Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:52:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.06 Прокурорский надзор

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик,	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Профессиональные компетенции					

ПК-5	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3$_{ПК-5}$ выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	**2**					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$	Полнота знаний	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не обладает в достаточной мере знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Обладает целостным сформированным знанием о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства		Устный опрос; электронная презентация;

		Наличие умений	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 3. Сформировано полноценное умение анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом навыки не сформированы в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Навыки сформированы недостаточно в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Полноценно сформирован навык принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	

ПК-5 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3$_{ПК-5}$ – выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	Полнота знаний	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Не обладает в достаточной мере знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 3. Обладает целостным сформированным знанием природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Устный опрос; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 3. Сформировано полноценное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	

		Наличие навыков (владение опытом)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В целом навыки не сформированы в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Навыки сформированы недостаточно в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 3. Полноценно сформирован навык владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентаций

1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4. Прокуратура в советский период.
5. Современный статус прокуратуры
6. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными
7. прокуратурами.
8. Место прокуратуры в системе государственных органов.
9. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
10. Ответственность за воспрепятствование прокурорской деятельности
11. Основные положения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Взаимодействие структурных подразделений прокуратуры
13. Система и структура органов прокуратуры.
14. Генеральный прокурор и его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
15. Понятие функций прокуратуры, их виды.
16. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
18. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
19. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
20. Принципы распределения обязанностей, содержание этих принципов.
21. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
22. Субъекты и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
23. Надзор за исполнением законов о регистрации заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях, методика выявления фактов сокрытия от учёта указанных заявлений и сообщений.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя.
25. Дача прокурором согласия на производство следственных и иных процессуальных действий.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
27. Надзор за законностью задержания и заключения под стражу.

28. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.
29. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
30. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: История создания и основные этапы развития прокуратуры России
1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3.Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4.Прокуратура в советский период.
5.Современный статус прокуратуры
Тема семинара: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
4.Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
Тема семинара: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры
1.Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2.Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
3.Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.
4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
Тема семинара Организация работы и управления в органах прокуратуры
1.Понятие функций прокуратуры, их виды.

2.Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.
3.Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.
4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.
Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
1.Основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.
2. Основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.
3.Основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.
Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
1.Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3.Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
4.Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
5.Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
1.Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
2.Подготовка прокурора к судебному разбирательству.
3.Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции
1.Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
2.Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.
3.Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
4.Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.
Тема семинара: Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
1.Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
2. Порядок рассмотрение обращений.
3. Разрешение обращений и запросов.
4.Сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. История создания и основные этапы развития прокуратуры России
2. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
3. Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры
4. Организация работы и управления в органах прокуратуры
5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, составьте схему «Функция уголовного преследования и ее реализация в деятельности прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/; Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры https://genproc.gov.ru/stat/data/).

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Международное сотрудничество органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/ms/.)

Задание 3. Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранных прокуратур в системе органов прокуратуры.

Задание 4. Составьте схему «Структура Прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/structure/.)

Задание 5. Составьте схему «Структура Военных прокуратур РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/structure/.)

Задание 6. Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/advisory_organs/.)

Задание 7. Составьте схему «Организационная структура территориальных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/structure/.)

Задание 8. Составьте схему «Система специализированных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/structure/.

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.06 Прокурорский надзор

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022 Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова О.Н.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН