

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.08.2024 10:54:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add07c8ec4149f209887a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.04 – Интеллектуальная собственность и технологические инновации
Направленность «Адаптивное растениеводство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -
Агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик, к.с.-х.н., доц.

И.В. Потоцкая

Омск 2023

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых за- действована дисциплина		Код и наиме- нование инди- катора дости- жений компе- тенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дейст- вовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-2	Представляет пуб- лично результаты проекта (или отдель- ных его этапов) в форме отчетов, ста- тей, выступлений на научно-практических семинарах и конфе- ренциях	ИД-5 _{УК-2}	современные ин- новационные про- цессы в АПК, стра- тегию, методы и приемы распро- странения иннова- ций в сфере с.-х. производства	использовать совре- менные достижения мировой агрономиче- ской науки и техноло- гических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества.	базовыми навыками применения технологи- ческих инноваций, полу- чения, обработки и ана- лиза экспериментальных данных в профессио- нальной деятельности.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
Электронная презентация*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1			Тестирование по разделам		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для подготовки электронной презентации и доклада
	Процедура выбора темы студентом
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Тестовые вопросы по разделам учебной дисциплины
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
	Зачет по результатам изучения учебной дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-5 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает современные инновационные процессы в АПК, стратегию, методы и приемы распространения инноваций в сфере с.-х. производства	Не знает современные инновационные процессы в АПК, стратегию, методы и приемы распространения инноваций в сфере с.-х. производства	1. Получает обучающийся, который имеет поверхностные навыки заполнения документации при передаче сорта на Государственное сортоиспытание и получения патента на интеллектуальную собственность, пользоваться информацией, указанной на документах о качестве семян. 2. Получает обучающийся, который имеет углубленные навыки заполнения документации при передаче сорта на Государственное сортоиспытание и получения патента на интеллектуальную собственность, пользоваться информацией, указанной на документах о качестве семян. 3. Получает обучающийся, который в совершенстве владеет навыками заполнения документации при передаче сорта на Государственное сортоиспытание и получения патента на интеллектуальную собственность, пользоваться информацией, указанной на документах о качестве семян.			Рубежное тестирование; Презентация и устный доклад; опрос
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР, для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества.	Не умеет использовать современные достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества.	1. Умеет находить факты, касающиеся современных достижений мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества. 2. Умеет использовать современные достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества в практической деятельности 3. В совершенстве умеет использовать достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества в практической деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет базовыми навыками применения технологических инноваций, полу-	Не владеет навыками применения технологических инноваций, полу-	1. Умеет находить факты, касающиеся современных достижений мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего ка-			

			ских инноваций, получения, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности.	чения, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности.	чества. 2. Умеет использовать современные достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества в практической деятельности 3. В совершенстве умеет использовать достижения мировой агрономической науки и технологических инноваций в НИР для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества в практической деятельности	
--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

1. Биологически-активные вещества в растениеводстве;
2. Инновационные технологии в растениеводстве открытого грунта;
3. Альтернативная энергетика в агропромышленном комплексе;
4. Перспективные технологии растениеводства;
5. Стратегия малого инновационного предприятия в сельскохозяйственной отрасли;
6. Результаты инновационной деятельности как объект интеллектуальной собственности;
7. Сельское хозяйство и мировой научно-технический прогресс.
8. Инновационные тренды в сельском хозяйстве;
9. Цифровое сельское хозяйство;
10. Применение биоэтанола в сельском хозяйстве.

Процедура выбора темы студентом

Тема электронной презентации избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Доклад по теме презентации подготавливается бакалавром индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме презентации. Доклад относится к категории обзорных.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. **1. Назовите учёного, основателя российского семеноводства:**
 - 1) Иванов Н.И.;
 - 2) Зайцев А.П.;
 - 3) Лисицын П.И.
2. **Какая опытная станция послужила прообразом организации Госсемкультур в России?**
 - 1) Омская;
 - 2) Тулунская;
 - 3) Шатиловская.
3. **Когда в России началось государственное сортоиспытание сельскохозяйственных растений?**
 - 1) 1900 г.;
 - 2) 1924 г.;

3) 1930 г.

4. Когда состоялся знаменитый съезд генетиков, селекционеров и семеноводов, утвердивший первое районирование сортов?

- 1) 1920 г.;
- 2) 1925 г.;
- 3) 1929 г.

5. Какие достижения селекционной науки являлись мировыми шедеврами?

- 1) Лютеценс 62;
- 2) Цезиум 111;
- 3) Безостая 1.

6. В каком году был подписан закон «О селекционных достижениях»?

- 1) 1980 г.;
- 2) 1993 г.;
- 3) 2000 г.

7. Какова примерная стоимость выведения нового сорта зерновых культур?

- 1) 10 тыс. руб.;
- 2) 10 млн. руб.;
- 3) 50 тыс. руб.

8. Когда был подписан Федеральный закон «О семеноводстве»?

- 1) 1985 г.;
- 2) 1997 г.;
- 3) 2005 г.

9. Когда был создан «Россельхозцентр»?

- 1) 1980 г.;
- 2) 1990 г.;
- 3) 2007 г.

10. Какие страны входят в ЕврАзСС?

- 1) Россия, Литва, Грузия;
- 2) Россия, Молдова, Латвия;
- 3) Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема: Инновационные агротехнологии

Инновационные агротехнологии получения высоких устойчивых урожаев с.-х. культур;
Инновационные агротехнологии повышения качества посевного и посадочного материала

Тема: Перспективные технологии растениеводства

Технологические инновации в растениеводстве открытого грунта; Технологические инновации в растениеводстве защищенного грунта

Тема: Результаты инновационной деятельности как объект интеллектуальной собственности в сфере АПК

Типы объектов интеллектуальной собственности, их особенности при инновационной деятельности в агропромышленном комплексе; Защита прав на объекты интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база в сфере АПК

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Темы и вопросы для занятий (работа в группах, коллективное обсуждение результатов) по дисциплине

Тема 1: Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы в России и мире

Вопросы:

1. Критерии охраноспособности селекционного достижения.
2. Методика испытания селекционных достижений на ООС.
3. Права автора селекционного достижения.
4. Источники финансирования селекционно-семеноводческой деятельности.
5. Понятие о роялти.
6. Понятие о рыночной стоимости селекционного достижения.

Тема 2: Структура и функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности в России и мире

Вопросы:

1. Организация Государственной службы по испытанию и охране селекционных достижений
2. Схема службы ГСИ.
3. Понятие о Госсортоучастках и их классификация по назначению
4. Сортоучастки Омской области, их специализация и назначение
5. Составление документов заявок на допуск селекционного достижения к использованию и на выдачу патента
6. Основные документы заявки
7. Правила по присвоению названия селекционному достижению
8. Правила составления и подачи заявки на допуск селекционного достижения к использованию

Тема 3: Система сертификации семян в России и мире

Вопросы:

1. Порядок проведения сертификации семян.
2. Признаки, используемые для определения подлинности сорта
3. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений.
4. Срок действия сертификатов.
5. Документирование партий семян.
6. Признание зарубежных сертификатов.

Тема 4: Инновационные технологии растениеводства

Вопросы:

1. Эффективное управление продуктивностью сельскохозяйственных растений и агроэкосистем - основа получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степенью экологической безопасности.
2. Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, многовариантность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.
3. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Реализация биологического потенциала сортов с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых при выращивании сельскохозяйственных культур.
4. Использование эффективных севооборотов, приемов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбор способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая.
5. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства.
6. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, научные принципы, теоретические основы и практические приемы их получения. Преимущества и недостатки технологии, проблемы распространения.
7. Нерешенные проблемы генной инженерии растений. Риски и опасности в биоинженерии и пути их преодоления.
8. Законодательство и биобезопасность в области биоинженерии.
9. Получение посадочного и материала *in vitro*. Клональное микроразмножение растений, принцип метода, его преимущества, возможности и практическое использование. Использование протопластов растительных клеток для преодоления барьера несовместимости при отдаленной гибридизации.
10. Гибридизация соматических клеток растений. Отбор растительных клеток с требуемыми признаками. Области использования культуры клеток и тканей растений.
11. Инновационные технологии обеззараживания и длительного хранения посадочного материала – основа получения высоких урожаев хорошего качества.

Тема 5: Изучение инновационных технологий, используемых в растениеводстве открытого и защищенного грунта

Вопросы:

1. Ресурсосберегающее земледелие как пример инновационных технологий в полеводстве. Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы, полосная обработка почвы и посев. Условия, необходимые для их использования. Преимущества и недостатки.
2. Специфика ресурсосберегающих технологий в почвенно-климатических условиях Омской области. Технология точного земледелия. Цели, преимущества использования.
3. Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия.
4. Нанотехнологии в растениеводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе.
5. Техническое обеспечение инновационных технологий при производстве продукции растениеводства. Современные сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы,

посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая. Тракторы универсального использования. Автоматизация технологических процессов при возделывании культур.

6. Особенности выращивания растений в условиях защищенного грунта. Устройство культивационных сооружений, современные конструкции теплиц.

7. Технология выращивания растений на искусственных субстратах. Разнообразие и особенности искусственных субстратов.

8. Технологические и биологические основы светокультуры сельскохозяйственных растений. Зависимость формирования урожая от интенсивности и качества (спектрального состава) света.

9. Развитие отечественной светофизиологии в работах А.Ф. Клешина. Разнообразие и эффективность различных искусственных источников энергии.

10. Влияние газового состава атмосферы на формирование урожая. Выращивание растений при повышенном содержании CO₂.

Тема 6: Изучение объектов интеллектуальной собственности и нормативно-правовой базы по ее защите в сфере АПК

Вопросы:

1. Типы объектов интеллектуальной собственности, их особенности при инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.

2. Разработка, становление и защита прав на объекты интеллектуальной собственности, нормативно-правовая база.

3. Сроки охраны, знаки охраны, жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности.

4. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей агропромышленного комплекса.

5. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии.

6. Система инноваций, классификация инноваций и инновационных процессов.

7. Этапы разработки и внедрения нововведений.

8. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе, их специфика.

9. Направления развития инновационной деятельности в агрономии.

10. Инновационные технологии и безопасность сельскохозяйственной продукции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

РАЗДЕЛ 1. Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы в России и мире

ТЕСТ 1

1. Для чего необходимо установление авторских прав селекционеров?

- 1) для воспроизводства только оригинальных семян;
- 2) для продажи или маркетинга только элитных семян;
- 3) для производства или воспроизводства.

2. Что такое отличимость?

- 1) сорт достаточно отличим от других сортов, чье существование общеизвестно;

- 2) сорт достаточно отличим от других сортов, которые созданы не более 10 лет назад;
 - 3) сорт отличим от других сортов, по меньшей мере, визуально.
- 3. Что такое однородность?**
- 1) сорт достаточно однороден по своим относительным характеристикам, отклонения могут иметь место в связи с особенностями размножения;
 - 2) сорт соответствует описанию селекционера примерно на 50 и более процентов;
 - 3) сорт однороден в пределах отобранной партии.
- 4. Что такое стабильность?**
- 1) важнейшие характеристики остаются неизменными после однолетнего размножения или, в случае особого цикла размножения, в конце первого цикла;
 - 2) важнейшие характеристики остаются неизменными после неоднократного размножения или, в случае особого цикла размножения, в конце каждого такого цикла;
 - 3) важнейшие характеристики остаются неизменными после неоднократного размножения, хотя, в случае особого цикла размножения, могут меняться в некоторых местах.
- 5. Что является «защищённым материалом»?**
- 1) Только мешок с семенами;
 - 2) Только саженец, черенок, часть растения;
 - 3) Мешок с семенами, саженец, черенок и часть растения.
- 6. В чём заключаются исключения в правах селекционеров?**
- 1) в экспериментальных целях, а также в целях селекции других сортов;
 - 2) в целях размножения на производственных площадях;
 - 3) для личного пользования в подсобном хозяйстве.
- 7. Является ли вознаграждение труда селекционеров при повторном возделывании охраняемых сортов обязательным?**
- 1) селекционный прогресс существует только в рамках возможного рефинансирования, вознаграждения за использование семян для повторного возделывания;
 - 2) фермеры могут повторно использовать семена охраняемых сортов без выплаты селекционного вознаграждения;
 - 3) селекционный прогресс возможен и без вознаграждения селекционера за использование семян для повторного возделывания.
- 8. Каково взаимодействие между фермерами и селекционерами по охране сортов?**
- 1) взимание налога на повторное возделывание охраняемых сортов;
 - 2) повторное возделывание охраняемых сортов не является объектом интереса селекционеров по лицензионным платежам (роялти);
 - 3) взимание налога на повторное возделывание охраняемых сортов является добровольным.
- 9. Каково состояние охраны интеллектуальной собственности в области селекции?**
- 1) охрана интеллектуальной собственности имеет решающее значение для селекционеров растений;
 - 2) существует патентная защита интеллектуальной собственности;
 - 3) охрана интеллектуальной собственности не актуальна в этой сфере народного хозяйства.
- 10. В чём состоит главная задача ВТО?**
- 1) либерализация мировой торговли;
 - 2) повышение уровня тарифных пошлин;
 - 3) введение различных нетарифных барьеров;
 - 4) введение количественных ограничений и других препятствий в международном обмене товарами и услугами.

Укажите правильный ответ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных от-

ветов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и положительных результаты контрольных работ.

Часть 3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и положительных результаты контрольных работ.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.04.04 – Агрономия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН