

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.16 Экология землепользования

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Хоречко И.В.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает и понимает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране.	ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет разработать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Расчетно- графическая работа	1.1	-	-	РГР	-	-
- Презентация	1.2	-	-	Презентация	-	-
- Контрольная работа	1.3	-	-	Контрольная работа	-	-
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятел ьного изучения тем	+	опрос	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.2	Выполнение заданий РГР	+	РГР	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	3	-	-	Экзаменационное задание	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Общий алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки РГР
	Темы для выполнения презентации
	Шкала и критерии оценивания презентации
	Тема контрольной работы для заочников
	Критерии оценивая контрольной работы заочников
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Методика выполнения практического задания в составе РГР
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля (экзамена)
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает и понимает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Не знает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Неуверенно понимает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Знает и понимает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Глубоко знает и понимает законы природы применительно к профессиональной деятельности	Опрос, презентация, РГР, экзаменационное задание, контрольная работа (для заочной формы)
		Наличие умений	Умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Не умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Слабо умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Уверенно умеет применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения естественнонаучных знания в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения естественнонаучных знания в профессиональной деятельности	Неуверенно владеет навыками применения естественнонаучных знания в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения естественнонаучных знания в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения естественнонаучных знания в профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране.	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не знает мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Слабо знает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Знает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Уверенно знает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Опрос, презентация, РГР, экзаменационное задание, контрольная работа (для заочной формы)
		Наличие умений	Умеет разработать мероприятия и предложения по планированию и организации	Не умеет разработать мероприятия и предложения по планированию и организации	Неуверенно умеет разработать мероприятия по планированию и организации	Умеет разработать мероприятия и предложения по планированию и организации	Уверенно умеет разработать мероприятия и предложения по планированию и организации	

			рационального использования земель и их охраны	рационального использования земель и их охраны	рационального использования земель и их охраны	рационального использования земель и их охраны	организации рационального использования земель и их охраны	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Слабо владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Уверенно владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача расчетно-графической работы

В процессе изучения курса дисциплины «Экология землепользования» студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и формирование комплекта текстовых, расчетных и графических материалов на основе цифровой версии сельского поселения – объекта работы по дисциплине «Землеустройство» (сквозное проектирование).

Расчетно-графическая работа выдается студентам по индивидуальному номеру студента и представляет собой ряд практических задач из области экологии землепользования, ответы на которые обучающийся должен найти самостоятельно.

Для выполнения расчетно-графической работы используются: нормативная, научная, справочная литература, материалы по изученным дисциплинам «Ландшафтоведение для землеустройства», «Землеустройство», «Инженерное обустройство территорий».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РГР сдается по мере её выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества текстовой, расчетной и графической частей РГР;
 - оценки заключения по результатам выполнения заданий в РГР;
- Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает РГР, если:

- оформление и содержание работы имеет значительные нарушения от предъявляемых требований;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях

Выполнение и сдача электронной презентации

Перечень примерных тем электронной презентации

Студенты готовят презентации и сообщение к занятиям в середине семестра. Обучающиеся готовят одну тему и выступают с презентацией перед группой, получая опыт публичного выступления. Презентации готовятся проектными группами по 2-4 человека.

1. Оценка экологического состояния земель
2. Ограничения, обременения в использовании земель
3. Экологическая экспертиза проектных решений
4. Экологический аудит земель
5. Оценка воздействия на окружающую среду
6. Экологическое моделирование
7. Экологический паспорт предприятия

Примерная схема разработки презентации:

1. Понятие или определение
2. Цели и задачи
3. Принципы
4. Виды (если есть)
5. Объекты (или участники, субъекты)
6. Процедура проведения (этапы)
7. Сроки проведения (если есть)

8. Особенности / отличия
9. Библиография

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – презентация;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации, не отвечает на дополнительные вопросы.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентам выдается практическое задание: «Оценка воздействия на окружающую среду». Контрольная работа выполняется по вариантам, различным видам воздействия. Задание выдается на установочном занятии, выполняется и оформляется самостоятельно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно владеет темой, оформил отчетный материал в виде письменной работы на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Тема: Оценка воздействия на окружающую среду 1. Характеристика вида воздействия 2. Оценка возможных экологических последствий 3. Принятие решений о возможности создания объекта (осуществление проекта)	4	Опрос
Итого		4	
Заочная форма обучения			
2	Тема: Инженерная экология 2.3 Устойчивость антропогенных экосистем 2.4 Деградационные процессы	10	Опрос
4	Тема: Экологический аудит земель 4.1 Основные принципы аудита 4.2 Проведение экологического аудита земель 4.3 Совершенствование использования земель на основе экологического аудита	15	Опрос
7	Тема: Особенности экологического подхода к использованию земель 7.1 Модель устойчивого развития экосистем земель 7.2 Способы, приемы регулирования экологического равновесия в экосистемах земельных угодий. 7.3 Организация использования земель на ландшафтно-экологической основе	16	Опрос
Итого		41	

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии, пройти опрос по разделу на аудиторном занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно владеет темой, на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы во время опроса.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не знает основных понятий и не может привести примеры.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по заданной теме. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема: Экологический аудит земель

1. Основные принципы аудита.
2. Цели и задачи экологического аудита
3. Документы, методы, функции, приёмы экологического аудита
4. Проведение экологического аудита земель
5. Совершенствование использования земель на основе экологического аудита

Общий алгоритм самоподготовки к семинарским занятиям

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Подготовить ответ
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

– «зачтено» обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы, привел примеры.

– «не зачтено» у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1 фонда оценочных средств.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Понятие и содержание экологической рационализации землепользования
2. Роль землеустройства, как механизм управления экологическими процессами
3. Виды ограничений в использовании земель, раскройте содержание.
4. Виды обременений в использовании земель, раскройте содержание.
5. Содержание оценки воздействия на окружающую среду
6. Понятие ОВОС. Объекты ОВОС
7. Субъекты ОВОС. Роль общественности в ОВОС.
8. Понятие инженерной экологии и её применение при организации использования земель
9. Причины развития деградационных процессов
10. Деградационные процессы и мероприятия по их устранению
11. Понятие экологического менеджмента, функции управления охраной природы и природопользованием
12. Понятие и принципы экологической экспертизы
13. Виды экологической экспертизы и порядок проведения экологической экспертизы
14. Особенности общественной экологической экспертизы.
15. Понятие и основные принципы экологического аудита
16. Этапы экологического аудита
17. Мероприятия по регулированию экологического равновесия
18. Роль землеустройства в рациональном использовании земель
19. Понятие устойчивости антропогенных экосистем
20. Понятие экологической паспортизации. Содержание экологического паспорта предприятия
21. Показатели устойчивости антропогенных экосистем
22. Роль земли в обществе и природе как основе экологического равновесия
23. Источники загрязнения территорий
24. Методика оценки экологического состояния земель
25. Режим использования земель в ландшафтно-экологических зонах
26. Методические подходы к экологическому моделированию.
27. Особенности составления моделей в экологии землепользования.
28. Понятие государственного экологического надзора
29. Организация государственного экологического надзора
30. Права должностных лиц органов государственного надзора
31. Понятие и организация проведения производственного экологического контроля
32. Понятие и проведение общественного экологического контроля

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства
_____ Гилёва Л.Н.
« 4 » _____ марта 2022 г.

Экзаменационный билет № 3

для приема экзамена по дисциплине «Экология землепользования»
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Дайте понятие и сформулируйте принципы экологической экспертизы
2. Раскройте методику оценки экологического состояния земель

Разработал доцент _____ И.В. Хоречко
Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства
Протокол № 12 от 04.03.2022 года

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая доклад с презентацией и расчетно-графическую работу) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.16 Экология землепользования
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»

С.А. Вахрамеев

