

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (информационные
технологии землеустроительных и кадастровых работ)**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практике, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
<ul style="list-style-type: none"> - методику обработки измерений в камеральных условиях с помощью программы MapInfo; - методику трансформации и координатной привязки растровых картматериалов в программе MapInfo. - применять методику обработки измерений в камеральных условиях с помощью программы MapInfo на практике; - применять методику трансформации и координатной привязки растровых картматериалов в программе MapInfo на практике. - методикой обработки измерений в камеральных условиях с помощью программы MapInfo; - методикой трансформации и координатной привязки растровых картматериалов в программе MapInfo. 	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
	ПК-8	Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
	ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает роль и понимает место работы в группе при проведении камеральных работ	Умеет работать в группе при проведении камеральных работ	Владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ
Знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий
Знает современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ	Умеет работать в современных ГИС-программах	Владеет навыками работы в современных ГИС-программах
Знает методы и средства ведения информационно-проектных работ по землеустройству	Умеет выполнять информационно-проектные работы по землеустройству с применением современных ГИС-технологий	Владеет навыками выполнения информационно-проектных работ по землеустройству с применением современных ГИС-технологий
Знает методы и средства проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет выполнять анализ результатов исследований в землеустройстве в компьютерных программах	Владеет навыками анализа результатов исследований в землеустройстве в компьютерных программах
Знает основные методы построения карт (планов) в ГИС	Умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС	Владеет навыками практического применения ГИС

и ЗИС.	и ЗИС	и ЗИС в землеустройстве
<p>Знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.</p>	<p>Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов</p>	<p>Владеет навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости</p>

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ПФ	Знает роль и понимает место работы в группе при проведении камеральных работ	Не знает и не понимает место работы в группе при проведении камеральных работ	Поверхностно знает и понимает место работы в группе при проведении камеральных работ	Свободно знает и понимает место работы в группе при проведении камеральных работ	В совершенстве знает и место работы в группе при проведении камеральных работ	
		Умеет работать в группе при проведении камеральных работ	Не умеет работать в группе при проведении камеральных работ	Поверхностно умеет работать в группе при проведении камеральных работ	Свободно умеет работать в группе при проведении камеральных работ	В совершенстве умеет работать в группе при проведении камеральных работ	
		Владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ	Не владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ	Поверхностно владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ	Свободно владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ	В совершенстве владеет навыками работы в группе при проведении камеральных работ	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Не знает и не понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Поверхностно знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Свободно знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	В совершенстве знает и технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	
		Умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Не умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Поверхностно умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Свободно умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	В совершенстве умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	
		Владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-	Не владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	Поверхностно владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-	Свободно владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-	В совершенстве владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-	

знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)		ГИС и ЗИС.	и ЗИС.	карт (планов) в ГИС и ЗИС.	карт (планов) в ГИС и ЗИС.	построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.
		Умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС	Не умеет формулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС	Умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС	Свободно умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС	В совершенстве умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС
		Владеет навыками практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве	Не имеет навыков практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве	Имеет навыки поверхностного практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве	Имеет навыки углубленного практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве	Имеет навыки глубокого практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	Не знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС	Поверхностно ориентируется в современных географических информационных системах, их структуре, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС	Свободно ориентируется в современных географических информационных системах, их структуре, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС	В совершенстве владеет знаниями о современных географических информационных системах, их структуре, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС
		Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Не умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Свободно умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	В совершенстве умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов
		Владеет навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Не имеет навыков практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки поверхностного практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки углубленного практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки глубокого практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ на учебную практику

В первый день учебной практики, после общего собрания бригадиры получают индивидуальное задание.

Каждой подгруппе выдается задание.

- Оцифровка картографического материала в программе MapInfo в масштабе 1:25000.
- Составление плана нивелирования поверхности по квадратам и картограмму земляных работ в программе AutoCAD
- Составление схемы расположения земельного участка по координатам в программе AutoCAD
- Построение продольного профиля автомобильной дороги в программе AutoCAD

ВОПРОСЫ

для проведения аттестации по итогам практики

1. Понятие географических информационных систем?
2. Назовите основные цели создания ГИС?
3. Назовите основное назначение ГИС?
4. Расскажите о развитии ГИС?
5. Расскажите историю создания ГИС?
6. Как происходит создание базы данных при использовании ГИС?
7. Как классифицируется ГИС?
8. Укажите Форматы файлов ГИС?
9. Классификация современных систем управления базой данных?
10. Приведите примеры ГИС?
11. Как происходит картографическое обеспечение землеустройства?
12. Какие требования предъявляются при картографическом обеспечении землеустройства?
13. Как происходит создание цифровых топографических карт?
14. Как происходит создание цифровых тематических карт?
15. Расскажите как происходит создание цифровых тематических карт с помощью программного продукта MapInfo.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отзыв (рецензия);
3. Оценочный лист.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практике

Шкала и критерии оценки

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;

протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель



_____ Н.С. Заливин