Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины

Б1.О.02 История государства и права в России

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик:	
канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.
		ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	излагать основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.	принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде

		ИД-3$_{УК-5}$ умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России.	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2$_{ОПК-1}$ Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1$_{ПК-1}$ Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; понимать ценность права, правового мышления и правовой культуры	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	1					
- электронная презентация	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	**2**					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.	Самоподготовка по темам для самостоятельного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3	Самоподготовка к экзамену по экзаменацион-ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен-ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Комплект экзаменационных билетов
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения зачета и экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	*Зачтено*			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	не знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	демонстрирует знание основного программного материал об основных этапах развития российского государства, особенностях его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного			Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-	не владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	владеет достаточными навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.			

			правовой проблематике России.			
	ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знать основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	не знает основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	демонстрирует знание основного программного материала об основных закономерностях, хронологии развития государства и права России; основных научных исторических государственно-правовых понятиях и терминах; понятии и значении патриотизма.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь излагать основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет излагать основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает достаточными умениями в изложении основного содержания этапов развития государства и права России; оперировании научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных , культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3$_{УК-5}$ умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Полнота знаний	Знать сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	не знает сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	демонстрирует знание основного программного материала о сущности, структуре и функциях государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов.	Устный опрос, презентация, тестирование

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Наличие умений	Уметь ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	не умеет ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	хорошо умеет ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет достаточные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2$_{ОПК-1}$ Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	не знает природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	демонстрирует знание основного программного материала о природе и сущности государства и права России; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права России; об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права России	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет основными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ИД-1$_{ПК-1}$ Понимает необходимость строгого	Полнота знаний	Знать роль государства и права в политической системе общества, в	не знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не понимает ценность права, правового мышления и правовой культуры;	демонстрирует знание основного программного материала о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; понимает ценность права, правового	Устный опрос, презентация, тестирование

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		общественной жизни; понимать ценность права, правового мышления и правовой культуры		мышления и правовой культуры	
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	демонстрирует достаточное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	

2.5 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен	ИД-1$_{УК-5}$ находит и использует	Полнота знаний	Знать основные этапы развития российского	не знает основные этапы развития российского государства, особенности	имеет общее представление об этапах развития	демонстрирует знание основного программного материал об основных	всесторонне и глубоко знает основные этапы	Вопросы экзаменационного задания; устный

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного	российского государства, особенностях его формирования как многонационального, многоконфессиональ ного, мультикультурного	этапах развития российского государства, особенностях его формирования как многонационального, многоконфессиональног о, мультикультурного	развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессиональ ного, мультикультурного	опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными , культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	обладает минимальными умениями толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	в основном демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	осознанно и уверенно демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	не владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	имеет минимальные навыки работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	владеет основными навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	уверенно владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России.	
	ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Полнота знаний	Знать основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	не знает основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	поверхностно знаком с основными закономерностями, хронологией развития государства и права России; основными научными историческими государственно-правовыми понятиями и терминами; понятием и значением патриотизма.	знает основные закономерности, хронологию развития государства и права России, основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины, понятие и значение патриотизма, с некоторыми затруднениями в их интерпретации,	знает и отчетливо понимает основные закономерности, хронологию развития государства и права России; основные научные исторические государственно-правовые понятия и термины; понятие и значение патриотизма.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие	Уметь излагать	не умеет излагать	обладает	обладает достаточными	уверенно и грамотно	

	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	умений	основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.	основное содержание этапов развития государства и права России; оперировать научной историко-правовой терминологией.	минимальными умениями изложения основного содержания этапов развития государства и права России; оперирования научной историко-правовой терминологией.	умениями в изложении основного содержания этапов развития государства и права России; оперировании научной историко-правовой терминологией.	излагает основное содержание этапов развития государства и права России; оперирует научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных , культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	имеет минимальные навыки принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде традициям, России и мира	уверенно и всесторонне владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3 $_{УК-5}$ умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	не знает сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	имеет общее минимальное представление о сущности, структуре и функциях государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов.	демонстрирует знание основного программного материала о сущности, структуре и функциях государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов.	всесторонне и глубоко знает сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	не умеет ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	обладает минимальными умениями ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	обладает достаточными умениями ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	умеет уверенно ориентироваться в политических и правовых процессах в современной России	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-	

			политического характера.		характера.		политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2$_{ОПК-1}$ Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	не знает природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	имеет общее минимальное представление о природе и сущности государства и права России; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции.	имеет достаточные знания о природе и сущности государства и права России; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции	всесторонне и глубоко знает природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	обладает минимальными умениями использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права России	уметь грамотно и всесторонне использовать исторические знания для анализа современного государства и права России.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	имеет минимальные навыки анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет достаточными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	уверенно владеет навыками глубокого анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	ИД-1$_{ПК-1}$ Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого	Полнота знаний	Знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; понимать ценность права, правового	не знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не понимает ценность права, правового мышления и правовой культуры;	слабо знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; слабо понимает ценность права, правового мышления и	демонстрирует знание основного программного материала о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; понимает ценность	глубоко знает роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; отчетливо понимает ценность права, правового	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование

мышления и правовой культуры	правосознания, правового мышления и правовой культуры		мышления и правовой культуры		правовой культуры	права, правового мышления и правовой культуры	мышления и правовой культуры;	
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	обладает минимальными умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	в основном, демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	осознанно демонстрирует уважение чести и достоинства личности, всегда соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	слабо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	владеет достаточными навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	уверенно и всесторонне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе на исторические примеры деятельности юристов	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация электронная

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация– это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Перечень тем электронных презентаций

1. Принятие христианства и его воздействие на юридический быт Древнерусского государства.
2. Семейное и наследственное право Киевской Руси (IX–XII вв.).
3. Институт княжеской власти в Древней Руси.
4. Дружина князя как государственный институт в Древней Руси.
5. Вечевое устройство в Древней Руси.
6. Политико-правовое содержание «Слова о законе и благодати» митрополита Илариона.
7. Правовое положение зависимых групп населения в Древней Руси.
8. «Русская правда» как памятник древнерусского права.
9. Особенности государственного и общественного строя княжеств Древней Руси в период феодальной раздробленности.
10. Монголо-татарское иго и его воздействие на государственность и правовую систему Руси.
11. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.
12. Формирование аппарата власти единого Русского государства (вторая половина XV–XVI вв.).
13. Судебник 1550 г.
14. Боярская дума как государственный институт в XVI – второй половине XVII вв.
15. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
16. Земские соборы как институт сословного представительства.
17. Становление и функционирование приказной системы управления в России.
18. Соборное уложение 1649 г.
19. Юридическое оформление сословий в России.
20. Становление и развитие института смертной казни в России.
21. Позорящие наказания в истории русского права.
22. Телесные наказания в истории русского права.
23. «Закономерная монархия» и самодержавие: правовой этос российской бюрократии.
24. Правовые воззрения Екатерины II в тексте «Наказа» Уложенной комиссии.
25. Уложенная комиссия Екатерины II и результаты ее деятельности.
26. Правовой статус дворян и городского сословия по Жалованным грамотам 1785 г.
27. Становление министерского управления в Российской империи.
28. Государственный совет в XIX веке.
29. Реформирование Сената в XVIII−XIX вв.
30. Свод законов Российской империи 1832 г. и его значение в развитии российского права.
31. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

32. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г.
33. Земское самоуправление в России во второй половине XIX – начале XX вв.
34. Городовые положения 1870 и 1892 гг.: сравнительный анализ.
35. Правовое положение университетов России по Университетским уставам XIX в.
36. Императорское училище правоведения в системе юридического образования Российской империи.
37. Институт присяжных заседателей в дореволюционной России.
38. Адвокатура в дореволюционной России.
39. Судебная реформа 1864 г.
40. Фабричное законодательство России конца XIX – начала XX вв.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.
Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права 1. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. 2. Источники по истории отечественного государства и права. 3. Методология изучения истории отечественного государства и права. 4. Историография истории отечественного государства и права. 5. Теоретическое и практическое значение истории отечественного государства и права для подготовки юристов высшей квалификации.
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XI вв.). 1. Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). 2. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Развитие великокняжеской юрисдикции. 3. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. 4. Общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда» как памятник права.
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII - XIV вв.) 1. Общая характеристика удельного периода, его оценка в историко-правовой литературе. 2. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. 3. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. 4. Развитие права в период политической раздробленности. 5. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности монгольского ига. 6. Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголо-татарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права.

Тема 4. Государство и право Московской Руси в период становления централизованного государства и сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.)
1. Причины и особенности складывания единого русского государства.
2. Причины и предпосылки возвышения Москвы, политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества.
3. Формирование политической структуры, системы управления и идеологии единого государства.
4. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.
5. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий, правовой статус отдельных социальных групп.
6. Реформы Ивана IV, складывание сословно-представительной монархии. Опричнина.

Тема 5. Смутное время в истории государства России (конец XVI - начало XVII вв.).
1. Причины и сущность Смуты.
2. Основные этапы и события смуты.
3. Завершение Смуты, восстановление государственной власти. Последствия Смуты.

Тема 6. Государственность Московской Руси во второй половине XVII в.
1. Начало формирования государственного абсолютизма в России. Бюрократизация государственного управления.
2. «Бунташный век»: особенности функционирования государственно-общественных отношений.
3. Церковь и государство в XVII в.
4. Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г.

Тема 7. Государство и право России в конце XVII - первой четверти XVIII вв.
1. Модернизация и европеизация России в правление Петра I. Утверждение абсолютизма и формирование империи.
2. Реформы Петра I в сфере государственного управления и военного дела.
3. Сословные реформы.
4. Реформы суда и судопроизводства.

Тема 8. Развитие государственной и правовой системы при преемниках Петра I.
1. Император и его власть в эпоху дворцовых переворотов.
2. Правовое обоснование просвещенного «абсолютизма» и реформы Екатерины II.
3. Правовые взгляды С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.
4. Развитие права во второй половине XVIII в.

Тема 9. Государство и право Российской империи в первой четверти XIX в.
1. Общественно-политический строй и реформы в сфере государственного управления и военного дела в период правления Александра I.
2. Конституционно-правовые идеи М. М. Сперанского.
3. Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства.

Тема 10. Государство и право Российской империи во второй четверти XIX в.
1. Бюрократическая монархия Николая I. Особенности политического курса самодержавия.
2. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи.
3. Гражданское, уголовное право и суд по Своду законов Российской империи.
4. Общественное движение во второй четверти XIX в.

Тема 11. Реформы государственного аппарата и развитие права в Российской империи во второй половине XIX в.
1. Задачи и проблемы модернизации России во второй половине XIX в.
2. Отмена крепостного права.
3. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.
4. Государственный механизм в пореформенный период.
5. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг. в царствование Александра III.
6. Судебная реформа 1864 г. и развитие права в пореформенный период.

Тема 12. Государство и право России в конце XIX- начале XX вв.
1. Основные черты общественного строя и политической системы России в начале XX в.
2. Предпосылки, ход, итоги революции 1905-1907 гг. Эволюция государственного строя.
3. Третьеиюньская политическая система. Деятельность Государственной Думы Российской империи.
4. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России.
5. Развитие права в конце XIX- начале XX вв.

Тема 13. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).
1. Причины, предпосылки, ход, итоги Февральской революции 1917 г.
2. Реформирование государственного механизма, двоевластие. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения.
3. Реформирование правовой системы.

Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – начало 1920-х гг.). 1. Октябрьская революция 1917 г. : причины, ход, итоги. 2. Первые декреты советской власти. Становление советской системы управления. 3. Советское государственное строительство в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». 4. Конституция 1918 г. 5. Национально-государственное строительство. 6. Создание основ советского права и судебной системы.
Тема 15. Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.). 1. Новая экономическая политика и ее правовое обеспечение. 2. Государственное строительство, образование СССР, 3. Конституция 1924 г. 4. Кодификация советского права.
Тема 16. Советское государство и право в 1930-х- 1940-х гг. 1. Формирование административно-командной системы, ее признаки. 2. Конституция 1936 г. 3. Массовые репрессии, их цель, масштабы и последствия. 4. Основные тенденции развития правовой системы в 1930-х гг. 5. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период..
Тема 17. Советское государство и право в середине 1950-х- середине 1960-х гг. 1. Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство в высшем партийно-государственном руководстве. 2. Хрущевская оттепель. Курс на десталинизацию общества и демократизацию политического режима. 3. Реформирование системы советского права. Кодификация права, достижения советской юридической науки.
Тема 18. Советское государство и право в 1960-х- начале 1990-х гг. 1. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. 3. Развитие права в 1960-х- 1980-х гг. 4. «Перестройка»: реформы М.С. Горбачева. Обновление советской политической системы. 5. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
Тема 19. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е гг. 1. Становление современной политической системы. 2. Реформирование государственного аппарата. 3. Конституция 1993 г. 3. Развитие российского права в 1990-е гг.
Тема 20. Эволюция государственно-политической системы России в 2000-е- 2010-е гг. 1. Основные тенденции развития российской государственности на современном этапе. 2. Основные тенденции развития современного права.

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)
Государство и право Московской Руси в период становления централизованного государства и сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.)
Смутное время в истории государства России (конец XVI - начало XVII вв.). Государственность Московской Руси во второй половине XVII в.
Развитие государственной и правовой системы при преемниках Петра I.

Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).
Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.).
Советское государство и право в 1930-х- 1940-х гг.
Эволюция государственно-политической системы России в 2000-е- 2010-е гг.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3. Тестовые задания

1. Последовательность периодов всемирной истории.
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
первобытное общество.
древний мир.
средние века.
новое время.
новейшее время.

2. Главным методом истории отечественного государства и права является
+историко-сравнительный
дозволения
поощрения
моделирования

3. Предметом истории государства и права России служит:
+ формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
цитирование памятников отечественного права.
периодизация всемирной истории

4. Событие в истории Руси, с которым связано начало династии Рюриковичей.
+призвание варягов
поход на Киев князя Олега
крещение Руси
государственная деятельность Ярослава Мудрого

5. Зависимость русских земель от Золотой Орды выражалась в ....
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
насильственном насаждении ислама.
+ получении князьями ярлыка на великое княжение.
+ уплате дани.
распространении кочевого скотоводства на русских землях.

6. Сущность «норманнской» теории заключается в том, что...
норманны вели усиленную торговлю с Новгородом и способствовали подъему экономики северных русских земель.
обнаружено влияние на стиль новгородского строительства и кораблестроения соседних скандинавских народов.
+призванные новгородцами варяги стали основателями русской государственности, так как сами славяне были неспособны создать государство.
император Петр III был потомком непримиримых врагов – Петра I и шведского короля Карла XII.

7. Первый русский закон носил название...
+ Русская правда.
Судебник
Конституция
Соборное уложение

8. Ведущую роль в формировании русского централизованного государства в XIV – XV вв. сыграл(о):
развитие промышленного производства.
+внешний фактор – необходимость противостояния Орде.

появление новой династии.
распространение грамотности.

9. Государственная политика в России в период правления Ивана Грозного, состоявшая в реализации чрезвычайных мер, конфискации земель феодалов в пользу государства, ослаблении боярско-княжеской власти, укреплении и централизации государства.
+опричнина
просвещенный абсолютизм
диктатура пролетариата
феодальная раздробленность

10. Период в истории России конца XVI - начала XVII вв. называется...
+ Смутное время.
революционный кризис.
опричнина.
перестройка.

11. К причинам Смуты начала XVII в. относится
введение Юрьева дня
введение рекрутских наборов
+пресечение династии Рюриковичей
отмена крепостного права

12. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:
+ Соборном Уложении 1649 года
Русской Правде
Судебнике 1550 года
Русской правде

13. Свод законов, принятый в 1497 г., – ...
«Русская правда».
+ Судебник.
Конституция.
Судебный регламент.

14. Органы власти, введённые Иваном IV -...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ приказы.
Судебная палата.
+ Земский собор.
Сенат.
министерства.

15. Форма власти, утвердившаяся в России во второй половине XVI в. - ...
+ сословно-представительная монархия.
демократическая республика.
абсолютная монархия.
тирания.

16. «Соборное уложение» 1649 г....
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ ввело бессрочный сыск беглых крестьян.
+ отменяло Юрьев день.
отменило мелкие торговые пошлины.
заменило посошное налогообложение подворным.

17. Реформы Петра I способствовали...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.
+формированию европейских обычаев и традиций, развитию образования и науки
+созданию империи, усилению армии и флота
ослаблению государственной власти в стране, междоусобицам
упадку в экономике страны

18. Причины дворцовых переворотов XVIII в. это - ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ борьба дворянских группировок за власть.
+указ о престолонаследии Петра I.
борьба крестьянства за свободу.
усиление крепостничества.

19. Политика Екатерины II получила название...
+ просвещенного абсолютизма.
тоталитаризма.
социализма.
народничества.

20. При Петре I в России появились....
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+коллегии.
+Сенат.
приказы.
министерства.
советы.

21. Важнейшие события правления Екатерины II - это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ издание «Жалованной грамоты дворянству».
+ созыв Уложенной комиссии.
отмена крепостного права.
строительство железной дороги.
народническое движение.

22. Особенностями политического курса Николая I были...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ усиление личной власти царя.
+ бюрократизация всей системы управления.
либерализация управления.
демократизация общественной жизни.
децентрализация управления.

23. При Александре I в России были проведены такие преобразования как...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ создание министерств.
+ открытие университетов в Дерпте, Вильно, Казани, Харькове, Петербурге.
создание коллегий.
отмена крепостного права.
созыв Земских соборов.

24. В результате судебной реформы 1864 года появилось:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
суды
+присяжные заседатели
+профессиональные адвокаты
Конституция

25. Реформа 1861 г. предоставляла землю крестьянам...
безвозмездно.
+за выкуп при содействии государства.
за полную рыночную стоимость без отсрочки платежей.
за счет средств помещика.

26. Итоги первой российской революции 1905-1907 гг.:
свержение самодержавия;
+ создание представительного законодательного органа власти - Государственной Думы;
начало промышленного переворота;
отмена крепостного права в России.

27. Основными чертами политической системы России в конце XIX - начале XX в.были...
+ сохранение самодержавия, отсутствие представительного органа.
+отсутствие политических прав и свобод граждан.
ограничение власти монарха конституцией.
наличие политических прав и свобод граждан.
существование парламента.

28. Основным итогом Февральской буржуазной революции 1917 г. в России стало...
установление власти большевиков.
+падение самодержавия.
свёртывание политики поддержки отечественных товаропроизводителей.
принятие конституции.

29. Органы власти, появившиеся в Петрограде в ходе Февральской революции...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Учредительное собрание;
+Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
+Временное правительство;
Государственный Совет.

30. Первое советское правительство – СНК возглавил...
+В. И. Ленин
С. Ю. Витте
Л. Д. Троцкий
Г. К. Жуков

31. ГУЛАГ – это сокращенное название...
международной организации по гуманитарному сотрудничеству;
+управления лагерей НКВД (МВД);
организация «Гражданская инициатива»;
организация летнего отдыха детей.

32. Особенности Советской государственной системы состояли в...
правлении императора, совмещавшего в своих руках полноту административной, исполнительной, судебной властей.
наличии сильной Православной церкви, выступавшей в качестве особого социально-политического, идеологического и культурного института государства.
+слиянии партийного и государственного аппарата управления, наличии «номенклатуры» как особого слоя управленцев, сильной идеологии, основанной на принципах атеизма и марксизма
наличии князя, совмещавшего в себе управленческие и военные функции, дружины, поддерживавшей князя.

33. ВЧК – это аббревиатура, обозначавшая...
орган управления армией в условиях гражданской войны.
временный высший орган управления страной в 1917 г..
+чрезвычайная комиссия, созданная для борьбы с саботажем и контрреволюцией.
орган, созданный большевиками для подготовки переворота в октябре1917 г.

34. Чертами командно-административной системы, сложившейся в СССР в 1930-е гг., являлись...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
последовательное соблюдение в политической жизни принципа многопартийности.
+ огосударствление всех сторон жизни.
+ сращивание партийного аппарата с государственным.
приоритет общечеловеческих, общекультурных ценностей над идеологическими и классовыми представлениями.
.
35. Первые декреты Советской власти - это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+Декрет о мире.
+ Декрет о земле.
Декрет об образовании СССР.
Декрет о введении продналога.
Декрет о красном терроре.

36. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был ...
Совет Народных Комиссаров.
+ Государственный Комитет Обороны.
Президиум Верховного Совета СССР.
Ставка Верховного Главнокомандующего

37. Проявление «оттепели» в период правления Н.С. Хрущева заключалось в ...
+ некоторой либерализации политического режима, общественной и духовной жизни.
ослаблении руководящей роли партии.
устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом.
полном отсутствии контроля за деятельностью творческой интеллигенции.

38. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970— 1985 гг. называли процессом...
стабилизации.
инерции.
+ застоя.
инфляции.

39. Политический курс, направленный на реформирование страны в 1985-1991 гг., получил название...

+ «перестройка».
номенклатура.
«оттепель».
«застой».

40. Первым и последним президентом СССР был:
+М. С. Горбачев
Б. Н. Ельцин
В. В. Путин
В. С. Черномырдин

41. Статья Конституции СССР 1977 г., в которой закреплялась руководящая и направляющая роль КПСС
1-я
4-я
+6-я
8-я

42. Конституция развитого социализма принята в:
+1977 г.
1936 г.
1993 г.
1982 г.

43. Количество союзных республик, входивших в состав СССР по конституции 1977 г....
10.
12.
+15.
18

44. Конституция СССР 1936 г. провозгласила высшим органом власти:
Совет народных комиссаров;
Съезд советов;
+Верховный Совет СССР;
Политбюро.

45. Союз Советских Социалистических Республик был образован в:
+1922 г.
1925 г.
1917 г.
1950 г.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60% правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Событие в истории Руси, с которым связано начало династии Рюриковичей.
2. Главные признаками существования государственности в раннесредневековом обществе.
3. Главные нормативно-правовые акты Древнерусского государства.
4. Объективные и субъективные причинами феодальной раздробленности.
5. Место суда порубежного в системе новгородского судоустройства.
6. Элементы контроля и эксплуатации русских земель в период монголо-татарского «ига».
7. Соборное Уложение 1649 г.
8. Первые функциональные органы центрального управления, созданные при Иване IV.
9. Политические итоги Смуты.
10. Законодательное оформление крепостного права.
11. Теоретическая основа и реализация русского абсолютизма при Петре I.
12. Изменения законодательства о престолонаследии в XVIII веке.
13. План политических реформ М.М. Сперанского.
14. Конституционные акты Александра I.
15. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.

16. Правовые документы, вошедшие в Полное собрание законов (ПСЗ) Российской империи.
17. Кратко охарактеризуйте 2-е издание Полного собрания законов (ПСЗ) Российской империи.
18. Исправительные наказания в Российской империи второй половины XIX века.
19. Судебная реформа 1864 г. и развитие права в пореформенный период.
20. Изменения судебной системы в ходе контрреформ.
21. Конституционный проект Временного правительства.
22. Конституция 1918 г об ограничении избирательного права.
23. Конституция 1924 г Оформление единого союзного государства.
24. Экономический уклад и социальные права по Конституции 1936 г.
25. Конституция СССР 1977 г. Общенародное государство.
26. Политико-правовые последствия XIX партийной конференции.
27. Политико-правовые последствия принятия «Декларации о государственном суверенитете РСФСР».
28. Поиск оптимальной модели национально-государственного устройства РФ.
29. Принятие Конституции РФ.
30. Основные тенденции развития современного права России.

3.1.3.2 Комплект экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Предпосылки и процесс образования Древнерусского раннефеодального государства IX-XI вв.. Норманская теория и антинорманизм. Политика первых русских князей.
2. Развитие российского права в 1990-е гг.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине: **История государства и права России**

1. «Русская правда», ее общая характеристика. Правовой статус населения Древней Руси по «Русской правде». Виды преступлений и наказаний по «Русской правде». Суд и процесс в Древней Руси.
2. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия (XII-XIII вв.). Главные политические центры в период раздробленности и особенности их развития.
2. Предпосылки, ход, итоги революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г., общая характеристика. Эволюция государственного строя. Государственный Совет и Государственная Дума по Основным государственным законам 23.04.1906 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Псковская судная грамота, ее общая характеристика. Гражданское право Руси по Псковской Судной грамоте.
2. Основные черты общественного строя и политической системы России в начале XX в.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв.
2. Создание основ советского права и судебной системы. Кодификация советского права в 20-е годы

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине: **История государства и права России**
1. Образование русского централизованного государства в XIV -XV в.
2. Советская политическая система в 1930 - е гг. И.В. Сталин и его политический курс. Конституция 1936 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №7

По дисциплине: **История государства и права России**
1. Судебник Ивана III, его общая характеристика. Виды преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.

2. Третьеиюньская политическая система. Деятельность Государственной Думы Российской империи. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук , доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Самодержавная политика Ивана IV. Опричнина и ее значение в русской истории.
2. Столыпинская аграрная реформа.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине: **История государства и права России**
1. Сословно-представительная монархия в России, ее особенности.
.
2. Революционный процесс 1917 г. : февральская и октябрьская революции. Причины, ход, последствия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине: **История государства и права России**
1. Судебник 1550 г., общая характеристика. Суд и процесс по Судебнику 1550 г.
2. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Смутное время в России в начале XVII в. Правление первых царей династии Романовых в XVII в.

2. Первые декреты советской власти. Становление советской системы управления. Создание советских судебных органов, армии, милиции, ВЧК. Конституция 1918 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Правовой статус населения Московской Руси XVII века по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича.
2. Советское государство в период НЭП. Конституция СССР 1924 г., и ее основные положения

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Уголовное право Московской Руси по Соборному Уложению 1649 г. Суд и процесс в Московской Руси XVII в.

2. Основные тенденции развития правовой системы в 1930-х гг. Массовые репрессии в СССР в 1930-1950 -е гг. Политико-правовая оценка.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Модернизация и европеизация России в правление Петра I. Утверждение абсолютизма и формирование империи. Государственные реформы.

2. Эволюция государственно-политической и правовой системы России в 2000-е- 2010-е гг.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Правовое обоснование просвещенного «абсолютизма» и реформы Екатерины II.

2. Хрущевская оттепель. Курс на десталинизацию общества и демократизацию политического режима.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Общественно-политический строй и реформы в сфере государственного управления в период правления Александра I. Конституционно-правовые идеи М. М. Сперанского.

2. Основные изменения в праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Бюрократическая монархия Николая I. Особенности политического курса самодержавия во второй четверти XIX в.

2. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Систематизация российского законодательства М. М. Сперанским. Полное собрание законов Российской империи. Гражданское, уголовное право и суд по Своду законов Российской империи.

2. «Перестройка»: реформы М.С. Горбачева. Обновление советской политической системы.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Либеральные реформы Александра II в 1860-х-1870-х гг. Отмена крепостного права.

2. Парад суверенитетов. Распад СССР и его причины. Политико-правовая оценка. Образование СНГ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине: **История государства и права России**

1. Судебная реформа 1864 г. и развитие права в пореформенный период.

2. Россия в последнее десятилетие XX в. Эпоха демократического реформаторства. Становление государственного механизма новой России. Конституция 1993 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

3.1.3.2 Плановая процедура проведения зачета и экзамена

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (1 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта - **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:**	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (2 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный (очно)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

3.1.3.3. Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и

развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.02 История государства и права в России

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; ФИЗиП протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, _канд.фил.наук, доцент__ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; 40.03.01 – Юриспруденция протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МК – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Волкова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР Е.А. Тарасова

Отдел по работе с персоналом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН