

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2025 05:53:55

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81a112037bxc41496108947c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.36 Лесная фитопатология

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты расте- ний
Разработчик, канд. с-х. наук	М.В.Усова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Знает и контролирует применение основных методов и средств решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний
		ИД-2 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	Знает и обосновывает причины болезней леса, биологические особенности возбудителей болезней; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням, современные методы, средства и технологии защиты леса от болезней.	Определять в полевых условиях основные виды фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов различать болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, выявлять взаимосвязь растения с патогенном	Владеет навыками: организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной кон- троль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
- Индивидуальное задание				Проверка рабочей тетради		
- Самостоятельное изучение тем	2.1		Взаимно е обсужде ние по итогам выступл ений	Тестирование, Экзаменацион- ные вопросы		
Текущий кон- троль:	3					
- в рамках лабора- торно-практических занятий и подго- товки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос студента по темам заня- тий, промежу- точное тестиرو- вание		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			Внутресемест- ровая атестация		
Рубежный кон- троль:	4					
- по итогам изуче- ния разделов	4.1	Тестиорова- ние				
Промежуточная аттестация* сту- дентов по итогам изучения дисцип- лины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля и критерии оценки ответов
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для углубленного и самостоятельного изучения обучающимися разделов учебной дисциплины (перечень тем), алгоритм выполнения индивидуального задания. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем, выполнения индивидуального задания и критерии оценивания.
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для подготовки к текущим вопросам. Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Полнота знаний	Знает и контролирует применение основных методов и средств профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Поверхностно знаком с основными методами и средствами решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	В полной мере знает и контролирует основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Опрос студента по темам занятий, промежуточное тестирование, тестирование по итогам изучения разделов, экзамен
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Не умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Уверенно использует основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний	Не владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способами диагностики и предупреждения развития заболеваний	В целом владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний	В совершенстве владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способами диагностики и предупреждения развития заболеваний	
	ИД-2 ОПК-4	Полнота знаний	Знает и обосновывает причины болезней леса, биологические особенности возбудителей болезней; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням	Не знает причины болезней леса, биологические особенности возбудителей болезней; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням	Поверхностно знаком с причинами болезней леса, биологическими особенностями возбудителей болезней; знает основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; знает основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням	Знает причины болезней леса, биологические особенности возбудителей болезней; твердо знает основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; знает основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням	В совершенстве владеет знаниями по определению причин болезней леса, биологические особенности возбудителей болезней; основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням; знает основные положения теории патогенеза, эпифитотий и иммунитета растений к инфекционным болезням	Опрос студента по темам занятий, промежуточное тестирование, тестирование по итогам изучения разделов, экзамен

			онным болезням, современные методы, средства и технологии защиты леса от болезней	методы, средства и технологии защиты леса от болезней;	ционными болезням, современные методы, средства и технологии защиты леса от болезней	лезням, современные методы, средства и технологии защиты леса от болезней;	фекционными болезням, современные методы, средства и технологии защиты леса от болезней и может применять их на практике;	итогах изучения раз-делов, эк-замен
		Наличие умений	Умеет: определять в полевых условиях основные виды фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; умеет различать болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, выявлять взаимосвязь растения с патогеном	Не умеет определять в полевых условиях основные виды фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; не различает болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, не выявляет взаимосвязь растения с патогеном;	Поверхностно знаком с методами определения в полевых условиях основные видов фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; может различать болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, выявлять взаимосвязь растения с патогеном;	Умеет определять в полевых условиях основные виды фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов: умеет хорошо различать болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, выявлять взаимосвязь растения с патогеном;	Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при определении в полевых условиях основных видов фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; без труда различает болезни инфекционного и неинфекционного происхождения, выявляет взаимосвязь растения с патогеном;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания	Не владеет навыками организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания	Владеет навыками применения теоретических знаний в области организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания	Владеет навыками применения теоретических знаний в области организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания	Уверенно владеет навыками применения теоретических и практических знаний в области организации мероприятий по предупреждению развития болезней и предотвращению больших потерь от заболевания на практике;	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Прогноз развития болезней растений.
2. Общее понятие о прогнозе развития болезней растений. Типы прогнозов.
3. Сохранение и распространение фитопатогенных организмов (грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, цветковые паразиты).
4. Общая характеристика фитопатогенных нематод.
5. Надзор за появлением болезней и вредителей.
6. Методы диагностики болезней древесных пород (лесохозяйственные, биологические, химические, биофизические и механические).
7. Прогноз развития болезней. Карантин растений.
8. Химические и биологические средства борьбы с болезнями леса.
9. Основы токсикологии.
10. Действие пестицидов на биоценозы.
11. Рабочие составы пестицидов.
12. Характеристика главнейших фунгицидов.
13. Правила техники безопасности при работе с пестицидами
14. Неинфекционные болезни растений. Сопряженные болезни.
15. Влияние экологических факторов на развитие болезней.
16. Отрицательное влияние почвенных и метеорологических условий; промышленных выбросов и антропогенных факторов на растения.
17. Мероприятия по снижению вредоносности неинфекционных болезней растений
18. Биоэкология возбудителей гнили древесных пород, симптомы проявления, условия, способствующие их развития.
19. Особенности лесозащитных мероприятий при стволовых гнилей.
20. Патология древесины при хранении, в постройках и сооружениях.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе ранее изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Свободно подкрепляет ответ примерами.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание вопроса. Затрудняется привести примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Назвать основную структурную единицу, лежащую в основе строения животных и растительных организмов.
2. Как называется тонкая оболочка, состоящая из 3-х слоев и покрывающая клетку снаружи?
3. Как называется отдел биологии, изучающий взаимоотношения организма со средой?
4. Как называется процесс расхождения и нарастания первоначально едва заметных различий в признаках организмов?
5. Как называется сходство внешнего и внутреннего строения организмов, основанное не на единстве происхождения, а на приспособленности к сходным условиям существования?
6. Как называются организмы питающиеся мертвым органическим веществом и вызывающие его разложение?
7. Как называются организмы, которые живут за счет другого живого организма-хозяина длительное время, постепенно приводя хозяина к гибели или сильному его истощению?
8. Как называются организмы, которые живут за счет организма который поселяется на организме - хозяине?
9. Как называются летучие химические вещества, выделяемые растениями и убивающие патогенные микроорганизмы?
10. Как называется процесс создания органических веществ (углеводов) из CO_2 и H_2O при участии солнечной энергии? Он происходит в клетках зеленых растений.
11. Назвать экологические факторы живой и неживой природы?
12. Назвать известные Вам микроорганизмы.
13. Как называются химические вещества, которые используют для борьбы с вредными организмами?
14. Признаки растений условно делят на две группы: качественные и количественные. Приведите примеры.
15. Назвать организмы, которые не могут самостоятельно создавать органические вещества и питаются только готовыми органическими соединениями? Приведите примеры.
16. Назвать организмы, которые сами создают органические вещества из неорганических в процессе фотосинтеза (зеленые растения) и хемосинтеза (некоторые бактерии).
17. Как называется сожительство разных растений, в определенной мере полезной для обоих?
18. Как называются вещества, которые при поступлении в организм вызывают нарушение его жизнедеятельности, отравление и гибель?
19. Как называются вещества, которые вносят в почву для повышения ее плодородия?
20. Как называется приспособление к новой среде, в процессе которого идет перестройка организма?
21. Как называется временная приостановка жизнедеятельности, наступающая вследствие каких-либо внешних неблагоприятных условий и последующее оживление организма?
22. Назвать пространство, занимаемое определенным растением или животным на поверхности земного шара.
23. Как называется облом ствола, обычно ниже расположения кроны?
24. Как называются деревья или части их, лежащие на земле и потерявшие в большей или меньшей степени качество свежесрубленного дерева?
25. Как называется вывал ветром деревьев с корнем?
26. Как называется глазомерное описание леса с самолета?
27. Как называется образование молодого поколения леса на смену старому?
28. Как называется гибель растений от действия низкой температуры?
29. Как называют способность различных органов растений располагаться в определенном направлении по отношению к земному притяжению?
30. Как называют возобновление леса, которое протекает без участия человека или с его участием?
31. Как называют совокупность мхов, лишайников, травянистых растений, полукустарников, покрывающих почву под пологом насаждений или древостоев и на вырубках?
32. Как называется низкорослость, которая встречается в животном и растительном мире?
33. Предохранение всходов от солнцепека и ожога корневой шейки.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе ранее изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Свободно подкрепляет ответ примерами.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание вопроса. Затрудняется привести примеры.

3.1.3 Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Индивидуальное задание представляет собой самостоятельное заполнение рабочей тетради во внеаудиторное время (домашняя работа).

1 раздел, тема «Возбудители болезней и их диагностика». Задание – зарисовать, описать, показать инфекционный цикл и пути проникновения патогена.

2 раздел, темы: «Плесени». «Основные болезни всходов и семян». «Домовые грибы». «Некротические и сосудистые болезни ветвей и стволов». «Болезни хвои». «Ржавчинные болезни хвои и листьев». «Болезни листьев». «Раковые болезни и другие поражения и повреждения ветвей и стволов». «Корневые гнили древесных пород и их возбудители». «Стволовые гнили хвойных пород и их возбудители». «Стволовые гнили хвойных пород и их возбудители». Задание – меры профилактики и борьбы с заболеваниями найти самостоятельно.

Проверяется выполнение ВАРС, аккуратность ведения записей, их полнота.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки. «**Зачтено**» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, записи выполнены аккуратно, материал проработан в полном объеме, содержание работы соответствует требованиям. «**Не зачтено**» – практическая часть работы не выполнена или выполнена не в полном объеме, записи нечитаемы, материал не проработан, содержание работы не соответствует требованиям.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для проведения текущих контролей

РАЗДЕЛ 1. Тема 1. Понятие о болезни растений. Основные типы болезней

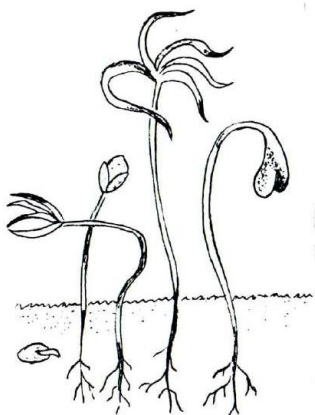
Билет № 1

1. Опишите ядрово-заболонную гниль.
2. Дайте определение понятию антракноз.
3. Назовите тип болезни 100% вызываемый грибами.
4. По приуроченности возбудителей к древесным породам на какие виды делятся гнили?
5. Укажите тип болезни:



Билет № 2

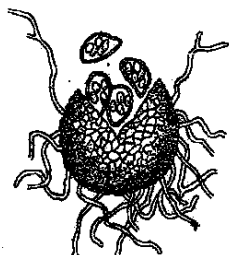
1. Какие возбудители вызывают корневую гниль?
2. Чем отличается коррозийная гниль от деструктивной?
3. Какие факторы вызывают морозобойные трещины.
4. Опишите ядровую гниль.
5. Укажите тип болезни:



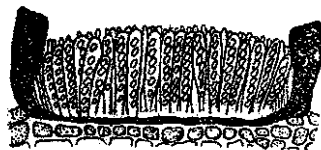
РАЗДЕЛ 1. Тема 2. Понятие о болезни растений. Основные типы болезней

Билет № 1

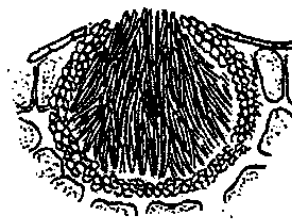
1. Укажите номер плодового тела – пикнида.



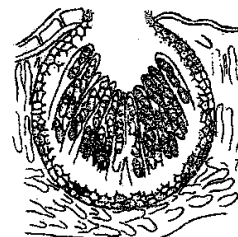
1



2



3



4

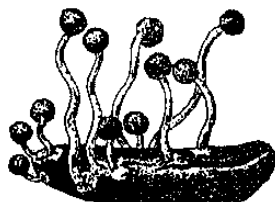
2. Как называются споры, образующиеся в пикниде?
3. К какому (половому или бесполому) типу спороношения относятся конидии?
4. Дайте определение термину склероции.
5. Что такое оидии?

Билет № 2

1. На каком рисунке изображены конидии с конидиеносцами?



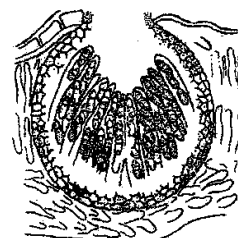
1



2



3

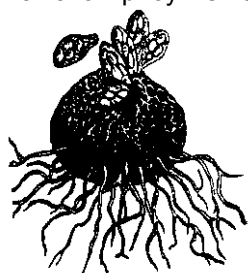


4

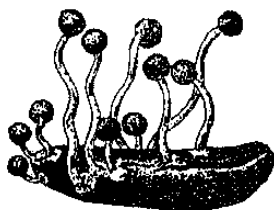
2. Как называются споры, образующиеся при половом спороношении Аскомицетов?
3. Какое (половое или бесполое) спороношение развивается в пикниде?
4. Дайте определение термину ризоморфы.
5. Перечислите классы, относящиеся к низшим грибам.

Билет № 3

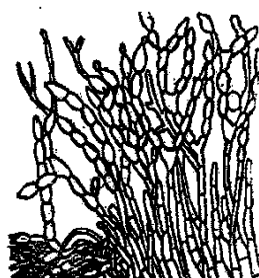
1. На каком рисунке изображены склероции?



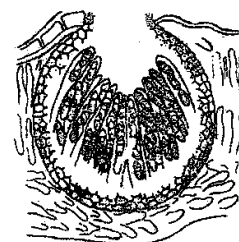
1



2



3

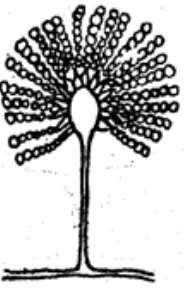


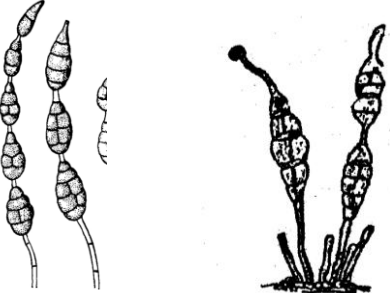
4

2. Как называются споры, образующиеся при базидиальном спороношении?
3. К какому (половому или бесполому) типу спороношения относятся ооспоры?
4. К какому классу относятся Хитридиомикеты?
5. Что такое ризоиды?

РАЗДЕЛ 2. Тема 1. Плесневение плодов и семян

Билет № 1	
1. Мицелий этого гриба характеризуется наличием прямых, бесцветных нитевидных конидиеносцев. Верхушки конидий окрашены в зеленовато-синий оттенок.	1. Penicillium 2. Aspergillus 3. Fusarium 4. Botrytis 5. Mycor
2. Плесневение плодов и семян это показатель плохой организации их	1. Сбора и хранения 2. Выращивания 3. Инвентаризации 4. Посева 5. Посадки
3. Спороношение этого гриба вызывает розовый налет.	1. Fusarium 2. Botrytis 3. Aspergillus 4. Mycor 5. Penicillium
4. Характерным признаком данного гриба является специфическое строение его конидий – нижняя конидия образуется на конидиеносце, а все остальные формируются цепочкой, друг за другом.	1. Alternaria 2. Penicillium 3. Aspergillus 4. Mycor 5. Botrytis

5. Назовите род гриба изображенного на рисунке 	1. Mycor 2. Aspergillus 3. Fusarium 4. Botrytis 5. Penicillium
---	---

Билет № 2	
1. Дерновинки этого гриба имеют первоначально белую окраску которая позднее переходит в розовую; на пораженных семенах появляются матовые, почти черные углубленные пятна.	1. Aspergillus 2. Botrytis 3. Fusarium 4. Penicillium 5. Mycor
2. Все семена хранящиеся в лесничествах перед посадкой подвергаются анализу	1. Энтомологическому 2. Органолептическому 3. Фитопатологическому 4. Энтомологическому 5. Микологическому
3. При анализе семян особое внимание уделяется обнаружению грибов видов Fusarium, Alternaria и Botrytis которые вызывают всходов	1. Полегание 2. Загнивание 3. Пожелтение 4. Омертвление 5. Засыхание
4. Грибница этого гриба быстро способна проникать в семена которые в последствии буреют, становятся хрупкими и теряют всхожесть.	1. Botrytis 2. Fusarium 3. Aspergillus 4. Penicillium 5. Mycor
5. Назовите род гриба изображенного на рисунке 	1. Penicillium 2. Aspergillus 3. Alternaria 4. Botrytis 5. Mycor

РАЗДЕЛ 2. Тема 2. Домовые грибы

Билет № 1	
1. Древесина с влажностью ниже точки насыщения домовыми грибами? (дополните фразу)	1. не поражается 2. первой поражается 3. дольше не поражается 4. разрушается
2. Плодовое тело этого домового гриба блинообразное, с каплями бурой жидкости. При гниении 1м ³ древесины выделяет до 140 л воды.	1. Белый домовый гриб 2. Настоящий домовый гриб 3. Пленчатый домовый гриб 4. Шахтный домовый гриб
3. Гриб встречается в самых различных помещениях и постройках, нередко поражает валежную древесину и пни, а так же лесоматериалы на складах. При высыхании субстрата деятельность гриба прекращается.	1. Белый домовый гриб 2. Настоящий домовый гриб 3. Пленчатый домовый гриб 4. Шахтный домовый гриб
4. Укажите латинское название пластинчатого домового гриба.	1. <i>Serpula lacrymans</i> 2. <i>Coriolus vaporarius</i> 3. <i>Fibuloporia vaillantii</i> 4. <i>Coniophora puteana</i> 5. <i>Paxillus panuoides</i>
5. Домовой гриб имеет мясистое, вероподобное тело, 2-5 см в диаметре, крепится к субстрату короткой ножкой или центром.	1. Настоящий домовый гриб 2. Белый домовый гриб 3. Пленчатый домовый гриб 4. Шахтный домовый гриб

Билет № 2	
1. С помощью чего происходит заражение древесины грибными заболеваниями?	1. семенами 2. частями грибницы и спорами 3. частями грибницы 4. аскоспорами
2. <u>Перечислите</u> , какие условия являются оптимальными для успешного формирования и распространения белого домового гриба?	1. температура 18-22°C 2. влажность древесины 35-50% 3. влажность древесины 40-65% 4. влажность древесины 25-35% 5. температура 10-20°C
3. Гриб имеет тонкую паутинистую, вначале желтую, затем коричневую или чёрную грибницу. Плодовое тело распростёртое, пленчатое, белое, затем желтеющее, с темно-коричневыми краями.	1. Белый домовый гриб 2. Настоящий домовый гриб 3. Пленчатый домовый гриб 4. Шахтный домовый гриб
4. К какому классу относятся домовые грибы? Напишите название класса.	1. I 2. II 3. IV 4. V 5. VI
5. Укажите латинское название шахтного домового гриба.	1. <i>Serpula lacrymans</i> 2. <i>Coriolus vaporarius</i> 3. <i>Fibuloporia vaillantii</i> 4. <i>Coniophora puteana</i> 5. <i>Paxillus panuoides</i>

РАЗДЕЛ 2. Тема 3. Некрозы и болезни всходов

Билет № 1

1. Эта болезнь вызывается грибами из родов <i>Fusarium</i> , <i>Alternaria</i> , <i>Rhizoctonia</i> , <i>Botrytis</i> , <i>Pythium</i> , <i>Verticillium</i> , <i>Penicillium</i> , а также бактериями	1. Фитофтороз 2. Инфекционное полегание сеянцев 3. Фомоз 4. Серая плесень 5. Бактериоз
2. Возбудитель фитофтороза	1. <i>Fusarium</i> 2. <i>Botrytis</i> 3. <i>Penicillium</i> 4. <i>Pseudobacterium</i> 5. <i>Phytophthora</i>
3. Как называется метод применяемый в фитопатологии при диагностики болезней?	1. Сухой камеры 2. Жаркой камеры 3. Пустой камеры 4. Простой камеры 5. Влажной камеры
4. Гриб – разнохозяйный паразит поражающий стволы сеянцев и молодые побеги сосны, а так же листья осины вызывает заболевание...	1. Ценангиоз 2. Сосновый вертун 3. Тополевый мор 4. Цитоспороз 5. Вилт
5. К какому классу относится гриб-возбудитель заболевания ценангиоз?	1. Оомицеты 2. Зигомицеты 3. Аскомицеты 4. Базидиомицеты 5. Дейтеромицеты

Билет № 2	
1. Каким заболеванием поражают преимущественно посевы хвойных пород (сосны, ели, лиственницы), клена остролистного, реже липы, березы, ясеня в возрасте до 2 месяцев?	1. Бактериоз 2. Фитофтороз 3. Фомоз 4. Серая плесень 5. Инфекционное полегание сеянцев
2. Сколько процентов могут составлять потери при инфекционном полегании сеянцев?	1. меньше 10% 2. 10–20% 3. 20–40% 4. 40–50% 5. больше 50%
3. Укажите возбудителя серой плесени сеянцев	1. <i>Fusarium</i> 2. <i>Botrytis</i> 3. <i>Penicillium</i> 4. <i>Pseudobacterium</i> 5. <i>Phytophthora</i>
4. Грибница какого гриба поражает и разрушает клетки камбия, луба, вследствие чего побеги S-образно изгибаются, а верхушка продолжает расти?	1. <i>Melampsora pinitorqua</i> 2. <i>Cenangium abietis</i> 3. <i>Dothichiza populea</i> 4. <i>Verticillium dahliae</i>
5. Укажите возбудителя ценангиоза сосны	1. <i>Melampsora pinitorqua</i> 2. <i>Cenangium abietis</i> 3. <i>Dothichiza populea</i> 4. <i>Verticillium dahliae</i>

РАЗДЕЛ 2. Тема 4. Корневые гнили

Билет № 1	
1. Данная болезнь наиболее опасна для 25–35-летних сосновых насаждений. Характерной особенностью так же является куртинное отми-	1. Корневой рак 2. Опенок осенний

вание деревьев.	3. Трутовик Швейница 4. Ризина волнистая 5. Корневая губка
2. Ризоморфы данного гриба распространяются в почве по поверхности корней; плодовые тела съедобны и являются явным признаком заболевания.	1. Корневая губка 2. Ризина волнистая 3. Трутовик Швейница 4. Опенок осенний 5. Корневой рак
3. Симптомом этого заболевания является ярко выраженный смолянистый запах.	1. Корневая губка 2. Опенок осенний 3. Трутовик Швейница 4. Ризина волнистая 5. Корневой рак
4. Укажите название заболевания вызываемого <i>Rhizina inflata</i> .	1. Опенок осенний 2. Ризина волнистая 3. Трутовик Швейница 4. Корневая губка 5. Корневой рак
5. Сильнее всего данное заболевание вредит саженцам плодовых деревьев на корнях которых образуются шероховатые наросты различной величины.	1. Корневой рак 2. Опенок осенний 3. Трутовик Швейница 4. Ризина волнистая 5. Корневая губка

Билет № 2	
1. В начальной стадии данного заболевания уменьшается прирост, особенно по высоте; крона становится ажурной с кистеподобными побегами, хвоя со временем теряет блеск, осыпается при ударе по стволу.	1. Ризина волнистая 2. Опенок осенний 3. Трутовик Швейница 4. Корневая губка 5. Корневой рак
2. Укажите название заболевания вызываемого <i>Armillaria mellea</i> .	1. Опенок осенний 2. Ризина волнистая 3. Трутовик Швейница 4. Корневая губка 5. Корневой рак
3. Данная болезнь вызывает гниль деструктивного типа; пораженная древесина становится хрупкой, легко растирается в порошок.	1. Опенок осенний 2. Ризина волнистая 3. Корневой рак 4. Корневая губка 5. Трутовик Швейница
4. При поражении данным заболеванием на корнях возникают ранки и опухоли различной величины которые образуются в результате разрастания паренхимных клеток, и, в последствии, деревенеющие.	1. Корневой рак 2. Ризина волнистая 3. Трутовик Швейница 4. Корневая губка 5. Опенок осенний
5. Зобоватость корней вызывается...	1. <i>Phaeolus schweinitzi</i> 2. <i>Agrobacterium tumefaciens</i> 3. <i>Rhizina inflata</i> 4. <i>Armillaria mellea</i>

РАЗДЕЛ 2. Тема 5. Болезни хвои и листьев

Билет № 1	
1. Данное заболевание встречается во всех районах выращивания сосны; чаще поражает загущенные, затененные посадки; очень опасно для молодой сосны 1–5 лет.	1. Шютте обыкновенное 2. Пузырчатая ржавчина 3. Золотистая ржавчина 4. Мучнистая роса 5. Черная пятнистость
2. Наиболее благоприятными условиями для развития этого заболевания является влажное лето и теплая зима.	1. Снежное шютте 2. Серое шютте

	3. Черная пятнистость 4. Мучнистая роса 5. Золотистая ржавчина
3. Перечислите заболевания, вызываемые грибами-разнохозяйными паразитами с полным циклом развития.	1. Березовая ржавчина 2. Серое шютте 3. Черная пятнистость 4. Мучнистая роса 5. Тополевая ржавчина
4. При данном заболевании летом на пораженных листьях появляются белые пятна грибницы, а к осени зимующие клейстотеции.	1. Мучнистая роса 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черная пятнистость 4. Снежное шютте 5. Золотистая ржавчина
5. У данного заболевания выделяются европейский и сибирский типы.	1. Мучнистая роса 2. Снежное шютте 3. Черная пятнистость 4. Пузырчатая ржавчина 5. Золотистая ржавчина

Билет № 2	
1. Характерной особенностью данного заболевания является способность патогенного гриба расти и развиваться под снегом.	1. Мучнистая роса 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черная пятнистость 4. Снежное шютте 5. Золотистая ржавчина
2. Второе название заболевания "ржавчинный рак"	1. Шютте обыкновенное 2. Пузырчатая ржавчина 3. Золотистая ржавчина 4. Мучнистая роса 5. Черная пятнистость
3. Уредо- и телейто- стадии данного заболевания развиваются на основном хозяине – тополе, прочие – на растении промежуточнике –	1. Березе 2. Осине 3. Ели 4. Лиственнице 5. Сосне
4. К какому классу относится гриб-возбудитель заболевания мучнистая роса ивы?	1. Оомицеты 2. Зигомицеты 3. Аскомицеты 4. Базидиомицеты 5. Дейтеромицеты
5. Данное заболевание поражает сосну в возрасте от 3х до 10 (иногда до 30 лет); развитию способствует холодное лето и влажная осень.	1. Мучнистая роса 2. Снежное шютте 3. Черная пятнистость 4. Серое шютте 5. Золотистая ржавчина

РАЗДЕЛ 2. Тема 6. Раковые болезни и другие поражения

Билет № 1	
1. Характерным признаком данного заболевания является опадение коры на пораженных участках; на обнаженной древесине наблюдается скопление смолы, которая застывает в виде желваков вначале желтых, затем чернеющих.	1. Смоляной рак 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черный рак 4. Обыкновенный рак 5. «Ведьмины метлы»
2. Укажите латинское название гриба вызывающего рак пихты.	1. Nectria galligena 2. Sphaeropsis malorum 3. Cronartium flaccidum 4. Cronartium ribicola 5. Melampsorella cerastii 6. Dasyscypha Willkommii
3. На стволе образуется несколько ран, вследствие чего весь ствол деформируется; заболевание носит хронический характер.	1. Смоляной рак 2. Пузырчатая ржавчина

	3. Черный рак 4. Обыкновенный рак 5. «Ведьмины метлы»
4. На плодах яблони и груши заболевание проявляется в виде черной гнили (мумификации).	1. Обыкновенный рак 2. Смоляной рак 3. Черный рак 4. Рак лиственницы 5. Рак пихты
5. В начале данного заболевания поражаются молодые побеги, из которых мицелий проникает в древесину ветвей и ствола. На пораженном стволе образуются утолщения, разрастающиеся в многолетние ступенчатые смолоточащие раны.	1. «Ведьмины метлы» 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черный рак 4. Обыкновенный рак 5. Смоляной рак

Билет № 2	
1. При поражении сосны данным заболеванием гриб проникает в кору, камбий, вследствие чего древесина обнажается, на ней образуются желваки и подтеки.	1. Обыкновенный рак 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черный рак 4. Смоляной рак 5. «Ведьмины метлы»
2. Самый большой вред при данном заболевании наносится чистым пихтовым насаждениям; значительное его распространение выявлено в насаждениях вблизи населенных пунктов и местах прогона скота.	1. Обыкновенный рак 2. Пузырчатая ржавчина 3. Черный рак пихты 4. Рак пихты 5. «Ведьмины метлы»
3. Ступенчатый рак лиственных пород называют так же ...	1. Обыкновенный рак 2. Смоляной рак 3. Черный рак 4. Рак лиственницы 5. Рак пихты
4. При данном заболевании инфекция проникает через места солнечных ожогов, механических повреждений, морозобойных трещин, вызывая почернение и обугливание коры. Через 3-5 лет пораженные деревья гибнут.	1. Обыкновенный рак 2. Смоляной рак 3. Черный рак 4. Рак лиственницы 5. Рак пихты
5. Укажите латинское название гриба вызывающего черный рак плодовых.	1. <i>Nectria galligena</i> 2. <i>Sphaeropsis malorum</i> 3. <i>Cronartium flaccidum</i> 4. <i>Cronartium ribicola</i> 5. <i>Melampsorella cerastii</i> 6. <i>Dasyscypha Willkommii</i>

РАЗДЕЛ 2. Тема 7. Стволовые гнили

Билет № 1	
1. К какому классу грибов относится подавляющее большинство возбудителей стволовых гнилей растущих деревьев.	1. Оомицеты 2. Зигомицеты 3. Аскомицеты 4. Базидиомицеты 5. Дейтеромицеты
2. Латинское название лиственничной губки.	1. <i>Phellinus pini</i> 2. <i>Phellinus chrysoloma</i> 3. <i>Fomitopsis pinicola</i> 4. <i>Polystictus circinatus</i> 5. <i>Fomitopsis officinalis</i> 6. <i>Fomes fomentarius</i>
3. Древоразрушающий гриб вызывает центральную гниль стволов и толстых ветвей. Поражает только живые деревья. Зараженность в перестойных древостоях составляет около 60%.	1. Сосновая губка 2. Еловая губка 3. Настоящий трутовик 4. Чешуйчатый трутовик 5. Ложный трутовик
4. При поражении этим грибом в ядровой части, с выходом на заболонь, развивается раневая светло-желтая гниль коррозионно-деструктивного типа.	1. Вешенка обыкновенная 2. Еловая губка 3. Настоящий трутовик

	4. Чешуйчатый трутовик 5. Ложный трутовик
5. При поражении этим грибом гниль распространяется сверху вниз и от заболони к центру, быстро разрушая срубленные летом стволы. Находящиеся в лесу дрова и неошкуренные бревна сгнивают через год после заготовки.	1. Сосновая губка 2. Еловая губка 3. Настоящий трутовик 4. Чешуйчатый трутовик 5. Березовая чага 6. Ложный трутовик

Билет № 2	
1. Перечислите диагностические признаки, по которым можно судить о наличии стволовой гнили растущего дерева.	1. Смоляной запах 2. Плодовые тела 3. Глухой звук при ударе 4. Скипидарный запах 5. «Ведьмины метлы»
2. Плодовые тела гриба однолетние, в виде шляпки с центральной ножкой, гниль поднимается на высоту до 5 метров.	1. Сосновая губка 2. Еловая губка 3. Настоящий трутовик 4. Чешуйчатый трутовик 5. Березовая чага
3. Латинское название березовой губки.	1. <i>Phellinus pini</i> 2. <i>Phellinus chrysoloma</i> 3. <i>Fomitopsis pinicola</i> 4. <i>Piptoporus betulinus</i> 5. <i>Fomitopsis officinalis</i> 6. <i>Fomes fomentarius</i>
4. Плодовые тела гриба серые, однолетние, мясистые, мягкие, располагаются единично или группами до 30 штук. Обладают хорошими вкусовыми качествами.	1. Настоящий трутовик 2. Березовая губка 3. Вешенка обыкновенная 4. Чешуйчатый трутовик 5. Березовая чага
5. Однолетние плодовые тела этого узкоспециализированного гриба, подушковидные, прикрепленные боком к субстрату.	1. Сосновая губка 2. Еловая губка 3. Березовая губка 4. Чешуйчатый трутовик 5. Березовая чага 6. Ложный трутовик

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов от 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов от 75-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов от 61-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов менее 61%.

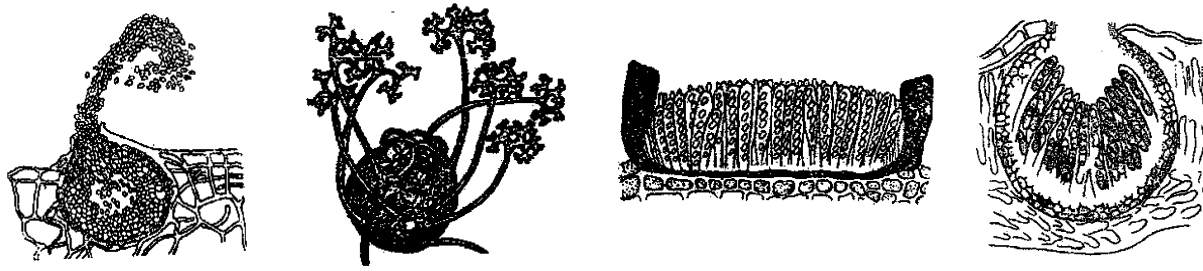
3.1.5. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежных контролей

Контрольный тест №1

1. Фитопатология – это наука, изучающая... (закончите фразу)
2. Основоположником лесной фитопатологии является а). М. Воронин б). Р. Гартиг в). К. Мурашкинский г). П. Жуковский д). А. Ячевский

3. Существование вирусов открыл русский ученый-физиолог а). М. Воронин б). Р. Гартиг в). К. Мурашкинский г). Д. Ивановский д). А. Ячевский
4. Микология – это наука изучающая... (закончите фразу)
5. Многообразие симптомов болезней можно объединить в несколько типов ... (закончите фразу)
6. Неинфекционные болезни растений возникают под влиянием _____ факторов (заполните пропуски в определении)
7. Причинами возникновения неинфекционных болезней растений является: а). несбалансированность минерального питания б). неблагоприятный температурный режим в). распространение фитопатогена г). загрязнение окружающей среды (укажите неверный ответ)
8. Паразитизм – это тип взаимоотношений, при котором _____ (дополните фразу)
9. Фитопатоген обладает следующими свойствами _____ а). агрессивность, устойчивость, вредоносность б). патогенность, вирулентность, агрессивность в). толерантность, патогенность, устойчивость г). восприимчивость, устойчивость, вредоносность д). иммунитет, агрессивность, патогенность
10. Способность патогена поражать растения, находящиеся в определенной фазе развития называется _____ специализацией а). органотропной б). тканевой в). онтогенетической г). морфологической д). генетической (укажите верный ответ)
11. Полная невосприимчивость растения к инфекционным болезням при наличии жизнеспособного возбудителя и благоприятных условий, называется... (дополните фразу)
12. Патологический процесс включает следующие этапы _____ а). инкубационный б). заражение в). проникновение г). проявление болезни д). перезаражение (выберите верные ответы и укажите последовательность патогенеза)
13. Высшие грибы представлены следующими классами: а). несовершенные б). плазмодиофоровые в). хитридиомицеты г). оомицеты д). зигомицеты е). базидиомицеты ж). аскомицеты (укажите верные ответы)
14. По способу питания грибы относятся к (дополните фразу)
15. Химические вещества используемые для защиты растений называются ... (дополните определение)
16. Пестициды применяемые в борьбе с сорняками называются... а). гербициды б). фунгициды в). нематоциды г). инсектициды

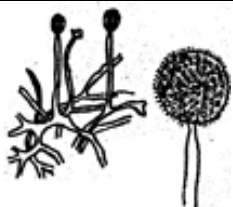
(укажите верный ответ)
17. Как называются заболевания, вызываемые бактериями?
18. Способность микроорганизмов вызывать болезнь у растений называется... (дополните фразу)
19. Первичная инфекция – это... (дайте определение)
20. Дайте определение понятию карантин .
21. Опишите задачи внутреннего карантина.
22. Дайте определение понятию антракноз.
23. Дайте определение понятию мозаика, причины возникновения.
24. Что такое обмерзание кроны, какие факторы его вызывают?
25. Дайте определение понятию гниль, какие бывают гнили в зависимости от расположения на поперечном сечении ствола?
26. Дайте определение понятию смолотечение, приведите пример древесной породы, подверженной данному явлению.
27. Опишите тип болезни искривление ветвей.
28. Назовите каждое из изображенных на рисунках плодовых тел.

29. Как называются споры образующиеся в плодовом теле № 3?
30. Что такое склероции?

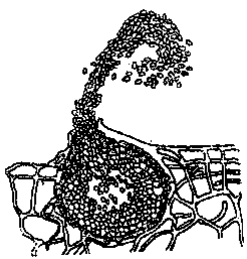
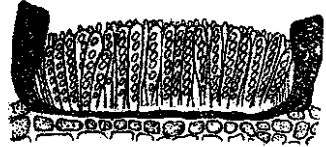
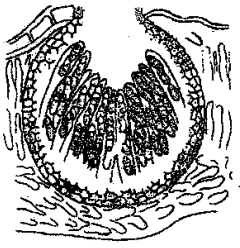
Контрольный тест № 2

1	Какие патогенны можно определить методом «влажная камера»?	1. вирусы и вириды 2. вирусы и микоплазмы 3. грибы и бактерии 4. вирусы и бактерии 5. растения-паразиты
2	Какую инфекцию называют «первичной»?	1. которая зимует 2. перезаражает летом 3. распространяется птицами 4. распространяется насекомыми
3	Какую инфекцию называют «вторичной»?	1. которая зимует 2. перезаражает летом 3. остается в хранилище 4. находится в теле насекомого 5. остается в почве
4	Какое вещество, входящее в состав древесины, разрушается при коррозийной гнили?	1. целлюлоза 2. лигнин 3. целлюлоза и лигнин
5	Цикл развития каких грибов самый сложный?	1. аскомицеты 2. дейтеромицеты 3. базидиомицеты 4. зигомицетов
6	Назовите самую вредоносную стадию в цикле развития	1. эцидиостадия

	ржавчинных грибов.	2. телеитостадия 3. базидиальная 4. уредостадия 5. спермации
7	Назовите основной симптом заболевания «сосновый вертун»	1. деформация побега 2. деформация листьев 3. деформация корней 4. деформация хвои
8	Назовите характерный признак заболевания «корневая губка»	1. запах спирта 2. запах ацетона 3. запах скипидара 4. гнилостный запах
9	На каких древесных породах развивается «чага»?	1. лиственных 2. хвойных 3. лиственных и хвойных 4. араукариевых
10	Чага, развивающаяся на какой древесной породе, имеет лечебное значение?	1. клён 2. сосна 3. береза 4. осина 5. ясень
11	Диагностические признаки, по которым можно судить о наличии стволовой гнили растущего дерева. (перечислите верные ответы)	1. смоляной запах 2. плодовые тела 3. глухой звук при ударе 4. скипидарный запах 5. «ведьмины метлы»
12	Назовите карантинный цветковый паразит.	1. Петров крест 2. омела 3. заразиха 4. повилика 5. марьянник
13	В какое время рекомендуется проводить все виды рубок деревьев?	1. поздней осенью и зимой 2. зимой и ранней весной 3. весной и летом 4. летом и ранней осенью
14	Как называется лесопатологический надзор направленный на выявление случаев массового усыхания и повреждения леса, массового распространения вредителей или болезней проводящийся работниками лесного хозяйства в процессе повседневной деятельности?	1. общий 2. специальный 3. рекогносцировочный 4. детальный
15	Как называется лесопатологический надзор с применением методов детального анализа состояния леса, учета плотности структуры и жизнеспособности популяций вредителей?	1. общий 2. специальный 3. рекогносцировочный 4. детальный
16	Метод диагностики болезней леса в полевых условиях невооруженным глазом или при помощи лупы, бинокля. (перечислите верные ответы)	1. микроскопический 2. патологический 3. микологический 4. химический 5. макроскопический
17	Назовите болезнь сеянцев, развивающуюся зимой, под снегом.	1. обыкновенное шютте 2. снежное шютте 3. раковые язвы 4. табачные сучья
18	Назовите причину инфекционного увядания сеянцев.	1. нехватка воды 2. избыток воды 3. недостаток минеральных веществ 4. избыток минеральных веществ 5. закупорка сосудистой системы
19	Назовите склеротическую пятнистость листьев клена.	1. серая 2. белая 3. черная 4. бурая

20	Тип болезни при раковых заболеваниях.	1. некроз 2. хлороз 3. трещины 4. язвы 5. пятнистость
21	Плодовые тела каких древоразрушающих грибов, пригодны к употреблению в пищу. (перечислите верные ответы)	1. чешуйчатый трутовик 2. настоящий трутовик 3. березовая губка 4. сосновая губка 5. вешенка обыкновенная 6. опенок осенний
22	Как называются массовые вспышки заболеваний лесных пород?	1. эпидемии 2. эпифитотии 3. инокулюм 4. плеоморфизм
23	Какой тип болезни говорить о 100% заболевании, вызванном грибами?	1. пятнистость 2. некроз 3. налет 4. хлороз 5. трещины
24	Как называются химические препараты, предназначенные для борьбы с грибными заболеваниями?	1. фунгициды 2. пестициды 3. фитонциды 4. гербициды
25	Как называется период от заражения до появления первых признаков заболевания?	1. инфекционный 2. инкубационный 3. эпифитотии 4. заболевание 5. вегетационный
26	Окраска грибов зависит от наличия в них (дополните фразу)	Письменно
27	Заразиха поселяется на поражаемой культуры (укажите поражаемый орган)	
28	Повилика поселяется на поражаемой культуры (укажите поражаемый орган)	
29	Вирусы открыл русский ученый (дополните фразу)	
30	Вопросы иммунитета изучал русский ученый селекционер, растениевод, генетик (дополните фразу)	
31	Мицелий гриба развивается под кутикулой на ветвях, реже на стволах, вызывая при этом интенсивное развитие спящих почек, на которых затем вырастают укороченные побеги. В течение нескольких лет на пораженных деревьях формируются шаровидные кустики, называемые (дополните фразу)	
32	Поверхностное заражение семян не всегда снижает их всхожесть, однако споры грибов являются источником инфекции поражающей (дополните фразу)	
33	К каким факторам относятся: загрязнение атмосферы, поверхностных и грунтовых вод, почвы, возрастающие с каждым годом масштабы рекреационной нагрузки на насаждения? (дополните фразу)	
34	Болезнь поражает семена, проростки и всходы как лиственных, так и хвойных пород в возрасте до 3-4-х недель. В связи с этим полное название болезни – Отпад, вызываемый заболеванием, составляет 20-40%. (дополните фразу)	
35	Спороношение этого гриба вызывает розовый налет.	1. Fusarium 2. Botrytis 3. Aspergillus 4. Mycor 5. Penicillium
36	Назовите род гриба изображенного на рисунке	1. Aspergillus 2. Botrytis 3. Fusarium

		4. Penicillium 5. Mycor
37	Плодовое тело этого домового гриба блинообразное, с каплями бурой жидкости. При гниении 1м ³ древесины выделяет до 140 л воды.	1. белый домовый гриб 2. настоящий домовый гриб 3. пленчатый домовый гриб 4. шахтный домовый гриб
38	Домовый гриб имеет белую грибницу, иногда формирует веерообразные пленки. Плодовое тело распростертое. В ранней стадии развития обладает сладковатым лимонным запахом.	1. шахтный домовый гриб 2. пленчатый домовый гриб 3. белый домовый гриб 4. настоящий домовый гриб
39	Заболевание, вызываемое грибом – разнохозяйным паразитом поражающее стволы семян сосны, а так же листья осины ...	1. ценангиоз 2. сосновый вертун 3. тополевы мор 4. цитоспороз 5. вилт
40	Грибница какого гриба поражает и разрушает клетки камбия, луба, вследствие чего побеги S-образно изгибаются, а верхушка продолжает расти?	1. Melampsora pinitorqua 2. Cenangium abietis 3. Dothichiza populea 4. Verticillium dahliae
41	При полегании сеянцев, вызванном абиотическими причинами характерно ...	1. Отсутствие очагов 2. Куртичность 3. Наличие перетяжек на шейке корня 4. Обнажение осевого цилиндрика корня
42	Сильнее всего данное заболевание вредит саженцам плодовых деревьев на корнях которых образуются шероховатые наросты различной величины.	1. корневой рак 2. опенок осенний 3. трутовик Швейница 4. ризина волнистая 5. корневая губка
43	Грибница данного гриба поражает корни 2–5 летних деревьев, их хвоя желтеет, деревце гибнет. Плодовые тела однолетние, коричневые, морщинистые, вырастают вокруг пораженного дерева на поверхности почвы.	1. ризина волнистая 2. трутовик Швейница 3. опенок осенний 4. корневая губка 5. корневой рак
44	Заболевания, вызываемые грибами-разнохозяйными паразитами с полным циклом развития. (перечислите верные ответы)	1. березовая ржавчина 2. серое шютте 3. черная пятнистость 4. мучнистая роса 5. тополевая ржавчина
45	При данном заболевании летом на пораженных листьях появляются белые пятна грибницы, а к осени зимующие клейстотеции.	1. мучнистая роса 2. пузырчатая ржавчина 3. черная пятнистость 4. снежное шютте 5. золотистая ржавчина
46	У данного заболевания выделяются европейский и сибирский типы.	1. мучнистая роса 2. снежное шютте 3. черная пятнистость 4. пузырчатая ржавчина 5. золотистая ржавчина
47	Одной из мер предотвращения распространения обыкновенного шютте сосны является пространственная изоляция питомника от взрослых сосновых насаждений на расстояние не менее...	1. 20 метров 2. 50 метров 3. 150 метров 4. 700 метров
48	Уредо- и телейто- стадии данного заболевания развиваются на основном хозяине – тополе, прочие – на растении промежуточнике –	1. березе 2. осине 3. ели 4. лиственнице

		5. сосне 6. пихте
49	Болезнь проявляется на листьях, плодах, ветвях и стволах. На листьях образуются концентрические или зональные пятна. Скелетные сучья и стволы покрываются налетом, который располагается кругами.	1. обыкновенный рак 2. смоляной рак 3. черный рак 4. рак лиственницы 5. рак пихты
50	Какие растения являются основными хозяевами заболевания смоляной рак? (перечислите верные ответы)	1. звездчатка злочная 2. мытник болотный 3. ластовень лекарственный 4. недотрога 5. мятлик луговой 6. аир болотный
51	Каким патогеном вызываются «ведьмины метлы» на клене, березе, ольхе, тополе?	1. микоплазмами 2. бактериями 3. вирусами 4. грибами 5. абиотическими факторами
52	Эцидиальная стадия данного заболевания развивается на сосне, а уредо стадия – на смородине.	1. «ведьмины метлы» 2. пузырчатая ржавчина 3. черный рак 4. обыкновенный рак 5. смоляной рак
53	Высшие грибы представлены следующими классами: (перечислите верные ответы)	1. несовершенные 2. плазмодиофоровые 3. хитридиомикеты 4. оомицеты 5. зигомицеты 6. базидиомикеты 7. аскомицеты
54	Низшие грибы представлены следующими классами: (перечислите верные ответы)	1. несовершенные 2. плазмодиофоровые 3. хитридиомикеты 4. оомицеты 5. зигомицеты 6. базидиомикеты 7. аскомицеты
55	Назовите каждое из изображенных на рисунках плодовых тел.	   
56	Фитопатоген обладает следующими свойствами:	1. агрессивность, устойчивость, вредоносность 2. патогенность, вирулентность, агрессивность 3. толерантность, патогенность, устойчивость 4. восприимчивость, устойчивость, вредоносность 5. иммунитет, агрессивность, патогенность
57	Реакция растения-хозяина на внедрение патогена может проявляться в:	1. иммунитете, устойчивости, восприимчивости 2. восприимчивости, толерантности, вирулентности 3. агрессивности, вредоносности, устойчивости 4. вирулентности, устойчивости, патогенности 5. вредоносности, иммунитете, толерантности

58	Какое вещество, входящее в состав древесины, разрушается при деструктивной гнили?	1. целлюлоза 2. лигнин 3. целлюлоза и лигнин
59	В зависимости от расположения на поперечном срезе ствола выделяют следующие виды гнили: (перечислите верные ответы)	1. вершинная 2. корневая 3. сплошная 4. ядровая 5. заболонная 6. раневая
60	Данное явление наблюдается у теплолюбивых древесных пород под воздействием ранних осенних, поздних весенних заморозков или при сильных морозах зимой.	1. налёты 2. мумификация плодов 2. антрокнозы 4. обмерзание кроны 5. усыхание листьев

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов от 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов от 75-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов от 61-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов менее 61%.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Отмирание растений или отдельных его органов (увядание, засыхание, ожог).
2. Изменение окраски (хлороз, мозаика, альбикация, пожелтение хвои, побурение хвои и листьев).
3. Полное или частичное разрушение отдельных органов растений (гниль, некроз, пятнистость, язвы, трещины, пустулы).
4. Скопление мицелия и спороношения грибов на отдельных органах растения (налеты, мумификация).
5. Изменение формы пораженных органов (искривление ветвей, деформация, курчавость листьев, розеточность, фасциация, пролиферация, карликовость, нитчатость).
6. Новообразования пораженных органов у растений («ведьмины метлы», наросты, опухоли, галлы).
7. Выделения в местах поражения растений (слизетечение, камедетечение, смолотечение).
8. Пятнистость. Виды, причины появления.
9. Увядание, его причины. Конвергенция, примеры.
10. Тип болезни налет. Основные различия мучнисторосях и ложномучнисторосях грибов. Меры борьбы.
11. Основные виды трещин, причины их возникновения.
12. Засыхание, выпревание, выжимание, удушение. Причины возникновения, различия.
13. Пестициды, их виды. Правила техники безопасности при работе с фунгицидами и антисептиками.
14. Карантин растений, его виды. Основные карантинные заболевания.
15. История развития лесной фитопатологии.
16. Предмет и основные задачи лесной фитопатологии. Связь дисциплин.
17. Характеристика основных методов борьбы с возбудителями болезней. Профилактика.
18. Иммуитет и его виды.
19. Химическая и биологическая иммунизация растений.
20. Понятие о болезнях древесных пород, симптомы. Классификация болезней.
21. Характеристика основных методов борьбы с возбудителями болезней. Виды надзора, прогноз и сигнализация за проявлением болезней.
22. Лишайники. Их характеристика, строение, размножение. Вред и меры борьбы.
23. Цветковые растения-паразиты и полупаразиты. Характеристика, размножение. Вред и меры борьбы.
24. Бактерии – возбудители болезней растений. Характеристика, размножение. Вред и меры борьбы.
25. Грибы – возбудители болезней растений. Характеристика, размножение. Вред и меры борьбы.
26. Вирусы – возбудители болезней растений. Характеристика, размножение. Вред и меры борьбы.
27. Нарушение минерального питания растений. Хлороз инфекционный и неинфекционный. Основные методы диагностики.
28. Вирусные и бактериальные болезни леса. Основные меры борьбы с ними.
29. Фитопатогены, их характеристика. Пути и способы распространения инфекции.
30. Симбиоз и микориза, их польза и вред.
31. Видоизменения гиф и мицелия. Их роль в адаптации грибов к условиям среды.
32. Формы плодовых тел базидиальных грибов. Типы гименофоров, гимений.
33. Фитонциды, их характеристика и использование.
34. Фунгициды и антисептики. Их применение и меры безопасности при работе с ними.
35. Основные методы диагностики болезней растений. Метод влажной камеры, звуковая проба.
36. Развитие инфекционного процесса в растении. Первичная и вторичная инфекция их роль в развитии и распространении инфекции.
37. Эволюция и типы паразитизма.
38. Свойства патогенов (вирулентность, агрессивность, патогенность). Специализация патогенов.
39. Понятие об эпифитотиях. Роль патогена, растения-хозяина и окружающей среды в развитии эпифитотий. Виды эпифитотий.
40. Степень устойчивости растений к болезням (устойчивость, восприимчивость, толерантность, иммунитет).
41. Инфекционный процесс, условия возникновения и этапы развития.
42. Прогноз развития болезней растений. Виды прогноза.
43. Типы болезней древесных и кустарниковых растений.
44. Вред, ущерб и потери, вызываемые болезнями растений и древоразрушающими грибами.
45. Плесневение плодов и семян. Виды плесеней, основные возбудители.

46. Плесневые и деревоокрашивающие грибы. Ущерб. Меры профилактики и борьбы.
47. Основные болезни всходов и сеянцев. Меры профилактики и борьбы.
48. Болезни хвои и листьев. (обыкновенное шютте, снежное шютте, черная пятнистость листьев клена, бурая пятнистость лиственных пород). Меры борьбы.
49. Болезни, вызываемые ржавчинными грибами. Цикл развития ржавчинного гриба. Меры борьбы.
50. Мучнистая роса древесных пород. Меры борьбы.
51. Некротические и сосудистые болезни ветвей и стволов (вертициллезное увядание, ценангиоз сосны, сосновый вертун, тополевый мор). Меры борьбы.
52. Раковые болезни и другие поражения и повреждения ветвей и стволов. (смоляной рак, ступенчатый рак лиственницы, язвенный рак сосны, поперечный рак, черный рак осины и тополя). Меры борьбы.
53. Корневая губка. Меры борьбы.
54. Опенок осенний. Меры борьбы.
55. Стволовые гнили хвойных пород (сосновая и еловая губки). Меры борьбы.
56. Стволовые гнили лиственных пород (березовая губка и березовая чага). Меры борьбы.
57. Настоящий и ложный трутовик. Меры борьбы.
58. Вешенка обыкновенная и другие грибы, используемые в промышленных целях.
59. Разрушение древесины в зданиях и сооружениях с постоянным температурным режимом, ее защита.
60. Разрушение древесины на складах, в открытых сооружениях и холодных постройках, ее защита.

3й вопрос в билете по лесной фитопатологии

Приводится описание заболевания, по нему необходимо указать:

1. Название заболевания.
2. Методику диагностики поражения.
3. Меры профилактики и борьбы.

Примерный перечень заболеваний, выносимых на рассмотрение в 3м вопросе.

1. Инфекционное полегание сеянцев
2. Настоящий домовый гриб
3. Белый домовый гриб
4. Шахтный домовый гриб
5. Дотихизовый некроз тополя
6. Сосновый вертун
7. Вертициллезное усыхание
8. Снежное шютте сосны
9. Пузырчатая ржавчина хвои сосны обыкновенной
10. Золотистая ржавчина хвои сосны обыкновенной
11. Ржавчина хвои пихты
12. Березовая ржавчина хвои лиственницы
13. Тополевая ржавчина хвои лиственницы
14. Мучнистая роса дуба
15. Черная пятнистость листьев клена
16. Бурая пятнистость листьев дуба
17. Смоляной рак
18. Ржавчинный рак (пузырчатая ржавчина сосны)
19. Рак пихты
20. Обыкновенный (ступенчатый) рак лиственных пород
21. Ведьмины метлы
22. Корневая губка
23. Опенок осенний
24. Корневой (бактериальный) рак
25. Окаймленный трутовик
26. Лиственничная губка
27. Настоящий трутовик
28. Березовая губка
29. Вешенка обыкновенная
30. Березовая чага

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВПО	Экзамен
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	+
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	+
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	+
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений (в части постановки управленческого учета как на предприятии в целом, так и в отдельных подразделениях).	+

ФОС Б1.Б.14 – 5.5

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Факультет Агротехнологический
Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____

Экзаменационный билет № 1
По дисциплине Лесная фитопатология

1 Отмирание растений или отдельных его органов (увядание, засыхание, выжимание, удушение, ожог).

2. Настоящий и ложный трутовик. Меры борьбы.

3. Определите заболевание. Методика диагностики поражения. Меры профилактики и борьбы.

-

Одобрено на заседании кафедры: Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей

промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный, устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1-4 (в соответствии с табл. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен

Участие студента в процедуре сдачи экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- в полном объеме и на положительную оценку сданы рубежные и текущие контроли.
- студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.36 Лесная фитопатология
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Барайчук Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент Усова М.В.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного
лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области



В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОП или председатель МКН