

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.28.04 Декоративное садоводство**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик: канд. с.-х. наук

Н.А. Бондаренко

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
- 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
- 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
- 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
- 2.2 Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
- 3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
- 3.2 Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
- 6.1. Краткое содержание и вопросы для самоконтроля по разделам
- 6.2. Процедура, шкала и критерии оценивания
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
- 7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем
- 7.1.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
- 7.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям
- 7.2.1 Шкала и критерии оценивания
- 7.3 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях
- 7.4 Рекомендации по выполнению реферата
- 7.4.1 Перечень примерных тем реферата
- 7.4.2 Структура реферата и рекомендации по написанию
- 7.4.3 Процедура, шкала и критерии оценивания
- 7.5 Перечень примерных тем электронных презентаций
- 7.5.1 Рекомендации по выполнению презентации
- 7.5.2 Шкала и критерии оценивания презентации
- 7.6 Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
- 7.6.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
- 8.1 Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине
- 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
- 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
- 9.3 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена
- 9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

### Приложения

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений об основах декоративного садоводства и ландшафтного проектирования, позволяющие выпускнику по направлению подготовки, решать квалифицированно профессиональные задачи в этой области.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ассортимент декоративных растений; принципы организации производства посадочного материала декоративных культур; подходы к проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства посадочного материала.

уметь: анализировать и обобщать необходимую информацию, связанную с озеленением; проектировать элементы садово-парковых объектов и применять технологии производства посадочного материала; организовывать производство посадочного материала декоративных культур.

владеть: навыками руководства коллективом в сфере проф. деятельности; навыками проектирования элементов садово-парковых объектов; навыками организации производства посадочного материала садовых культур.

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | знать и понимать                                                                                                                                                         | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                               | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                    |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| ОПК-1                                                        | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 (ОПК-1) демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | Знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов | Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности |
|                                                              |                                                                                                                                                                                           | ИД-2 (ОПК-1) использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства                                                                | основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства                                                           | применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства                                                                 | основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства                                  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                           | ИД-3 (ОПК-1) обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                          | использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                 | обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике                                                                             | использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                           | ИД-4 (ОПК-1) использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии                                                                                           | в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии                                                                                                | применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                              | использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных зако           |

|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                         | для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нов математических и естественных наук                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                              | ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур | материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур                                                                                     | проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур               |
|       |                                                                                                                                                                         | ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                             | биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур                     | разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике | обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, иметь навыки по технологии возделывания декоративных культур |
| ПК-8  | Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                | требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                            | руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                                                                | требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                         | ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                                     | виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности                                                                                                                              | подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                                                                                                                                     | основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                                                                                  |
| ПК-9  | Готов производить посадочный мате-                                                                                                                                      | ИД-1 (ПК-9) осуществляет                                                                                                                                                                                                       | Методы поиска и анализа инфор-                                                                                                                                                                                             | Проводить поиск и анализ информации                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет методами поиска и анализа ин-                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | риал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда                                                                                                   | действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале                         | мации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                             | прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                                                         | формации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры | Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур | Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике | Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур                           | Методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                              | Определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                                                         | Методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                           |
| ПК-10 | Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания                                             | виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                                            | подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания                                                                     | основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                                                                            |

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| 2.2 Описание показателей, критериев и этапов оценивания в рамках дисциплины |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                               | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                   |
|                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                 | минимальный                                                                                                                                                                                                            | средний                                                                                                                                                                                             | высокий                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                     | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                             | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач                         | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| Критерии оценивания                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| ОПК-1                                                                       | ИД-1(ОПК-1)                           | Полнота знаний                    | Знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                 | Не знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                 | Не полностью знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                                  | В основном знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                 | В совершенстве знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                         | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |
|                                                                             |                                       | Наличие умений                    | Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов | Не умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов | Допускает ошибки и неточности при использовании законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов | В основном умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов | Правильно и без ошибок умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов |                                                                                                      |
|                                                                             |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                   | Не владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                   | Поверхностно владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                                      | Хорошо владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                         | В совершенстве владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных                                                                                                             |                                                                                                      |

|             |                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                      |  |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                          |                                                                                                                                | тических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности                                   | дисциплин для профессиональной деятельности                                                                                                                  | нальных дисциплин для профессиональной деятельности                                                                                       | нальных дисциплин для профессиональной деятельности                                                                                      | дисциплин для профессиональной деятельности                                                          |  |
| ИД-2(ОПК-1) | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства           | Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства           | Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства                                | В основном знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства           | В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства      | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |  |
|             | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства | Не умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства | Допускает ошибки и неточности при применении основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства | В основном умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства | В совершенстве применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства  |                                                                                                      |  |
|             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства      | Не владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства      | Не достаточно в полном объеме владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства      | Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства                 | В совершенстве владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства |                                                                                                      |  |
|             | Полнота <b>знаний</b>                    | использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                       | Не знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                 | Частично знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                      | В основном знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                 | В полном объеме знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий           |                                                                                                      |  |
|             | Наличие <b>умений</b>                    | обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике                   | Не умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике             | Допускает грубые ошибки и не умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике              | Умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике                        | В совершенстве умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике        |                                                                                                      |  |
|             | ИД-3(ОПК-1)                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                      |  |

|       |              |                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|-------|--------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                   | Не владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                        | Имеет недостаточные навыки использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                       | В основном владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                        | В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                        |                                                                                                      |
|       | ИД-4(ОПК-1)  | Полнота <b>знаний</b>                    | в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                  | Не знает в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                  | Частично знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | Знает, но допускает неточности в информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности                                                                                                                                   | Полностью знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|       |              | Наличие <b>умений</b>                    | применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                | Не умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                | Не верно умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                | В основном умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                | В совершенстве применяет технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                                                                                                      |                                                                                                      |
|       |              | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                             | Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                  | Не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                          | В основном владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                  | В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                  |                                                                                                      |
| ОПК-4 | ИД-1 (ОПК-4) | Полнота <b>знаний</b>                    | материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | Частично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | В основном знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | В совершенстве знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |
|       |              | Наличие <b>умений</b>                    | проводить почвенные и агрохимические исследования                                                                                                                                                                          | Не умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использо-                                                                                                                                                               | Не в полном объеме умеет проводить почвенные и агрохимические                                                                                                                                                                             | В основном умеет проводить почвенные и агрохимические исследе-                                                                                                                                                                              | Правильно умеет проводить почвенные и агрохимические исследования,                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |



|      |             |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                          | тературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |
|      |             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур | Не владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур | Частично владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур | В основном владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур | В совершенстве владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур |                                                                                                      |
| ПК-8 | ИД-1 (ПК-8) | Полнота <b>знаний</b>                    | требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                    | Не знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                   | Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                   | В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                   | В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                   | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |
|      |             | Наличие <b>умений</b>                    | руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                | Не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                               | Допускает ошибки и неточности в требованиях при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                 | В основном умеет в соответствии с требованиями подбирать виды и сорта декоративных культур для условий произрастания в климатической зоне                                                                          | В совершенстве владеет требованиями и подбирает виды и сорта декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                        |                                                                                                      |
|      |             | Наличие <b>Навыков</b> (владение опытом) | требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                  | Не владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                               | Не достаточно в полном объеме владеет требованиями и основными принципами при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                   | Владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                | В совершенстве владеет основными принципами и требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                        |                                                                                                      |
|      | ИД-2 (ПК-8) | Полнота <b>знаний</b>                    | виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в                                                                                                                                                      | Не знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные осо-                                                                                                            | Допускает ошибки по видам декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том                                                                                                                           | В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том чис-                                                                                                                            | В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том                                                                                                                                 |                                                                                                      |

|      |             |                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                          | том числе зональные особенности                                                                                                                               | бенности                                                                                                                                                               | числе зональные особенности                                                                                                                                                            | ле зональные особенности                                                                                                                                                              | числе зональные особенности                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|      |             | Наличие <b>умений</b>                    | подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                | Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                | Допускает ошибки и неточности при подборе видов и сортов декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                       | В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                       | В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                |                                                                                                      |
|      |             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                                | Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                              | Не достаточно в полном объеме владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                   | Владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                                                | В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири                                                                              |                                                                                                      |
| ПК-9 | ИД-1 (ПК-9) | Полнота <b>знаний</b>                    | Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                | Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                | Допускает неточности и не совсем знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                  | Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                  | В совершенстве знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |
|      |             | Наличие <b>умений</b>                    | Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                               | Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                               | Частично умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                         | В основном умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                      | Умеет правильно проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                    |                                                                                                      |
|      |             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                      | Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                            | Не достаточно в полной мере владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                   | Хорошо владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                       | В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                            |                                                                                                      |
|      | ИД-2 (ПК-9) | Полнота <b>знаний</b>                    | Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур | Не знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур | Не в полном объеме знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур | В основном хорошо знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур | В совершенстве знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур |                                                                                                      |
|      |             | Наличие <b>умений</b>                    | Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий                                     | Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий                                     | Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий                                               | В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий                                            | В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий                                     |                                                                                                      |

|  |             |                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |  |
|--|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |             |                                          | венно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                        | Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                                                          | условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                                                         | условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                                                                  | климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                                                            | Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания |  |
|  |             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности | Не владеет опытом разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности | Имеет недостаточный опыт разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности | В основном имеет опыт обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности | В совершенстве владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности |                                                                                                      |  |
|  | ИД-3 (ПК-9) | Полнота <b>знаний</b>                    | Методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                             | Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                          | Допускает неточности и не совсем знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                   | Знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                                             | В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                                      |                                                                                                      |  |
|  |             | Наличие <b>умений</b>                    | Определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                                  | Не умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                               | Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                                | В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                                       | Умеет правильно определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
|  |             | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                           | Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                      | Не достаточно в полной мере владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                    | Хорошо владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                                  | В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур                                                                                                                                  |                                                                                                      |  |
|  | ПК-10       | ИД-4 (ПК-10)                             | Полнота <b>знаний</b>                                                                                                                                                                                        | виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                                                                                                 | Частично знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                                                                                         | В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                                                                                                | В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                                                                                                    |                                                                                                      |  |
|  |             |                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |  |

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания | Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания | Умеет с ошибками и неточностями подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания | В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания | В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                               | Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                             | Частично владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                                              | Хорошо владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                                 | В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири                             |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость          |                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр, курс*        |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма<br>7 сем. | заочная форма<br>4 курс |            |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                         |            |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b>             |                         | <b>12</b>  |
| - Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                    |                         | 4          |
| - Практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                     |                         | 2          |
| - Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                    |                         | 6          |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>54</b>             |                         | <b>123</b> |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 10                    |                         | 30         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                       |                         |            |
| - реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                    |                         | -          |
| - контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                     |                         | 30         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 20                    |                         | 53         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 14                    |                         | 20         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>                                                                                                           | 10                    |                         | 20         |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | 36                    |                         | 9          |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                       |                         |            |

### 2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                       | Трудоемкость раздела и её рас-<br>пределение по видам учебной<br>работы, час. |                        |        |                             |                   |       |                       | Форма рубежного контроля<br>по разделу | №№ компетенций, на фор-<br>мирование которых ориен-<br>тирован раздел |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                       | Общая                                                                         | Аудиторная ра-<br>бота |        |                             |                   | ВАРС  |                       |                                        |                                                                       |
|                                                                            |                                                                       |                                                                               | всего                  | лекции | занятия                     |                   | всего | Фиксированные<br>виды |                                        |                                                                       |
|                                                                            |                                                                       |                                                                               |                        |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                       |                                        |                                                                       |
| 1                                                                          |                                                                       | 2                                                                             | 3                      | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                     | 9                                      | 10                                                                    |
| Очная форма обучения                                                       |                                                                       |                                                                               |                        |        |                             |                   |       |                       |                                        |                                                                       |
| 0                                                                          | Введение в курс дисциплины                                            | 2                                                                             | 2                      | 2      | -                           | -                 | -     | -                     |                                        |                                                                       |
| 1                                                                          | Классификация декоративных<br>растений. Факторы среды                 | 16                                                                            | 6                      | 2      | -                           | 4                 | 10    | -                     | Реферат, тест                          | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10                               |
| 2                                                                          | Виды зеленых насаждений.<br>Основной и дополнительный<br>ассортимент. | 18                                                                            | 6                      | 2      | -                           | 4                 | 12    | 2                     | Реферат, тест, опрос                   | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10                               |

|                        |                                                                 |     |    |    |   |    |    |    |                                 |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|----|----|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 3                      | Способы размножения декоративных растений                       | 16  | 8  | 2  | 2 | 4  | 8  | -  | Реферат, опрос                  | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 4                      | Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников        | 16  | 10 | 4  | 2 | 4  | 6  | 2  | опрос                           | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
|                        | 4.1 Древесно-кустарниковые питомники                            | 9   | 6  | 2  | 2 | 2  | 3  | -  |                                 |                                         |
|                        | 4.2 Выращивание декоративных деревьев и кустарников             | 7   | 4  | 2  | - | 2  | 3  | -  |                                 |                                         |
| 5                      | Посадка и уход за деревьями, кустарниками                       | 16  | 14 | 6  | - | 8  | 2  | 4  | Реферат, опрос                  | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
|                        | 5.1 Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров | 8   | 6  | 2  | - | 4  | 2  | -  |                                 |                                         |
|                        | 5.2 Создание живых изгородей                                    | 4   | 4  | 2  | - | 2  | -  | -  |                                 |                                         |
|                        | 5.3 Обрезка деревьев и кустарников                              | 4   | 4  | 2  | - | 2  | -  | -  |                                 |                                         |
| 6                      | Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав             | 8   | 4  | 2  | - | 2  | 4  | -  | Реферат, тест, опрос            | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 7                      | Основы ландшафтной композиции<br>Этапы проектирования           | 16  | 4  | 2  | - | 2  | 12 | 2  | Реферат, тест, опрос            | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| Итого по дисциплине    |                                                                 | 144 | 54 | 22 | 4 | 28 | 54 | 10 |                                 |                                         |
| Заочная форма обучения |                                                                 |     |    |    |   |    |    |    |                                 |                                         |
| 0                      | Введение в курс дисциплины                                      | 12  | 2  | 2  | - | -  | 10 | -  |                                 |                                         |
| 1                      | Классификация декоративных растений. Факторы среды              | 13  | -  | -  | - | -  | 13 | -  | Контрольная работа, тест        | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 2                      | Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент. | 12  | 2  | -  | - | 2  | 10 | -  | Контрольная работа, тест, опрос | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 3                      | Способы размножения декоративных растений                       | 12  | 2  | -  | - | 2  | 10 | -  | Контрольная работа, опрос       | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 4                      | Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников        | 24  | 4  | 2  | 2 | -  | 20 | 15 | Контрольная работа, опрос       | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
|                        | 4.1Древесно-кустарниковые питомники                             | 11  | 1  | 1  | - | -  | 10 | -  |                                 |                                         |
|                        | 4.2Выращивание декоративных деревьев и кустарников              | 13  | 3  | 1  | 2 | -  | 10 | -  |                                 |                                         |
| 5                      | Посадка и уход за деревьями, кустарниками                       | 24  | 2  | -  | - | 2  | 22 | 15 | Контрольная работа, опрос       | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
|                        | 5.1 Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров | 10  | -  | -  | - | -  | 10 | -  |                                 |                                         |
|                        | 5.2 Создание живых изгородей                                    | 8   | 2  | -  | - | 2  | 6  | -  |                                 |                                         |
|                        | 5.3 Обрезка деревьев и кустарников                              | 6   | -  | -  | - | -  | 6  | -  |                                 |                                         |

|   |                                                       |            |           |          |          |          |            |           |                              |                                         |
|---|-------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 6 | Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав   | 15         | -         | -        | -        |          | 15         | -         | тест, опрос                  | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
| 7 | Основы ландшафтной композиции<br>Этапы проектирования | 23         | -         | -        | -        | -        | 23         |           | Контрольная работа,<br>опрос | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                            | <b>135</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>123</b> | <b>30</b> |                              |                                         |
|   | <b>Контроль</b>                                       | <b>9</b>   |           |          |          |          |            |           |                              |                                         |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                            | <b>144</b> |           |          |          |          |            |           |                              |                                         |

### **3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося**

#### **3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося**

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### **3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине**

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.  
Таблица 3 – Лекционный курс

| Номер    |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы |
|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------|
| раздел а | лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная форма                   | Заочная форма |                                 |
| 0        | 1      | <b>Введение в курс дисциплины</b><br>Предмет и значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования. История декоративного садоводства и ландшафтного проектирования за рубежом, в России, Сибири. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                             | 2             |                                 |
|          | 2      | <b>Классификация декоративных растений. Факторы среды</b><br>Жизненные формы декоративных растений. Центры происхождения. Экологические факторы среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                             | -             |                                 |
|          | 3      | <b>Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент.</b><br>Парки. Скверы. Сады жилых микрорайонов. Бульвары. Аллеи. Солитер. Группы. Основной, дополнительный и ограниченного пользования ассортимент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                             | -             | Лекция - визуализация           |
| 3        | 4      | <b>Способы размножения декоративных растений</b><br><b>Семенное размножение декоративных культур</b><br>Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания декоративных культур.<br><b>Вегетативное размножение декоративных культур</b><br>Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, корневищами, корневелуковицами; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой). | 2                             | -             | Лекция - визуализация           |
|          | 5      | <b>Древесно-кустарниковые питомники</b><br>Виды питомников. Структура питомников. Подготовка почвы. Уход, формирование древесных растений в декоративном питомнике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                             | 1             | Лекция - визуализация           |
| 4        | 6      | <b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b><br>Подготовка почвы. Уход за деревьями, кустарниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания деревьев и кустарников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                             | 1             | Лекция - консультация           |
| 5        | 7      | <b>Способы посадки деревьев и кустарников. Посадка крупномеров</b><br>Особенности посадки деревьев и кустарников. Способы, схемы посадки. Подготовка поса-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                             | -             | Лекция - визуализация           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | дочных мест. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.                                                                                                                                                     |                               |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | <b>Создание живых изгородей</b><br>Назначение и виды живой изгороди. Требования при подборе пород для живой изгороди. Характеристика пород древесно-кустарниковых пород. Особенности посадки. Уход после посадки живой изгороди. | 2                             | - |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9  | <b>Обрезка деревьев и кустарников</b><br>Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Способы обрезки. Сроки и правила.                                                                                          | 2                             | - |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | <b>Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав</b>                                                                                                                                                                       | 2                             | - |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 | <b>Основы ландшафтной композиции<br/>Этапы проектирования</b>                                                                                                                                                                    | 2                             |   |     |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                  | 22                            | 4 | х   |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | час                                                                                                                                                                                                                              | Из них в интерактивной форме: |   | час |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 22                                                                                                                                                                                                                               | - очная форма обучения        |   | 10  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 4                                                                                                                                                                                                                                | - заочная форма обучения      |   | 2   |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |   |     |

## 5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

### Практические занятия по дисциплине

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.  
Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины |         |                                                                                              |                               |               |                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| Номер                                                                           |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)      | Трудоёмкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
| раздела (модуля)                                                                | занятия |                                                                                              | очная форма                   | заочная форма |                                  |                       |
| 1                                                                               | 2       | 3                                                                                            | 4                             | 5             | 6                                | 7                     |
| 3                                                                               | 1       | <b>Размножение декоративных древесных растений. Декоративный питомник</b>                    | 2                             | -             | Коллоквиум                       | ОСП                   |
|                                                                                 |         | 1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения декоративных культур?             |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 2. Назовите сортовые и посевные качества семян?                                              |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 3. Способы предпосевной подготовки семян?                                                    |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?                                     |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 5. Рассадный способ выращивания декоративных культур?                                        |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 6. Безрассадный способ выращивания декоративных культур?                                     |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 7. Что такое пикировка?                                                                      |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?                     |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 9. Субстраты для выращивания?                                                                |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?           |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 11. Что такое вегетативное размножение?                                                      |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 12. Какие культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?                                 |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 13. Особенности размножения декоративных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста? |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 14. Размножение черенками и прививкой?                                                       |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 15. Что такое микроклональное размножение?                                                   |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?                                      |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 17. Виды и приготовление питательных сред?                                                   |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 18. Структура декоративного питомника?                                                       |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 19. Отделение размножения?                                                                   |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 20. Отделение формирования?                                                                  |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 21. Отделение маточных насаждений?                                                           |                               |               |                                  |                       |
| 4,5                                                                             | 2       | <b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование</b>                     | 2                             | 2             | Семинар-дискуссия                | ОСП                   |
|                                                                                 |         | 1. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.                     |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 2. Уход за саженцами и формирование кроны.                                                   |                               |               |                                  |                       |
|                                                                                 |         | 3. Привитые и архитектурные формы деревьев                                                   |                               |               |                                  |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |   |                               |     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.                   |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выращивание саженцев непривитых кустарников.                                      |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Архитектурные формы кустарников.                                               |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. Инвентаризация посадочного материала.                                          |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.                  |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. Группировка растений по срокам выращивания.                                    |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9. Задачи и способы обрезки растений.                                             |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10. Формирование надземной части кустарников и деревьев.                          |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.                       |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12. Классификация живых изгородей                                                 |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.                     |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.                   |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15. Особенности посадки живой изгороди.                                           |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16. Способы формирования живой изгороди.                                          |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.               |   |                               |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила. |   |                               |     |  |  |  |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине, час:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |   | Из них в интерактивной форме: | час |  |  |  |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | 4 | - очная форма обучения        | 2   |  |  |  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2 | - заочная форма обучения      | -   |  |  |  |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |   |                               |     |  |  |  |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | 4 |                               |     |  |  |  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2 |                               |     |  |  |  |
| <p><i>* Условные обозначения:</i><br/> <b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...</p>                               |                                                                                   |   |                               |     |  |  |  |
| <p><i>Примечания:</i><br/> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br/> - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2</p> |                                                                                   |   |                               |     |  |  |  |

## Лабораторный практикум

Таблица 5 – Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

| Лабораторный практикум.<br>Примерный тематический план лабораторных занятий<br>по разделам учебной дисциплины                                                                                                                                                                                               |                       |                             |                                                                                           |                          |                               |                                                  |                                                  |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                             | Тема лабораторной работы                                                                  | Трудоемкость<br>ЛР, час. |                               | Связь с<br>ВАРС                                  |                                                  | Используемые интерактивные<br>формы |
| раздела *                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | лабораторного занятия | лабораторной<br>работы (ЛР) |                                                                                           |                          |                               | Предусмотрена<br>самоподготовка<br>к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР<br>во внеаудиторное время +/- |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |                                                                                           | очная<br>форма           | заоч-<br>ная<br>форма         |                                                  |                                                  |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                     | 3                           | 4                                                                                         | 5                        | 6                             | 7                                                | 8                                                | 9                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,2                   | 1                           | Осенние работы в питомнике (выкопка и сортировка декоративных кустарников)                | 4                        | -                             | -                                                | -                                                |                                     |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                     | 2                           | Осенние работы в питомнике (сортировка и посадка 1 школы саженцев)                        | 2                        | -                             | -                                                | -                                                |                                     |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                     | 3                           | Классификация и характеристика декоративных древесных растений, используемых в озеленении | 2                        |                               | +                                                | -                                                |                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                     | 4                           | Морфологические признаки семян древесных растений                                         | 2                        | 2                             | +                                                | -                                                |                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                     | 5                           | Способы прививки древесных растений                                                       | 2                        | -                             | +                                                | -                                                | Мастер-класс                        |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7,8                   | 6                           | Морфологические особенности листьев и побегов древесных растений (гербарий)               | 4                        | 2                             | -                                                | -                                                | Моделирование ситуации              |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                     | 7                           | Морфологические особенности деревьев и кустарников (ветки)                                | 2                        | -                             | -                                                | -                                                |                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                    | 8                           | ГОСТы на посадочный материал древесно-кустарниковых пород                                 | 2                        | -                             | +                                                | -                                                |                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                    | 9                           | Проектирование живых изгородей                                                            | 2                        | 2                             | +                                                | -                                                |                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                    | 10                          | Обрезка декоративных деревьев и кустарников на объекте озеленения                         | 2                        | -                             | +                                                | -                                                |                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                    | 11                          | Расчет травосмеси для закладки газонов                                                    | 2                        | -                             | +                                                | -                                                |                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                    | 12                          | Составление древесно-кустарниковой группы для конкретных условий                          | 2                        | -                             | +                                                | -                                                |                                     |
| Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине, час:                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                             |                                                                                           |                          | Из них в интерактивной форме: |                                                  |                                                  | час                                 |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                             |                                                                                           | 28                       | - очная форма обучения        |                                                  |                                                  | 6                                   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                             |                                                                                           | 6                        | - заочная форма обучения      |                                                  |                                                  | 2                                   |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 |                       |                             |                                                                                           |                          |                               |                                                  |                                                  |                                     |

Подготовка обучающихся к лабораторным и практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах и научных сборниках по направлению Садоводство: Цветоводство, ландшафтный дизайн, Садоводство и виноградарство др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. К каждому семинару нужно выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их с вопросами семинарского занятия.

### **6. 1. Краткое содержание и вопросы для самоконтроля по разделам**

#### **Раздел 0. Введение в курс дисциплины**

Декоративное садоводство: понятие, значение, состояние, пути и тенденции развития. Декоративное садоводство, как наука, история развития в стране и в Сибири. Вклад ученых.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Что входит в понятие отрасли декоративное садоводство?
2. Каково значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования?
3. Каково современное состояние декоративного садоводства в стране? В Омской области?
4. Назовите перспективы развития декоративного садоводства и ландшафтного проектирования?
5. Основные достижения российских учёных?
8. Вклад сибирских учёных в развитие декоративного садоводства и ландшафтного проектирования?

#### **Раздел 1. Классификация декоративных растений. Факторы среды**

Жизненные формы декоративных растений. Центры происхождения. Экологические факторы среды.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Что такое жизненная форма растений?
2. Назовите жизненные формы декоративных растений?
3. Перечислите растения, относящиеся к каждой группе?
4. Центры происхождения декоративных растений?
5. Роль экологических факторов в жизни декоративных растений?
6. Температурный режим в жизни декоративных растений?
7. Водный режим в жизни декоративных растений?
8. Световой режим в жизни декоративных растений?
9. Почвенный режим в жизни декоративных растений?
10. Классификация декоративных растений в зависимости от различных экологических факторов?

#### **Раздел 2. Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент.**

Зеленые насаждения, их классификация. Парки. Скверы. Сады жилых микрорайонов. Бульвары. Аллеи. Солитер. Группы. Основной, дополнительный и ограниченного пользования ассортимент.

### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Что такое зеленые насаждения, их назначение.
2. Функциональное назначение зеленых насаждений?
3. Классификация зеленых насаждений?
4. Что такое парк?
5. Что такое сквер?
6. Назначение садов жилых микрорайонов?
7. Характеристика бульваров?
8. Особенности проектирования аллейных и групповых посадок?
9. Назовите основной ассортимент декоративных пород для озеленения Омской области?
10. Какие виды декоративных деревьев и кустарников относятся к дополнительному ассортименту?
11. Перечислите виды и дайте краткую характеристику видам, входящим в ограниченный ассортимент?
12. Назовите требования при подборе пород для объектов озеленения?

### **Раздел 3. Способы размножения декоративных растений**

Семенное размножение декоративных культур. Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания декоративных культур.

Вегетативное размножение декоративных культур. Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковичами, клубнелуковичами, клубнями, корневищами, корневиками; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой).

### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Назовите основные способы размножения декоративных древесно-кустарниковых пород?
2. Преимущества и недостатки семенного размножения?
3. назовите сортовые и посевные качества семян?
4. Какие способы предпосевной подготовки вам известны?
5. Что такое стратификация?
6. Что такое скарификация?
7. Характеристика способов вегетативного естественного размножения?
8. Искусственные способы вегетативного размножения?
9. Технология зеленого черенкования декоративных кустарников?
10. Что такое прививка, ее назначение в декоративном садоводстве?
11. Способы прививки?
12. Сроки и правила прививки?
13. Виды режущего инструмента, используемого при размножении декоративных растений?

### **Раздел 4. Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников**

Виды питомников. Структура питомников. Подготовка почвы. Уход, формирование древесных растений в декоративном питомнике. Подготовка почвы. Уход за деревьями, кустарниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания деревьев и кустарников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.

### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Каково назначение декоративного питомника, его структура?
2. Для чего проводится и в чем заключается стратификация семян?
3. Назначение маточного отделения в декоративном питомнике?
4. Назначение отделения размножения в декоративном питомнике?
5. Сущность отделения формирования декоративного питомника?
6. Особенности подготовки почвы в декоративном питомнике?
7. Особенности технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников в питомнике?

### **Раздел 5. Посадка и уход за деревьями, кустарниками**

Особенности посадки деревьев и кустарников. Способы, схемы посадки. Подготовка посадочных мест. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала. Назначение и виды живой изгороди. Требования при подборе пород для живой изгороди. Характеристика пород древесно-кустарниковых пород. Особенности посадки. Уход после посадки живой изгороди. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Способы обрезки. Сроки и правила.

### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие факторы необходимо учитывать при выборе участка под озеленение?
2. Назовите сортимент декоративных деревьев и кустарников для выращивания в Омской области?
3. В чем заключается подготовка почвы?
4. Какие сроки являются оптимальными для посадки декоративных деревьев и кустарников культур?
5. Как определяется глубина посадки саженцев?
6. У каких культур самая глубокая и самая мелкая посадка?
7. Особенности посадки крупномерного посадочного материала?
8. Назначение и классификация живых изгородей?
9. Какие требования учитывают при подборе пород для живой изгороди?
10. Назовите красивоцветущие кустарники?
11. От какого фактора зависит срок обрезки красивоцветущих кустарников?
12. Оптимальные сроки обрезки декоративных деревьев и кустарников?

### Раздел 6. Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав

Газоны: их значение и характеристика. Классификация газонных покрытий. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Спортивные газоны. Мавританские газоны. Основные и дополнительные виды газонных трав. Устройство газонов различного назначения. Особенности ухода за газонным травостоем.

### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите виды газонов?
2. Характеристика партерных и обыкновенных газонов?
3. Характеристика спортивных и мавританских газонов?
4. Требования при подборе трав для создания газонов различного назначения?
5. Основные виды газонных трав, их характеристика?
6. Дополнительные виды трав, их характеристика?
7. Особенности подготовки почвы для создания газонов?
8. Технология устройства партерных, спортивных и мавританских газонов?
9. Сроки посева и нормы высева газонных трав?
10. Отличительные особенности мавританских газонов от партерных и обыкновенных?
11. Что такое аэрация газонов?
12. Приемы ухода за газонами различного назначения?
13. Ремонт и реставрация газонного покрытия?
14. Назовите и дайте характеристику основным газонокосилкам?

### Раздел 7. Основы ландшафтной композиции. Этапы проектирования

Ландшафтная композиция. Основы и законы ландшафтной композиции. Растительный материал для создания ландшафтных композиций. Предпроектная оценка территории объекта озеленения. Функциональное зонирование территории. Документация ландшафтного проектирования. Этапы проектирования.

### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое ландшафтная композиция?
2. Что такое масштаб?
3. Композиционные законы и формы садово-парковых насаждений?
4. Назовите приемы композиции?
5. Колорит и особенности колоритной композиции зеленых насаждений?
6. Влияние расположения, конфигурации и формы участка на концепцию благоустройства?
7. Основные стили объекта озеленения?
8. Функциональные зоны участка?
9. Принципы подбора растений?
10. Как проводится предпроектная оценка территории?
11. Охарактеризуйте основные этапы проектирования?

### 6.2. Процедура, шкала и критерии оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины.

плины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом, состоит из выполнения заданий на лабораторных и практических занятиях и выполнения тестов. Шкала и критерии оценивания используются согласно формы проведения контрольно-оценочного учебного мероприятия.

#### Процедура оценивания **Шкала и критерии оценивания**

В процессе изучения дисциплины проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины. Шкала и критерии оценивания используются согласно формы проведения контрольно-оценочного учебного мероприятия.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Внеаудиторная работа по дисциплине включает в себя самостоятельное изучение тем, самоподготовку к аудиторным занятиям, самоподготовку к участию в контрольно-оценочных мероприятиях, выполнение реферата.

### 7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, форма текущего контроля приведены в таблице:

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                           | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные на самостоятельное изучение                                     | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                              |                                 |
| 1                                                                                                                                                                                  | Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые, Кипарисовые, Берёзовые, Ивовые, Кленовые, Розовые, Маслинные, Бересклетовые | 5                            | опрос                           |
| 7                                                                                                                                                                                  | Малые архитектурные формы                                                                                                               | 5                            | опрос                           |
| 7                                                                                                                                                                                  | Основы ландшафтной композиции                                                                                                           | 5                            | опрос                           |
| 7                                                                                                                                                                                  | Этапы проектирования садово-паркового ландшафта                                                                                         | 5                            | опрос                           |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Итого по очному, час:</b>                                                                                                            | <b>20</b>                    |                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                              |                                 |
| 3                                                                                                                                                                                  | Способы размножения декоративных растений                                                                                               | 10                           | опрос                           |
| 4                                                                                                                                                                                  | Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников                                                                                | 13                           | опрос                           |
| 5                                                                                                                                                                                  | Посадка и уход за деревьями, кустарниками                                                                                               | 10                           | опрос                           |
| 6                                                                                                                                                                                  | Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав                                                                                     | 10                           | опрос                           |
| 7                                                                                                                                                                                  | Основы ландшафтной композиции<br>Этапы проектирования                                                                                   | 10                           | опрос                           |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Итого по заочному, час:</b>                                                                                                          | <b>53</b>                    |                                 |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                                                         |                              |                                 |

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                      |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.                                                                                      |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время. |

### 7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Формой текущего контроля знаний по самостоятельному изучению тем является реферат, семинарские занятия, тестирование. Обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в объёме, достаточном для положительной оценки уровня владения темой, научности примеров, наличия знаний практического характера, способности к обобщению, достоверности выводов.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу экзамена и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

### 7.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки     | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                    | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Очное обучение</b>                            |                                          |                                       |                                                                                                                                                  |                              |
| Лабораторные занятия                             | Подготовка по теме лабораторного занятия | Контрольные вопросы по теме           | 1.Изучение материала лекций по разделу<br>2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий<br>3. Выполнение лабораторных занятий в тетради | 8                            |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по теме семинарского занятия  | Контрольные вопросы по теме           | 1.Изучение материала лекций по разделу<br>2.Изучение литературы по вопросам семинарских занятий                                                  | 6                            |
|                                                  |                                          |                                       | <b>Итого по очному, час</b>                                                                                                                      | <b>14</b>                    |
| <b>Заочное обучение</b>                          |                                          |                                       |                                                                                                                                                  |                              |
| Лабораторные занятия                             | Подготовка по теме лабораторного занятия | Контрольные вопросы по теме           | 1.Изучение материала лекций по разделу<br>2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий<br>3. Выполнение лабораторных занятий в тетради | 20                           |
|                                                  |                                          |                                       | <b>Итого по заочному, час</b>                                                                                                                    | <b>20</b>                    |

#### 7.2.1 Шкала и критерии оценивания

– студент допущен к практическому занятию, если он знает теоретические основы, на базе которых построена дискуссия, понимает и может принять участие в обсуждении вопросов, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– студент не допущен к практическому занятию, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может принять участие в дискуссии.

### 7.3 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях

| Вид контроля           | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |              |                                                                 | Расчетная трудоемкость, час |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                        | тип контроля по охвату студентов                 | форма        | Содержательная характеристика (тематическая направленность)     |                             |
| Очная форма обучения   |                                                  |              |                                                                 |                             |
| Входной                | Фронтальный                                      | тестирование | Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии      | 2                           |
| Текущий                | Фронтальный                                      | опрос        | Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях          | 6                           |
| Выходной               | Фронтальный                                      | тестирование | разделы 1-7                                                     | 2                           |
|                        |                                                  |              | Итого по очному, час                                            | 10                          |
| Заочная форма обучения |                                                  |              |                                                                 |                             |
| Входной                | выборочный                                       | опрос        | Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ | 20                          |
| Выходной               | Фронтальный                                      | тестирование | разделы 1-7                                                     |                             |
|                        |                                                  |              | Итого по заочному, час                                          | 20                          |

### 7.4 Рекомендации по выполнению реферата

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Целью выполнения реферата является обобщение и систематизация знаний по декоративному садоводству, основам ландшафтного проектирования.

Реферат выполняется студентом индивидуально. Каждый студент выполняет один реферат согласно порядковому номеру в списке группы.

| № | Наименование раздела                                           |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 2 | Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент |
| 4 | Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников       |
| 7 | Основы ландшафтной композиции. Этапы проектирования            |

#### 7.4.1 Перечень примерных тем рефератов

1. Декоративные элементы оформления сада
2. Живые изгороди
3. Декоративные растения в интерьере
4. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников
5. Декоративные растения открытого грунта
6. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания
7. Красивоцветущие и красиволиственные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области
8. Древесно-кустарниковые питомники
9. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала
10. Привитые и архитектурные формы деревьев
11. Проектирование садово-паркового ландшафта
12. Подготовка участка к озеленению
13. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев
14. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения
15. Устройство и содержание газонов
16. Декоративное садоводство в средние века
17. Сады и парки 20 века
18. Сады и парки 21 века
19. Вклад З.И. Лучник в развитие декоративного садоводства
20. История НИИСС им. М.А. Лисавенко
21. Научная деятельность З.В. Долгановой в области декоративного садоводства

22. Оформление водоемов
23. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород
24. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения
25. Сроки цветения и обрезки кустарников
26. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые
27. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые
28. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые
29. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые
30. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные
31. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые, Кизилловые

#### 7.4.2 Структура реферата и рекомендации по написанию

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Отчет о проверке в системе антиплагиат

Диск с записью реферата

Основная часть

#### Рекомендации по написанию:

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-1,5 страниц.

**В списке использованной литературы** указывается реально использованная для написания реферата литература, на которую имеются ссылки. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При подготовке и написании реферата в обязательном порядке должны использоваться источники литературы из ЭБС.

#### 7.4.3 Процедура, шкала и критерии оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки качества **процесса подготовки и соблюдение срока сдачи реферата**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

*При проверке в системе Антиплагиат уровня самостоятельности выполнения реферата оценка оригинальности должна быть не менее 70 %.*

*Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, в подобном случае реферат не принимается и студенту выдается новая тема.*

Оценка «зачтено» по реферату ставится за раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты в содержании работы и ее оформлении.

Оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, при этом выводы не соответствуют содержанию или носят общий характер, оформление работы, в том числе список литературы, не соответствует требованиям.

#### **7.6. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство до вызова на сессию изучает рекомендованную литературу и выполняет контрольную работу по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» в соответствии со своим шифром в зачетной книжке. Номера вопросов контрольной работы студент выбирает по таблице. По горизонтали таблицы дана последняя цифра шифра, а по вертикали - предпоследняя. На пересечении этих цифр, в клетках приведены номера вопросов, на которые студент-заочник должен ответить в контрольной работе. Так, студент, имеющий шифр зачетной книжки 1264, отвечает на вопросы: 2, 22, 45, 55, 73. Поскольку при подготовке можно использовать различную литературу, в конце работы обязательно ее указать.

**В тексте контрольной работы обязательны ссылки** на источники литературы, которые следует указывать в квадратных скобках в конце абзацев или вопросов.

В списке литературы указывается реально использованная для написания контрольной работы литература, периодические издания, электронные библиотечные системы (ЭБС) и другие электронные источники информации. Перечень литературы дается по общепринятой форме: фамилия, и.о. автора, название, место издания, издательство, год. Список составляется согласно правилам библиографического описания и оформляется по требованиям ГОСТ.

Кроме того, каждая контрольная работа должна быть проверена на оригинальность с использованием системы выявления неправомерных заимствований «Антиплагиат» (через Интернет-версию системы: [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). Результат проверки (отчет о проверке) должен быть вложен в контрольную работу студента. Оригинальность выполненной работы должна быть не менее 70%.

В случае неудовлетворительно освещенных вопросов контрольная работа возвращается студенту и должна быть доработана и предъявлена на проверку с дополнительными разъяснениями.

#### **Вопросы для выполнения контрольной работы по УД**

1. Предмет и значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования.
2. История декоративного садоводства и ландшафтного проектирования за рубежом, в России, Сибири.
3. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Экологические факторы среды в жизни декоративных растений.
6. Виды зеленых насаждений.
7. Основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных растений для Сибири.
8. Парки. Скверы.
9. Сады жилых микрорайонов. Бульвары.

10. Аллеи. Солитеры. Группы.
11. Способы размножения декоративных древесных растений.
12. Способы предпосевной подготовки семян.
13. Рассадный способ выращивания декоративных культур.
14. Безрассадный способ выращивания декоративных культур.
15. Виды садовых земель, их заготовка, приготовление и хранение.
16. Способы естественного вегетативного размножения.
17. Способы искусственного вегетативного размножения.
18. Размножение черенками и прививкой.
19. Микрклональное размножение декоративных культур.
20. Структура декоративного питомника.
21. Отделение размножения декоративного питомника.
22. Отделение формирования декоративного питомника.
23. Отделение маточных насаждений в декоративном питомнике.
24. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
25. Уход за саженцами и формирование кроны.
26. Привитые и архитектурные формы деревьев.
27. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
28. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
29. Архитектурные формы кустарников.
30. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
31. Задачи и способы обрезки растений.
32. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
33. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
34. Классификация живых изгородей.
35. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
36. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
37. Особенности посадки живой изгороди.
38. Способы формирования живой изгороди.
39. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
40. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.
41. Декоративные элементы оформления сада.
42. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания.
43. Красивоплодные и красиволистные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области.
44. Проектирование садово-паркового ландшафта.
45. Подготовка участка к озеленению.
46. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.
47. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
48. Классификация газонов.
49. Устройство и содержание газонов.
50. Виды трав для создания газонов разного типа.
51. Требования при подборе газонных трав для создания газонов.
52. Уход за газонами.
53. . Оформление водоемов.
54. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
55. Сроки цветения и обрезки кустарников.
56. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
57. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
58. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.
59. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
60. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
61. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.
62. Общая характеристика декоративных пород семейства Барбарисовые.
63. Общая характеристика декоративных пород семейства Гортензиевые.
64. Характеристика, агротехника выращивания и использование березы бородавчатой.
65. Характеристика, агротехника выращивания и использование яблони сибирской
66. Характеристика, агротехника выращивания и использование липы мелколистной
67. Характеристика, агротехника выращивания и использование клена остролистного
68. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели обыкновенной
69. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели колючей
70. Характеристика, агротехника выращивания и использование сосны обыкновенной
71. Характеристика, агротехника выращивания и использование жимолости каприфоль
72. Характеристика, агротехника выращивания и использование винограда девичьего.
73. Лиановидные древесные растения для вертикального озеленения.

### Номера вопросов контрольной работы

| Пред-<br>послед-<br>няя<br>циф-<br>ра<br>шиф-<br>ра | Последняя цифра шифра |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                     | 1                     | 2                  | 3                  | 4                  | 5                  | 6                  | 7                  | 8                  | 9                  | 0                  |
| 1                                                   | 1,15,31,<br>47,63     | 2,16,32,<br>48,64  | 3,17,33,<br>49,65  | 4,18,34,<br>50,66  | 5,19,35,<br>51,67  | 6,20,36,<br>52,68  | 7,21,37,<br>53,69  | 8,22,38,<br>54,70  | 9,23,39,<br>55,71  | 10,24,40,<br>56,72 |
| 2                                                   | 11,25,41<br>57,73     | 12,26,42,<br>52,70 | 13,27,43,<br>49,71 | 14,28,44,<br>50,69 | 1,29,45,<br>51,68  | 2,30,46,<br>52,67  | 3,15,31,<br>47,63  | 4,16,32,<br>48,64  | 5,17,33,<br>44,65  | 6,18,34,<br>50,59  |
| 3                                                   | 7,20,36,<br>51,58     | 8,28,36,<br>52,60  | 9,21,37,<br>53,61  | 10,22,38,<br>54,70 | 11,23,39,<br>55,71 | 12,24,40,<br>56,72 | 13,25,41,<br>57,69 | 14,26,42,<br>48,73 | 12,27,43,<br>49,62 | 11,28,47,<br>57,71 |
| 4                                                   | 10,29,45,<br>52,69    | 9,30,46,<br>51,70  | 7,18,45,<br>57,68  | 6,29,44,<br>56,67  | 5,27,43,<br>54,61  | 4,26,30,<br>50,72  | 3,24,40,<br>51,73  | 2,25,41,<br>52,59  | 1,23,39,<br>53,61  | 2,22,38,<br>54,59  |
| 5                                                   | 3,21,37,<br>55,60     | 4,20,35,<br>56,61  | 5,16,36,<br>46,62  | 14,18,34,<br>57,69 | 13,17,33,<br>47,59 | 12,16,32,<br>54,60 | 11,15,31,<br>46,63 | 10,16,38,<br>47,62 | 9,18,35,<br>48,66  | 8,17,37,<br>47,71  |
| 6                                                   | 6,20,39,<br>52,66     | 7,29,49,<br>53,65  | 1,21,43,<br>54,72  | 2,22,45,<br>55,73  | 3,23,46,<br>56,72  | 4,24,44,<br>57,71  | 5,26,41,<br>48,70  | 6,25,40,<br>49,69  | 7,27,38,<br>60,68  | 14,29,46,<br>50,67 |
| 7                                                   | 13,28,34,<br>49,66    | 12,30,45,<br>50,65 | 11,15,31,<br>51,64 | 10,16,32,<br>52,63 | 9,17,33,<br>53,64  | 8,18,34,<br>54,65  | 7,22,35,<br>55,66  | 1,20,36,<br>56,67  | 2,21,37,<br>57,68  | 8,22,38,<br>48,69  |
| 8                                                   | 4,23,39,<br>51,70     | 5,24,40,<br>49,71  | 6,25,41,<br>50,72  | 7,26,32,<br>47,73  | 14,27,43,<br>52,68 | 13,28,44,<br>55,65 | 12,29,45,<br>51,67 | 11,30,46,<br>50,67 | 10,28,33,<br>51,68 | 9,26,41,<br>52,68  |
| 9                                                   | 14,24,31,<br>53,64    | 13,22,83,<br>54,61 | 12,20,35,<br>55,66 | 11,18,37,<br>56,67 | 1,16,39,<br>57,68  | 2,17,41,<br>48,69  | 3,18,43,<br>45,70  | 4,21,45,<br>53,61  | 5,20,32,<br>54,72  | 6,21,34,<br>56,73  |
| 0                                                   | 7,22,36,<br>48,62     | 8,23,38,<br>49,59  | 9,24,29,<br>47,65  | 10,25,30,<br>44,59 | 11,26,31,<br>46,68 | 8,27,36,<br>53,59  | 13,28,34,<br>48,60 | 14,29,44,<br>54,66 | 2,30,46,<br>55,61  | 1,15,35,<br>57,60  |

### 7.6.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

#### Оценка работы бакалавра в рамках внеаудиторной академической работы студентов

| Критерии оценки контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Положительная оценка (зачёт)                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению;</li> <li>- использование литературных источников.</li> <li>- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);</li> <li>- культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.</li> </ul> | <p>Студент выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p> |

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

### 8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля хода изучения дисциплины выступает тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

#### Тестовый контроль по теме: «Характеристика декоративных деревьев и кустарников»

##### Вариант 1

1. Жизненная форма многолетних растений с одревесневшим главным стеблем (стволом) и образующими крону ветвями.

- а) деревья
- б) кустарники
- в) полукустарники

2. Крона декоративной породы, у которой просветы составляют 25-50%

- а) легкая, ажурная
- б) средней плотности
- в) массивная, плотная

3. Светолюбивая декоративная порода

- а) береза бородавчатая
- б) пихта сибирская
- в) можжевельник обыкновенный

4. Высокая степень очищенности ствола от ветвей у декоративной породы

- а) пихта сибирская
- б) береза бородавчатая
- в) барбарис обыкновенный

5. Декоративная порода поздно сбрасывающая листья

- а) сирень
- б) липа
- в) спирея

6. Укажите латинское название ели обыкновенной

- а) *Picea abies*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Acer platanoides*

7. Укажите латинское название пихты бальзамической

- а) *Crataegus sanguinea*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Malus baccata*

8. *Pinus silvestris* - это

- а) кизильник блестящий
- б) чубушник венечный
- в) сосна обыкновенная

9. Жизненная форма *Betula pendula*

- а) травянистое растение
- б) дерево
- в) кустарник

10. Яблоня сибирская - это

- а) *Acer platanoides*
- б) *Pinus silvestris*
- в) *Malus baccata*

11. Укажите латинское название *Acer platanoides* L.

- а) спирея японская
- б) клен остролистный
- в) ель обыкновенная

12. *Crataegus sanguinea* - это

- а) боярышник сибирский
- б) барбарис обыкновенный
- в) сирень обыкновенная

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по теме. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, используя основную рекомендуемую литературу (раздел 10).

#### **Тема: Размножение декоративных древесных растений. Декоративный питомник**

1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения декоративных культур?
2. Назовите сортовые и посевные качества семян?
3. Способы предпосевной подготовки семян?
4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?
5. Рассадный способ выращивания декоративных культур?
6. Безрассадный способ выращивания декоративных культур?
7. Что такое пикировка?
8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?
9. Субстраты для выращивания?
10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?
11. Что такое вегетативное размножение?
12. Какие культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?
13. Особенности размножения декоративных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?
14. Размножение черенками и прививкой?
15. Что такое микроклональное размножение?
16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?
17. Виды и приготовление питательных сред?
18. Структура декоративного питомника?
19. Отделение размножения?
20. Отделение формирования?
21. Отделение маточных насаждений?

#### **Тема: Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование**

1. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
2. Уход за саженцами и формирование кроны.
3. Привитые и архитектурные формы деревьев
4. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
5. Архитектурные формы кустарников.
6. Инвентаризация посадочного материала.
7. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
8. Группировка растений по срокам выращивания.
9. Задачи и способы обрезки растений.
10. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
11. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
12. Классификация живых изгородей
13. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
14. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
15. Особенности посадки живой изгороди.
16. Способы формирования живой изгороди.
17. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
18. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ**

### **оценивания самоподготовки к семинарским занятиям**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом, не имеет конспекта, не принимал активного участия в выполнении практического задания. в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                           | экзамен                                                                                                                                                                                                       |
| Место экзамена в графике учебного процесса:                                                                                                                                                                                                | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                |
| Форма экзамена -                                                                                                                                                                                                                           | смешанная (устно-письменная)                                                                                                                                                                                  |
| Процедура проведения экзамена -                                                                                                                                                                                                            | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                          |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                           | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы 1,2 в соответствии с п. 4.1 настоящего документа                                                          |
| Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,                                                                                                                      | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                       |

### 9.3 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день сдачи зачёта.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей в ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине

1. История развития декоративного садоводства за рубежом и в России.
2. История озеленения г. Омска и территории ОмГАУ.
3. Жизненные формы декоративных пород.
4. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород.
5. Основные и дополнительные виды зеленых насаждений, их назначение.

6. Характеристика и значение парков, садов жилых районов.
7. Скверы и бульвары.
8. Аллейные посадки, солитеры и группы.
9. Вертикальное озеленение в декоративном садоводстве.
10. Декоративность и соответствие древесных растений типу посадок и объекту озеленения.
11. Структура декоративного питомника.
12. Отделение размножения декоративного питомника.
13. Отделение формирования декоративного питомника.
14. Маточное отделение декоративного питомника.
15. Уход за саженцами и формирование кроны.
16. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
17. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
18. Архитектурные формы кустарников.
19. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
20. Задачи и способы обрезки растений.
21. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
22. Живые изгороди.
23. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
24. Особенности посадки и способы формирования живой изгороди.
25. Газоны и их классификация.
26. Виды трав и травосмеси для создания газонов.
27. Устройство газонов и уход за ними.
28. Малые архитектурные формы.
29. Основы ландшафтной композиции.
30. Функциональное зонирование.
31. Этапы проектирования садово-паркового ландшафта.
32. Подготовка участка к озеленению.
33. Особенности проектирования древесных групп.
34. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
35. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
36. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
37. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.
38. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
39. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
40. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.

#### **Образец экзаменационного билета**

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»<br>Факультет Агротехнологический<br>Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений |                 |
| Экзамен по дисциплине «Декоративное садоводство»<br>для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство                                                                                                                                                 |                 |
| Утверждаю<br>Зав.кафедрой _____                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| _____<br>Подпись                                                                                                                                                                                                                                        | _____<br>Ф.И.О. |
| <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 1. История озеленения г. Омска и территории ОмГАУ.<br>2. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.                                                                                                                                      |                 |
| Разработчик: кандидат с.-х наук, доцент _____                                                                                                                                                                                                           |                 |
| _____<br>Подпись                                                                                                                                                                                                                                        | _____<br>Ф.И.О. |
| Одобрено на заседании кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.<br>Протокол № __ от «__» __20__ г.                                                                                                                                      |                 |

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

## 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/view.> ), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                  |
| Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039179">https://znanium.com/catalog/product/1039179</a>                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a>                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130783">https://e.lanbook.com/book/130783</a>                                                                                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. – 318 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                    |
| Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010449-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070318">https://znanium.com/catalog/product/1070318</a> | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Строительные нормы и правила СНиП III-10-75 "Благоустройство территорий" (утв. постановлением Госстроя СССР от 25 сентября 1975 г. N 158)                                                                                                                                                                                                                                           | СПС Консультант Плюс                                    |
| Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учеб. пособие / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин. - М.: КолосС, 2002. - 264 с.                                                                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                    |
| Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии (известия ТСХА)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | НСХБ                                                    |
| Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.- практ. журн. — М.:Колос,1838                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НСХБ                                                    |

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агротехнологический  
Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление – 35.03.05 «Садоводство»

Реферат  
по дисциплине.....  
на тему: .....

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_ г.

| Результаты проверки реферата |                                                                        |                                    |         |                          |                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                     | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним             | Оценочное заключение преподавателя |         |                          |                     |
|                              |                                                                        | по данной компоненте               |         |                          |                     |
|                              |                                                                        | Она сформирована на уровне         |         |                          |                     |
|                              |                                                                        | высоком                            | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                            | Соблюдение срока сдачи<br>работы                                       |                                    |         |                          |                     |
| 2                            | Оценка содержания рефе-<br>рата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 3                            | Оценка оформления рефе-<br>рата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 4                            | Оценка качества подготов-<br>ки реферата                               |                                    |         |                          |                     |
| 5                            | Оценка выступления с док-<br>ладом и ответов на вопро-<br>сы           |                                    |         |                          |                     |
| 6                            | Степень самостоятельности<br>обучающегося при подготов-<br>ке реферата |                                    |         |                          |                     |

  

| Общие выводы и замечания по реферату |           |              |
|--------------------------------------|-----------|--------------|
| Реферат принят с оценкой:            | _____     | _____        |
|                                      | (оценка)  | (дата)       |
| Ведущий преподаватель дисциплины     | _____     | _____        |
|                                      | (подпись) | И.О. Фамилия |
| Обучающийся                          | _____     | _____        |
|                                      | (подпись) | И.О. Фамилия |