

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.12.10 08:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140bf5bb9c708e70108971237e81e41207c5m414062098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.23 Криминалистика

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационно й безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
- курсовая работа	1.2			Оценивание курсовой работы		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
- зачет	3.1			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
-экзамен	3.2	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для подготовки курсовой работы
	Шкала и критерии оценивания выполнения курсовой работы
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.6. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{опк-8} Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	Полнота знаний	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	Не знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	1. Частично знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 2. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 3. В совершенстве знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	устный опрос; тестирование; электронная презентация;		
		Наличие умений	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	Не умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	1. Умеет частично систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных 2. Умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных. 3. Умеет свободно систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных.			
		Наличие навыков (владение опытом)	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	1. Владеет отдельными навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 2. Владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 3. Свободно владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности			

	ИД-3 _{опк-в} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Полнота знаний	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	Не знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	1. Частично знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 2. Достаточно знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 3. В совершенстве знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	Не умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	1. Умеет частично использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 2. Умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 3. Умеет свободно использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	1. Владеет некоторыми навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации 2. Владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации 3. Свободно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--

2.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Полнота знаний	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Не знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет общее представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Всесторонне и глубоко знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает некоторыми умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает достаточными умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверено владеет навыками получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
	ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	Полнота знаний	устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Не знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Имеет общее представление об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Знает основные положения устройства компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Всесторонне и глубоко знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;

	правовые базы данных, решать задачи профессиона льной деятельности	Наличие умений	работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенны х для работы с юридической значимой информацией	Не умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает минимальными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает достаточными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Умеет уверенно работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенны х для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональн ыми базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверенно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Определение понятия криминалистики, объект, предмет, задачи.
2. Система криминалистики, её связь с другими науками
3. Методология криминалистики. Особенности применения в криминалистике методов философского и общенаучного уровня.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и система криминалистической техники.
9. Научно-технические средства, применяемые в криминалистике.
10. Запечатлевающая фотография. Способы запечатлевающей фотографии.
11. Исследовательская фотография. Способы исследовательской фотографии.
12. Криминалистическая киносъёмка и видеозапись
13. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
14. Криминалистическая трассология. Система трассологии. Криминалистическое исследование следов рук человека.
15. Криминалистическое исследование следов ног человека.
16. Криминалистическое исследование следов зубов, губ, кожного покрова и других частей тела человека.
17. Следы орудий взлома и инструментов.
18. Следы транспортных средств.
19. Понятие и система криминалистического оружейведения.
20. Криминалистическая баллистика. Вопросы, разрешаемые баллистикой.
21. Понятие и классификация холодного оружия.
22. Понятие и система криминалистического исследования документов.
23. Криминалистическое исследование письменной речи.
24. Техническое исследование документов.
25. Исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с помощью печатных устройств.
26. Криминалистическая габитоскопия
27. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
28. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
29. Понятие и значение типовых следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Криминалистическая характеристика убийств.
31. Следственные ситуации, особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
32. Тактика поведения первоначальных и последующих следственных действий.
33. Криминалистическая характеристика краж.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.
35. Криминалистическая характеристика мошенничества.
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества.
37. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
38. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
39. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина
2. Общие положения криминалистической техники
3. Общие положения криминалистической тактики
4. Организация раскрытия и расследования преступлений
5. Методика расследования отдельных видов преступлений

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным работам

Тема: Криминалистика как наука и учебная дисциплина

1. Основы общей теории криминалистики.
2. Понятие и функции криминалистики. Предмет и методы криминалистики
3. История возникновения и развития криминалистики в России и зарубежных странах
4. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития

Тема: Криминалистическая идентификация, диагностика, прогнозирование.

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая диагностика
3. Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений

Тема: Криминалистическая техника

1. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии
2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
3. Криминалистическая фотография и видеозапись
4. Криминалистическое исследование оружия. Баллистика
5. Учение о следах (трасология)
6. Судебное почерковедение и судебное автороведение
7. Техничко-криминалистическое исследование документов
8. Криминалистическое исследование веществ и материалов
9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Тема: Криминалистическая технология

1. Использование полиграфа при получении значимой для расследования преступлений информации
2. Криминалистическая регистрация
3. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия
4. Основные направления современных компьютерных и цифровых технологий в судопроизводстве

Тема: Криминалистическая тактика

1. Основные понятия криминалистической тактики
2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью
3. Тактика процессуального действия
4. Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные ситуации
5. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Тактические решения

Тема: Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий

1. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования
2. Тактика и технология обыска и выемки
3. Тактика допроса
4. Тактика проверки показаний на месте
5. Тактика следственного эксперимента
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика задержания и избрания меры пресечения
8. Технологии прослушивания и записи телефонных переговоров

Тема: Организация раскрытия и расследования преступлений

1. Концептуальные положения криминалистической методики
2. Понятие криминалистической методики
3. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик
4. Структура и содержание частных криминалистических методик

Тема: Противодействие расследованию и пути его преодоления

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию
2. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления и причастных к нему лиц
3. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против личности

1. Расследование преступлений против жизни и здоровья
2. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
3. Расследование преступлений против чести и достоинства личности
4. Расследование преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества

1. Методика расследования преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности
2. Методика расследования преступлений против основ конституционного строя
3. Методика расследования преступлений общественной безопасности
4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности

Тема: Методика расследования отдельных видов преступления

1. Методика расследования должностных преступлений
2. Методика расследования коррупционных преступлений
3. Методика расследования преступлений организованных преступных сообществ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**самоподготовки по темам лабораторных занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.2.3. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	Когда необходимо получить снимок, предназначенный для уголовной регистрации лица, которое постоянно носит очки, то его фотографируют:	1. Без очков; 2. С очками; 3. Дважды: с очками и без очков.
2.	Копирование поверхностных следов можно производить на:	1. Дактилоскопическую пленку; 2. Липкую склеивающую пленку на резиновой основе; 3. Лейкопластырь; 4. Фотопленку; 5. Все вышеперечисленное используется для копирования.
3.	Кто впервые употребил термин криминалистика?	1. А. Бертильон; 2. В. Гершель; 3. Ф. Гальтон; 4. Г. Гросс; 5. Ч. Ломброзо.
4.	Метод выявления следов рук, основанный на свойствах адгезии и адсорбции потожирового вещества, называется:	1. Физическим; 2. Химическим; 3. Биологическим; 4. Термическим.
5.	Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:	1. Физическим; 2. Визуальным; 3. Химическим; 4. Биологическим.

6.	Метод исследования, сущность которого заключается в изучении неровностей (выступов, впадин, изгибов и т. п.) краев папиллярных линий, называется:	1. Хелиоскопией; 2. Эджескопией; 3. Пороскопией; 4. Пальмоскопией.
7.	Метрическая съемка производится главным образом при съемке	1. Ориентирующей; 2. Обзорной; 3. Узловой; 4. Детальной.
8.	Моделирование, изготовление оттисков и слепков следов производится на этапе:	1. Исследования; 2. Изъятия; 3. Закрепления.
9.	На песчаной почве обнаружен четкий след обуви. Какие меры следует предпринять, чтобы не нарушить след при его изъятии?	1. Залить след парафином; 2. Обработать след лаком для волос; 3. Засыпать гипсом; 4. Окопать; 5. Сфотографировать.
10.	Перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого называется:	1. Отслоением; 2. Наслоением; 3. Отделением.
11.	Подраздел криминалистической техники, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, называется:	1. Трасологией; 2. Дактилоскопией; 3. Антропологией; 4. Папиллярологией; 5. Дерматоглификой.
12.	Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:	1. Исполнителя рукописи или подписи; 2. Исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи); 3. Половой принадлежности исполнителя и его возраста; 4. Некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя; 5. Все указанные ответы – правильные.
13.	При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:	1. Цвета; 2. Формы; 3. Контраста; 4. Размера.
14.	Приспособление для проявления следов путем опыления их ферромагнитными порошками называется:	1. Йодной трубкой; 2. Колонковой кистью; 3. Магнитной кистью; 4. Дактозолем.
15.	Раздел, в котором исследуются возможности психологических параметров человека по следам пальцев рук, называется:	1. Эджескопией; 2. Дерматоглификой; 3. Телиоскопией; 4. Хелиоскопией.
16.	Различают виды идентификации (укажите НЕверное утверждение):	1. По материально-фиксированным отображениям признаков объектов; 2. По признакам общего происхождения (установление целого по его частям); 3. По мысленному образу; 4. По вероятностному описанию объектов; 5. По описанию признаков.
17.	Расстояние между одноименными элементами (например – от среза каблука одной ноги – до среза каблука другой ноги) образует:	1. Длину шага; 2. Ширину шага; 3. Высоту шага.
18.	С помощью какого средства изымается след обуви на снегу?	1. Дактилоскопическая пленка; 2. Стеарин; 3. Паста «К»; 4. Ошкуренная резина; 5. Гипс.

19.	Свойствами папиллярных узоров являются:	1. Вариационность; 2. Индивидуальность; 3. Изменчивость; 4. Относительная неизменность; 5. Восстанавливаемость; 6. Выработанность.
20.	Укажите вид фотографии, НЕ относящийся к судебно-оперативной:	1. Цветodelительная. 2. Стереоскопическая. 3. Измерительная. 4. Оповнательная. 5. Все указанные виды относятся к судебно-оперативной фотографии.
21.	Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при необходимости запечатления мелких объектов в натуральную величину либо с небольшим увеличением:	1. Макросъемка; 2. Панорамная съемка; 3. Микросъемка; 4. Ориентирующая съемка.
22.	Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:	1. Крупные; 2. Мелкие; 3. Крупные и мелкие.
23.	Укажите наименее распространенный тип папиллярных узоров:	1. Завитковый; 2. Петлевой; 3. Дуговой.
24.	Укажите НЕверное утверждение относительно видов идентификационных признаков:	1. Общие (группового значения) и частные (индивидуализирующие); 2. Внешние и внутренние; 3. Локальные и периферические; 4. Качественные (атрибутивные) и количественные; 5. Необходимые и случайные.
25.	Что значит идентифицировать объект?	1. Установить его принадлежность к определенному классу разнородных объектов; 2. Установить его сходство с определенным объектом, используя оставленные им отображения; 3. Установить его тождество с самим собой, используя оставленные им отображения; 4. Установить его тождество с самим собой, причем оставленные им отображения не используются; 5. Все указанные утверждения – Неверные.
26.	Что такое база автомобиля?	1. Расстояние между передней и задней осью; 2. Расстояние между передними колесами; 3. Расстояние между задними колесами; 4. Ширина протектора; 5. Длина одного оборота колеса.
27.	Штанцмарка – это:	1. След рикошета; 2. След зацепа выбрасывателя; 3. След дульного среза оружия на преграде при выстреле в упор; 4. Следы выстрела на дистанциях от 20 до 100 см; 5. Все указанные ответы – неправильные.
28.	Этапы развития криминалистики в России:	1. Конец XIX в. – 1921 г. – 1940-е гг. – настоящее время; 2. Конец XIX в. – 1935/38 гг. – 1960-е гг. – настоящее время; 3. Конец XIX в. – 1955/58 гг. – настоящее время; 4. Конец XIX в. – 1935/38 гг. – 1940-е гг. – настоящее время; 5. Конец XIX в. – 1935/38 гг. - 1980-е гг. – настоящее время.

29.	Укажите ученого, НЕ работавшего в криминалистике.	1. Г. Фолдс; 2. Ф. Гальтон; 3. Г. Гросс; 4. Т. Мор.
30.	К принципам криминалистики НЕ относится:	1. Объективность; 2. Историзм; 3. Комплексность; 4. Системность.
31.	Методы криминалистики, имеющие методологическое значение:	1. Всеобщие научные методы; 2. Общие методы наук; 3. Специальные методы наук.
32.	Видом идентификации является идентификация:	1. По материально-фиксированным отображениям; 2. По признакам общего происхождения; 3. По описанию признаков; 4. По мысленному образу; 5. Всё указанное относится к видам идентификации.
33.	К задаче криминалистической идентификации НЕ относится:	1. Установление тождества объектов; 2. Установление причинной связи.
34.	К стадии идентификационного исследования НЕ относится:	1. Предварительное исследование; 2. Раздельное исследование; 3. Сравнительное исследование; 4. Промежуточное исследование.
35.	В процессуальную идентификацию НЕ входит:	1. Экспертная идентификация; 2. Следственная идентификация; 3. Судебная идентификация; 4. Оперативно-розыскная идентификация.
36.	К научным основам криминалистической идентификации относится:	1. Индивидуальность объектов; 2. Относительная устойчивость объектов; 3. Способность к отображению объектов; 4. Всё вышеуказанное относится к научным основам криминалистической идентификации.
37.	Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:	1. Папиллярные линии; 2. Флексорные линии; 3. Бороздки-углубления между папиллярными линиями; 4. Морщины и складки.
38.	В зависимости от характера механического взаимодействия объектов следообразования различают следы:	1. Статические; 2. Локальные; 3. Динамические; 4. Периферические.
39.	В результате механизма следообразования в трасологии образуется:	1. След-вещество; 2. След-отображение; 3. След-предмет; 4. Возможно образование всего перечисленного.
40.	В систему криминалистики НЕ входят:	1. Общая теория криминалистики; 2. Криминалистическая техника; 3. Криминалистическая тактика; 4. Судебная экспертиза; 5. Все указанные отрасли входят в систему криминалистики.
41.	В узком смысле слова к следам относятся:	1. Следы-предметы; 2. Следы-отображения; 3. Следы-вещества.
42.	Верно ли утверждение, что избежать монтажа после видеозаписи позволяет предварительное составление плана-сценария съемки?	1. Да; 2. Нет.

43.	Веществом поверхностного следа может являться:	1. Пот; 2. Жир; 3. Кровь; 4. Грязь; 5. Все вышеперечисленное; 6. Только перечисленное в пунктах 1. и 2.
44.	Во внешнем облике человека следует различать:	1. Элементы внешности; 2. Признаки элементов внешности; 3. Признаки внешности в целом; 4. Особые и бросающиеся приметы; 5. Все указанные ответы правильные.
45.	Отрасль криминалистической техники, которая изучает внешний облик человека называется:	1. Одорологией; 2. Видеоскопией; 3. Эджеоскопией; 4. Палмоскопией; 5. Габитоскопией.
46.	Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, НЕ соответствующие действительности, то имеет место:	1. Материальный подлог; 2. Интеллектуальный подлог; 3. Признаки полной подделки; 4. Признаки частичной подделки; 5. Имеют место признаки всех указанных выше видов подделки.
47.	К отраслям криминалистической техники относится (укажите верное утверждение):	1. Судебная бухгалтерия; 2. Судебная медицина; 3. Криминалистическое исследование психологического профиля; 4. Криминалистическая трасология; 5. Ни одно из указанных направлений не относится к системе криминалистической техники.
48.	К радиальному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:	1. Мизинца; 2. Большого пальца; 3. Безымянного пальца.
49.	К ульнарному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:	1. Мизинца; 2. Большого пальца; 3. Указательного пальца.
50.	Какая единица используется для обозначения калибра гладкоствольного оружия в России?	1. Дюймы; 2. Миллиметры; 3. Количество шаровых пуль, равных диаметру канала ствола, которые можно отлить из фунта свинца; 4. Количество шаровых пуль, равных диаметру канала ствола, которые можно отлить из унции свинца; 5. Все указанные ответы – неправильные.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.3.2. ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Этапы развития отечественной криминалистики
2. Этапы собирания доказательств. Механизм преступления (понятие; элементы)
3. Междисциплинарные связи криминалистики
4. Требования к методам криминалистики
5. Научные основы идентификации. Значение и Задачи идентификации
6. Требования к идентификационным признакам
7. Понятие и Виды идентифицирующих объектов
8. Виды криминалистической идентификации
9. Стадии диагностического исследования
10. Понятия: а) технико-криминалистическое (ТК) средство; б) ТК-метод; в) ТК-прием; г) ТК-методика
11. Принципы (условия) применения технических средств
12. Средства собирания доказательств
13. Правила изъятия следов
14. Понятие и задачи криминалистической фотографии
15. Виды света в Фотографии
16. Методы криминалистической фотографии: а) Запечатлевающие; б) Исследовательские
17. Правила опознавательной ф/съемки
18. Правила оформления ф/съемки в процессуальных документах (оформление ф/таблиц; записи в протоколе
19. Ученые – основоположники криминалистики
20. Понятие криминалистики. Система криминалистики
21. Законы развития криминалистики. Принципы криминалистики
22. Методы криминалистики (их виды)
23. Идентификация (понятие). Объекты идентификации
24. Понятие идентификационного признака. Виды идентификационных признаков
25. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период

- 26. Стадии идентификационного исследования
- 27. Понятие (Цели) Криминалистической диагностики
- 28. Понятие криминалистической техники. Система криминалистической техники
- 29. Классификация методов и средств криминалистической техники
- 30. Стадии собирания доказательств

Примеры практико-ориентированных задач

Ситуация № 1

Исходя из обстоятельств дела:

31 октября 2021 г. в 21:55 часов в дежурную часть ОП № 1 УМВД России по г. Омску обратилась 36-летняя омичка Сизова А.А. с заявлением о квартирной краже по ул. Перелета, д. 16, кв. 7. Женщина пояснила, что отсутствовала дома несколько дней, находилась на лечении в стационаре, вернувшись, обнаружила, что из квартиры пропали драгоценности. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия по факту кражи обнаружены и изъяты следы пальцев рук на бутылке, стоявшей на столе кухни. Предполагаемая подозреваемая была задержана по месту жительства и доставлена в дежурную часть ОП № 1 УМВД России по г. Омску. 32-летняя Кукушкина Е.И., которая созналась в совершении преступления и пояснила, что сдала изделия в ломбард, а деньги потратила на личные нужды.

1. Как определить наличие на представленном объекте следов рук при осмотре его в косопадающем свете?
2. Как выявить следы пальцев рук на предмете, используя физические методы?
3. Составьте протокол осмотра с описанием предмета и следов пальцев рук, при условии их обнаружения на предмете в виде фрагмента.
4. Каким образом будет составлена фототаблица в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия?
5. Каким образом осуществляется зарисовка объекта с указанием всех размеров и месторасположения следов пальцев рук, расстояний между ними и т.п.?
6. Составьте постановление (фрагмент) о назначении соответствующей экспертизы.

Ситуация № 2

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия в кв. № 15 по ул. Севастопольской, 27 г. Омска, по факту кражи обнаружены и изъяты объемные следы от орудия взлома на входной деревянной двери, а в ходе обыска в квартире Коновалова Е.Л. обнаружен инструмент, которым мог быть оставлен данный след на двери.

1. Каким образом в отношении следов орудия взлома, Вы опишите предмет и следы орудия взлома на нем в виде фрагмента протокола осмотра?
2. Каким образом будет составлена фототаблица в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.
3. Каким образом осуществляется зарисовка предмета с обнаруженными на нем следами от орудия взлома?
4. Каким образом в отношении орудий взлома, Вы опишите предмет в виде фрагмента протокола осмотра?
7. Составьте постановление (фрагмент) о назначении соответствующей экспертизы.

Ситуация № 3

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

1. Каким образом Вы опишите дорожку следов обуви и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра?
2. Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?
3. Каким образом осуществляется зарисовка дорожки следов обуви и отдельного следа, обнаруженных на месте происшествия.
4. Составьте постановление (постановочную часть) о назначении соответствующей экспертизы.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине
«Криминалистика»

1. Этапы развития российской криминалистики.
2. Понятие и объекты криминалистической идентификации

Практико-ориентированная задача

В комнате своего дома, на полу, напротив открытого окна был обнаружен труп г-на К. с огнестрельным повреждением грудной клетки. Свидетелей преступления нет, и неизвестно, как производилась стрельба: с улицы в помещение или внутри помещения. Следовательно, осматривая помещение, на шторе обнаружил сквозное повреждение размером 8х9 мм на высоте 147 см. от пола, также было обнаружено сквозное повреждение в двери комнаты аналогичных размеров на высоте 100 см от пола.

1. Опишите, как Вы будете осматривать объект со следами применения огнестрельного оружия.
2. Опишите, как Вы будете производить схематическую зарисовку предмета с указанием его физических характеристик, размеров и следов близкого выстрела. Каким образом Вы отразите результаты осмотра во фрагменте протокола (с приложением фототаблицы общего вида объектов и схемы места обнаружения).
3. Составьте фрагмент о назначении экспертизы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим два вопроса и практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.23 Криминалистика
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории,</u> <u>экономики, права и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. юрид. наук, доцент Жюко</u>	<u>Н.Я. Сосорев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>24.04.2020</u>	
Председатель МКН - <u>40.03.01, канд. юрид. наук, доцент</u>	<u>Ф.М.В. Мельников</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

начальник ЧКД и ПТО О.В. Мельникова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН