичному натяжению:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

У лошадей	8-10 день
У крупного рогатого скота	9-12 день
У собак	6-8 день
	14-18 день

9. Данным симптомам соответствуют признаки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основными симптомами первой степени ожога кожи являются	гиперемия, умеренный отек, жгучая боль, через 6-10 дней шелушение кожи
Основными симптомами второй степени ожога кожи являются	отек подкожной клетчатки, уплотнение кожи, потеря эластичности
Основными симптомами третьей степени ожога кожи являются	коагуляционный некроз эпидермиса, образование язвы, значительный отек подкожной клетчатки
	коагуляционный некроз, умеренный отек

10. Данные патологические выделения обнаруживают при инфекции:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Жидкий гной с примесью крови, кусочков мертвой ткани, серо-грязного цвета, неприятного запаха	стрептококковой инфекции
Густой гной, бледно-зеленого цвета или серого, некротизированные ткани изумрудно-зеленого цвета	синегнойная палочка
Жидкий гной с коричневым оттенком, с гнилостно-фекальным запахом, иногда с примесью газа	стафилококковая инфекция
	колиинфекция

11. Причины и виды травм

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травмы вследствие воздействия механической силы на животный организм	механические
Травмы вызываются термическими, электрическими и лучевыми травмирующими факторами	физические
Травмы вследствие воздействия на ткани чаще всего кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, боевых отравляющих веществ, сильнодействующих ядовитых веществ и др.	химические
Травмы вызывают вирусы, микробы, грибы, 26 макропаразиты, токсины и другие продукты их жизнедеятельности, а также яды и аллергены животного и растительного происхождения.	биологические
	психические

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

12. Глубокое угнетение всех функций после кратковременного возбуждения называется - _____
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+шоком

13. Гнойное воспаление рыхлой клетчатки вокруг сустава называется - _____
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+флегмоной

14. Ограниченное кровоизлияние в кожу или слизистую называется.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+гематомой

15. Кровотечение в результате разрушения кровеносного сосуда гниением называется.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+арозионным

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД 2Реализует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Офтальмологическое исследование, которое проводится при подозрении на сквозное проникающее повреждение роговицы, и, как вспомогательный, при обследовании слезовыделительной системы:
тест Шимера
+флюоресциновый тест Зейделя
тест Джона
тест с Лиссаминовым зелёным

2. На рентгеновском снимке головка бедренной кости находится впереди подвздошной кости, укорочение больной конечности. Бедро больной конечности опущено. Верхний вертел отчётливо выступает вперёд наружу. Пассивное движение сустава вызывает трение головки бедра о подвздошную кость, при движении животное на конечность не опирается.
Клинические признаки свидетельствуют о:

- +вывихе тазобедренного сустава вперёд
- параличе бедренного нерва
- ушибе в области тазобедренного сустава
- парезе бедренного нерва

3. Местом блокады лобного нерва у крупного рогатого скота является:

- +середина верхнего края орбиты глаза
- середина расстояния между внутренними углами глаз
- середина между наружным углом глаза и первым премоляром
- середина лба

4. Краткая характеристика пунктата лимфокстровазата:

- +при пункции вытекает соломенно-желтая или красноватая жидкость с примесью комков фибрина
- при пункции выделяется густой, светло-желтого цвета гной
- при пункции вытекает серозно-слизистый экссудат
- пунктат содержит гной

5. У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Клинические признаки соответствуют:

- +одностороннему параличу лицевого нерва
- двустороннему параличу лицевого нерва
- инородному предмету в ротовой полости
- бешенству

6. У лошади одностороннее истечение из носовой полости серозно-слизистой или жидкого зловонного экссудата, усиливающегося при наклонном положении головы или кашле. При перкуссии лобной пазухи притуплённый звук. Клинические признаки соответствуют:

- +воспалению лобной пазухи
- воспалению верхнечелюстной пазухи
- перелому верхнечелюстных и лобных костей
- опухоли лобной кости

7. Диагностируем напряжённость и болезненность в области затылка. Выделение слизистогнойного экссудата, с примесью некротизированных тканей. После вскрытия абсцесса отмечаем незначительное улучшение общего состояния животного. Клинические признаки указывают на:

- гнойное воспаление глубокой слизистой сумки затылка
- абсцесс в области затылка
- +некроз в области затылка
- воспаление регионарных лимфоузлов

8. На рентгеновском снимке видно туго выполненный пищевод, просвет которого циркулярно сужен в бифуркационном сегменте стенки неровные, проходимость замедлена, протяжённость сужена. Над сужением пищевод умеренно расширен, это вызвано.....

- наличием инородного тела
- химическим ожогом
- + раком пищевода
- грыжей пищевода

9. Острый диагноз устанавливается:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +на основе характера боли
- +на основании рентгенологической картины
- на основе лабораторных данных
- на основе клинического осмотра и лабораторных данных

10. Для экссудата при гнойной флегмоне венчика характерно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

жёлтый, жидкий, затем серо-жёлтый, бело-жёлтый сливкообразной консистенции. Не образует желеобразных сгустков

бело-жёлтый, сметанообразной консистенции

+жёлтый, жидкий, затем серо-жёлтый сметанообразной консистенции

+наличие желеобразных сгустков

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Этапы пункции тазобедренного сустава у лошади:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

лошадь фиксируют в боковом положении.

обрабатывают операционное поле.

иглу с мондреном вкалывают в вырезку между верхним и средним вертелом.

иглу продвигают в перпендикулярном к коже направлении до упора в головку бедренной кости.

выполняют аспирацию синовии.

12. Поставленному диагнозу соответствует патология

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Пиемия	общая гнойная инфекция с метастазами
Септицемия	общая гнойная инфекция без метастазов
Сепсис	инфекционно-токсический процесс, с резким ухудшением всех функций организма
	ограниченное воспаление

13. Характеристика раны и этиология

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Рана имеет колото-рваные края и малое кровотечение	колотая рана
Рана имеет карманы и рваные края	кусаная рана
Рана имеет большое количество мертвых разможенных тканей	рубленая рана
	огнестрельная рана

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Рентгенконтрастное исследование ликворопроводящих путей спинного мозга –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+миелография

15. Метод неинвазивного лучевого исследования внутренних органов –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+рентгенография

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных

заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Манипуляция, которую нельзя проводить животному с проникающим ранением глаза:

удаление с поверхности инородных тел
+струйное промывание глаза фурациллином
наложение бинокулярной повязки

2. Массаж показан при:

лимфонгитах
+лимфонулуитах
лимфоэкстравазате
плеврите

3. Марлевый дренаж извлекают через:

3-4 дня
+24-48 часов
5-6 дней
1-2 часа

4. Для временной остановки капиллярного кровотечения используют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

жгут
+давящую повязку
гемостатические пинцеты
+охлаждение тканей

5. К методам физической остановки кровотечения относятся:

+электрокоагуляция
перевязка сосуда лигатурой
тампонада сальником
тампонада сосудов

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Укажите верную комбинацию ответов:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

глухой шов накладывается при	полном иссечении раны и достаточной антисептической обработке.
открытый способ лечения ран применяют при	ранах с глубоким каналом, большим количеством некротических тканей.
дренаж применяют при	гнойной ране в стадии абсцедирования.
	ушибе.

7. Этапы лечения экземы:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Препараты ихтиола
Антисептические средства
Неспецифическая десенсибилизирующая терапия

8.Виды обработки ран в области поясницы и сроки их выполнения:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

первичная обработка ран	до 12 часов
отсроченная обработка ран	до 24 часов
поздняя обработка ран	более суток
	более недели

9.Фазы заживления раны.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Фаза воспаления
- Фаза регенерации (грануляции; пролиферации)
- Фаза созревания (эпителизации)

10.Вправление не ущемленной пупочной грыжи

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Обезболивание
- Рассечение кожи продольным разрезом посередине грыжи
- при помощи марлевого тампона отпрепаровывают листок брюшины от кожи до пупочного кольца
- вправляют в брюшную полость
- на грыжевое кольцо накладывают петлевидный шов из рассасывающегося материала

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Операция соединения отломков кости открытым кровавым способом называется -

.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+остеосинтез

12. При лечении ран ошелачивающую терапию применяют в фазу.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+гидратации

13.Гастротомия - это:.....желудка

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+вскрытие

14.С какой манипуляции необходимо начать оказание помощи животному с проникающим ранением глаза:.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+обезболивание

15.Сосудосуживающим эффектом обладает препарат.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+адреналин

