

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:10:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.02 Основы теории управления

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. ветеринар. наук, доцент	Е.В. Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные концепции и принципы выработки управленческих решений в профессиональной деятельности	современные концепции управления	решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	решения профессиональных задач на основе современных концепций управления

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тест		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат				оценка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		конспект		оценка		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			диф.зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен решать профессиональные задачи на основе управленческих знаний, практического менеджмента, консалтинга и аудита в области информационных систем	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	знает современные концепции управления	не знает современные концепции управления	слабо знает современные концепции управления	хорошо знает современные концепции управления	в совершенстве знает современные концепции управления	реферат, тест, конспект
		Наличие умений	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	недостаточно умеет решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	хорошо умеет решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	отлично умеет решать профессиональные задачи на основе знаний современных концепций управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения профессиональных задач на основе современных концепций управления	не владеет навыками решения профессиональных задач на основе современных концепций управления	недостаточно владеет навыками решения профессиональных задач на основе современных концепций управления	хорошо владеет навыками решения профессиональных задач на основе современных концепций управления	отлично владеет навыками решения профессиональных задач на основе современных концепций управления	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Научные подходы в организации разработки и реализации управленческих решений.
2. Диагностика и идентификация проблем (построение дерева проблем).
3. Методы и приемы анализа альтернатив действий.
4. Экономико-математические методы и модели принятия решений.
5. Методы ситуационного моделирования; область и необходимость использования.
6. Методы снижения уровня сложности процесса принятия решения: необходимость, основные формы и проблемы.
7. Методы организации выполнения управленческих решений.
8. Методы контроля выполнения решений.
9. Блочная структура модели оптимизации производственной структуры
10. Особенность подготовки исходной информации для стохастической двухэтапной модели
11. Особенность подготовки исходной информации для детерминированной модели оптимизации производственной структуры.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность ответов на вопросы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятию «организация», «предприятие».
2. Перечислите элементы внутренней и внешней среды предприятия.
3. Что такое менеджмент, управление.
4. Дайте определение понятию «система».
5. Что представляет собой функции менеджмента. Перечислите их.
6. Перечислите известные вам виды предприятий.
7. Назовите известные вам организационно-правовые формы предприятий. Дайте их характеристику.
8. Дайте понятие инфраструктуры.
9. Какие методы управления вам известны?
10. Перечислите основные школы менеджмента и их особенности?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема: Принципы системного подхода к исследованию научной проблемы. Алгоритм системного анализа.

- 1) Сущность системного подхода, как метода исследования.
- 2) Основные принципы системного подхода.
- 3) Аспекты системного анализа.
- 4) Алгоритм системного анализа.
- 5) Применение системного анализа для исследования производственных систем.
- 6) Применение системного анализа для исследования систем управления.

Тема: Формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования в различных областях хозяйственной деятельности.

- 1) Формулирование цели и задач исследования.
- 2) Определение предмета и объекта исследования в соответствие с выбранной целью.

Тема: Технология проведения исследования

- 1) Методологические принципы исследования.
- 2) Построение программы исследования.
- 3) Построение плана научного исследования.

Тема: Применение диалектического подхода в исследовании производственных систем и систем управления

- 1) Сущность диалектического подхода в исследовании
- 2) Применение диалектического подхода в исследовании производственных систем и систем управления

Тема: Проблемный анализ в исследовании производственных систем и систем управления

- 1) Сущность проблемного анализа как метода исследования.
- 2) Примеры использования проблемного анализа в исследовании производственных систем и систем управления.

Тема: Применение морфологического анализа в исследовании систем управления.

- 1) Сущность морфологического анализа.
- 2) Примеры использования морфологического анализа в исследовании систем управления и производственных систем.

Тема: Специальные методы исследования систем управления

- 1) Сущность специальных методов исследования систем управления.
- 2) Классификация специальных методов исследования систем управления.

Тема: Методы ситуационного моделирования; область и необходимость использования

- 1) Методы ситуационного моделирования.
- 2) Область и необходимость использования.

Тема: Методы и модели, используемые при принятии управленческих решений

- 1) Методы, используемые при принятии управленческих решений
- 2) Модели, используемые при принятии управленческих решений

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

1. ... - это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий (*Ответ укажите в форме единственного числа именительного падежа*)

Алгоритм

алгоритм

2. Методы принятия решений по признаку формализации используемого аппарата можно подразделить на (*Укажите не менее трех вариантов ответа*)

+формальные

математически

+эвристическое

+экспертные

аналогичные

3. Формальные методы принятия решений подразделяются на (*Укажите не менее двух вариантов ответа*)

+статистические

анalogии

теории игр

+математические

4. Эвристические методы включают (*Укажите не менее двух вариантов ответа*)

+метод аналогий

математические методы

+методы имитационного моделирования

метод Дельфи

статистические методы

5. Соответствующим определением для каждого метода, используемого при принятии решения, будет (*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания*)

статистические методы	методы обработки количественной информации позволяют выявить закономерности развития и взаимосвязи характеристик исследуемых объектов
математические методы	в основном оптимизационные, базируются на гипотезе о том, что человек действует рационально
методы аналогий	направлены на то, чтобы выявить сходство в закономерностях

	развития различных процессов и на этом основании строить прогнозы
методы имитационного моделирования	закключаются в конструировании модели, описывающей объекты и процессы по важным показателям
	выявление влияния неопределенности на результаты

6. Соответствующим определением для каждого принципа системного анализа будет *(Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания)*

правильная постановка проблемы	осмысливание проблемы: выяснить, насколько широко она должна быть поставлена; выявить и сформулировать цели решения проблемы; определить критерии выбора альтернативных решений
системная направленность	расширение границ исследования проблемы: определение взаимосвязей с другими системами; выявление целесообразности, жесткости, важности взаимосвязей
учет неопределенности	выявление влияния неопределенности на результаты (степень риска)
максимальное расширение набора альтернатив	чем больше разнообразных альтернатив, тем выше вероятность, что среди них окажется одна наилучшая
акцент на достижении научных стандартов	проверяемость, ясность, объективность
	направлены на то, чтобы выявить сходство в закономерностях развития различных процессов

7. Порядок этапов цикла процесса выработки решения на основе системного анализа *(Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов)*

формулировка проблемы
отбор целей
составление набора альтернатив
построение моделей
выявление новых альтернатив
построение улучшенных моделей

8. Методы, позволяющие выявить закономерности развития и взаимосвязи характеристик исследуемых объектов с помощью аппарата математической статистики *(Выберите один вариант ответа)*

математические
анalogии
теории игр
+статистические

9. Процесс принятия решения сводится к нахождению экстремального значения функции и того решения-аргумента, при котором это значение достигается. Нахождение такой функции называется *(Ответ укажите в форме единственного числа именительного падежа)*

Оптимизация
оптимизация

10. ... - это процесс исследования реальной системы, включающий построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему *(Ответ укажите в форме единственного числа именительного падежа)*

Моделирование
моделирование

11. Графическое изображение процесса принятия решений, в котором отражены альтернативные решения, альтернативные состояния среды, соответствующие вероятности и выигрыши для любых комбинаций альтернатив и состояний среды, - это *(Выберите один вариант ответа)*

диаграмма Исикавы
дерево целей

+дерево решений

причинно-следственная диаграмма

12. Установите порядок этапов процесса принятия решений с помощью дерева решений *(Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов)*

формулирование задачи
построение дерева решений
оценка вероятностей состояний среды

установление выигрышей

решение задачи

13. Сетевые модели состоят из следующих элементов (*Укажите не менее трех вариантов ответа*)

+ работа

задача

+событие

резервы

+путь

14. Метод задания весовых коэффициентов заключается в том, что (*Выберите один вариант ответа*)

+каждому решению ставится в соответствие весовой коэффициент (коэффициент значимости)

каждый эксперт располагает набором признаков, например, время реализации, финансовые затраты и т.д.

метод реализует выбор лучшего решения из набора альтернатив на основе компромисса признаков (критериев), достигнутых заинтересованными сторонами

15. В основе метода мозговой атаки лежит (*Выберите один вариант ответа*)

набор вопросов

+стимулирование мышления на уровне подсознания

информация о решениях

компьютерная модель организации

16. Для принятия оптимальных решений применяются следующие методы (*Укажите не менее трех вариантов ответа*)

+платежная матрица

метод мозговой атаки

сетевые модели

+дерево решений

+методы прогнозирования

17. Методы прогнозирования включают в себя (*Укажите не менее трех вариантов ответа*)

+неформальные методы

+количественные методы

формальные методы

ситуационные методы

+качественные методы

18. К методам исследования операций относятся (*Укажите не менее трех вариантов ответа*)

+метод теории игр

метод разработки сценария

метод Дельфи

+метод управления запасами

+метод линейного программирования

19. Условиями применения математического моделирования как метода принятия управленческого решения являются (*выберите не менее двух вариантов ответа*)

наличие множества альтернатив

+наличие обширной цифровой информации

+возможность формализации имеющейся информации

наличие букв и символов

20. Упорядочивание сравниваемых альтернатив по степени предпочтительности определенного признака - это (*Выберите один вариант ответа*)

метод мозговой атаки

теоретико-игровой метод

+метод ранжирования альтернатив

метод последовательных сравнений

4.1 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1.К характеристикам процесса управления относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цель управления

+функции управления

+управленческие решения

+ структура управления

стиль управления

техника управления

2. Предметом рассмотрения теории управления являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+организационно-управленческие отношения

+организационно-экономические отношения

технологическая документация

переработка ресурсов

3. Процесс управления включает

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ сбор информации

переработку ресурсов

+переработку информации

+передачу информации

хранение товаров

4. К характеристикам процесса управления относится

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цель управления

+техника управления

функции управления

+стиль управления

управленческие решения

структура управления

5. Систему управления характеризует

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

помещение

+ прямые связи

+ обратные связи

+ субъект управления

+объект управления

длительность работы

режим работы

6. Структура управления - это:

+ количество уровней и подразделений в пределах каждого уровня

количество сотрудников

количество управленческих процедур

7.Вероятностным управленческим решениям соответствуют условия

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

определенности

+риска

+ неопределенности

развития

8.Управленческие решения, принимаемые по заранее определенному алгоритму

стандартными

хорошо структурированными

+формализованными

детерминированными

9. Технология принятия решения – это

+состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений

методы разработки альтернатив и обоснования решений

экспертные методы разработки решений

10.К вербальным методам системного анализа, используемых при принятии управленческих решений, относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

метод решающих матриц

метод «дерева целей»

+метод «сценариев»

+метод экспертных оценок, эвристических решений

+метод типа «Дельфи»

метод ветвей и границ

12.К графическим методам системного анализа, используемых при принятии управленческих решений, относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+метод «дерева целей»

метод типа «Дельфи»

+ метод «прогнозного графа» типа «ПАТТЕРН»

метод ветвей и границ

13. В систему поддержки принятия решений входит

+база данных

процедура восстановления данных

модульная подсистема

переходная подсистема

процедура сравнения

14. Основное преимущество внешнего консалтинга

+владение большим количеством информации для проведения аналитических работ в определенной области

консультант всегда «под рукой» у руководителя

использование стандартных, унифицированных схем и методик консультирования

знание внешней среды

15. Вид деятельности, связанный с консалтингом, в котором обязательно участвует клиент

+сбор данных и приведение их в форму, удобную для консультанта

подготовка консультационного отчета

обучение консультанта в процессе консультирования

16. Наиболее традиционной является методика выполнения аудита

+ бухгалтерская

юридическая

отраслевая

17. Тип услуг в сфере ИТ связанный с проведение объективной оценки состояния ИТ в организации, выявление существующих проблем и получение квалифицированной помощи по их решению

ИТ-аутсорсинг

ИТ-билдинг

+ИТ-консалтинг

18. Аудитом информационных систем называют мероприятия, связанные

+ с исследованиями и анализом ИС, способствующие получению оценки ее эффективности

со сбором данных и приведением их в форму, удобную для консультанта

с определением способа и технологий интеграции отдельных компонентов информационной системы

19. Аудит информационной безопасности – это...

оценка текущего состояния системы информационной безопасности

проверка используемых компанией информационных систем, систем безопасности

+проверка способности успешно противостоять угрозам

специальная проверка соответствия организации и эффективности защиты информации

установленным требованиям

20. По результатам аудита заказчик обеспечивается

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+формализованными описаниями состояния ИС

+перечнем обнаруженных проблем

+рекомендациями, необходимыми для устранения проблем и повышения эффективности

функционирующей ИС

21. Базовым международным стандартом для проведения аудита ИС является

+«IT Audit Framework 2nd Edition» (ITAF)

IT Audit 3Work (ITA)

Audit Framework2

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

22. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

тип ИТ-консалтинга сконцентрированный на обеспечении поддержки деятельности предприятия путем автоматизации соответствующих бизнес-процессов с помощью программных приложений	продуктовый
тип ИТ-консалтинга рассматривает вопросы определения способа и технологий интеграции отдельных компонентов информационной системы организации в единое целое	интеграционный
тип ИТ-консалтинга касается области оптимизации внутренних процессов управления ИТ-услугами организации и вопросов организации эффективной	операционный

работы ИТ-службы	
тип ИТ-консалтинга охватывает область решения технических вопросов и проблем, связанных с обеспечением необходимого уровня надежности и производительности ИТ-инфраструктуры	технический
	стратегический

23. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

услуги, относящиеся к стратегическому консалтингу	разработка стратегии безопасности информационных активов организации, формирование портфеля ИТ-проектов
услуги, относящиеся к продуктовому консалтингу	аудит информационной системы организации, разработка требований к функциональности информационной системы
услуги, относящиеся к интеграционному консалтингу	аудит ИТ-инфраструктуры, выбор интеграционного решения

24. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

«Внешний» активный аудит	специалисты ИТ моделируют действия «внешнего» злоумышленника
«Внутренний» активный аудит	с помощью специальных программных средств моделируются действия злоумышленника внутри организации
	разработка стратегии безопасности, формирование портфеля ИТ-проектов

25. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

является наиболее сложной методикой аудита ИС, базирующейся на определении возможностей, связанных с проникновением в ИС и нарушениями ее целостности	анализ рисков
метод аудита основан на сравнении текущего положения дел и требований, предъявляемыми международными стандартами и внутригосударственными документами в сфере информационной безопасности	оценка соответствия стандартам и законодательным актам
	анализ информационных активов

26. Порядок этапов процесса принятия решений с помощью дерева целей

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формулирование задачи
2. построение дерева целей
3. оценка вероятностей состояний среды
4. установление выигрышей
5. решение задачи

27. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

получает постоянную заработную плату в компании, составляет «штабную» подсистему компании, оказывает консультационные услуги	внешний консультант
оказывает консультационные услуги, оказывает услуги на основании договора, гонорар выплачивается за конкретный проект	внутренний консультант
	независимый консультант

28. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

вербальный метод	метод «сценариев», метод типа «Делфи», метод экспертных оценок
графический метод	метод «прогнозного графа» типа «ПАТТЕРН», метод дерева целей
таблично-матричный метод	балансовый метод
сетевой метод	

29. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

методы по уровню формальности	вербальные, графические, таблично-матричные, сетевые, индуктивно-формальные, дедуктивно-формальные
-------------------------------	--

методы по отнесению к этапу обработки информации в процессе решения проблемы	измерения, сбора информации, идентификации и формирования баз данных, обработки информации и вычислений
методы по характеру моделей системы	традиционные, электронные, имитационно-макетные, полномасштабные
методы по характеру алгоритма	

30. Последовательность действий по планированию стоимости ИТ-проекта

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. Определение стоимости всего проекта
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

31. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

метод Дельфи	многотуровая процедура анкетирования
морфологический метод	разложение исходной проблемы на компоненты, а затем их разбивка на альтернативные способы реализации и выбор возможных вариантов сочетаний
метод аналогий	вычленение возникшей проблемы и попытка ее решения с помощью идей из других сфер жизни и науки
метод модераций	разбиение имеющихся проблем на группы (кластеры)
	проект новшества рассматривается экспертами и в соответствии с индивидуальными предпочтениями выбирается решение

32. Порядок этапов цикла процесса выработки управленческого решения на основе системного анализа

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- формулировка проблемы
- отбор целей
- составление набора альтернатив
- построение моделей
- выявление новых альтернатив
- построение улучшенных моделей

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

33. Постройте виды бизнеса аудируемых лиц по степени возрастания влияния информационных технологий (правильную последовательность укажите цифрами рядом с соответствующими позициями)

1. Выращивание овощей на полях с последующей продажей за наличные
2. Обучение слушателей на семинарах с оплатой на счет в банке
3. Продажа мебели по интернет-заказам с оплатой банковскими картам
4. Предоставление микрозаймов онлайн с подтверждением через СМС

34. – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс воздействия на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних условиях

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+управление

35. ... - это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+алгоритм

36. Документ, который необходим руководителям для оценки качества внедрения, возможностей ИС, приоритетности запланированных задач и выбора последующей стратегии ее развития – это.... заключение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+аудиторское

4.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.02 Основы теории управления
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 13 от 11.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Е.А. Асташова

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 14.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук  С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Епортал»  И.И. Линник



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.02 Основы теории управления
в составе ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН