

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2023 07:38:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

**Специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных
и инвазионных болезней

Разработчик,
доц., кандидат ветеринар. наук

А.В. Конев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	15
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины по разделам	15
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	16
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	16
4. Лекционные занятия	16
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	19
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	21
7.1. Рекомендации по написанию презентаций	21
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	24
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	24
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	25
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.2. Процедура проведения зачета	27
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	27
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	27
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного слайда презентации	30
Приложение 2 Форма титульного слайда презентации	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков в области государственного ветеринарного надзора в объеме, необходимом для специалиста.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария;

владеть: навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК; навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности; навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору;

знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности методы анализа результатов профессиональной деятельности методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору;

уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных анализировать результаты профессиональной деятельности осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 опк-3 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 опк-3 Умеет правильно анализировать,	нормы национального и международного	анализировать, толковать и применять нормы	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять

		толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 опк-5 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 опк-5 Анализирует результаты профессиональной деятельности	методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД 1 пк-5 Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		ИД 2 пк-5 Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД 1 опк-3	Полнота знаний	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений осуществлять и	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с			

			соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 1 опк-3	Полнота знаний	нормы национального и международного	Компетенция в полной мере не сформирована.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний	Тест контрольного

			ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Имеющихся знаний норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков анализа и способности толковать и применять нормы национального и	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа и способности толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК в целом достаточно	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная

			законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и способности толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и способности толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	задача практического занятия
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 опк-5	Полнота знаний	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

				использованием специализированных баз данных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 2 опк-5	Полнота знаний	методы анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов анализа результатов профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов анализа результатов профессиональной деятельности, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов анализа результатов профессиональной деятельности, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия

					задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов анализа результатов профессиональной деятельности, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать результаты профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать результаты профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать результаты профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать результаты профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку,	ИД 1 пк-5	Полнота знаний	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методы ветеринарно-санитарного	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения,	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС,

контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности			пчеловодства и водного промысла	контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	продукции пчеловодства и водного промысла, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла , в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла , в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	ситуационная задача практического занятия
	Наличие умений	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарного	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения,		

			пчеловодства и водного промысла	контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	продукции пчеловодства и водного промысла в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 2 пк-5	Полнота знаний	методов ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия

					осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие навыков (владение опытом)	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарной и экспертной оценки,	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия

				операций, подконтрольных ветеринарному надзору недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем. А	№ сем.	№ курса 6	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		10	
- лекции	12		4	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	36		58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	16		16	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12		34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4		4	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачётные единицы	2	2	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации	72	36	12	24		36		т	ОПК-3; ОПК-5; ПК5
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Экзамен/ зачет	
Итого по дисциплине		72	36	12	24	-	36	-		
Заочная форма обучения										
1	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации	68	10	4	6	-	58	-	т	ОПК-3; ОПК-5; ПК5
	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	х	х	х	Экзамен/ зачет	
Итого по дисциплине		72	10	4	6	-	58	-		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделу предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Возникновение государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации 1. Возникновение государственного ветеринарного надзора 2. Развитие государственного ветеринарного надзора в XVII-XVIII вв. 3. Развитие государственного надзора в XIX в. 4. Развитие государственного надзора в XX в.	2	2	Интерактивная видео-лекция
1	2, 3	Тема: Задачи, объекты, формы и методы ветеринарного контроля/надзора 4. Цели и задачи Государственного ветеринарного надзора РФ 5. Положение о Государственном ветеринарном надзоре РФ (от 5 июня 2013 г. N 476) 6. Функции и права государственного ветеринарного инспектора 4. Структура государственного ветеринарного надзора. Органы, осуществляющие госветнадзор. 5. Объекты государственного ветеринарного надзора 6. Порядок и методы осуществления государственного ветеринарного надзора	4	2	Информационная аудиолекция
1	4	Тема: Государственный ветеринарный надзор над ветеринарными объектами 1. Порядок проведения проверок ветеринарных объектов. 2. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лечебницам 3. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лабораториям и вивариям	2		Информационная аудиолекция

		4. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным аптекам			
	5	Тема: Ветеринарный контроль/надзор при содержании животных 1. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора в животноводческих хозяйствах 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных на фермах и комплексах. 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных в личных подсобных хозяйствах 4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию непродуктивных животных в цирках, зоопарках и приютах 5. Требования к содержанию домашних собак и кошек, порядок отлова бродячих животных 6. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к захоронению, уничтожению и утилизации трупов животных и опасных продуктов животного происхождения	2		Лекция-беседа
1	6	Тема: Ветеринарный надзор при производстве и хранении продуктов животного происхождения 1. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора при убойе продуктивных животных и переработке сырья животного происхождения 2. Ветеринарно-санитарные требования к организациям, осуществляющим производство и хранение продуктов животного происхождения 3. Порядок убойа больных и подозрительных в заболевании продуктивных животных	2		Лекция-беседа
Общая трудоемкость лекционного курса			12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ Основные положения о государственном ветеринарном надзоре Органы государственного ветеринарного надзора	2	2		ОСП, УЗ СРС
1	2	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах	2		Групповая дискуссия	ОСП

		РФ Правовое регулирование: нормативные и правовые акты; Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ				
	3	Организация государственного ветеринарного надзора в городах Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах; Объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях	2		Групповая дискуссия	ОСП
1	4	Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах Объекты ветеринарного надзора Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах	2			ОСП
1	5,6	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте Объекты гос.вет.надзора Система гос.вет.надзора Задачи гос.вет надзора на транспорте	4		Групповая дискуссия	ОСП
1	7,8	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ Структура госветслужбы Основные задачи пограничного государственного вет.надзора Объекты гос.вет.надзора на государственной границе	4	2	Групповая дискуссия	ОСП
1	7	Международное сотрудничество в области ветеринарии Международные ветеринарные организации	2		Групповая дискуссия	ОСП
1	8	Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии Административная Уголовная ответственность	2		Групповая дискуссия	ОСП
1	9	Автоматизированные системы управления гос. ветеринарным надзором 2. электронная ветеринарная сертификация	2			ОСП
	10	Коллоквиум	2	2		
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также выполнение задания в ИОС.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Ветеринария. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации обучающемуся требуется освоить материалы: ФЗ «О ветеринарии», Положение о федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации

Краткое содержание

Организация государственного ветеринарного надзора в РФ; Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ; Организация государственного ветеринарного надзора в городах; Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах; Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте; Задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте; Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ; Международное сотрудничество в области ветеринарии; Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии; Автоматизированные системы управления государственного ветеринарного надзора.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите цели государственного ветеринарного надзора.
2. Опишите порядок действия должностных лиц государственной ветеринарной службы и специалистов в области ветеринарии при выявлении животных, которые являются носителями возбудителей особо-опасных болезней.

3. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 2 категории
4. Каким образом проводится перегон животных на сезонные пастбища и мясоперерабатывающие предприятия
5. Перечислите функции государственного ветеринарного надзора.
6. Опишите в каком порядке проводится организация и проведение отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства
7. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 1 категории
8. Какие требования предъявляют к автомобильному транспорту, используемому для перевозки животных?
9. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора
10. Что является основанием для начала административной процедуры о выдаче разрешения на ввоз в РФ поднадзорного груза? Опишите этот документ.
11. Перечислите все права которые имеют граждане и юридические лица – владельцы при отчуждении животных и изъятии продукции животного происхождения
12. Что следует проконтролировать специалистам государственного ветеринарного надзора в отношении автомобильного транспорта после перевозки в нем животных и сырья животного происхождения?
13. Перечислите субъекты государственного ветеринарного надзора являются
14. Какой порядок работы с поступившими ходатайствами предусмотрен в административном регламенте исполнения Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору государственной функции по выдаче разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также транзит...
15. Перечислите права государственных ветеринарных инспекторов
16. Какова роль государственного ветеринарного надзора при перевозке продуктов животного происхождения на авторефрижераторах?
17. Перечислите методы госветнадзора
18. Опишите процедуру обследования на соответствие ветеринарно-санитарным правилам хозяйствующему субъекту который претендует на ввоз, переработку, хранение, перевозку и реализацию поднадзорного груза.
19. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 3 категории
20. Какова роль специалистов государственного ветеринарного надзора при перегоне и перевозке животных?
21. Как организуется проверка на шкур сибирскую язву? Шкуры каких животных подвергают контролю?
22. На что обращают внимание при ГВН в животноводческих хозяйствах?
23. Что является основными объектами ГВН в сельскохозяйственных предприятиях и организациях?
24. Опишите требования к условиям содержания свиней в свиноводческих предприятиях закрытого типа
25. Что проверяют при ГВН на базах предубойного содержания животных?
26. Опишите требования к условиям содержания свиней в хозяйствах открытого типа
27. На что обращают внимание при ГВН на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах?
28. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта?
29. На что обращают внимание при ГВН станций по борьбе с болезнями животных в районах (городах)?
30. Что проверяют при ГВН на санитарной бойне и убойном цехе:
31. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы ветеринарных лабораторий?
32. Что должно быть отражено в акте обследования мясокомбината?
33. На что обращают внимание при госветинспекторской проверке молочного завода?
34. Что является основными объектами ГВН в сельских районах?
35. Что осуществляет ГВН на мясокомбинате?
36. Что является объектами ГВН на перерабатывающих предприятиях?
37. В чем заключается ГВН при строительстве животноводческих объектов?
38. Что проверяют при ГВН в цехе технических фабрикатов и колбасном цехе.
39. Какие права имеют ГВИ на птицефабриках?
40. Что является объектами ГВН в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан и на что обращают внимание ГВИ?

Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие изученной темы, содержательность конспекта;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по созданию презентации

Презентация – это эффективный способ визуализации и систематизации информации, позволяющий донести ключевые аспекты изучаемой темы до аудитории. При подготовке презентации по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор в РФ» важно соблюдать логическую последовательность, научную достоверность и наглядность материала.

Ниже представлены методические рекомендации по этапам работы над презентацией, включая выбор темы, составление плана, оформление титульного листа, введения, основной части и заключения.

Основные требования к слайдам презентации по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор в РФ» включают:

- Лаконичность (10–15 слайдов), единый визуальный стиль (шрифты Arial/Calibri 20–24 pt для текста, 28–32 pt для заголовков; светлый фон с тёмным текстом), минимальное использование анимации.
- Титульный слайд должен содержать название вуза, тему, ФИО автора и преподавателя.
- Введение (1–2 слайда) кратко раскрывает актуальность, цель и задачи.
- Основная часть (6–10 слайдов) структурирована на блоки с тезисами (не более 6 строк на слайд), подкреплёнными визуализацией: таблицами (сравнение нормативов), схемами (алгоритмы проверок), диаграммами (статистика нарушений), фотографиями (лабораторные исследования). Все изображения должны быть чёткими, с подписями и источниками.
- Заключение (1 слайд) содержит выводы списком и перспективы.
- Технические требования: формат PPTX/PDF, размер до 20 МБ, разрешение изображений от 1024×768 пикселей.
- Критические ошибки, которых следует избегать: перегруженность текстом, нечитаемые шрифты, несогласованный дизайн, отсутствие графики.
- Перед защитой обязательна проверка на другом устройстве, а выступление должно дополнять слайды, а не дублировать их (1 слайд ≈ 1 минута речи).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ
2. Функции и полномочия Россельхознадзора в сфере ветеринарного контроля
3. Ветеринарный надзор на границах РФ: импорт и экспорт животных
4. Контроль безопасности продуктов животного происхождения
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках и ярмарках
6. Роль лабораторий в системе государственного ветеринарного надзора
7. Электронная ветеринарная сертификация
8. Надзор за соблюдением ветеринарных правил в животноводческих хозяйствах
9. Контроль за обращением биологических отходов
10. Ветеринарный надзор при транспортировке животных и продукции
11. Санитарные требования к убою животных на мясокомбинатах
12. Государственный контроль за применением антибиотиков в животноводстве
13. Ветеринарный надзор в аквакультуре и рыболовстве
14. Контроль за содержанием домашних животных в городах
15. Надзор за соблюдением правил карантина животных
16. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства
17. Международное сотрудничество в сфере ветеринарного надзора
18. Контроль за производством и оборотом кормов для животных
19. Ветеринарный надзор в пчеловодстве
20. Использование IT-технологий в системе ветеринарного контроля
21. Особенности ветеринарного надзора в зоопарках и цирках
22. Контроль за оборотом лекарственных средств для животных
23. Надзор за благополучием животных при коммерческом разведении
24. Ветеринарный контроль на предприятиях общественного питания

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Тема презентации должна быть актуальной, конкретной и соответствовать программе дисциплины.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов, при этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, рекомендуется выбирать узконаправленные вопросы, которые можно раскрыть в рамках 10–15 слайдов.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе и сети интернет. После выбора темы составляется список источников: опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

1. Титульный лист
2. Введение (актуальность, цели, задачи)
3. Основная часть (разделы и подразделы)
4. Заключение (выводы, перспективы)
5. Список литературы

Титульный лист заполняется по единой форме, он должен содержать:

- Название учебного заведения.
- Название дисциплины («Государственный ветеринарный надзор в РФ»).
- Тему презентации.
- ФИО автора и преподавателя (ФИО, должность).
- Год и город.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-2 слайдов.

Основная часть презентации может быть представлена 7-8 слайдами и структурирована на логические блоки (2–4 раздела). Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию слайда. Материал в презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В заключении подводятся итоги, формулируются выводы и возможные перспективы развития темы. Заключение включает: краткое повторение ключевых тезисов; выводы по каждому разделу; рекомендации или прогнозы (например: «Необходимость цифровизации ветеринарного контроля»). Также указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения

по проблеме рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1 слайда.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

2. Критерии оценки оформления презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление презентации;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления презентации.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок»

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют государственный ветеринарный надзор за производством кормов и кормовых добавок, и какие основные требования они устанавливают? (Рассмотрение законодательной базы: ФЗ "О ветеринарии", технические регламенты, СанПиН, ГОСТы и др.)
2. Каковы ключевые этапы и методы контроля качества и безопасности кормов в рамках государственного ветеринарного надзора? (Анализ процедур: лабораторные исследования, документальные проверки, инспекции производственных объектов, отбор проб и т. д.)
3. Какие основные нарушения выявляются при производстве кормов и кормовых добавок, и какие меры ответственности предусмотрены за их несоблюдение? (Примеры типичных нарушений: фальсификация, использование запрещенных добавок, несоблюдение санитарных норм; штрафы, приостановка деятельности, уголовная ответственность.)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных»

1. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют государственный ветеринарный надзор в сфере обращения ветеринарных лекарственных средств? (Анализ ФЗ

"О ветеринарии", ФЗ "Об обращении лекарственных средств", ветеринарных правил, ГОСТов, международных стандартов (VICH, GMP) и их требований)

2. Какие методы и этапы контроля применяются при проверке соблюдения ветеринарно-санитарных норм на разных стадиях (производство, хранение, реализация) лекарств для животных?
3. (Рассмотрение лицензирования, инспекций, лабораторного контроля качества, мониторинга побочных эффектов, проверки условий хранения и транспортировки) Какие типичные нарушения выявляются в сфере производства и оборота ветеринарных лекарств, и какая ответственность за них предусмотрена? (Примеры: фальсификация, просроченные препараты, несоблюдение правил хранения, незаконный импорт; меры – штрафы, изъятие продукции, приостановка деятельности, уголовная ответственность)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте»

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют проведение ветеринарного контроля на границе и при международной перевозке животных, продукции и кормов? Анализ законодательства: ФЗ "О ветеринарии", Ветеринарные правила ЕАЭС, международные соглашения (МЭБ, СФС-меры ВТО), таможенные регламенты)
2. Каков порядок проведения ветеринарного контроля на пограничных пунктах пропуска и транспорте? Какие документы и процедуры обязательны для импорта/экспорта? (Этапы контроля: проверка сертификатов, досмотр грузов, лабораторные исследования, карантинные меры; требования к ветеринарным свидетельствам, разрешениям и маркировке)
3. Какие основные нарушения выявляются при трансграничном перемещении животных и продукции, и какие санкции применяются за несоблюдение ветеринарных норм? (Примеры: отсутствие документов, незаконный ввоз, зараженные грузы; последствия – отказ в пропуске, уничтожение продукции, штрафы, уголовная ответственность.)

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение государственного ветеринарного надзора. Каковы его основные задачи и функции?
2. Какие федеральные законы и нормативные акты составляют правовую основу государственного ветеринарного надзора в РФ?

3. Какие органы и учреждения осуществляют государственный ветеринарный надзор в России?
4. Что включает в себя система ветеринарно-санитарной экспертизы? На каких объектах она проводится?
5. Каков порядок проведения ветеринарного контроля при импорте и экспорте подконтрольных товаров?
6. Какие основные ветеринарно-санитарные требования предъявляются к производству и обращению кормов для животных?
7. Как осуществляется надзор за соблюдением правил содержания и убоя сельскохозяйственных животных?
8. Какие меры ветеринарного контроля применяются при перевозке животных и животноводческой продукции?
9. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение ветеринарного законодательства РФ?
10. Какова роль международных организаций (МЭБ, ВТО, ЕАЭС) в регулировании ветеринарного надзора?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Структура и полномочия органов государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ
 - Нормативно-правовая база (ФЗ «О ветеринарии», региональные законы).
 - Функции и задачи территориальных управлений Россельхознадзора и региональных ветеринарных служб.
 - Взаимодействие с федеральными и муниципальными органами власти.
2. Основные направления деятельности ветеринарного надзора на региональном уровне
 - Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
 - Профилактика и ликвидация особо опасных болезней животных.
 - Надзор за производством и оборотом продукции животного происхождения.

II. Практические задачи:

Задача 1:

В одном из регионов РФ выявлен случай африканской чумы свиней (АЧС). Опишите алгоритм действий региональной ветеринарной службы в данной ситуации. Какие меры должны быть приняты в рамках государственного ветеринарного надзора?

Задача 2:

На предприятии по производству мясной продукции обнаружены нарушения ветеринарно-санитарных правил хранения сырья. Какие проверочные мероприятия может провести региональный орган ветеринарного надзора? Какие санкции могут быть применены?

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ «О ветеринарии» (ст. 5, 8, 9).
- Ознакомиться с региональными нормативными актами в сфере ветеринарного надзора.
- Разобрать примеры из практики (постановления, рейды, судебные решения).

Тема 2. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации ветеринарного надзора на муниципальном уровне
 - Нормативно-правовая база (ФЗ "О ветеринарии", региональные и муниципальные нормативные акты)
 - Структура и функции муниципальных ветеринарных служб
 - Взаимодействие с районными администрациями и сельхозпредприятиями
2. Основные направления работы ветеринарных служб в сельских районах
 - Проведение плановых и внеплановых проверок
 - Организация профилактических мероприятий
 - Контроль за соблюдением ветеринарных правил в ЛПХ и КФХ

II. Практические задачи:

Задача 1:

В одном из сельских поселений зафиксирован случай бешенства среди домашнего скота. Опишите порядок действий муниципальной ветеринарной службы. Какие карантинные мероприятия необходимо организовать?

Задача 2:

При проверке молочной фермы в муниципальном районе выявлено отсутствие ветеринарных документов на продукцию. Какие меры должен принять ветеринарный инспектор? Какой порядок привлечения к ответственности?

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ "О ветеринарии" (особенно ст. 5, 8, 9)
- Ознакомиться с типовым положением о муниципальной ветеринарной службе
- Проанализировать примеры из практики сельских районов
- Подготовить примеры типовых нарушений в ЛПХ и малых фермерских хозяйствах

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.

9.2 Процедура проведения зачета

По итогам изучения дисциплины, студенты подвергаются заключительному письменному контролю (контрольная работа). Данная форма контроля направлена на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор»

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Функциями относящимися к компетенции государственного ветеринарного надзора в РФ являются ...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа.

1. Выдача водительских удостоверений на транспортировку животных
2. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов
3. Регистрация лекарственных средств для медицинского применения
4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения
5. Надзор за соблюдением трудового законодательства на животноводческих предприятиях

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Хотмирова, О. В. Основы организации государственного ветеринарного надзора : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305162 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196378 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095244 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного слайда презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

36.05.01 – Ветеринария

презентация

по дисциплине Государственный ветеринарный надзор

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки презентации					
№ п/п	Оцениваемая компонента презентации и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания презентации				
3	Оценка оформления презентации				
4	Оценка качества подготовки презентациим				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке презентации				
Общие выводы и замечания по презентации					
презентации принят с оценкой:					
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины					
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		(подпись)		И.О. Фамилия	