

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики

**Специализация «Ветеринарная медицина»
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	математических и естественнонаучных дисциплин
Разработчик	Харитонов Н.Д.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках.	исследовать проходимость информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.	формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передач профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.
		ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимым и для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	современные средства информационно-коммуникационных технологий; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапы работы с иноязычным текстом.	извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	современное программное обеспечение, базовые системные программные	применять новые информационные технологии для решения поставленных	работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами.

	профессиональ ной деятельности и представлять отчетные документы с использование м специализиров анных баз данных		продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в том числе в профессиональн ой деятельности.	задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализирова нными информационны ми базами данных в том числе в профессиональн ой деятельности.	системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в сети Интернет в том числе в профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная презентация	2.1			Прием и оценивание		
-расчетно-графическая работа	2.2		Обсужде ние теоретич еских выводов по эмпирич еским результатам РГР	Проверка расчетно- графической работы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля		Проверка отчетных материалов (ответы на вопросы на практических занятиях)		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Контрольные вопросы		Проверка практических заданий на занятиях		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Итоговое тестирование, зачет, зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания электронной презентации
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Расчетно-графическая работа
	Критерий оценки результатов выполнения расчетно-графической работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины с зачетом

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Полнота знаний	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках.	Обучающийся не знает значительной части основных сведений о компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации; коммуникации в профессиональной этике	1. Общие, но не структурированные знания о компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации; коммуникации в профессиональной этике 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации; коммуникации в профессиональной этике 3. Сформированные систематические знания о компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации; коммуникации в профессиональной этике	Контрольные вопросы к аудиторной и самостоятельной работе, опрос, тестирование, подготовка электронной презентации		
		Наличие умений	Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические.	Частично освоенное умение исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	1. В целом успешно, но не систематически использует в исследованиях прохождение информации по управленческим коммуникациям; 2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы извлечения информации из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке 3. Сформированное умение анализировать толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов			

			грамматические стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.	Фрагментарное применение основных принципов формирования системы коммуникации; представлений планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	1.В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов формирования системы коммуникации 2.В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; 3.Успешное и систематическое применение основных навыков устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыков работы с иноязычными информационными ресурсами; навыков диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Полнота знаний	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапы работы с иноязычным текстом.	Обучающийся не знает значительной части основных сведений о современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.	1. Общие, но не структурированные знания о современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом 3. Сформированные систематические знания о современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом	Контрольные вопросы к аудиторной и самостоятельной работе, опрос, тестирование, подготовка электронной презентации
		Наличие умений	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных	Частично освоенное умение извлекать информацию из иноязычных источников для	1. В целом успешно, но не систематически извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов;	

			коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	решения стандартных коммуникативных задач;	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов. 3. Сформированное умение извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.	Фрагментарное применение навыков использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыков работы с иноязычными информационными ресурсами.	1. В целом успешное, но не систематическое владение навыком использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыком работы с иноязычными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации 2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыком использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыком работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации 3. Успешное и систематическое владение навыком использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыком работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в том числе в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	1. Общие, но не структурированные знания о современном программном обеспечении, 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; 3. Сформированные систематические знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов	Контрольные вопросы к аудиторной и самостоятельной работе, опрос, тестирование, подготовка электронной презентации
		Наличие умений	Умеет применять новые информационные технологии для	Частично применяет информационные технологии для решения	1. В целом успешно, но не систематически применяет информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	

			решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных в том числе в профессиональной деятельности.	поставленных задач в своей профессиональной деятельности	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы при применении информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности 3. Сформировано умение применять информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет в том числе в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет	1.В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами. 2.В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных; 3.Успешное и систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами сети Интернет в профессиональной деятельности.	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины с экзаменом

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

							х) задач	
Критерии оценивания								
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Полнота знаний	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках.	Обучающийся не знает значительной части основных сведений о компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре организации; коммуникации в профессиональной этике	Поверхностно ориентируется в компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре организации; коммуникации в профессиональной этике; факторах улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологиях в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках..	Свободно ориентируется в компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре организации; коммуникации в профессиональной этике; факторах улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологиях в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках..	В совершенстве владеет компьютерными технологиями и информационной инфраструктурой организации; коммуникациями в профессиональной этике; факторах улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии в том числе на иностранных языках.	Контрольные вопросы к аудиторной и самостоятельной работе, индивидуальное задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.	Частично освоенное умение исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	Поверхностно ориентируется в приемах исследования информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.	Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.	Умеет применять и анализировать на практике прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной и письменной речи в том числе на иностранных языках.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов	Фрагментарное применение основных принципов формирования системы коммуникации;	Поверхностно владеет навыками формирования системы коммуникации; представлением	Хорошо владеет навыками формирования системы коммуникации; представлением	Свободно владеет навыками формирования системы коммуникации; представлением	

			собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации организации; передачей профессиональной информации информационно-телекоммуникационных сетях.	представлений планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации организации; передачей профессиональной информации информационно-телекоммуникационных сетях.	планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации организации; передачей профессиональной информации информационно-телекоммуникационных сетях.	планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации организации; передачей профессиональной информации информационно-телекоммуникационных сетях.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Полнота знаний	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапы работы с иноязычным текстом.	Обучающийся не знает значительной части основных сведений о современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.	Поверхностно ориентируется в современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом	Свободно ориентируется в современных средствах информационно-коммуникационных технологий; методах поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом	В совершенстве владеет современными средствами информационно-коммуникационных технологий; методами поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; этапах работы с иноязычным текстом.	
		Наличие умений	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	Частично освоенное умение извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач;	Поверхностно ориентируется в приемах извлечения информации из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определении лексических и грамматических особенностей иноязычных профессиональных	Достаточно хорошо умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	Умеет свободно извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.	

			Владеет навыками использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.	Фрагментарное применение навыков использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыков работы с иноязычными информационными ресурсами.	Поверхностно владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.	Хорошо владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.	Свободно владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в том числе в профессиональной деятельности.	Не знает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Поверхностно ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов.	Свободно ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов в том числе в профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов в том числе в профессиональной деятельности.	Подготовка расчетно-графической работы, опрос, тестирование,
		Наличие умений	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными	Поверхностно умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	Хорошо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со	В совершенстве умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности,	

			специализированным и информационными базами данных в том числе в профессиональной деятельности.	информационными базами данных.	специализированным и информационными базами данных.	специализированным и информационными базами данных в том числе в профессиональной деятельности..	работать со специализированными информационными базами данных в том числе в профессиональной деятельности..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет в том числе в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.	Поверхностно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.	Хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет в том числе в профессиональной деятельности..	Свободно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в сети Интернет в том числе в профессиональной деятельности. .	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по созданию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах противодействия идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем противодействия идеологии терроризма и экстремизм;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

- 1) История развития информатики как науки.
- 2) Архитектура персонального компьютера.
- 3) Разновидность поисковых систем в Интернет.
- 4) Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
- 5) Негативное воздействие компьютера на человека и способы защиты.
- 6) Двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
- 7) Дисплеи, их эволюция, направления развития.
- 8) Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
- 9) Беспроводной интернет: особенности функционирования.
- 10) Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
- 11) Средства ввода и вывода звуковой информации.
- 12) Этические нормы поведения в информационной сети.
- 13) Электронная почта. Клиентские программы для работы с электронной почтой.
- 14) Развитие технологий соединения компьютеров в локальной сети.
- 15) Методы защиты информации при работе в сети Интернет.
- 16) История развития информатики как науки.
- 17) Архитектура персонального компьютера.
- 18) Разновидность поисковых систем в Интернет.
- 19) Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
- 20) Негативное воздействие компьютера на человека и способы защиты.
- 21) Двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
- 22) Дисплеи, их эволюция, направления развития.
- 23) Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
- 24) Беспроводной интернет: особенности функционирования.
- 25) Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
- 26) Средства ввода и вывода звуковой информации.
- 27) Этические нормы поведения в информационной сети.
- 28) Электронная почта. Клиентские программы для работы с электронной почтой.
- 29) Развитие технологий соединения компьютеров в локальной сети.
- 30) Методы защиты информации при работе в сети Интернет.

Этапы работы над электронной презентацией

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и

оценками. Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в тексте презентации.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 3-4 слайда (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над данной темой. Выводы делаются с учетом опубликованных в источниках различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайда.

Приложения могут включать графики, таблицы.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации электронные источники информации.

Шкала и критерии оценивания

- **зачтено**» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- **«не зачтено»** в случае несоблюдения вышеуказанных требований

Рекомендации по написанию расчетно-графической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение расчетно-графической работы:

- 1) получить целостное представление о систематизации и закреплении теоретических знаний;
- 2) закрепление умений и навыков по нахождению показателей вариации, выполнению вычислений в таблицах с использованием относительной и абсолютной адресации, Мастера функций.
- 3) развитие практических навыков по решению задач в области статистических процессов;
- 4) выработка навыков анализа статистических и аналитических данных и формулирования выводов по полученным результатам;

Задачами расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области анализа статистических процессов;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для нахождения статистических показателей, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов статистических показателей по эмпирическим данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам.

Выполнение расчетно-графической работы проводится студентом по конкретному варианту задания, который необходимо уточнить у преподавателя.

Перечень примерных заданий для Расчетно-графической работы

Даны результаты биохимического анализа крови – количество билирубина в ммоль/л (норма на литр) у 20 собак, требуется:

- составить последовательность полученных измерений в возрастающем порядке (ранжированный ряд);
- составить дискретный вариационный ряд с соответствующими частотами и относительными частотами;
- построить полигон относительных частот;
- вычислить основные вариационные характеристики выборочной совокупности: среднюю выборочную $\bar{x}$, дисперсию D , среднее квадратическое отклонение σ ;
- определить моду M_o и медиану M_e ;
- найти характеристики рассеяния: коэффициент вариации V , размах R ;
- найти статистические (точечные) оценки параметров распределения;

- найти доверительный интервал для генеральной средней на уровне значимости 0,99;
- сделать вывод.

- 1) 4,5; 4,6; 4,8; 4,8; 4,7; 4,7; 4,6; 4,5; 4,4; 4,7; 4,7; 4,8; 4,9; 4,8; 4,7; 4,6; 4,7; 4,9; 4,9; 4,8.
- 2) 4,7; 4,8; 5,0; 5,1; 4,7; 5,2; 5,1; 5,2; 5,0; 4,9; 4,8; 4,9; 4,8; 5,0; 5,0; 4,9; 5,1; 5,0; 4,9; 5,1.
- 3) 4,5; 4,7; 5,1; 5,1; 5,3; 4,9; 5,1; 5,3; 5,1; 5,5; 4,7; 4,9; 4,9; 4,7; 4,9; 5,1; 5,1; 5,3; 5,1; 5,5.
- 4) 4,5; 4,9; 4,7; 5,1; 4,5; 4,6; 4,9; 5,1; 5,1; 5,2; 4,5; 4,7; 4,9; 5,1; 4,6; 4,7; 4,7; 4,9; 5,1; 5,2.
- 5) 5,1; 5,0; 5,2; 5,3; 4,9; 5,0; 5,2; 5,3; 4,9; 5,1; 5,1; 5,0; 5,2; 4,9; 5,1; 5,0; 5,2; 5,1; 5,1; 5,1.

и т.п.

Структура и содержание расчетно-графической работы

Содержанием расчетно-графической работы является краткое изложение теоретического материала к задаче, решение задачи по индивидуальному варианту, включающее в себя расчет основных показателей, анализ полученных результатов, построение формулирование выводов. Расчетно-графическая работа должна содержать:

Требования к оформлению:

Первый лист – титульный; (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

второй лист – содержание;

третий лист – введение (от 2 до 4 страниц);

далее –

условие задания;

задание (выполнить в Word, формулы набрать через спец. вставку);

предпоследний лист – заключение (1- 2 страницы);

последний лист – список используемой литературы.

Примерный объем работы – 12-15 страниц.

Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

Материалы готовятся в текстовом редакторе “MS Word” с использованием следующих параметров страниц:

а) размер бумаги – А4, ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см и справа – 1,5 см;

б) шрифт: “Times New Roman”, “обычный” размером “14”;

в) абзац с выравниванием – по ширине, отступы – равны нулю, интервалы – равны нулю, первая строка с отступом на: 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный. Текст с автоматическим переносом слов.

Страницы нумеруются, начиная с первой (с титульного листа), при этом на первой странице номер не ставится. Номер страницы – внизу, по центру.

Файл сохранить под именем **РГР_Фамилия студента группа.docx** (например: РГР_Иванова Ветеринария-101.docx);

Список найденных и использованных ссылок и литературы выполняется в виде нумерованного списка согласно принятым в России правилам библиографического описания.

Примеры библиографических описаний материалов источников, использованных при подготовке отчёта:

а) Пример описания статьи:

1. Блюменау, Д.И. Система “сознание – информация”: теоретико-методологический анализ / Д.И. Блюменау//Мир библиографии.–2004.–№1.– С. 12–18.– Библиогр.: с. 18.

б) Пример описания книги:

1. Глушаков С.В. Персональный компьютер: Учебный курс/ С.В. Глушаков, И.В. Мельников.– Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000.– 520 с.– (Домашняя библиотека).

в) Пример описания электронного документа на компакт-диске:

1. Антонов А.В. Методологическая основа информационных технологий [Электронный ресурс] / А.В. Антонов, Б.С. Стоков.– Режим доступа: CD-ROM “Современные информационные технологии”.–М.: Галактика, 2003 / IT/rus/doc/antonov_07.html.

г) Пример описания электронного документа, взятого при осуществлении поиска в

Интернете:

Об электронных изданиях [Электронный ресурс] // ДиректМедиа, 2004.–Режим доступа: http://www.directmedia.ru/about_ei.html.

Выполненную расчетно-графическую работу в электронном виде предоставить ИОС. Файл должны быть следующим:

РГР_Фамилия студента.docx (например: РГР_Иванова.docx).

Процедура оценивания

По итогам выполнения РГР проводятся следующие контрольные мероприятия: преподавателю для проверки сдается оформленная РГР в ЭИОС. Если имеются замечания по работе, то магистрант исправляет указанные ошибки и отправляет работу на повторное рецензирование. При достаточно большом количестве замечаний по работе, проводится разбор ошибок на аудиторном занятии.

3.1.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если РГР оформлена грамотно, в частности методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. Обоснованно получен верный ответ или получен неверный ответ из-за негрубой ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения или допущена единичная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.

- оценка «не зачтено» выставляется, если РГР оформлена неграмотно, получен неверный ответ из-за неверной последовательности всех шагов решения, или решено самостоятельно.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Современные аппаратные средства.

1. Структурная организация персонального компьютера
2. Основные компоненты системного блока
3. Устройства ввода информации в персональный компьютер
4. Устройства вывода информации с персонального компьютера

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Создание и обработка графических изображений.

1. Векторная графика
2. Растровое представление графики
3. Форматы файлов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Программы распознавания, перевода текста, системы поиска документов.

1. Распознавание текста
2. Ввод в компьютер печатного и рукописного текста
3. проблема распознавания текста

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Вирусы, антивирусные программы.

1. Вирусы
2. Методы обнаружения вирусов
3. Классификация антивирусов
4. Антивирусы на SIM, флэш - картах и USB устройствах

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Защита информации в сети.

1. Проблемы защиты информации
2. Средства защиты информации
3. Информационная безопасность в Internet

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Архиваторы, программа архивации.

1. Архиваторы MS-DOS
2. PKZIP
3. ARJ
4. RAR
5. Степень сжатия
6. Непрерывные (solid) архивы
7. Работа с внешними архивами
8. Архиваторы WINDOWS

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Язык гипертекстовой разметки HTML.

1. Структура документа
2. Элементы заголовка
3. Основные классы элементов тела
4. Информационные элементы
5. Гипертекстовые контекстные ссылки
6. Элемент img
7. Таблицы
8. Формы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Вычислительные сети. Адресация в сети. Протоколы

1. Типы адресов стека TCP/IP
2. IP-адрес
3. Использование масок в IP-адресации
4. Определение IP-адреса

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Статистическая проверка гипотез. Логика проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода, уровень значимости и мощность критерия. Одновыборочные и двухвыборочные t-критерии и F-критерии.

1. Статистические гипотезы
2. Общая схема статистической проверки гипотез
3. Ошибки первого и второго рода
4. Область принятия и отклонения гипотезы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Проверка значимости отличия от нуля коэффициента корреляции.

1. Коэффициент корреляции
2. Критерии проверки значимости
3. Области принятия и отклонения гипотезы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Исследование зависимостей. Линейный регрессионный анализ. Множественная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.

1. Парный регрессионный анализ.
2. Метод наименьших квадратов.
3. Множественный регрессионный анализ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Доверительные интервалы и проверка гипотез в линейном регрессионном анализе.
Множественный и частный коэффициенты корреляции.

4. Доверительный интервал.
5. Статистическая значимость коэффициентов регрессии.
6. Статистическая значимость самой регрессионной модели.
7. Множественный и частный коэффициенты корреляции
8. Значимость коэффициентов корреляции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Проверка гипотез в дисперсионном анализе.

1. Назначение однофакторного дисперсионного анализа.
2. Назначение двухфакторного дисперсионного анализа.
3. Проверка гипотез в дисперсионном анализе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ.

1. Назначение корреляционного анализа
2. Назначение дисперсионного анализа
3. Назначение дискриминантного анализа
4. Назначение кластерного анализа

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Факторный анализ и анализ главных компонент.

1. Факторный анализ как метод редукции данных
2. Факторный анализ как метод классификации
3. Другие результаты и статистики

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить на практическом занятии на заданные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется при полном и грамотном освещении всех выносимых на обсуждение контрольных вопросов в рамках выбранной темы на практическом занятии
- оценка «*не зачтено*» выставляется, в случае несоблюдения вышеуказанных требований.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики

1. Роль информатизации в развитии общества. Сущность информационного общества. Причины возникновения и признаки проявления информационного кризиса. Информационная культура как составляющая общей культуры.
2. Информация в материальном мире. Сущность информации. Меры информации. Классификация информации. Свойства информации.
3. Информация и данные. Системы счисления и единицы измерения информации. Стандарты кодирования информации.
4. История развития вычислительной техники.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

1. Структурная схема персонального компьютера. Назначение и краткая характеристика основных функциональных узлов персонального компьютера.
2. Внешние устройства персонального компьютера.
3. Классы программных продуктов. Назначение и состав системного программного обеспечения.
4. Операционная система: назначение, функции, характеристика основных компонентов
5. Файловая система. Файлы и файловая структура.

Тема 3. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

1. Основы компьютерной коммуникации
2. Аппаратные компоненты сети
3. Классификации компьютерных сетей
4. Организация сети Интернет
5. Сервисы Интернет
6. Компьютерные преступления
7. Защита информации в компьютерных сетях
8. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Тема 4. Элементы математической статистики. Программное обеспечение анализа данных на персональных компьютерах

1. Вариационные ряды и их характеристики.
2. Дискретный вариационный ряд. Средние величины. (средняя арифметическая, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
3. Интервальный вариационный ряд. Средние величины. (средняя арифметическая, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
4. Понятие параметрической статистической гипотезы. Нулевая и конкурирующая, гипотезы.
5. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы.
6. Критерий согласия Пирсона.
7. Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции.
8. Элементы теории корреляции. Парная регрессия.
9. Охарактеризуйте структуру данных обрабатываемых в среде MS Excel.
10. Охарактеризуйте типологию данных в среде электронных таблиц.
11. В чем заключается принципиальное отличие абсолютной и относительной систем адресации в формулах?
12. Что понимается под функцией в контексте ее применения в среде электронных таблиц?

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине (1 семестр):

1. Программное обеспечение делится на:
Выберите один вариант ответа

текстовые редакторы, графические редакторы, программы для Интернета
операционные системы, драйверы, оболочки, утилиты
программы для специалистов в области компьютерной техники, программы для домашнего использования
+системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования

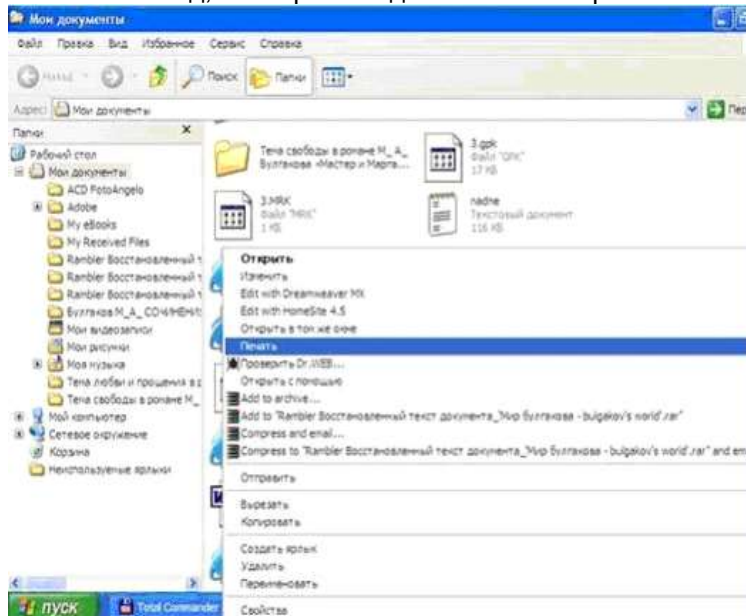
2. Отличительные черты современной операционной системы
Выберите не менее трех вариантов ответа

+многозадачность
совместимость только с определенными видами приложений
+развитый графический пользовательский интерфейс
+устойчивость в работе и защищенность
+полная независимость от аппаратуры
зависимость от аппаратуры

3. Даны названия программных продуктов: MSDOS, WINDOWS, OS/2, UNIX. Они относятся к типу программ, которые называются

утилиты
прикладные
+операционные системы
драйверы
Software

4. Список команд, с которыми в данный момент работает пользователь, называется...



+ контекстным меню
панелью инструментов
текущим меню
каскадным меню

5. Расширение имени файла, как правило, характеризует

время создания файла
объем файла
место, занимаемое файлом на диске
+тип информации, содержащейся в файле
место создания файла

6. Соответствующим определением для каждого понятия будет...

А. операционная система	1. программа, обрабатывающая таблицы различной структуры
В. Электронная таблица	2. комплекс программ для управления всеми ресурсами компьютера
С. архиватор	3. программа для плотной записи информации на диске

имеет вид

Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка

+A-2, B-1, C-3
A-3, B-1, C-2
A-1, B-3, C-2
A-2, B-3, C-1

7. Ввод, редактирование и оформление текстовых данных позволяет осуществлять _____ программное обеспечение.
Выберите один вариант ответа

системное
инструментальное
служебное (сервисное)
+прикладное

8. Операционная система относится:
Выберите один вариант ответа

к программам-оболочкам
к приложениям
+к системному программному обеспечению
к прикладному программному обеспечению

9. В системное программное обеспечение входят:
Выберите правильные варианты ответа

+драйверы внешних устройств
системы программирования
+утилиты
текстовые редакторы

10. Основными функциями операционной системы являются
Выберите не менее двух вариантов ответа

+диалог с пользователем
+управление ресурсами компьютера
-разработка программ
+запуск программ на исполнение
-вывод информации на принтер

11. Для снятия задач, выполняемых Windows, надо нажать комбинацию клавиш ...
Выберите один вариант ответа

Alt + F4
+Ctrl + Alt + Delete
Alt + Tab

12. Рабочий стол – это ...
Выберите один вариант ответа

графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления ОС Windows;
+окно, предназначенное для размещения наиболее часто используемых объектов ОС Windows;
окно, появляющееся сразу после загрузки ОС Windows.

13. Даны названия программных продуктов: MSDOS, WINDOWS, OS/2, UNIX. Они относятся к типу программ, которые называются

утилиты
прикладные
+операционные системы
драйверы
Software

14. Хронологическая последовательность появления операционных систем:

а) MS DOS
б) Windows XP
в) Windows'98
г) WindowsVista

а), г), в), б)
г), а), в), б)
а), г), б), в)
+ а), в), б), г)

15. Представлена картинка с изображением...



В поле ответа введите слово в соответствующей форме

+ярлык

16. Задан полный путь к файлу C:\DOC\TEST\proba.txt.
Именем файла будет ...

DOC\TEST\proba
+proba.txt
txt
TEST\proba.txt

17. Файл, восстанавливаемый из «Корзины», перемещается ...
Выберите один вариант ответа

на «Рабочий стол»
в папку «Мои документы»
в «Буфер обмена»
+ в папку, из которой он был удален

18. Антивирусной программой **НЕ** является...

AVP
+Defrag
NortonAntivirus
DrWeb

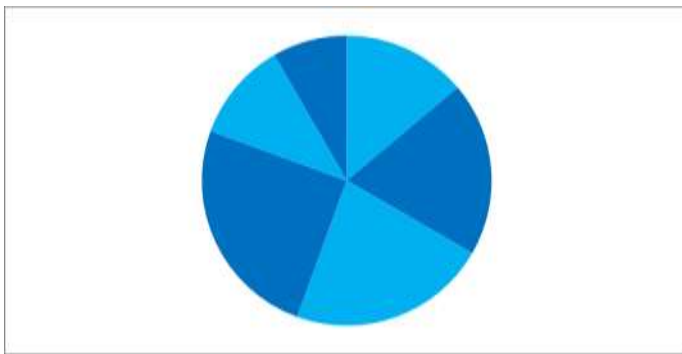
19. Указан полный путь до файла C:\FLS\lit.xls. Диск, на котором находится файл, обозначается...

+C:
C:\FLS\
FLS\
\

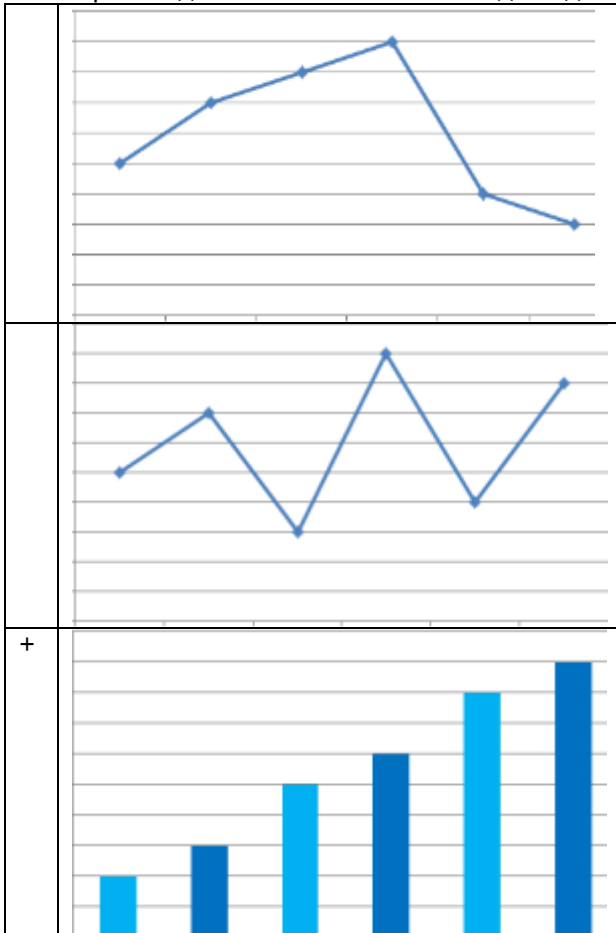
20. Укажите существующие типы окон в ОС Windows.
Выберите один вариант ответа

+окно программы (приложения), окно документа и диалоговое окно;
окно настройки программы, окно документа и диалоговое окно;
рабочий стол, окно программы (приложения) и диалоговое окно.

21. Имеется исходная диаграмма



Была произведена смена её типа. Исходной диаграмме соответствует только диаграмма...



22. Формула из ячейки D1:

D1	=A\$1+\$B1			
	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

Была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится формула ...

=B\$1+\$B2=

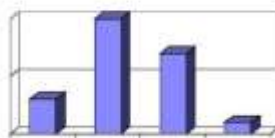
= B\$2+\$C2

= A\$2+\$C1

+= A\$1+\$B1

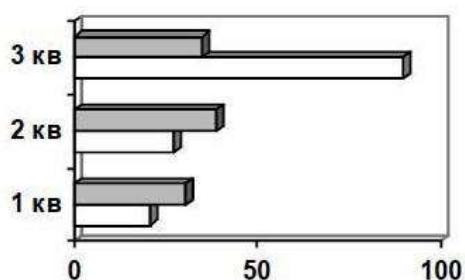
23. Дан фрагмент таблицы, содержащей сведения об успеваемости учащихся 9 классов по информатике в первом полугодии. По этим данным для 4 классов была построена диаграмма. Данные, для какого класса отображены на диаграмме...

Класс	9а	9б	9в	9г	9е
«5»	4	3	0	1	5
«4»	8	10	11	8	11
«3»	8	7	10	6	6
«2»	1	1	0	4	2



- +9б
- 9в
- 9г
- 9а

24. Тип диаграммы, изображенный на рисунке называется...



- +линейчатая
- гистограмма
- круговая
- график

25. Копирование ячейки C3, содержащей формулу $=A3+B2$, в ячейку D3, эта ячейка будет содержать формулу...

- $=B3+C2$
- $=A3+B2$
- $=A2+B1$
- $=B4+C3$

26. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1	3	2	2	5	
2	1	4	3	4	
3					

Ячейка D3 будет содержать значение, если в ней находится формула $=СРЗНАЧ(A1:D2)$?
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ
+ 3

27. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1	3	2	2	5	
2	1	4	3	4	
3					

Ячейке D3 будет содержать значение, если в ней находится формула $=СУММ(B1:D2)$?
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ
+ 20

28. После копирования данных ячейки D5, содержащей формулу СУММ(D1:D4), в ячейку E6, эта ячейка будет содержать формулу...

- СУММ(D1:D4)
- СУММ(D1:D5)
- СУММ(E1:E4)
- +СУММ(E2:E5)

29. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Какое значение будет выведено в клетке D4, если в нее будет скопировано содержимое клетки C3 и включен режим формул?

	A	B	C	D	E
1					
2		2			
3			=B2*2		
4					
5					

- +16
- 4
- 8
- 32

30. Дан фрагмент электронной таблицы. Значение, которое будет выведено в ячейку C4 будет равно...

	A	B	C	D
1	1	4	11	
2	36	45	12	
3	42	14	56	
4			=СУММЕСЛИ(A1:C3,">15")	
5				

- +179
- 36
- 56
- 221

31. Архивация – это ...

Выберите один вариант ответа

- восстановление сжатых файлов в первоначальный вид;
- +сжатие файлов с целью экономии памяти и размещение их в одном архивном файле;
- восстановление и резервирование данных в архивном файле.

32. Антивирусная программа типа вакцина предназначена для ...

Выберите один вариант ответа

- обнаружения и устранения известных ей вирусов;
- +имитации заражения файлов вирусами;
- обнаружения зараженных или имеющих признаки заражения вирусами файлов.

33. По способу заражения вирусы делятся на ...

Выберите один вариант ответа

- макросы, компьютерные черви;
- +резидентные, нерезидентные;
- системные, программные.

34. Компьютерным вирусом является...

Выберите один вариант ответа

- любая программа, созданная на языках низкого уровня
- + специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
программа проверки и лечения дисков

35. Электронно-цифровая подпись позволяет...

Выберите один вариант ответа

пересылать сообщение по секретному каналу
восстанавливать поврежденные сообщения
зашифровать сообщение для сохранения его секретности
+ удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения

36. Защита информации это:

Выберите один вариант ответа

преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;
совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;
+ деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

37. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

Выберите один вариант ответа

деятельностью человека;
ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
+ воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;
корыстными устремлениями злоумышленников;
ошибками при действиях персонала.

38. Вид мошенничества в виде спама, распространяющего поддельные сообщения от имени банков (финансовых компаний) с целью сбора логинов, паролей и пин-кодов пользователей – это

Выберите один вариант ответа

черный пиар;
+ фишинг;
нигерийские письма;
источник слухов;
пустые письма

39. Вам пришло письмо о солидном наследстве от имени адвоката Вашего дальнего родственника, который погиб в автокатастрофе. Для перевода наследства необходимо сообщить информацию о своём банковском счёте. Такой вид мошенничества относится к

Выберите один вариант ответа

черный пиар;
фишинг;
+ нигерийские письма;
источник слухов;
пустые письма

40. Криптографические системы – это

Выберите один вариант ответа

устройства контроля доступа в сеть, предназначенные для блокировки и фильтрации сетевого трафика.
+ набор преобразований или алгоритмов, предназначенных для работы в единой технологической цепочке для решения определенной задачи защиты информационного процесса программы, которые обнаруживают компьютерные вирусы и возобновляют зараженные файлы

совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям

41. Информационная угроза– это...

+потенциальная возможность неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящая к потере, искажению или разглашению информации
система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
свойство информации, характеризующее ее устойчивость к случайному или преднамеренному разрушению, или несанкционированному изменению
непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации

42. Глобальная сеть - это система, связанных между собой...

компьютеров
локальных сетей
локальных телекоммуникационных сетей
+ локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

43.Протокол HTTP служит для...

+ передачи гипертекста
передачи файлов
управления передачи сообщениями
запуска программы с удаленного компьютера

44.Компоненты, необходимые для вычислительной сети для организации одноранговой локальной сети...

+ модем, компьютер-сервер
сетевая плата, сетевое программное обеспечение
компьютер-сервер, рабочие станции,
линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

45.Для просмотра WEB-страниц предназначены...

поисковые серверы
+ браузеры
телеконференции
провайдеры

46.Укажите все возможные виды компьютерных сетей...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ глобальная;
соседская
персональная
+ локальная
+ региональная

47.Для передачи файлов по сети используется протокол...

POP3
HTTP
SMTP
+ FTP

48. Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106

215.128.255.106
128.255.106

255.106
+ 106

49. Среднее квадратическое отклонение — это:

квадрат размаха вариационного ряда;
+корень квадратный из дисперсии;
квадрат коэффициента вариации;
квадратный корень из величины размаха вариации.

50. Коэффициент вариации ряда определяется отношением:

+ среднего квадратического отклонения к среднему арифметическому значению ряда;
дисперсии к медиане ряда;
дисперсии к максимальному значению ряда;
абсолютного показателя вариации к среднему арифметическому значению ряда.

51. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет...

URL-адрес;
+ IP-адрес
WEB-страницу;
доменное имя;

52. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется...

шина
кольцо
+ звезда
нет правильного ответа

53. Какие из следующих измерений относятся к классу наименований измерительных шкал:

+ диагноз больного;
+ автомобильные номера;
твердость минерала;
календарное время;
вес человека.

54. Какие из следующих измерений относятся к классу порядковый измерительных шкал:

диагноз больного животного;
автомобильные номера;
+ твердость минерала;
календарное время;
вес животного.

55. Какие из следующих измерений относятся к классу интервальный измерительных шкал:

диагноз больного животного;
автомобильные номера;
твердость минерала;
+календарное время;
вес животного.

56. Коэффициент регрессии b показывает:

ожидаемое значение зависимой переменной при нулевом значении предиктора
+ожидаемое значение зависимой переменной при изменении предиктора на единицу
вероятность ошибки регрессии
этот вопрос еще окончательно не решен

57. **Выборка — это:**

все множество объектов, по поводу которых строятся рассуждения исследователя;
+ множество объектов, доступных для эмпирического исследования;
 все возможные значения дисперсии;
 то же, что и рандомизация.

58. **Какие из следующих измерений относятся к классу наименований измерительных шкал**

+ диагноз больного;
+ автомобильные номера;
 твердость минерала;
 вес человека.

59. **Какие из следующих измерений относятся к классу порядковый измерительных шкал:**

диагноз больного животного;
 автомобильные номера;
+ твердость минерала;
 календарное время;
 вес животного.

60. **Какие из следующих измерений относятся к классу интервальный измерительных шкал:**

диагноз больного животного;
 автомобильные номера;
 твердость минерала;
+ календарное время;
 вес животного.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	дисциплине (см. – Приложение 9)
--	---------------------------------

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Понятие «информация» является...

+базовым (первичным) понятием науки
производным от кибернетики
производным от математики
ненаучным

2. Носители информации используемые в профессиональной деятельности:

+карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
дискета
винчестер
оперативная память

3. Слово «информация» в переводе с латинского означает:

информативность
+ сведения
Знания

4. Преднамеренное искажение информации отразится на свойстве ...

понятности
актуальности
+достоверности
Полноте

5. Объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта обладают свойством ...

хранения информации
обработке информации
+передачи информации
создания информации

6. Слово длиной из 8 бит называется...

дит
число
стандарт
+ байт

7. Событие, которое можно отнести к информационному процессу:

упражнение на спортивном снаряде
+переключки присутствующих на занятии
водопад
катание на карусели

8. Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда ...

точное
непрерывное

+ дискретное

9. Атрибут, который должен обязательно иметь компьютер, подключенный к Интернет:

доменное имя

+ IP - адрес

домашнюю WEB страницу

WEB страницу

10. Максимальное количество свойств информации перечисляется списком:

полнота, массовость, семантическое разнообразие, ценность

+ полнота, ценность, достоверность, устойчивость

полнота, закодированность, ценность, открытость

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Достоверность информации	Информация отражает истинное положение дел
Объективность информации	Информация не зависит от чьего-либо мнения или суждения
Актуальность информации	Информация необходима в настоящее время
Полнота информации	Информация достаточна для принятия решений
	Информация выражена на языке, понятном для потребителя

12. Соответствие адреса ячейки электронной таблицы и ее типом

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

A1	относительная
\$A\$1	абсолютная
A\$1	смешанная
	процентная

13. Соответствие действий с информацией их описания

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Предоставление информации	действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации
Распространение информации	действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
Хранение информации	действия, направленные на то, чтобы информация осталась неизменной во времени и пространстве
	документированная информация, представленная в электронной форме для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	18	
2	3	4	=(\$A\$2+\$A\$3+\$A\$4)*\$B\$2	
3	5	6		
4				
5				

Если в ячейку D3 скопировать формулу из ячейки C2, то формула примет вид.....

=(A\$2+A\$3+A\$4)*\$B2
 =(A\$2+A\$3+A\$4)*\$D3
 + =(B\$2+B\$3+B\$4)*\$B3
 =(B\$2+B\$3+B\$4)*\$D2
 =(B\$2+B\$3+B\$4)*\$D3

15. Аппаратное подключение внешних устройств к ПК осуществляется через контроллер или
 ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +адаптер

ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Для создания подложки документа с использованием текстового процессора MS Word необходимо воспользоваться на Ленте вкладкой ...

+Разметка страницы
 Вставка
 Рецензирование
 Вид

2. Шаблоны в текстовом процессоре MS Word используются для...

копирования одинаковых частей документа
 замены ошибочно написанных слов
 вставки в документ графики
 +создания подобных документов

3. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

Выделить фрагмент текста, нажать **F5** вкладка **Главная** кнопка **Вставить**
 +Выделить фрагмент текста вкладка **Главная** кнопка **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши
 установить курсор в место вставки, вкладка **Главная** кнопка **Вставить**
 +Выделить фрагмент текста, в контекстном меню выбрать **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши
 установить курсор в место вставки, в контекстном меню выбрать **Вставить**

4. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...

вставить разрыв раздела
 +вставить разрыв страницы
 +установить соответствующий флажок в диалоговом окне **Абзац**
 добавить пустые строки

5. Красная строка в документе задается

+маркером отступ первой строки на горизонтальной линейке
 необходимым количеством пробелов с использованием клавиатуры
 +в диалоговом окне **Абзац** вкладки **Главная** группы **Абзац**

6. С данными каких форматов НЕ работает MS Excel:

текстовый
 время
 числовой
 дата
 +строковый
 Денежный

7. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:

+МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()
 МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()
 МИН(), МАКС(), СУММ()
 СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()

8. Отличительные черты современной операционной системы...

+многозадачность
 совместимость только с определенными видами приложений
 +развитый графический пользовательский интерфейс
 +устойчивость в работе и защищенность
 +полная независимость от аппаратуры
 зависимость от аппаратуры

9. Технические средства информатизации - это ...

+ совокупность систем, машин, приборов, механизмов, устройств и прочих видов оборудования, предназначенных для автоматизации различных технологических процессов информатики, причем таких, выходным продуктом которых является информация (данные), используемые для удовлетворения информационных потребностей в разных областях деятельности общества

10. Информационный процесс-это...

хранение информации
 обработка информации
 передача информации
 +действия, выполняемые с информацией
 передача информации источником

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие между объектами электронной почты и их назначением.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Входящие	папка, предназначенная для писем, отправленных с Вашего адреса
Отправленные	папка, предназначенная для писем, пришедших на Ваш адрес
Корзина	папка, предназначенная для удаленных писем
	папка, предназначенная для спама

12. Соответствие между объектами электронной почты и их назначением.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вкладка «Доступные мне»	содержит файлы, доступ к которым открыт Вам другими пользователями
Вкладка «Недавние»	содержит файлы, с которыми Вы работали в последнюю очередь
Вкладка «Корзина»	содержит все удаленные данные
Вкладка «Помеченные»	содержит файлы, которые вы отметили в процессе работы
	содержит файлы, с которыми Вы планируете работать

13. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	2	5
2	4	3
3	7	4
4	3	2

Соответствие функций и результата их применения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

МАКС (A1:B4)	7
СУММ (A2:B3)	18
МИН (B1:B4)	2
СРЗНАЧ (A1:A4)	4

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	18	
2	3	4	=(A\$2+A\$3+A\$4)*\$B2	
3	5	6		
4				
5				

Если в ячейку D3 скопировать формулу из ячейки C2, то значение ячейки D3 станет равным

+60

15. Использование функции в ячейке A4 дает результат...

	A	B	C
1	Фамилия	Имя	Доход
2	Иголкин	Виталий	68456
3	Премия		
4	=ЕСЛИ(C2>65000;"нет";"есть")		

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+нет

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, использует профессиональную латинскую терминологию при работе со специализированными базами данных

ИД-2 Анализирует результаты профессиональной деятельности

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. В текстовом редакторе Word при работе с таблицами можно производить следующие операции с ячейками:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+объединить ячейки

показать ячейки

+разбить ячейки

2. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...

установка курсора в определенное положение

сохранение файла

распечатка файла
+выделение фрагмента текста

3. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки...

+не изменяются
преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
преобразуются в зависимости от нового положения формулы
преобразуются в зависимости от длины формулы

4. Формула из ячейки D1:

	D1				
	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	
2	5	6	7		

Была скопирована в ячейку E2. В ячейке E2 получится формула ...

+B\$1+\$B2
= B\$2+\$C2
= A\$2+\$C1
= A\$1+\$B1

5. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+относительными
процентными
+абсолютными
+смешанными
Индивидуальными

6. Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+рабочих книг
+рабочих листов
формул
группы документов
+отдельных ячеек

7. Среди приведенных формул выберите формулу для электронной таблицы

A3B8+12
+ =A3*B8+12
A3*B8+12
A1=A3*B8+12

8. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид...

+ $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$
 $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$
 $*(A1+B1) : 5*(2*B1-3*A2)$
 $3(A1+B1) / (5(2B1-3A2))$

9. Гистограмма – это диаграмма, в которой...

+ отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси OX
используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси OX

10. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

сноска
+колонтитул

эпиграф
фрагмент

11. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применить сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

+стиль
формат
шаблон
сервис

12. Какие виды списков можно создать в текстовом редакторе?

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+нумерованные
+маркированные
+многоуровневые
Точечные

13. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: “Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель”, если в качестве образца задать слово “ель”:

1 раз
0 раз
+ 3 раза
2 раза

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

14. Операторы, используемые в формулах Excel

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

*	Умножение
/	Деление
^	Возведение в степень
	Вычитание

15. Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

CTRL+C	Копировать
CTRL+V	Вставить
CTRL+Z	Отменить последнее действие
	Переместить

16. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Web-страница – это файл с расширением ...	HTM
Расширения текстовых файлов	Docx, doc, txt
KDE, GNOME, Xfce — это ...	названия оболочек операционной системы Linux
	Exe
	Djvu

17. Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды:

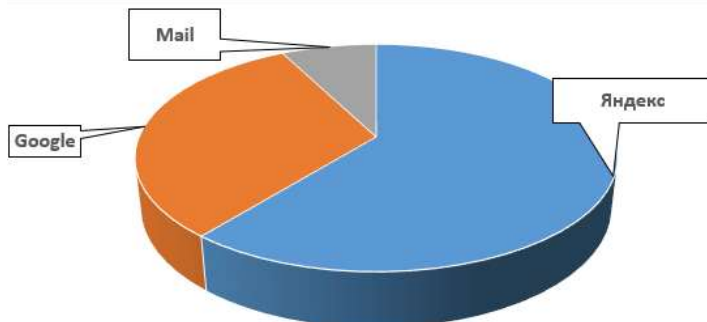
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМАНД)

Выделить перемещаемый фрагмент
Выбрать команду «Вырезать»
Установить курсор в место вставки перемещаемого фрагмента
Выбрать команду «Вставить»

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

15. Поисковые системы в 2022 году являются вторым по популярности способом поиска/обнаружения новых брендов, продуктов и услуг. На основе статистических данных построена диаграмма “Доли популярных поисковых систем”.



А) Тип построенной диаграммы:

Объемный график

Круговая диаграмма

+Объемная круговая диаграмма

Вторичная круговая диаграмма

Линейчатая гистограмма

Б) По диаграмме Яндекс занимает ... место.

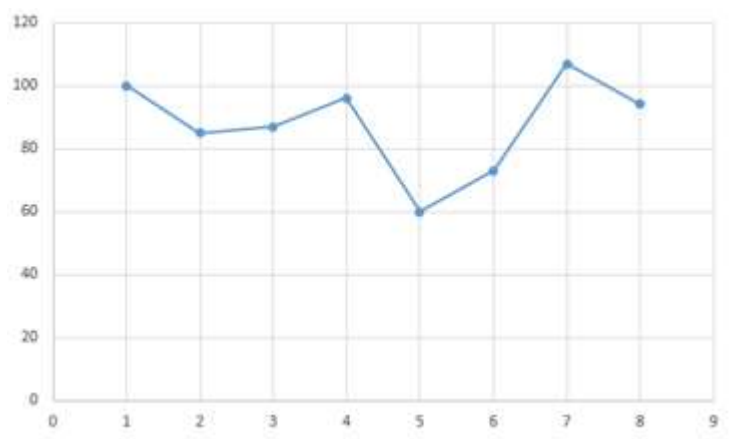
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+1

16. По итогам мониторинга спроса некоторого товара, выпускаемого фирмой М получены следующие данные.

Месяц	Спрос
Январь	100
Февраль	85
Март	87
Апрель	96
Май	73
Июнь	107
Июль	94

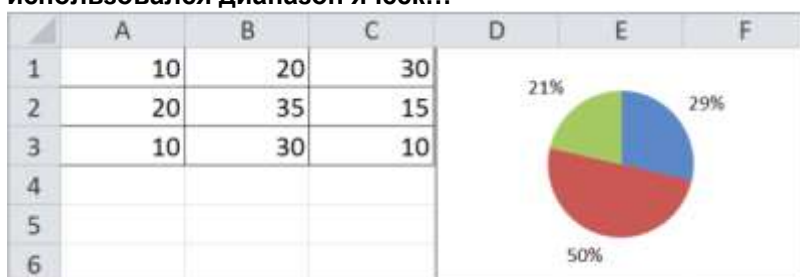
По данным таблицы построен точечный график:



Лишним является ряд под номером ____.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+5

17. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Для построения диаграммы использовался диапазон ячеек...



1. A1:C1
2. A2:C2
3. A3:C3
4. A1:A3

+2

Форма титульного листа расчетно-графической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Направление – 36.05.01 Ветеринария

**Расчетно-графическая работа
по дисциплине «Информатика и основы биологической статистики»**

Вариант №__

Выполнил(а): студент ____ группы
ФИО _____

Проверил(а):
уч. степень, должность
ФИО _____

Омск – _____ г.