Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 07:29:09

Уникальный программный ключ: 43ba42f5deae4116bbfcbb9ac9be3910805122/eb1at0207cpee4149 высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП О.А.Блинов «23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.декана В.В. Кузнецова июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. пед. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. экон. наук, доцент

Д.Р. Баетова Short A.A. Ремизова

Начальник управления информационных

технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование системы базовых знаний о профессиональной деятельности финансиста

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в ф которь	омпетенции, рормировании ых задействована цисциплина	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)					
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)			
	1		2	3	4			
		Общепрофес	сиональные ком	петенции				
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста			
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие	природу движущих сил и	объяснять природу движущих сил и	объяснения природы движущих сил и			

В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

_

⁻ относится к дисциплинам по выбору;

⁻ является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

силы и	закономерност	закономерностей	закономерностей
закономерност	ей	экономических	экономических
И	экономических	процессов на	процессов на
экономических	процессов	микро- и	микро- и
процессов,		макроуровне	макроуровне
происходящих			
на микро и			
макроуровне,			
способен			
объяснить их			
природу			

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

	I	I	I	Г				1
					Уровни сформировані	ности компетенций	T	_
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирован	ности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»		·	
					Характеристика сформиро	рванности компетенции		
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Формы и средства контроля формирования компетенций
				(профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для	мотивации в целом достаточно для	умений, навыков и мотивации в полной	
					решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	
						озда .	задач	
	•	•	•	Критерии оце	нивания			
ОПК-3 Способен анализировать и		Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	
и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3}	Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	

	T	T	I	T			
	навыков	навыками	анализа тенденций,	навыками анализа	анализа тенденций,	анализа тенденций,	
	(владение	анализа	происходящих в мировой	тенденций,	происходящих в	происходящих в	
	опытом)	тенденций,	и отечественной	происходящих в	мировой и	мировой и	
		происходящих в	экономике и влияющих	мировой и	отечественной	отечественной	
		мировой и	на деятельность	отечественной	экономике и	экономике и	
		отечественной	финансиста	экономике и влияющих	влияющих на	влияющих на	
		экономике и		на деятельность	деятельность	деятельность	
		влияющих на		финансиста	финансиста, но	финансиста	
		деятельность			допускает		
		финансиста			незначительные		
					неточности		
	Полнота знаний	Знает природу	Не знает природу	Поверхностно знает	Знает природу	Знает природу	
		движущих сил и	движущих сил и	природу движущих сил	движущих сил и	движущих сил и	
		закономерностей	закономерностей	и закономерностей	закономерностей	закономерностей	
		экономических	экономических процессов	экономических	экономических	экономических	
		процессов	•	процессов	процессов, но	процессов	
		' '		, ,	допускает	•	
					незначительные		
					неточности		
	Наличие	Умеет объяснять	Не умеет объяснять	Частично умеет	Умеет объяснять	Умеет объяснять	
	умений	природу	природу движущих сил и	объяснять природу	природу движущих	природу движущих	
	, .	движущих сил и	закономерностей	движущих сил и	сил и	сил и	
		закономерностей	экономических процессов	закономерностей	закономерностей	закономерностей	
		экономических	на микро- и макроуровне	экономических	экономических	экономических	_
		процессов на		процессов на микро- и	процессов на микро- и	процессов на микро- и	_ Опрос
ИД-3 _{ОПК-3}		микро- и		макроуровне	макроуровне, но	макроуровне	Презентация
		макроуровне		макроуровно	допускает	макроуровно	Тестирование
		Макроуровно			незначительные		
					неточности		
	Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	
	навыков	навыками	объяснения природы	навыками объяснения	объяснения природы	объяснения природы	
	(владение	объяснения	движущих сил и	природы движущих	движущих сил и	движущих сил и	
	опытом)	природы	закономерностей	сил и закономерностей	закономерностей	закономерностей	
	OTIBITOWI)	движущих сил и	экономических процессов	экономических	экономических	экономических	
		закономерностей	на микро- и макроуровне	процессов на микро- и	процессов на микро- и	процессов на микро- и	
		экономических	па микро- и макроуровне	макроуровне	макроуровне, но	макроуровне	
				макроуровпе		waxpoypobne	
		процессов на			допускает		
		микро- и			незначительные		
		макроуровне			неточности		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

которые опира	ы, практики*, на ается содержание дисциплины		
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой Б1.О.01 Философі Б1.О.04 Экономич Б1.О.05 Психологі	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
-	-	Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.32 Основы инвестиций Б1.О.20 Финансы	Б1.О.01 Философия Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.05 Психология Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.09 Иностранный язык Б1.О.10 Русский язык и деловое общение Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре и спорту

обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и

практиками в составе ОПОПВ рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
 - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается по очной, очно-заочной и заочной форме обучения в 1 семестре (-ax) 1 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 17 4/6 недель.

			Трудоемко	сть, час				
		семестр, курс*						
Вид учебной работ	ъ		очно-					
		очная форма		заочная	форма			
		1 0014	форма	1 10/00	1 10/00			
1. Аудиторные занятия, всего		1 сем. 72	1 сем. 32	<u>1 курс</u> 2	1 курс 18			
- лекции		32	14	2	6			
- практические занятия (включая семин	ISDLI)	40	18		12			
- лабораторные работы	ары)	-	-		12			
2. Внеаудиторная академическая работа		72	112	34	82			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторі		12	112	- 54	02			
работ:	IBIX CUMOCTO/ITC/IBIIBIX							
Выполнение и сдача/защита индивидуалы	ного/группового задания							
в виде**								
- презентация		10	10		10			
-								
2.2 Самостоятельное изучение тем/во				34	4			
2.3 Самоподготовка к аудиторным зан		40	44		46			
2.4 Самоподготовка к участию и участ								
оценочных мероприятиях, проводимых		22	22		22			
контроля освоения дисциплины (за искл	ючением учтённых в							
пп. 2.1 – 2.2):								
3. Получение дифференцированного за				4				
освоения дисциплины	1	444	444					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	14	4			
Баран Трудовимовта диодиния	Зачетные единицы	4	4	4				

Примечание:

^{*} – cemecmp – для очной и очно-заочной формы обучения, kypc – для заочной формы обучения;

^{** –} КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетнографической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд	по ви	дам уч	цела и є	аботы,	час.		Z	Ta FIX
			Ay	диторн	ая рабо заня	ота ятия	BAI		/щего аемост чной ии	нций, н котор разде
	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Bcero	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды	формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
			рма об				26	10	Тоотиро	ОПК
	Основные понятия в работе финансиста 1.1 Сущность финансов	72 16	36 8	16 4	20 4		36 8	10	Тестиро вание	-3.2
	1.2. Основы государственных и	8	4	2	2		4		Ванис	ОПК
	муниципальных финансов			_	_					- 3.3
1	1.3. Сущность страхования	8	4	2	2		4			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	6	2	4		6			
	1.5. Основы налогообложения	8	4	2	2		4	_		
	1.6. Основы фондового рынка	8	4	2	2		4	_		
	1.7 Цифровизация финансовой сферы Карьерный трек в финансовой сфере	12	6	2	4		6		Тоотиро	ОПК
	2.1 Профессиональный стандарт	40 16	20	8	12 6		20 8	_	Тестиро вание	-3.2
2	2.2. Требования к уровню образования	8	8	2	2		4		вание	0.2
2	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	4	2	2		4	_		
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	4	2	2		4			
	Особенности профессий финансовой сферы	32	16	8	8		16		Тестиро	ОПК
	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	4	2	2		4		вание	- 3.3
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6	3	2	1		3			
3	3.3 Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии	6	3	2	1		3			
	финансиста 3.4. Правовые аспекты деятельности	12	6	2	4		6			
	финансиста									
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Диффер енциров анный зачет	
	Итого по дисциплине	144	72	32	40		72			
	Очно-за						5 0	10	T	ОПК
	Основные понятия в работе финансиста 1.1 Сущность финансов	72 16	16 4	8	8		56 12	10	Тестиро вание	-3.2
1	1.1 Сущность финансов 1.2. Основы государственных и	8	4				8	1	Banvic	ОПК
1	муниципальных финансов		L							- 3.3
1	1.3. Сущность страхования	8	2	2			6			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	4	2	2		8			
	1.5. Основы налогообложения	8					8	_		
	1.6. Основы фондового рынка	8	2		2		6			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	4	2	2		8			
2	Карьерный трек в финансовой сфере	40	8	2	6		32		Тестиро	ОПК
	2.1 Профессиональный стандарт	16	4	2	2		12		вание	-3.2
	2.2. Требования к уровню образования	8	_				8	4		
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	2		2		6	-		
3	2.4. Горизонтальная карьера финансиста Особенности профессий финансовой сферы	8 32	2	1	2		6 24	1	Tooticoo	ОПК
3	3.1. Требования к рабочему месту	32 8	8	4	2		4		Тестиро вание	- 3.3
	3.1. Треоования к расочему местту финансисита 3.2. Ограничения в овладении профессией		4					_	вание	3.0
	финансисита 3.3 Особенности взаимоотношений с	6					6	_		
	о.о Особенността взаимобитношении с	O	0	l	l		Ö	1		<u> </u>

	коллегами и клиентами в профессии									
	финансиста	4.0						1		
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	4	2	2		8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диффер енциров анный зачет	
	Итого по дисциплине	144	32	14	18		112	10	00 101	
I		ная фо					112	10		
1	Основные понятия в работе финансиста	72	8	4	6		64	10	Тестиро	ОПК
	1.1 Сущность финансов	16	4	2	2		12		вание	-3.2
•	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8					8			ОПК - 3.3
	1.3. Сущность страхования	8					8			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	1		1		11			
	1.5. Основы налогообложения	8	2	1	1		6			
	1.6. Основы фондового рынка	8					8			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	3	1	2		9			
2	Карьерный трек в финансовой сфере	40	4	2	2		36		Тестиро	ОПК
	2.1 Профессиональный стандарт	16	1		1		15		вание	-3.2
	2.2. Требования к уровню образования	8					8			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	1	1			7			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	2	1	1		6			
3	Особенности профессий финансовой сферы	32	6	2	4		26		Тестиро	ОПК
	3.1. Требования к рабочему месту финансисита	8	3	1	2		5		вание	- 3.3
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансисита	6	1	1			5			
	3.3 Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6					6			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	2		2		10			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Диффер енциров анный зачет	
	Итого по дисциплине	144	20	8	12		120	10		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

N	√ 0		Трудоемк	ость по разд	елу, час.	
раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6	7
		Тема: Сущность финансов	4	2	2	
	1	1. Понятие финансов				
	'	2. Финансы, деньги и кредит				
		3. Финансовый контроль				
		Тема: Основы государственных и муниципальных	2			
		финансов				
	2	1. Структура государственных и муниципальных				
	_	финансов				
1		2. Бюджетная система				
'		3. Предприятия с государственным участием				
		Тема: Сущность страхования	2	2		
	3	1. Понятие страхования.				
		2. Виды страхования				
		Тема: Основные понятия банковской сферы	2	2		
	4	1. История развития банковского дела				
	7	2. Банковская система				
		3. Основные банковские операции				
		Тема: Основы налогообложения	2		1	

	1. Налоговая система							
	2. Основные виды налогов							
	Тема: Основы фондового рынка			2				
	1. Финансовый рынок							
	2. Основные инструменты фондо	вого ры	нка					
	Тема: Цифровизация финансово			2	2	1	Лекция-	
	1. Нормативно-правовые основы						конференц	ция
	2. Финансовые технологии	1 11 11 1						
2	Тема: Профессиональный стано	Эарт		2	2		Лекция-	
_	1. Понятие профессионального с		a		_		конференц	ция
	2. Структура профессионального							
	Тема: Требования к уровню обра			2				
	1. Высшее образование для фин			-				
	2. Дополнительное образование							
	Тема: Вертикальная карьера фи			2		1		
	1. Уровень квалификации и долх		iia .	2		'		
	2. Вертикальная карьера и орган		шоя					
		низацион	ная					
-	структура Тема: <i>Горизонтальная карьера</i> с	huususi	ıcma	2	+	1	Лекция-	
	1. Основные сферы профессиона		iciiia	2		·	конференц	uaci
	деятельности финансиста	альнои					конференц	кия
	2. Карта профессий финансовой	ochonii						
	деятельности	сферы						
3	Тема: <i>Требования к рабочему ме</i>	omy chu	uououomo	2	2	1	Лекция-	
3		спу фи	нансистта	2	2	·	конференц	uaci
	 Понятие рабочего места Основные элементы рабочего 						конференц	кия
	требования к ним	места	1					
	Тема: <i>Ограничения в овладении</i>	=noshoo	auaŭ	2		1		
	финансиста	профес	cueu	2		ı		
	1. Требования к личностной сфе							
	2. Ограничения по здоровью в пр	рофесси	1И					
	финансиста Тема: Особенности взаимоотно		_	2				
				2				
	коллегами и клиентами в профе		инансиста					
	1. Этика взаимоотношений с кол							
	2. Этика взаимоотношений с клие				_		-	
	Тема: Правовые аспекты деяте	льност	u	2	2		Лекция-	
	финансиста		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				конференц	ция
	1. Структура законодательной и	норматі	ивнои оазы					
	деятельности финансиста							
	2. Финансово-правовая ответстве				1			
	Общая трудоемкость		нного курса				X	1
	Всего лекций по дисциплине:	час.					вной форме:	час.
	- очная форма обучения	16					иа обучения	10
	- заочная форма обучения	8					иа обучения	-
	- очно-заочная форма обучения	14	1				иа обучения	_

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

N	<u>o</u>		Трудоем	кость по р час.	азделу,		_
раздела	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	очная форма	очно- заочна я форма	заочна я форма	Используемые интерактивны е формы**	Связь заняти я с ВАРС*
1	2	3	4		5	6	7
		Тема: Сущность финансов	4	2	2		ОСП
	4	1. Понятие финансов	1				УЗ СРС
1	1	2. Финансы, деньги и кредит]				
'		3. Финансовый контроль]				
	2	Тема: Основы государственных и муниципальных финансов	2		_		ОСП

муниципальных финансов 2. Бюджетняя сгосударственным участием 3. Предприятия с государственным участием 2 4. Томять Сущирость страхования 2 1. Понятие страхования 2 4. Темя: Сучирость страхования 2 1. История развития банковского дела 2 2. Ванкорская система 3. Осмовные банковского перации 5. Темя: Основы на повособлюжетия 2 1. Напотовая исторы наповособлюжетия 2 1. Напотовая исторы наповособлюжетия 2 1. Напотовая исторы наповособлюжетия 2 2. Соновные обниковым образования 2 3. Соновые инструменты фондового рыкка 2 2. Соновные инструменты фондового рыкка 2 3. Темя: Дифоровизация финансовой сферы инфоровизация 4 2 2 4. Темя: Пребования к уровно образования инфоровизация 2 1 9. Темя: Пребовения к уровно образования инфоровования инфор			1. Структура государственных и					
2. Бюджетная система 3. Передприятия с тосударственным участием 3. Темез Сущностве страхования 2 1. Понятие страхования 2 2. Виды страхования 4 2. Виды страхования 4 4. Тема: Основные понятиля банковского дела 2. Банковская система 3. Основные банковского первции 5 5. Тема: Основы на просовобложения 2 1 2. Основные виды нагогов 2 2 6. Тема: Основы на протов состоя финовоского рынка 2 2 1. Пематсовый рынка 2 2 2. Основные инструменты фондового 2 2 1. Пематсовый рынка 2 2 1. Пематсовый рынка 2 2 2. Основные инструменты фондового 2 2. Основные инструменты фондового 2 3. Пематсовый рынка 4 2 2 4. Пематсовый рынка 4 2 2 Семинар- беседа 7. Тема: Профессиональной стандарта 6 2 1 ОСП 1. Бысшье примания 2 1								
3. Продприятия с государственным учаситем 2 ОСП 3. Темв: Сущиростть спракования 2 ОСП 1. Понятие стракования 2 1 ОСП 4. Темя: Соновные банковского дела 2 1 ОСП 1. История развития банковского дела 2 1 ОСП 3. Основные банковская система 3 Основные банковская система 2 1 1 3. Основные виды изпотова 6 Темя: Сонова изпособложения 2 1 1 ОСП 1. Напотовая система 2 0. ОСП 2 ОСП ОСП <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>								
3 Темя: Сущность страхования 2 1 1. Понятие страхования 2 1 1. Понятие страхования 2 1 0.000 0.								
1. Понятие страхования 2. Вилы страхования 2. Вилы страхования 4. Тема: Основные понятиля банковской сфелы 1. История развития банковского дела 2. Вымовская система 2. Бымовская система 2. Вымовская система 3. Основные вывы напогов 5. Тема: Основая нарыва напогов 6. Тема: Основая нарывного 2. Основные вывы напогов 7. Тема: Основая физика 2. Основные вывы напогов 8. Тема: Основые физика 2. Основные вывы напогов 9. Тема: Основые физика 2. Основные вывы напогов 7. Тема: Дифровизация физика система 2. Основные вывы напогов 7. Тема: Дифровизация физика система 2. Основные вывы напогов 8. Тема: Поорфессионального стандарта 6. 2. 1. Осл 9. Тема: Темофессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9. Тема: Темобевние к уразим образования 2. Осл 1. Понятие профессионального стандарта 2. Ословные сферы профессионального стандарта 1. Тема: Вертимальная карьера 2. Ословные сферы профессионального сферы профессионального сферы профессионального сферы профессионального сферы профессионального сферы профессиональной деятельности физика-исста 2. Ословные сферы профессиональной сферы профессинального сферы профессионального правическа практивноста 2. Ослов								
2. Виды страхования 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1		3	Тема: Сущность страхования	2				ОСП
Темя: Основные понятия банковского дела 2								
сферы 1. МЕТОрия развития банковского дела 2. Банковская система 3. Основные банковские операции 5. Тема: Основные виды напосов Петема 2 1. Налоговая система 2 2. Основные виды напосов 1 6. Тема: Основа фейовового рынка 2 1. Финансовый рынок 2 2. Основные инструменты фондового рынка 2 7. Тема: Шифровизация финансовой сферы инфроменты профессиональный дифровизация 4 2 2 2. Основные инструменты фондового принковые основы инфроменты фондового фетема 4 2 2 Семинар- Феседа 7. Тема: Дифровизация финансовой сферы инфрамации и фондового принковы принков								
П. История развития банковского дела		4		4	2	1		ОСП
2. Банковская система 3. Основные банковские операции 5. Темя: Основные виды маплово 2 1 1 ОСП 6. Темя: Основые виды маплов 2 2 0 ОСП 6. Темя: Основые виды маплов 2 2 2 ОСП 7. Темя: Инфровизация финансовой сферы 4 2 2 Семинар- беседа 7. Понятив профессиональный стинарарт 6 2 1 ОСП 2. Манаксовые технологии 2 2 1 ОСП 4. Понятие профессионального стандарта 6 2 1 ОСП 9. Темя: Турофессионального стандарта 2 2 1 ОСП 1. Понятие профессионального стандарта 2 2 1 ОСП 1. Высшее образование для финансиста 2 1 ОСП 1. Высшее образование для финансиста 2 2 2 ОСП 1. Темя: Берликальная карьера и организациона структура 2 2 1 Семинар- беседа 1. Темя: Горозонтальная карьера и организациона структура законода структура законода структура законода								
3. Основные банковские операции 2								
5 Тема: Основы напосова 2 1 ОСП 6. Налоговая системая 2. Основные виды напосов 2 2 ОСП 6. Тема: Сисмовы фоновогор рынка 2. Основные инструменты фондового рынка 2 2 ОСП 7. Тема: Инфраеизация финансовой сферы 1. Нормативно-правовые основы инфровизация финансовой сферы 4 2 2 Семинар- феседа ОСП 2. Минансовые технопогии 2. Минансовые технопогии 4 2 2 Семинар- феседа ОСП 2. Пополнительного стандарта 1. Понятие профессионального стандарта 2 1 ОСП 9. Тема: Тербования к уровню образовения 2 2 1 ОСП 1. Высшее образование для финансиста 2 2 2 ОСП 1. Туровень квалификации и должность 2 2 2 ОСП 1. Туровень квалификации и должность 2 2 1 Семинар- феседа ОСП 1. Тоновные обрень профессий финансиста 2 2 2 2 2 2 0 ОСП 1. Тона тись								
1. Налоговая система 2. Основные виды налогов 2. Основные виды налогов 3. Основные виды налогов 4. 2. 2. Семинар-беседа 4. 2. 2. Семинар-беседа 4. 1. Нормативно-правовые основы 4. 1. Нормативно-правовые основы 4. 1. Нормативно-правовые основы 4. 1. Нормативно-правовые основы 4. 1. Понятие профессиональный стандарта 5. Структура профессионального стандарта 6. 2. 1. 1. Осп 7. Структура профессионального стандарта 7. Понятие профессионального стандарта 7. Понятие профессионального стандарта 7. Понятие профессионального стандарта 7. Понятие профессионального стандарта 8. Понази (правования для финансиста 7. Дологингельное образования для финансиста 7. Дологингельное образования для финансиста 7. Понятие образования для финансиста 7. Уровень квапификации и должность 7. Рергиальная карьера 7. Понятие офразования для финансиста 7. Понятие офразования для финансиста 7. Ословные офры профессиональной деятельности финансиста 7. Сомовные эпементы рабочего места и требования к ним 7. Понятие рабочего места и требования к ним 7. Понятие рабочего места и требования к ним 7. Ословные эпементы рабочего места и требования к ним 7. Ословные эпементы рабочего места и требования к ним 7. Ословные эпементы рабочего места и требования к ним 7. Понятие рабочего места и требования и ним понятить по деседа 7. Понятие рабочего места и требования и ним понятить по деседа 7. Понятие рабочего места и требования и ним понятить по деседа 7. Понят								000
2. Основные виды напогов 2 2 ОСП 1. Финансовый рынок 2 2 2 ОСП 1. Финансовый рынок 2 2 2 ОСП 7. Темв: Дифровизация финансовой сферы 4 2 2 Семинар- беседа ОСП 1. Нормативно-правовые ссновы цифровизации 2. Финансовые технологии 2 1 ОСП ОСП 2. Финансовые технологии 2 1 ОСП		5		2		1		OCH
6 Тема: Соновы фондового рынка 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Основные инструменты фондового рынка 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии 2. В Тема: Дифровизации 7. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 3. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 3. Тема: Греровония карьера финансиста 3. Тема: Горизонительная карьера финансиста 4. Уровень квапификации и должность 2. Вертикальная карьера организационная структура 1. Тема: Горизонительная карьера организационная структура 1. Тема: Сорования к крабочему месту финансиста 2. Карта профессий финансиста 3. Страничения о впадении профессий финансиста 3. Тема: Сорования к рабочего места и требования к пичностной сфере финансиста 3. Тема: Сорования к пичностной сфере финансиста 3. Отраничения по здоровью в профессии финансиста 4. Тема: Сорования к пичностной сфере финансиста 3. Отраничения с колпетами 4. Зтика взаимоотношений с колпетами 5. Тема: Сорования к пичностной сфере финансиста 3. Отраничения с колпетами 4. Зтика взаимоотношений с колпетами 5. Тема: Соровностношений с колпетами 6. Тема: Соровностно финансиста 6. Тема:								
1. Финансовый рынок 2. Основные инструменты фондового рынна 2. Основные инструменты фондового рынна 4 2 2 Семинар- Сеседа 1. Нормативно-правовые ссновы цифровизации 2. Финансовые технологии 4 2 2 Семинар- Сеседа 2. Финансовые технологии 6 2 1 ОСП 1. Понтие профессиональный стандарта 2 1 ОСП 2. Структура профессиональный стандарта 2 1 ОСП 1. Понтие профессиональный стандарта 2 1 ОСП 2. Дополнительное образования дал финансиста 2 2 ОСП 1. Тама: Требования к уровно образования для финансиста 2 2 ОСП 1. Тровые квалификации и должность 2 2 2 ОСП 1. Тровые квалификации и должность 2 2 2 ОСП 1. Тровые квалификации и должность 2 2 1 Семинар- ОСП 1. Соновные сферы профессиональной деятельности 2 2 2 ОСП 3. 12 Тема: Требования к рабочето места 2 2		_		0	0			ОСП
2. Основные инструменты фондового рынка 7 Тема: Дифровизация финансовой сферы 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии 2. В Тема: Профессионального стандарта 1. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9 Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Вертикальная карьера 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера 2 2 1 Семинарфинансиста 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности и требования к рабочелу мести и требования к ими 13 Тема: Сераничения в овладении пломессий финансиста 1. Понятие рабочего места и требования к ими 13 Тема: Особенности взаимоотношений с коллевами и кличностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения с коллегами 1. Тема: Особенности взаимоотношений с коллевами и кличностной сфере финансиста 1. Зтика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами 2. Тема: Травовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 2. Финансисста 2. Финансисста 3. Особенности беятельности финансиста 4. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансисста 3. Особенности беятельности финансиста 4. Структура законодательной и нормативной форме. Час.		6		2	2			OCH
товынка товы Зицифровизация финансовой сферы 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии 2. Финансовные технологии 2. Финансовные технологии 2. Финансовные технологии 3. Тонятие профессиональный стандарта 2. Структура профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9. Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 10. Тема: Вертикальная карьера финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11. Тема: Горизонияльная карьера ринансиста 2. Карта профессиональной деятельности финансовой сферы деятельности финансовой сферы деятельности 2. Стоновные сферы профессиональной деятельности 1. Понятие рабочего места 2. Соновные заменты рабочего места и требования к лим 13. Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 2. Огоновные заменты рабочего места и требования к личностной сфере финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 1. Требования к пичностной сфере финансиста 1. Требований к пичностной сфере финансиста 1. Трема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность финансиста 2. Финансово-правовая ответственность финансиста 2. Финансово-правовая ответственность финансиста 1. Структура законодательной и нормат								
7 Тема: Дифровизация финансовой сферы 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии 2. Финансовые технологии 3. Понятие профессионального стандарта 3. Структура профессионального стандарта 3. Структура профессионального стандарта 3. Понятие профессионального стандарта 3. Понятие профессионального стандарта 4. Понятие профессионального стандарта 5. Понятие профессионального стандарта 6. Гормативноста 7. Туровень кеалификации и должноста 7. Туровень кеалификации и должность 7. Вертикальная карьера финансиста 8. Вертикальная карьера и организационная структура 7. Осповные сферы профессиональной деятельности финансиста 9. Карта профессий финансова 7. Семинарова 7. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 9. Семинарова 7. Понятие рабочего места 9. Семовные элементы рабочего места 9. Соновные элементы рабочего места 9. Соновные элементы рабочего места 9. Основные элементы 11. Тема: Особенности обере финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Оспинансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Оспинансиста 1. Оспинансиста 1. Оспинансиста 1. Осробненность обеседа 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 1. Осровненные по дисциплине: 4 ас. Из них в интерактивной форме 4. Час.								
1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовное технологии 2. Очинансовное технологии 3. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9. Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 10. Тема: Вертикальная карьера финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11. Тема: Горизонияльная карьера и организационная структура 11. Основные сферы профессиональной деятельности финансовой сферы деятельности финансовой сферы деятельности финансовой сферы деятельности 1. Понятие рабочего места 2. Скарта префессий финансовой сферы деятельности 1. Понятие рабочего места 2. Соновные элементы рабочего места и требования к лим 13. Тема: Ограничения в о владении профессией финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 1. Тема: Собенности азаимоотношений с коллевами и клиентами 2. Этика взаимоотношений с коплегами 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коплегами 2. Этика взаимоотношений с коплегами 2. Этика взаимоотношений с коплегами 3. Тема: Ограничений с кипентами 4. 2. 2. Семинарфессия финансиста 1. Турктура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Финансиста 3. В минтерактивной форме Финансиста 4. В сема деятельности Финансиста 4. В сема деятельности Финансово-правовая ответственность Финансово-правовая ответственность Финансово-правовая ответственность Финансово-правовая ответственн		7		1	2	2	Соминар	ОСП
Дифровизации 2		′		4				0011
2. 8 Тема: Профессиональный стандарта 6 2 1 ОСП 8 Тема: Профессиональный стандарта 2. Структура профессионального стандарта 2. Пополнительное образования для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Вертикальная карьера финансиста 2. Вертикальная карьера и организационная кармера 2. Семинарфессий финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Семинарфесера ОСП 3. 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 2. Сновные элементы рабочего места и требования к личностной сфере финансиста 1. Понятие рабочего места и требования к личностной сфере финансиста 1. Тема: Особенности организационностной сфере финансиста 1. Тема: Особенности организационностной сфере финансиста 1. Тутка взаимоотношений с коллетами 2. Основные заминостношений с клиентами 2. Семинарфессий финансисти 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Семинансово-правовая ответственность 2. Семинансово-правовая ответственность <							осседа	
2 8 Тема: Профессионального стандарта 1. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9. Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11. Тема: Горизонтальная карьера и организационная структура 11. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности финансиста 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к лим 13. Тема: Органичения о овладении профессией финансиста 2. Основные элементы рабочего места и требования к пинистистой сфере финансиста 1. Требования к пинистистой сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к пинистий с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 2. Финансиста 3. Основные образонательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 3. Основные образона ответственность обесе от минансиста 4. В семативной финансиста основный с клиентами 4. В семативной финансиста основный с клиентами 5. Тема: Правовые ответственность обесе от минансиста основный с клиентами 6 основные образона ответственность обесе от минансиста основный с клиентами 6 основные образона ответственность обесе от минансиста основный с клиентами 7 основные образона образона ответственность обесе от минансиста основный с клиентами 7 основные образона образ								
1. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта 9 Тема: Требования к уровень образования 9 Тема: Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизониван структура 11 Тема: Горизониван структура 11 Тема: Горизониван карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонивансиста 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности и требования к рабочем мести и требования к ним 13 Тема: Требования к рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения е овладении профессией финансиста 2. Основные элементы рабочего места и требования к пичностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Отраничений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 1 трака двамоотношений с клиентами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 1. Трема: Правовые алектые деятельности финансиста 2. Финансиста 3. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 2. Финансиста 3. Финансиста 3. Финансиста 4. Финансиста 4. Финансиста 4. Финансиста 5. Финансиста 6. Оспоток объектые финансиста 6. Оспоток объектые финансиста 6. Финансиста	2	8		6	2	1		ОСП
2. Структура профессионального стандарта 2 ОСП 9 Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дполнительное образование для финансиста 10 Тема: Вертикальная карьера финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера организационная структура 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Скарта профессий финансиста 3. Тема: Требования к рабочего места и требования к ним 13. Тема: Средоничения по здоровью в профессий финансиста 2. Основные элементы рабочего места и требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессий финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Структура законодательности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансовоправовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: Час. Из них в интерактивной форме: Час.	_			Ū	_			
р Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 10 Тема: Вертикальная карьера финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 1. Сновные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности финансиста 1. Понятие рабочего места и требования к ним 13 Тема: Горования к рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессий финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Собенности и зашмоотношений с коллегами и клиентами 1 Тема: Собенности и профессий финансиста 1. Зтика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Зтика взаимоотношений с коллегами 2. Зтика взаимоотношений с коллегами 1. Трива взаимоотношений с коллегами 2. Зтика взаимоотношений с коллегами 2. Зтика взаимоотношений с коллегами 1. Структура законодательности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
9 Тема: Требования к уровню образования 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 10 Тема: Вертшкальная карьера финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансовой сферы деятельности 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансовой финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1. Тяка: Вазаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста 10 Тема: Вертикальная карьера финансиста 2 2 2 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура ОСП 11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 2 2 1 Семинарфесера 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2 2 2 ОСП 3 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 2. Основные элементы рабочего места 2 2 2 ОСП 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 1 ОСП ОСП 13 Тема: Оравичения в овладении профессие финансиста 1 ОСП ОСП ОСП 4 Тема: Оравичения к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1 ОСП ОСП 14 Тема: Правования к личностной с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2 2 Семинарфинансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами номучаний с коллегами 4 2 2 <td></td> <td>9</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ОСП</td>		9		2				ОСП
2. Дополнительное образование для финансиста 2 2 2 ОСП 10 Тема: Вертикальная карьера финансиста 2 2 2 2 ОСП 1. Уровень квалификации и должность 2 2 2 1 Семинар- ОСП <								
10 Тема: Вертикальная карьера финансиста 2 2 2 2 ОСП								
финансиста 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера 2 2 1 Семинарфинансиста 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Карта профессий финансиста 2. Основные элементы рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Осраничения в овладении профессие финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения в овладении профессие финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по требования к личностной сфере финансиста 3. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 2. Отраничения обазы деятельности финансиста 3. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 4. Осп			финансиста					
1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 2 2 1 Семинар-беседа ОСП ПР СРС 3 12 Тема: Гребования к рабочему месту финансиста 2 2 2 2 ОСП 3 17 Тема: Гребования к рабочему месту финансиста 2 2 2 2 ОСП 1 Понятие рабочего места 2 2 2 2 ОСП 1 Тема: Особания к ним 1 ОСП ОСП ОСП 1 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1 ОСП ОСП 1 Тема: Особенности езаимоотношений с коллегами и клиентами 1 ОСП ОСП 2 Отраничения по здоровью в профессии финансиста 1 ОСП ОСП 2 Отика взаимоотношений с коллегами и клиентами 2 2 Семинар-беседа ОСП 1 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 4 2 Семинар-беседа ОСП 1 Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2 ОСП ОСП 2 Очнансово-правовая ответственность		10	Тема: Вертикальная карьера	2	2			ОСП
2. Вертикальная карьера и организационная структура 11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 3 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Отраничения по здоровью в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 1. Структура законодательности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 2 2 1 Семинарфесера 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								
11 Тема: Горизонтальная карьера финансиста 2 2 1 Семинарбеседа ПР СРС								
рестопрактических занятий по дисциплине: час. 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13. Тема: Ограничения в овладении профессий финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14. Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15. Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								000
1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 3 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессий финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		11		2	2	1		
Деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 2. Тема: Требования к рабочему месту финансиста 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.							оеседа	111 01 0
2. Карта профессий финансовой сферы деятельности 3 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с коллегами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансиста 3. Мз них в интерактивной форме: час.								
Деятельности Де								
3 12 Тема: Требования к рабочему месту финансиста 2 2 2 2 2 0 0 0 0 0								
Денансиста 1. Понятие рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 4 2 2 Семинарфинансиста 2. Финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.	3	12		2	2	2		ОСП
1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1 ОСП 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 1 ОСП 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1 ОСП 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 2 Семинарфинансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 4 2 2 Семинарфеседа 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Из них в интерактивной форме: час.				_	_	_		
2. Основные элементы рабочего места и требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
требования к ним 13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сферефинансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
13 Тема: Ограничения в овладении профессией финансиста 1. Требования к личностной сферефинансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. 1								
1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		13	Тема: Ограничения в овладении	1				ОСП
финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.			1. Требования к личностной сфере					
финансиста 14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. 1 ОСП 2 Семинар- бесседа ОСП 4 2 2 Семинар- бесседа ОСП Из них в интерактивной форме: час.								
14 Тема: Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста 1 ОСП 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 4 2 2 Семинарфинарфинарфинарфинарфинарфинарфинарф			2. Ограничения по здоровью в профессии					
коллегами и клиентами в профессии финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час.								
финансиста 1. Этика взаимоотношений с коллегами 4 2 2 Семинар- бесседа ОСП бесседа 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 4 2 2 Семинар- бесседа ОСП бесседа 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 4 2 2 Семинар- бесседа 2. Финансово-правовая ответственность 4 2 2 ОСП бесседа Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		14		1				OCH
1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами 15 Тема: Правовые аспекты деятельности финансиста 4 2 2 Семинар- бесседа 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 4 2 2 Семинар- бесседа 2. Финансово-правовая ответственность 4 2 2 Семинар- бесседа Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
2. Этика взаимоотношений с клиентами 4 2 2 Семинар- осп обеседа ОСП обеседа 15. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 4 2 2 Семинар- осп обеседа ОСП обеседа Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
15 Тема: <i>Правовые аспекты деятельности финансиста</i> 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. 4 2 2 Семинар- беседа ОСП Весеминар- беседа ОСП Весеминар- беседа Из них в интерактивной форме: час.								
финансиста 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		15		Λ	2	2	Семинар-	ОСП
1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.		13	=	4	-	_		0011
нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.							ососда	
финансиста 2. Финансово-правовая ответственность Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
2. Финансово-правовая ответственность Из них в интерактивной форме: час.								
Всего практических занятий по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час.								
	Bce	го пра			Из	них в инте	рактивной форме:	час.

- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	-
- очно-заочная форма обучения	18	- очно-заочная форма обучения	1
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	40		
- заочная форма обучения	12		
- очно-заочная форма обучения	18		

^{*} Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

обуча	ы дисциплины, освоение которых нощимися сопровождается или вется выполнением презентации Наименование	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации.
2	Карьерный трек в финансовой сфере	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

_	Специалист по лизинговой деятельности
—	Специалист по управлению рисками
—	Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
_	Специалист по работе с инвестиционными проектами
—	Специалист по платежным услугам
—	Специалист по операциям на межбанковском рынке
—	Специалист по потребительскому кредитованию
—	Специалист по операциям с драгоценными металлами
—	Специалист в сфере закупок
_	Эксперт в сфере закупок
—	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации
	доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
—	Специалист по работе с залогами
—	Специалист по кредитному брокериджу
_	Специалист по корпоративному кредитованию
_	Специалист по работе с просроченной задолженностью
_	Специалист по страхованию
_	Специалист по ипотечному кредитованию
_	Специалист по факторинговым операциям
_	Специалист по финансовому консультированию
_	Специалист казначейства банка
_	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
_	Страховой брокер

^{**} в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

- 1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации см. Приложение 6.
- 2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;
- оценка «незачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер	Тема в составе раздела/вопрос в составе	Расчетная	Форма текущего
раздела	темы раздела, вынесенные на	трудоемкость,	контроля по теме
дисциплины	самостоятельное изучение	час	•
1	2	3	4
	Очная форма обучен	ия	
	не предусмотрено		
	Очно-заочная форма обу	учения	
1	Основы государственных и муниципальных финансов	8	опрос
	Основы налогообложения	8	опрос
2	Требования к уровню образования	8	опрос
3	Ограничения в овладении профессией финансиста	6	опрос
	Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6	опрос
	Заочная форма обуче	РИЯ	
1	Основы государственных и муниципальных финансов	8	опрос
	Сущность страхования	8	опрос
	Основы фондового рынка	8	опрос
2	Требования к уровню образования	8	опрос
3	Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6	опрос

Примечание:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

⁻ учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
		Очная форма обучени	Я	
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	40
	Очі	но-заочная форма обуч	ения	
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	44
	;	Заочная форма обучені	ия	
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	46

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час	
1	2	3	4	
	Очная форма обучения			
Tecm	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15	
Tecm	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7	
Заочная форма обучения				
Tecm	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15	
Tecm	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7	
Очно-заочная форма обучения				

Tecm	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
Tecm	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения					
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:					
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации					
обучающихся по программам выс	шего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и				
среднего профессионального образ	ования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»				
	6.2 Основные характеристики				
промежуточной аттеста	ации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей				
аттестации -	и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2				
аттестации -	настоящей программы				
Форма промежуточной	дифференцированный зачет				
аттестации -	дифференцированный зачет				
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта				
Место процедуры получения	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),				
зачёта в графике учебного отведённого на изучение дисциплины					
процесса 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней недел					
	семестра				
	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая				
Ochobin to votobias totaviours	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,				
Основные условия получения	установленные графиком учебного процесса по дисциплине;				
обучающимся зачёта:	2) прошёл заключительное тестирование;				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы,	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)				
определяющие процедуры					
оценивания знаний, умений,					
навыков:					

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
 - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
 - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

A D			
1. Рассмотрена и одобрена:			
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и			
финансового контроля;			
(наименование кафедры)			
протокол № <u>10</u> от <u>12 05.</u> 20 <u>2!</u>			
Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент/Блинов О.А./			
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.04 - Экономика;			
протокол № 10 от 29 05.20 21.			
Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент/Ремизова А.А./			
351C 67			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы			
по профилю ОПОП:			
Советник управления инициативного бюджетирования			
Министерства финансов Омской области / Чуваленская Г.В./			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического			
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО Омсказ уманитарная академия»			
Кандидат экономических наук, доцент			
OTHER OPENIA			
Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.			
Selection of the select			
The Court of the C			
Начальник отдела кадров			
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академан колтова (Каримова О.С./			
() () () () () () () () () ()			
10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
* Para Control			

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова 6-е изд., перераб Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с ISBN 978-5-394-03826-6 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683	http://znanium.com
Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0345-4 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794	http://znanium.com
Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев 3-е изд., стер Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 652 с ISBN 978-5-394-03197-7 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476	http://znanium.com
Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 1168 с ISBN 978-5-394-02995-0 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195	http://znanium.com
Финансы : ежемес. теорет. и научпракт. журн М. : Финансы, 1926 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,				
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями				
	(электронные библиотечные системы - ЭБС	5)		
	Наименование	Доступ		
Электронно-библиоте	ечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com		
Электронно-библиот	ечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com		
ЭБС «Электронная б	иблиотека технического ВУЗа» («Консультант	http://www.studentlibrary.ru		
студента»)				
Справочная правовая	Локальная сеть			
Справочная правовах	университета			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,				
массовые открытые онлайн-курсы и пр.):				
Профессиональные б	Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:				
Автор(ы)	Наименование	Доступ		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

	1. Учебно-метод	ическая литература	
Автор, на	аименование, выходны	е данные	Доступ
2. Уче	бно-методические ра	азработки на правах рукс	ОПИСИ
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3	в. Учебные ресурсы о [.]	гкрытого доступа (МООК	
			Доступ
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	(ссылка на МООК, дата
			последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины					
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт			
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия,			
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса					
Наимено справочной	Доступ				
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/			
СПС «Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru			
	иализированные помещения і				
используем	используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение			
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС			
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)					
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система			
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента			

приложение 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта	
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514	
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение презентации, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы профессиональной деятельности финансиста».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-конференция – студенты готовят вопросы самостоятельно и на лекциях активно происходит их обсуждение в режиме обратной связи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *семинар-беседа*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;

- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о профессиональной деятельности финансиста.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных проблем деятельности финансиста;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема **презентации** избирается из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме **презентации**.

Презентация докладывается в рамках аудиторных семинарских занятий. До его подготовки студенту выдается задание на его выполнение.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике — это первый и важнейший этап подготовки проекта. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектирование в обязательном порядке указывается автор,

название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки доклада.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания презентации
- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.
- 2 Критерии оценки оформления презентации:
- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки презентации:
- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
 - 4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;
- оценка «незачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

приложение 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			