

«Омский государственный аграрный университет имени Кирова»

А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 опк-3 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основные положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике	интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами	правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства
		ИД 2 опк-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	структуру и содержание ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию	анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства	юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 опк-5 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	актуальные профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных	работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных	автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате
		ИД 2 опк-5 Анализирует результаты профессиональной деятельности	основные методы анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере	систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы	применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку риска опасности возникновения и распространения болезней	ИД 1 опк-6 знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	основные зооантропонозные заболевания, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативные документы, регламентирующие контроль и предотвращение распространения	проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики	мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции

		ИД 2 опк-6 анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	инфекций основы эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности	проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней	работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 3 ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС.	организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий.	проведения противоэпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат*	2.1			Проверка реферата.		
- курсовая работа	2.1			Прием и оценивание		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к	3.1			Собеседование.		

ним						
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы студентом Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) Экзаменационная программа по учебной дисциплине Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 _{опк-3}	Полнота знаний	основные положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия		
		Наличие	интерпретировать	Компетенция в полной	1. Сформированность компетенции соответствует			

		умений	правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами	мере не сформирована. Имеющихся умений интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся умений интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 2 опк-3	Полнота знаний	структуру и содержание ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний структуры и содержания ключевых нормативных документов, принципы их	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний структуры и содержания ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к

			взаимодействия и иерархию недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний структуры и содержание ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний структуры и содержание ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства недостаточно для решения практических (профессиональных) задач 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу недостаточно для решения практических (профессиональных) задач 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу и мотивации в целом	

					достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 ОПК-5	Полнота знаний	актуальных профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний актуальных профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний актуальных профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний актуальных профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний актуальных профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работать в профильном ПО, оформлять отчеты,	

					акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 2 опк-5	Полнота знаний	основных методов анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных методов анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных методов анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных методов анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных методов анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие	систематизировать и	Компетенция в полной	1. Сформированность компетенции соответствует	

		умений	интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы	мере не сформирована. Имеющихся умений систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся умений систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД 1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	основных зооантропонозных заболеваний, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативных документов, регламентирующие	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных зооантропонозных заболеваний, их возбудителей, пути передачи и методы	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных зооантропонозных заболеваний, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативных документов, регламентирующие контроль и предотвращение распространения инфекций, в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная

			контроль и предотвращение распространения инфекций	профилактики. Нормативных документов, регламентирующие контроль и предотвращение распространения инфекций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных зооантропонозных заболеваний, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативных документов, регламентирующие контроль и предотвращение распространения инфекций, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных зооантропонозных заболеваний, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативных документов, регламентирующие контроль и предотвращение распространения инфекций, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	задача практического занятия, курсовая работа
		Наличие умений	проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков мониторинга эпизоотической ситуации,	

				дезинфекции недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД 2 опк-6	Полнота знаний	основ эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, курсовая работа	
	Наличие умений	проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	ИД 3 ПК-2	Полнота знаний	Нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия

государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Проведения противозпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения противозпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения противозпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			алгоритмы действий при ЧС	алгоритмы действий при ЧС недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	рекомендаций по снижению рисков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	рисков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	рисков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, экзаменационные вопросы
		Наличие навыков (владение опытом)	Проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, экзаменационные вопросы
					Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, экзаменационные вопросы

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Характеристика ветеринарного обслуживания предприятия АПК
2. Особенности ветеринарного обслуживания животноводческого (свиноводческого, птицеводческого и т.п.) предприятия
3. Особенности ветеринарного обслуживания животноводческих хозяйств различных форм собственности
4. Анализ использования цифровых технологий при организации ветеринарного дела на предприятии АПК
5. Анализ деятельности районной (областной) ветеринарной лаборатории
6. Анализ деятельности лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка
7. Анализ ветеринарного обслуживания предприятия АПК
8. Анализ деятельности районной (городской) ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных
9. Анализ деятельности ветеринарного пункта, ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК
10. Анализ деятельности ветеринарного врача сельского округа
11. Анализ деятельности главного ветеринарного врача животноводческого комплекса
12. Анализ деятельности главного ветеринарного врача птицефабрики
13. Анализ плана профилактических мероприятий по сельхозпредприятию
14. Анализ организации ветеринарного учёта в сельхозпредприятии
15. Анализ организации отчётности в сельхозпредприятии
16. Анализ организации ветеринарного надзора на мясокомбинате
17. Анализ деятельности коммерческого ветеринарного учреждения
18. Анализ организации ветеринарного дела в частной ветеринарной клинике
19. Анализ деятельности отдела ветеринарии
20. Анализ организации учёта, хранения и списания ветеринарных товаров в сельхозпредприятии

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные задачи и функции производственной ветеринарной службы в АПК.
2. Организация работы ветеринарной службы на животноводческих комплексах.
3. Особенности ветеринарного контроля на птицефабриках.
4. Ветеринарное обеспечение свиноводческих хозяйств.
5. Компартментализация в свиноводстве: принципы и практическое применение.
6. Ветеринарный надзор в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
7. Организация ветеринарной службы в личных подсобных хозяйствах.
8. Ветеринарно-санитарные требования на молочных фермах.
9. Особенности ветеринарного контроля в рыбоводческих хозяйствах.
10. Ветеринарное сопровождение пчеловодства.
11. Правовые основы ветеринарной предпринимательской деятельности.
12. Организация частной ветеринарной клиники: правовые и экономические аспекты.
13. Полное ветеринарное товарищество: структура и управление.
14. Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью: устав и деятельность.
15. Создание и управление ветеринарным кооперативом.
16. Малые предприятия в сфере производства ветеринарных препаратов.
17. Организация ветеринарных услуг: правовые и экономические аспекты.
18. Методы ценообразования в ветеринарной практике.
19. Маркетинг и менеджмент в ветеринарном бизнесе.
20. Государственное регулирование ветеринарного предпринимательства.
21. Государственная информационная система "ВетИС": структура и функции.
22. Автоматизированная система "Меркурий" в ветеринарном контроле.
23. Система "Аргус": применение в эпизоотическом мониторинге.

24. Автоматизированная система "Веста" для контроля безопасности продукции.
25. Система "Ассоль" для сбора отчетности в Россельхознадзоре.
26. Система раннего оповещения Россельхознадзора: принципы работы.
27. Форум Россельхознадзора как инструмент управления ветеринарной службой.
28. Цифровизация ветеринарного надзора: перспективы и проблемы.
29. Использование мобильных приложений в ветеринарной практике.
30. Электронный документооборот в ветеринарии.
31. Проект нового закона "О ветеринарии": основные изменения.
32. Международные стандарты Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ).
33. Санитарный кодекс наземных животных: структура и применение.
34. Ветеринарное законодательство РФ: современное состояние и перспективы.
35. Ветеринарные правила ЕАЭС: гармонизация с международными стандартами.
36. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
37. Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ.
38. Международное сотрудничество в области ветеринарии.
39. Роль Россельхознадзора в обеспечении ветеринарной безопасности.
40. Этические аспекты ветеринарной деятельности.

Процедура выбора темы обучающимся

Тема курсовой работы формулируется на основе списка примерных тем — необходимо конкретизировать выбранную тему. Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

- оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за

глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;

- оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление реферата;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления реферата.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение государственной ветеринарной службы РФ
2. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы
3. Назовите уровни организации ветеринарной службы в России
4. Каковы особенности организации ветеринарной службы на животноводческом комплексе?
5. В чем заключаются отличия ветеринарного обслуживания птицефабрик?
6. Опишите принципы компартиментализации свиноводческих хозяйств
7. Какие основные нормативные документы регулируют ветеринарную деятельность?
8. Каков порядок организации госветнадзора в фермерских хозяйствах?
9. Назовите основные положения проекта нового закона "О ветеринарии"
10. Каковы основные функции системы "Меркурий"?
11. Для чего предназначена система "Веста"?
12. Опишите назначение государственной информационной системы "ВетИС"
13. Какие виды планирования ветеринарных мероприятий вы знаете?
14. Как рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий?
15. Каков порядок проверки лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация предпринимательской ветеринарной деятельности»

1. Понятие, принципы и основные виды
2. ветеринарного предпринимательства
3. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
4. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов
5. Ветеринарное товарищество
6. Ветеринарное общество

7. Ветеринарный кооператив

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района»

1. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
2. Районные ветеринарные лаборатории.
3. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района
4. Организация ветеринарного дела на территории города
5. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
6. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов
7. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
8. на продовольственных рынках
9. Руководство ветеринарным делом на территории города

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса»

1. Ветеринарная служба на предприятиях
2. Нормирование и организация труда
3. ветеринарных работников
4. Ветеринарная служба
5. на животноводческих комплексах
6. Ветеринарная служба на птицефабриках
7. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса
8. Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями
9. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Порядок организации платных ветеринарных услуг»

1. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг
2. Организация платных ветеринарных услуг
3. в сельскохозяйственных предприятиях
4. Организация платных ветеринарных услуг
5. государственными ветеринарными учреждениями на территории города
6. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. «Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой»

Цель: Научиться применять информационные ресурсы Форума Россельхознадзора для оптимизации работы ветеринарной службы.

I. Теоретические вопросы для обсуждения

1. Роль и функции Форума Россельхознадзора в системе государственного ветеринарного управления
 - Цели создания и основные задачи форума.
 - Ключевые участники (ветеринарные специалисты, представители органов власти, бизнеса).
2. Структура и содержание работы Форума Россельхознадзора
 - Основные разделы и направления обсуждений.
 - Форматы взаимодействия (обсуждения, консультации, обмен опытом).

II. Практические задачи

- Задача 1

На Форуме Россельхознадзора поднята проблема несвоевременного предоставления ветеринарных документов в электронном виде. Предложите меры для решения этой проблемы с использованием возможностей форума.

- Задача 2

Ветеринарный врач хочет получить консультацию по оформлению документации для экспорта мясной продукции. Опишите, как он может использовать Форум Россельхознадзора для решения этого вопроса.

III. Рекомендации для подготовки

- Ознакомиться с материалами Форума Россельхознадзора на официальном сайте.
- Изучить примеры обсуждений и принятых решений.

Подготовить примеры использования форума для решения практических задач.

Тема 2. Организация ветеринарных мероприятий

Цель: Отработка навыков планирования и организации ветеринарных мероприятий в различных ситуациях.

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Принципы планирования и организации ветеринарных мероприятий
 - Виды плановых и внеплановых мероприятий
 - Этапы организации (подготовка, проведение, контроль эффективности)
2. Нормативно-правовая база для проведения ветеринарных мероприятий
 - Регламентирующие документы (ФЗ "О ветеринарии", ветеринарные правила)
 - Ответственные органы и их полномочия

II. Практические задачи:

- Задача 1

В хозяйстве зарегистрирован случай сибирской язвы. Составьте план организации противоэпизоотических мероприятий с указанием последовательности действий и ответственных лиц.

- Задача 2

Запланирована массовая вакцинация КРС против ящура в районе. Разработайте схему взаимодействия между госветслужбой, хозяйствами и местной администрацией.

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ "О ветеринарии" (ст. 15-18)

- Ознакомиться с типовыми планами противоэпизоотических мероприятий
- Подготовить примеры документации (акты, журналы учета)
- Рассмотреть кейсы из практики ветеринарных служб

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Процедура проведения экзамена в 9 семестре

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (для программ ВО)

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Б1.О.31 Организация ветеринарного дела»
для обучающихся по направлению 36.05.01 - Ветеринария**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
3. Компартментализация свиноводческих хозяйств

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность ветеринарного дела и его значение.
2. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ.
3. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.
4. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
5. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;

6. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;
7. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
8. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
9. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации
10. Учреждения государственной ветеринарной службы;
11. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности
12. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»
13. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
14. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
15. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
16. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
17. Ветеринарная лаборатория
18. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
19. Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
20. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
21. Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
22. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)
23. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
24. Организация ветеринарного надзора на транспорте
25. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
26. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения
27. Организация ветеринарного надзора на рынках
28. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
29. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
30. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
31. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
32. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
33. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
34. Электронный документооборот в ветеринарии.
35. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
36. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
37. Ветеринарное товарищество
38. Ветеринарное общество
39. Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
40. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
41. Всемирная ветеринарная ассоциация
42. Международная служба эпизоотий
43. Ветеринарная служба в зарубежных странах
44. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
45. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
46. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
47. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
48. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах
49. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
50. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
51. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных
52. Организация противоэпизоотических мероприятий
53. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах

54. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
55. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
56. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
57. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
58. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
59. Организация ветеринарной лечебной работы
60. Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
61. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
62. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
63. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
64. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
65. Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни
66. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
67. «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
68. Методика составления эпизоотической карты района.
69. Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
70. Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
71. Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
72. Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
73. Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
74. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
75. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
76. Регионализация
77. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
78. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
79. Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80. Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81. Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82. Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
83. Система раннего оповещения Россельхознадзора.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. Преподаватель выставляет «ЗАЧТЕНО» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения
- Оценка «незачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1 - Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК

1. Средствами контроля здоровья животных и санитарной безопасности пищевых продуктов являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+идентификация
+прослеживание
убой
конфискация

2. Выбор системы идентификации и прослеживания животных следует проводить с учетом следующих факторов:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+степень риска
+аспекты культурной традиции
+географические показатели
компартмент
уровень развития экономики

3. Определение зоосанитарного статуса хозяйств, которое производится на основе анализа рисков, связанных с распространением возбудителей заразных болезней животных, включая болезни, общие для человека и животных, и заразных болезней человека, называется:

+компартиментализация
регионализация
зоонирование
локализация

4. В соответствии с ФЗ «О ветеринарии» регионализация территории Российской Федерации проводится:

+Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
Федеральным агентством по сельскому хозяйству

5. ФАО и ВОЗ создали объединенную комиссию «Кодекс ...», вырабатывающую обоснованные нормы применения пестицидов, инсектицидов и пищевых добавок.

+Алиментарииус
Здоровья наземных животных
Здоровья водных животных
Элементарииус

6. Свиноводческие хозяйства высокого уровня защиты от распространения возбудителей заразных болезней животных относят к ... компартменту:

+IV
II
III
I

7. При зонировании территории между зонами с различным зоосанитарным статусом устанавливают ... зону.

+буферную
промежуточную
угрожаемую
поднадзорную

8. В буферной зоне должны быть предусмотрены операции по контролю перемещений и надзору за животными, включающие . . . восприимчивых животных.

+вакцинацию
импорт
экспорт
вынужденный убой
ликвидацию

9. Незащищённые от распространения возбудителей заразных болезней животных свиноводческие хозяйства относят к ... компартменту:

+I
II
III
IV

10. Разделение животноводческих хозяйств по степени их биологической защиты это

+компартментализация
содержание животных
карантинная зона
регионализация

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/
Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствующим понятию будет его характеристика
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Компартментализация	Установление зоосанитарного статуса производственных объектов и осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона.
Регионализация	Осуществление на территориях, неблагополучных в ветеринарном отношении дополнительных противоэпизоотических мероприятий в соответствии с национальным планом противоэпизоотических мероприятий;
Активный мониторинг эпизоотического состояния территории	Осуществляется путем сбора и последующего лабораторного анализа проб (образцов) подконтрольных товаров, биологических отходов, отходов животноводства и объектов внешней среды.

12. Компартмент свиноводческим хозяйствам присваивают в зависимости от степени защищенности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

I	незащищенные
II	низкого уровня защиты
III	среднего уровня защиты
IV	высокого уровня защиты

12. Этапы определения вероятности возникновения в импортируемой стране неблагоприятного для ветеринарии и здравоохранения события

УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТ РАННИХ К ПОЗДНИМ

определение эмиссии (заноса) патогенного возбудителя
определение подверженности
определение последствий

13. В Список МЭБ включены следующие болезни

РАСПРЕДЕЛИТЕ БОЛЕЗНИ ПО КАТЕГОРИЯМ

болезни, инфекции и инфекации нескольких

видов животных
болезни и инфекции крупного рогатого скота
болезни и инфекции овец и коз
болезни и инфекции непарнокопытных

сибирская язва, лихорадка Ку, паратуберкулёз
тейлериоз, геморрагическая септицемия
меди-висна, скрепи
случная болезнь, сап
РРСС, ТГС, АЧС

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Свиноводческие хозяйства высокого уровня защиты от распространения возбудителей заразных болезней животных относят к ... компартменту
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ РИМСКИМ ЧИСЛОМ (используя английскую раскладку клавиатуры)
+IV

15. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+панзоотия

ИД-2 - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК

1. Согласно Кодексу здоровья наземных животных в случае возникновения маломасштабных вспышек в стране или зоне, ранее благополучной по болезни необходимо установить ...
+карантинную зону
компартмент
санитарную зону
буферную зону

2. В случае первого появления болезни из списка МЭБ в стране, зоне или компартменте, нотификацию необходимо направить в МЭБ в течение ... часов.
+24
12
48
3

3. В буферной зоне должны быть предусмотрены следующие операции по контролю перемещений и надзору за животными ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+очистка и дезинфекция транспортных средств
+установление обязательных маршрутов
запрет на въезд и выезд
видеонаблюдение

4. После первичной нотификации после случая первого появления нового для страны, зоны или компартмента штамма возбудителя, информацию в МЭБ следует отправить с интервалом ... дней.
+7
14
30
120

5. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии регулируется:
+КоАП РФ
Ветеринарными правилами
УК РФ
Правительством РФ

6. В план биологической безопасности кроме контроля перемещений животных необходимо включить ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+инструктаж персонала
+результаты ветеринарного надзора
+ведение учета падежа и рождения животных
видеонаблюдение
запрет на въезд и выезд

7. Извещение МЭБ о фактах в контексте изменения зоосанитарного статуса в отношении болезней из списка А и Б называется:

+нотификация
оповещение
отчетность
регионализация

8. Четко ограниченная территория, в которой расположено несколько зараженных или подозреваемых в заражении хозяйств в Кодексе здоровья наземных животных называется

+карантинная зона
компартмент
ареал
буферная зона

9. Болезни стратегического значения, имеющие первостепенное значение в глобальном масштабе

+ чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония
сап, мыт лошадей
грипп птиц
туберкулез, бруцеллез
лейкоз крупного рогатого скота

10. В 1 том «Кодекса здоровья наземных животных» НЕ входит раздел:

+ Болезни, общие для животных разных видов
Анализ риска
Качество ветеринарных услуг
Общие рекомендации по профилактике и контролю болезней

11. Ветеринарная служба ФАО ООН уделяет большое внимание ряду связанных между собой проблем здоровья животных:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

зоонозы
трансграничные болезни
трансмиссивные

болезни, передающиеся людям от животных
болезни, способные быстро распространяться на региональном или глобальном уровне
переносимые насекомыми болезни
болезни непродуктивных животных

12. Программы, которые ФАО реализует посредством своих международных и региональных сетей, проектов в области охраны здоровья животных обеспечивающих...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

мониторинг и раннее предупреждение и
предотвращение болезней животных
эффективный, междисциплинарный и
последовательный подход к борьбе с угрозами
взаимодействие с правительствами для
предотвращения распространения опасных
болезней животных

ЭМПРЕС

рамочная программа ФАО по управлению
кризисными ситуациями
центр управления кризисными ситуациями в
сфере охраны здоровья животных

ЭКСПРЕСС

13. Все страны - члены МЭБ регулярно направляют сведения о...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

первом появлении нового для страны, зоны или компартмента штамма возбудителя	в течение суток
развитии эпизода, послужившего предметом срочной декларации	еженедельно
отсутствии, присутствии и эволюции списочных болезней МЭБ	один раз в полгода
списочных болезнях МЭБ имеющих	один раз в год

эпидемиологическое значение для других стран

ежемесячно

14. Зона установленная для предохранения зоосанитарного статуса страны в случае, когда она сопредельна стране с иным зоосанитарным статусом называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+буферная

15. ... - официальное уведомление МЭБ, позволяющее быстро и эффективно контролировать эпизоотическую ситуацию и встречать возникающие риски и угрозы.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+нотификация

4.2. ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1 - Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности

1. В случае отсутствия электронной цифровой подписи отчетная информация:

+ представляется на бумажном носителе
отправляется факсом
представляется в устной форме по телефону
хранится в сейфе

2. Документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы:

+ наставления
инструкция
указания
ветеринарные правила

3. Формы ветеринарной отчетности унифицированы, каждая форма состоит из ... основных частей:

+ трех
двух
четырех
пяти

4. Документ федерального органа исполнительной власти в области ветеринарии о проведении разовых или периодических мероприятий в масштабе страны или субъектов РФ:

+ указания
наставления
ветеринарные правила
нормы

5. В план профилактических противоэпизоотических мероприятий НЕ входит раздел:

+ ветеринарно-санитарные работы
диагностические исследования
профилактическая иммунизация
лечебно-профилактические обработки

6. Содержательная часть отчета по форме № 1-вет.А состоит из ... разделов:

+ трех
двух
четырех
пяти

7. Документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии:

+ инструкция
наставления

указания
ветеринарные правила

8. Форма учета регистрации всех плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий, проводимых ветспециалистами против заразных болезней имеет номер:

+ 2-вет

1-вет

3-вет

5-вет

9. Документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы:

+ методические указания

инструкция

наставления

ветеринарные правила

10. Отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения по форме 5-вет состоит из ... разделов:

+ трех

двух

четырех

пяти

11. Форма отчета о противоэпизоотических мероприятиях имеет номер:

+ № 1а-вет

№ 1-вет

№ 2-вет

№ 5-вет

12. Документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора:

+ правила

инструкция

наставления

методические рекомендации

13. На титульном листе формы сельхозучета 3-вет в дополнение к обычным обозначениям указывают:

+ порядковый номер

зоосанитарный статус района

месяц учета

шифры болезней

14. Для своевременного представления сведений необходимо заполнить следующие части отчетной формы:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ В ДОКУМЕНТЕ

1 Заголовочная

2 Содержательная

3 Оформляющая

4 Пояснительная записка

15. Ветеринарную отчетность представляют строго по формам утвержденным Минсельхозом РФ
РАСПОЛОЖИТЕ ПО ПОРЯДКУ КОДОВОГО ОБОЗНАЧЕНИЯ ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ

1 Отчет о заразных болезнях животных

2 Отчет о противоэпизоотических мероприятиях

3 Отчет о незаразных болезнях животных

4 Отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения

16. Ветеринарный учет ведут строго по формам утвержденным Минсельхозом РФ
РАСПОЛОЖИТЕ ПО ПОРЯДКУ КОДОВОГО ОБОЗНАЧЕНИЯ ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ

1 Журнал для регистрации больных животных

2 Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий

3 Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)

4 Журнал учета ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов

17. Противоэпизоотические мероприятия вносят в журнал учета на основании акта, который состоит из следующих частей:

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ В ДОКУМЕНТЕ

1 Вводная часть

2 Основная часть

3 Предложения

5 Подписи лиц проводивших мероприятие и присутствующих

6 Приложения

18. Форма сельхозучета № 1-вет. называется «Журнал для регистрации ... животных»:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+больных

19. Информация о незаразных заболеваниях, падеже, вынужденном убое крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней представляется в отчетной форме: № ...-вет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+2

20. Вид документа об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимых в период до утверждения соответствующей инструкции:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+рекомендация

ИД-2 - Анализирует результаты профессиональной деятельности

1. Сведения о проведенных мероприятиях в форму сельхозучета №2-вет. следует вносить на основе:

+ актов

сопроводительных документов

распоряжения руководителя

инструкции

2. При составлении отчета по форме 2-вет животных, имеющих выраженные клинические признаки рахита, остеомалации, кетоза, гиповитаминозов нужно включить в группу:

+ «Болезни обмена веществ»

«Нарушение кормления»

«Снижение продуктивности»

«Незаразные болезни»

3. Принцип при составлении планов ветеринарных мероприятий, предусматривающий обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определенной территории независимо от ведомственной принадлежности хозяйств:

+ единство

демократичность

комплексность

множество

4. Сведения по отчетной форме 2-вет необходимо представлять один раз в :

+ год

полугодие

квартал

месяц

5. При составлении отчета по форме 2-вет. животных вынужденно убитых, мясо которых признано непригодным в пищу необходимо включить в графу:

+ «пало»

«вынужденно убито»

«утилизировано»

«выбраковано»

6. Планирование наиболее важных мероприятий в области ветеринарного дела, рассчитанных на длительные сроки (2-5 лет и более) является:

+ перспективным
текущим
оперативным
примитивным

7. Основную информацию записывают в табличном виде в ... части отчетного документа:

+ содержательной
заголовочной
оформляющей
официальной

8. Записи в форму сельхозучета № 2-вет следует вносить ...

+ по порядку, отдельно по каждому виду животных
отдельно по каждой болезни
по порядку мероприятий, все виды животных в одной строке
объединяют мероприятия за один день

9. Планирование ветеринарных мероприятий на год, в том числе с разбивкой по месяцам и кварталам является:

+ текущим
перспективным
оперативным
основным

10. Дату представления, должность ветеринарного специалиста, подпись и номер телефона исполнителя записывают в ... части отчетного документа.

+ оформляющей
содержательной
заголовочной
официальной

11. Сведения по отчетной форме 5-вет необходимо представлять один раз в :

+ полугодие
год
квартал
месяц

12. Принцип при составлении планов ветеринарных мероприятий, предусматривающий сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий:

+ комплексность
параллельность
единство
согласованность

13. Записи в форме сельхозучета № 3-вет. нужно группировать по разделам в зависимости от:

+ инфекционной болезни
даты записи
вида животных
ответственного лица

14. При оформлении ветеринарных отчетов информацию записывают следующим образом:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВНОСИМОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ И ЧАСТЬЮ ОТЧЕТА	
заголовочной	название министерства, ведомства, ветеринарного учреждения
содержательной	основная информация отчетного документа
оформляющей	дата представления отчетов, должность ветеринарного специалиста, подпись
основной	

15. Противоэпизоотические мероприятия вносят в журнал учета на основании акта, который состоит из следующих частей:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВНОСИМОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ И ЧАСТЬЮ АКТА

кем составлен акт, в чьем присутствии, дата и Вводная часть

место составления акта, наименование мероприятия

вид, технологическая группа и количество Основная часть

животных, подвергнутых обработке или исследованию

сроки наблюдения за обработанными животными, Предложения

условия содержания и кормления

опись животных, подвергнутых обработке или Приложения

исследованию

16. Соответствующим определением для каждого нормативно-правового документа, издаваемого в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии», будет

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Правила	документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации
Положение	документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
Наставление	документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
Инструкция	документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
Рекомендации	

17. Соответствующим для каждого ветеринарного учреждения будет специфика его ветеринарной деятельности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Станция по борьбе с Центральное ветеринарное учреждение Государственной
болезнями животных ветеринарной службы

Участковая ветеринарная Проводит профилактические, лечебные,
лечебница противозепизоотические и ветеринарно-санитарные
мероприятия, обеспечивающие ветеринарное благополучие
ферм, хозяйств, и животных, находящихся в личной
собственности граждан

Участковая Осуществляет проверку наличия и правильности оформления
государственная ветеринарных документов; осмотр и ветеринарную оценку
лаборатория ветеринарно- партий продуктов животного происхождения
санитарной экспертизы

Станция скорой Осуществляет клинические осмотры животных и птиц и их
ветеринарной помощи вакцинацию против инфекционных болезней, оформление и
регистрацию паспорта животных

Областная ветеринарная
лаборатория

18. При появлении в районе новых ... пунктов необходимо обновить карту эпизоотического состояния.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+неблагополучных

19. Данные для составления отчета по форме 1-вет-А необходимо брать из журнала учета № ...-вет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+2

20. Источником информации для заполнения сведений по отчетной форме 2-вет служит форма учета № ...-вет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1

4.3. ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 - Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов

1. Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) хранят ...

+постоянно

3 года

5 лет

10 лет

2. Форма отчета о заразных болезнях животных имеет номер:

+№ 1-вет

№ 1а-вет

№ 2-вет

№ 5-вет

3. Средствами контроля здоровья животных (в т.ч. зоонозов) и санитарной безопасности пищевых продуктов являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+идентификация животных

+прослеживание животных

вспышка болезни

компартмент

перемещения животных

4. Планирование срочных ветеринарных мероприятий на определенный период (например составление плана ликвидации эпизоотического очага инфекционной болезни) является:

+оперативным

перспективным

текущим

превентивным

5. Ветеринарный специалист хозяйства или ветеринарного учреждения сразу после установления карантинной болезни, в неблагополучном пункте должен провести поголовный клинический осмотр животных, по результатам которого выделить группы животных:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+больных

+подозрительных по заболеванию

+подозреваемые в заражении

-здоровых

-на убой

6. Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимых в период до утверждения соответствующей инструкции:

+рекомендации

ветеринарные правила

наставления

методические указания

7. Регион, который граничит с «неблагополучным регионом» и в который ввозится продукция, полученная от животных из неблагополучного региона.

+ «регион высокого риска»

«благополучный регион»

«неблагополучный регион»

«карантинный регион»

«регион низкого риска»

8. В случае возникновения угрозы распространения заразных болезней животных, решение о запрете перемещения животных и подконтрольных товаров, которые могут повлечь за собой занос заразной болезни животных (ее возбудителя) в благополучный регион, принимает:....

+ Россельхознадзор
Роспотребнадзор
главное управление ветеринарии
директор хозяйства
глава субъекта РФ

9. Статус неблагополучного региона по заразной болезни животных характеризует регион по наличию на его территории

+возбудителя заразной болезни и факторов его передачи
восприимчивых животных
вакцинированных животных
восприимчивого к заражению обслуживающего персонала
больных людей

10. Если в данном регионе не было случаев возникновения заразной болезни и случаев выявления циркуляции ее возбудителя никогда, то регион имеет статус:

+ «благополучный регион»
«неблагополучный регион»
«регион с неопределенным статусом»
«регион высокого риска»
«карантинный регион»

11. Соответствующими действиями каждого этапа диспансеризации в соответствии с общими профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение болезней животных будут этапы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Клинический	общее обследование каждого животного (состояние слизистых оболочек, лимфоузлов, кожи, волосяного покрова, костяка, копыт, вымени и др.).
Лечебный	всех больных животных подвергают повторному тщательному исследованию для уточнения диагноза и назначения индивидуального или группового лечения.
Профилактический	устранение причин, вызывающих или обуславливающих заболевание животных.

12. Органы исполнительной власти РФ, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, а также функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ ИХ ПОДЧИНЕНИЯ

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Управление ветеринарного надзора
4. Федеральные и национальные центры по ветеринарным вопросам.

13. В соответствии со статьей 17 «Закона РФ о ветеринарии» обязанности органов исполнительной власти и соответствующих органов управления Госветслужбы РФ в случаях возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных

РАСПОЛОЖИТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. введение карантина или ограничений
2. создание чрезвычайной противозпизоотической комиссии
3. обеспечение предусмотренных специальных мероприятий по ликвидации очагов заразных и массовых болезней
4. осуществление предусмотренных специальных мероприятий по ликвидации очагов заразных и массовых болезней
14. Специальное содержание карты эпизоотического состояния района (города) это условные знаки . . . пунктов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+неблагополучных

15. Принцип, предусматривающий обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определенной территории независимо от ведомственной принадлежности хозяйств.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+единство

ИД-2 - Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

1. Объектом планирования в ветеринарии НЕ является:

+ лечение незаразных болезней животных
профилактика и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней животных
развитие ветеринарной науки и внедрение ее достижений в практику
подготовка кадров

2. В животноводческих хозяйствах, неблагополучных по инфекционным и инвазионным болезням, в планах ветеринарных мероприятий преобладают ... ветеринарные мероприятия.

+ оздоровительные
лечебные
профилактические
индивидуальные

3. Удельный вес профилактических мероприятий в общем объеме ветеринарных мероприятий составляет

+ 90%.
10%
50%
0%

4. Массовым ветеринарно-санитарным мероприятием НЕ является ... животноводческих помещений.

+ декапитация
дезинфекция
дезинсекция
дератизация

5. План профилактических противоэпизоотических мероприятий состоит из ... разделов:

+ трех
двух
четырех
пяти

6. В журнал сельхозучета № 3-вет. вносят данные о ... животных:

+ инфекционных болезней
незаразных болезнях
вакцинации
отравлении

7. Третья часть акта о проведенном противоэпизоотическом мероприятии называется

+ "Предложения"
"Выводы"
"Результаты мероприятия"
"Исполнители"

8. В животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным и инвазионным болезням, в планах ветеринарных мероприятий преобладают ... ветеринарные мероприятия.

+ профилактические
лечебные
оздоровительные
индивидуальные

9. Ветеринарным законодательством предусмотрено, что руководители сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, а также владельцы животных обязаны извещать в течение семи рабочих дней специалистов ветеринарного учреждения и территориальных управлений «Россельхознадзора» о всех случаях: **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**
 +внезапного падежа животных
 +одновременного заболевания нескольких животных
 убоя животных
 утилизации продуктов животного происхождения

10. Исходными данными для составления отчета по форме 1-вет. "Сведения о заразных болезнях животных" являются записи в журналах учета:

+ № 1-вет и № 3-вет

№ 1-вет и № 2-вет

№ 2-вет и № 5-вет

№ 1-вет, № 2-вет, № 3-вет

11. Соответствующим характеристике будет нормативно-правовой документ, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.	Инструкция
Документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы	Наставление
Документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы.	Методические указания
Документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора.	Правила
	Нормы

12. Соответствующим характеристике будет метод исследования, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Изучение массовых явлений, связанных с правовым регулированием способов борьбы с болезнями животных, лечения животных, организационных форм ветеринарной деятельности	Статистико-экономический метод
Изучение опыта правового регулирования ветеринарного обслуживания конкретных животноводческих предприятий, деятельности отдельных ветеринарных учреждений	Монографический метод
Определение эффективности различных форм правового регулирования ветеринарной деятельности путем сопоставления данных с наилучшими результатами, полученными при действующих правовых нормах регулирования ветеринарной деятельности.	Экспериментальный метод
Сравнительное изучение действующих и новых правовых норм для регулирования ветеринарной деятельности, установления достоинств и недостатков разных правовых форм.	Историко-описательный метод

13. Соответствующими полномочиям РФ и ее субъектов в области ветеринарии будут обязательные для исполнения требования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Полномочия Российской Федерации	разработка и утверждение ветеринарных правил;
---------------------------------	---

	утверждение порядка государственной регистрации кормовых добавок для животных;
Полномочия субъектов РФ	участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта РФ; организация проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;
Полномочия РФ в области ветеринарии, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ	установление ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ; отмена ограничительных мероприятий (карантин) на территории субъекта РФ.

14. Данные о возникновении в районе новых неблагополучных пунктов по инфекционным болезням животных начальнику СББЖ необходимо вносить в форму учета № ... -вет.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+3

15. Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи, это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+контагиозность

4.4. ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД 3 - Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Категория болезней, имеющих способность к опасному и быстрому распространению, сопровождающиеся серьезными последствиями в области общественной экономики и здравоохранения, имеющие важное значение в международной торговле животными и продуктами животноводства.

эмерджентные

+ конвенционные

трансмиссивные

трансовариальные

особо опасные

2. Эмерджентная болезнь может возникнуть по причине:

+ появления генетически измененных вариантов или сменой видового состава возбудителей радиоактивного загрязнения окружающей среды

вакцинации животных

заноса возбудителя болезни на благополучную территорию регионализации

3. В соответствии с ФЗ «О ветеринарии» к полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ относятся:

+установление ограничительных карантина на территории субъекта РФ

организация федеральных мероприятий на территории субъекта РФ

контроль за поднадзорными товарами при пересечении государственной границы РФ

защита населения от болезней, общих для человека и животных

4. Болезни животных континентального значения, распространенные в пределах континента и характеризующиеся хроническим течением
+ лейкоз КРС, туберкулез
чума КРС, ящур
контагиозная плевропневмония
сап, мыт лошадей
грипп птиц

5. Согласно статье 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного поступка ветеринарным специалистом работодатель имеет право применять следующую меру дисциплинарного наказания:
+выговор
штраф
конфискацию
порицание

6. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.
эпизоотия
+панзоотия
энзоотия
эпидемия

7. Согласно Трудовому кодексу РФ за незначительное нарушение ветеринарных правил осуществления профилактических, ветеринарно-санитарных, лечебных мероприятий работодатель имеет право применять следующую меру дисциплинарного наказания:
+замечание
выговор
увольнение
штраф

8. Для предупреждения заноса возбудителей заразных болезней животных из иностранных государств, федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора, в специализированных пунктах пропуска должны быть организованы пограничные . . .
+ ветеринарные контрольные пункты
ветеринарные лаборатории
ветеринарные клиники
пункты ветеринарно-санитарной экспертизы
убойные пункты

9. Трансграничные болезни животных – это . . .
+ болезни стратегического значения (чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония)
болезни континентального значения (лейкоз КРС, туберкулез)
зоонозы (сальмонеллез, грипп)
болезни, поражающие животных (сап, КЧС, АЧС)

10. Болезни животных, характеризующиеся быстрой передачей человеку:
+сальмонеллез, грипп
лейкоз КРС, туберкулез
чума КРС, ящур
контагиозная плевропневмония

11. Соответствующими мероприятиям действия, в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» будут
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Профилактические мероприятия	1. предупреждение возникновения и распространения заразных болезней животных.
2. Диагностические мероприятия	2. установление источников возбудителей заразных болезней животных, факторов их передачи
3. Лечебные мероприятия	3. сохранение жизни и здоровья животных, сохранение и повышение их продуктивности с использованием процедур и

	применение лекарственных средств и кормовых добавок с лечебно-профилактическим действием.
4. Ограничительные мероприятия (карантин)	4. установление границ очага заразной болезни, зонирование с целью предотвращения дальнейшего распространения заразной болезни животных.

12. Соответствующими действиями в соответствии Правил уничтожения биологических отходов будут

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Биологические отходы	Перерабатывают на мясокостную муку.
Биологические отходы, зараженные или контаминированные возбудителями (сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, чумы и т.п.) и болезней, ранее не регистрировавшихся на территории России,	Сжигают на месте
Биологические отходы с радиоактивным загрязнением в дозе 1×10^{-6} Кю/кг и выше	Захоранивают в специальных хранилищах в соответствии с предъявляемыми требованиями

13. Соответствующими ветеринарным нормативным правилами будут обязательные для исполнения требования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию животных	Ветеринарные правила содержания животных
Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами (сертификатами, свидетельствами, справками)	Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов
Перечень сведений, необходимых для идентификации и учета животных и порядок представления этих сведений;	Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных

14. Широкое распространение инфекционной болезни среди животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+эпизоотия

15. Владельцы животных в срок не более ... часов с момента гибели животного, обнаружения абортрованного или мертворожденного плода обязаны известить об этом ветеринарного специалиста.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+24