

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.01(Д) Выполнение и защита
выпускной квалификационной работы**

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Омск 2019

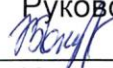
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.А. Бондаренко
« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 А.А. Гайвас
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук



Н.А. Бондаренко

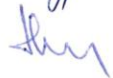
Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук



Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач предусмотренных ФГОС:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники;
- оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение;
- создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация первичных производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников ОПОП 35.03.05 Садоводство,
направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой;

- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы;

- тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 ФГОС ВО;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 ГИА выпускников включает аттестационное испытание:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **6** зачётных единиц.

Таблица – Распределение общей трудоёмкости ГИА по видам учебной работы, в том числе контактной

№ п/п	Форм и вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е.
1	Лекция:	4
	обзорная	2
	организационно-правовые основы ГИА	2
2	Руководство и консультация по ВКР	9,5
3	Самостоятельная работа	199
4	Защита ВКР	3,5
5	Всего	216/6

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>Научно-исследовательский вид деятельности</i>	
ПК-1	Готов проводить научные исследования по утвержденным методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПК-2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПК-3	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
<i>Производственно-технологический вид деятельности</i>	
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику
ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение
ПК-7	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
ПК-11	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов
<i>Организационно-управленческий вид деятельности</i>	
ПК-12	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-13	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства
ПК-14	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель ВКР – показать способность выпускника к решению профессиональных задач и выполнению всех видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Подготовительный этап выполнения ВКР научно-исследовательского характера начинается уже на 2-м курсе обучения. Обучающийся выбирает тему ВКР, ориентируясь на тематику, отраженную в п 4.2, заручается согласием возможного руководителя и затем пишет на имя заведующего выпускающей кафедрой соответствующее заявление на проведение научных исследований оформленное по определенной форме. Тема ВКР, одновременно с назначением руководителя, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, на ученом совете факультета и утверждается приказом ректора.

Научный руководитель выдает обучающемуся методику проведения научных исследований, рекомендует список литературы по выбранной теме, в т. ч. отражающей актуальность и современное состояние вопроса.

Научно-исследовательскую работу обучающийся должен проводить в полном соответствии с методикой проведения опытов под руководством и контролем научного руководителя. Данные, полученные в результате экспериментов, оформляются в виде отчета по НИРО и сдаются научному руководителю на проверку. Материалы научно-исследовательской работы являются основой для написания ВКР и должны пройти апробацию в виде докладов на научных семинарах, научно-технических студенческих конференциях, найти отражение в курсовых проектах или отчетах о производственной практике. Ответственность за сбор материалов НИРО и апробацию, своевременное выполнение выпускниками ВКР несет выпускающая кафедра.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

ВКР может быть выполнена на основе материалов НИР обучающихся или по результатам анализа технологий, способов, приемов производства, хранения и переработки плодов и овощей, выращивания посадочного материала. В ней должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся по направлению 35.03.05 Садоводство, предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Программа научных исследований обучающихся, как правило, является частью научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Кроме того, могут быть предложены и другие темы ВКР, обеспечивающие реализацию квалификационных требований ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство.

Особую ценность представляют ВКР, темы которых определяются производственными интересами, такими как: изучение агротехнических приемов в отраслях садоводство и овощеводство, выявление новых сортов, повышающих рентабельность производства овощей, плодов, посадочного материала, разработка перспективного плана закладки сада или плодового питомника и др. Основные темы НИРО представлены в таблице:

Тематика научно-исследовательских работ обучающихся:

<i>Раздел Плодоводство с основами декоративного садоводства</i>
Размножение плодовых, ягодных и декоративных культур зелеными черенками и усовершенствование технологии зеленого черенкования
Особенности роста и плодоношения перспективных форм и сортов вишни степной в условиях южной лесостепи Омской области
Биологические особенности, способы выращивания яблони, земляники в условиях южной лесостепи Омской области
Биологические особенности и хозяйственная оценка сортов черной смородины, жимолости синеплодной, облепихи в южной лесостепи Омской области
Особенности роста и плодоношения винограда в траншейной культуре в условиях южной лесостепи Омской области

Биологические особенности и размножение хеномелеса японского в условиях южной лесостепи Омской области
Усовершенствование технологии размножения плодовых, ягодных и декоративных растений зелёными черенками
Выращивание саженцев плодовых и ягодных культур с закрытой корневой системой
Биологические особенности винограда в условиях южной лесостепи Омской области
Производство посадочного материала винограда в условиях южной лесостепи Омской области
Рост, развитие и декоративная характеристика цветочных растений в условиях южной лесостепи Омской области
Использование газонов и декоративных растений в озеленении городской и сельской местности
Выращивание декоративно-лекарственных растений
Раздел Овощеводство
Рост и продуктивность овощных культур в открытом грунте в условиях южной лесостепи Омской области
Изучение элементов технологии, влияющих на урожайность овощных культур в условиях южной лесостепи Омской области
Изучение элементов технологии возделывания зеленных культур, огурца, томата в зимней теплице на малообъемной гидропонике при светокультуре
Сравнительное изучение сортов и гибридов овощных культур в открытом и защищенном грунте

По письменному заявлению обучающемуся предоставляют возможность выполнения выпускной квалификационной работы по указанной в заявлении теме, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант или консультанты.

3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся. Работать над написанием и оформлением ВКР целесообразно в специальных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах. Предварительно обучающийся должен ознакомиться с требованиями к ВКР, в т.ч. с ГОСТ по оформлению таблиц, рисунков, приложений, списка литературы, ссылок на указанные источники и т.д. Затем по рекомендованному списку он подбирает научную литературу в библиотеке, электронных ресурсах. Использованные источники сразу нужно внести в предварительный список, оформляя по всем требованиям, чтобы не пришлось при оформлении ВКР, вновь искать эту литературу для уточнения издательства, страниц и т.п. Изучив литературу, обучающийся приступает к самостоятельному выполнению ВКР, строго придерживаясь установленных в плане-графике сроков. В помощь выпускникам проводятся дни науки, выставки литературы по направлению подготовки и консультативная помощь со стороны научного руководителя и ведущих преподавателей.

Организация проведения консультаций. Повышение качества защиты ВКР обеспечивается за счет следующих видов консультаций: общеустановочной, индивидуальной и инструктивной.

Общеустановочная консультация по подготовке и защите ВКР проводится заведующим выпускающей кафедрой в начале восьмого семестра.

Обучающихся знакомят с программой всей итоговой аттестации, с организацией и требованиями по выполнению и защите ВКР, в т.ч. со следующими вопросами:

- уточняются темы и руководители ВКР;
- доводится график работы по выполнению ВКР, предоставлению готовой работы с рецензией, отзывом на кафедру и в ГАК;
- перечисляются мероприятия по организации рабочих мест в специальных аудиториях и компьютерных классах;
- о проведении выставок для выпускников в библиотеках и читальных залах;
- консультируют по вопросам подбора литературы и оформления использованных источников.

Индивидуальные консультации по ВКР проводятся научным руководителем и консультантами соответствующих разделов.

На этом этапе обучающийся имеет право индивидуально проконсультироваться по всем непонятным вопросам у научного руководителя. Консультации по вопросам экологической и экономической эффективности ВКР обучающийся получает у преподавателей соответствующих кафедр, являющихся консультантами данных разделов ВКР.

Инструктивная консультация накануне защиты ВКР проводится заведующим выпускающей кафедрой. Выпускникам сообщают время начала работы ГАК, разъясняют процедурные моменты защиты (время, отведенное на доклад, этику поведения студента во время защиты, в т.ч. при ответах на вопросы, стиль одежды и т.д.), дают рекомендации по подготовке к публичной защите и содержанию заключительного слова.

3.4. Руководство выпускной квалификационной работой

Руководителями ВКР являются доктора и кандидаты наук, в отдельных случаях – старшие преподаватели без ученой степени, которые являются преподавателями выпускающей кафедры, имеют опыт работы в вузе не менее 3 лет. Возможно руководство ВКР преподавателями смежных кафедр, а также опытными работниками производства, имеющими квалификацию по профилю направления.

3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Для своевременного выполнения и подготовки ВКР к защите необходима четкая организация работы обучающегося с соблюдением определенной последовательности. После утверждения тем ВКР приказом ректора обучающемуся выдается «Задание на выпускную квалификационную работу». В этом задании отмечаются исходные данные (материал собственных научных исследований, разработка проекта по заявке хозяйства, обобщение опыта конкурентоспособных хозяйств и т.п.). На основе этого задания обучающийся вместе с научным руководителем разрабатывают программу ВКР, определяют перечень подлежащих разработке вопросов и составляют план-график выполнения отдельных разделов (этапов) ВКР.

Ниже приведен примерный план выпускной квалификационной работы по теме «Особенности размножения сортов облепихи зелёными черенками в условиях южной лесостепи Омской области»:

Введение

1. Обзор литературы

1.1. Народно-хозяйственное значение облепихи

1.2. Ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика облепихи

1.3. История зелёного черенкования

1.4. Биологические основы зелёного черенкования

1.5. Факторы, влияющие на укоренение зелёных черенков

2. Цель, задачи, объекты, методика и место проведения исследований

3. Краткая почвенно-климатическая характеристика зоны и погодные условия в период проведения исследований

3.1. Краткая характеристика климата и погодных условий

3.2. Почвы опытного участка

4. Результаты исследований

4.1. Микроклимат в плёночной теплице с искусственным туманом

4.2. Влияние сортовых особенностей на динамику образования каллюса и корней у зелёных черенков облепихи

4.3. Динамика роста побегов в год укоренения зелёных черенков

4.4. Выход однолетних растений облепихи из зелёных черенков

4.5. Размеры надземной части однолетних растений

4.6. Результаты перезимовки и динамика роста побегов перезимовавших растений

4.7. Выход двухлетних растений у различных сортов облепихи

5. Экономическая оценка производства саженцев облепихи из зелёных черенков

6. Безопасность жизнедеятельности на производстве

7. Экологическая безопасность проекта

Выводы

Предложения для производства

Список использованной литературы

Приложения (в т.ч. технологическая карта).

Основные этапы ВКР включены в план-график выполнения дипломной работы, где отражён примерный объем этапа в процентах и указаны ориентировочные сроки выполнения. К примеру, объем этапа «Обзор литературы» составляет около 20, а этап «Результаты исследований» занимает до 40% от всего объема работ ВКР. Подобным образом расписываются остальные этапы в соответствии с их трудоемкостью.

Задание на ВКР, заполненное и подписанное обучающимся и руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

После утверждения задания обучающийся приступает к выполнению разработанной программы ВКР: подбирает в библиотеках литературу и делает ее обзор, проводит анализ погодных условий в годы исследований в сравнении с многолетними данными, систематизирует данные научных исследований, проводит их математическую обработку и анализ результатов исследований, делает соответствующие выводы, отражает вопросы ресурсосбережения, экологическую и экономическую эффективность ВКР.

Контроль за выполнением задания на выпускную квалификационную работу обучающимся в установленные сроки осуществляет научный руководитель. Соблюдение графика подготовки ВКР входит в критерии оценки дипломной работы.

ВКР должна быть выполнена за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в составе ГИА по направлению 35.03.35 Садоводство. За это время обучающийся должен получить отзыв руководителя, рецензию на ВКР и пройти предварительную защиту.

График защиты ВКР составляет выпускающая кафедра по согласованию с научным руководителем и старостой группы за две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите ВКР.

3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы по теме ВКР;
- цель, объекты, методика и условия проведения исследований;
- краткая почвенно-климатическая характеристика зоны и погодных условий в период проведения исследований;
- экспериментальная часть (результаты исследований);
- экономическое обоснование результатов исследования;
- раздел «Экологическая безопасность»;
- раздел «Безопасность жизнедеятельности на производстве»;
- выводы;
- предложения (рекомендации) для производства;
- список использованной литературы;
- приложения.

Задание на выпускную квалификационную работу и титульный лист являются первыми двумя страницами работы, но номера страниц на них не проставляют. На титульный лист выносятся фамилии исполнителя, руководителя, консультантов, рецензента.

Объем ВКР, не считая приложения, должен находиться в пределах 50 – 55 с. печатного текста на бумаге формата А4 (297 x 210 мм), интервал 1,5, шрифт 14.

Излагаемый материал должен полностью соответствовать теме исследований, а также целям и задачам, поставленным в ВКР.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников литературы;
- перечень ключевых слов. Он должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;
- текст реферата, который должен отражать цель работы, ее актуальность, новизну, методику и объекты исследований, основные результаты, экологическую и экономическую эффек-

тивность, область применения, значимость работы, рекомендации или итоги внедрения результатов НИРО. Объем реферата – не более 0,5 с.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров начальных страниц данных элементов ВКР.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы, а также особые указания к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности», «Экология» и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены отдельным документом.

3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Отзыв руководителя. Не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты законченная и оформленная ВКР сдается научному руководителю на подпись и подготовку письменного отзыва. В отзыве руководителя отражаются следующие основные положения:

- общая характеристика выпускника за период обучения,
- деятельность обучающегося в период подготовки ВКР,
- степень его участия и самостоятельность в выполнении НИР за период обучения
- апробация материалов ВКР на семинарах, конференциях, конкурсах, публикации,,
- заключение о готовности ВКР к защите и её соответствии требованиям ФГОС ВО, предложение по внедрению результатов дипломной работы:

- заключение об уровне сформированности компетенций и целесообразности присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

Рецензирование ВКР. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о выпускнике и дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия выпускной квалификационной работы должна содержать анализ результатов работы выпускника и оценивание ВКР по следующим критериям:

1. Общая характеристика работы (оценка содержания работы, объём, качество, исходные данные);
2. Содержание выпускной квалификационной работы:
 - актуальность темы ВКР;
 - соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования;
 - степень раскрытия темы.
3. Оформление выпускной квалификационной работы
 - соответствие оформления работы стандартным требованиям: структура ВКР, общий уровень грамотности изложения, качество оформления в т.ч. списка литературы и ссылок;
 - соответствие требованиям проверки на предмет заимствования (антиплагиат)
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
4. Положительные стороны работы:
 - производственное значение и актуальность темы дипломной работы
 - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета, технологий, машин и механизмов
 - особенности дипломной работы (если они есть);
 - наличие элементов научного исследования, применение компьютерных программ для обработки материалов;
5. Недостатки, замечания и предложения по улучшению качества дипломной работы:
6. Заключение:
 - рекомендации к внедрению в производство, в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс, публикации;
 - соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО;
 - общая оценка работы по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
 - уровень сформированности компетенций (высокий, средний, минимальный);

-целесообразность присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Плодоовощеводство и виноградарство.

Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем **за 2 дня до защиты** ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство и успешно сдавший государственный экзамен.

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Цель предзащиты – установить готовность выпускника к защите ВКР перед государственной аттестационной комиссией. По результатам предзащиты издается приказ по университету о допуске выпускников к защите ВКР.

Предзащита ВКР является обязательной для всех выпускников. На предзащиту выносятся ВКР, подписанные руководителем и консультантами, с наличием отзыва руководителя. На предзащите определяется соответствие доклада теме ВКР и его регламент, степень владения экспериментальными данными, качество демонстрационного материала, умение им пользоваться, отвечать на вопросы и т.д. Обучающемуся указывают на недостатки, дают рекомендации по их устранению. После устранения замечаний, если они выявились на предзащите, ВКР направляется на рецензирование.

ВКР, прошедшая предзащиту, с отзывом руководителя и рецензией допускается к защите заведующим выпускающей кафедрой (подпись на титульном листе) и передаётся в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад на 10-15 мин), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики, натуральные объекты для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещенных в ВКР. По темам, носящим научно-исследовательский характер, рекомендуется отразить следующие вопросы:

- актуальность темы исследований;
- цель и задачи ВКР;
- методика, объекты и условия проведения исследований;
- результаты исследований (анализ результатов НИРС, представленных в таблицах и графиках, установление факторов, влияющих на выход конечной продукции, выявление закономерностей и лучших вариантов, определение их экономической эффективности в сравнении с контрольным вариантом);
- выводы и рекомендации производству.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом, подтверждающим обоснованность выводов. Для лучшего восприятия доклада следует подготовить демонстрационный материал (презентация, таблицы, графики).

Качество и грамотность доклада, иллюстративного материала входит в критерии оценки при защите ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По результатам защиты дипломной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень сформированности компетенций у выпускника и качество защиты ВКР. Оценки заносят в соответствующие ведомости (приложения 13, 14.)

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Оценки членов комиссии заносятся в сводную ведомость. Решение комиссии по установлению итоговой оценки выпускнику определяется по большинству выставленных членами ГЭК оценок. При спорных средних баллах принимается во внимание успеваемость выпускника, оценка государственного экзамена. Решающий голос при выведении среднего балла по защите ВКР имеет председатель экзаменационной комиссии. Итоги защиты заносятся в протокол и зачетную книжку. Члены ГЭК определяют лучшую защиту ВКР, рекомендуют работы для опубликования, внедрения в производство. После этого выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель государственной экзаменационной комиссии озвучивает выпускникам итоги защиты ВКР, по возникшим вопросам даются разъяснения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические

результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР у выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство оценивается уровень сформированности универсальных, общекультурных, профессиональных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют

действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМК, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

5.2. Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации;

соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

5.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

**6. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

1. Рассмотрена и одобрена:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ; (наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u>		
Зав. кафедрой, <u>д-р биол. наук, проф.</u> (уч.ст., уч.зв.)	<u></u> (подпись)	<u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:		
Директор ООО «ТепНоТех»	 <u></u> подпись	Д.С. Ткачёв
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:		

7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к Программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Плодоводство	
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Барсуков Н.И. Культура плодовых деревьев в стелющейся форме: учеб. пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1986. – 72 с.	НСХБ
Витковский В.Л. Плодовые растения мира = FRUIT PLANTS of the WORLD / В. Л. Витковский ; Всерос. науч.-исслед. ин-т им. Н. И. Вавилова. – СПб: Лань, 2003. -592 с.	НСХБ
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606	http://e.lanbook.com
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. Пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири: лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ,1990. - 24 с.	НСХБ
Типовые карты интенсивных технологий по возделыванию плодовых и ягодных культур / Всесоюз. акад. с.-х. наук. Отд-ние по нечернозем. зоне, Науч.-исслед. зон. ин-т садоводства Нечернозем. полосы. - М.: Изд-во ВАСХНИЛ, 1986. - 120 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ
Ягодноводство	
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64329	http://e.lanbook.com
Бурмистров А. Д. Ягодные культуры: учебник / А. Д. Бурмистров. - Л. : Агропромиздат, 1985. - 272 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Культура ягодных растений в Сибири: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1991. -72 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. –Ч.2. – 200 с.	НСХБ
Овощеводство	
Седых, Т. В. Овощеводство 1 : учебное пособие / Т. В. Седых, М. П. Чупина, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-89764-474-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64868	http://e.lanbook.com
Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие / В. П. Котов [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360 с.	НСХБ
Овощеводство : учеб. пособие для вузов / ред.: Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 472 с.	НСХБ

Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/578	http://e.lanbook.com .
Овощеводство защищенного грунта : учеб. для вузов / под ред. В. А. Брызгалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 352 с.	НСХБ
Виноградарство	
Кумпан, В. Н. Виноградарство (биология, экология и размножение) [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 97, [1] с.	НСХБ
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677	http://e.lanbook.com
Смирнов К. В. Виноградарство: учеб. для вузов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039179	http://znanium.com
Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. — 318 с.	НСХБ
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96851	http://e.lanbook.com
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - М : Академия, 2008. — 350 с.	НСХБ
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2008. — 427 с.	НСХБ
Периодическая печать	
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - М. : Колос, 1993 -	НСХБ
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. — М., 1932 -	НСХБ
Картофель и овощи : науч.-произв. и попул. журн. - М.:, 1956 -	НСХБ
Ландшафтный дизайн - М.: ИЦ Зеркало, 1997 -	НСХБ
Овощеводство и тепличное хозяйство: ежемес. науч.-практ. журн. - М.: Панорама, 2004 -	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**

необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа :		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АПЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru/
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Сухоцкая С. Г., Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Степанов А.Ф.	Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Седых Т.В., Чупина М.П., Степанов А.Ф.	Овощеводство 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015. – 108 с.	http://e.lanbook.com
Кумпан В.Н., Прохорова Н.А, Бондаренко Н.А., Клинг А.П.	Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. -191 с.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Сухоцкая С.Г. , Кумпан В.Н., Долганёва Н.А.	Методические указания по изучению дисциплины «Плодоводство» и задания для контрольных работ: Изд- во ФГОУ ВПО ОмГАУ. – Омск, 2005.- 48 с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. , Кумпан В.Н.	Методические указания к учебной практике по дисциплине «Плодоводство».- Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007 г. – 60 с.	НСХБ
Кумпан В.Н., Сухоцкая С.Г.	Хеномелес японский – новая культура в Западной Сибири / В.Н.Кумпан, С.Г. Сухоцкая. - Омск: изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ , 2010.-120с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Кумпан В.Н., Долганева Н.А., Резанова Н.А.	Ягодководство : учебно-методический комплекс. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2010. – 52 с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Сухоцкая С.Г.	Закладка сада: лекция	
Бондаренко Н.А. Сухоцкая С.Г.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
Бондаренко Н.А. Сухоцкая С.Г.	Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Консультации
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
Федеральная служба государственной статистики		https://www.gks.ru/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
РОССТАНДАРТ		https://www.gost.ru/portal/gost
Энциклопедия декоративных садовых растений		http://flower.onego.ru/
ФИПС		https://www.fips.ru/
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство		https://bigenc.ru/section/agriculture
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Консультации, консультации с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Специализированные учебные аудитории лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Доска аудиторная, мебель специализированная.

Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий.

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», учебная лаборатория Ботанический сад ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Компьютерный класс ауд.309.1 НСХБ

Оборудование, необходимое для проведения агротехнических мероприятий на опытных участках: садовый инвентарь для прививок, обрезки, обработки почвы, вёдра, шланги, микроскопы, химическая посуда, регуляторы роста, весы, сушильные шкафы.

Учебные объекты, необходимые для проведения НИР и реализации ГИА (природные, технические, иные):

- коллекционные насаждения винограда, плодовых и ягодных, декоративных культур, маточные насаждения ;
- участок зелёного черенкования с передвижной плёночной теплицей с искусственным туманом, питомник;
- овощные теплицы, коллекционные насаждения овощных культур.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры и научные руководители ВКР организуют перед подготовкой ВКР и процедурой защиты консультации по возникающим вопросам.

Консультации научными руководителями проводятся на протяжении всего периода подготовки ВКР, а также непосредственно перед процедурой защиты ВКР и подразумевают вопросно-ответную форму работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
представлен отдельным документом**