

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 09:24:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41c0mcc1b1c70259d70497af4a787

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.0.26 Информационные технологии

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Разработчик,
кандидат экономических наук, доцент

Степанова Т.Ю.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;	использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;	основными методами, способами и средствами получения, информации;
		ИД-2 _{УК-1} . находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
		ИД-3 _{УК-1} . рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	создавать резервные копии, архивы данных и программ	навыками работы: глобальными вычислительными сетями
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ИД-1 _{ОПК-7} понимает принципы работы современных информационных	основные принципы работы современных информационных технологий	применять основные принципы работы современных информационных технологий	принципами работы современных информационных технологий

	для решения задач профессиональной деятельности	х технологий			
		ИД-2опк-7 применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2			Проверка и рецензирование		
- Электронная презентация	2.1			Рецензирование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Проверка отчетных материалов (ответы на вопросы на практических занятиях)		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Контрольные вопросы		Проверка практических и лабораторных заданий на занятиях		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Рубежный контроль:	4	-	-	Письменный экзамен, итоговое тестирование	-	-
Промежуточная аттестация*	5			Тестирование		

обучающихся по итогам изучения дисциплины						
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания электронной презентации
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции и	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Уровень развития компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Уровень развития компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Уровень развития компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
Посещаемость занятий. Подготовка к лабораторным занятиям и активность на лабораторных занятиях УК-1	ИД-1 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает основные сведения о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах;	Обучающийся не знает значительной части основных сведений о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах;	1.Поверхностные знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 2.Содержащие отдельные пробелы знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 3.Поверхностно сформированные систематические знания о дискретных	1. Общие, но не структурированные знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 2.Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 3. Сформированные систематические	1. Структурированные знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 2. Сформированные, знания о дискретных структурах, используемых персональных компьютерах 3. Сформированные систематические знания о дискретных структурах,	Индивидуальное задание; опрос

					структурах, используемых персональных компьютерах	знания о дискретных структурах, используемых персональных	используемых персональных	
		Наличие умений	Умеет использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	Частично освоенное умение использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	1. Не систематически использует внешние носители информации для обмена данными между машинами 2. Содержащие отдельные пробелы при использовании внешних носителей информации для обмена данными между машинами 3. Поверхностно сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	1. В целом успешно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами 2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, при использовании внешних носителей информации для обмена данными между машинами Слабо сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	1. Систематически использует внешние носители информации для обмена данными между машинами 2. Успешное использование внешних носителей информации для обмена данными между машинами Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными методами, способами и средствами получения, информации;	Фрагментарное применение основных методов, способов и средств получения, информации;	1. Не систематическое применение основных методов, способов и средств получения, информации 2. Содержащее отдельные пробелы применение основных методов, способов и средств получения, информации; 3. Не систематическое применение основных методов, способов и средств получения, информации	1. В целом успешное, но не систематическое применение основных методов, способов и средств получения, информации 2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов, способов и средств получения, информации; Успешное, но не всегда систематическое применение основных	1. Успешное, систематическое применение основных методов, способов и средств получения, информации 2. Успешное применение основных методов, способов и средств получения, информации; Успешное и систематическое применение основных методов, способов и средств получения, информации	

						методов, способов и средств получения, информации		
ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Не знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Поверхностно ориентируется в методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Свободно ориентируется в методах абстрактного мышления при установлении истины, методах научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	В совершенстве владеет методами абстрактного мышления при установлении истины, методами научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Индивидуальное задание; опрос; электронная презентация; тестирование; экзаменационные вопросы	
	Наличие умений	Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Не умеет применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Поверхностно умеет применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Умеет решать типовые задачи, применяя методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Умеет решать и анализировать полученные результаты и делать логически обоснованные выводы, применяя методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками	Не имеет навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыков отстаивания своей точки	Поверхностно владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками	Хорошо владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками	Свободно владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками		

			отстаивания своей точки зрения	зрения	отстаивания своей точки зрения	отстаивания своей точки зрения	отстаивания своей точки зрения	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Не знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Поверхностно ориентируется в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей	Свободно ориентируется в структуре локальных и глобальных компьютерных сетей	В совершенстве владеет структурой локальных и глобальных компьютерных сетей	
		Наличие умений	Умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ	Не умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ	Поверхностно умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Свободно умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	В совершенстве умеет создавать резервные копии, архивы данных и программ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	Не владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	Поверхностно владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями.	Хорошо владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями.	Свободно владеет навыками работы: глобальными вычислительными сетями	
ОПК-7	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Не знает основные принципы работы современных информационных технологий	Поверхностно ориентируется работе современных информационных технологий	Свободно ориентируется в работе современных информационных технологий	В совершенстве владеет основными принципами работы современных информационных технологий	Индивидуальное задание; опрос; электронная презентация; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии	Не умеет применять современные информационные технологии	Поверхностно умеет применять современные информационные технологии	Свободно умеет применять современные информационные технологии	В совершенстве умеет применять современные информационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы: с современными информационными технологиями	Не владеет навыками работы: с современными информационными технологиями	Поверхностно владеет навыками работы с современными информационными технологиями	Хорошо владеет навыками работы с современными информационными технологиями	Свободно владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
	ИД-2 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в современных информационных технологиях при решении задач профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в современных информационных технологиях при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС РекоМиЕНДации по написанию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах противодействий идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем противодействий идеологии терроризма и экстремизм;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

электронной презентации

1. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. Правовое обеспечение информационной безопасности.
2. Способы распространения программного обеспечения. Защита офисных документов. Техническая
3. защита от несанкционированного копирования.
4. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.
5. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации
6. Компьютерные вирусы и их классификация. Современные антивирусные программы.
7. Особенности криптографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования. Примеры криптографических алгоритмов
8. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall)
9. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.
10. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Аутентификация пользователя локальной сети. Разграничение доступа к локальной сети
11. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей. Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.
12. Технические каналы утечки информации. Активные и пассивные методы защиты информации от утечки по техническим каналам.
13. Основные технологии построения защищенных информационных систем
14. Защита информации от несанкционированного доступа. Математические и методические средства защиты
15. Политика безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.
16. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).

17. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации
18. Виды возможных нарушений информационной системы. Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
19. Методы организационного обеспечения информационной безопасности.
20. Оценка безопасности автоматизированных систем
21. Информационная безопасность: экономические аспекты
22. Методы защиты от внутренних угроз.
23. Методы защиты от внешних угроз.
24. Безопасность применения пластиковых карт – законодательство и практика.
25. Утечки информации: как избежать. Безопасность смартфонов.
26. Обеспечение безопасности Web-сервисов.
27. Аудит программного кода по требованиям безопасности.
28. Программные средства анализа локальных сетей на предмет уязвимостей.
29. Защита информации на основе биометрии.
30. Обзор современных платформ архивации данных.

Этапы работы над электронной презентацией

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в тексте презентации.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 3-4 слайда (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над данной темой. Выводы делаются с учетом опубликованных в источниках различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайда.

Приложения могут включать графики, таблицы.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации электронные источники информации.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл)
Связь презентации с заявленной темой	

Содержание презентации	
Заключение презентации	
Подача материала презентации	
Графическая информация	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Использование анимационных эффектов	
Использование видео-файлов	
Актуальность используемых источников информации	
Итоговое количество баллов:	

На презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 0 до 10.

- оценка «зачтено» - набрано 60 и более баллов;
- оценка «не зачтено» - набрано менее 60 баллов.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Гипертекст - это ...

- a) ☐ структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- b) ☐ текст, в котором используется шрифт большого размера
- c) ☐ текст, набранный на компьютере
- d) ☐ очень большой текст

2. Основным элементом электронных таблиц являются...

- a) ☐ ячейка
- b) ☐ столбец
- c) ☐ вся таблица
- d) ☐ строка

3. Функциональные клавиши:

- a) ☐ Форматируют текст
- b) ☐ Вычисляют постоянную функцию
- c) ☐ Каждая клавиша в разных программах действует по-разному

4. Преобразование цифрового сигнала в аналоговый при телефонном способе связи при работе в Internet называется ...

- a) ☐ модуляция
- b) ☐ коммутация
- c) ☐ демодуляция

5. Один гибкий магнитный диск (дискета) может содержать ... Мбайта информации

6. В ячейку электронной таблицы можно занести ...

a) ☐ диаграмму

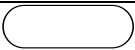
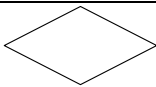
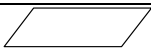
b) ☐ только числа

c) ☐ числа, формулу и текст

d) ☐ только формулу

e) ☐ числа и текст

7. Установить соответствие символам блок-схем и их характеристикам:

	Решение
	Данные (ввод/вывод)
	Начало / конец
	Процесс
	Модификация

8. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

a) ☐ на любую web - страницу данного региона

b) ☐ только в пределах данной web - страницы

c) ☐ на любую web - страницу любого сервера Интернет

d) ☐ только на web - страницы данного сервера

9. Соединение двух строк в одну

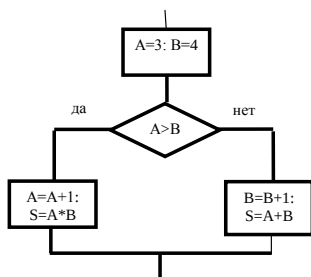
a) ☐ курсор в начало первой строки и нажать клавишу DELETE

b) ☐ курсор в конец первой строки и нажать клавишу Backspace

c) ☐ курсор в конец первой строки и нажать клавишу DELETE

d) ☐ курсор в начало второй строки и нажать клавишу Backspace

10. В результате выполнения алгоритма значение переменной S равно



- a) ☐ 4
- b) ☐ 8
- c) ☐ 12
- d) ☐ 16
- e) ☐ 7

11. Если при создании текста в текстовом процессоре Microsoft Word слово оказалось подчеркнуто зеленой волнистой линией, это означает

- a) ☐ орфографическую ошибку
- b) ☐ грамматическую ошибку
- c) ☐ сбой в работе текстового редактора
- d) ☐ что такого слова нет в словаре

12. Текстовый процессор - это

- a) ☐ прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними.
- b) ☐ пакет программ, модернизирующий как программный продукт, так и пользовательский интерфейс операционной системы
- c) ☐ прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц, рисунков и работы с ними

13. Система счисления - это:

- a) ☐ произвольная последовательность цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
- b) ☐ бесконечная последовательность цифр 0,1
- c) ☐ знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита.
- d) ☐ множество натуральных чисел и знаков арифметических действий

14. Текстовый процессор может использоваться для

- a) ☐ создания блок-схем
- b) ☐ создания видеороликов
- c) ☐ создания текстовых документов
- d) ☐ создания простых рисунков
- e) ☐ создания сообщений электронной почты

15. НГМД - это устройство для работы с

- a) ☐ компакт-диском
- b) ☐ магнитной лентой
- c) ☐ дискетой
- d) ☐ винчестером

16. Блок условия изображается ...

- a) ☐ прямоугольником
- b) ☐ параллелограммом
- c) ☐ овалом
- d) ☐ ромбом

17. Установить соответствие между сочетаниями клавиш и производимыми ими действиями

Перемещение курсора по тексту на слово вправо	Alt + F4
Переключение между окнами	Ctrl + Home
Открытие системного меню	Alt + пробел
Выход из программы, закрытие окна	Ctrl + ®
Перемещение курсора к началу документа	Alt + Tab

18. Intel

- a) ☐ микропроцессор
- b) ☐ клавиша
- c) ☐ текстовый процессор
- d) ☐ операционная система

19. К операционным системам относятся:

- a) ☐ MS Office
- b) ☐ MS DOS, Windows
- c) ☐ MS Word, WordPad, Power Point

20. Минимальная единица количества информации:

- a) ☐ микробит
- b) ☐ бод
- c) ☐ бит

d) ☐ минибит

e) ☐ байт

21. Будет ли удален объект, если удалить его ярлык?

a) ☐ нет

b) ☐ иногда

c) ☐ да

22. Формула для электронной таблицы представлена в виде

a) ☐ =A3*B9 -12

b) ☐ A3B9-12

c) ☐ A1=A3*B9-12

d) ☐ A3*B9-12

23. Что общего между папирусом, берестяной грамотой, книгой и дискетой?

a) ☐ хранение информации

b) ☐ стоимость

c) ☐ размер

d) ☐ материал, из которого они изготовлены

24. Основным объектом, предназначенным для хранения данных в БД MS Access, является

a) ☐ отчет

b) ☐ таблица

c) ☐ модуль

25. Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется ...

a) ☐ Мои рисунки

b) ☐ Корзина

c) ☐ Мои документы

d) ☐ Оперативная

26. Установить соответствия видам алгоритмов и их характеристикам:

Линейный	Многokrатное повторение одних и тех действий
Ветвящийся	Все действия выполняются строго последовательно.
Циклический	Действия выполняются в зависимости от условия (условий)

27.

a) ☐ 265 символов

b) ☐ 1 символ

c) ☐ 1 или 0

28. Norton Commander - это

a) ☐ Прикладная программа

b) ☐ Операционная система

c) ☐ Графический редактор

d) ☐ Программа-оболочка

29. Электронный табличный процессор MS Excel - это:

a) ☐ устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

b) ☐ системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

c) ☐ прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

d) ☐ прикладная программа для обработки кодовых таблиц

30. Базы данных служат для ...

a) ☐ обработки графической информации

b) ☐ хранения и упорядочения информации

c) ☐ ведения расчетно-вычислительных операций

d) ☐ обработки текстовой информации

31. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

a) ☐ научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную

b) ☐ текстовую, числовую, графическую, табличную

c) ☐ визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

d) ☐ обыденную, производственную, техническую, управленческую

32. В MS Excel формула начинается с записи символа ...

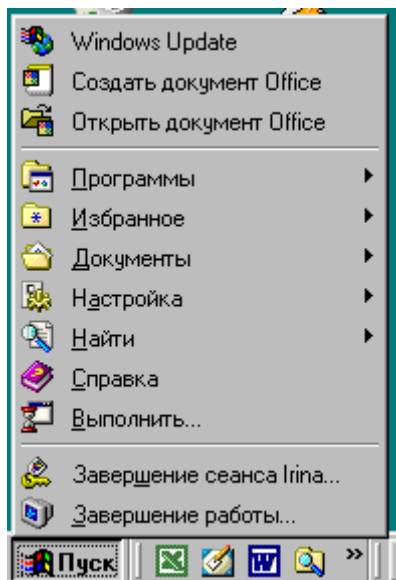
a) ☐ @

b) ☐ =

c) ☐ \$

d) ☐ !

33. Меню, представленное на картинке, называется



34. Расширение имени файла характеризует:

- a) ☐ место, занимаемое файлом на диске
- b) ☐ время создания файла
- c) ☐ объем файла
- d) ☐ место создания файла
- e) ☐ тип информации, содержащейся в файле

35. Файл - это

- a) ☐ объект, характеризующийся именем, значением и типом
- b) ☐ совокупность фактов и правил
- c) ☐ это целостная поименованная совокупность данных на внешнем носителе информации
- d) ☐ часть диска

36. Что составляет структуру таблицы в программе MS Access?

- a) ☐ запись
- b) ☐ ячейка
- c) ☐ столбец
- d) ☐ поле

37. Каталог - это:

- a) ☐ внешняя память длительного хранения
- b) ☐ место хранения имен файлов и сведений о них
- c) ☐ постоянная память

38. Для чего служит полоса прокрутки?

- a) ☐ для закрытия окна
- b) ☐ для закрытия документа
- c) ☐ для просмотра документа

d) [] для увеличения размеров окна

39. Компьютерным вирусом является...

a) [] специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "

b) [] любая программа, созданная на языках низкого уровня

c) [] программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

d) [] программа проверки и лечения дисков

40. На картинке изображены...



ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 79% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Кодирование текстовых данных. Таблица кодирования.

1. Понятие «данные». Операции с данными.
2. Кодирование данных: числовых, текстовых, графических и звуковых.
3. Основные структуры данных.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Создание и обработка графических изображений.

1. Растровые графические редакторы
2. Векторные графические редакторы
3. Форматы файлов растровой графики
4. Основные функции графического редактора

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Классификация баз данных

1. Реляционные базы данных
2. Сетевые базы данных
3. Иерархические базы данных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Классификация аппаратного обеспечения ПК.

1. Структурная организация персонального компьютера (базовая комплектация)
2. Устройства обмена данными

3. Устройства ввода информации
4. Устройства вывода информации
5. Устройства хранения информации

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
 Реализация CASE технологий.

1. Методы проектирования CASE технологий
2. Последовательность реализации CASE технологий.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
 Методы и средства криптографии

1. Система методов криптографии.
2. Способы видоизменения информации.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

История развития и современное состояние рынка справочно-правовых систем в России.

1. Наиболее распространённые на российском рынке справочно-правовых системы.
2. Система Гарант
3. Система Консультант Плюс

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить на практическом занятии на заданные вопросы.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Основные понятия и история развития информационных технологий

1. Определение информационных технологий.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Структура информационных технологий.
4. Технологическое обеспечение информационных технологий
5. Классификация информационных технологий.

Тема 2. Основы базовых информационных технологий

1. Глобальные информационные технологии.
2. Базовые информационные технологии.
3. Конкретные информационные технологии.

Тема 3. Базовые информационные технологии.

1. Телекоммуникационные технологии: например, сотовая связь и компьютерная сеть
2. Технологии работы с текстом: например, такие, которые позволяют распознать речь и превратить её в текст
3. Технологии работы с графикой: с помощью которых мы работаем с изображениями
4. Мультимедиа-технологии: такие, которые позволяют работать со звуком, изображением, текстом и видео в одно и то же время
5. Технологии баз данных: позволяют проводить любые операции с данными для их хранения, изменения, передачи и т.д
6. Интернет-технологии: электронная почта, Всемирная паутина, чаты и т.д
7. Технологии Интранет: для обмена информацией внутри одной компании
8. Технологии программного обеспечения: используют для разработки программного обеспечения
9. Серверные технологии: имеют целью соединять клиентов с сервером
10. Технологии защиты информации: которые создают для предотвращения утечки информации

Тема 4. Прикладные информационные технологии

1. Текстовые редакторы (текстовые процессоры) и графические редакторы (процессоры);
2. Электронные таблицы;
3. Системы управления базами данных (СУБД);
4. Интегрированные пакеты;
5. Case-технологии;
6. Оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

имени П.А. Столыпина

Факультет ТС в АПК
Кафедра МиЕНД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Информационные технологии
для обучающихся факультета ветеринарной медицины
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ
3. Задание

Одобрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2021 ____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При явке на экзамен, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. Экзамен проводится в смешанной форме (устной и письменной форме), по билетам, составленным в соответствии с программой курса. Устный вопрос затрагивает одну из тем, разбиравшихся во время обучения дисциплине. При подготовке к ответу обучающийся может сделать опорный конспект ответа. В ответе должны быть освещены основные понятия, относящиеся к вопросу, а также продемонстрирована работа необходимых инструментов или функций. Два практических задания необходимо выполнить на компьютере – включают в себя некоторые начальные условия, с которыми, используя информационные технологии, следует совершить определенные действия для получения необходимого результата. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся вопросы сверх билета, в соответствии с учебной программой. Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-6 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Для создания подложки документа с использованием текстового процессора MS Word необходимо воспользоваться на **Ленте** вкладкой ...

+Разметка страницы

Вставка

Рецензирование

Вид

2. Шаблоны в текстовом процессоре MS Word используются для...

копирования одинаковых частей документа

замены ошибочно написанных слов

вставки в документ графики

+создания подобных документов

3. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

Выделить фрагмент текста, нажать **F5** вкладка **Главная** кнопка **Вставить**

+Выделить фрагмент текста, вкладка **Главная** кнопка **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши установить курсор в место вставки, вкладка **Главная** кнопка **Вставить**

+Выделить фрагмент текста, в контекстном меню выбрать **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши установить курсор в место вставки, в контекстном меню выбрать **Вставить**

4. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...

вставить разрыв раздела

+вставить разрыв страницы

+установить соответствующий флажок в диалоговом окне **Абзац**

добавить пустые строки

5. Красная строка в документе задается

+маркером отступ первой строки на горизонтальной линейке

необходимым количеством пробелов с использованием клавиатуры

+в диалоговом окне **Абзац** вкладки **Главная** группы **Абзац**

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

com	коммерческая
edu	образование
net	организация которая работает с сетью
org	некоммерческая
	космическая
	правительственная

7. Соответствие понятий и определений, связанных с табличным процессором:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Рабочая книга	Совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле
Ячейка	Область электронной таблицы, находящейся на пересечении столбца и строки
Ссылка	Способ указания ячейки
	Программы с уникальными именами

8. Дана таблица: Соответствие фамилиям обучающихся и выражениями для вычисления значений в столбцах №5 и №6

Фамилия, имя обучающегося	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6

Бобров Игорь	55	3 4	33		
Городилов Андрей	49	4 5	34		
Лосева Ольга	52	3 5	24		
Орехова Татьяна	39	5 3	42		
Орлова Анна	38	5 2	39		

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

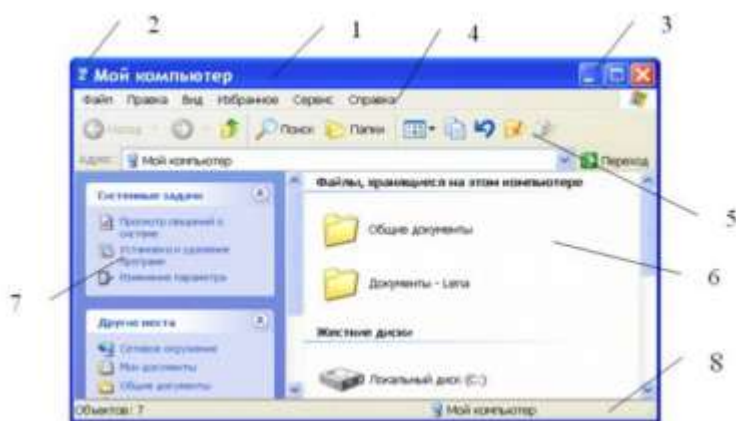
Бобров Игорь	=СУММ(B3:D3) и =СРЗНАЧ(B3:D3)
Городилов Андрей	=СУММ(B4:D4) и =СРЗНАЧ(B4:D4)
Лосева Ольга	=СУММ(B5:D5) и =СРЗНАЧ(B5:D5)
Орехова Татьяна	=СУММ(B6:D6) и =СРЗНАЧ(B6:D6)
Орлова Анна	=СУММ(B7:D7) и =СРЗНАЧ(B7:D7)
	СУММ(B2:D2) и =СРЗНАЧ(B2:D2)

9. Установите соответствие между обозначениями команд и их значениями.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Шрифт...	после выбора команды появится диалоговое окно
Буквица...	команда в данный момент недоступна
Рамки	после выбора команды появится подменю
✓ Строка состояния	обозначает режим программы, выбранный в данный момент

10. Укажите соответствие номера элемента окна Windows и его названием.



УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ОКНА

1	строка заголовка
2	кнопка системного меню
3	кнопки управления окном
4	строка меню приложения

5	панель инструментов
6	рабочее поле
7	область задач
8	строка состояния

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

11. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	2	6	=A1*B1
2	9	6	
3			
4			

Если в ячейку C2 скопировать формулу из ячейки C1, то значение ячейки C2 станет равным

+54

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	18	
2	3	4	=(A\$2+A\$3+A\$4)*\$B2	
3	5	6		
4				
5				

Если в ячейку D3 скопировать формулу из ячейки C2, то значение ячейки D3 станет равным

+60

13. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
5	=A1*3	=A1+B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет значение
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+20

14. Числовое значение в ячейке D8 равно

	A	B	C	D
3	код товара	стоимость единицы	количество	стоимость
4	1	2,5	4	=B4*C4
5	2	3	2	=B5*C5
6	3	2	3	=B6*C6
7	4	1,5	4	=B7*C7
8				=СУММ(D4:D7)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 28

15. Предположим, База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	лыжи

5	Седова О.Л.	жен	18	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	лыжи

Тогда по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен» будут выбраны следующая запись

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 6

16. Аппаратное подключение внешних устройств к ПК осуществляется через контроллер или ____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+адаптер.

ИД-2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 45 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

+ 45

5

125

30

2. В СУБД MS Access не существует запрос на _____ данных.

+создание

обновление

удаление

добавление

3. Реляционная база данных задана тремя таблицами. Поля Код спортсмена, Код дистанции, Дата соревнования, Время, Телефон соответственно должны иметь типы данных...

+числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), текстовый

числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), числовой (с плавающей точкой)

числовой (целое), текстовый, дата, время, текстовый

числовой (целое), текстовый, дата/время, дата/время, текстовый

4. База данных, содержащая сведения о студентах, участвующих в научно-исследовательских работах (НИРС), имеет _____ структуру.

+сетевую

иерархическую

древовидную

списочную

5. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

+каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные

все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные

в таблице нет двух одинаковых записей

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

6. Соответствие вида компьютерной графики и их описанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

векторная графика	изображения из множества точек, объединенных математическими соотношениями
растровая графика	графическое изображение из массива сетки пикселей
фрактальная графика	создание абстрактных композиций с возможностью реализации множества приемов: горизонтали, вертикали, диагонали, симметрию, асимметрию

7. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1	ввод информации из внешних или внутренних источников
2	преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3	хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4	вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
5	ввод информации от потребителя через обратную связь

8. Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Охватывает небольшую территорию или несколько строений	локальная
Работает в нескольких или всех районах города	городская
Охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети	глобальная
Охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона	региональная
	межпланетная

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Страница сайта в сети "Интернет"	часть сайта в сети "Интернет"
Доменное имя	адресация сайтов в сети "Интернет" для обеспечения доступа к информации
Сетевой адрес	идентификатор в сети передачи данных
	лицо, определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет"

10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Базовая конфигурация ПК	монитор, мышь, клавиатура, системный блок
Конфигурация ПК с периферийными устройствами	монитор, мышь, клавиатура, системный блок, принтер, джойстик, наушники, колонки
	материнская плата, центральный процессор, жесткий диск, видеокарта, мышь, клавиатура

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

11. Запишите наибольшее число, которое может быть записано тремя цифрами в десятичной системе счисления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 999

12. Запишите наибольшее число, которое может быть записано двумя цифрами в двоичной системе счисления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 11

13. Наиболее часто встречающееся значение признака данного ряда в статистике называют...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ мода

14. Вам необходимо сохранить временно информацию, какой памятью воспользуетесь...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ АБРЕВИАТУРЫ

+ОЗУ

15. Под информационной системой понимается прикладная программная подсистема, ориентированная на сбор, хранение, поиск и _____ текстовой и/или фактографической информации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+обработка

16. Аппаратное подключение внешних устройств к ПК осуществляется через контроллер или _____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+адаптер.

ИД-3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. С данными каких форматов НЕ работает MS Excel:

текстовый

время

числовой

дата

+строковый

денежный

2. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:

+МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()

МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()

МИН(), МАКС(), СУММ()

СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()

3. Если база данных представляет собой таблицу, то отдельные строки этой таблицы называются...

полями

+записями

доменами

рядами

4. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

+табличный процессор

система управления базами данных

оформитель таблиц и данных

текстовый процессор

5. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

работы с изображениями

управления ресурсами ПК при создании документов

+ ввода, редактирования и форматирования текстовых данных

автоматического перевода с символических языков в машинные коды

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

6. Соответствие между объектами электронной почты и их назначением.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Входящие	папка, предназначенная для писем, отправленных с Вашего адреса
Отправленные	папка, предназначенная для писем, пришедших на Ваш адрес
Корзина	папка, предназначенная для удаленных писем
	папка, предназначенная для спама

7. Соответствие между объектами электронной почты и их назначением.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вкладка «Доступные мне»	содержит файлы, доступ к которым открыт Вам другими пользователями
-------------------------	--

Вкладка «Недавние»	содержит файлы, с которыми Вы работали в последнюю очередь
Вкладка «Корзина»	содержит все удаленные данные
Вкладка «Помеченные»	содержит файлы, которые вы отметили в процессе работы
	содержит файлы, с которыми Вы планируете работать

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	2	5
2	4	3
3	7	4
4	3	2

Соответствие функций и результата их применения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

МАКС (A1:B4)	7
СУММ (A2:B3)	18
МИН (B1:B4)	2
СРЗНАЧ (A1:A4)	4

9. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1	МАКС	1	Наибольшее значение
2	МИН	2	Наименьшее значение
3	СУММ	3	Сумма значений
4	СРЗНАЧ	4	Среднее арифметическое значение

10. Соответствие понятий, используемых в текстовом процессоре, их определениям.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Колонтитул	повторяющаяся текстовая или графическая информация, которая располагается вверху или внизу страницы
Абзац	фрагмент текста от одного нажатия клавиши Enter до следующего
Кернинг	изменение интервала между буквами одного слова

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

11. Количество типов связей в MS Access равно...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ (ЧИСЛОМ)

+3

12. Размахом вариации называется ... максимального и минимального значений признака.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+разность

13. Криптографические системы – это набор преобразований или алгоритмов, предназначенных для работы в единой технологической цепочке для решения определенной задачи информационного процесса.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+защиты

14. Составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+слайд.

15. Вид мошенничества в виде спама, распространяющего поддельные сообщения от имени банков (финансовых компаний) с целью сбора логинов, паролей и пин-кодов пользователей называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фишинг

16. Использование функции в ячейке A4 дает результат...

	А	В	С
1	Фамилия	Имя	Доход
2	Иголкин	Виталий	68456
3	Премия		
4	=ЕСЛИ(С2>65000;"нет";"есть")		

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ нет

4.3 ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1 - понимает принципы работы современных информационных технологий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

17. Для создания подложки документа с использованием текстового процессора MS Word необходимо воспользоваться на **Ленте** вкладкой ...

+Разметка страницы

Вставка

Рецензирование

Вид

18. Шаблоны в текстовом процессоре MS Word используются для...

копирования одинаковых частей документа

замены ошибочно написанных слов

вставки в документ графики

+создания подобных документов

19. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

Выделить фрагмент текста, нажать **F5** вкладка **Главная** кнопка **Вставить**

+Выделить фрагмент текста вкладка **Главная** кнопка **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши установить курсор в место вставки, вкладка **Главная** кнопка **Вставить**

+Выделить фрагмент текста, в контекстном меню выбрать **Вырезать**, щелчком левой кнопки мыши установить курсор в место вставки, в контекстном меню выбрать **Вставить**

20. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...

вставить разрыв раздела

+вставить разрыв страницы

+установить соответствующий флажок в диалоговом окне **Абзац**

добавить пустые строки

21. Красная строка в документе задается

+маркером отступ первой строки на горизонтальной линейке

необходимым количеством пробелов с использованием клавиатуры

+в диалоговом окне **Абзац** вкладки **Главная** группы **Абзац**

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

22. Элементы **СУБД MS Access**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Таблица	Хранение данных
Отчет	Вывод данных на печать
Запрос	Выборка данных
	Проверка подлинности данных

23. Операторы, используемые в формулах Excel

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

*	Умножение
/	Деление
^	Возведение в степень
	Вычитание

24. Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Коммерческое программное обеспечение	a. разработано с целью получения прибыли
Условно бесплатное программное обеспечение	b. создается в качестве рекламы и привлечения внимания к будущему продукту
Свободно распространяемое программное обеспечение	c. распространяется на условиях свободного лицензионного договора
	d. автоматизирует работу режимно-секретных предприятий

25. Соответствие между объектами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Операционная система	обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
Программное обеспечение	организует решение задач на компьютере
Антивирусная программа	защищает операционную систему от вредоносных кодов
	преобразовывает программы в машинные команды в виде объектного кода

26. Этапы развития информационных технологий

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 этап	«ручные» технологии
2 этап	«механические» технологии
3 этап	«электрические» технологии
4 этап	«электронные» технологии
5 этап	«компьютерные» технологии
6 этап	«Internet/Intranet» технологии
	«программные» технологии

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

27. 32 бит = ... байт

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 4

28. Дан фрагмент электронной таблицы: ячейка D3 будет содержать значение, если в ней находится формула =СРЗНАЧ(A1:D2)?

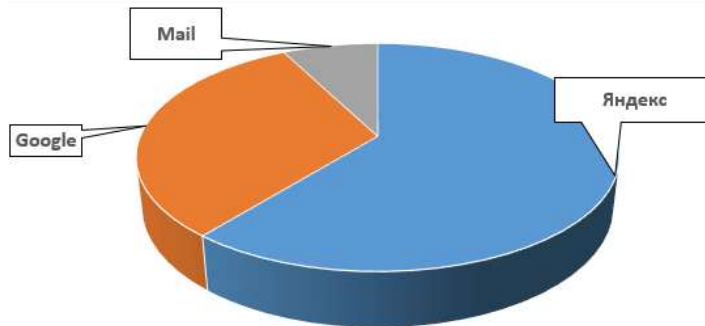
	A	B	C	D	E
1	3	2	2	5	
2	1	4	3	4	
3					

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 3

29. Поисковые системы в 2022 году являются вторым по популярности способом

поиска/обнаружения новых брендов, продуктов и услуг. На основе статистических данных построена диаграмма “Доли популярных поисковых систем”.



А) Тип построенной диаграммы:

Объемный график
Круговая диаграмма
+Объемная круговая диаграмма
Вторичная круговая диаграмма
Линейчатая гистограмма

Б) По диаграмме Яндекс занимает ... место.

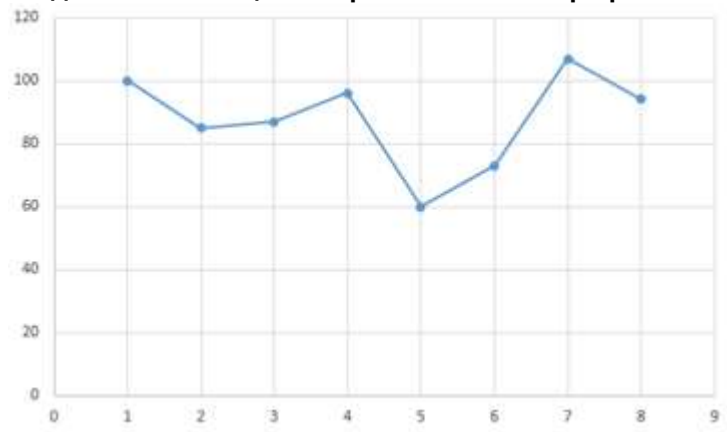
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+1

30. По итогам мониторинга спроса некоторого товара, выпускаемого фирмой М получены следующие данные.

Месяц	Спрос
Январь	100
Февраль	85
Март	87
Апрель	96
Май	73
Июнь	107
Июль	94

По данным таблицы построен точечный график:



Лишним является ряд под номером ____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+5

31. Клиентская база некоторого интернет магазина содержит следующую

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+ 12789

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

32. В текстовом редакторе Word при работе с таблицами можно производить следующие операции с ячейками:

+разбить ячейки

+выделение фрагмента текста

преобразуются в зависимости от длины формулы

	D1				=A\$1+\$B1
	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	
2	5	6	7		

36. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть...

ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ

37. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

38. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

39. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. ftp	1. протокол передачи файлов
--------	-----------------------------

2. TCP и UDP	2. протоколы передачи видеоданных
3. HTTP	3. Протокол передачи гипертекста
4. NTP	4. Протокол для синхронизации локальных часов устройства со временем в сети
	5. Протокол для удалённого управления операционной системой

40. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. Web-страница – это файл с расширением ...	1. HTM
2. Расширения текстовых файлов	2. Docx, doc, txt
3. KDE, GNOME, Xfce — это ...	3. названия оболочек операционной системы Linux
	4. Exe
	5. Djvu

**41. Единицы измерения информации в порядке возрастания
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. Кило
2. Мега
3. Гига
4. Тера
5. Пета

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

42. Файл в программе Excel называется рабочая

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+ книга

43. Элементы управления СУБД MS Access добавляются в режиме

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ:

+ конструктора

44. Предположим, База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	лыжи
	Седова О.Л.	жен	18	биатлон
	Багаева С.И.	жен	23	лыжи

Тогда по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен» будут выбраны следующая запись

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 6

45. Для возвращения из режима просмотра презентации, нужно нажать клавишу Escape.

Верно ли данное утверждение?

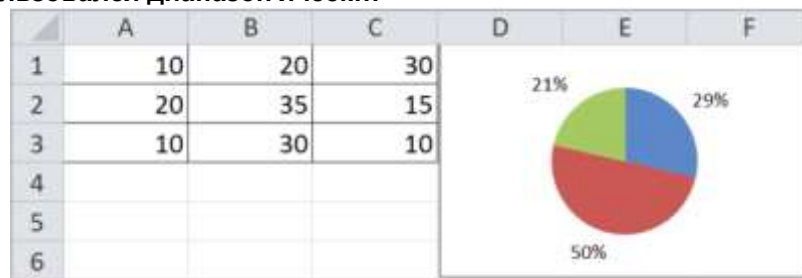
+ верно

46. Для запуска демонстрации слайдов презентации, нужно нажать клавишу F1.

Верно ли данное утверждение?

+ неверно

47. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Для построения диаграммы использовался диапазон ячеек...



1. A1:C1

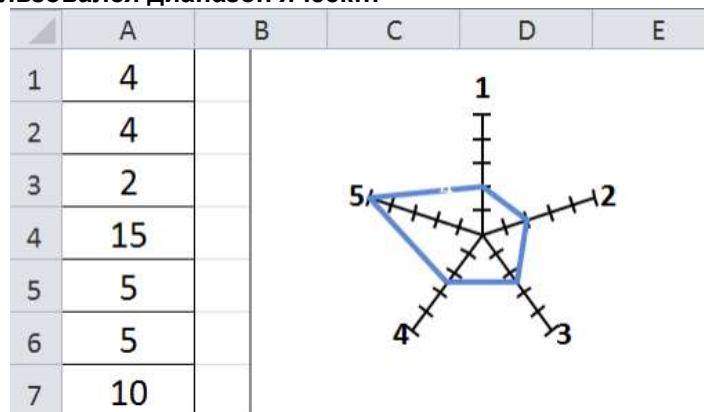
2. A2:C2

3. A3:C3

4. A1:A3

+2

48. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Для построения диаграммы использовался диапазон ячеек...



A1:A7

+A1:A2; A5:A7

A1:A4; A7

A3:A7