

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:09:37

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет Технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению 35.03.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.07 Эксплуатация машинно-тракторного парка**

**35.03.06 - Агроинженерия  
Профиль «Цифровые системы в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии
Разработчик, Канд.техн.наук, доцент	С.П. Прокопов
<b>Омск</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ПК-6	Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует механизированные сельскохозяйственные работы.	Передовой отечественный и зарубежный опыт машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.	Обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства.	По использованию технической, справочной литературы, при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА,
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Организует обеспечение топливосмазочными материалами, подбор исполнителей для диагностирования и технической эксплуатации техники	Передовые методы выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве.	Выполнять основные технологические регулировки с.-х. машин.	Самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА,
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Способен подбирать необходимые агрегаты и технологии для эффективного выполнения механизированных сельскохозяйственных работ	Организацию и планирование использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с/х культур в регионе.	Выполнять комплектование МТА и организовывать их работу в поле; выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	По использованию технической, справочной литературы, самостоятельному логическому мышлению при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольное тестирование по темам № 1, 2, 3, 4		
- Выполнение и сдача реферата	2.2					
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Допуск к лабораторной работе		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения Тем №1, 2, 3, 4	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	Вопросы для итогового контроля		Итоговый опрос		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для выполнения расчетно-графической работы
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует механизированные сельскохозяйственные работы.	Полнота <b>знаний</b>	<b>Знает</b> передовой отечественный и зарубежный опыт машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.	Не знает передовой отечественный и зарубежный опыт машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Поверхностно ориентируется в передовом отечественном и зарубежном опыте машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Свободно ориентируется в передовом отечественном и зарубежном опыте машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	В совершенстве владеет передовым отечественным и зарубежным опытом машинных технологий производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-графическая работа
		Наличие <b>умений</b>	<b>Умеет</b> обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства.	Не умеет обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	Умеет находить применение технологическим требованиям к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	Свободно ориентируется в обосновании технологических требований к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	В совершенстве владеет обоснованием технологических требований к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<b>Имеет навыки</b> пользоваться технической, справочной литературы, при изучении вопросов по	Не имеет навыков применения технической, справочной литературы при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки применения технической, справочной литературы, при изучении вопросов по производственной	Имеет навыки углубленного анализа применения технической, справочной литературы, при изучении вопросов по производственной	Имеет навыки глубокого анализа результатов применения технической, справочной литературы, при изучении вопросов по производственной	

			производственной эксплуатации МТА.		эксплуатации МТА.	эксплуатации МТА.	эксплуатации МТА.	
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Организует обеспечение топливосмазочными материалами, подбор исполнителей для диагностирования и технической эксплуатации техники	Полнота <b>знаний</b>	<b>Знает</b> методы выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве	Не знает методы выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве	Поверхностно ориентируется в методах выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве	Свободно ориентируется в методах выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве	В совершенстве владеет методами выполнения инженерных расчетов, связанных с проектированием элементов механизации производственных процессов в растениеводстве		Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-графическая работа
	Наличие <b>умений</b>	<b>Умеет</b> выполнять основные технологические регулировки с.-х. машин.	Не умеет выполнять основные технологические регулировки с.-х. машин.	Умеет выполнять основные технологические регулировки с.-х. машин.	Свободно выполняет основные технологические регулировки с.-х. машин.	В совершенстве выполняет основные технологические регулировки с.-х. машин.		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<b>Имеет навыки</b> самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Не имеет навыков самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки углубленного самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки глубокого анализа результатов применения самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.		
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Способен подбирать необходимые агрегаты и технологии для эффективного выполнения механизированных сельскохозяйственных работ	Полнота <b>знаний</b>	<b>Знает</b> организацию и планирование использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с\х культур в регионе.	Не знает организацию и планирование использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с\х культур в регионе.	Поверхностно ориентируется в организации и планировании использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с\х культур в регионе.	Свободно ориентируется в организации и планировании использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с\х культур в регионе.	В совершенстве владеет организацией и планированием использования МТП и автотранспорта. Особенности применяемых МТА в Западно-Сибирском регионе, их комплектование и применение. Особенности технологий возделывания с\х культур в регионе.		Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-графическая работа
	Наличие <b>умений</b>	<b>Умеет</b> выполнять комплектование МТА и организовывать	Не умеет выполнять комплектование МТА и организовывать их работу в поле; выполнять основные	Умеет находить применение выполнять комплектование МТА и организовывать их работу в поле;	Умеет находить и обосновывать применение выполнять комплектование МТА и организовывать их	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать применение выполнять комплектование МТА и		

			их работу в поле; выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	работу в поле; выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	организовывать их работу в поле; выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений; производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<b>Имеет навыки</b> применения использовать техническую, справочную литературу, самостоятельным логическим мышлением при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.	Не имеет навыков применения использовать техническую, справочную литературу, самостоятельным логическим мышлением при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.	Имеет навыки применения использовать техническую, справочную литературу, самостоятельным логическим мышлением при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.	Имеет навыки углубленного анализа применения использовать техническую, справочную литературу, самостоятельным логическим мышлением при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.	Имеет навыки глубокого анализа результатов применения использовать техническую, справочную литературу, самостоятельным логическим мышлением при изучении вопросов по комплексному решению технологических и технических вопросов.	



### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

расчет рационального состава машинно-тракторного агрегата по индивидуальному заданию

##### **Процедура выбора темы студентом**

Задание на выполнение расчетно-графической работы выдается персонально каждому обучающему на занятии

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Расчетно-графической работы**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме расчетно-графической работы, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме расчетно-графической работы, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

##### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

- 1.Классификация тракторов по тяговому классу;
- 2.Классификация сельскохозяйственных машин по способу агрегатирования;
- 3.Тяговый баланс трактора;
- 4.Мощностной баланс трактора.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме входного контроля, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале темы входного контроля, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи

##### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы**

«Общая характеристика ЭМТП. Себестоимость и эксплуатационные затраты работы машинно-тракторных агрегатов»

- 1.Состав МТП сельскохозяйственных предприятий?
2. Себестоимость работ МТА?
3. Эксплуатационные затраты МТА?

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Расчет затрат труда машинно-тракторных агрегатов»**

- 1.Дать определение затрат труда МТА?
- 2.От чего зависят затраты труда МТА?
- 3.Пути снижения затрат труда МТА?

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Пути повышения производительности агрегатов»**

- 1.Что такое производительность МТА?
- 2.Способы повышения производительности МТА?
- 3.Как влияет ширина захвата МТА на производительность?

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
«Особенности расчета приводных и навесных агрегатов»

1. Особенности комплектования приводных МТА?
2. Особенности комплектования навесных МТА?
3. Особенности комплектования комплексных МТА?

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
«Составления годового плана механизированных работ»

1. Основа разработки годового плана механизированных работ?
2. Показатели годового плана механизированных работ?
3. Последовательность заполнения годового плана механизированных работ?

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
«Снабжение машинно-тракторного парка топливо смазочными материалами»

1. Основные задачи нефтехозяйства?
2. Как учитывают расход нефтепродуктов?
3. Требования, предъявляемые к резервуарам?

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
«Заправка машинно-тракторных агрегатов топливо смазочными материалами»

1. Способы заправки МТА?
2. Оборудование для заправки МТА?

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самостоятельного изучения темы**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале темы, вынесенной на самостоятельное изучение, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

### **Лабораторная работа 1. Машинно-тракторные агрегаты. Основные понятия и определения**

1. Из каких частей состоит машинно-тракторный агрегат;
2. Классификация машинно-тракторного агрегата по назначению;
3. Классификация машинно-тракторного агрегата по способу агрегатирования;
4. Классификация машинно-тракторного агрегата по характеру использования источника энергии и передаточного механизма;
5. Классификация машинно-тракторного агрегата по количеству машин в агрегате.

### **Лабораторная работа 2. Производительность работы машинно-тракторных агрегатов**

1. Что такое производительность машинно-тракторных агрегатов;
2. Классификация производительности машинно-тракторных агрегатов;
3. Вывод формулы производительности машинно-тракторных агрегатов

### **Лабораторная работа 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Показатели для комплектования машинно-тракторных агрегатов**

1. Показатели для комплектования машинно-тракторных агрегатов по энергетическому средству;
2. Показатели для комплектования машинно-тракторных агрегатов по сельскохозяйственным машинам;
3. Показатели, характеризующие рациональный машинно-тракторный агрегат.

### **Лабораторная работа 4. Организация работ машинно-тракторного агрегата в поле**

1. Кинематика машинно-тракторного агрегата;
2. Что такое центр машинно-тракторного агрегата;
3. Кинематика рабочего участка;
4. От чего зависит ширина загона;
5. Виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.

### **Лабораторная работа 5. Определение объема работ и выбор машин**

1. Каковы особенности разработки схем производства сельскохозяйственных культур;
2. Из каких частей состоит схема производства сельскохозяйственных культур;
3. Какова особенность операционно-технологической карты на выполнение вспашки;
4. Какова особенность операционно-технологической карты на выполнение посева зерновых.

### **Лабораторная работа 6. Снабжение машинно-тракторного парка топливом и смазочными материалами**

1. Какое оборудование применяется для заправки машинно-тракторных агрегатов топливом и смазочными материалами;
2. От чего зависит потребность предприятий в нефтепродуктах;
3. От чего зависит запас топлива и смазочных материалов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме самоподготовки к лабораторному занятию, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме самоподготовки к лабораторному занятию, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

##### **1. Под производственной эксплуатацией понимается:**

1. - правильное агрегатирование трактора с сельхозмашинами
2. - совокупность подготовительных, технологических и вспомогательных операций
3. - воздействие технических средств оперативного контроля
4. - подготовка почвы под посев

##### **2. Техническое состояние машины это:**

1. - пригодность к использованию по назначению
2. - совокупность изменяющихся в процессе эксплуатации свойств

3. – надежная работа машины при наименьших материальных и трудовых затратах

4. - обеспечение машин эксплуатационными материалами.

**3. Комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины называется:**

1. – обкаткой

2. – предпродажным обслуживанием

3. - техническим обслуживанием

4. - диагностированием

**4. Определение технического состояния машин без разборки или при минимальной разборке называется \_\_\_\_\_.**

**5. Прерывно-поточный (смешанный) процесс характеризуется тем, что:**

1. - группы жестко связанных операций разделены во времени, т. е. имеют слабые связи

2. - одна операция отделена от другой по времени, а обрабатываемый материал движется с перерывами

3. – происходит непрерывное движение обрабатываемого материала

4. - материал, непрерывно двигаясь, накапливается в одном звене и порцией передается другому

**6. К основным принципам построения производственных процессов не относятся:**

1. поточности

2. согласования во времени

3. согласования в пространстве

4. последовательности

**7. Нулевая обработка почвы предусматривает:**

1. - один контакт почвообрабатывающих орудий с почвой — во время посева

2. - 1/3 поверхности почвы обрабатывается стрельчатыми лапами или очистителями рядков

3. - перед посевом производится рыхление почвы

4. - замена отвальных обработок поверхностными и безотвальными

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Комплексная механизация возделывания с\х культур и система машин.

2. Проектирование процессов в растениеводстве.

3. Принципы рационального проектирования производственных процессов.

4. Особенности системы машин для защиты почв от эрозии и засухи.

5. Методика разработки технологических карт на возделывание с\х культур.

6. Операционно-технологическая карта на выполнение полевой операции.

7. Операционно-технологическая карта на выполнение отвальной вспашки.

8. Операционно-технологическая карта на выполнение посева дисковыми сеялками.

9. Операционно-технологическая карта на выполнение посева по безотвалному фону.

10. Операционно-технологическая карта на выполнение внесения минеральных удобрений.

11. Операционно-технологическая карта на выполнение уборки зерновых культур.

12. Исходная информация, используемая при обосновании состава МТП.

13. Показатели использования МТП в хозяйстве и их анализ.

14. Анализ показателей деятельности хозяйства при производстве продукции растениеводства и животноводства.

15. Определение годового объема механизированных работ при проектировании МТП.

16. Расчет необходимого количества тракторов, с\х машин для выполнения планового объема работ в оптимальные агротехнические сроки.

17. Составление сводного плана механизированных работ и обоснование выбора средств механизации для его выполнения.

18. Влияние природно-производственных условий на выбор средств механизации для выполнения технологических процессов.

19. Построение и корректировка графиков машиноиспользования.

20. Построение и корректировка графиков загрузки тракторов.

21. Нормативный метод планирования состава МТП.

22. Оперативное планирование и управление работой МТП.

23. Технология возделывания зерновых культур.

24. Технология возделывания картофеля.

25. Технология возделывания пропашных культур.

26. Технология заготовки кормов.

27. Технология возделывания кукурузы на силос.
28. Технология основной обработки почвы.
29. Технология предпосевной обработки почвы.
30. Технология посева зерновых культур.
31. Технология ухода за посевами.
32. Технология уборки зерновых культур.
33. Технология уборки картофеля.
34. Технология уборки пропашных культур.

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП (35.03.06–Агроинженерия), сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Смешанной формы
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-6 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия**

<b>1. Рассмотрен и одобрен:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<u>агроинженерии</u>
протокол № <u>19</u> от <u>12.05.2021</u>	
Зав. кафедрой	<u>В. В. Мило</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия;	
протокол № <u>9</u> от <u>26.05.2021</u>	
Председатель МКН – 35.03.06	<u>Красова, Красова А.Т.</u>
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
<u>Лазарев Юрий Васильевич</u>	
<u>глава КФХ «Лазарев Ю.В.» Орлеан</u>	
	
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОП 35.03.06 - Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН