Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:18:33
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В,ДВ.02.02 Участковое землеустройство
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	С.А. Федотекно
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	понятие и классификацию рабочих проектов	собрать информацию для разработки рабочих проектов	сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов
		ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	сметную документацию и порядок ее составления	произвести расчет локальных и объектных смет	расчета локальных и объектных смет
		ИД-3 _{ПК-1} Обосновывает проектные решения	показатели технико-экономической эффективности и проектных решений	рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-практическое задание	2.1	-	-	+	-	-
- контрольная работа (заочная форма обучения)*	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	+	+	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	-	+	-	-
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Контрольная работа для обучающихся заочной формы
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценивания практического задания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	понятие и классификацию рабочих проектов	Отсутствие знаний о понятии и классификации рабочих проектов	Слабо ориентируется в понятии и классификации рабочих проектов Знает понятие и классификацию рабочих проектов Уверенно ориентируется в понятии и классификации рабочих проектов	Опрос, практическое задание, контрольная работа (для заочной формы обучения)		
		Наличие умений	собрать информацию для разработки рабочих проектов	Отсутствие умений собрать информацию для разработки рабочих проектов	С затруднениями умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов Умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов Уверенно умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов			
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов	Отсутствие навыков сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов	Слабо владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов Уверенно владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов			
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	сметную документацию и порядок ее составления	Отсутствие знаний о сметной документации и порядке ее составления	Слабо ориентируется в сметной документации и порядке ее составления Знает сметную документацию и порядок ее составления Свободно ориентируется в сметной документации и порядке ее составления	Опрос, практическое задание		
		Наличие умений	произвести расчет локальных и объектных смет	Отсутствие умений производить расчет локальных и объектных смет	С затруднениями умеет произвести расчет локальных и объектных смет Умеет произвести расчет локальных и объектных смет Уверенно умеет произвести расчет локальных и объектных смет			
		Наличие навыков (владение опытом)	расчета локальных и объектных смет	Отсутствие навыков расчета локальных и объектных смет	Слабо владеет навыками расчета локальных и объектных смет Владеет навыками расчета локальных и объектных смет Уверенно владеет навыками расчета локальных и объектных смет			

	ИД-ЗПК-1	Полнота знаний	показатели технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие знаний показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Слабо ориентируется в показателях технико-экономической эффективности проектных решений Знает показатели технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно ориентируется в показателях технико-экономической эффективности проектных решений	Опрос, практическое задание
		Наличие умений	рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие умений расчета показателей технико-экономической эффективности проектных решений	С затруднениями умеет рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений Умеет рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно умеет рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие навыков расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Слабо ладет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений Владеет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно владеет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача практического задания

Работа выполняется в рабочей тетради на основе данных сплошного проектирования обучающихся с использованием информации по внутрихозяйственному землеустройству.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент аккуратно оформил практическое задание, если расчеты выполнены верно и сделаны верные выводы по результатам решения; если в решениях имеются ошибки, связанные с неверными вычислениями, невнимательностью в ходе выполнения работы; но студентом правильно выбрана формула, выполнен алгоритм вычислений и осуществлена подстановка исходных данных.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил практическое задание, если выполнено менее 60% объема каждого задания, в частности, не верно применены формулы; не правильно осуществлена подстановка численных значений; данные, используемые в расчетах не являются исходными для исследуемого объекта, сделаны неверные выводы или они отсутствуют.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы выполняется на тему " Сущность участкового землеустройства ".

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, оформил работу в виде презентации с обязательным наличием оформленного по ГОСТУ списка использованной литературы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Сущность участкового землеустройства»

- 1) Понятие землеустроительного проектирования и его развитие
- 2) Понятие проекта землеустройства. Проектная документация
- 3) Принципы проектирования в землеустройстве

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Форма отчетности для студентов заочной формы обучения – контрольная работа в виде презентации.
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, оформил работу в виде презентации с обязательным наличием оформленного по ГОСТУ списка использованной литературы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: «Сущность участкового землеустройства»

Вопросы:

- 1) Понятие землеустроительного проектирования и его развитие
- 2) Понятие проекта землеустройства. Проектная документация
- 3) Принципы проектирования в землеустройстве

Тема: Рабочие проекты в землеустройстве

Вопросы

Рабочий проект и его характеристика

Отличительные характеристики рабочих проектов

3. Фазы жизненного цикла проекта

4. Цель и задачи рабочего проектирования в землеустройстве

5. Содержание рабочих проектов землеустройства

6. Классификация рабочих проектов

7. Объекты рабочего проектирования. Виды объектов по степени сложности

8. Принципы рабочего проектирования в землеустройстве

9. Составные части рабочего проекта

Общий алгоритм самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

- 1 Рассмотрение вопросов семинара
- 2 Изучение литературы по вопросам семинара
- 3 Подготовка ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине