

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:38:21

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.01.04 Проектирование, реконструкция и модернизация
производственно-технических баз автосервиса**

**Направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в
автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению
подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Технического сервиса, механики и электротехники

Разработчик, канд.экон.наук. доцент

А.В. Шимохин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры –Технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1ок	Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортны х средств	ИД-1 _{ПК-1ок} Определяет основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Знать основные направления проектирования , реконструкции и модернизация и производственн о-технических баз автосервиса	Уметь применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Иметь навыки применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса
		ИД-2 _{ПК-1ок} Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствован ию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Знать требования к мероприятиям по улучшению и совершенствова нию проектирования , реконструкции и модернизация и производственн о-технических баз автосервиса	Умеет на практике разрабатывать мероприятия по улучшению и совершенствован ию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Иметь навыки разрабатывать мероприятия по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса
		ИД-3 _{ПК-1ок} Управляет качеством проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Знать методы и способы увеличения качества проектирования , реконструкции и модернизация и производственн о-технических баз автосервиса	Умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Имеет навыки применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса
ПК- 2ок	Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-1 _{ПК-2ок} Проектирует и контролирует процесс проведения технического диагностирования	Знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирован ия	Умеет проектировать и контролировать проведение технического диагностирования	Имеет навыки проектирования и контроля проведение технического диагностирования

		ИД-2 _{ПК-2ок} Управляет процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Знает методы управления автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания
		ИД-3 _{ПК-2ок} Проектирует и развивает производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Умеет управлять проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания
		ИД-4 _{ПК-2ок} Организует и контролирует функционирование станций технического обслуживания	Знает методы организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Умеет управлять организацией и контролем функционирования станций технического обслуживания	Имеет навыки организации и контроля функционирования станций технического обслуживания
ПК-7ок	Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-1 _{ПК-7ок} Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Знать особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов,	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Иметь навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы
		ИД-2 _{ПК-7ок} Организует испытания и исследований АТС и их компонентов	Знать способы и методы испытаний и исследований АТС и их компонентов	Уметь применять способы и методы испытаний и исследований АТС и их компонентов	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль						
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						

- Реферат				Предоставление реферата к защите		
Текущий контроль:						
- Самостоятельное изучение тем				Проверка конспекта		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	.1			тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины		тестирование		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов	Перечень тем реферата Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата

ВАРС	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс название компетенции	и Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формировани я компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 ок Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортн ых средств	ИД-1ПК-1ок	Полнота знаний	Знать основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Не знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Поверхностно знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Знает основные направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса, но допускает ошибки.	В со направления проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса в совершенстве знает	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Не умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Слабо умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса , но допускает ошибки.	В совершенстве умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	Не имеет навыки применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и производственно- технических баз автосервиса	Имеет слабые навыки применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и производственно- технических баз автосервиса	Владеет навыками применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и производственно- технических баз автосервиса	В совершенстве владеет навыками применения знаний основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно- технических баз автосервиса	

[illegible]

		Наличие умений	Умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Не умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Слабо умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса, но совершает ошибки	В совершенстве умеет анализировать методы и способы увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Не владеет навыками применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Владеет слабыми применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Владеет навыками применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса, но совершает ошибки	В совершенстве владеет навыками применения методов увеличения качества проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	
ПК- 2ок Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-1 ПК-2ок	Полнота знаний	Знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Не знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Поверхностно знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования, но допускает ошибки.	В совершенстве знает методы проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Не умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Слабо умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	Умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса, но допускает ошибки.	В совершенстве умеет применять знания основных направлений проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Не имеет навыки проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Имеет слабые навыки проектирования и контроля проведения технического диагностирования	Имеет навыки проектирования и контроля проведения технического диагностирования, но совершает ошибки	Владеет совершенными навыками проектирования и контроля проведения технического диагностирования	

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Не имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет слабые навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Имеет навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания, но совершает ошибки	Имеет совершенные навыки управления проектированием и развитием производственно-технической базы станций технического обслуживания	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-4пк-2 ок	Полнота знаний	Знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Не знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Слабо знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания, но совершает ошибку	В совершенстве знает методы организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	
		Наличие умений	Умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Не умеет управлять организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Слабо умеет организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания	Умеет организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания, но иногда допускает ошибки	В совершенстве умеет организацией и контролем функционирования станции технического обслуживания .	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Не имеет навыки	Имеет слабые навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	Имеет навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания , но иногда допускает ошибки	Имеет совершенные навыки организации и контроля функционирования станции технического обслуживания	
ПК-7ок Способен управлять исследованиям и АТС и их компонентов	ИД-1ПК-7 ок	Полнота знаний	Знать особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Не знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Слабо знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов, но совершает ошибки.	В совершенстве знает особенности анализа тенденций развития АТС и их компонентов	Реферат, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Не умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Слабо умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы, но иногда допускает ошибки	В совершенстве умеет осуществить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Не имеет навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Имеет слабые навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	Имеет навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы, но иногда допускает ошибки	Имеет совершенные навыки развития АТС и их компонентов, и проводит опытно-конструкторские работы	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах проектирования, реконструкции и модернизация производственно-технических баз автосервиса..

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем проектирования, реконструкции и модернизация производственно-технических баз автосервиса;
- формирование и отработка навыков проектирования, реконструкции и модернизация производственно-технических баз автосервиса;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

Перечень примерных тем рефератов:

- Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей;
- Типы и функции станций технического обслуживания (СТО) автомобилей и автотранспортных предприятий (АТП);
- Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий;
- Обоснование задания на технологическое проектирование СТО с различным циклом работ и его структура;
- Факторы, влияющие на размер предприятия. Методы расчета производственной программы;
- Особенности определение годового объема работ по ТО и ТР на универсальных СТО;
- Определение годового объема работ на специализированных и дорожных СТО;
- Обоснование технологически необходимого и штатного числа рабочих;
- Определение годового фонда времени производственных рабочих;
- Виды стоянок и расчет открытых стоянок для автомобилей клиентуры и персонала СТО;
- Классификация поточных линий по принципу действия и применение поточных линий при организации ТО и ТР.
- Особенности планировки СТО при включении диагностических работ.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 16 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**,

критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается небольшие недочеты или недостатки в оформлении, на все вопросы даны полные и верные ответы;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается за раскрытие темы с значимыми ошибками или некачественное оформление работы, на все вопросы даны ответы с небольшими ошибками;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за раскрытие темы с значимыми ошибками или некачественное оформление работы, на все вопросы даны ответы с ошибками;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Роль и место инфраструктуры автосервиса в развитии транспорта России»

- 1) Особенности технологического проектирования СТО и автотранспортных предприятий.
- 2) Сокращение времени простоя транспорта
- 3) Поддержка экономической деятельности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Вопросы изучения рынка потребительских услуг в сфере автосервиса»

- 1) Представление исходных данных для технического задания на проектирование предприятий автосервиса
- 2) Вопросы технического перевооружения предприятий автосервиса.
- 3) Модернизация предприятий автосервиса

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Факторы, влияющие на размер предприятий автосервиса»

- 1) Особенности расчета производственной программы предприятий автосервиса
- 2) Особенности подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента для предприятий автосервиса.
- 3) Варианты планировочных решений размещения технологического оборудования предприятий автосервиса

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Вспомогательные службы и их функции в структуре автосервиса»

- 1) Методики определения необходимого вспомогательного персонала в автосервисе.
- 2) Методы планирования размещения вспомогательных подразделений в автосервисе.
- 3) Методы нормирования объемов работ вспомогательных подразделений автосервиса.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Нормативные документы обеспечения жизнедеятельности автопредприятий»

- 1) Противопожарные мероприятия на предприятиях автосервиса
- 2) СНИПы для автосервиса

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обеспечение безопасности проведения монтажных работ на предприятиях автосервиса»

- 1) Техничко-экономические методы эффективности работы организаций автосервиса

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Тестовое задание № _____

по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса» (ОП 23.03.03) Студент(ка) _____ гр. ____ Дата _____

1.* В зависимости от выполняемых функций, работоспособность подвижного состава обеспечивают следующие виды предприятий:

1-автотранспортные; 2-авторемонтные; 3-диллерские; 4-торговые; 5-автообслуживающие.

2. Совокупность зданий, сооружений, оборудования, оснастки и инструмента, предназначенные для ТО, ТР и хранения подвижного состава, а также создания необходимых условий для работы персонала, называется:

1-автосервисом; 2-автопарком; 3-автозаправкой; 4-ПТБ; 5-СТО; 6-модульная СТО.

3.* Развитие ПТБ может осуществляться за счет:

1-нового строительства; 2-переоснащения; 3-реконструкции; 4-технического перевооружения; 5-расширения; 6-реставрации.

4. Процесс обновления и качественного совершенствования действующих производственных фондов, называется:

1-новым строительством; 2-переоснащением; 3-реконструкцией; 4-техническим перевооружением; 5-расширением; 6-реставрацией.

5. Обновление активной части производственных фондов называется:

1-новым строительством; 2-переоснащением; 3-реконструкцией; 4-техническим перевооружением; 5-расширением; 6-реставрацией.

6. Коэффициенты выбытия K_v и обновления K_o основных фондов являются основными показателями:

1-нового строительства; 2-переоснащения; 3-реконструкции; 4-технического перевооружения;

7.* В зависимости от объемов работ по отношению к стоимости действующих производственных фондов различают следующие виды реконструкции авто предприятий:

1-малая (частичная); 2-средняя; 3-комплексная; 4-системная; 5-оптимальная.

8*. В традиционном понимании автосервис не подразумевает такие услуги как:

1-торговые; 2-ТО и ТР; 3-дополнительные; 4-комплексные; 5-юридические.

9. В принятой классификации для действующих проектов городские СТО по мощности и размеру не предусмотрен именно этот тип:

1-маленькие; 2-малые; 3-средние; 4-большие; 5-крупные.

10.* В зависимости от числа и оборудования постов, различают эти методы организации работ на постах:

1-одинарных; 2-универсальных; 3-специализированных; 4-комплексных; 5-механизированных.

11. Наибольшее применение при обслуживании и ремонте автотранспорта получили эти методы организации производства:

1-индивидуальный; 2-специализированных бригад; 3-комплексных бригад; 4-агрегатно-участковый.

12. На автостоянках применяются следующие способы хранения автомобилей:

1- гаражный; 2-боксый; 3-стояночный; 4-площадный; 5-открытый.

13. Расстановка подвижного состава в стоянках закрытого типа может быть 1 и 2 рядной, тупиковой и ...

1-прямоточной; 2-угловой; 3-ромбовидной.

14. В многоярусных гаражах-стоянках для въезда и выезда с одного этажа на другой применяются:

1-переезды; 2- переходы; 3-рампы; 4-мостки; 5-проезды.

15.* Для очистки моющих растворов в процессах мойки автомобилей используют методы:

1-коагуляции; 2-перелива; 3-отстаивания; 4-центрифугирования; 5-перегонки.

16. Оборудование, обеспечивающее удобный доступ к агрегатам, узлам и деталям машин называется:

1-домкратом; 2-плащадкой; 3-грузоподъемным; 4-осмотровое.

17. Для машин грузоподъемностью более 8 тонн применяют подъемники:

1-2-хстоечные; 2-5-ти стоечные; 3-рамповые; 4-канатные.

18. Уровень механизации служит в автосервисе ориентиром при:

1-организации; 2-закупке оборудования; 3-монтаже оборудования; 4-демонтаже оборудования.

19. При оценке организаций автосервиса ориентируются на коэффициент механизации работ:

1-минимальный; 2-рыночный; 3-оптимальный; 4-максимальный; 5-отраслевой.

20. Для проектируемых организаций автосервиса технико-экономические показатели должны быть:

1-равными эталонным; 2-больше эталонных; 3-меньше эталонных; 4-не превышать эталонные.

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол
№ _____

(наименование)

(Дата)

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 70% правильных ответов на тестировании защитил реферат и все практические работы.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 60% до 70% правильных ответов на тестировании (и)или не защитил реферат и(или)не защитил одну или несколько лабораторных работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 50% до 50% правильных ответов на тестировании (и)или не защитил реферат и(или)не защитил одну или несколько лабораторных работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов на тестировании (и)или не защитил реферат и(или)не защитил одну или несколько лабораторных работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-1окСпособность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств

ИД-1_{ПК-1ок} **Определяет основные направления проектирования, реконструкции и модернизация
и производственно-технических баз автосервиса**

Тип заданий: открытого типа

1. Предприятие, осуществляющее пассажирские и грузовые перевозки, а также техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, называется___ предприятие

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГЕТЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+автотранспортное

2. Централизованное специализированное предприятие, на котором выполняется капитальный полнокомплектный ремонт автомобилей, называется___ предприятие

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГЕТЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+авторемонтное

3. Предприятие, осуществляющее сервисное и техническое обслуживание автомобилей различных форм собственности, называется___ предприятие

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГЕТЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+автообслуживающее

4. Предприятие по снабжению автомобилей эксплуатационными материалами, называется___ станция

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГЕТЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+автозаправочная

5. Определение технического состояния автомобиля без разборки – это...

+диагностирование

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Автотранспортное предприятие предназначено для перевозки грузов или пассажиров, выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту, а также для выполнения работ по ТО и ТР

+хранения подвижного состава
материально-технического обеспечения
утилизации подвижного состава

2. Станции технического обслуживания автомобилей по типу обслуживаемого подвижного состава подразделяются на станции для

+легковых и грузовых автомобилей
грузовых автомобилей и автобусов
автобусов и такси
смешанного парка

3. К авторемонтным предприятиям относятся

специализированные подразделения автотранспортных предприятий
+предприятия, производящие капитальный ремонт грузовых автомобилей
предприятия, производящие в основном капитальный ремонт агрегатов и узлов
участки ремонта агрегатов автопредприятий

4. Основной задачей автотранспортного предприятия является
 сохранение подвижного состава
 обеспечение запасными частями и ТСМ
 +эффективное осуществление автомобильных перевозок
 выполнения работ по ТО и ТР

5. Пассажирские АТП выполняют перевозки пассажиров в
 +городском, пригородном и междугороднем сообщениях
 межрайонном и международном сообщениях по специальным требованиям
 целях обслуживания предприятий, организаций и учреждений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
 установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Необходимая информация для оперативного планирования производства представляется
 характеристиками заявок –диспетчерской и технологической, которые в ПАТ формируются по
 алгоритму, в следующем порядке

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Получение заявок с описанием внешних проявлений неисправностей

2 Определение неисправностей

3 Определение ремонтно-регулирующих операций по устранению неисправностей

4 Определение нормативной трудоёмкости каждой операции

5 Определение планового времени выполнения работ на каждом из специализированных постов

6 Оформление диспетчерской характеристики заявки

2. Виды условий труда и параметры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

температура и влажность воздуха, его загрязненность, загазованность; шум, вибрация, излучения	санитарно-гигиенические (
тяжесть и напряженность труда → нормы на тяжелые физические работы, на монотонность, на нервноэмоциональные нагрузки	психофизиологические и физиологические
рекомендации по использованию цветов при покраске стен, потолков, оборудования, по использованию зеленых насаждений с учетом специфики производства	эстетические
морально-психологический климат в коллективе, режимы труда и отдыха, культурно- бытовое обслуживание	социально-психологические

3. Виды предприятий и их описание

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Автотремонное предприятие (АРП)	централизованное специализированное предприятие, на котором выполняется капитальный полнокомплектный ремонт автомобилей
Автозаправочная станция (АЗС)	предприятие по снабжению автомобилей эксплуатационными материалами
Автообслуживающее предприятие (СТО)	предприятие, осуществляющее сервисное и техническое обслуживание автомобилей различных форм собственности
Автотранспортное предприятие (АТП)	предприятие, осуществляющее пассажирские и грузовые перевозки, а также техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

4. Виды профилактических мероприятий и их описание
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Диагностирование	определение технического состояния автомобиля без разборки
Ежедневное обслуживание (ЕО)	обслуживание равное среднесуточному пробегу
Капитальный ремонт (КР)	ремонт автомобиля с заменой основных агрегатов и узлов
Сезонное обслуживание (СО)	работы связанные со сменой климатических периодов

5. Определения в области технического сервиса и их описание
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Текущий ремонт (ТР)	ремонт автомобиля по фактической потребности
Технология ТО и ТР –	совокупность методов изменения технического состояния автомобиля с целью обеспечения его работоспособности
Цикл	период времени, соответствующий пробегу автомобиля от начала эксплуатации до КР
Сезонное обслуживание (СО)	работы связанные со сменой климатических периодов
Техническая готовность АТП –	соотношение готовых к перевозкам автомобилей к списочному составу АТП

ИД-2_{ПК-1ок}

Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса

Тип заданий: открытого типа

1. Рассчитать количество рабочих постов по ТО и Р для городских СТО

Если годовой объем постовых работ данного вида работ равен 13000 чел-ч., коэфф. неравномерности загрузки постов 1,15, фонд рабочего времени поста 4080 ч., число рабочих на посту, 2 человека.

Ответ:2

2. Если годовой объем постовых работ данного вида работ равен 14000 чел-ч., коэфф. неравномерности загрузки постов 0,9, фонд рабочего времени поста 4080 ч., число рабочих на посту, 2 человека.

Ответ:2

3. Рассчитайте количество автомобилей, обслуживаемых городским автосервисом в год, если K1 – коэффициент, учитывающий количество автомобилей, владельцы которых пользуются услугами СТО: K1 = 0,5; K2 – коэффициент, учитывающий увеличение парка обслуживаемых автомобилей за счет транзита: K2 = 1,2; K3=1,3 – коэффициент, учитывающий перспективы роста автомобилей в населенном пункте. Число автомобилей (N), принадлежащих населению рассматриваемого населенного пункта N= 100 000 шт.

Ответ:78 000 шт.

4. Рассчитайте количество автомобилей, обслуживаемых городским автосервисом в год, если K1 – коэффициент, учитывающий количество автомобилей, владельцы которых пользуются услугами СТО: K1 = 0,5; K2 – коэффициент, учитывающий увеличение парка обслуживаемых автомобилей за счет транзита: K2 = 1,1; K3=1,3 – коэффициент, учитывающий перспективы роста автомобилей в населенном пункте. Число автомобилей (N), принадлежащих населению рассматриваемого населенного пункта N= 50 000 шт.

Ответ:35750шт.

5. Рассчитайте количество автомобилей, обслуживаемых городским автосервисом в год, если K1 – коэффициент, учитывающий количество автомобилей, владельцы которых пользуются услугами СТО: K1 = 0,6; K2 – коэффициент, учитывающий увеличение парка обслуживаемых автомобилей за счет транзита: K2 = 1,1; K3=1,3 – коэффициент, учитывающий перспективы роста автомобилей в населенном пункте. Число автомобилей (N), принадлежащих населению рассматриваемого населенного пункта N= 120 000 шт.

Ответ: 102 960 шт.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Автообслуживающие предприятия осуществляют
перевозки грузов или пассажиров
капитальный полнокомплектный ремонт
+сервисное и техническое обслуживание
ежедневное обслуживание

Размер автономных АТП зависит в основном от
+численности и типа подвижного состава
ведомственной подчиненности
формы собственности
площади территории

Производственно-техническая база предприятия служит для
+выполнения специализированных работ на автомобиле, его агрегатах и узлах
обеспечения запчастями и топливно-смазочными материалами
обеспечения рациональной схемы перевозочного процесса
обеспечения запасами

Производственно-техническую базу, наряду с другими материальными ценностями составляют
средства труда, однократно участвующие в производственном процессе
основные производственные фонды предприятия, передающие свою стоимость на продукт в целом
+здания, сооружения, оборудование
Вспомогательные оборудование и здания

В целом эффективность работы автомобильного транспорта зависит от
+ организации работы производственно-технической базы
показателей эффективности использования методов перевозки
величины морального износа оборудования
показателей эффективности использования постов

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Формирование бригад осуществляется в следующем порядке:

- 1 выбирается тип бригады
- 2 определяется уровень разделения труда между членами бригады
- 3 осуществляется подбор и расстановка членов бригады
- 4 организуется освоение рабочими смежных профессий, специальностей
- 5 разрабатываются карты-схемы расстановки рабочих на постах, графики чередования рабочих на различных операциях и рабочих местах
- 6 отрабатываются схемы взаимодействия рабочих в различных производственных ситуациях
- 7 выбирается бригадир (из числа наиболее квалифицированных и ответственных рабочих, обладающих организаторскими способностями)
- 7 утверждается Положение о бригаде и о ее бригадире
- 8 издается приказ о создании бригады

Определения в области технического сервиса и их описание
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип дифференциации	предполагает разделение производственного процесса на отдельные части – этапы (подпроцессы), работы, операции и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.
Принцип концентрации	предполагает сосредоточение производства работ или продукции в одном месте
Принцип специализации	предполагает ограничение разнообразия элементов производственного процесса
Принцип ритмичности	предполагает, что все отдельные производственные процессы и единый процесс производства определенного вида продукции повторяются через установленные периоды времени

Наименование отделов технического сервиса и их функции
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Технический отдел	разрабатывает планы и мероприятия совершенствования производственных процессов, планы НОТ, организует и контролирует их выполнение; разрабатывает и проводит мероприятия по охране труда и технике безопасности, изучает причины производственного травматизма и проводит техническую учебу по подготовке кадров и повышению квалификации рабочих и ИТР
Отдел главного механика	осуществляет содержание в технически исправном состоянии зданий, сооружений, энергосилового и санитарно-технического хозяйств, а также монтаж, обслуживание и ремонт производственного оборудования, инструментальной оснастки и контроль за обеспечением правильного их использования; занимается изготовлением нестандартного оборудования
Отдел материально-технического снабжения	составляет заявки по снабжению и обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства
Отдел технического контроля	осуществляет контроль за качеством работ, выполняемых всеми производственными подразделениями, проводит периодический выборочный контроль технического состояния АТС, контролирует техническое состояние АТС при их приеме и выпуске на линию и при приеме-сдаче АТС заказчику автосервисных услуг, анализирует причины возникновения неисправностей АТС.

Наименование отделов технического сервиса и их функции
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Технический отдел	разрабатывает планы и мероприятия совершенствования производственных процессов, планы НОТ, организует и контролирует их выполнение; разрабатывает и проводит мероприятия по охране труда и технике безопасности, изучает причины производственного травматизма и проводит техническую учебу по подготовке кадров и повышению квалификации рабочих и ИТР
Отдел главного механика	осуществляет содержание в технически исправном состоянии зданий, сооружений, энергосилового и санитарно-технического хозяйств, а также монтаж, обслуживание и ремонт производственного оборудования, инструментальной оснастки и контроль за обеспечением правильного их использования; занимается изготовлением нестандартного оборудования
Отдел материально-технического снабжения	составляет заявки по снабжению и обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства
Отдел технического контроля	осуществляет контроль за качеством работ, выполняемых всеми производственными подразделениями, проводит периодический выборочный контроль технического состояния АТС, контролирует техническое состояние АТС при их приеме и выпуске на линию и при приеме-сдаче АТС заказчику автосервисных услуг, анализирует причины возникновения неисправностей АТС.

Наименование видов контроля технического состояния автомобилей и их содержание
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ежедневно перед выездом на линию водитель	определяет исправность автомобиля. При этом он проверяет комплектность автомобиля, его внешний вид, действие приборов сигнализации и тормозов, крепление колес, давление воздуха в шинах, люфт рулевого управления, наличие топлива, масла и охлаждающей жидкости.
Во время работы на линии водитель	осуществляет наблюдение за работой агрегатов и систем автомобиля и устраняет или принимает необходимые меры к устранению обнаруженных неисправностей.
После окончания работы на линии водитель	подает автомобиль на контрольно-технический пункт, где сообщает механику о всех замеченных им изменениях технического состояния автомобиля

ИД-3_{ПК-10к} Управляет качеством проектирования, реконструкции и модернизация и производственно-технических баз автосервиса

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Организация должна планировать и осуществлять процессы ..., измерений, анализа и улучшения.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мониторинга

Технический ... документ, содержащий обязательные для соблюдения требования общества, утвержденный компетентным правительственным органом.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ регламент

Разрабатывает планы и мероприятия совершенствования производственных процессов, планы НОТ, организует и контролирует их выполнение; разрабатывает и проводит мероприятия по охране труда и технике безопасности - _____ отдел

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+технический

Отдел главного _____ осуществляет содержание в технически исправном состоянии зданий, сооружений, энергосилового и санитарно-технического хозяйств, а также монтаж, обслуживание и ремонт производственного оборудования, инструментальной оснастки и контроль за обеспечением правильного их использования; занимается изготовлением нестандартного оборудования.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+механика

Отдел материально-технического _____ составляет заявки по снабжению и обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+снабжения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Выполняя разборку двигателя, категорически **не** допускается раскомплектовывать детали соединений...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

+шатун - нижняя крышка шатуна

блок цилиндров - головка блока

+блок цилиндров - крышка коренных подшипников

поршень - поршневой палец

Инструментальное диагностирование топливных насосов высокого давления дизельных двигателей проводится

непосредственно на двигателе

+только на стендах, сняв его с двигателя

компрессометром

дрессельным ходомером

Укрупненный перечень видов продукции, производимой предприятием (например, услуги по различному виду ремонта) – это

+номенклатура

Ассортимент

Список запасов

Список средств

Детальную характеристику услуг можно посмотреть в

Номенклатуре

+ассортименте

Списке запасов

Списке средств

Совокупность действий работников и орудий труда, в результате ресурсы (материалы, сырье и т.п.), поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу в необходимом количестве, качестве и ассортименте в определенные сроки – это

+производственный процесс
технологический процесс
алгоритм работа
технологическая карта

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Наименование видов процессов и их содержание

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основные процессы	Технологические процессы, в ходе которых происходят изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств продукции.
Вспомогательные процессы.	Обеспечивают бесперебойное протекание основных (закупка запасных частей, изготовление и ремонт инструментов и оснастки; ремонт оборудования; обеспечение всеми видами энергий (электроэнергией, теплом, паром, водой, сжатым воздухом и т.д.).
Обслуживающие процессы.	Связанные с обслуживанием как основных, так и вспомогательных процессов и не создающие продукцию (хранение и складские операции, внутри- и межцеховая транспортировка, технический контроль и т.д.).

Соответствие между этапами цикла PDSA и их характеристикой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Название этапа цикла PDSA	Характеристика цикла
планирование (plan)	разработайте цели и процессы, необходимые для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации
делай (do)	внедрите процессы
проверка (check)	постоянно контролируйте и измеряйте процессы и продукцию в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию и сообщайте о результатах
действие (act)	предпринимайте действия по постоянному улучшению показателей процессов

Определение качества разными нормативными документами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ГОСТ 15467–79	Качество продукции – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
Международный стандарт ИСО 8402–86	Качество – совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности
Международный стандарт ИСО 8402–94 «Качество. Словарь»	Качество – совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
Международный стандарт ИСО 9000–2000	Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования, или качество – это свойство объекта удовлетворять запросы и ожидания потребителей

Вопросы на которые нужно ответить при внедрении системы 5S на первом этапе (СОРТИРОВКА) должны решать в следующем порядке

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Все ли предметы, не нужные для выполнения данной работы, убраны с рабочего места?
- 2 Все ли проходы очищены от материалов и свободны от других нагромождений?
3. Имеются ли предметы, стоящие у стены?
4. Лежит ли что-нибудь на станках и другом оборудовании?
5. Не загружены ли полки, шкафы, столы неиспользуемыми предметами?
6. Находятся ли на рабочем месте только те инструменты, материалы, документы, которые необходимы каждый день?

Вопросы на которые нужно ответить при внедрении системы 5S на втором этапе (ПОРЯДОК) должны решать в следующем порядке

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Все ли используемые предметы имеют свое постоянное местонахождение?
2. Возвращаете ли вы их после использования в установленные места?
3. Удобно ли вам и вашим коллегам?
4. Сколько времени вы тратите на поиски инструментов, документации?

ПК- 2окСпособность управлять станцией технического обслуживания

ИД-1_{ПК-2ок} Проектирует и контролирует процесс проведения технического диагностирования

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Комплекс всех предприятий, расположенных на данной территории, тесно взаимосвязанных между собой и обеспечивающих выполнение всего объема работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, называется ремонтно-обслуживающая _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+база

Первый уровень – ремонтно-обслуживающая база, непосредственно эксплуатирующая технику и

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+оборудование

Ремонтно-обслуживающая база включает в себя центральную ремонтную _____, автомобильный гараж, машинный двор, нефтесклад с постами заправки и передвижные средства технического обслуживания и ремонта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мастерскую

Третий уровень – ремонтно-обслуживающая база представляющая собой сеть специализированных мастерских, цехов и заводов по _____ ремонту тракторов, автомобилей, комбайнов и других сложных машин, двигателей, топливной аппаратуры, агрегатов гидросистем и других частей машин, силового электрооборудования, машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+капитальному

Пункты _____ обслуживания предназначены для проведения несложных технических обслуживаний, устранения мелких неисправностей и отказов машин, проведения текущего ремонта сельскохозяйственных машин и орудий, а также для их хранения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+технического

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Работа пунктов технического обслуживания подчинена и находится под контролем
+центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства
отдела главного механика
бухгалтерии
административно-хозяйственного отдела

Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА) предназначены для
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ

+проведения технического обслуживания
+диагностирования и текущего ремонта грузовых автомобилей
мойки тракторов и грузовых автомобилей
утилизации и хранении техники

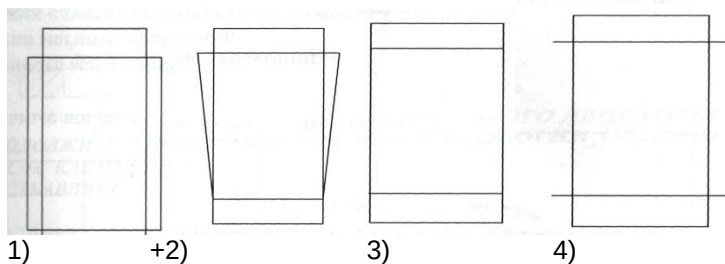
Станции технического обслуживания тракторов (СТОТ) предназначены для
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ

+ проведения технического обслуживания
+диагностирования и текущего ремонта колесных энергонасыщенных тракторов
мойки тракторов
утилизации и хранении техники

Затягивание гаек головки блока при сборке двигателя осуществляется в 2-3 приёма по схеме:

О О О О О	О О О О О	О О О О О
1 7 9 5 3	1 3 3 7 9	8 3 1 5 9
О О О О О	О О О О О	О О О О О
2 8 10 6 4	2 4 6 8 10	7 4 2 6 10
1)	2)	+3)

Эпюра износа гильзы цилиндров по высоте в процессе эксплуатации представлена на схеме:



Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Порядок выполнения операций технологического процесса капитального ремонта трактора
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. наружная очистка
2. предварительная разборка
3. разборка на агрегаты и разборочные единицы
4. очистка агрегатов
5. разборка агрегатов на детали
6. очистка деталей
7. дефектация
8. восстановление деталей
9. комплектация
10. испытание

Порядок выполнения операций технологического процесса сборки трактора при капитальном ремонте...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. комплектация деталей
2. обкатка агрегатов и сборочных единиц
3. окраска агрегатов и сборочных единиц
4. сборка трактора из агрегатов и сборочных единиц
5. обкатка трактора
6. окраска трактора
7. сдача заказчику или на склад готовой продукции

Порядок выполнения типовых операций в маршрутной карте восстановления вала...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. очистная
2. дефектовочная
3. наплавочная
4. токарная (черновая)
5. термическая (закалка и отпуск)
6. шлифовальная (чистовая)
7. контрольная

Узлы системы питания дизеля и их назначение:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Подача топлива в камеру сгорания двигателя под большим давлением в мелкораспыленном состоянии	Форсунка
Подача в цилиндры двигателя точно отмеренных порций топлива в определенный момент и под высоким давлением	Топливный насос высокого давления
Очистка топлива от мельчайших механических частиц	Фильтр тонкой очистки топлива

Типы предприятий и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Пункты технического обслуживания машинно-тракторного парка	предназначены для проведения несложных технических обслуживаний, устранения мелких неисправностей и отказов машин, проведения текущего ремонта сельскохозяйственных машин и орудий, а также для их хранения
Центральная ремонтная мастерская	предназначена для проведения номерных технических обслуживаний, диагностирования и текущего ремонта тракторов, комбайнов и автомобилей, а также для текущего ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов
Автомобильный гараж	предназначен для хранения, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей путем замены агрегатов и несложных операций ремонта.

ИД-2_{пк-20к} Управляет процессами автосервиса в соответствии с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Определите число капитальных ремонтов машин, если планируемая среднегодовая наработка одного трактора (комбайна) - 3000 ч., плановая межремонтная наработка (периодичность) до капитального ремонта трактора (комбайна) - 15000 мото-ч, ожидаемое число машин – 10.

Ответ :2

Определите число капитальных ремонтов машин, если планируемая среднегодовая наработка одного трактора (комбайна) - 4500 ч., плановая межремонтная наработка (периодичность) до капитального ремонта трактора (комбайна) - 15000 мото-ч, ожидаемое число машин – 10.

Ответ :3

Определите число текущих ремонтов машин если планируемая среднегодовая наработка одного трактора (комбайна) - 3000 ч., ожидаемое число машин – 10., плановая межремонтная наработка (периодичность) до текущего ремонта трактора (комбайна), 5000 мото-ч. Число капитальных ремонтов машин – 2.

Ответ :4

Определите число текущих ремонтов машин если планируемая среднегодовая наработка одного трактора (комбайна) - 4500 ч., ожидаемое число машин – 10., плановая межремонтная наработка (периодичность) до текущего ремонта трактора (комбайна), 5000 мото-ч. Число капитальных ремонтов машин – 1.

Ответ :8

Определите число текущих ремонтов машин если планируемая среднегодовая наработка одного трактора (комбайна) - 4500 ч., ожидаемое число машин – 10., плановая межремонтная наработка (периодичность) до текущего ремонта трактора (комбайна), 5000 мото-ч. Число капитальных ремонтов машин – 2.

Ответ :6

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Осуществляемое по единому, утвержденному в установленном порядке, проекту строительство вторых и последующих очередей действующих предприятий, строительство дополнительных производств, новых или расширение действующих цехов и других подразделений на предприятиях – это

- +расширение действующего предприятия
- реконструкция действующего предприятия
- техническое перевооружение действующего предприятия
- ремонт действующего предприятия

Полное и частичное переоборудование и переустройство по единому проекту действующих цехов (подразделений) основного производственного назначения без их расширения или нового строительства, но со строительством новых и при необходимости расширением действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначения – это

- расширение действующего предприятия
- +реконструкция действующего предприятия
- техническое перевооружение действующего предприятия
- ремонт действующего предприятия

Осуществление согласно плану технического развития предприятия (объединения) по проектам и сметам на отдельные объекты или виды работ комплекса мероприятий (без расширения имеющихся площадей)

- расширение действующего предприятия
- реконструкция действующего предприятия
- +техническое перевооружение действующего предприятия
- Ремонт действующего предприятия

Площадка под строительство предприятия должна быть ровной, допускается уклон

- + от 0,003 до 0,03,
- от 0,004 до 0,03
- от 0,004 до 0,04

от 0,006 до 0,03

Время, затрачиваемое работниками от места жительства до места работы, не должно быть более + 45 мин

65 мин

35 мин

15 мин

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Типы изменений предприятий и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

техническое перевооружение действующего предприятия	Осуществление согласно плану технического развития предприятия (объединения) по проектам и сметам на отдельные объекты или виды работ комплекса мероприятий (без расширения имеющихся площадей)
реконструкция действующего предприятия	Полное и частичное переоборудование и переустройство по единому проекту действующих цехов (подразделений) основного производственного назначения без их расширения или нового строительства, но со строительством новых и при необходимости расширением действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначения
расширение действующего предприятия	Осуществляемое по единому, утвержденному в установленном порядке, проекту строительство вторых и последующих очередей действующих предприятий, строительство дополнительных производств, новых или расширение действующих цехов и других подразделений на предприятиях

Размеры санитарных зон предприятий и класс опасности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Предприятия с термическими, гальваническими, и медницко-лудильными отделениями относят к IV класс	ширина санитарно-защитной зоны предусмотрена не менее 100 м
Предприятия с термическими, гальваническими, и медницко-лудильными отделениями относят к V класс	ширина санитарно-защитной зоны предусмотрена не менее 50 м
предприятия, имеющие цеха или другие подразделения, вредные для здоровья людей	ширина санитарно-защитной зоны предусмотрена не менее 300 м

Классы подразделений ремонтных предприятий и их описание

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Подразделения, в которых основной расчетной единицей служит объект ремонта. Это разборочно-сборочные отделения (участки), ремонта кабин, кузовов, слесарно-механические и	1 класс
---	---------

некоторые другие	
Подразделения, расчетная единица у которых – масса ремонтируемых объектов, выраженная в тоннах или килограммах. Это моечно-очистительное, кузнечное, термическое и другие подразделения.	2 класс
Подразделения металлопокрытий, расчетной единицей которых служит площадь создаваемого покрытия, выраженная в квадратных дециметрах (дм ²) или метрах (м ²). Это наплавочное, металлизационное, гальваническое, окрасочное и другие отделения (участки).	3 класс

Предприятия по размеру производства и их описание
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Предприятия, специализирующиеся на выпуске в течение года определенных партий объектов различных типоразмеров	Серийное производство
Предприятия, выпускающие объекты различной номенклатуры и типоразмеров, которые редко повторяются в течение года.	Индивидуальное и мелкосерийное производство
Предприятия, специализирующиеся на ежедневном в течение года выпуске объектов определенной марки.	Массовое крупносерийное производство

Структурные единицы любого ремонтного предприятия и их описание

Производственный участок	Объединяет одно, а чаще несколько рабочих мест, на которых выполняется технологически однородная работа или различные операции по ремонту однотипной продукции
Отделение	Объединяет несколько производственных участков.
Цех	Административно обособленное подразделение ремонтного предприятия, выпускающее законченную готовую продукцию или часть ее

ИД-3_{ПК-20к}

Проектирует и развивает производственно-техническую базу станций технического обслуживания
Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Интервал времени, через который производят выпуск отремонтированных объектов, называется - ____ ремонта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОИ ПАДЕЖЕ

+такт

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 3800 ч; годовая производственная программа, 100 шт.

Ответ: 38

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 4000 ч; годовая производственная программа, 50 шт.

Ответ: 80

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 4500 ч; годовая производственная программа, 100 шт.

Ответ: 45

Рассчитайте количество разборочно-сборочного оборудования цеха (отделения) или участка, если суммарная годовая трудоемкость разборочных или сборочных работ 57000 ч., действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 3800 ч.

Ответ: 15

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Люди, непосредственно выполняющие технологические операции ремонта объектов или изготовления новых изделий, выпускаемых предприятием – называются:

+производственные рабочие
вспомогательные рабочие
младший обслуживающий персонал
счетно-конторский персонал

Люди, занятые обслуживанием основного производства ремонтного предприятия – называются:

производственные рабочие
+вспомогательные рабочие
младший обслуживающий персонал
счетно-конторский персонал

Курьеров, телефонистов, гардеробщиков, уборщиков служебных помещений– называются:

производственные рабочие
вспомогательные рабочие
+младший обслуживающий персонал
счетно-конторский персонал

Состав служащих, работающих непосредственно на производстве (до одной трети при самостоятельных цехах в 24 составе предприятия) и в аппарате управления предприятием (до двух третей его состава)– называются:

производственные рабочие
вспомогательные рабочие
младший обслуживающий персонал
+счетно-конторский персонал

Квалифицированные специалисты, принимающие участие в организации процесса производства и в управлении предприятие

производственные рабочие
вспомогательные рабочие
младший обслуживающий персонал
+инженерно-технические работники

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Виды документов и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Стандарт	1 Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом.
2 Технические условия (ТУ)	2 Нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс требований к конкретным типам, маркам, артикулам продукции.
3 Поверочная схема	3 Утвержденный в установленном порядке документ, регламентирующий средства, методы и точность передачи размера единицы физической величины от государственного эталона или исходного образцового средства измерений рабочим средствам.
4 Правила (ПР)	4 Документ, устанавливающий обязательные для применения

	общетехнические положения, порядки, методы выполнения работ
	Документ, устанавливающий обязательные для применения требования при обязательной сертификации

Порядок проведения сертификации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. заявка на сертификацию
2. оценку соответствия объекта сертификации установленным нормам
3. решение по сертификации
4. инспекционный контроль за сертифицированным объектом
5. анализ итогов оценки соответствия

Поставьте в соответствии терминам, из левого столбца таблицы, определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Долговечность	1 состояние объекта или субъекта, при котором он способен выполнять заданную функцию с параметрами, установленными требованиями технической документации
2 Работоспособность	2 свойство элемента или системы длительно сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при определенных условиях эксплуатации.
3 Сохраняемость	3 свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки.
4 Безотказность	4 свойство объекта непрерывно сохранять требуемые эксплуатационные показатели в течение (и после) срока хранения и транспортирования.

Соответствие между этапам цикла PDSA и их характеристикой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Название этапа цикла PDSA	Характеристика цикла
планирование (plan)	разработайте цели и процессы, необходимые для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации
делай (do)	внедрите процессы
проверка (check)	постоянно контролируйте и измеряйте процессы и продукцию в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию и сообщайте о результатах
действие (act)	предпринимайте действия по постоянному улучшению показателей процессов

Виды участков ремонтного предприятия и их описание

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сварочно-наплавочные отделения	Работы, выполняемые в этих подразделениях, настолько разнообразны, что почти во всех случаях возникает необходимость иметь оборудование для электродуговой и газопламенной сварки, а также для нескольких видов механизированных наплавов
Полимерные участки	предназначены для восстановления изношенных деталей и частично для изготовления небольших деталей для замены изношенных или поломанных
Слесарно-механические отделения	предназначены для слесарной обработки и подгонки деталей, а также для механической обработки изготавливаемых новых и восстанавливаемых деталей

Отделение (участок) комплектации	предназначено для обеспечения расчетного такта сборки ремонтируемого объекта путем бесперебойной и ритмичной доставки годных деталей и сборочных единиц на рабочие места сборки
----------------------------------	---

ИД-4_{пк-2ок} Организует и контролирует функционирование станций технического обслуживания

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Интервал времени, через который производят выпуск отремонтированных объектов, называется - ____ ремонта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+такт

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 3800 ч; годовая производственная программа, 100 шт.

Ответ: 38

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 4000 ч; годовая производственная программа, 50 шт.

Ответ: 80

Рассчитайте общий так ремонта, если действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 4500 ч; годовая производственная программа, 100 шт.

Ответ: 45

Рассчитайте количество разборочно-сборочного оборудования цеха (отделения) или участка, если суммарная годовая трудоемкость разборочных или сборочных работ 57000 ч., действительный годовой фонд рабочего времени оборудования составляет 3800 ч.

Ответ: 15

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Для определения технического _____ автомобиля должны использоваться как инструментальные средства, так и субъективные методы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+состояния

Рассчитайте периодичность ТО-1 если нормативная периодичность ТО-1 равняется 50 тыс .км.; коэффициент, учитывающий условия эксплуатации равен 0,5; коэффициент, учитывающий природно-климатическую зону равен 1,25

Ответ: 31,25 тыс. км.

Рассчитайте периодичность ТО-1 если нормативная периодичность ТО-1 равняется 50 тыс .км.; коэффициент, учитывающий условия эксплуатации равен 0,5; коэффициент, учитывающий природно-климатическую зону равен 1

Ответ: 25 тыс. км.

Рассчитайте периодичность ТО-1 если нормативная периодичность ТО-1 равняется 50 тыс .км.; коэффициент, учитывающий условия эксплуатации равен 0,5; коэффициент, учитывающий природно-климатическую зону равен 1,1

Ответ: 27,5 тыс. км.

Рассчитайте периодичность ТО-1 если нормативная периодичность ТО-1 равняется 40 тыс .км.; коэффициент, учитывающий условия эксплуатации равен 0,5; коэффициент, учитывающий природно-климатическую зону равен 1

Ответ: 20 тыс. км.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Определения в сфере технического сервиса

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

комплектация	Комплекс работ по подбору двигателей, обеспечивающих сборку изделий в соответствии с техническими требованиями
дефектация	технологический процесс выявления, оценки и сортировки всех дефектов (несоответствий) в деталях, узлах и системах машины, а также оценки их пригодности для дальнейшей эксплуатации или ремонта, согласно технической документации
дефектоскопия	комплекс методов неразрушающего контроля (НК), используемых для обнаружения и оценки дефектов и неоднородностей в материалах, изделиях и конструкциях без их повреждения или разрушения
диагностика	процесс распознавания, определения или установления состояния чего-либо

Определения в сфере технического сервиса

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

полная взаимозаменяемость	принцип изготовления и сборки, при котором детали или узлы, произведенные независимо друг от друга с заданными допусками, могут соединяться или заменяться без дополнительной подгонки, регулировки или обработки
Групповая взаимозаменяемость	заключается в изготовлении деталей со сравнительно большими допусками, а для осуществления сборки детали сортируются на группы по фактической величине сопрягаемых размеров деталей с более узкими групповыми допусками
Индивидуальная подгонка	Обеспечивается требуемая точность деталей

Виды сушек при кузовном ремонте

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

скоростной	СУШКА ЛАКОКРАСОЧНОГО ПОКРЫТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ГОРЯЧИМ ВОЗДУХОМ
терморadiационной	СУШКА ЛАКОКРАСОЧНОГО ПОКРЫТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ИНФРА-КРАСНЫМИ ЛУЧАМИ
вакуумная	вода удаляется при пониженном давлении.

В случае если машина не заводится то порядок диагностики следующий:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

- 1 Проверить наличие топлива
- 2 Проверить блокировку двигателя (иммобилайзер)
- 3 Проверить засорение системы выпуска отработавших газов

Соответствие между основными частями мехатронной системы и их назначением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

механическое устройство	Обеспечивает выполнение задач мехатронной системы (рабочий орган)
блок приводов	Включает в себя силовые преобразователи и исполнительные двигатели
устройство компьютерного управления	на вход которого поступают команды человека-оператора либо ЭВМ верхнего уровня управления
информационное устройство	Предназначено для получения и передачи в устройство компьютерного управления данных о реальном движении машины и о фактическом состоянии ее подсистем

ПК-7ок Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов

ИД-1_{ПК-7ок} Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

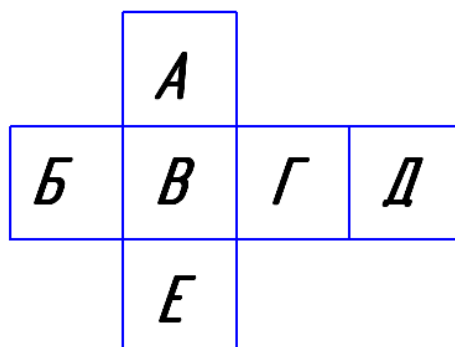
1. Дополнительный вид – это проекция предмета на _____ плоскость

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

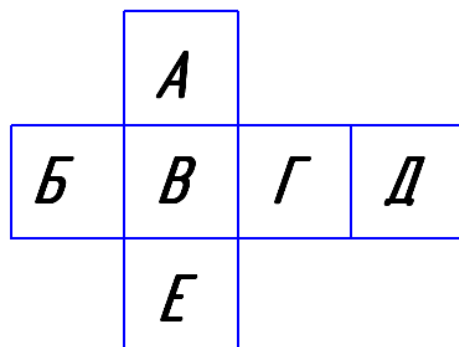
+дополнительную

2. На схеме основных видов буквой ... обозначена плоскость, на которую проецируется вид спереди
ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННУЮ ПРОПИСНУЮ БУКВУ

+В

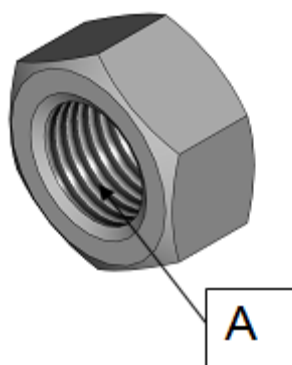


3. На схеме основных видов буквой ... обозначена плоскость, на которую проецируется вид сверху
ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННУЮ ПРОПИСНУЮ БУКВУ



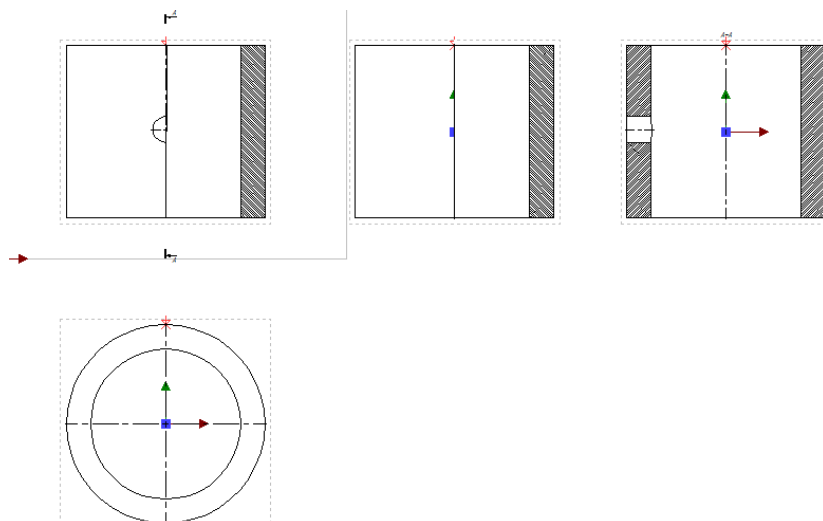
+Е

4. На рисунке представлено крепежное стандартное изделие, впишите название элемент, которое обозначено буквой А



Резьба
резьба
РЕЗЬБА

5. Кейс. Проанализируйте чертеж втулки, созданной на основе 3Dмодели. Определите сквозные отверстия или нет, и впишите сколько отверстий у втулки.



+2

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Оценка механизации производственных процессов производится по направления
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

- + уровню механизации производственных процессов
- + степени механизации производственных процессов
- + степени роботизации производственных процессов
- + степень развития роботизации производственных процессов

Частные показатели механизации производственных процессов T_o и T_P рассчитываются для грузовых АТП по

- + наиболее многочисленной модели грузового автомобиля (г);
- наиболее многочисленной модели автобусов (ав);
- наиболее многочисленной модели легкового автомобиля (л);
- наиболее многочисленной модели каждого типа подвижного состава.

Частные показатели механизации производственных процессов T_o и T_P рассчитываются для автобусных АТП по

- наиболее многочисленной модели грузового автомобиля (г);
- + наиболее многочисленной модели автобусов (ав);
- наиболее многочисленной модели легкового автомобиля (л);
- наиболее многочисленной модели каждого типа подвижного состава.

Частные показатели механизации производственных процессов T_o и T_P рассчитываются для легковых АТП по

- наиболее многочисленной модели грузового автомобиля (г);
- наиболее многочисленной модели автобусов (ав);
- + наиболее многочисленной модели легкового автомобиля (л);
- наиболее многочисленной модели каждого типа подвижного состава

Частные показатели механизации производственных процессов То и ТР рассчитываются для смешанного АТП по

наиболее многочисленной модели грузового автомобиля (г);

наиболее многочисленной модели автобусов (ав);

наиболее многочисленной модели легкового автомобиля (л);

+ наиболее многочисленной модели каждого типа подвижного состава

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Нормативы расстояний между автомобилями и конструкциями здания

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Боковая сторона автомобиля и стена: на постах ТО и ТР без снятия шин и тормозных барабанов при длине автомобиля до 6 м, ширине до 2 м	Расстояния между автомобилями и элементами здания, в зависимости от габаритных размеров автомобилей -1,2 м
Автомобиль и колонна при длине автомобиля до 6 м, ширине до 2 м	Расстояния между автомобилями и элементами здания, в зависимости от габаритных размеров автомобилей -0,7 м
Автомобиль и наружные ворота, расположенные против поста при длине автомобиля до 6 м, ширине до 2 м	Расстояния между автомобилями и элементами здания, в зависимости от габаритных размеров автомобилей -1,5 м
Боковая сторона автомобиля и стена: на постах ТО и ТР без снятия шин и тормозных барабанов при длине автомобиля от 6 м. до 11 м, ширине от 2 м. до 2.6 м.	Расстояния между автомобилями и элементами здания, в зависимости от габаритных размеров автомобилей -1,5 м

Зона безопасности (габаритные размеры приближения) при движении и маневрировании автомобилей в зонах ТО, ТР и стоянки

Нормативы расстояний между автомобилями и конструкциями здания

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

До соседних автомобилей, оборудования и элементов здания при длине автомобиля до 6 м.	Размеры зоны безопасности в зависимости от длины автомобиля-0,3 м
До соседних автомобилей, оборудования и элементов здания при длине автомобиля от 6 м. до 8 м.	Размеры зоны безопасности в зависимости от длины автомобиля-0,4 м
До соседних автомобилей, оборудования и элементов здания при длине автомобиля свыше 8 м.	Размеры зоны безопасности в зависимости от длины автомобиля-0,5 м

Боковая сторона автомобиля и стена: на постах ТО и ТР без снятия шин и тормозных барабанов при длине автомобиля от 6 м. до 11 м, ширине от 2 м. до 2.6 м.	Расстояния между автомобилями и элементами здания, в зависимости от габаритных размеров автомобилей -1,5 м
До соседних автомобилей, оборудования и элементов здания при длине автопоезда до 6 м	Размеры зоны безопасности в зависимости от длины автомобиля-0,4 м

При проектировании конструкций машин разрабатывается чертеж, установите соответствие между командой оформления и ее изображением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

размер	
база	
допуск	
текст	

Для совершенствования конструкции машин может использоваться 3D модель. Установите соответствие между названием операции и ее изображением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Выталкивание	
Вращение	
По траектории	

Расход запасных частей и материалов, процент от массы подвижного состава, на 10 тыс. км пробега, %

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Запасные части для грузовых автомобилей	1,0..2,5
Запасные части для легковых автомобилей	2,5...5,0
Запасные части для автобусов	1,0...2,0

ИД-2_{ПК-70к} Организует испытания и исследований АТС и их компонентов

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Рассчитайте уровень механизации производственных процессов, если трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации равняется 25 чел. мин.; общая трудоемкость всех операций из применяемой технологической документации, 50 чел. мин.

Ответ: 50%

Рассчитайте уровень механизации производственных процессов, если трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации равняется 135 чел. мин.; общая трудоемкость всех операций из применяемой технологической документации, 300 чел. мин.
Ответ: 45%

Рассчитайте уровень механизации производственных процессов, если трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации равняется 100 чел. мин.; общая трудоемкость всех операций из применяемой технологической документации, 500 чел. мин.
Ответ: 20%

Ориентировочный расчет площадей производственных участков выполняется по _____ площадям
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+удельным

Значение коэффициента плотности зависит от вида выполняемых работ и в соответствии с нормативами технологического _____ АТП и СТОА устанавливается по производственным цехам и участкам.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+проектирования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Существуют различные методы исследования:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ эмпирические
общие
+ экспериментальные
Априорные

Виды наук:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ фундаментальные
эмпирические
теоретические
специфические
+ прикладные
неточные

Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это...
интуиция
идея
дедукция
анализ
+ индукция

Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является...
синтез
абстрагирование
+детализация
дефрагментация
формализация
анализ

Запас смазочных материалов 3 с.м рассчитывают по каждому сорту масла по удельным нормам расхода на ...л топлива

+100

200

150

60

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Нормы расхода смазочных материалов на 100 л топлива

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Моторные масла при работе на бензине и газе	2,8 л
Моторные масла при работе на дизельном топливе	4,0 л
Трансмиссионные масла при работе на бензине и газе	0,3 л
Трансмиссионные масла при работе на дизельном топливе	0,4 л

Нормы расхода смазочных материалов на 100 л топлива

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Специальные масла при работе на бензине и газе	0,1 л
Консистентные смазки при работе на дизельном топливе	0,3 л
Консистентные смазки при работе на бензине и газе	0,2 л

Удельные площади складских помещений на 1 млн км пробега подвижного состава

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Для хранения запасных частей легковых автомобилей	1,6 м ²
Для хранения запасных частей автобусов	3,0 м ²
Для хранения запасных частей грузовых автомобилей	3,5 м ²
Для хранения запасных частей полуприцепов	0,9 м ²

Рекомендуемые способы хранения подвижного состава

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Легковые автомобили и автобусы в холодном климате	Способ хранения закрытый
Грузовые автомобили в холодном климате	Способ хранения открытый с подогревом, частично закрытый
Легковые автомобили и автобусы в жарком климате	Способ хранения под навесом
Грузовые автомобили в теплом климате	Способ хранения открытый без подогрева

Рекомендуемые способы хранения подвижного состава

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Легковые автомобили и автобусы в холодном климате	Способ хранения закрытый
Грузовые автомобили в холодном климате	Способ хранения открытый с подогревом, частично закрытый
Легковые автомобили и автобусы в жарком климате	Способ хранения под навесом
Грузовые автомобили в теплом климате	Способ хранения открытый без подогрева

Предельно допустимые концентрации вредных и горючих веществ в воздухе производственных помещений

КАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Окислы азота	Величина ПДК, мг/м3 5,0
Акролеин	Величина ПДК, мг/м3 0,2
Свинец и его соединения	Величина ПДК, мг/м3 0,01
Тетраэтилсвинец	Величина ПДК, мг/м3 0,005