

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:36:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Прикладной бакалавриат

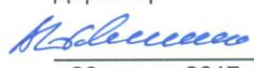
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.В. Банкрутенко
«28» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

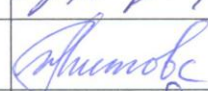
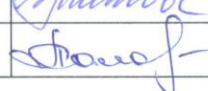
 А.П. Шевченко
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Профиль «Землеустройство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОПОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчик(и) РП:		
к.с.-х.н., доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, к.п.н., доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2017

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01 октября 2015 г. № 1084;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Землеустройство.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к проектной, проектно-технологической видам деятельности, к решению им общекультурных и профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины - овладение обучающимися концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	ПФ
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Владеть методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	ПФ
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уметь применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеть технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	ПФ
ПК-11	Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга	Знает современные методики и технологии мониторинга градостроительной	Умеет использовать современные методики и технологии	Владеет навыками использования современных методик и	ПФ

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	земель и недвижимости	деятельности в населенных пунктах	мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	
--	-----------------------	--------------------------------------	--	--	--

2.3.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Не знает и не теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Поверхностно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Свободно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	В совершенстве знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Контрольная работа (заочная форма), РГР, предэкзаменационный тест, и экзаменационные вопросы
	ПФ	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Не умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Поверхностно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Свободно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	В совершенстве умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	
	ПФ	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Не владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Поверхностно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Свободно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	В совершенстве владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	
ПК-3 Способность использовать знания нормативно	ПФ	Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Не знает нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Поверхностно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	Свободно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	В совершенстве владеет нормативными документами, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	
	ПФ	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Не умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Свободно умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	В совершенстве умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	

й базы и метод ик разра ботки проек тных решен ий в земле устро йстве и кадас трах		мест				
	ПФ	Владеть методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	Не имеет навыков использования методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	Имеет навыки поверхностного использования методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	Имеет навыки углубленного использования знаний методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	Имеет навыки глубокого использования знаний методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.
ПК-4 Способ ность осуше ствлять мероп риятия по реали зации проек тных решен ий по земле устро йству и кадас трам	ПФ	Знать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	ПФ	Уметь применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно умеет применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве умеет применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	ПФ	Владеть технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	Не имеет навыков владеть технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	Имеет навыки владения технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	Имеет навыки углубленного владения технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	Имеет навыки глубокого владения технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест
ПК-11 Способ ность исполь зовать знания совре менных метод	ПФ	Знать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Не знает современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Поверхностно ориентируется в современных методиках и технологиях мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Свободно ориентируется в современных методиках и технологиях мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	В совершенстве владеет знаниями о современных методиках и технологиях мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах
	ПФ	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Не умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Свободно умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	В совершенстве умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах
	ПФ	Владеет навыками	Не имеет навыков владения	Имеет навыки владения	Имеет навыки углубленного владения	Имеет навыки глубокого владения

ик и техно логий монит оринг а земел ь и недви жимос ти		использования современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	современными методиками и технологиями мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	современными методиками и технологиями мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	современными методиками и технологиями мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	современными методиками и технологиями мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	
---	--	--	--	--	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра Индекс и наименование
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.Б.18 Инженерное обустройство территории	Знать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест. Уметь устанавливать их границы. Владеть навыками размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Б1.В.ДВ.09.01 Территориальное планирование Б1.В.11 Землеустройство

* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование ОК, ОПК, ПК, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курсе обучающимися очной формы обучения. Продолжительность семестра 17 4/6 недель. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетные единицы, 144 часов.

Дисциплина изучается в 8, 9 семестрах 4 и 5 курсах обучающимися заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетные единицы, 144 часов (в т.ч. 36 ч. на экзамен (очная форма обучения), 9 ч. (заочная форма обучения)).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	7 сем.	4 курса 8 сем.	5 курса 9 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	54	12	20
- лекции	20	6	6
- практические занятия (включая семинары)	6		6
- лабораторные работы	28	6	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	24	79
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14	19	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- выполнение и сдача расчетно-графической работы	14	-	-
- выполнение и сдача контрольной работы	-	19	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16	-	46
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	5	27
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8	-	6
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированн е виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы градостроительства	78	30	8	6	16	48	14	Тестир ование	ОК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-11
2	Планировка населенных мест	30	24	12	-	12	6	-		
Итого по учебной дисциплине		108	54	20	6	28	54	14		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %					37,0					
Заочная форма обучения										
1	Основы градостроительства	77	20	10	4	6	57	19	Опрос	ОК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-11
2	Планировка населенных мест	58	12	2	2	8	46	-		
Итого по учебной дисциплине		135	32	12	6	14	103	19		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %					37,5					

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования 1 Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи 2 История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи 3 Регламентация градостроительной деятельности 4 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	2	2	
1	2,3	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. 1 Понятие расселения, виды и формы расселения 2 Классификация поселений 3 Особенности городских и сельских поселений 4 Группы населения	4	2	
1	4	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. 1 Понятие расселения, виды и формы расселения 2 Классификация поселений 3 Особенности городских и сельских поселений 4 Группы населения	2	2	Лекция-визуализация

2	5,6	Проект планировки и материалы для его составления. (Генеральный план населенного пункта) 1 Состав и содержание проекта планировки 2 Исходные материалы для проектирования 3 Условия пригодности территорий для строительства поселений. Выбор участка под строительство	4	2	Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
2	7,8	Общая организация территории населенного пункта 1 Градостроительное (функциональное, территориальное) зонирование 2 Основные условия градостроительного зонирования 3 Строительное зонирование Архитектурно-планировочная композиция в планировке населенных мест 1 Общее понятие о композиции населенных мест и ее компонентах. Основные принципы, средства АПК 2 Основные приемы АПК	4	2	
2	9,10	Планировка и застройка жилой зоны 1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта 2 Проектирование жилых кварталов зданий 3 Проектирование производственного центра 4 Учреждения общественного и культурно-бытового назначения Реконструкция населенного пункта 1 Реконструкция жилых и производственных территорий 2 Задачи и виды реконструкции, очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции	4	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	3	4	5	6	7
1	1	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта	2	2	Работа в малых группах	УЗ СРС
1	2-3	Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны	4	2	-	ПР СРС
2	3	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития	-	2	Работа в малых группах	ПР СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			6	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
В том числе в формате семинарских занятий:			-			
- очная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

*** Условные обозначения:**
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися

конкретной ВАРС; ...
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ	ЛР				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	заочная форма			
1	1	1	Выдача исходных данных для проектирования. Анализ существующей застройки. Оформление опорного плана.	4	1	+	-	
1	2,3	2	Разработка архитектурно-планировочного задания. Оформлнение акта выбора участка под строительство.	8	1	+	-	Работа в малых группах
1	4,5	3	Предпроектные расчеты. (Расчет населения и числа жилых зданий. Расчет общественных зданий. Составление титульного списка объектов. Расчет ориентировочной площади под строительство).	4	2	+	-	-
2	6-9	4	Общая организация территории населенного пункта.(Функциональное зонирование)	4	4	+	-	
2	10-12	5	Установление архитектурно-планировочной композиции поселения. Проектирование площади и общественного центра. АПК площади общественного центра. Проектирование участков клуба (Д/К), торгового центра, административного здания и др.	6	4	+	-	Работа в малых группах
2	13	6	Проектирование уличной сети. Система кварталов. Размещение кварталов. Строительное зонирование. АПК жилой застройки. Проектирование кварталов и секционной, блокированной и усадебной застройкой.	2	-	+	-	-
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	28	12	х		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрен

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РГР (очная и заочная формы обучения)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах градостроительства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области градостроительства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Пример задания:

Задание №14

для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест
обучающемуся ____ курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта обучающийся должен подойти творчески.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения РГР, критерии оценки содержания пояснительной записки, критерии оценки оформления РГР, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по РГР расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания пояснительной записки:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления РГР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки РГР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения РГР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РГР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки РГР;
- 4. Критерии оценки **участия обучающегося** в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР;
- оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	3	Фронтальная беседа
1	Система расселения.	5	
1	Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	8	
Итого		16	-
Заочная форма обучения			
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	24	Фронтальная беседа
1	Система расселения.	12	
2	Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	10	
Итого		46	-
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курс	Се- мест р	Название заданий для контрольных работ обучающихся	Вид выполнения	Контроль	Трудоём- кость, час.
5	9	Произвести планировку и застройку сельского населенного пункта	1. Изучение учебной литературы, по теме контрольной работы.	Опрос	4
			1. Изучение специальной технической литературы.	Конспект	15
			2. Изучение учебной литературы, по теме контрольной работы.		
Итого					19

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-дискуссия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия. 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Лабораторные занятия	Подготовка к лабораторной работе по плану	План лабораторного занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лабораторного занятия. 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.	6
Итого				16
Заочное обучение				
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	22
Лабораторные занятия	Подготовка к лабораторной работе по плану	План лабораторного занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лабораторного занятия. 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.	10
Итого				32

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, ч
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тестирование	По разделам дисциплины Инженерное обустройство территории	8
Рубежный	Фронтальный	тестирование	1,2 разделы	
Промежуточный	Фронтальный		По результатам изучения разделов № 1,2	
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тестирование	По разделам дисциплины Инженерное обустройство территории	6
Рубежный	Фронтальный	тестирование	1,2 разделы	
Промежуточный	Фронтальный			

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02-Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена	Устная форма
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса

и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимися работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-9532-0810-9 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Цыплёнова И. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / И. В. Цыплёнова, А. А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/58826 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Основы градостроительства и планировки населенных мест: практикум : учебное пособие / составители Н. М. Итешина, Л. П. Колесникова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2021. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/257939 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/123672 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-7638-3827-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/157543 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Шугуров И.С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест: учебное пособие / И.С. Шугуров - Москва : АСВ, 2016. - 664 с. - ISBN 978-5-4323-0180-2 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Москва. – ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»		http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»		http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»		http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»		http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»		http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»		http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»		http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»		http://www.zemvest.ru
Журнал «GEO»		http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»		http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»		http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»		http://www.i-us.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

Представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

А. Учебный корпус № 2 аудитория 109 Лаборатория основ градостроительства и планировки населенных мест, инженерному обустройству территории

Б. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.

В. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине **Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Занятия лабораторного типа проводятся в виде: работы в малых группах.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования
- Система расселения.
- Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими и лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание в области градостроительства и планировки населенных мест, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала с помощью раздаточного и мультимедийного оборудования.

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций – занятие проводится в рамках встречи с представителями государственных предприятий занимающихся градостроительством и планировкой населённых мест.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **занятия практического и лабораторного типа**, которые проводятся в следующих формах: *работа в малых группах*.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе - неотъемлемая часть многих интерактивных методов,

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, оформляются в виде конспекта. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – фронтальная беседа.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - приготoвление конспекта;
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю (конспект).

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям практического и лабораторного типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки к практическим и лабораторным занятиям по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка расчетно-графической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах в градостроительстве.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимися в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области планировки населенных мест и градостроительстве;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Обучающийся работает над РГР самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее до начала занятий). До выполнения РГР обучающемуся выдается задание.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения пояснительной работы РГР. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ)).

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения РГР, критерии оценки содержания пояснительной записки, критерии оценки оформления РГР, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по РГР расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания пояснительной записки:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления РГР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- общий уровень грамотности изложения.
 - 3. Критерии оценки качества подготовки РГР:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения РГР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РГР, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки РГР;
 - 4. Критерии оценки **участия обучающегося** в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность грамотно отвечать на вопросы;
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
 - оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы, изучаемые на дисциплине инженерного обустройства территории. Входной контроль проводится в виде электронного тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования

Критерии оценки рубежного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамен осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

Плановая процедура получения экзамена. Экзамен проводится в смешанной форме, по заранее определенному кругу вопросов. Экзамен проводится в соответствии с графиком проведения экзаменационной сессии утвержденным деканатом. Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных
мест**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины		Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
		Код	Формулировка
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения - умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; - знание основ рационального использования земельных ресурсов, системных показателей повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития - знание о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона - знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений - осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости		ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
		ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
		ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
		ПК-11	Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины			
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	
Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Владеть методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.	
Знать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уметь применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеть технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест	
Знает современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Владеет навыками использования современных методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена). Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине							
Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Не знает и не теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Поверхностно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Свободно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	В совершенстве знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Контрольная работа (заочная форма), РГР, предэкзаменационный тест, и экзаменационные вопросы
	ПФ	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Не умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Поверхностно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Свободно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	В совершенстве умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	
	ПФ	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Не владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Поверхностно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Свободно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	В совершенстве владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки	ПФ	Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Не знает нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Поверхностно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	Свободно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	В совершенстве владеет нормативными документами, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	
	ПФ	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Не умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Свободно умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	В совершенстве умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Пример задания:

Задание №14 для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест у 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФАО

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта должен подойти творчески.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР

– оценка «отлично» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР;

– оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЕ к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме электронного тестирования по материалам дисциплины Инженерное обустройство территории. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ

для проведения входного тестового контроля

1. Как называется мелиорация, применяемая для окультуривания карьеров горных выработок?

противоползневая;

химическая;

рекультивация;

агролесомелиорация;

культуртехническая.

2. Какой вид мелиорации проводят в таежной зоне РФ?

осушительная;

2) оросительная;

3) химическая;

4) снежная;

5) агролесомелиорация.

3. Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?

переходное;

низинное;

верховое;

меготрофное;

олиготрофное.

4. Назовите торфяную почву по проценту зольности?

до 20%;

21-40%;

40-50%;

50-70%;

более 70%.

5. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель?

сплошная рубка;

строительство дамбы;

нарушение системы водоснабжения;

ошибка в строительстве дорог;

гидротехническая мелиорация.

6. Какой метод осушения является основным на плоских равнинах при атмосферном питании?

перехват потока грунтовых вод;

понижение уровня грунтовых вод;

повышение инфильтрационной способности почвы;

дренаж;

устройство каналов.

7. Какой способ осушения предпочтительнее на песках при грунтовом питании?

Ускорение поверхностного стока;

перехват потока грунтовых вод;
уменьшение притока грунтовых вод;
агромелиоративные мероприятия;
понижение уровня грунтовых вод.

8. Режим осушения – это:
улучшение температуры почвы;
изменение аэрации почвы;
благоприятный для растений водно-воздушный показатель почвы;
улучшение механического состава почвы;
изменение химизма почвы.

9. Допустимая продолжительность затопления лесного фитоценоза?

До 1 дня;

1-2 дня;

2-3 дня;

3-4 дня;

4-5 дней.

10. Какое инженерное сооружение не входит в осушительную систему?

регулирующая сеть;

оградительная сеть;

проводящая сеть;

водоприемник;

соединительная сеть.

11. Крупные проводящие каналы бывают:

открытыми;

закрытыми;

дренажными;

калмотажные

смотровые.

12. По характеру воздействия на водный режим территории осушительно-увлажнительными системы бывают:

односторонние;

разнонаправленные;

двухсторонние;

многосторонние;

многоцелевые.

13. Какое сооружение не входит в открытую систему?

Открытый собиратель;

тальгельговые каналы;

ложбины;

водопроечные воронки

колодцы.

14. Какой фактор не влияет на действие осушительной системы?

тип водного питания;

глубина осушителей;

уклон поверхности территории;

лесистость региона;

глубина водоупорного слоя.

15. Какой показатель не характеризует поперечный профиль осушительного канала?

глубина;

ширина дна;

ширина верха;

бровка;

крутизна откоса.

16. Трехпролетные мосты строят при ширине канала:

1м;

2м;

3м;

4м;

более 4м.

17. На открытой осушительной сети не строят следующее сооружение:

дороги;

пешеходные мостики;

пологие откосы;

трубы-переезды;

сопрягающие сооружения

18. Гончарные трубы имеют длину, мм

111;

222;

333;

444;

555.

19. Какого диаметра гончарные трубы не изготавливаются в РФ, мм:

150;

175;

200;

225;

250.

20. К соединениям на дренажной сети не относят:

устье коллекторов;

смотровые колодцы;

водомерные посты;

регуляторы уровня воды;

насосные станции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.

- 1: Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи.
- 2: История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи.
- 3: Регламентация градостроительной деятельности.
- 4: Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Оформить отчетный материал в виде доклада или конспекта (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта

1. Рекогносцировка проектируемой территории
2. Основные здания и сооружения в населенном пункте

Тема 2. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны

- 1 Здания и сооружения культурно-бытового значения
- 2 Нормы и правила при строительстве культурно-бытовых зданий

Тема 3. Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития

1. Анализ состояния проектируемой территории
2. Проблемы и направления ее комплексного развития

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Градостроительство - это
 - 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;
 - 2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;
 - 3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.
2. Населенное место – это
 - 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;
 - 2) общее название различных форм расселения;
 - 3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.
3. Расселение – это
 - 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.
 - 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.
 - 3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.

4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
- 1) **Планировочный район**
 - 2) Жилой район
 - 3) Микрорайон
5. Военный город относится к следующему типу города:
- 1) Моногород
 - 2) Полифункциональный город
 - 3) **Малый город**
6. Город Сочи относится к типу города:
- 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
 - 2) **Город-курорт**
 - 3) Моногород
7. Город с населением 70 тыс. человек – это:
- 1) Малый город
 - 2) **Средний город**
 - 3) Крупный город
8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
- 1) **в быте и отдыхе**
 - 2) в быте, отдыхе, труде, общении
 - 3) в отдыхе
9. Коммунально-складская зона – это
- 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
 - 2) **Зона, требующая локализации и изоляции**
 - 3) Зона, требующая проникновения
10. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
- 1) **Прямоугольный тип**
 - 2) Радиально-кольцевой тип
 - 3) Веерный тип
11. Принцип проектирования транспортной системы:
- 1) Чем больше, тем лучше
 - 2) **Доступность**
 - 3) **Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
- 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
 - 2) **Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
 - 3) Только зону рекреации
13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
- 1) 4
 - 2) 2
 - 3) **3**
14. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
- 1) **Распределительная газовая подстанция**
 - 2) Кладбище домашних животных
 - 3) Свалка бытовых и промышленных отходов
15. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
- 1) Живописность
 - 2) **Трудность организации магистральных улиц**
 - 3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
16. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
- 1) проект планировки территории
 - 2) **территориальное планирование**
 - 3) генеральный план
17. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)?
- 1) **территориальное планирование**
 - 2) проект планировки территории
 - 3) градостроительное зонирование
18. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
- 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

19. Какое основное назначение пригородной зоны

1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

20. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
4. Строительное зонирование.
5. Главные задачи территориальной планировки.
6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
7. Градостроительство и его цель.
8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
10. Четыре ступени обслуживания.
11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
20. Производственно-селитебные районы (объекты).
21. Система градообразующих факторов.
22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.
24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
25. Отметить факторы, которые предопределяют пригодность территории под градостроительство.
26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.
30. Определения понятий реконструкция и модернизация, ремонт и обновление жилой застройки.
31. Структурные схемы городов: компактная, расчлененная, протяженная, комбинированная. Их достоинства и недостатки.
32. Комплекс мероприятий инженерной подготовки территории города.
33. Особенности функциональных зон поселений.
34. Основные задачи вертикальной планировки застраиваемой территории.

- 35. Схемы уличных сетей, их возможности.
 - 36. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
 - 37. Приемы застройки и пространственной организации «двора»: строчная, полузамкнутая, замкнутая.
 - 38. Задачи и особенности реконструкции промышленных зон.
 - 39. Понятие физического и морального износа элементов городской среды.
 - 40. Архитектурно - художественное преобразование городской среды.
- Практические вопросы (кейс-задание):
- задачи связанные с инженерным обустройством территории, основываются на использовании СНиП.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования - это...
 - 1) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (за исключением площадей, улиц, проездов, набережных, скверов, бульваров)
 - 2) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)**
 - 3) территории, которыми беспрепятственно пользуется ограниченный федеральными законами круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)
2. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?
 - 1) Зоны нарушенных земель
 - 2) Виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства**
 - 3) Красные линии застройки
3. Градостроительная документация, определяющая архитектурно-пространственное решение застройки?
 - 1) генплан
 - 2) проект города
 - 3) проект застройки**
4. Производственная территория предназначена для...
 - 1) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов**
 - 2) земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
 - 3) нет правильного ответа
5. Планировочная организация озелененных территорий зависит от...
 - 1) планировки города и от местных климатических условий**
 - 2) величины города
 - 3) количества жителей
6. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.
 - 1) 30%
 - 2) 40%
 - 3) 60%**
7. В основе градостроительного проектирования лежат три социальных фактора...
 - 1) труд, быт, отдых**
 - 2) пространство, коммуникации, озеленение
 - 3) эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик
8. Основное звено селитьбы...
 - 1) жилые комплексы**
 - 2) промышленные комплексы
 - 3) рекреационные зоны
9. Среднеэтажная застройка -
 - 1) 3-5 этажей**
 - 2) 8-9 этажей
 - 3) 10 этажей
10. Какова численность населения малых городов?
 - 1) менее 50 тыс. жителей**
 - 2) более 500 тыс. жителей
 - 3) 100 тыс. жителей
 - 4) 250 тыс. жителей
11. Численность населения в крупнейшем городе?

- 1) более 500 тыс. жителей
 - 2) 200 тыс. жителей
 - 3) 300 тыс. жителей
 - 4) 400 тыс. жителей
12. Место концентрации общественной, политической и культурной жизни населения, где распространяются учреждения общественного обслуживания и здания, связанные между собой функционально и композиционно...
- 1) центр города
 - 2) промышленная зона
 - 3) градостроительная реконструкция
 - 4) жилой микрорайон
13. Одна из задач, ставящаяся при проектировании города
- 1) создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения
 - 2) выбрать рельеф
 - 3) очистить территорию
14. К каким учреждениям относят кинотеатры, клубы, рестораны и т.д.?
- 1) учреждения периодического пользования
 - 2) учреждения жилого плана
 - 3) учреждения общеобразовательного плана
15. К каким учреждениям относят детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, предприятия общепита и бытового обслуживания?
- 1) учреждения повседневного пользования
 - 2) учреждения периодического пользования
 - 3) учреждения административного пользования
 - 4) учреждения жилого плана
16. Что такое урбанизация?
- 1) Процесс повышения роли городов в развитии общества и как следствие приток населения
 - 2) Отток населения из городов
 - 3) Равномерное расселение
 - 4) Зонирование городов
17. Города по численности населения делятся на:
- 1) крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
 - 2) крупные
 - 3) крупнейшие
 - 4) большие
18. На сколько классов «вредности» принято подразделять промышленное производство?
- 1) 5
 - 2) 11
 - 3) 25
 - 4) 50
19. Основным типологическим принципом города является:
- 1) Численность населения
 - 2) Место расположения города
 - 3) Все выше перечисленные варианты
20. Что относят к гидрографическим особенностям территории
- 1) наличие естественных водоемов
 - 2) оползни
 - 3) уровень сейсмостойкости

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Производственно-селитебные районы (объекты).
3. Практическая задача.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена	<i>Устная форма</i>
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Градостроительство - это 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории; 2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий; 3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий. 2. Населенное место – это 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район; 2) общее название различных форм расселения; 3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций. 3. Расселение – это 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест. 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории. 3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде. 4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является: 1) Планировочный район 2) Жилой район 3) Микрорайон 5. Военный город относится к следующему типу города: 1) Моногород 2) Полифункциональный город 3) Малый город 6. Город Сочи относится к типу города: 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей 2) Город-курорт 3) Моногород	1. Город с населением 70 тыс. человек – это: 1) Малый город 2) Средний город 3) Крупный город 2. Зона селитбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: 1) в быте и отдыхе 2) в быте, отдыхе, труде, общении 3) в отдыхе	1. Коммунально-складская зона – это 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта 2) Зона, требующая локализации и изоляции 3) Зона, требующая проникновения 2. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра? 1) Прямоугольный тип 2) Радиально-кольцевой тип 3) Веерный тип

В электронном портфолио обучающегося размещается**

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Принцип проектирования транспортной системы: 1) Чем больше, тем лучше 2) Доступность 3) Оптимальность 2. Система озеленения города включает в себя: 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ) 2) Санитарно-защитную зону и зону рекреации 3) Только зону рекреации 3. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней. 1) 4 2) 2 3) 3 4. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения? 1) Распределительная газовая подстанция 2) Кладбище домашних животных 3) Свалка бытовых и промышленных отходов 5. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур? 1) Живописность 2) Трудность организации магистральных улиц	1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)? 1) территориальное планирование 2) проект планировки территории 3) градостроительное зонирование 2. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки,	1. Какое основное назначение пригородной зоны 1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий 2. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города? 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности 6. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации? 1) проект планировки территории 2) территориальное планирование 3) генеральный план	санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры	2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какие основные принципы создания микрорайонов? 1) освоение городских территорий без сноса жилых 2) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения 3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки 2. Структурной селитебной зоны города? 1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал 3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей 3. Функциональное зонирование жилища? 1) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел 3) зона отдыха, рекреация, активная зона 4. Как определить площадь застройки жилого здания 1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя 2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома 5. Как определить строительный объем жилого дома? 1) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров 2) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) 3) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли 6. Как определить общую площадь квартир? 1) общую площадь следует определить, как сумму площадей их помещений, встроженных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов 2) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений 3) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей	1. Какое основное назначение пригородной зоны 1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий 2. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города? 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного	1. Как определить площадь жилого здания? 1) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания 2) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания 3) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания 2. Как определить площадь помещений жилых зданий? 1) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плитусов 2) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания 3) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.4. ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог? 1) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров 2) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия 3) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть	1. Какие основные принципы создания микрорайонов? 1) освоение городских	1. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?

2. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах? 1) 300 2) 800 3) 1500 3. Город – это: 1) Территория, в границах которой осуществляется местное самоуправление. 2) Базовая единица, включающая территорию и население, проживающее на этой территории. 3) Административно-территориальная единица управления. 4. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах города? 1) К землям промышленности, транспорта и иного специального назначения 2) К землям населенных пунктов 3) К землям сельскохозяйственного использования 5. Земельные участки образуются: 1) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков 2) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, а также из земель государственной и муниципальной собственности 3) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков 6. Какую задачу выполняют границы городских населенных пунктов? 1) Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований 2) Разделяют соседние населенные пункты 3) Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий	территорий без сноса жилых 2) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения 3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки	1) В состав рекреационной зоны 2) В состав жилой зоны 3) В состав зоны специального назначения 2. Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений? 1. Нет 2. Да
---	---	---

В электронном портфолио обучающегося размещается**_____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

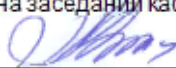
1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  _____ Н.С. Заливин	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

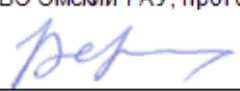
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2018-2019 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  Т.И. Захарова

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  А.М. Берестовский

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019-	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2	2020 учебный год	Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 16.04.2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства _____ А.В. Банкрутенко

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 23.05.2019 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ Е.В. Юдина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка
населенных мест
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 24/25 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «20» 03.2024 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «21» 03.2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/