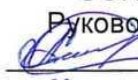


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.06.2025 06:58:30  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Е.А. Асташова  
« 23 » июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана  
 В.В. Кузнецова  
« 23 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Пакеты прикладных программ**

**Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное  
управление»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

менеджмента и маркетинга

Разработчик (и) РП:  
канд. экон. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 Л.В. Зинич

 Н.А. Кузнецова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020;
- Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в приложении 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к информационно-аналитическому виду деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** углубленное изучение пакетов прикладных программ общего назначения и подготовка обучающихся к эффективному использованию современных программных средств для работы с деловой информацией.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                   | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                         | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                   |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                     | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                             |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                          | 4                                                                                 | 5                                                                              |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                |
| УК-4                                                               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | способы организации и обработки данных на компьютере                                                       | использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач | методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                |
| ПК-1                                                               | Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке                                                          | ИД-1 ПК-1 обладает знаниями сущности инструментов качественного и                                                                                                                                        | особенности построения объектно-ориентированных систем                                                     | применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                | навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач |

|      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | результатов работы подразделений организации                                                                                                    | количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации                                           |                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| ПК-2 | Способен формировать информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей | ИД-2 ПК-2 классифицирует управленческую информацию, знает ее виды и требования, предъявляемые к управленческой информации | принципы организации взаимодействия между различными приложениями | визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП | инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций |                                                                 |         |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | средний                                                         | высокий |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                 |         |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | Зачтено                                                         |         |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                 |         |
|                               |                                       |                                   |                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                    |                                                                 |         |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                 |         |
| УК-4                          | ИД-2 УК-4                             | Полнота знаний                    | Знает способы организации и обработки данных на компьютере                              | Не знает способы организации и обработки данных на компьютере                                                                                | 1. Поверхностно ориентируется в способах организации и обработки данных на компьютере;<br>2. Свободно ориентируется в способах организации и обработки данных на компьютере;<br>3. В совершенстве знает способы организации и обработки данных на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    | Тестирование; опрос, сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |         |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач | Не умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач                                                   | 1. Умеет частично использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач;<br>2. Умеет частично использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач;<br>3. В совершенстве умеет использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                 |         |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач            | Не владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач                                                              | 1. Владеет методологическими подходами к описанию данных, знаний и процессов для экономических задач;<br>2. Владеет методологическими подходами к описанию данных, знаний и процессов для экономических задач;<br>3. В совершенстве владеет методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                 |         |
| ПК-1                          | ИД-1 ПК-1                             | Полнота знаний                    | Знает особенности построения объектно-ориентированных систем                            | Не знает особенности построения объектно-ориентированных систем                                                                              | 1. Частично знает особенности построения объектно-ориентированных систем;<br>2. Хорошо знает особенности построения объектно-ориентированных систем;<br>3. В совершенстве знает особенности построения объектно-ориентированных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | Тестирование; опрос, сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |         |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                | Не умеет применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                                                                  | 1. Умеет поверхностно применять современные пакеты прикладных программ для решения задач;<br>2. Умеет частично применять современные пакеты прикладных программ для решения задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                 |         |

|      |           |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | ИД-2 ПК-2 |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 3. Умеет свободно применять современные пакеты прикладных программ для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестирование; опрос, сдача лабораторных работ, заданий для ВАРС |
|      |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач                                                         | Не владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач                                                         | 1. Частично владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач;<br>2. Хорошо владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач;<br>3. Свободно владеет навыками применения пакетов прикладных программ для решения практических задач                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|      |           | Полнота знаний                    | Знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                        | Не знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                        | 1. Поверхностно знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями;<br>2. Свободно ориентируется в принципах организации взаимодействия между различными приложениями;<br>3. В совершенстве знает принципы организации взаимодействия между различными приложениями                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|      |           | Наличие умений                    | Умеет визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                 | Не умеет визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                 | 1. Умеет поверхностно визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП;<br>2. Умеет частично визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП;<br>3. Умеет самостоятельно визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП                                                                                     |                                                                 |
|      |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления | Не владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления | 1. Частично владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления;<br>2. Хорошо владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления;<br>3. Свободно владеет инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления |                                                                 |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование                                                               | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Б1.О.23<br>Экономическая информатика                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание функциональных возможностей текстового процессора MS Word и общей методологии их использования в делопроизводстве;</li> <li>– знание функциональных возможностей табличного процессора MS Excel и общей методологии использования электронной таблицы в профессиональной работе с данными;</li> <li>– владение студентом основными технологическими приемами работы в Windows и в среде Microsoft Office.</li> </ul> | Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности                                                    | Б1.В.02 Региональная инфраструктура                                                                                           |

\* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## 2.7 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, продолжительность семестра 18 5/6 недель. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, час в ауд./<br>с применением ЭО, ДОТ, час |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | семестр, курс*                                          |                    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная форма                                             | очно-заочная форма | заочная форма |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 сем.                                                  | 1 курс             | 2 курс        |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 54                                                      | 8/22               | 16            |
| - Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                      | -/8                | 4             |
| - Практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                       | 2/2                | 2             |
| - Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                                                      | 6/12               | 10            |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 54                                                      | 78                 | 88            |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                    |               |
| - Выполнение на ПК и защита заданий для ВАРС                                                                                                                                                                                                                                                    | 26                                                      | 26                 | 26            |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                       | 34                 | 44            |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                      | 10                 | 10            |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                         | 8                                                       | 8                  | 8             |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                       | -                  | 4             |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | Часы               | <b>108</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Зачетные единицы   | <b>3</b>      |
| <b>Примечание:</b><br>* - <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> - для заочной формы обучения;<br>** - КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др. |                                                         |                    |               |

## 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе\*

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                     | Трудоёмкость раздела и её распределение<br>по видам учебной работы, в т.ч. с<br>применением ЭО, ДОТ, час |                                     |        |                             |                   |       | Форма рубежного<br>контроля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                    |                                                     | Общая                                                                                                    | Аудиторная работа/<br>Онлайн-работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                        |                                                                   |                              |
|                                                                                    |                                                     |                                                                                                          | всего                               | лекции | занятия                     |                   | всего |                                        |                                                                   | Фиксированн<br>ые виды       |
|                                                                                    |                                                     |                                                                                                          |                                     |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                        |                                                                   |                              |
| Очная форма                                                                        |                                                     |                                                                                                          |                                     |        |                             |                   |       |                                        |                                                                   |                              |
| 1                                                                                  | 1. Прикладное программное<br>обеспечение            | 10                                                                                                       | 6                                   | 2      | 4                           | -                 | 4     | 26                                     | тестирование                                                      | УК-4.2;<br>ПК-1.3;<br>ПК-4.1 |
|                                                                                    | 1.1 Характеристика пакетов<br>прикладных программ   | 1                                                                                                        | 1                                   | 1      | -                           | -                 | -     |                                        |                                                                   |                              |
|                                                                                    | 1.2 Пакеты прикладных программ<br>общего назначения | 9                                                                                                        | 5                                   | 1      | 4                           | -                 | 4     |                                        |                                                                   |                              |

|                           |                                                                        |            |             |            |            |             |           |           |              |                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|--------------|------------------------------|
| 2                         | <b>2. Финансово - экономические расчеты в MS Excel</b>                 | <b>98</b>  | <b>48</b>   | <b>8</b>   | <b>-</b>   | <b>40</b>   | <b>50</b> |           | тестирование |                              |
|                           | 2.1. Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов | 2          | 2           | 2          | -          | -           | -         |           |              |                              |
|                           | 2.2. Финансовый анализ инвестиций средствами MS Excel                  | 74         | 38          | 6          | -          | 32          | 36        |           |              |                              |
|                           | 2.3. Информационная технология бизнес – анализа в MS Excel             | 22         | 8           | -          | -          | 8           | 14        |           |              |                              |
|                           | Промежуточная аттестация                                               | x          | x           | x          | x          | x           | x         | x         | Зачет        |                              |
|                           | <b>Итого по учебной дисциплине</b>                                     | <b>108</b> | <b>54</b>   | <b>10</b>  | <b>4</b>   | <b>40</b>   | <b>54</b> | <b>26</b> |              |                              |
| <b>Очно-заочная форма</b> |                                                                        |            |             |            |            |             |           |           |              |                              |
| 1                         | <b>1. Прикладное программное обеспечение</b>                           | <b>10</b>  | <b>2/4</b>  | <b>-/2</b> | <b>2/2</b> | <b>-</b>    | <b>4</b>  | 26        | тестирование | УК-4.2;<br>ПК-1.3;<br>ПК-4.1 |
|                           | 1.1 Характеристика пакетов прикладных программ                         | 1          | -/1         | -/1        | -          | -           | -         |           |              |                              |
|                           | 1.2 Пакеты прикладных программ общего назначения                       | 9          | 2/3         | -/1        | 2/2        | -           | 4         |           |              |                              |
| 2                         | <b>2. Финансово - экономические расчеты в MS Excel</b>                 | <b>98</b>  | <b>6/18</b> | <b>-/6</b> | <b>-</b>   | <b>6/12</b> | <b>74</b> | 26        | тестирование | УК-4.2;<br>ПК-1.3;<br>ПК-4.1 |
|                           | 2.1. Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов | 2          | -/2         | -/2        | -          | -           | -         |           |              |                              |
|                           | 2.2. Финансовый анализ инвестиций средствами MS Excel                  | 96         | 6/16        | -/4        | -          | 6/12        | 74        |           |              |                              |
|                           | 2.3. Информационная технология бизнес – анализа в MS Excel             | -          | -           | -          | -          | -           | -         |           |              |                              |
|                           | Промежуточная аттестация                                               | x          | x           | x          | x          | x           | x         | x         | Зачет        |                              |
|                           | <b>Итого по учебной дисциплине</b>                                     | <b>108</b> | <b>8/22</b> | <b>-/8</b> | <b>2/2</b> | <b>6/12</b> | <b>78</b> | <b>26</b> |              |                              |
| <b>Заочная форма</b>      |                                                                        |            |             |            |            |             |           |           |              |                              |
| 1                         | <b>1. Прикладное программное обеспечение</b>                           | <b>34</b>  | <b>4</b>    | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>    | <b>30</b> | 26        | тестирование | УК-4.2;<br>ПК-1.3;<br>ПК-4.1 |
|                           | 1.1 Характеристика пакетов прикладных программ                         | 12         | 2           | 2          | -          | -           | 10        |           |              |                              |
|                           | 1.2 Пакеты прикладных программ общего назначения                       | 22         | 2           | -          | 2          | -           | 20        |           |              |                              |
| 2                         | <b>2. Финансово - экономические расчеты в MS Excel</b>                 | <b>70</b>  | <b>12</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>   | <b>10</b>   | <b>58</b> | 26        | тестирование | УК-4.2;<br>ПК-1.3;<br>ПК-4.1 |
|                           | 2.1 Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов  | 10         | 2           | 2          | -          | -           | 8         |           |              |                              |
|                           | 2.2 Финансовый анализ инвестиций средствами MS Excel                   | 60         | 10          | -          | -          | 10          | 50        |           |              |                              |
|                           | Промежуточная аттестация                                               | 4          | x           | x          | x          | x           | x         | x         | Зачет        |                              |
|                           | <b>Итого по учебной дисциплине</b>                                     | <b>108</b> | <b>16</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>10</b>   | <b>88</b> | <b>26</b> |              |                              |

\*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

#### 4.2. Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

| Номер   |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                        | Трудоемкость по разделу, в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа, час. |                    |               | Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО |                |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| раздела | лекции |                                                           | очная                                                                  | очно-заочная форма | заочная форма | в аудитории                                                                                 | онлайн-работа  |
| 1       | 1      | Тема: Характеристика пакетов прикладных программ          | 1                                                                      | -/1                | 1             | лекция-беседа                                                                               | лекция-вебинар |
|         |        | 1) Понятие пакетов прикладных программ (ППП). Типы PPP.   |                                                                        |                    |               |                                                                                             |                |
|         |        | 2) Основные тенденции развития PPP.                       |                                                                        |                    |               |                                                                                             |                |
|         | 1      | Тема: Пакеты прикладных программ общего назначения        | 1                                                                      | -/1                | 1             | лекция-беседа                                                                               | лекция-вебинар |
|         |        | 1) Понятие пакетов прикладных программ общего назначения. |                                                                        |                    |               |                                                                                             |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                         |                                                    |     |   |               |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---|---------------|----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 2) Виды ППП общего назначения.                                          |                                                    |     |   |               |                |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   | Тема: Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов | 2                                                  | -/2 | 2 | лекция-беседа | лекция-вебинар |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1) Общие положения.                                                     |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 2) Основные понятия финансовых методик расчета.                         |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                         | 3)Специфика использования финансовых функций Excel |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-5 | Тема: Финансовый анализ инвестиций средствами MS Excel                  | 6                                                  | -/4 | - | лекция-беседа | лекция-вебинар |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 1) Определение наращенной суммы (будущей стоимости)                     |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 2) Определение текущей стоимости                                        |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 3)Определение срока платежа и процентной ставки                         |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 4)Расчет периодических платежей, связанных с погашением займов          |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 5)Определение скорости оборота инвестиций                               |                                                    |     |   |               |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 6) Оценка инвестиций на основе Таблицы подстановки                      |                                                    |     |   |               |                |  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                         | 10                                                 | -/8 | 4 | x             | x              |  |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | час                                                                     | Из них в интерактивной форме:                      |     |   | час           |                |  |
| - очная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | 10                                                                      | - очная форма                                      |     |   | 8             |                |  |
| - очно-заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 8                                                                       | - очно-заочная форма                               |     |   | 8             |                |  |
| - заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 4                                                                       | - заочная форма                                    |     |   | 4             |                |  |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |     |                                                                         |                                                    |     |   |               |                |  |

#### 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер                                                              | разд<br>ела<br>заня<br>тия | Тема, основные вопросы (план)                        | Трудоемкость по разделу, в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа, час |                    |               | Используемые интерактивные формы |                 | Связь занятия с ВАРС* |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                                                                    |                            |                                                      | очная форма                                                           | очно-заочная форма | заочная форма | в аудитории                      | онлайн-работа   |                       |
| 1                                                                  | 1                          | Дополнительные возможности работы таблицами MS Word. | 2                                                                     | 1/1                | 1             | -                                | Занятие-вебинар | СРС                   |
|                                                                    | 2                          | Ввод в документ математических выражений             | 2                                                                     | 1/1                | 1             | -                                | Занятие-вебинар | СРС                   |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:: |                            |                                                      | 4                                                                     | 2/2                | 2             | x                                | x               | x                     |
| В формате семинарских занятий                                      |                            |                                                      | -                                                                     | -                  | -             | x                                | x               | x                     |
| В интерактивной форме                                              |                            |                                                      | -                                                                     | -                  | -             | x                                | x               | x                     |

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

**4.4 Лабораторный практикум.**  
**Примерный тематический план лабораторных занятий**  
**по разделам учебной дисциплины**

| Номер                           |                       |                          | Тема лабораторной работы                                                                              | Трудоемкость ЛР, час / с применением ЭО, ДОТ, час |                               |               | Связь с ВАРС                               |                                               | Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО * |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| раздела *                       | лабораторного занятия | лабораторной работы (ЛР) |                                                                                                       |                                                   |                               |               | Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                                                                               |
|                                 |                       |                          |                                                                                                       | очная форма                                       | очно-заочная форма            | заочная форма |                                            |                                               |                                                                                               |
| 2                               | 1                     | 1                        | Определение будущей стоимости                                                                         | 2                                                 | -/1                           | 2             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 2,3                   | 2                        | Расчет будущего значения инвестиции на основе переменной процентной ставки                            | 4                                                 | -/1                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 4                     | 3                        | Определение текущей стоимости                                                                         | 2                                                 | -/1                           | 2             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 5                     | 4                        | Определение чистой текущей стоимости (NPV) периодических платежей переменной величины                 | 2                                                 | -/2                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 6,7                   | 5                        | Расчет чистой текущей стоимости нерегулярных переменных расходов и доходов                            | 4                                                 | -/1                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 8                     | 6                        | Расчет срока платежа                                                                                  | 2                                                 | -/1                           | 2             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 9                     | 7                        | Расчет процентной ставки                                                                              | 2                                                 | -/1                           | 2             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 10                    | 8                        | Расчет эффективной и номинальной ставки процентов                                                     | 2                                                 | 2/-                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 11                    | 9                        | Расчет периодических платежей                                                                         | 2                                                 | 2/-                           | 2             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 12,13                 | 10                       | Расчет суммы платежей по процентам и основных выплат, проводимых между двумя периодическими выплатами | 4                                                 | -/2                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 14                    | 11                       | Определение скорости оборота инвестиций                                                               | 2                                                 | -/2                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 15                    | 12                       | Расчет модифицированной внутренней ставки доходности для ряда периодических денежных потоков          | 2                                                 | 2/-                           | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 16                    | 13                       | Оценка инвестиций на основе Таблицы подстановки                                                       | 2                                                 | -                             | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 17,18                 | 14                       | Оценка эффективности инвестиций на основе Таблицы подстановки и функции ЧПС                           | 2                                                 | -                             | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 19                    | 15                       | Методы обработки и анализа экономической информации в Excel                                           | 2                                                 | -                             | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
|                                 | 20                    | 16                       | Выполнение расчетов с использованием различных информационных технологий. Тестирование.               | 4                                                 | -                             | -             | +                                          | +                                             | Тренинг/онлайн-тренинг                                                                        |
| Итого ЛР                        |                       | 16                       | Общая трудоёмкость ЛР                                                                                 |                                                   | 40                            | 6/12          | 10                                         | x                                             |                                                                                               |
| Всего ЛР по учебной дисциплине: |                       |                          |                                                                                                       | час                                               | Из них в интерактивной форме: |               |                                            |                                               | час                                                                                           |
| - очная форма                   |                       |                          |                                                                                                       | 40                                                | - очная форма                 |               |                                            |                                               | 40                                                                                            |
| - очно-заочная форма            |                       |                          |                                                                                                       | 18                                                | - очно-заочная форма          |               |                                            |                                               | 18                                                                                            |
| - заочная форма                 |                       |                          |                                                                                                       | 10                                                | - заочная форма               |               |                                            |                                               | 10                                                                                            |

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учебным планом не предусмотрено

### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ НА ПК И ЗАЩИТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВАРС

Преподавателем выдаются задания для ВАРС, которые помогают закрепить пройденный материал.

#### Шкала и критерии оценивания:

- «отлично» - за свободную демонстрацию и объяснение технологии выполнения заданной операции;
- «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, но при этом допускаются неточности, затруднения при ее объяснении;
- «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется и не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и помощи преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (задание выполнено не самим студентом).

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер<br>раздела<br>дисциплины | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма<br>текущего<br>контроля<br>по теме |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                      | 3                                  | 4                                        |
| Очная форма                    |                                                                                                        |                                    |                                          |
| не предусмотрено               |                                                                                                        |                                    |                                          |
| Очно-заочная форма             |                                                                                                        |                                    |                                          |
| 1                              | Характеристика пакетов прикладных программ                                                             | 34                                 | тестирование                             |
|                                | Пакеты прикладных программ общего назначения                                                           |                                    |                                          |
| 2                              | Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов                                      |                                    |                                          |
|                                | Определение чистой текущей стоимости (NPV) периодических платежей переменной величины                  |                                    |                                          |
|                                | Расчет чистой текущей стоимости нерегулярных переменных расходов и доходов                             |                                    |                                          |
|                                | Расчет эффективной и номинальной ставки процентов                                                      |                                    |                                          |
|                                | Расчет суммы платежей по процентам и основных выплат, проводимых между двумя периодическими выплатами  |                                    |                                          |
|                                | Определение скорости оборота инвестиций                                                                |                                    |                                          |
|                                | Расчет модифицированной внутренней ставки доходности для ряда периодических денежных потоков           |                                    |                                          |
|                                | Оценка инвестиций на основе Таблицы подстановки                                                        |                                    |                                          |
|                                | Оценка эффективности инвестиций на основе Таблицы подстановки и функции ЧПС                            |                                    |                                          |
| Заочная форма                  |                                                                                                        |                                    |                                          |
| 1                              | Характеристика пакетов прикладных программ                                                             | 44                                 | тестирование                             |
|                                | Пакеты прикладных программ общего назначения                                                           |                                    |                                          |
| 2                              | Технология использования средств MS Excel для финансовых расчетов                                      |                                    |                                          |
|                                | Определение чистой текущей стоимости (NPV) периодических платежей переменной величины                  |                                    |                                          |

|  |                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Расчет чистой текущей стоимости нерегулярных переменных расходов и доходов                            |  |  |
|  | Расчет эффективной и номинальной ставки процентов                                                     |  |  |
|  | Расчет суммы платежей по процентам и основных выплат, проводимых между двумя периодическими выплатами |  |  |
|  | Определение скорости оборота инвестиций                                                               |  |  |
|  | Расчет модифицированной внутренней ставки доходности для ряда периодических денежных потоков          |  |  |
|  | Оценка инвестиций на основе Таблицы подстановки                                                       |  |  |
|  | Оценка эффективности инвестиций на основе Таблицы подстановки и функции ЧПС                           |  |  |

#### Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

*Учебным планом не предусмотрено*

### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия,<br>по которым<br>предусмотрена<br>самоподготовка | Характер<br>(содержание)<br>самоподготовки | Организационная<br>основа<br>самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                                                                                              | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Очная/очно-заочная форма</b>                           |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| Лабораторные занятия                                      | Подготовка по вопросам для самопроверки    | Вопросы для самопроверки                    | 1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия.<br>2. Изучение учебной литературы по теме лабораторного занятия, просмотр обучающих видео роликов (ресурсы эл. библиотеки кафедры).<br>3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. | 20/10                              |
| <b>Заочная форма</b>                                      |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| Лабораторные занятия                                      | Подготовка по вопросам для самопроверки    | Вопросы для самопроверки                    | 1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия.<br>2. Изучение учебной литературы по теме лабораторного занятия, просмотр обучающих видео роликов (ресурсы эл. библиотеки кафедры).<br>3. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. | 10                                 |

#### Шкала и критерии оценивания:

- «Отлично» - полные ответы на поставленный вопрос.
- «Хорошо» - недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, но при наводящих вопросах ответы исчерпывающие.
- «Удовлетворительно» - недостаточно полный и точный ответ на вопрос, наводящие вопросы не способствуют пополнению ответов.
- «Неудовлетворительно» - незнание вопроса, студент не отвечает на наводящие вопросы

**5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ  
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

| Вид контроля       | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |                                                                                           |                                                                                          | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                    | тип контроля по охвату студентов                 | форма                                                                                     | Содержательная характеристика (тематическая направленность)                              |                              |
| 1                  | 2                                                | 3                                                                                         | 4                                                                                        | 6                            |
| Очная форма        |                                                  |                                                                                           |                                                                                          |                              |
| Входной            | фронтальный                                      | тестирование                                                                              | Владение основными технологическими приемами работы в Windows и в среде Microsoft Office | 8                            |
| Текущий            | фронтальный                                      | опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ, выполнение заданий для ВАРС | Владение технологией использования средств MS Excel для финансовых расчетов              |                              |
| Выходной           | Фронтальный                                      | Тестирование                                                                              | Уровень освоения теоретических знаний                                                    |                              |
| Очно-заочная форма |                                                  |                                                                                           |                                                                                          |                              |
| Входной            | фронтальный                                      | тестирование                                                                              | Владение основными технологическими приемами работы в Windows и в среде Microsoft Office | 8                            |
| Текущий            | фронтальный                                      | опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ, выполнение заданий для ВАРС | Владение технологией использования средств MS Excel для финансовых расчетов              |                              |
| Выходной           | Фронтальный                                      | Тестирование                                                                              | Уровень освоения теоретических знаний                                                    |                              |
| Заочная форма      |                                                  |                                                                                           |                                                                                          |                              |
| Входной            | фронтальный                                      | Устный опрос                                                                              | Владение основными технологическими приемами работы в Windows и в среде Microsoft Office | 8                            |
| Текущий            | фронтальный                                      | опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ                              | Владение технологией использования средств MS Excel для финансовых расчетов              |                              |
| Выходной           | Фронтальный                                      | Тестирование                                                                              | Уровень освоения теоретических знаний                                                    |                              |

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                     |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Цель промежуточной аттестации</b><br>-                                                                                                                                                                                  | установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> -                                                                                                                                                                                    | зачёт с применением видеоконференцсвязи                                                                                             |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                    | 1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                                    |
|                                                                                                                        | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                    | 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное электронное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b> | представлена в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                                       |

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимися работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

## **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

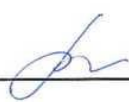
## **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых

определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>менеджмента и маркетинга</u><br>протокол № <u>14</u> от <u>11.06.2024</u> .<br><br>Зав. кафедрой,<br>канд. экон. наук, доцент                                                                                                     | <br>_____<br>/ Асташова Е.А. /  |
| б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ;<br>протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2024</u> .<br>Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u>  <u>Н.А. Журавова</u> |                                                                                                                   |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| Директор ООО «Соляное»<br>Черлакского муниципального района<br>Омской области                                                                                                                                                                                                            | <br>_____<br>/Белёвкин В.Я./   |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Канд. экон. наук,<br>доцент кафедры региональной экономики и<br>управления человеческими ресурсами<br>ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»                                                                                                                                              | <br>_____<br>/Бреусова А.Г./ |

Подпись Бреусовой А.Г.   
Специалист по КР Н.А. Зайцева

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины<br/>Б1.В.ДВ.01.01 Пакеты прикладных программ<br/>38.03.02 Менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ                                                  |
| Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0274-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002891">https://znanium.com/catalog/product/1002891</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В. М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 460 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057211">https://znanium.com/catalog/product/1057211</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - Москва : СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с.: ISBN 978-5-91359-219-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/858607">https://znanium.com/catalog/product/858607</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005001-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010110">https://znanium.com/catalog/product/1010110</a> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Прикладная информатика : Москва : [Синергия ПРЕСС], 2006 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Информатика и системы управления: Амурский государственный университет. - Благовещенск : [б. и.], 2001 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                          |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                         |
| Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                                                                                                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                             |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)                                                                                                                       | <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>                                 |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | Локальная сеть университета,<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://clck.ru/MC8Ag">https://clck.ru/MC8Ag</a>                                       |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                              |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| 1. Учебно-методическая литература                    |              |        |
|------------------------------------------------------|--------------|--------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |              | Доступ |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |              |        |
| Автор(ы)                                             | Наименование | Доступ |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины представлены отдельным документом

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                          |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции, практические занятия, ВАРС                                                           |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                       |                                                                       |
| Свободная энциклопедия Википедия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                    |                                                                       |
| Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Локальная сеть университета, <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оборудования                                                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                    | Аудиторные занятия, ВАРС                                              |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доступ                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                                        | Онлайн-работа студента, ВАРС                                          |
| <p>Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;</li><li>– качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.</li></ul> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;</li></ul> |                                                                                              |                                                                       |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – компьютерная периферия: аудиокolonки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование объекта                                                                           | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций           | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования.                               | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Принтер, Сканер, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство, Доска ученическая. |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (Выполнение на ПК и защита заданий для ВАРС; контрольная работа (для заочной формы обучения)), самоподготовка к аудиторным занятиям, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. Уровень подготовленности по данным вопросам оценивается в результате тестирования обучающихся.

После изучения всех разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими и лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что обучающиеся должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагается проведение лекций в форме *лекции-визуализации*, которая предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие интерактивные формы проведения лекций:

*лекция-беседа* – предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдо диалога, диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия в виде тренинга.

Тренинг – это один из сравнительно новых методов интерактивного обучения. Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

В лабораторных работах рассматривается специфика применения текстового процессора MS Word, появляющаяся при работе с документами экономического характера и Excel, предоставляющий большой спектр функций финансового анализа: от нахождения платы по процентам, амортизации оборудования, регулярных выплат по займу до оценки эффективности капиталовложений. В лабораторных работах данной части на большом количестве конкретных примеров рассматриваются функции финансового анализа Excel.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем (вопросов)**

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) проработать материал;
- 4) пройти тестирование.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. Уровень подготовленности по данным вопросам оценивается в результате тестирования обучающихся.

**Критерии оценки тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы. Входной контроль проводится в виде тестирования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти выходной контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

*Основные условия получения зачета:*

- 100% посещение лекций, лабораторных и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Представление портфолио (выполнение всех лабораторных работ), выполнение контрольной работы.

**Плановая процедура получения зачёта:**

1) Студент предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного, выходного контролей, практических занятий).

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                |                                       |                          |
| 10       |                |                                       |                          |