

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:45:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

**ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности**

**Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Экологии, природопользования и биологии

Разработчик,  
канд. биол. наук доцент

О.А. Коновалова

**Омск 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 <sub>УК-5</sub> осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности и системы управления охраной труда	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает основные элементы охраны труда	Умеет планировать мероприятия по охране труда	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподаватель	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
Электронная презентация	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с электронной презентацией на занятиях		
Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Семинар (Тематический, семинар-беседа; семинар-диспут)		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения 1, 2 раздела	4.1			Тестирование по разделам		
<b>Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			Дифференцированный зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств  1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование  2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Электронная презентация
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	Дифференцированный зачет

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 <sub>ук-5</sub> осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота <b>знаний</b>	знает нормативно-правовую документацию	не знает нормативно-правовую документацию	Слабо знает нормативно-правовую документацию не в полной мере	знает нормативно-правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	Электронная презентация контрольная работа з\о  Тестирование  опрос
		Наличие <b>умений</b>	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	С трудом осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	В совершенстве умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие	владеет	не владеет навыками	С трудом владеет	владеет навыками	Уверенно владеет	

		<b>навыков</b> (владение опытом)	навыками контроля и аудита	контроля и аудита	навыками контроля и аудита	контроля и аудита	навыками контроля и аудита	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает основные элементы охраны	Не знает основные элементы охраны	Слабо знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	электронная презентация контрольная работа з\о  Тестирование  опрос
		Наличие умений	умеет планировать мероприятия по охране труда	не умеет планировать мероприятия по охране труда	С трудом умеет планировать мероприятия по охране труда	умеет планировать мероприятия по охране труда	Умеет основательно планировать мероприятия по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности	не владеет навыками планирования профессиональной деятельности	владеет неуверенными навыками планирования профессиональной деятельности	владеет навыками планирования профессиональной деятельности	Владеет твердыми навыками планирования профессиональной деятельности	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций**

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

##### **Критерии оценки содержания:**

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

**Критерии оценки дизайна:**

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

**Критерии оценки презентации:**

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

**3.1.2. ВОПРОСЫ**

**для проведения входного контроля**

Вариант 1.

- 1.Что такое безопасность?
- 2.Экологическое нормирование

Варианта 2.

- 1 Источники экологического права.
2. Экологическая экспертиза

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Критерии и параметры, система безопасности»**

Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

**ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Правовые основы обеспечения экологической безопасности»**

Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный

конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям**

**Семинар** .«Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности»

- Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности
- Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности
- Критерии безопасности
- Понятие риска и опасности
- Классификация предприятий по степени опасности
- Нормирование качества окружающей среды
- Загрязнение и его виды

**Семинар**. Правовой режим отдельных территорий

- Чрезвычайные ситуации.
- Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
- Правовой режим селитебных территорий
- Правовой режим ООПТ

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

1. Основные понятия безопасности. Объект и субъект безопасности.
2. Эколого-правовое обеспечение контроля и надзора
3. Экологические, экономические и социальные критерии экологической безопасности.
4. Понятие механизма негативных воздействий на окружающую среду
5. Проектирование и совершенствование организационных структур контроля и надзора
6. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
7. Государственный надзор в сфере безопасности
8. Административно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
9. Производственный контроль

10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
20. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
21. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
22. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
23. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Функциональные и территориальные специально-уполномоченные органы управления природопользованием.
25. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.
26. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
27. Плата за загрязнение окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
29. Государственный надзор в сфере землепользования
30. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
31. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
32. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
33. Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
34. Использование водных ресурсов на предприятии.
35. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
36. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
37. Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.
38. Современные ресурсосберегающие технологии.
39. Источники экологической информации: экологический бухгалтер
40. Источники экологической опасности

Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса
0	1	11	21	31
1	2	12	22	32
2	3	13	23	33
3	4	14	24	34
4	5	15	25	35
5	6	16	26	36
6	7	17	27	37

7	8	18	28	38
8	9	19	29	39
9	10	20	30	40

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

##### ВОПРОСЫ

##### для подготовки к итоговому контролю

##### Вариант 1

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
  - а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
  - а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:
  - а) лимит размещения отходов
  - б) землеёмкость
  - в) ресурсоёмкость
  - г) экологическая ёмкость территории
  - д) предельно допустимая концентрация
4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
  - а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:
  - а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы
  - д) пестициды
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
  - а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Отходность производства можно определить как:
  - а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
  - б) коэффициент экологического использования ресурса
  - в) модуль выброса веществ
  - г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
  - д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
8. Поллютант – это...
9. Эвтрофирование водоемов – это...
10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

##### Вариант 2

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:
  - а) коллапс
  - б) равновесное
  - в) кризисное
  - г) катастрофическое
  - д) критическое
2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
  - а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
  - а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС

4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество: а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе) б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени д) материальные потоки техногенных веществ в природу
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной: а) чрезвычайной экологической ситуации б) экологического бедствия в) напряженной экологической ситуации г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

### Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель: а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив: а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется: а) землеёмкость б) ресурсоёмкость в) удельная ресурсоёмкость г) предельное размещение отходов д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной: а) чрезвычайной экологической ситуации б) экологического бедствия в) напряженной экологической ситуации г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю: а) коллапс б) естественное состояние экосистемы в) равновесное г) кризисное д) катастрофическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется: а) землеёмкость б) ресурсоёмкость в) удельная землеёмкость г) предельное размещение отходов д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

#### Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:  
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется  
а) экологическая безопасность  
б) качество окружающей среды  
в) экологическая емкость территории  
г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ  
д) коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:  
а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными  
б) коэффициент экологического использования ресурса  
в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени  
г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков  
д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:  
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается  
а) коллапс  
б) естественное состояние экосистемы  
в) равновесное  
г) кризисное  
д) катастрофическое
7. К комплексным нормативам относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

#### Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:  
а) коллапс  
б) естественное состояние экосистемы  
в) равновесное  
г) кризисное  
д) катастрофическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:  
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:  
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:  
а) землеёмкость  
б) ресурсоёмкость  
в) удельная землеёмкость  
г) предельное размещение отходов  
д) коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект	Единица измерения экотоксикантов
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг
3. почва	В – мг/м <sup>3</sup>
4. продукты питания	Г – мл/м <sup>3</sup>

7. Территория, где продолжительность жизни населения растёт, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- чрезвычайной экологической ситуации
  - экологического бедствия
  - напряженной экологической ситуации
  - благополучной
8. Диоксины - это
9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- прогнозирование изменения состояния объекта
- выделение объекта и его обследование
- оценка состояния объекта
- предоставление информации потребителю
- составление информационной модели объекта и планирование измерений

**Критерии оценки входного контроля:**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

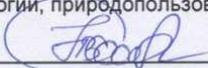
**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации</b> -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации</b> -	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

	3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности**

**в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>17.06.2021</u> . и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u></u> О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>17.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук: <u></u> Л.В. Коржова
<b>2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» <u></u> С.Ю. Иванов



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН