

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:22:43
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.О.36 Охрана труда**

**Направленность (профиль)
«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индиكا- тора достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навы- ками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен созда- вать и поддержи- вать в повседнев- ной жизни и в профессиональ- ной деятельности безопасные усло- вия жизнедеятельности для со- хранения природ- ной среды, обес- печения устойчи- вого развития об- щества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Обес- печивает безо- пасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи- ты.	Знает теорети- ческие основы безопасных и/или комфорт- ных условий труда на рабо- чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспече- ния безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навы- ками обеспече- ния безопас- ных и/или ком- фортных усло- вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты.
	Способен созда- вать и поддержи- вать в повседнев- ной жизни и в профессиональ- ной деятельности безопасные усло- вия жизнедеятельности для со- хранения природ- ной среды, обес- печения устойчи- вого развития об- щества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конфликтов.	ИД-2 _{УК-8} Выяв- ляет и устра- няет пробле- мы, связанные с нарушениями техники безо- пасности на рабочем месте.	Знает теорети- ческие основы выявления и устранения про- блем, связанных с нарушениями техники безо- пасности на ра- бочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения про- блем, связанных с нарушениями тех- ники безопасности на рабочем месте.	Владеет навы- ками выявле- ния и устране- ния проблем, связанных с нарушениями техники безо- пасности на рабочем месте.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 2	Способен при- нимать участие в научно-исследо- вательской дея- тельности на основе исполь- зования есте- ственнонауч- ных и техниче-	ИД-2 _{ОПК-2} Осуще- ствляет контроль соблюдения пер- соналом правил трудового распо- рядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безо-	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля соблю- дения персона- лом правил тру- дового распо- рядка, требова- ний охраны тру- да, экологиче-	Умеет применять теоретические знания осуществ- ления контроля соблюдения пер- соналом правил трудового распо- рядка, требований охраны труда, экологической,	Владеет навы- ками осущест- вления контро- ля соблюдения персоналом правил трудо- вого распоряд- ка, требований охраны труда, экологической,

	ских наук, учета требований экологической и производственной безопасности.	пасности.	ской, промышленной и пожарной безопасности.	промышленной и пожарной безопасности.	промышленной и пожарной безопасности.
--	--	-----------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Электронная пре- зентация*	2.1			В соответствии с крите- риями оценки	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и под- готовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий	Не умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	1. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных			

			вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	помощью средств защиты.	условий труда на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 2. Свободно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Тематика электронной презентации/доклада

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
- 2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
- логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:
- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

1. Статистическая отчетность по охране труда.

2. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

7. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

11. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing

Г) общетоксические

12. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibilизирующие

Г) общетоксические

13. Какой единицей измеряют освещённость:

А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

18. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;

- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

Текущий

+Повторный

Внеплановый

2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

24 часа

36 часов

+40 часов

42 часа

3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

за счет профсоюзного комитета

+за счет средств работодателя

за свой счет

4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:

Целевой

+Внеплановый

Повторный

5. Вводный инструктаж проводит:

Специалист по маркетингу

Руководитель подразделения

+Специалист по охране труда

6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

Один раз в 1 месяц
Один раз в 3 месяца
+Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

Один раз в 1 месяц
+Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

Дисциплинарной
+Общественной
Административной
Материальной

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

Первичный
+Вводный
Внеплановый
Целевой

10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

Техника безопасности
+Охрана труда
Гигиена труда
Пожарная безопасность

11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

30 календарных дней
14 календарных дней
+28 календарных дней

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

Работодателем
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
+Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

+Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда
Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК
в статье 220 ТК
+в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации
собственник организации

+руководитель организации

16. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

предельно допустимый сброс (ПДС)
предельно допустимый выброс (ПДВ)
+предельно допустимая концентрация (ПДК)
+предельно допустимый уровень (ПДУ)

17. Основными задачами службы охраны труда являются:

организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий
+информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда
+организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

18. Должность специалиста по охране труда вводится в организации при численности работников:

Более 10 человек
+Более 50 человек
Более 100 человек
Более 150 человек
При любой численности

19. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:

В возрасте до 21 года
В возрасте свыше 50 лет
При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
+В любом случае

20. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:

Не реже одного раза в пять лет
+Не реже одного раза в три года
Не реже одного раза в два года
Не реже одного раза в год.
Не реже одного раза в шесть месяцев

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.36 Охрана труда
в составе ОПОП 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии
протокол № 1 от 14.05.2023 г.

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежвалак

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование
протокол № 9 от 25.04.2023 г.

Председатель МКН 20.03.02, канд. с.-х. наук  В.В. Полосва

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Генеральный директор АО «Родник»



 М.Л. Охотникова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.32 Охрана труда
в составе 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН