

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.09.16 16:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41160bfcb9a098e38199071237e81e14267bee41406299817a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.31 - Свиноводство

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,

канд, техн. наук, доцент

Рябкова Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации
 - 7.2. Рекомендации по выполнению курсового проекта
 - 7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Процедура проведения экзамена
 - 9.2. Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение 1 Форма титульного листа курсового проекта

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области свиноводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о _____;
 владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности _____;

знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов _____

уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на здоровье и продуктивность животных, разрабатывать меры профилактики заболеваний и повышения экономической эффективности животноводства	методами оценки воздействия внешних условий среды обитания, селекции и кормопроизводства на физиологическое состояние, воспроизводство и жизнеспособность сельскохозяйственных животных, инструментами анализа и принятия решений для минимизации рисков и максимизации прибыли отрасли животноводства
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных, требования к содержанию, уходу и кормлению животных в зависимости от специфики хозяйствования и экономики региона	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методиками оценки состояния здоровья и продуктивности животных, навыками разработки мероприятий по оптимизации содержания, кормления и обслуживанию животных, обеспечивающих повышение производительности труда и экономическую эффективность производства продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	теоретические основы и методы оценки влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	проводить комплексную оценку текущего состояния животных, формировать прогнозы изменений продуктивных качеств и состояний здоровья	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	факторов на организм животных, закономерности изменения показателей здоровья и продуктивности животных в условиях различных производственных ситуаций	животных, предлагать оптимальные решения по улучшению технологий выращивания и ведения хозяйства с целью повышения качества продукции и снижения издержек	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--	---	---	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в принципах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере владеет знаниями особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Презентация, собеседование, контрольная работа, тестирование, курсовой проект, экзамен
		Наличие умений	Умеет определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет на минимальном уровне определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет на достаточном уровне определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на минимальном уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет стандартными навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на высоком уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в принципах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере владеет знаниями особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Презентация, собеседование, контрольная работа, тестирование, курсовой проект, экзамен
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет на минимальном уровне определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет на достаточном уровне определять степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на минимальном уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет стандартными навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на высоком уровне навыками определения особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

	ИД-Золк-2	Полнота знаний	Знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает процедуру оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Имеет глубокие знания в области процедуры оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Презентация, собеседование, контрольная работа, тестирование, курсовой проект, экзамен
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на минимальном уровне учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на достаточном высоком уровне учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на минимальном уровне навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет стандартными навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1. Контактная работа		
1.1. Аудиторные занятия, всего	84	18
- лекции	30	8
- практические занятия (включая семинары)		
- лабораторные работы	54	10
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- электронной презентации	10	10
- курсового проекта	40	40
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16	133
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	14	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					ВАРС		формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
			Контактная работа								
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)					
			всего	лекции	практические (всех форм)		лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Введение в свиноводство	20	6	2		4		96	50	Тестирование Контрольная работа	ОПК- 2
	Состояние отрасли в России и зарубежных странах.										
	Основные биологические особенности свиней										
2	Экстерьер и интерьер свиней	22	8	2		6					
	Конституция свиней, типы телосложения										
	Экстерьер свиней и методы его оценки										
	Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней										
	Интерьер свиней										
3	Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней										
	Рост, развитие и продуктивность свиней	22	12	4		8					
	Рост и развитие свиней										
4	Продуктивные качества свиней										
	Происхождение, эволюция и породообразования свиней	24	6	2		4					
	Происхождение и эволюция свиней										
5	Породообразование в свиноводстве. Классификация и характеристика пород свиней										
	Племенная работа в свиноводстве	26	16	6		10					
	Разведение и селекция свиней										
6	Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах										
	Кормление свиней	24	12	4		8					
	Потребность свиней в энергии и питательных веществах кормов										
7	Основные принципы организации кормовой базы										
	Технология производства свинины	22	10	4		6					
8	Организация и техника воспроизводства стада		8	4		4					
	Организация воспроизводства стада										
	Организация выращивания молодняка свиней										
9	Технология откорма свиней	20	6	2		4					
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×		×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	84	30		54		96	50	36	
Заочная форма обучения											
1	Введение в свиноводство	21						189	50	Тестирован ие Контрольная работа	ОПК- 2
	Состояние отрасли в России и зарубежных странах.										
	Основные биологические особенности свиней										
2	Экстерьер и интерьер свиней	25	4	2		2					

	Конституция свиней, типы телосложения											
	Экстерьер свиней и методы его оценки											
	Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней											
	Интерьер свиней											
	Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней											
3	Рост, развитие и продуктивность свиней	23	2	2								
	Рост и развитие свиней											
	Продуктивные качества свиней											
4	Происхождение, эволюция и породообразование свиней	25	4	2			2					
	Происхождение и эволюция свиней											
	Породообразование в свиноводстве. Классификация и характеристика пород свиней											
5	Племенная работа в свиноводстве	23	2				2					
	Разведение и селекция свиней											
	Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах											
6	Кормление свиней	23	2	2								
	Потребность свиней в энергии и питательных веществах кормов											
	Основные принципы организации кормовой базы											
7	Технология производства свинины	21										
8	Организация и техника воспроизводства стада	23	2				2					
	Организация воспроизводства стада											
	Организация выращивания молодняка свиней											
9	Технология откорма свиней	23	2				2					
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x			x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		207	18	8			10		189	50	9	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 9 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования

в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации и курсового проекта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Значение свиноводства, современное состояние отрасли.	2		Проблемная лекция
		1) Народнохозяйственное значение свиноводства.			
		2) Современное состояние свиноводства в мире и регионе.			
2	2	Тема: Типы телосложения свиней	2	2	Лекция визуализация
		1) Конституция свиней. Факторы, влияющие на формирование конституции.			
		2) Значение и связь телосложения с продуктивностью.			
		3) Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью			
		4) Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней.			
3	3-4	Тема: Рост, развитие и продуктивность свиней.	4	2	
		1) Показатели, характеризующие рост свиней.			
		2) Биологические особенности роста свиней.			
		3) Продуктивность свиней.			
		4) Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе			
4	5	Тема: Происхождение, эволюция, процесс породообразования свиней.	2	2	
		1) Происхождение и классификация домашних свиней.			
		2) Эволюция свиней в процессе одомашнивания.			
		3) Образование аборигенных и создание культурных пород свиней			
		4) Характеристика диких свиней.			
5	6-8	Тема: Племенная работа в свиноводстве.	6		
		1) Задачи, структура племенной сети, организационные принципы			
		2) Методы разведения свиней			
		3) Гибридизация в свиноводстве			
6	9-10	Тема: Кормление свиней	4	2	Проблемная лекция
		1) Особенности кормления свиней			
		2) Потребность свиней в энергии и питательных веществах			
		3) Использование кормовых добавок в рационах свиней			
		4) Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней			
7	11-12	Тема: Технология производства свинины на промышленной основе	4		Лекция визуализация
		1) Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины			
		2) Типы свиноводческих хозяйств			

		3) Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия			
8	13-14	Тема: Организация и техника воспроизводства стада	4		Лекция визуализация
		1) Структура стада			
		2) Физиология размножения свиней			
		3) Подготовка хряков и маток к случке			
		4) Выявление охоты и случка свиноматок			
9	15	Тема: Технология откорма свиней	2		
		1) Факторы, влияющие на результаты откорма			
		2) Виды откорма.			
		3) Содержание свиней на откорме			
Общая трудоемкость лекционного курса			30	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1-2	Биологические особенности свиней	4		+	-	
2		3-5	Экстерьер и интерьер свиней	6	2	+	-	Работа в малых группах
3		6-9	Анализ методов оценки роста и развития свиней	8		+	-	
4		10-11	Породообразование в свиноводстве	4	2	+	-	
5		12-16	Племенная работа в свиноводстве	10	2	+	-	Работа в малых группах
6		17-20	Кормление свиней	8		+	-	
7		21-23	Расчёт основных параметров производства свинины на промышленных комплексах	6		+	+	Работа в малых группах
8		24-25	Организация воспроизводства стада	4	2	+	-	
9		26-27	Технология откорма свиней	4		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	54	8	x		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На лабораторных занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Свиноводство, Ветеринария. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Введение в свиноводство

Краткое содержание

Состояние отрасли и перспективы развития свиноводства в РФ. Биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных. Возраст хозяйственного использования молодняка свиней.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Сколько поросят можно получить от одной свиноматки за один год. Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите возраст хозяйственного использования молодняка свиней.
4. Какова величина выхода продуктов убоя у свиней?

Назовите особенности строения молочной железы свиноматок

Раздел 2 Экстерьер и интерьер свиней

Краткое содержание

Конституция свиней, типы телосложения. Экстерьер свиней и методы его оценки. Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней. Интерьер свиней. Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней. Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью. Профилактика стрессов с использованием лекарственных препаратов. Немедикаментозные способы профилактики

стрессов Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое конституция? Дайте классификацию типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
2. Укажите и охарактеризуйте факторы, обуславливающие формирование конституции животного.
3. Перечислите факторы, вызывающие ослабление конституции.
4. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой плотной конституции.
5. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной плотной конституции.
6. Опишите экстерьерные особенности свиней крепкой конституции.
7. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной рыхлой конституции.
8. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой рыхлой конституции.
9. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней сального типа продуктивности.
10. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясного типа продуктивности.
11. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясо - сального типа продуктивности.
12. Обозначьте на контуре границы и основные стати колодки свиней.
13. Обозначьте на контуре границы и основные стати переднего отдела туловища свиней.
14. Обозначьте на контуре границы и основные стати заднего отдела туловища свиней.
15. Назовите кондиции свиней. Дайте их краткую характеристику.
16. Укажите схематично на контуре основные промеры свиней

Раздел 3 Рост, развитие и продуктивность свиней

Краткое содержание

Рост и развитие свиней. Продуктивные качества свиней. Показатели, характеризующие рост свиней. Биологические особенности роста свиней. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе. Скорость роста: понятие, методы определения. Интенсивность роста – понятие, методы определения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней.
3. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
4. Скорость роста: понятие, методы определения.
5. Интенсивность роста – понятие, методы определения.
6. Какова продолжительность роста свиней, чем определён этот показатель.
7. Укажите видовые особенности роста свиней.
8. В чём выражаются различия роста хряков и маток свиней?
9. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность маток свиней.
10. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность хряков.
11. Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность.
12. Перечислите показатели, характеризующие откормочную продуктивность.

Раздел 4 Происхождение, эволюция, процесс породообразования свиней

Краткое содержание

Происхождение и классификация домашних свиней. Эволюция свиней в процессе одомашнивания. Образование аборигенных и создание культурных пород свиней. Характеристика диких свиней.

Раздел 5 Племенная работа в свиноводстве

Краткое содержание

Задачи, структура племенной сети, организационные принципы Методы разведения свиней. Гибридизация в свиноводстве.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Задачи, организационные принципы, структура племенной сети.
2. Разведение свиней по линиям и семействам.
3. Родственное разведение. Степень инбридинга по методу А. Шапоружа.
4. Характеристика межпородного заводского метода скрещивания свиней.
5. Характеристика межпородного промышленного метода скрещивания свиней.
6. Гибридизация в свиноводстве, практическое использование этого метода разведения на свиноводческих комплексах.
7. Характеристика пород свиней, имеющих промышленное значение.

Раздел 6 Кормление свиней

Краткое содержание

Особенности кормления свиней. Потребность свиней в энергии и питательных веществах. Использование кормовых добавок в рационах свиней. Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней. Способы подготовки кормов к скармливанию.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чём заключается особенности кормления поросят в первые дни и недели жизни?
2. Обоснуйте необходимость тщательного балансирования рационов по всем питательным веществам с учётом соотношения необходимых животному элементов питания.
3. В чём заключается особенность кормления свиней в связи с качеством свинины? Укажите корма, улучшающие и ухудшающие её качество.
4. Перечислите основные особенности кормления свиней.
5. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию обменной энергии.
6. По каким углеводам нормируют рационы свиней?
7. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию сырого и переваримого протеина.
8. Перечислите незаменимые аминокислоты. По каким из них и почему нормируют рационы свиней?
9. По каким минеральным веществам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
10. Какова роль кальция и фосфора в организме свиней. Условия усвоения и источники этих минеральных веществ.

Раздел 7 Технология производства свинины на промышленной основе

Краткое содержание

Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины. Типы свиноводческих хозяйств. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Понятия мощность комплекса, поточность производства, цикл производства, технологическая группа, ритм производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
2. Укажите основные условия освоения интенсивных технологий на предприятиях по производству свинины.
3. Охарактеризуйте типы современных свиноводческих предприятий по производству товарной продукции.
4. Охарактеризуйте принцип производства свинины при трёхфазной системе на четырёх участках. Что означает принцип однофазной системы выращивания?
5. Что означает в свиноводстве понятие «Мощность комплекса»?
6. Что означает в свиноводстве понятие «Поточность производства»?
7. Что означает в свиноводстве понятие «Цикл производства»?
8. Что означает в свиноводстве понятие «Технологическая группа»?
9. Что означает в свиноводстве понятие «Ритм производства»?
10. Что означает в свиноводстве понятие «Ритмичность производства»?

Раздел 8 Организация и техника воспроизводства стада

Краткое содержание

Структура стада. Физиология размножения свиней. Подготовка хряков и маток к случке. Выявление охоты и случка свиноматок.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Структура стада. Значение при планировании воспроизводства стада свиней.
2. Репродуктивная система маток. Половая зрелость. Половой цикл.
3. Репродуктивная система хряков. Режимы использования
4. Показатели, характеризующие воспроизводительные способности свиноматок
5. Принципы бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе
6. Организация мечения в свиноводстве. Методы мечения свиней.

Раздел 9 Технология откорма свиней

Краткое содержание

Факторы, влияющие на результаты откорма. Виды откорма. Содержание свиней на откорме.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающему, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем истории;
- формирование и отработка навыков исторического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема презентации выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

- Народнохозяйственное значение свиноводства
- Современное состояние и перспективы развития свиноводства России
- Интенсификация свиноводства
- Биологические особенности свиней
- Физиология пищеварения свиней
- Убойные качества свиней. Анатомо-морфологические особенности строения туш свиней
- Качественные показатели свинины и факторы, ее определяющие
- Свинья как объект биологических и медицинских исследований
- Особенности роста и развития свиней
- Классификация типов конституции свиней. Характеристика типов конституции свиней по Кулешову и Иванову
- Типы свиней по скороспелости
- Производственные типы свиней
- Кондиции свиней
- Методы оценки экстерьера и конституции свиней
- Интерьер свиней, методы оценки, связь с продуктивностью
- Значение и организация прижизненной оценки мясных и откормочных качеств свиней

- Происхождение свиней, изменение экстерьера, развития и продуктивности животных в процессе одомашнивания
- Характеристика дикого кабана
- Методы выведения пород свиней
- Породы универсального направления продуктивности
- Породы мясного направления продуктивности
- Породы сального направления продуктивности
- Классификация поведенческих инстинктов. Основные инстинкты поведения
- Групповое поведение свиней. Иерархическое ранжирование
- Особенности полового поведения свиней, их использование в технологии цеха осеменения
- Агрессивность свиней. Сон и суточная активность. Поведенческая терморегуляция

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему электронной презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование).

Вопрос 2 (полное наименование).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех вопросов электронной презентации.

Введение. В этой части электронной презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в электронной презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 3-4 слайдов.

Основная часть электронной презентации может быть представлена одним или несколькими вопросами, которые могут иметь свою структуру.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию вопроса. Материал в электронной презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская

дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны, числовые данные, таблицы, графики, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый вопрос рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор электронной презентации из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в электронной презентации, сопоставления их и личного мнения автора электронной презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов предпочтительнее форма тезисов.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для составления электронной презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки** электронной презентации, критерии оценки **содержания** электронной презентации, критерии оценки **оформления** электронной презентации, **критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.*

2. *Критерии оценки оформления* электронной презентации: *логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество списка литературы; общий уровень грамотности изложения.*

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: *способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;*

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* *способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.*

Шкала и критерии оценивания презентации

«Зачтено» – тема соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

7.2. Рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является одним из видов академической работы студента и завершающим этапом в изучении дисциплины «Свиноводство» и носит творческий характер. Его основная цель состоит в овладении методикой и навыками самостоятельного решения технологических вопросов при организации поточного производства свинины.

Задачи, которые должен реализовать студент при выполнении курсового проекта:

- рассчитать по заданию технологические параметры; определить поголовье свиней, размер и количество технологических групп;
- провести расчет годовой потребности в кормах для свиней;
- рассчитать экономическую эффективность, рентабельности предприятия.

Основным показателем при расчете технологического процесса производства свинины на промышленной основе является мощность комплекса. Она определяет численность свиней маточного поголовья, а также размеры технологических групп свиней. Представленная в данной

работе методика расчета поголовья свиней, размера и количества технологических групп, количества станкомест используется в хозяйствах с промышленной технологией, на крупных свиноводческих предприятиях мощностью 6, 12, 36, 24, 54 и 108 тыс. голов.

Структура курсового проекта

Курсовой проект как текстовой документ имеет титульный лист, который оформляется в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам».

За титульным листом расположено задание по курсовому проекту и затем оглавление разделов данной работы.

Основной текст работы должен быть представлен следующими структурными элементами:

Введение

1. Характеристика поточной технологии производства свинины.
2. Определение цикла воспроизводства и интенсивности использования свиноматок.
3. Определение количества молодняка.
 - 3.1. Количество новорожденных поросят.
 - 3.2. Количество поросят-отъемышей, на дорастивании и откорме.
4. Определение количества свиноматок и хряков разного физиологического состояния.
5. Расчет ритма производства свинины.
6. Расчет технологических групп свиней.
7. Расчет потребности в станкоместах.
8. Динамика живой массы и прироста свиней.
9. Кормление свиней и годовая потребность в кормах.
10. Расчет затрат на заработную плату и корма.
11. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности.

Выводы и предложения.

Список используемой литературы.

При написании раздела «Введение» необходимо отразить актуальность темы отрасли свиноводства и указать сущность промышленной технологии на свиноводческих комплексах, положительные и отрицательные стороны работы предприятий свиноводческих различной мощности.

В разделе «Характеристика поточной технологии производства свинины» дают описание основных положений промышленной технологии: принципы промышленной технологии в свиноводстве, система содержания разных технологических групп свиней, характеристике технологических особенностей на комплексе. Следует описать особенности племенной работы и привести схему гибридизации с обоснованием исходных пород и линий.

В разделе «Кормление свиней и годовая потребность в кормах» перед расчётом годовой потребности свиного комплекса в кормах следует описать особенности кормления свиней различных половозрастных групп.

В выводах необходимо дать краткий анализ хозяйства по основным показателям и сделать предложения по улучшению эффективности ведения производства свинины.

Перечень примерных тем курсовых проектов

– Расчёт объёма производства свинины на промышленных комплексах разной мощности (24, 27, 54, 108 тыс. голов)

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	Задание студенту на выполнение КП
1.1. Выбор темы, составление списка дополнительной литературы и плана работы	4	Согласованная тема КП
1.2 Подбор и изучение литературы	10	
1.2 Составление плана работы	4	Согласованный план КП
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Введение	2	
2.2 Расчет основных параметров производства свинины на комплексе	6,0	Предварительный вариант расчёта основных параметров комплекса
2.3 Составление рационов и расчёт общей	2	Предварительный вариант

потребности в кормах		рационов и общей потребности в кормах
2.4 Расчет экономической эффективности	2	
3. Заключительный этап	3	
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2,5	Окончательный оформленный вариант КП
3.2. Подготовка к защите	2	
3.3. Защита	0,5	Ответы на вопросы
Итого на выполнение проекта (работы)	40	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» выставляется в том случае, если содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчёта допущены ошибки; при защите показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при защите даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Введение в свиноводство»

- 1) Состояние отрасли в России и зарубежных странах
- 2) Основные биологические особенности свиней

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экстерьер и интерьер свиней»

- 1) Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней
- 2) Влияние стрессов на здоровье и продуктивность свиней

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Кормление свиней»

- 1) Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней
- 2) Способы подготовки различных кормов к скармливанию
- 3) Основные принципы организации кормовой базы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Технология производства свинины»

- 1) Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины
- 2) Типы свиноводческих хозяйств

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация и техника воспроизводства стада»

- 1) Приучение хряков к работе на СИО
- 2) Кормление хряков-производителей
- 3) Организация и проведение случки

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время беседы высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема: «Биологические особенности свиней. Экстерьер и интерьер свиней»

1. Назовите биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Сколько поросят можно получить от одной свиноматки за один год. Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите возраст хозяйственного использования молодняка свиней.
4. Какова величина выхода продуктов убоя у свиней?
5. Назовите особенности строения молочной железы свиноматок.
6. Что такое конституция? Дайте классификацию типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову

7. Укажите и охарактеризуйте факторы, обуславливающие формирование конституции животного.
8. Перечислите факторы, вызывающие ослабление конституции.
9. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой плотной конституции.
10. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной плотной конституции.
11. Опишите экстерьерные особенности свиней крепкой конституции.
12. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной рыхлой конституции.
13. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой рыхлой конституции.
14. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней сального типа продуктивности.
15. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясного типа продуктивности.
16. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясо - сального типа продуктивности.
17. Обозначьте на контуре границы и основные стати колодки свиней.
18. Обозначьте на контуре границы и основные стати переднего отдела туловища свиней.
19. Обозначьте на контуре границы и основные стати заднего отдела туловища свиней.
20. Назовите кондиции свиней. Дайте их краткую характеристику.
21. Укажите схематично на контуре основные промеры свиней.

Тема: «Влияние стрессов на продуктивность свиней»

1. Дайте понятие «адаптация».
2. Опишите стадии развития адаптационного синдрома.
3. Перечислите и дайте пояснения факторам, вызывающим стрессы.
4. Что такое стрессовый синдром свиней? У свиней, каких пород он чаще всего наблюдается?
5. Охарактеризуйте мясо с пороком PSE. Возможности его применения в мясной промышленности.
6. Охарактеризуйте мясо с пороком DFD. Возможности его применения в мясном производстве.
7. Профилактика стрессов с использованием лекарственных препаратов.
8. Немедикаментозные способы профилактики стрессов.

Тема: «Рост, развитие и продуктивность свиней»

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней.
3. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
4. Скорость роста: понятие, методы определения.
5. Интенсивность роста – понятие, методы определения.
6. Какова продолжительность роста свиней, чем определён этот показатель.
7. Укажите видовые особенности роста свиней.
8. В чём выражаются различия роста хряков и маток свиней?
9. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность маток свиней.
10. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность хряков.
11. Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность.
12. Перечислите показатели, характеризующие откормочную продуктивность.
13. Многоплодие и плодовитость: определение и значения этих показателей.
14. Крупноплодность: определение и значения этого показателя.
15. Как определяют молочность свиноматок? Назовите значения этого показателя.
16. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряков?
17. Как проводится оценка хряков по продуктивности дочерей?
18. По каким качествам потомства хряков оценивают их продуктивность.
19. Какие факторы, и каким образом обуславливают значения расхода корма на 1 кг прироста?
20. Охарактеризуйте факторы увеличения расхода корма на производство мясной продукции.
21. Назовите факторы снижения расхода корма на производство мясной продукции.
22. Какой вид продуктивности оценивают по следующим показателям: убойный вес, масса туши, выход мяса в туше. Как их определяют?
23. По каким показателям оценивают качество туши? Как они определяются?
24. Назовите периоды интенсивного роста костной, мышечной и жировой тканей в онтогенезе свиней?

Тема: «Технология производства свинины на промышленной основе»

1. Перечислите основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
2. Укажите основные условия освоения интенсивных технологий на предприятиях по производству свинины.
3. Охарактеризуйте типы современных свиноводческих предприятий по производству

товарной продукции.

4. Охарактеризуйте принцип производства свинины при трёхфазной системе на четырёх участках. Что означает принцип однофазной системы выращивания?
5. Что означает в свиноводстве понятие «Мощность комплекса»?
6. Что означает в свиноводстве понятие «Поточность производства»?
7. Что означает в свиноводстве понятие «Цикл производства»?
8. Что означает в свиноводстве понятие «Технологическая группа»?
9. Что означает в свиноводстве понятие «Ритм производства»?
10. Что означает в свиноводстве понятие «Ритмичность производства»?

Тема: «Кормление свиней»

1. В чём заключается особенности кормления поросят в первые дни и недели жизни?
2. Обоснуйте необходимость тщательного балансирования рационов по всем питательным веществам с учётом соотношения необходимых животному элементов питания.
3. В чём заключается особенность кормления свиней в связи с качеством свинины? Укажите корма, улучшающие и ухудшающие её качество.
4. Перечислите основные особенности кормления свиней.
5. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию обменной энергии.
6. По каким углеводам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
7. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию сырого и переваримого протеина.
8. Перечислите незаменимые аминокислоты. По каким из них и почему нормируют рационы свиней?
9. По каким минеральным веществам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
10. Какова роль кальция и фосфора в организме свиней. Условия усвоения и источники этих минеральных веществ.
11. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию натрия, хлора, меди, железа.
12. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию цинка, марганца, кобальта, йода.
13. По каким витаминам нормируют рационы свиней.
14. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов А, Е. Источники витаминов А,Е.
15. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витамина Д. Профилактика возникновения дефицита витамина Д.
16. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов группы В. Источники витаминов группы В.
17. Способы подготовки кормов к скармливанию. Измельчение.
18. Способы подготовки кормов к скармливанию. Тепловая обработка.
19. Способы подготовки кормов к скармливанию. Увлажнение. Осалаживание.
20. Способы подготовки кормов к скармливанию. Гранулирование.
21. Способы подготовки кормов к скармливанию. Площение, флокирование.
22. Способы подготовки кормов к скармливанию. Экструдирование.
23. Подготовка к скармливанию зернофуража.
24. Подготовка к скармливанию комбикормов.
25. Подготовка к скармливанию корнеплодов.
26. Подготовка к скармливанию пищевых отходов.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.1 Процедура проведения экзамена

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 45 мин.

9.2 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Народнохозяйственное значение свиноводства.
2. Современное состояние свиноводства в мире, Российской Федерации и регионе.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биологические особенности роста и развития свиней.
5. Показатели, характеризующие воспроизводительные способности свиноматок.
6. Показатели, характеризующие репродуктивные качества хряков.
7. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
8. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
9. Происхождение и классификация домашних свиней.
10. Эволюция домашних свиней в процессе одомашнивания.
11. Характеристика диких свиней.
12. Образование аборигенных и создание культурных пород свиней.
13. Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.

14. Характеристика свиней беркширской породы и ее значение при выведении новых пород.
15. Характеристика свиней гемпширской породы.
16. Характеристика свиней породы пьетрен.
17. Характеристика свиней породы ландрас.
18. Характеристика свиней породы дюрок.
19. Характеристика свиней крупной чёрной породы.
20. Характеристика свиней кемеровской породы и внутривидового типа КМ-1.
21. Характеристика свиней северокавказской породы и внутривидового типа ДМ-1.
22. Задачи, организационные принципы, структура племенной сети.
23. Разведение свиней по линиям и семействам.
24. Родственное разведение. Степень инбридинга по методу А. Шапоружа.
25. Характеристика межвидового заводского метода скрещивания свиней.
26. Характеристика межвидового промышленного метода скрещивания свиней.
27. Гибридизация в свиноводстве, практическое использование этого метода разведения на свиноводческих комплексах.
28. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины. Типы свиноводческих хозяйств.
29. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
30. Структура стада. Значение при планировании воспроизводства стада свиней.
31. Репродуктивная система маток. Половая зрелость. Половой цикл.
32. Репродуктивная система хряков. Режимы использования.
33. Принципы бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
34. Конституция свиней, её значение и характеристика животных различных типов конституции.
35. Оценка мясных качеств свиней при жизни и после убоя.
36. Пороки и недостатки телосложения свиней, снижающие их племенную ценность.
37. Организация учёта в свиноводстве.
38. Организация мечения в свиноводстве. Методы мечения свиней.
39. Типы свиней по направлению продуктивности и их характеристика.
40. Методика оценки свиней по генотипу методом контрольного откорма. Расчёт показателей.
41. Методы оценки роста и развития свиней: расчёт среднесуточного прироста.
42. Методика оценки свиней по собственной продуктивности. Расчёт показателей.
43. Расчёт интенсивности использования свиноматок на комплексе.
44. Расчёт показателя воспроизводительной способности хряков.
45. Расчёт показателей мясной продуктивности.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Свиноводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 - Зоотехния

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
2. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
3. Методы оценки роста и развития свиней. Расчёт среднесуточного прироста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при

ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.31 Свиноводство	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210464 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Комлацкий, В. И. Этология свиней / В. И. Комлацкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352091 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143674 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Свиноводство: учеб. пособие / Н. Н. Пельц, И. П. Иванова, Е. Н. Юрченко ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-89764-433-9. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Свиноводство : учебник / В. Д. Кабанов. - Москва : Колос, 2001. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - ISBN 5-10-003743-1 – Текст : непосредственный	НСХБ
Межгосударственный стандарт ГОСТ 31476-2012 "Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2012 г. N 507-ст) [Электронный ресурс].	СПС Консультант Плюс
Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0711-8 – Текст : непосредственный.	НСХБ
Бажов Г. М. Справочник свиновода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки Зоотехния / Г. М. Бажов, Л. А. Бахирева, А. Г. Бажов. - СПб. : Лань, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-0680-7 – Текст : непосредственный	НСХБ
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с. - ISBN 5-85540-476-5. – Текст : непосредственный	НСХБ
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. No 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Свиноводство. – Москва : ООО ИД Свиноводство, 1930. – . – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа курсового проекта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра кормления животных и частной зоотехнии**

ОПОП по направлению 36.03.02 – Зоотехния

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине Б1.О.31 Свиноводство

**Тема: Расчёт объёма производства свинины
на промышленном комплексе мощностью xxx тыс. голов**

Обучающийся:

ФИО

группа xxx, очная/заочная форма обучения

(подпись)

Руководитель: уч. степень, звание

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск xxxx

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

ОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине Свиноводство**

Студент:	ФИО
Объект наблюдения курсового проекта:	
Тема курсового проекта	Расчёт объёма производства свинины на промышленном комплексе мощностью xxx тыс. голов
Срок сдачи студентом выполненного курсового проекта на выпускающую кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	1 – теоретическая часть; 2 – расчётная часть по заданным параметрам; 3 – аналитический раздел, отражающий общие результаты деятельности комплекса и содержащий рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	- Систематизация теоретических и методологических источников по теме исследования; - Демонстрация владения методиками расчёта основных параметров комплекса; - Анализ полученных результатов.
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполненной КП. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста КП. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсового проекта	- Учебная, научная литература и публикации по теме исследования; - Заданные параметры комплекса.
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1)	Приложения различного характера, дополняющие текст курсового проекта
7. Требования к компоновке и оформлению курсового проекта	
	Изложены в методических указаниях по написанию КП
8. Требования, связанные с защитой курсового проекта	

1)	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать:
	- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния, с учётом профессиональной направленности программы (технология производства продукции скотоводства и свиноводства)
	- Надлежащий уровень профессиональной, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в методических указаниях

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсового проекта, должность _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

форма оценочного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Институт ветеринарной медицины и биотехнологии					
ОП по направлению 36.03.02- Зоотехния					
Кафедра кормления животных и частной зоотехнии					
Результаты проверки курсового проекта и защиты его студентом перед комиссией					
по дисциплине: Б1.О.31 Свиноводство					
Выполнил: студент(ка) ххх группы, очной/заочной формы обучения ФИО					
№ п/п	Оцениваемая компонента КП и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания КП теме				
3	Полнота раскрытия темы КП (теоретической части)				
4	Правильность и полнота расчетов				
5	Степень соблюдения студентом общих требований:				
	- к оформлению КП				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании КП				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке КП				
7	Уровень понимания студентом отражённого в КП материала, проявленный при защите				
8	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный студентом при защите				
Курсовой проект принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)		(подпись)		(дата)	
Члены комиссии: Руководитель курсового проекта Доцент кафедры		(подпись)		И.О. Фамилия	
		(подпись)		И.О. Фамилия	