

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.26 Мониторинг земель

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	землеустройства
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	С.А. Федотенко
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-2 ПК-4- Использует наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	понятия, основные положения ведения мониторинга земель, методы использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач	применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель	наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподавателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- выполнение и сдача индивидуального задания в виде презентации к докладу	2.1			+		
-расчетно-графическая работа	2.2			+		
- контрольная работа	2.3			+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	+	+	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	-	+	-	-
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания презентации к докладу
	Основные критерии оценки презентации к докладу
	Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы
	Контрольная работа для обучающихся заочной формы
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-2 ОПК-4	Полнота знаний	понятия, основные положения ведения мониторинга земель, методы использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач	Отсутствие знаний о понятиях, основных положениях ведения мониторинга земель, методах использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач	Слабо ориентируется в понятиях, основных положениях ведения мониторинга земель, методах использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач Знает понятия, основные положения ведения мониторинга земель, методы использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач Уверенно ориентируется в понятиях, основных положениях ведения мониторинга земель, методах использования данных государственного мониторинга земель при решении профессиональных задач	Презентация, опрос, тестирование, расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения)		
		Наличие умений	применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель	Отсутствие умений применения на практике методов, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель	С затруднениями умеет применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель Умеет применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель Уверенно умеет применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель			

		Наличие навыков (владение опытом)	наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	Отсутствие навыков наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	Слабо владеет навыками наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач Владеет навыками наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач Уверенно владеет навыками наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

Часть 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень тем для подготовки презентации к докладу

1. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель
2. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель
3. Наблюдения государственного мониторинга земель
4. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
5. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях
6. Документация государственного мониторинга земель.
7. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях
8. Мониторинг лесных ресурсов и земель лесного фонда.
9. Загрязнение водных ресурсов. Защита водных ресурсов от истощения, загрязнения и их рациональное использование
10. Химическое загрязнение атмосферы. Аэрозольное загрязнение атмосферы. Масштабы и последствия загрязнения атмосферы. Кислотные осадки, нарушение озонового слоя, парниковый эффект и изменение климата.
11. Государственный лесной кадастр
12. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых
13. Государственный водный кадастр
14. Основные негативные процессы при использовании земель и их краткая характеристика
15. Уровни и подсистемы мониторинга земель.
16. Схемы комплексного использования и охраны вод
17. Масштабы антропогенного воздействия на биосферу.
18. Влияние загрязнений на состояние окружающей природной среды
19. Аналитические методы наблюдений в мониторинге земельных ресурсов
20. Загрязнение биосферы.
21. Допустимая нагрузка антропогенного влияния на биосферу.
22. Физическое загрязнение окружающей природной среды
23. Биологическое загрязнение окружающей природной среды
24. Эрозионные процессы на почвах
25. Антропогенное опустынивание
26. Подтопление земель.
27. Мониторинг антропогенных изменений
28. Критерии оценки ухудшения свойств почв
29. Качественные характеристики почв
30. Прогнозирование в мониторинге земель

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Основными критериями оценки презентации являются: полнота и глубина рассмотрения проблемы, самостоятельность в изложении материала, объем и разнообразие изученной литературы, способность обсудить представленную в работе проблему, логичность и аргументированность рассуждений, а также качество оформления.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил презентацию на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. К работе могут быть замечания по содержательной части, но в целом грубых ошибок не наблюдается. Список использованных при подготовке презентации источников актуальный, оформлен по ГОСТу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил презентацию, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Научные и практические положения содержат грубые ошибки (например, неактуальная нормативная база). Источники информации к презентации либо устарели, либо оформлены с нарушением требований.

Выполнение и сдача расчетно-графической работы

Работа выполняется в рабочей тетради и включает два задания, одно из которых основано на данных объекта сквозного проектирования, второе – по данным отчетности Управления Росреестра по Омской области.

Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент аккуратно оформил расчетно-графическую работу, если расчеты выполнены верно и сделаны верные выводы по результатам решения; если в решениях имеются ошибки, связанные с неверными вычислениями, невнимательностью в ходе выполнения работы; но студентом правильно выбрана формула, выполнен алгоритм вычислений и осуществлена подстановка исходных данных.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил расчетно-графическую работу, если выполнено менее 60% объема каждого задания, в частности, не верно применены формулы; не правильно осуществлена подстановка численных значений; данные, используемые в расчетах не являются исходными для исследуемого объекта, сделаны неверные выводы или они отсутствуют.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения готовят презентацию по одной из тем презентаций к докладу студентов очной формы обучения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. К работе могут быть замечания по содержательной части, но в целом грубых ошибок не наблюдается. Список использованных при подготовке презентации источников актуальный, оформлен по ГОСТу.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил контрольную работу в виде презентации, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Научные и практические положения содержат грубые ошибки (например, неактуальная нормативная база). Источники информации к презентации либо устарели, либо оформлены с нарушением требований

3.1.2 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля предусмотрен опрос.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация мониторинга земель сельскохозяйственного назначения»

1. Определение и назначение мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
2. Виды мониторинга.
3. Классификация мониторинга по срокам и регулярности.
4. Подсистемы мониторинга.
5. Федеральная ГИС.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Мониторинг земель на локальном уровне»

1. Показатели мониторинга для земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Показатели мониторинга для земель населенных пунктов..
3. Показатели мониторинга для земель водного фонда

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация и ведение мониторинга земель населенных пунктов»

1. Цель мониторинга земель населенных пунктов.
2. Показатели мониторинга земель населенных пунктов.
3. Мониторинг состояния объектов недвижимого имущества.
4. Мониторинг городской среды.
5. Структура и содержание работ по мониторингу городской среды.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Применение аэрокосмических методов ГМЗ.
Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли»

1. Аэрокосмические методы государственного мониторинга земель
2. Национальная космическая система дистанционного зондирования Земли.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Форма отчетности для студентов заочной формы обучения – контрольная работа в виде презентации.
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

Шкала и критерии оценивания
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

Общий алгоритм самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

- 1 Рассмотрение вопросов семинара
- 2 Изучение литературы по вопросам семинара
- 3 Подготовка ответов на вопросы

Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает аргументированные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает неправильные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

3.1.3 Вопросы для проведения входного контроля

1. Масштабы. Виды масштабов.
2. Система координат. Методы вычисления площадей.
3. Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.
4. Учение о гумусе почвы. Состав гумуса.
5. Значение гумуса в почвообразовании и плодородии почв.
6. Источники органического вещества в почвах.
7. Бонитировка почв.
8. Эрозия почв. Виды эрозии.
9. Предмет экологии, основные понятия и законы.
10. Эрозия почв и борьба с ней. Аридизация земель.
11. Деградация и загрязнение земель.
12. Охрана почв и земельных ресурсов.
13. Плодородие почв, его виды.
14. Что такое рельеф?
15. Как называются планы и карты, изображающие рельеф местности?
16. Отличия между планом и картой?

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Тестовые задания для текущего контроля

1 Объект государственного мониторинга земель

земля

земельные ресурсы

природные ресурсы

+ все земли РФ, независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и характера использования земель

все земли РФ, независимо от характера использования земли и форм собственности

2 . Задачи мониторинга земель (в соответствии со ст. 67 ЗК РФ):

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия;

+обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, включая реализацию полномочий по государственному земельному надзору (в том числе для проведения административного обследования объектов земельных отношений)

+обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по муниципальному земельному контролю

+обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель

разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации, целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации, инвестиционных программ, а также мероприятий по охране окружающей среды

3 Подсистемы системы мониторинга земель

космическая; авиационная; наземных наблюдений; комплекса технических средств; связи и телекоммуникаций

+ космическая; авиационная; наземных наблюдений; комплекса технических средств наземной обработки; математического обеспечения; связи и телекоммуникаций

космическая; наземных наблюдений; комплекса технических средств наземной обработки;

математического обеспечения; связи и телекоммуникаций

космическая; авиационная; наземных наблюдений; связи и телекоммуникаций

4 Виды информации в зависимости от длительности периода наблюдений

ретроспективная, периодическая, экстренная

+ ретроспективная, базовая, периодическая

базовая, экстренная, чрезвычайная

чрезвычайная, периодическая, экстренная

5 Требования к структуре данных мониторинга земель

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

данные должны быть получены от авиационных источников

+ информационная база должна состоять из банков данных, реализующих запись, поиск, хранение и выдачу для всех типов информации

хранение информации в банках данных НЕ обязательно должно осуществляться на единой картографической основе

+ входная информация должна быть унифицирована, получаться и обрабатываться по единой методике

6 Виды мониторинга земель в зависимости от территориального охвата

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

+ локальный

фоновый

+ глобальный

территориальный

периодический

7 Сбор информации об источниках естественных и антропогенных воздействий на объект, о реакции окружающей природной среды на действие этих источников характеризует функцию

мониторинга
+ наблюдение
оценка
прогноз

8 Определение ущерба от естественных и антропогенных воздействий на объект, определение возможных резервов для преодоления последствий негативных процессов характеризует функцию мониторинга

наблюдение
+ оценка
прогноз

9 Выявление оптимальных способов устранения причин и условий возможных негативных изменений в состоянии земель характеризует функцию мониторинга

наблюдение
оценка
+ прогноз

10 Выявление признаков нарушений земельного законодательства относится к

+ мониторингу использования земель
мониторингу земель
мониторингу состояния земель

11 Самовольное занятие земельного участка или части земельного участка выявляется в ходе мониторинга

земель
+ использования земель
состояния земель

12 Наблюдение за изменением количественных и качественных характеристик земель относится к мониторингу

земель
использования земель
+ состояния земель

13 Соответствие видов мониторинга окружающей природной среды и их описания:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

в зависимости от территориального охвата	Глобальный, региональный, локальный
по характеру изменений состояния земель	фоновый, импактный
в зависимости от наблюдаемых процессов	эволюционный, циклический
	базовый, периодический

14 Соответствие видов мониторинга окружающей природной среды и их описания:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

в зависимости от наблюдаемых процессов	эволюционный, циклический
в зависимости от сроков и периодичности проведения	базовый, периодический
	Глобальный и локальный

15 Соответствие процессов и их характеристик

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

связанные с естественноисторическими процессами развития	эволюционные
связанные с суточными, сезонными, годовыми и иными периодами изменений природного характера	циклические
связанные с деятельностью человека	антропогенные
	чрезвычайные ситуации

16 Соответствие характеристик и подсистем мониторинга

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Система наблюдений за состоянием биосферы под влиянием антропогенных факторов с точки зрения неблагоприятных воздействий на здоровье человека	Санитарно-гигиенический мониторинг
---	------------------------------------

Система наблюдений за ответными реакциями экосистем на антропогенные изменения, за состоянием биосферы вследствие ее загрязнения	Экологический мониторинг
	Климатический мониторинг

17 Соответствие методов ведения мониторинга земель их содержания

экспедиционные, стационарные, комплексные, фоновые, дистанционные	натуральные наблюдения
информационно-поисковая система, система обработки данных, система комплексной интерпретации данных, прогнозно-диагностическая система и система управления	автоматизированная система мониторинга земель
	договорные формы на выполнение проектных и изыскательских работ по землеустройству

18 Уровни (ступени) экологического мониторинга земель, начиная с высшего компонента, строятся в следующей последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 глобальный (биосферный, фоновый)
- 2 региональный (геосистемный, природохозяйственный)
- 3 локальный (биоэкологический, санитарно-гигиенический)

19 ... – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мониторинг

+Мониторинг

20 ...– это попадание и накопление на поверхности Земли различных физических, химических, механических и биологических веществ, обладающих различной степенью вредности и вызывающих существенные негативные изменения земельных ресурсов, вплоть до деградации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Загрязнение земель

Критерии оценки ответов на тестовые задания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 %правильных ответов

1.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестирование проводится в ИОС. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 25 минут.

Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования

Выбирается 20 тестовых заданий из фонда оценочных средств текущего контроля.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 %правильных ответов

...

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.26 Мониторинг земель
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____

М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____

М.Н. Веселова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____

И.Н. Бобков

