

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020.09.09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bf6b9c78c38129371237e21e412071ae4148f299817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.07 Теория государства и права

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, К.и.н., доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	знает признаки коррупционного поведения	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			+		
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	- -
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Примеры ситуационных задач
	Критерии оценки решения ситуационных задач
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Приложение 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает признаки коррупционного поведения	1. Частично знает признаки коррупционного поведения 2. Знает основные признаки коррупционного поведения 3. В совершенстве знает признаки коррупционного поведения			письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	1. Умеет частично правильно выявлять признаки коррупционного поведения 2. Умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения 3. Умеет свободно правильно выявлять признаки коррупционного поведения			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	1. Владеет отдельными навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 2. Владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 3. Владеет хорошими навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения			

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{опк-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	1. Частично знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. 2. Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией 3. В совершенстве знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
---	---	----------------	--	---	---	--

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственно-правовой деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	1. Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 2. Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 3. Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно го применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	1. Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике 2. Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике. 3. Владеет хорошими навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	1. Частично знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 2. Знает основные понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 3. В совершенстве понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	1. Умеет частично анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов. 2. Умеет обобщать и анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.. 3. Умеет свободно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 2. Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 3. Владеет эффективными навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	1. Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 2. Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 3. В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	1. Умеет в минимальном объеме использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. 2. Умеет выбирать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности 3. Умеет свободно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозировани я основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1. Владеет некоторыми навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 2. Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 3. Владеет эффективными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	

2.3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-З _{УК-11} умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает основные признаки коррупционного поведения	Имеет общее представление об основных признаках коррупционного поведения	Знает основные признаки коррупционного поведения	Всесторонне и глубоко знает признаки коррупционного поведения	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает некоторыми умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает достаточными умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет минимальные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет достаточные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{опк-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Имеет общее представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Всесторонне и глубоко знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
--	--	----------------	--	---	--	--	--	---

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает некоторыми умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает достаточными умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно о применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет минимальные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет достаточные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Уверенно владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Имеет общее представление и понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Знает основные понятия толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Всесторонне и глубоко знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает минимальными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает достаточными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Умеет уверенно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет минимальные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет достаточные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Уверено владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Имеет общее представление о структуре и содержании социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Всесторонне и глубоко знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета

		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает достаточными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ**

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Соотношение государства и права.
4. Сущность государства и его роль в обществе.
5. Проблемы происхождения государства и права.
6. Сущность и функции современных развитых государств.
7. Функции государства и формы их реализации.
8. Механизм государства и его структура.
9. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
10. Современные формы правления.
11. Современные формы территориально-государственного устройства.
12. Проблемы классификации форм правления.
13. Демократия: политико-правовая характеристика.
14. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
15. Федерация и ее разновидности.
16. Форма современного российского государства.
17. Республика (история и современность).
18. Государственное устройство России: его специфика.
19. Типология государств.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государство и гражданское общество.
22. Политическая система общества.
23. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
24. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
25. Классификация правовых систем.
26. Права человека и правовой статус личности.
27. Право как мера свободы личности.
28. Право в системе социальных норм.
29. Право и государство: аспекты взаимодействия.
30. Государственная власть и методы ее осуществления.
31. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы.
32. Место судебной власти в современном государстве.
33. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
34. Нормы права.
35. Формы права и их развитие.
36. Нормативные правовые акты Российского государства:
37. Закон как основной источник (форма) российского права.
38. Взаимодействие права и морали.
39. Правосознание как явление социальной культуры.
40. Правовая культура как качественное состояние общества.
41. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
42. Общая характеристика современного правотворчества в России.
43. Стадии правотворческого процесса в Российском государстве.
44. Классификация правовых систем.
45. Правовая система России.
46. Система законодательства: понятие и элементы, соотношение с системой права.
47. Систематизация нормативно-правовых актов.
48. Право как система.
49. Правотворчество.
50. Толкование норм права.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношения в Российском государстве.

52. Правомерное поведение
53. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
54. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
55. Кодификация нормативно-правовых актов.
56. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
57. Местные нормативно-правовые акты.
58. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
59. Нормативные договоры как источник права.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Пробелы и коллизии в праве.
62. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
63. Предмет и методы правового регулирования.
64. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
65. Нормативно-правовые и индивидуальные акты.
66. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменительном процессе.
67. Юридические факты и фактический состав.
68. Юридический состав правонарушения
69. Юридическая ответственность и ее виды.
70. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
71. Применение института аналогии в праве.
72. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.

Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно четко и последовательно спланировать основные этапы работы.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

- 1) реализация своих профессиональных, научных интересов;
- 2) возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
- 3) соответствие темы специальности студента;
- 4) последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов),

обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владение материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Теория государства и права как политико-правовая наука. Ее связь с философскими и политическими науками.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Функции и задачи теории государства и права.
4. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
5. Причины и формы возникновения государства
6. Теологическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теории насилия по вопросу о происхождении государства.
10. Органическая теория происхождения государства.
11. Материальная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
14. Особенности возникновения права.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Понятие и сущность государства.
17. Типы государства: различные подходы.
18. Понятие и классификация функций Российского государства.
19. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
20. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Форма правления: понятие и виды.
24. Формы государственного устройства: понятие и виды.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Соотношение типа и формы государства.
27. Механизм государства: понятие, признаки, виды.
28. Органы государства: понятие, признаки, виды.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Политическая система общества: понятие и структура.
31. Место и роль государства в политической системе общества.
32. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
33. Понятие и свойства государственной власти
34. Понятие относительной самостоятельности государства.
35. Государство и экономика и их соотношение.
36. Государство и правовой статус личности.
37. Гражданское общество и современное государство.
38. Правовое государство: понятие и принципы.
39. Переходное состояние современной российской государственности.
40. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Теория государства и права». Основные проблемы и категории. Место дисциплины в системе юридического знания.

1. Базовое значение дисциплины в обязательном правовом образовании.
2. Предмет и структура дисциплины « Теория государства и права».
3. Основные проблемы государства и права в рамках дисциплины «Теория государства и права».
4. Место дисциплины в социализации личности и формировании профессиональной компетентности.

Тема 2. Основы теории государства. Общество и власть. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.

1. Понятие власти и её видов. Организация власти в первобытном обществе.
2. Формирование предпосылок государственной власти. Развитие производительных сил. Общественное разделение труда. Возникновение имущественного неравенства и частной собственности. Появление классов.
3. Происхождение и сущность государства.

4. Отличия государственной власти от негосударственной.

5. Основные теории происхождения государства.

Тема 3. Признаки и функции государства. Место и роль государства в политической системе общества.

1. Признаки государства. Место государства в политической системе общества.
2. Социальное назначение государства.
3. Определение и сущность государства.
4. Функции государственной власти.
5. Понятие правового государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4. Исторические типы государства.

1. Понятие исторического типа государства. Связь исторической эпохи и типа государства.
2. Основные исторические типы государства, их характеристика.
3. Понятие формы государства. Основные формы государства.
4. Виды монархической и республиканской форм государства.
5. Демократия как форма государства. Понятие демократии.

Тема 5. Формы государственного устройства.

1. Понятие и виды форм государственного устройства.

- 2.Формы государственного устройства. Унитарное государство, его особенности.
- 3.Федеративное устройство государства.
4. Особенности федеративного устройства РФ, его историческая обусловленность.
5. Особенности конфедерации
- 6.Формы правления.
- 7.Понятие и виды политических режимов. Демократический и антидемократический политический режимы.

Тема 6. Основы юридического учения о праве. Понятие и признаки права. Возникновение права. Ценности права.

- 1.Социальное регулирование отношений и поведения людей в первобытном обществе.
- 2.Предпосылки права. Возникновение права.
- 3.Основные теории права.
4. Понятие и сущность права. Признаки права.
5. Принципы права. Ценности права.

Тема 7. Функции права. Право в системе социальных норм. Право и мораль.

- 1.Понятие и виды правового регулирования.
2. Функции права: понятие и виды.
- 3.Право в системе социальных норм. Особенности правовых норм.
4. Право и обычай: единство и различия.
5. Право и мораль.

Тема 8.Государство и право. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

1. Государство и право: единство и различия. Формы связи.
- 2.Понятие гражданского общества.
3. Идея правового государства в истории в истории правовых учений.
4. Понятие и принципы правового государства.
5. Формирование правового государства.
- 6.Правовое государство и гражданское общество.

Тема 9. Правовое сознание: понятие, уровни и виды. Правовая культура и правовое воспитание.

1. Понятие правосознания. Уровни и структура правосознания. Правовая психология.
- 2.Понятие и структура правовой идеологии. Роль правовой идеологии в обществе.
- 3.Правовая культура. Понятие, структура и виды правовой культуры.
4. Понятие и значение правовой культуры личности. Правовая культура как условие социализации личности.
5. Понятие и структура правовой культуры общества. Правовая культура общества и правовое государство.
- 6.Правовое образование и правовое воспитание. Значение правового образования в формировании профессиональной компетентности бакалавра.

Тема 10. Норма права: понятие и признаки. Структура и виды норм права.

1. Право как упорядоченная совокупность норм права. Понятие нормы права.
2. Признаки нормы права.
3. Структура нормы права.
4. Виды правовых норм. Нормы права в системе социальных норм.
5. Систематизация норм права: понятие и виды.
6. Юридическое значение понятия нормы права.

Тема 11. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Систематизация нормативных актов.

1. Понятие и сущность правотворчества. Правотворчество как часть процесса правообразования.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Уровни правотворчества.
5. Этапы и порядок правотворческой деятельности.

Тема 12. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов, их действие во времени. Правовые системы современности.

- 1.Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт.
- 2.Понятие, виды и признаки закона.
3. Подзаконные правовые акты. Их виды.
- 4.Система права. Система правового регулирования.
5. Источники (формы) права. Виды источников права. Законы. Подзаконные акты.
6. Действие нормативных актов.
- 7.Системы права.

Тема 13. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Юридические предпосылки возникновения правоотношения.
3. Структура правоотношения.
4. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Понятие и виды юридического факта.
6. Применение права.

Тема 14. Законность и правопорядок. Правонарушение.

1. Понятие и принципы законности.
2. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок.
5. Социальные ценности законности и правопорядка.

Тема 15. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Народовластие в РФ.

1. Понятие Конституции и конституционного строя. Юридические свойства Конституции.
2. История конституционного развития России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ. Понятие государственного суверенитета.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Народовластие в РФ. Принципы и формы осуществления народовластия.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
7. Гарантии конституционного строя РФ.

Тема 16. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина РФ. Политические, экономические и социальные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.

1. Понятие правового статуса личности в РФ. Структура правового статуса личности. Конституционные принципы прав человека и гражданина РФ.
2. Основные права человека и гражданина РФ. Естественные и гражданские права.
3. Институт российского гражданства: понятие и принципы. Политические права и свободы.
4. Экономические права и свободы человека и гражданина РФ. Социальные и культурные права и свободы.
5. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Конституционные гарантии прав человека и гражданина РФ.

Тема 17. Конституционные основы власти в РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Президент РФ. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы и основы судебной системы. Местное самоуправление в РФ.

1. Федеративное устройство России. Принципы российского федерализма. Структура Российской Федерации, её единство. Государственная целостность РФ.
2. Система органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Федеральная власть РФ.
3. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента.
4. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Структура и полномочия 2-х палат Федерального Собрания.
5. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ.
6. Организация судебной власти.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Предмет и методология теории государства и права Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система. 1.2. Понятие, структура и функции теории государства и права. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права. 1.4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Роль практики в науке о государстве и праве. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук. Теория государства и права, идеология и партийность. Перспективы развития теории государства и права как наук
Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Обязательные признаки государства и их трактовка в современном мире. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства
Теории происхождения государства Экономика, власть, управление в первобытном обществе. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Монономы. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство. Раннее государство. Основные формы возникновения государства. Военная демократия. Причины и закономерности происхождения государства. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе. Происхождение права. Обычное право. Становление судебной власти. Теории происхождения государства.
Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление
Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный, формационный и другие подходы к типологии государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.

Механизм государства и государственный аппарат Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силловые структуры
Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества
Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства
Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.
Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания
Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм
Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов
Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система
Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления

Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права
Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.
Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.
Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов
Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Ситуационные задачи

Задача 1. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания. *Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом? Чем объем прав обязанностей присяжных отличается от прав и обязанностей народных заседателей?*

Задача 2. Дознаватель, расследуя уголовное дело по факту хулиганских действий Верещагина, направил начальнику отделения уголовного розыска поручение о производстве следственных и розыскных действий по обнаружению соучастников преступления. Начальник ОУР отказался выполнить поручение дознавателя, ссылаясь на то, что такое указание может дать ему только начальник РОВД.

Оцените действия указанных должностных лиц. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Каковы полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?

Задача 3. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задача 4. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 5. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлению:

- удостоверения адвоката и ордера;
- удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
- удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
- удостоверения адвоката, ордера и нотариально удостоверенной доверенности;
- удостоверения адвоката и доверенности;
- ордера и нотариально удостоверенной доверенности.

Ответ обоснуйте ссылкой на закон.

Задача 6. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7. В ходе судебного разбирательства подсудимый Котов полностью признал свою вину в совершении преступления. Адвокат Трутнев, осуществлявший защиту подсудимого Котова, занял по делу позицию, противоречащую позиции своего подзащитного, и заявил, что подсудимый Котов невиновен. Ссылаясь на закон, оцените действия адвоката.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет теории государства и права составляют...
2. Метод теории государства и права: понятие и виды.
3. Функции теории государства и права: понятие и виды.
4. Признаки государства.
5. Понятие государства.
6. Понятие и элементы формы государства.
7. Понятие формы правления.
8. Понятие и виды монархий.
9. Понятие и виды республик.
10. Форма территориального устройства государства: понятие и виды.
11. Орган государства: понятие и признаки.
12. Понятие права и его признаки.
13. Понятие и виды форм (источников) права.
14. Что подразумевается под пробелом в позитивном праве?
15. Аналогия закона - это?
16. Дайте определение понятию «принципы права».
17. Что из себя представляют фактические презумпции?
18. Что такое юридическая фикция?
19. Что называют правовым прецедентом?
20. Что такое подзаконные акты?
21. Структура нормы права.
22. Понятие и признаки нормы права.
23. Гипотеза нормы права.
24. Диспозиция нормы права.
25. Санкция нормы права.
26. Понятие правоспособности.
27. Понятие дееспособности.
28. Понятие правотворчества.
29. Понятие правоотношения.
30. Понятие правонарушения.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Теория государства и права»

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
3. **Задача.** Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.
*Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?
Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?*
Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет/экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.07 Теория государства и права
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>ФПД и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>канд. фил. наук, доцент</u> <u>Жирова</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: <u>40.03.01-Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>МКА - 40.03.01, канд. фил. наук, ректор</u> <u>М.В. Волков</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН