

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.13 Токсикология**

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения»**

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | кафедра диагностики, внутренних незаразных<br>болезней, фармакологии, хирургии и акушерства |
| Разработчик,<br>канд. биол. наук, доцент            | Т.В. Герунов                                                                                |
| Омск 2019                                           |                                                                                             |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                 | Код и<br>наименован<br>ие<br><br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                    |                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | знать и<br>понимать                                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                                                          | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                           |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                            |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                              |
| ОПК-1                                                              | Способен определять биологический статус животного, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Способен определить биологический статус животного любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                                                                                                                                          | основные характеристики биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                                         | анализировать клинический статус, видовые и породные особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных | клинического исследования животных                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового), и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения | основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового) | проводить исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)       | определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья |
| ОПК-6                                                              | Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                             | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения                                                                 | особенности патогенеза заболеваний различной этиологии                                                                        | проводить исследование животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход    | проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                          |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория<br>контроля и оценки                                                               |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий                                            |                   |                                                                      |                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                              |          | само-<br>оценка                                                                   | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны                                                    |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                              |          |                                                                                   |                   | препода-<br>вателя                                                   | представителя<br>производства |                             |
|                                                                                              |          | 1                                                                                 | 2                 | 3                                                                    | 4                             | 5                           |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b>        | <b>1</b> |                                                                                   |                   |                                                                      |                               |                             |
| - презентация                                                                                | 1.1      |                                                                                   |                   | Прием и<br>оценивание по<br>установленным<br>критериям               |                               |                             |
| <b>Текущий<br/>контроль:</b>                                                                 | <b>2</b> |                                                                                   |                   |                                                                      |                               |                             |
| - изучение тем в<br>рамках<br>практических<br>(семинарских)<br>занятий и<br>подготовки к ним | 2.1      | Вопросы для<br>само-<br>подготовки                                                |                   | Устный опрос-<br>собеседование<br>и проверка<br>конспекта<br>занятия |                               |                             |
| - рассмотрение<br>тем, вынесенных<br>для<br>самостоятельного<br>изучения                     | 2.2      | Вопросы для<br>само-<br>подготовки                                                |                   | Устный опрос-<br>собеседование<br>и проверка<br>конспекта            |                               |                             |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация*<br/>обучающихся по<br/>итогам изучения<br/>дисциплины</b>   | <b>3</b> | Перечень<br>вопросов<br>для<br>подготовки к<br>дифференци-<br>рованному<br>зачету |                   | Дифференциро-<br>ванный зачет                                        |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                             |          |                                                                                   |                   |                                                                      |                               |                             |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                                                                                            |
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                       |
| <b>1. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя |
|                                                                                                           | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации                                                           |
|                                                                                                           | Оценочный лист по результатам проверки электронной презентации                                                                          |
| <b>2. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                                                                              |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                                                                           |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                                                                          |
|                                                                                                           | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий                                                                                 |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий                                                                             |
| <b>3. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Комплект вопросов для подготовки к дифференцированному зачету                                                                           |
|                                                                                                           | Плановая процедура проведения дифференцированного зачета                                                                                |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы дифференцированного зачета                                                               |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| ЭП Описание показателей, критериев и шкал оценивания и статус формирования компетенций в рамках дисциплины                                                                                                               |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции и                                                                                                                                                                                          | Код индикатора достижений компетенции                                                                                 | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                       |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                             |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                               |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                    |
| ОПК-1<br>Способен определять биологический статус животного нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительно го происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Способен определить биологический статус животного любого вида (в т. ч. дикого промыслового) | Полнота знаний                    | основные характеристики биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                                                        | Не знает основные характеристики биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                                                                             | Недостаточно знаком с основными характеристиками биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                                                                                 | Легко оперирует знаниями, касающимися основных характеристик биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                                                                         | Отлично знает основные характеристики биологического статуса животных (в т. ч. дикого промыслового)                           | Электронная презентация, опрос, тестирование       |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | Наличие умений                    | анализировать клинический статус, видовые и породные особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных                       | Не умеет анализировать клинический статус, видовые особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных                                                       | Поверхностно анализирует клинический статус, видовые и породные особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных                                                              | Легко анализирует клинический статус, видовые и породные особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных                                                                         | Свободно анализирует клинический статус, видовые и породные особенности, прогнозировать продуктивность и сохранность животных |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | Наличие навыков (владение опытом) | клинического исследования животных                                                                                                           | Не владеет навыками клинического исследования животных                                                                                                                     | Недостаточно владеет навыками клинического исследования животных                                                                                                                               | Свободно владеет навыками клинического исследования животных                                                                                                                                       | В совершенстве владеет навыками клинического исследования животных                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Способен определить нормативные общеклинические                                              | Полнота знаний                    | основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма                                                                   | Не знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в                                                                | Недостаточно знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма                                                                                                  | Легко оперирует знаниями, касающимися основных нормативных общеклинических показателей органов и систем организма                                                                                  | Отлично знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида                 |                                                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                    | показатели органов и систем организма животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового), и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                                   | животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                                                                  | т. ч. дикого промыслового)                                                                                                       | животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                                                                                                                | животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                                                                                     | (в т. ч. дикого промыслового)                                                                                                                |                                              |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Наличие умений                    | проводить исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)    | Не умеет проводить исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)        | Допускает значительное количество ошибок при проведении исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)    | Легко проводит исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                  | Свободно проводит исследования крови и других биологических жидкостей животных любого вида (в т. ч. дикого промыслового)                     |                                              |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Наличие навыков (владение опытом) | определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья        | Не владеет навыками определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья | Недостаточно владеет навыками определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья                        | Свободно владеет навыками определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья | В совершенстве владеет навыками определения качества продуктов растительного и животного происхождения, оценки получаемого от животных сырья |                                              |
| ОПК-6<br>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1ОПК-6<br>Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения    | Полнота знаний                    | особенности патогенеза заболеваний различной этиологии                                                              | Не знает особенности патогенеза заболеваний различной этиологии                                                                  | Недостаточно знает особенности патогенеза заболеваний различной этиологии                                                                                         | Легко оперирует знаниями, касающимися особенностей патогенеза заболеваний различной этиологии                                          | Отлично знает особенности патогенеза заболеваний различной этиологии                                                                         | Электронная презентация, опрос, тестирование |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Наличие умений                    | проводить исследование животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход | Не умеет проводить исследование животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход     | Допускает значительное количество ошибок при проведении исследования животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход | Легко проводит исследование животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход               | Свободно проводит исследование животных при различных заболеваниях, анализировать тяжесть заболевания, прогнозировать исход                  |                                              |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Наличие навыков (владение опытом) | проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                                 | Не владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                          | Недостаточно владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                                                 | Свободно владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                          | В совершенстве владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний                                                          |                                              |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций**

- Токсикологическая характеристика соединений алюминия.
- Токсикологическая характеристика соединений кобальта.
- Отравление животных ядом жаб.
- Отравление животных лекарственными препаратами.
- Методы диагностики и профилактики микотоксикозов.
- Токсикологическая характеристика нейротропных пестицидов.
- Токсикологическая характеристика антибактериальных препаратов.
- Методы детоксикации при отравлениях животных
- Антитоксическая терапия при отравлениях животных.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как форма ее выполнения в виде презентации не позволит раскрыть ее в полном объеме.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы по ветеринарной медицине, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем итоговой работы, но его можно использовать для составления плана презентации.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации**

| Оцениваемый компонент | зачтено                                                                        | не зачтено                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Содержание            | Работа полностью завершена                                                     | Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью        |
|                       | Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов                  | Работа демонстрирует минимальное понимание                 |
|                       | Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика | Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов |

|             |                                                                                                      |                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) | Интерпретация ограничена или беспочвенна                  |
|             | Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс                               | Обучающийся может работать только под руководством        |
| Дизайн      | Дизайн логичен и очевиден                                                                            | Дизайн не ясен                                            |
|             | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.                                 | Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. |
|             | Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)                                        | Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения   |
| Графика     | Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание                                     | Графика не соответствует содержанию                       |
| Грамотность | Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических                                                     | Много ошибок, делающих материал трудночитаемым            |

### 3.1.2 Средства для самостоятельного изучения тем

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Сопроводительная документация для проб с целью выполнения химико-токсикологического анализа»

- 1) Материал, направляемый для химико-токсикологического анализа
- 2) Оформление сопроводительного письма в химико-токсикологический отдел для выполнения профильного исследования

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Сравнительная характеристика хроматографических методов исследования»

- 1) История методов и терминология
- 2) Классификация видов хроматографии
- 3) Интерпретация данных, полученных в результате хроматографических исследований

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Токсикологическая характеристика карбаматных пестицидов»

- 1) Механизм токсического действия карбаматных пестицидов
- 2) Клинические и патоморфологические признаки отравления животных карбаматными пестицидами
- 3) Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлении животных карбаматными пестицидами

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

«Токсикологическая характеристика алюминия»

- 1) Причины отравления животных алюминием (источники соединений алюминия)
- 2) Клинические и патоморфологические признаки отравления животных соединениями алюминия
- 3) Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлении животных соединениями алюминия

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

##### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                                                                            |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы<br>- особое внимание уделить механизмам действия токсикантов<br>- знать клинические и патоморфологические аспекты проявления отравлений<br>- знать методы профилактики отравлений |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы                                                                                                                                                                                                        |
| 4) Ответить на все вопросы преподавателя, возникшие в ходе опроса.                                                                                                                                                                            |

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

– **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

### **3.1.3 Вопросы для подготовки к практическим занятиям и текущему контролю**

#### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 1. Токсикология как наука. Химико-токсикологический анализ в ветеринарии.**

- 1) Токсикология как наука: цели и задачи.
- 2) Правила безопасности при работе в токсикологической лаборатории.
- 3) Цель, задачи и особенности химико-токсикологического анализа.
- 4) Правила взятия материала для токсикологического исследования при жизни животного; после гибели.
- 5) Правила упаковки и пересылки проб патологического материала, кормов и воды в лабораторию.
- 6) Общая схема и порядок исследования материала в токсикологической лаборатории.

##### **Тема 2. Общие вопросы диагностики и лечения отравлений животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя.**

- 1) Особенности диагностики отравлений.
- 2) Характеристика изменений в органах и системах организма, вовлекаемых в патологический процесс при отравлении (нервная система, органы дыхания, сердечно-сосудистая система, органы выделения, печень).
- 3) Симптомы, характерные для различных видов отравлений.
- 4) Основные принципы терапии при отравлении. Средства антидотной, патогенетической и симптоматической терапии.
- 5) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя животных при интоксикации.

##### **Тема 3. Методы анализа токсических веществ**

- 1) Биологические методы определения токсических веществ.
- 2) Хроматографические методы определения токсических веществ.
- 3) Спектральные методы определения токсических веществ.
- 4) Иммуноферментные методы определения токсических веществ.

##### **Тема 4. Пестицидные токсикозы.**

- 1) Токсикозы, вызываемые ФОС (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).

- 2) Токсикозы, вызываемые ХОС (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 3) Токсикозы, вызываемые производными мочевины (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 4) Токсикозы, вызываемые 2,4-Д (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 5) Токсикозы, вызываемые авермектинами и ивермектинами (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 6) Токсикозы, вызываемые синтетическими пиретроидами (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 7) Токсикозы, вызываемые производными бензойной кислоты (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 8) Токсикозы, вызываемые неоникотиноидами (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза).
- 9) Токсикозы, вызываемые зооцидами (причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза)

#### **Тема 5. Токсикология соединений азота и фтора.**

1. Причины отравления животных соединениями азота (растения, накапливающие нитраты, карбамид и аммонийные соединения).
2. Клинические и патологоанатомические признаки отравления животных нитратами и нитритами.
3. Диагностика отравлений нитратами и нитритами. Методы определения нитратов и нитритов в продуктах животного происхождения.
4. Принципы оказания помощи животным при отравлении.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения при отравлении нитратами.
6. Токсикологическая характеристика соединений фтора

#### **Тема 6. Токсикология соединений тяжелых металлов, мышьяка и поваренной соли.**

1. Токсикология ртутьсодержащих соединений.
2. Токсикология соединений кадмия.
3. Токсикология соединений свинца.
4. Токсикология соединений мышьяка.
5. Токсикология соединений селена.
6. Токсикология соединений алюминия
7. Отравление животных поваренной солью.

#### **Тема 7. Фитотоксикозы**

- 1) Клинические и патологоанатомические признаки при отравлении животных ядовитыми растениями.
- 2) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении животных ядовитыми растениями.

#### **Тема 8. Отравление животных диоксинами и хлорированными бифенилами**

- 1) Диагностика животных диоксинами и хлорированными бифенилами
- 2) лечение животных диоксинами и хлорированными бифенилами
- 3) ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении животных диоксинами и хлорированными бифенилами

#### **Тема 9. Микотоксикозы**

- 1) Общая характеристика микроскопических грибов родов *Aspergillus*, *Fusarium*, *Penicillium*, *Dendrodochium*. Потенциальная опасность микотоксинов для животных и человека.
- 2) Аспергиллотоксикоз.
- 3) Фузариотоксикоз.
- 4) Дендродохиотоксикоз.
- 5) Стахиботриотоксикоз.
- 6) Клавицепстоксикоз.

#### **Тема 10. Зоотоксикозы**

- 1) Диагностика при отравлении ядами животного происхождения
- 2) лечение животных при отравлении ядами животного происхождения

- 3) ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении ядами животного происхождения

#### **Тема 11. Лекарственная токсикология**

- 1) Классификация нежелательных эффектов лекарственных средств
- 2) Мониторинг лекарственных средств в продуктах животного происхождения.

#### **Тема 12. Методология токсикологических исследований. Международные и национальные базы научных данных.**

- 1) Дизайн и критерии оценки токсикологических исследований.
- 2) Интерпретации результатов токсикологических исследований.
- 3) Международные и национальные базы научных данных, их достоинства и недостатки, особенности работы с ними.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **3.2. Средства для рубежного контроля**

Примерный тест для рубежного тестирования

##### **1. Результаты химико-токсикологического анализа используют для:**

1. постановки диагноза при заболеваниях и гибели животных;
2. принятия решения о пригодности кормов к дальнейшему использованию;
3. разработки лечения пострадавших животных;
4. разработки научно-обоснованных рекомендаций по профилактике отравлений животных и человека;
5. разработки методов обнаружения токсических веществ, загрязняющих продукты животного происхождения и объекты окружающей среды.

##### **2. С юридической позиции ядами считаются:**

1. всякое химическое вещество, которое при взаимодействии с живым организмом вызывает со стороны последнего патологический процесс, иногда заканчивающийся смертью;
2. чужеродное химическое соединение, нарушающее течение нормальных биохимических процессов в организме, вследствие чего возникают расстройства физиологических

функций разной степени выраженности, от слабых проявлений интоксикации до смертельного исхода;

3.химические сильнодействующие ядовитые вещества, внесенные в законодательный список, которые могут в повышенных дозах вызывать заболевание или смерть, а поэтому подлежащие особому хранению, учету и применению.

**3. Средства, применяемые для борьбы с клещами, называются:**

1. гербициды;
2. альгициды;
3. акарициды;
4. фунгициды.

**4. Что обозначает ЛД<sub>50</sub> ?**

1. среднесмертельная доза токсического вещества в мг/кг, вызывающая гибель 50% животных при однократном введении внутрь или подкожно в течение 2-х недельного наблюдения;
2. летальная концентрация токсического вещества в воздухе в мг/м<sup>3</sup>, вызывающая гибель 50% подопытных животных при температуре 20°C и экспозиции 2 часа;
3. среднесмертельная доза токсического вещества в мг/кг, вызывающая гибель 50% животных при ежедневном введении внутрь или подкожно в течение 2-х недельного наблюдения.

**5. Выберите антидоты при отравлении крупного рогатого скота мочевиной:**

1. в рубец 10% р-р формальдегида;
2. в рубец 10% р-р гидрокарбоната натрия;
3. в рубец органические кислоты.

**6. Установите соответствие. Период полураспада пестицидов в окружающей среде составляет:**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1.очень стойкие     | 1. до 1 мес.           |
| 2. стойкие          | 2. от 6 мес. до 1 года |
| 3. умеренно стойкие | 3. 1-2 года            |
| 4. малостойкие      | 4. 1-6 мес.            |

**7. Продолжите. Заболевания животных, возникающие вследствие воздействия на их организм токсинов микроскопических грибов называют\_\_\_\_\_.**

**8. Выберите токсические эффекты афлатоксинов:**

- А.мутагенный  
Б.гепатотоксический  
В.канцерогенный  
Г.эмбриотоксический  
Д.нефротоксический

**9. Какие органы и ткани отправляют в химико-токсикологический отдел на исследование остаточных количеств пестицида при массовом отравлении животных ФОС?**

- |                  |          |
|------------------|----------|
| А. сердце        | Г.легкие |
| Б. мышцы         | Д.печень |
| В. жировая ткань |          |

**10. Выберите antidоты при отравлении животных ФОС и производными карбаминевой кислоты:**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| А. атропин  | Г. дипиросим         |
| Б. глюкоза  | Д. метиленовый синий |
| В. тропацин |                      |

**11. Выберите правильный ответ. По токсичности для теплокровных животных авермектины относят:**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| А. СДЯВ                        | Г. Малотоксичным соединениям |
| Б. Высокотоксичным соединениям | Д. Не токсичным соединениям  |
| В. Среднетоксичным соединениям |                              |

**12. Продолжите. Наличие остатков гербицидов 2,4-Д в мясе и молоке \_\_\_\_\_.**

**13. Как поступить с тушей и внутренними органами при обнаружении геморрагического воспаления желудка и кишечника; печень увеличена, дряблая темно-вишневого цвета, точечные кровоизлияния в подкожной клетчатке?**

- А) выпустить без ограничений и тушу и внутренние органы
- Б) направить на токсикологическое исследование
- В) направить на бактериологическое исследование
- Г) внутренние органы направить на утилизацию
- Д) тушу без ограничений
- Е) тушу на изготовление вареных изделий

**14. Какое соединение образуется в результате отравления нитратами?**

- а. оксигемоглобин
- б. карбоксигемоглобин
- в. метгемоглобин
- г. оксигемоглобин, метмиоглобин
- д. карбоксигемоглобин, метгемоглобин

**15. Через какое время необходимо производить убой животных на мясо, а также молоко и яйца после перенесенного отравления нитратами (клинического выздоровления)?**

- А) не менее чем через 24 ч
- Б) не менее чем через 72 ч
- В) не менее чем через месяц
- Г) не менее чем через полгода

Ключ:

- 1- 1
- 2- 3
- 3- 3
- 4- 1
- 5- 1
- 6- 1-3, 2-2, 3-4,4-1
- 7- Микотоксикозы
- 8- б,в
- 9- б,в,г
- 10- а
- 11- а
- 12- не допускаются

13- б,в

14- в

15- б

#### **Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к зачету**

1. История развития и основные задачи ветеринарной токсикологии.
2. Основные параметры токсичности и факторы, их определяющие.
3. Классификация ядов и отравлений.
4. Общие закономерности действия ядовитых веществ на организм животных.
5. Нормирование токсических веществ в продуктах животного происхождения.
6. Диагностика отравлений животных.
7. Химико-токсикологический анализ.
8. Методы извлечения токсических веществ.
9. Принципы терапии при отравлениях.
10. Токсикозы, вызываемые пестицидами. Значение и потенциальная опасность пестицидов. Причины отравлений животных пестицидами.
11. Отравление фосфорорганическими соединениями. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
12. Отравление хлорорганическими соединениями. Диагностика, лечение и профилактика. Гигиеническое нормирование.
13. Отравление синтетическими перетроидами. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
14. Отравление авермектинами и ивермектинами. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
15. Отравление производными мочевины. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
16. Отравление производными 2,4-дихлорфеноксиуксусной кислоты. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
17. Отравление производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
18. Отравление зооцидами. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
19. Отравление соединениями ртути. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
20. Отравление соединениями свинца. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
21. Отравление соединениями меди. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
22. Отравление соединениями кадмия. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
23. Отравление соединениями железа. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
24. Отравление соединениями мышьяка. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
25. Отравление соединениями алюминия. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
26. Отравление соединениями фтора. Диагностика, лечение и профилактика.
27. Отравление поваренной солью. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.

28. Отравление нитратами и нитритами. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
29. Отравление диоксинами и хлорированными бифенилами. Диагностика, лечение, профилактика. Нормирование их остаточных количеств в продукции животноводства.
30. Микотоксикозы животных. Диагностика микотоксикозов и потенциальная опасность.
31. Нормирование микотоксинов в продуктах животного происхождения.
32. Методы детоксикации микотоксинов.
33. Афлатоксикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
34. Зеараленотоксикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
35. Охратоксикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
36. Т-2 токсикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
37. Клавицеспаспалитоксикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
38. Эрготизм. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
39. Дезоксиниваленолтоксикоз. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
40. Причины отравлений животных ядовитыми растениями. Классификация ядовитых растений по преимущественному поражению органов и систем.
41. Отравление вёхом ядовитым. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
42. Отравление аконитами. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
43. Отравление цианогенными растениями. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
44. Отравления фотосенсибилизирующими растениями. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
45. Отравление донником. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
46. Отравление атропинсодержащими растениями. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
47. Отравление люпинами. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
48. Отравление хвощами. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
49. Потенциальная опасность ядов животного происхождения. Влияние на качество получаемой продукции.
50. Отравление змеиным ядом. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
51. Отравление ядом членистоногих. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.
52. Отравление пчелиным ядом. Диагностика, лечение и профилактика. Влияние на качество получаемой продукции.

#### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачета**

Зачет выставляется по результатам собеседования по темам дисциплины. При этом обязательным условием является отсутствие неотработанных пропущенных практических занятий и неудовлетворительных оценок. По окончании устного ответа студенту выставляется оценка.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл собеседование и заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**

Фонд оценочных средств углубленной дисциплины

Б1.О.13 Токсикология

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

|                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                 |                                                                                                  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства;             |                                                                                                  |
| протокол № <u>9</u> от <u>28.05</u> 2019.                                                                                                         |                                                                                                  |
| Зав. кафедрой, д-р ветеринар. наук, доцент                                                                                                        |  Т.В. Бойко    |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;                                                  |                                                                                                  |
| протокол № <u>9</u> от <u>28.05</u> 2019.                                                                                                         |                                                                                                  |
| Председатель МКН – канд. ветеринар. наук, доцент                                                                                                  |  И.В. Якушкин  |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                        |                                                                                                  |
| Начальник Главного управления ветеринарии,<br>главный ветеринарный инспектор Омской области                                                       |  В.П. Плащенко |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b> |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.13 Токсикология**  
**в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |