

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным вопросам

Дата подписания: 05.09.2024 20:53:42

Уникальный программный идентификатор: 43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Профиль «Агробизнес»

Введение

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения указанной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства, применяемые для контроля.
5. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

Цель практики - формирование у бакалавров общепрофессиональных, профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся овладение основами научного, профессионального подхода и более глубокое усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков постановки полевых и вегетационных опытов и проведение сопутствующих наблюдений, умения и навыки в проведении научно-исследовательской работы в агрономии.

Задачами практики являются:

- знакомство с методикой закладки и проведения полевых, лабораторных опытов;
- изучение основных способов размещения полевых опытов;
- освоение основ статистической обработки результатов исследований;
- приобретение знаний и навыков по сопутствующим наблюдениям в полевом опыте;
- проведение учетов и наблюдений, обработка полученных результатов.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участствует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Владеет навыками исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
		ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знает статистическую обработку результатов опытов	Умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов
		ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает методики обобщения результатов опытов и формулирует выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	Владеет навыками обобщения результатов опытов и формулирует выводы

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Полнота знаний	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Не знает и не понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии	Знает и понимает суть экспериментальных исследований в области агрономии				Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией
		Наличие умений	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более	Не умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более	Умеет проводить экспериментальные исследования в области агрономии, под руководством специалиста более				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии	Не имеет навыков экспериментальных исследований в области агрономии	Владеет навыками экспериментальных исследований в области агрономии				
	ОПК-5.2	Полнота знаний	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Не знает и не понимает классические и современные методы исследования в агрономии	Знает и понимает классические и современные методы исследования в агрономии				
		Наличие умений	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии	Не имеет навыков использования классических и современных методов исследования в агрономии	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии				

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Полнота знаний	Знает объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Не знает объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
		Наличие умений	Умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Не умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Не имеет навыков исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Владеет навыками исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
	УК-1.2	Полнота знаний	Знает статистическую обработку результатов опытов	Не знает статистическую обработку результатов опытов	Знает статистическую обработку результатов опытов
		Наличие умений	Умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	Не умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	Умеет проводить статистическую обработку результатов опытов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов	Не имеет навыков проведения статистической обработки результатов опытов	Владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов
	УК-1.3	Полнота знаний	Знает методики обобщения результатов опытов и формулирует выводы	Не знает методики обобщения результатов опытов и формулирует выводы	Знает методики обобщения результатов опытов и формулирует выводы
		Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщения результатов опытов и формулирует выводы	Не имеет навыков обобщения результатов опытов и формулирует выводы	Владеет навыками обобщения результатов опытов и формулирует выводы

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура аттестации

По итогам практики проводится публичная защита отчета перед комиссией на основании дневника, письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает декан факультета.

При защите отчёта обучающийся представляет презентацию с фотоматериалами, по которой докладывает о своей работе.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

Оценка по производственной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Важными критериями при оценивании отчета являются:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление отчета по презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы размещения вариантов в опыте.
2. Как производится выбор и подготовка земельной площади для опытов.
3. Сущность планирования полевого опыта.
4. Что включает в себя план эксперимента.
5. Сущность особенностей агротехники при проведении полевого опыта.
6. Сущность техники закладки и проведения опытов.
7. Перечислите этапы планирования научного исследования.
8. Показатели паспорта полевого опыта.
9. Перечислите фазы вегетации полевых культур и особенности фенологических наблюдений на них.
10. Структура урожая полевых культур.
11. Документация и отчетность по научному исследованию.
12. Дисперсионный анализ.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики
Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук, _____ М.А. Бегунов	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____	 В.А. Гекман
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	