

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:21:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-
пользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внед- рять и обеспечи- вать функциони- рование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осу- ществляет кон- троль соблюде- нием требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля соблю- дением требова- ний норматив- ных правовых актов и локаль- ных норматив- ных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание без- опасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществ- ления контроля соблюдением требований нор- мативных право- вых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблю- дения требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обес- печивать сниже- ние уровней профессиональ- ных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявля- ет, анализирует и оценивает про- фессиональные риски	Знает теорети- ческие основы оценки профес- сиональных рис- ков.	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональ- ных рисков.	Владеет навыками оценки професси- ональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управ- ляет производ- ственными риска- ми, предотвраща- ет инциденты, аварии, нештат- ные ситуации	Знает теорети- ческие основы управления про- изводственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештат- ных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управле- ния производ- ственными риска- ми.	Владеет навыками управления про- изводственными рисками.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Расчетно- графическая работа (РГР)*	2.1			Выполнение и защита РГР	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Дифференцированный зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Самоподготовка к практическим занятиям
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	

			правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	

ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, презентация, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тематика электронной презентации

1. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.
2. Категории доказанности риска.
3. Принципы управления профессиональными рисками.
4. Показатели для определения связи нарушений здоровья с работой.
5. Критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих в связи с условиями труда.
6. Классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений.
7. Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих.
8. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
9. Профилактика холодового стресса.
10. Влияние нагревающего микроклимата на функциональное состояние организма, показатели здоровья работающих.
11. Меры профилактики перегревания.
12. Оценка потери слуха при воздействии шума.
13. Управление профессиональными рисками при воздействии шума.
14. Оценка профессионального риска при воздействии локальной вибрации.
15. Оценка профессионального риска при воздействии общей вибрации.
16. Управление профессиональными рисками при воздействии вибрации.
17. Оценка профессионального риска при воздействии АПФД.
18. Оценка профессионального риска при воздействии химического фактора.
19. Управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора.
20. Оценка роли факторов тяжести труда в формировании функциональных и патологических нарушений.
21. Оценка роли факторов напряженности труда в формировании функциональных и патологических нарушений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
2. Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
 - логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:
 - Текущий
 - Повторный
 - Внеплановый

2. **Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:**
24 часа
36 часов
40 часов
42 часа
3. **Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**
за счет профсоюзного комитета
за счет средств работодателя
за счет собственных средств
4. **При изменении технологического процесса проводится инструктаж:**
Целевой
Внеплановый
Повторный
5. **Вводный инструктаж проводит:**
Специалист по маркетингу
Руководитель подразделения
Специалист по охране труда
6. **Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**
Один раз в 1 месяц
Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев
7. **Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**
Один раз в 1 месяц
Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев
8. **Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:**
Дисциплинарной
Общественной
Административной
Материальной
9. **Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**
Первичный
Вводный
Внеплановый
Целевой
10. **Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**
Техника безопасности
Охрана труда
Гигиена труда
Пожарная безопасность
11. **Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:**
30 календарных дней
14 календарных дней
28 календарных дней
12. **Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:**
Работодателем

Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК

в статье 220 ТК

в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации

собственник организации

руководитель организации

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;

- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Оценка производственных рисков на рабочем месте:

+Система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

Выявление физических факторов, воздействующих на организм человека

Выявление факторов производственной среды

Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. Оценка рисков включает:

+Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски

Оценка опасных зон машин и оборудования

Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3. Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

Один раз в пять лет

Один раз в 2 года

+Систематически

4. Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Только аккредитованная организация в установленном порядке

+Работодатель

+Допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков определяется с учетом:

+ Характера деятельности организации
Штатных единиц работников
Географического расположения организации

6. Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

+ Обязанность работодателя
На усмотрение работодателя
При наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7. К природным опасностям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

+ Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте
+ Удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей
+ Прямое воздействие солнечного лучистого тепла

8. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт

+ Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

9. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ Конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию

+ Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

+ Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию

Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

10. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

+ Выполнение работы на высоте

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

11. Вредный производственный фактор – это ...

+ фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

12. Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:

+Должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными

Должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу

Источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников – общее равномерное или местное

13. Градация условий труда определяется в зависимости от:

Превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ

Санитарно-гигиенических характеристик условий труда

+Степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов

Параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов

14. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:

+В источнике образования

По пути распространения

Путём применения средств индивидуальной защиты

15. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы:

Не используется

+Используется

Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты

16. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях:

Освещенность, тяжесть и напряженность труда

+Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение

Шум, вибрация, ультразвук

17. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений:

+Да, учитывают

Нет, не учитывают

Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений

18. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности:

ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят

+Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности

Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса

19. Гигиеническое определение шума:

+Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность

Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.

Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган

20. Вибрация как производственная вредность - это:

механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности

+механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности

электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических (семинарских) занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала;
- заключительное тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

ИД-2 - осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1 Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для

- юридических лиц
- юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов
- + юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

2 Мероприятия для защиты от вибрации:

- рациональная организация труда в течение смены
- + организационные, технические и медико-профилактические мероприятия
- ограничение времени воздействия вибрации

3 Целевой инструктаж проводят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + всегда непосредственный руководитель работ
- всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
- +при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
- +при оформлении наряда-допуска
- перед началом любых работ в начале смены
- после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

4 Руководитель предприятия в обязательном порядке обязан назначить ответственных:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений
- за подготовку текущей документации по охране труда
- для контроля за ходом выполнения соглашения по охране труда
- +за исправное содержание и безопасную эксплуатацию котлов
- +за электрохозяйство

5 Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + кому предусматривается бесплатная выдача молока
- кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
- кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
- +кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
- +кому необходимо иметь I группу электробезопасности
- кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

6 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

- условия коллективного договора.
- + результаты специальной оценки условий труда.
- решение комитета (комиссии) по охране труда организации.
- отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной

оценки условий труда.

7 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

8 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

+не предусмотренной трудовым договором

+угрожающей его жизни или здоровью

в случае не выдачи ему инструкции по охране труда

в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

9 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

+одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин

+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа

более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 вводный инструктаж по охране труда

2 первичный инструктаж на рабочем месте

3 обучение по охране труда

2 Рекомендуемая расположение примерных сведений в Плане мероприятий по охране труда организации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 наименование мероприятий

2 ожидаемый результат по каждому мероприятию

3 сроки реализации по каждому мероприятию

4 ответственные лица за реализацию мероприятий

5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий

3 Действия работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации

2 обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

3 обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения

4 обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5 организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

4 Виды инструктажей и формы его проведения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от
-------------	---

	квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

5 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж по охране труда
- 3 повторный инструктаж по охране труда

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

2 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

3 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16

4 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

5 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ИД-1_{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1 Оценка производственных рисков на рабочем месте:

+система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
выявление факторов производственной среды
выявление травоопасных мест на рабочем месте

2 Оценка рисков включает:

+связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
оценка опасных зон машин и оборудования
воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3 Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

один раз в пять лет
один раз в 2 года
+систематически

4 Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

только аккредитованная организация в установленном порядке

+работодатель

+допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5 Вредный производственный фактор – это ...

+фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

6 Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

+обязанность работодателя

на усмотрение работодателя

при наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7 Выданные работнику средства индивидуальной защиты хранятся:

на месте проведения работ

+в специально оборудованных помещениях (гардеробных)

на усмотрение работника

не регламентируется

8 Работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты:

О месте хранения средств индивидуальной защиты

+О выходе средств индивидуальной защиты из строя

О работах, на которых используется средство индивидуальной защиты

О времени пользования средствами индивидуальной защиты

9 Работодателю в случае, негодности СИЗ до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника необходимо:

выдать распоряжение комиссии по охране труда на установление виновных для последующего возмещения виновными стоимости СИЗ

выдать работнику новые или отремонтированные СИЗ в аренду

+обеспечить замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность

оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта СИЗ, вторую половину оплачивает работник

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Прохождение стажировки на рабочем месте предусматривает следующую последовательность действий с регистрацией информации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 количество смен стажировки на рабочем месте

- 2 период проведения стажировки на рабочем месте
- 3 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, прошедшего стажировку на рабочем месте
- 4 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, проводившего стажировку на рабочем месте
- 5 дата допуска работника к самостоятельной работе

2 Порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 выявление опасностей
- 2 оценка уровня профессиональных рисков
- 3 снижение уровня профессиональных рисков

3 Основные принципы безопасности труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	А. Принцип предупреждения и профилактики опасностей
2 Работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	Б. Принцип минимизации повреждения здоровья работников

+1-А, 2-Б

4 Элементы системы управления охраны труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	А. Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях
2 Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Б. Управление профессиональными рисками
3 Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	В. Положения СУОТ распространяются на

+1-Б, 2-А, 3-В

5 Последовательность выявления опасностей

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 обнаружение опасностей
- 2 распознавание опасностей
- 3 описание опасностей, включая их источники, условия возникновения последствия

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

4 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

5 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16

4 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

5 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

ИД-2_{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1 Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:

применение амортизирующих устройств

введение регламентированных внутрисменных перерывов

гидропроцедуры рук, самомассаж рук

+виброизоляция оборудования, рабочих мест

ножные ванны

2 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

условия коллективного договора.

+ результаты специальной оценки условий труда.

решение комитета (комиссии) по охране труда организации.

отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

3 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

4 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

+не предусмотренной трудовым договором

+угрожающей его жизни или здоровью

в случае не выдачи ему инструкции по охране труда

в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

5 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

+ одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

6 Перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций проводят инструктаж:

- + целевой
- + внеплановый
- + повторный

7 При устройстве вентиляции производственных помещений следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + местные отсосы устраивают в местах концентрированного выделения вредных веществ, в том числе и при наличии общеобменной вентиляции
- + тепловые завесы применяют для предотвращения попадания холодного воздуха через часто открываемые наружные двери
- + аварийную вентиляцию выполняют вытяжной и, как правило, механической
- общеобменная вентиляция более эффективна, чем местные отсосы, если вредные вещества (пыли, газы) выделяются в цеху лишь на отдельных рабочих местах
- вентиляционные системы удаления взрывоопасных веществ (пары красок, выделяющегося водорода при зарядке аккумуляторов, пары бензина и т.п.) могут быть объединены с общецеховой вентсистемой, при условии их кратковременных включений, не более 1 часа за смену

8 Несчастный случай относится к производственному:

- + при следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя по пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
- при посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

9 Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:

- независимо от класса риска
- + II класса риска
- I класса риска

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда
- 2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней
- 3 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета
- 4 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

2 Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж на рабочем месте
- 3 обучение по охране труда

3 Действия работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации

2 обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

3 обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения

2 обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5 организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

4 Виды инструктажей и формы его проведения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

5 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 вводный инструктаж по охране труда

2 первичный инструктаж по охране труда

3 повторный инструктаж по охране труда

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 При изменении технологического процесса, использовании материалов, влияющих на безопасность труда работник должен пройти ... инструктажа по охране труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ внеплановый

2 Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет ... процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+4

3 Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение ... календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+30

4 При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+внеплановый

5 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью составляет ... месяца.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3