

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:53:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (растениеводство)**

**Направленность (профиль)  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»**

**Омск 2025**

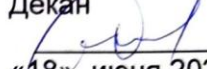
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

---

ОПОП по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Е.В. Некрасова  
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 А.А. Гайвас  
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.01.02(У) Ознакомительная практика  
(растениеводство)

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных культур»

|                                                     |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | агрономии, селекции и<br>семеноводства                                                               |
| Разработчик (и) РП:                                 |                                                                                                      |
| канд. с.-х. наук. доцент                            |  Ю.В. Фризен    |
| Внутренние эксперты:                                |                                                                                                      |
| Председатель МК,<br>канд. с.-х. наук, доцент        |  С.И. Мозылева   |
| Начальник управления информационных<br>технологий   |  П.И. Ревякин   |
| Заведующий методическим отделом УМУ                 |  Г.А. Горелкина |
| Директор НСХБ                                       |  И.М. Демчукова |

Омск 2025

## Содержание

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                          |
| 1 Цели практики                                                                                   |
| 2 Задачи практики                                                                                 |
| 3 Место практики в структуре ОПОП                                                                 |
| 4 Тип и способ проведения практики                                                                |
| 5 Место и время проведения практики                                                               |
| 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики                              |
| 7 Структура и содержание практики                                                                 |
| 7.1 Структура практики                                                                            |
| 7.2 Содержание практики                                                                           |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)                                             |
| 9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики                                 |
| 9.2 Процедура аттестации                                                                          |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики                                                   |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса                                                         |
| 11.1 Требование ФГОС                                                                              |
| 11.2 Кадровое обеспечение практики                                                                |
| 12 Обеспечение учебного процесса                                                                  |
| 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики                                      |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия «бакалавр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля г. № 699.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами первичных профессиональных умений и навыков в растениеводстве.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- освоить морфологические и биологические особенности основных полевых культур;
- сформировать практические навыки определения фаз развития основных полевых культур;
- освоить особенности всходов основных полевых культур;
- изучить особенности роста и развития основных полевых культур;
- приобрести практические навыки определения качества посева зерновых и/или зернобобовых культур в полевых условиях.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение Учебной. Ознакомительной практики (растениеводство) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Ботаника, Микробиология, Физиология и биохимия растений, Почвоведение с основами географии почв, Механизация растениеводства, Агрометеорология, Методика опытного дела.

Агрохимия, почвоведение с основами геологии, защита растений, физиология и биохимия растений, основы научных исследований в агрономии, механизация растениеводства блока 1 «Дисциплины (модули).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для ряда дисциплин базовой части: Интегрированная защита растений, Земледелие, Растениеводство, Механизация растениеводства, Кормопроизводство и луговое хозяйство, Хранение и переработка продукции растениеводства, Производственная. Технологическая практика, Производственная. Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

### **4 Тип и способ проведения практики**

Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство). Способ проведения стационарная с выходом на учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ.

### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика проводится на базе кафедры агрономии, селекции и семеноводства на 4-ом семестре 2-го курса обучения в течение 2-ух недель – очная форма обучения и на 4-ом курсе обучения – заочная форма обучения.

Места для проведения учебной практики:

- учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ
- учебно-научная лаборатория биологических систем земледелия и растениеводства кафедры агрономии, селекции и семеноводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

## 6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики: Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство), обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | знать и понимать                                                                                                                                                    | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                 | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                                |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5                                                         | Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)                                      | ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования | Биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания и агроэкологические параметры земельных участков                                     | Оценку сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания                                                                                                                               | Определения агроэкологических параметров земельных участков                                                                                                                                                    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                       | ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур                                                       | Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                                                   | Разрабатывать интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности | Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства |
| ПК-10                                                        | Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | ПК-10.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий                                                | Схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева. | Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                                                       | Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов                                                          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                       | ПК-10.3 Рассчитывает норму высева семян, общую потребность в их количестве с составлением заявки на приобретение семенного и посадочного                              | Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях; оптимальные виды, нормы и                     | Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических                                                                                  | Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических                                                                         |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                | материала                                                                                                                                                     | сроки использования химических и биологических средств защиты растений                                                                 | условиях; определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений                             | условиях; приемами выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений                                    |
| ПК-11 | Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение | ПК-11.1<br>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. | Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

| Индекс и название компетенции                                                                                                                            | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                      |                                       |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| ПК-5<br>Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | ПК-5.1                                | Полнота знаний                    | Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева                                           | Не знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева                                                             | Знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева, свободно владеет профессиональным языком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         | Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал      |
|                                                                                                                                                          |                                       | Наличие умений                    | Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                            | Отсутствуют умения выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                                    | Уверенно выбирает оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян, свободно владеет профессиональным языком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Посевных агротехнических приемов                                                                                  | Не имеет опыта применения основных агротехнических приемов                                                                                   | Имеет уверенные навыки применения основных агротехнических приемов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          | ПК-5.2                                | Полнота знаний                    | Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | Не знает сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                   | О сущности интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях знает в полном объеме, приводит практические примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       | Наличие умений                    | Разрабатывать интенсивные                                                                                         | Не умеет разрабатывать интенсивные                                                                                                           | Умеет разрабатывать различные интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |         |                                   | технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности               | технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности                          | регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности, приводит практические примеры                                                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                                                        |         | Наличие навыков (владение опытом) | Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства | Не владеет методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства | В полном объеме владеет навыками различных методов реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства |                                               |
| <p>ПК-10<br/>Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> | ПК-10.1 | Полнота знаний                    | Схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.                                            | Не знает схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.                                              | Знает схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.                                                                                | Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал |
|                                                                                                                                                                                                        |         | Наличие умений                    | Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                                           | Отсутствуют навыки определения качества посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                                  | Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян                                                                                                     |                                               |
|                                                                                                                                                                                                        |         | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного                                                                                                                                            | Не владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей                                                                                                                  | Свободно владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов                                                                                   |                                               |



|                                                                                                                         |         |                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                         |         |                                   | материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов                                                                  | потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                               |
|                                                                                                                         | ПК-10.3 | Полнота знаний                    | Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях                               | Не знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях                                       | Знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях                                                                 | Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал |
|                                                                                                                         |         | Наличие умений                    | Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях | Не умеет определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях         | Уверенно определяет оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях                                |                                               |
|                                                                                                                         |         | Наличие навыков (владение опытом) | Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях    | Не владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях | Владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях и профессиональным языком |                                               |
| ПК-11<br>Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение | ПК-11.1 | Полнота знаний                    | Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества             | Не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                     | Знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры                             | Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал |
|                                                                                                                         |         | Наличие умений                    | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  | Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества          | Уверенно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры               |                                               |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Не владеет навыками и приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Владение опытом в полном объеме приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

## **7 Структура и содержание практики**

### **7.1 Структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики            | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                  | Формы и средства текущего и промежуточного контроля    |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный                    | Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы.                            | Устный опрос                                           |
| 2     | Производственный                    | Выполнение работ (посев и уборка, уход за посевами, вегетационные наблюдения и др.) | Групповое задание, заполнение рабочей тетради (отчёта) |
| 3     | Подготовка отчета (рабочая тетрадь) | Оформление отчета (рабочей тетради)                                                 | Зачет                                                  |

### **7.2 Содержание практики**

Занятия начинаются с ознакомления обучающихся с планом проведения учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий, справочной литературы и инструментов для проведения уборки культур и анализа структуры их урожайности.

Практика Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство) разделена на три раздела (этапа):

#### **1. Подготовительный**

Цель – теоретически ознакомиться с характерными особенностями морфологии и биологии различных полевых культур.

Место проведения практики: Омский ГАУ, аудитория кафедры агрономии, селекции и семеноводства № 304.

Материалы и оборудование: практикумы по растениеводству, рабочая тетрадь, гербарий, сноповый материал, наглядный материал всходов различных полевых культур (готовится заранее за 1 неделю до проведения практики).

Порядок выполнения работы: после ознакомления с теоретическим материалом с пояснениями преподавателя, делаются необходимые записи в рабочей тетради. Затем, обучающиеся приступают к определению различных полевых культур по гербариям, сноповым материала и всходам при помощи практикума по растениеводству. После ознакомления с предложенным материалом делаются соответствующие записи в рабочей тетради (отчёте).

#### **2. Производственный**

Цель – ознакомиться с методиками проведения фенологических наблюдений, определения качества посева и проведения анализа структуры урожая различных полевых культур.

Задание: познакомиться с возделываемыми опытами кафедры агрономии, селекции и семеноводства, провести оценку посева различных полевых культур, в течение двух недель провести фенологические наблюдения за ростом и развитием различных полевых культур, произвести анализ структуры урожая различных полевых культур.

Место проведения практики: учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ, учебно-научная лаборатория биологических систем земледелия и растениеводства кафедры агрономии, селекции и семеноводства.

Материалы и оборудование: линейки, весы, бюксы, разборные доски, шпатели, сушильный шкаф, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы: обучающиеся, под руководством преподавателя практики знакомятся со всеми возделываемыми полевыми опытами кафедры агрономии, селекции и семеноводства, проводят оценку качества их посева (распределяются по группам на разные опыты). В течение всей практики проводят фенологические наблюдения за различными полевыми культурами (мягкая и твердая пшеница, полба, горох, рапс, фасоль, нут, чечевица и др.). Проводят анализ структуры урожая различных полевых культур. Результаты заносятся в рабочую тетрадь по растениеводству.

#### **3. Подготовка отчета (рабочей тетради)**

Цель – получить навыки составления отчетных форм и публичного выступления. Научится грамотно оперировать полученными на практике данными.

Место проведения практики: учебные аудитории кафедры агрономии, селекции и семеноводства.

Порядок выполнения работы: перед прохождением практики выдается рабочая тетрадь по растениеводству (отчётный материал). Рабочая тетрадь по практике Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство) представлена в Приложении 2. Рабочая тетрадь может быть заполнена компьютерным текстом или вручную.

## **8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

В ходе практики, обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

## **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме представления рабочей тетради (отчета) о прохождении практики с выставлением зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### **9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                              |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                           |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |

## 9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации обучающихся по практике – зачет.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде рабочей тетради на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание практики.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание практики.

## 10 Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование объекта                                                               | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 644008, г. Омск,<br>пл. Институтская, д. 1<br>учебный корпус №1<br>этаж 1, № 114   | Учебно-научная лаборатория биологических систем земледелия и растениеводства.<br>Лаборатория Чехословацкая, ламинарный бокс БАВ «Ламинар-С»-1,2, термостат ТС-200СПУ, сушильный шкаф ПЭ-4610, влагомер WILE 55, весы ДХ-500, весы АВ 623 RCE, весы лабораторные квадрантные 2 шт., столы лабораторные        |
| 644008, г. Омск,<br>пл. Институтская, д. 1<br>учебный корпус №1<br>этаж 1, № 209.1 | Помещение для научно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>Рабочие места обучающихся<br>Лабораторное оборудование: весы ВЛТК-500 – 2 шт., весы квадратные лабораторные – 2 шт., шкафы сушильные СУП-4 – 2 шт, прибор Бакшеева, почвенные буры, почвенные сита, разборные доски, столы лабораторные. |
| учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ                          | Посевной материал, комбайн, серпы, рамки, сноповые молотилки                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 11 Кадровое обеспечение учебного процесса

### 11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

## 12 Обеспечение учебного процесса

### 12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### 12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для прохождения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                         |
| Васина, Н. В. Растениеводство : методические указания / Н. В. Васина, В. Г. Васин. — Самара : СамГАУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399608">https://e.lanbook.com/book/399608</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                          | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум : учебное пособие / Г.С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019451-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2107418">https://znanium.com/catalog/product/2107418</a> . — Режим доступа: по подписке.                              | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>     |
| Растениеводство : учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018475-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913990">https://znanium.ru/catalog/product/1913990</a> . — Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Таланов, И. П. Практикум по растениеводству / Таланов И. П. - Москва : КолосС, 2013. - 279 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0451-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204514.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204514.html</a> . - Режим доступа : по подписке. | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . |
| Аграрная наука. – Москва : Аграрная наука, 1956. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-8155. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НСХБ                                                                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для изучения дисциплины  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                           | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                            |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                   |

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| 1. Учебно-методическая литература                       |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                    |  |                                                                             | Доступ                                                                             |                                                       |
| Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др. |  | Растениеводство [Электронный ресурс]<br>Учебник: - Москва, Колос, 2007      | НСХБ,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . |                                                       |
| Таланов И.П.                                            |  | Практикум по растениеводству, [Электронный ресурс] - М.: Колос, 2008. - 279 | НСХБ,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . |                                                       |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи    |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
| Автор(ы)                                                |  | Наименование                                                                | Доступ                                                                             |                                                       |
|                                                         |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
|                                                         |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)             |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
| Наименование МООК                                       |  | Платформа                                                                   | ВУЗ разработчик                                                                    | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
|                                                         |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |
|                                                         |  |                                                                             |                                                                                    |                                                       |

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**программы практики**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства; протокол №9 от 20.03.2025.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 - Агрономия; протокол №8 от 22.04.2025

Председатель МКН – 35.03.04, канд. с.-х. наук, доцент С.И. Мозылева С.И.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Директор ООО "Русь-Агро"





**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям  
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ**

Б2.В.01.02(У) Учебная. Ознакомительная практика (растениеводство) необходима для успешного освоения направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 3-и зачетных единицы, 54 часа – 2-е учебных недели. Перед началом практики группе обучающихся вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание обучающихся на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить обучающихся с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики, обучающиеся сдают отчет (рабочую тетрадь) в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносятся в ведомость и зачетную книжку.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самоподготовка обучающихся осуществляется в виде их подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

| <b>Общий алгоритм самостоятельного изучения тем</b>                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.                             |
| 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы                                                         |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                         |
| 4) Предоставить отчетный материал преподавателю                                                                     |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии                                                                          |

**3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Форма промежуточной аттестации обучающихся по практике – зачет.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде рабочей тетради на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание практики.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание практики.