

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 21:16:29
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81a

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УП.04.01 Учебная практика**

Обеспечивающее
подразделение

преподавание

дисциплины

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

А.В. Кортусов

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП 04.01 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета .
- 3.ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и рабочей программы УП 04.01 Учебная практика
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные навыки, умения)	Показатели оценки образовательных результатов
подготовки пояснительной документации	Обучающийся владеет навыками подготовки пояснительной документации
изучения и понимания заданий на разработку	Обучающийся владеет навыками изучения и понимания заданий на разработку
проверки соответствия заданию	Обучающийся владеет навыками проверки соответствия заданию
определения состава и порядка работ	Обучающийся владеет навыками определения состава и порядка работ
создания внешнего вида страниц по описанию	Обучающийся владеет навыками создания внешнего вида страниц по описанию
организации переходов между страницами	Обучающийся владеет навыками организации переходов между страницами
поиска и исправления ошибок	Обучающийся владеет навыками поиска и исправления ошибок
организации работы приложений в разных программах просмотра	Обучающийся владеет навыками организации работы приложений в разных программах просмотра
хранения и обработки сведений	Обучающийся владеет навыками хранения и обработки сведений
разграничения доступа	Обучающийся владеет навыками разграничения доступа
проведения модернизации веб-приложения	Обучающийся владеет навыками проведения модернизации веб-приложения
организации мероприятий по продвижению веб-приложения	Обучающийся владеет навыками организации мероприятий по продвижению веб-приложения
изучать и понимать задание на разработку	Обучающийся умеет изучать и понимать задание на разработку
определять состав и порядок работ	Обучающийся умеет определять состав и порядок работ
создавать внешний вид страниц по описанию	Обучающийся умеет создавать внешний вид страниц по описанию
размещать текст и рисунки на страницах	Обучающийся умеет размещать текст и рисунки на страницах
обеспечивать переходы между страницами	Обучающийся умеет обеспечивать переходы между страницами
хранить и обрабатывать полученные сведения	Обучающийся умеет хранить и обрабатывать полученные сведения
производить тестирование веб-приложения	Обучающийся умеет производить тестирование веб-приложения
организовывать сбор и передачу данных от посетителей	Обучающийся умеет организовывать сбор и передачу данных от посетителей
разграничивать доступ к разделам для разных посетителей	Обучающийся умеет разграничивать доступ к разделам для разных посетителей

модернизировать веб-приложение	Обучающийся умеет модернизировать веб-приложение
разрабатывать мероприятия по продвижению веб-приложения	Обучающийся умеет разрабатывать мероприятия по продвижению веб-приложения

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
Текущий контроль			
Раздел 1. Организационный этап			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	Уо 05.01, Уо 05.01, Уо 6.1	-
Раздел 2. Основной этап			
Решение прикладных задач.	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.3.1, У 4.3.2, У 4.3.3, У 4.3.4, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2, У 4.6.1, У 4.7.1	Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.3.1, Н 4.3.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2, Н 4.6.1, Н 4.7.1
Раздел 3. Заключительный этап			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 05.01, Уо 05.01, Уо 6.1	-
Промежуточный контроль			
Зачет	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.3.1, У 4.3.2, У 4.3.3, У 4.3.4, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2, У 4.6.1, У 4.7.1, Уо 05.01, Уо 05.01, Уо 6.1	Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.3.1, Н 4.3.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2, Н 4.6.1, Н 4.7.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.1.1. Проектирование базы данных веб-приложения

На основе анализа предметной области создайте базу данных веб-приложения в СУБД MySQL (или PostgreSQL):

1. Разработайте ER-диаграмму, содержащую не менее 5 связанных таблиц.
2. Опишите структуру каждой таблицы (название полей, типы данных, ограничения).
3. Определите первичные и внешние ключи для всех таблиц.
4. Создайте SQL-скрипты для создания таблиц и связей между ними.
5. Заполните таблицы тестовыми данными (не менее 10 записей в каждой таблице).

Пример задания для интернет-магазина:

Таблица	Поля
Пользователи	id (PK), логин, пароль, email, роль, дата_регистрации
Товары	id (PK), название, описание, цена, количество_на_складе, категория
Заказы	id (PK), id_пользователя (FK), дата_заказа, статус, сумма
Позиции_заказа	id (PK), id_заказа (FK), id_товара (FK), количество, цена_на_момент_заказа
Отзывы	id (PK), id_пользователя (FK), id_товара (FK), рейтинг, текст_отзыва, дата

Пример SQL-скрипта:

```
sql
CREATE TABLE Пользователи (
  id INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
  логин VARCHAR(50) UNIQUE NOT NULL,
  пароль VARCHAR(255) NOT NULL,
  email VARCHAR(100) UNIQUE NOT NULL,
  роль ENUM('admin', 'user') DEFAULT 'user',
```

дата_регистрации **DATETIME DEFAULT CURRENT_TIMESTAMP**
);

Форма выполнения: SQL-скрипты создания базы данных, заполнения тестовыми данными, а также ER-диаграмма, выполненная с использованием графических средств.

4.1.2. Разработка серверной логики веб-приложения

Разработайте серверную часть веб-приложения на языке PHP (или Python/Django, Java/Spring — в зависимости от изучаемого стека) в соответствии с техническим заданием:

1. Реализуйте подключение к базе данных с использованием PDO (для PHP) или ORM.
2. Разработайте классы/функции для выполнения CRUD-операций.
3. Реализуйте систему маршрутизации (роутинга).
4. Создайте контроллеры для обработки запросов.
5. Реализуйте валидацию и фильтрацию входных данных.
6. Настройте обработку ошибок и исключений.

Вариант задания для интернет-магазина:

// Пример структуры класса для работы с товарами

```
class ProductController {  
    public function getAllProducts() {  
        // Получение списка всех товаров  
    }  
  
    public function getProduct($id) {  
        // Получение информации о конкретном товаре  
    }  
  
    public function addProduct($data) {  
        // Добавление нового товара (только для администратора)  
        // Валидация данных  
        // Проверка прав доступа  
        // Сохранение в БД  
    }  
  
    public function updateProduct($id, $data) {  
        // Обновление данных товара  
    }  
  
    public function deleteProduct($id) {  
        // Удаление товара  
    }  
}
```

Требования к реализации:

- Разделение логики на модели, контроллеры и представления.
- Использование подготовленных выражений для защиты от SQL-инъекций.
- Обработка исключений с понятными сообщениями об ошибках.
- Логирование критических операций.

Форма выполнения: Исходный код серверной части приложения с комментариями, поясняющими логику работы.

4.1.3. Разработка пользовательского интерфейса и клиентской логики

Разработайте клиентскую часть веб-приложения с использованием HTML, CSS и JavaScript:

Часть А. Верстка страниц (HTML/CSS):

1. Создайте шаблоны для всех страниц приложения, используя единый макет.
2. Разработайте навигационное меню для разных ролей пользователей.
3. Создайте формы для ввода и редактирования данных с валидацией полей.
4. Обеспечьте адаптивную верстку для корректного отображения на экранах разных размеров.
5. Используйте CSS-фреймворк (Bootstrap, Tailwind) или чистый CSS с применением Flexbox/Grid.

Пример структуры страниц интернет-магазина:

Страница	Содержание
Главная	Список товаров с фильтрацией по категории и поиском
Карточка товара	Подробная информация о товаре, кнопка "Добавить в корзину", отзывы
Корзина	Список выбранных товаров, изменение количества, итоговая сумма
Оформление заказа	Форма с контактными данными, выбор способа доставки и оплаты
Личный кабинет	История заказов, профиль пользователя
Админ-панель	Управление товарами, заказами, пользователями

Часть Б. Клиентская логика (JavaScript):

1. Реализуйте отправку данных на сервер через AJAX-запросы без перезагрузки страницы.
2. Разработайте клиентскую валидацию форм перед отправкой.
3. Создайте динамическую фильтрацию и сортировку списка товаров.
4. Реализуйте функционал корзины на клиентской стороне с сохранением состояния.
5. Добавьте модальные окна для подтверждения действий и уведомлений.

Пример кода клиентской логики:

javascript

// cart.js - работа с корзиной

```
const cart = {  
  items: [],  
  
  addItem(productId, quantity) {  
    // Добавление товара в корзину  
    // Отправка AJAX-запроса на сервер  
  },  
  
  removeItem(productId) {  
    // Удаление товара из корзины  
  },  
  
  updateQuantity(productId, quantity) {  
    // Обновление количества товара  
  },  
  
  getTotal() {  
    // Расчет итоговой суммы  
  },  
  
  checkout() {  
    // Оформление заказа  
  }  
};
```

Пример фильтрации товаров:

javascript

// filter.js

```
function filterProducts(category, minPrice, maxPrice, searchQuery) {  
  // 1. Сбор параметров фильтрации  
  // 2. Отправка AJAX-запроса на сервер  
  // 3. Динамическое обновление списка товаров  
  // 4. Отображение состояния загрузки  
}  
  
// Получение данных из формы фильтрации  
document.getElementById('filterForm').addEventListener('submit', function(e) {  
  e.preventDefault();  
  const category = this.querySelector('#category').value;  
  const minPrice = this.querySelector('#minPrice').value;  
  const maxPrice = this.querySelector('#maxPrice').value;  
  const search = this.querySelector('#search').value;  
  filterProducts(category, minPrice, maxPrice, search);  
});
```

Требования к реализации клиентской части:

1. Семантическая HTML-разметка.
2. Кроссбраузерная совместимость.
3. Обработка состояний загрузки и ошибок при AJAX-запросах.

4. Чистота кода и использование современных стандартов (ES6+).
Форма выполнения: HTML-шаблоны, CSS-стили, JavaScript-файлы, обеспечивающие полноценное взаимодействие пользователя с веб-приложением.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
 рабочей программы
УП 04.01 Учебная практика
 в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г. Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев