

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:10:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.16 Финансовое право**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Чичулин
Омск 2021		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	5
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	7
ДИСЦИПЛИНЫ	7
ОП.16 Финансовое право.....	7
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	7
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.16 Финансовое право в рамках педагогического контроля	7
2.3 РЕЕСТР	8
1. Средства.....	8
для текущего контроля.....	8
2. Средства.....	8
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ.....	8
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП 16 Финансовое право	23
Вопросы для экзамена	23
Итоговый тест	24
Вариант 1	24

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.16 Финансовое право**, (ФОС ОП.16) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП.16 Финансовое право**.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП.16 Финансовое право**.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.16 Финансовое право** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП.16 Финансовое право**.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.16 Финансовое право** являются преподаватели отделения –биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП.16 Финансовое право** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП.16 Финансовое право**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП.16 Финансовое право	
	Код	Формулировка
1	2	
- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
	ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;	- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;	-
- основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;	
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных		

сферах экономики;		
- характеристику государственных и муниципальных финансов;		
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.		

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Финансовое право

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.16 Финансовое право в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП.16 Финансовое право обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП.16 Финансовое право обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП.16 Финансовое право (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОП.16 Финансовое право	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП.16 Финансовое право
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.16 Финансовое право**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы и ситуационные задачи
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.16 Финансовое право

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
			Критерии оценивания				
ОК.02 Организовывать	ПФ	Знать сущность понятий и методов	Не знает понятия и методы финансово-	Затрудняется в определении	В большинстве случаев может	Свободно ориентируется в	– Устные и

собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		финансово-правового регулирования общественных отношений; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	правового регулирования общественных отношений; не может анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	понятий и методов финансово-правового регулирования общественных отношений; основных категорий финансовых институтов; в применении на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	оперировать понятиями и методами финансового права, основными категориями финансовых институтов; может применить на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	понятиях и методах финансового права, в особенностях финансово-правовых отношений, основных категориях финансовых институтов; применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ПФ	Знает и понимает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и других НПА в сфере финансового права.	Не знает и не понимает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; не умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и других НПА в сфере финансового права.	Затрудняется в определении содержания финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; не уверенно применяет нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и других НПА в сфере финансового права.	В большинстве случаев Знает и понимает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и других НПА в сфере финансового права.	Свободно ориентируется в понятиях и методах финансового права, в особенностях финансово-правовых отношений, основных категориях финансовых институтов; применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– экзамен.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПФ	Знание понятий и основных источников финансового права; субъектов и объектов финансового права; умение составлять и применять нормативно-правовые акты.	Не знает понятия и основные источники финансового права; субъекты и объекты финансового права; не умеет составлять и применять нормативно-правовые акты.	Затрудняется в определении понятий и основных источников финансового права; субъектов и объектов финансового права; составлении и применении нормативно-правовых актов.	В большинстве случаев может оперировать понятиями и основными источниками финансового права; знает субъекты и объекты финансового права; составляет и применяет нормативно-правовые акты.	Свободно ориентируется в определении понятий и основных источников финансового права; субъектов и объектов финансового права; составлении и применении нормативно-правовых актов.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ПФ	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в финансовом праве; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК 9. Ориентироваться	ПФ	Знать характеристику	незнание, невыполнение или	знание и понимание	полнота и правильность	глубокое изучение учебного материала,	

я в условиях постоянного изменения правовой базы.		государственных и муниципальных финансов; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПФ	Знать основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоеременно	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной

			вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания. Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	сть выполнения задания. демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы.	вопросы демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода.	дополнительные вопросы; демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов. Составлять различные административно-правовые документы; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; оказывать консультативную помощь	внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	ПФ	Знать основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на

		сфере финансового права; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания. Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания. демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы.	примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода.	аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы; демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов. Составлять различные административно-правовые документы; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; оказывать консультативную помощь	теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-	ПФ	Знать основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; толковать и применять нормы Бюджетного и	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах

правовых систем.		Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; уметь составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания. Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно выполнение задания. демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы.	понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода.	последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы; демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов. Составлять различные административно-правовые документы; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; оказывать консультативную помощь	и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
------------------	--	--	---	---	---	--	---

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Занятие. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления

Содержание. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.

Единство финансовой системы РФ.

Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.

Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

Занятие. Предмет, система и источники финансового права

Содержание. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Финансовое законодательство.

Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

Источники (формы внешнего выражения) финансового права.

Финансовое право как наука и учебная дисциплина.

Занятие. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Содержание. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.

Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.

Финансовый контроль представительных органов.

Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов субъектов РФ в области финансового контроля.

Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в осуществлении финансового контроля. Федеральная служба налоговой полиции РФ, ее организация, задачи и функции.

Федеральное казначейство, его задачи и полномочия. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.

Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.

Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с государственной налоговой службой, налоговой полицией, аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.

Занятие. Бюджетное право Российской Федерации

Содержание. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация.

Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.

Бюджетное регулирование. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации, субвенции, субсидии. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета.

Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.

Бюджетный процесс, понятие и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.

Занятие. Правовое регулирование государственных доходов

Содержание. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

Понятие и виды государственных доходов.

Система государственных доходов. Их классификация.

Налоговые и неналоговые доходы, их отличия.

Обязательные и добровольные платежи.

Занятие. Налоговое право

Содержание. Налоговое право: понятие и предмет. Источники налогового права. Система принципов налогообложения. Функции налогообложения. Понятие налога и сбора. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы закона о налоге: плательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налогов, льготы, сроки, права и обязанности сторон. Система налогов и сборов. Налоговые правоотношения и их субъекты.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов. Взыскание налога, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика-организации. Взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика-организации. Взыскание налога или пени за счет имущества налогоплательщика - физического лица.

Условия изменения срока уплаты налога. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога. Порядок и условия предоставления налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.

Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов. Залог имущества и поручительство, пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в банке. Арест имущества налогоплательщика.

Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет. Переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр и истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Участие специалиста. Участие свидетеля, переводчика и понятых. Протокол осуществления налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Налоговая тайна. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Форма вины. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственной и за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Виды

налоговых правонарушений. Налоговая ответственность. Другие виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Занятие. Налоги с юридических лиц

Содержание. Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами

Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль предприятий, организаций, налог на операции с ценными бумагами и иные налоги.

Налоги, служащие источниками образования дорожных фондов.

Таможенная пошлина и таможенные сборы.

Государственная пошлина.

Региональные налоги: налог на имущество предприятий и другие виды налогов.

Местные налоги и сборы: земельный налог и иные налоги и сборы. Платежи в государственные внебюджетные фонды.

Занятие. Налоги и сборы с населения

Содержание. Общая характеристика налогов, уплачиваемых в бюджет физическими лицами.

Налог на доходы физических лиц, налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения, иные налоги.

Налоги на имущество физических лиц, плата за землю, регистрационный сбор и другие местные налоги и сборы-

Декларирование доходов государственных служащих.

Занятие. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации

Содержание. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Формы государственного кредита.

Государственные займы в РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ. Сберегательное дело в РФ. Правовой статус Сберегательного банка РФ, его организация и функции. Виды вкладов. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам, наложения арестов на вклады.

Занятие. Правовое регулирование страхования

Содержание. Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.

Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.

Основы медицинского страхования.

Занятие. Правовое регулирование государственных расходов

Содержание. Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, на оборону и на содержание аппарата управления.

Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.

Внебюджетные средства, их понятие и виды.

Занятие. Правовые основы банковского кредитования

Содержание. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений. Банковская система РФ. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Виды банковского кредитования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения. Последствия осуществления аудиторских проверок.

Занятие. Правовые основы денежной системы

Содержание. Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.

Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.

Эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Центральный банк России - единый эмиссионный центр страны.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка России. Правила ведения кассовых операций.

Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы страны.

Занятие. Правовые основы расчетов

Содержание. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие). Контроль за соблюдением платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Занятие. Правовые основы и регулирование денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Содержание. Правовые основы и регулирование денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает больший объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.2. Средства для рубежного контроля (практические задания)

Задание 1. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Задание 2. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро.

Правомерны ли действия ЦБ РФ?

Задание 3. ОАО "Партия" получило валютную выручку в сумме 20 тыс. долл. по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке.

Поясните, почему так произошло?

Задание 4. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5%.

Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?

Задание 5. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

Задание 6. Центральный банк РФ предъявил иск в арбитражный суд о признании несостоятельным (банкротом) КБ "Менатеп". Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушение ст. 4 АПК РФ ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд.

Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений КБ "Менатеп". Предложите вариант решения суда.

Задание 7. В ходе проверки киоска "Газеты и журналы", владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя.

Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган. Какое решение примет последний?

Задание 8. При проверке налоговым органом кафе "Ариадна" оказалось, что в нем использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах, а вторая ККМ не имеет пломбы.

Укажите, какие действия и санкции должны применить налоговые органы в данном случае.

Задание 9. ЗАО "Керамика" - резидент РФ - является одним из учредителей коммерческого банка. В 2000 г. на общем собрании учредителей было принято решение об увеличении уставного капитала банка. ЗАО "Керамика" внесло свой вклад в иностранной валюте. Главное территориальное управление ЦБ РФ отказало в регистрации документов, сославшись на то, что внесение вклада в уставный капитал в иностранной валюте может быть осуществлено только с согласия ЦБ РФ.

Оцените правомерность действий ГУ ЦБ РФ.

Задание 10. ООО "Дрим" резидент РФ и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях. Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции.

Изменяются ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?

Задание 11. Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры куплипродажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. *Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.*

Задание 12. Акционерное общество оформило задолженность по внешнеторговому контракту, выдав иностранному контрагенту вексель на сумму долга, номинированный в иностранной валюте. Специального разрешения ЦБ РФ на совершение этой сделки общество не имело. Векселедержатель предъявил вексель к оплате, предложив обществу оплатить его в рублях по курсу ЦБ РФ на день платежа.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задание 13. ЗАО "Ирбис" было привлечено к ответственности за нарушение валютного законодательства в связи с переводом на счет совместного предприятия, зарегистрированного в Индии, 200 тыс. долл. США в качестве взноса в уставный капитал без предварительного разрешения ЦБ РФ.

Оцените правомерность привлечения к ответственности, в каком порядке ЗАО "Ирбис" может быть привлечено к ответственности?

Задание 14. Банк выдал гражданину Никифорову сроком на один год кредит в наличной иностранной валюте - долларах США. В условиях кредитного договора предусматривалось право заемщика произвести погашение валютного кредита и процентов по нему рублями по официальному курсу рубля к доллару США, установленному ЦБ РФ на день возврата кредита. Налоговый орган оспорил данную сделку в арбитражном суде как не соответствующую требованиям валютного законодательства и потребовал применения к сторонам в бесспорном порядке конфискационных санкций.

Оцените правомерность требований налогового органа.

Задание 15. Глава местного органа самоуправления N-ского района, учитывая большое социальное значение местного курорта "Большие и Малые Соли" принял решение об установлении курортного сбора, взимаемого с физических лиц и организаций, средства от которого направляются в местный бюджет целевым назначением (для развития инфраструктуры местного курорта), и освобождении здравниц, санаториев района от местных сборов и уплаты пени по региональным налогам.

Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Задание 16. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. рублей. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет.

Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?

Задание 17. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%.

Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?

Задание 18. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет. Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума. *Кто прав в этой ситуации? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?*

Задание 19. По распоряжению губернатора области большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому осуществляют эту работу они совместно с сотрудниками ГИБДД.

Законно ли распоряжение губернатора? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Задание 20. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год.

Объясните, чем обусловлено такое правило.

Задание 21. Областная больница является получателем средств из областного бюджета. Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ.

Какой орган должен быть указан в качестве главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областной больницы?

Задание 22. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

Задание 23. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Задание 24. В проекте Закона "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов. Сформулируйте условия принятия федерального закона, предусматривающего введение новых видов расходов, не запланированных в бюджете текущего финансового года.

Задание 25. Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду. Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения и какие способы ее погашения существуют в бюджетном законодательстве.

Задание 26. Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных Федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Задание 27. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения: - нецелевое использование денежных средств, выделенных из выше стоящего бюджета; - несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет; - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета; - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Задание 28. В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств.

Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств и в каких случаях?

Задание 29. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задание 30. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхоз оборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП 16 Финансовое право

Вопросы для экзамена

1. Правовое регулирование финансовой деятельности государства.
2. Финансово-правовые отношения.
3. Метод финансового права и его специфика.
4. Характеристика финансово-правовых санкций.
5. Источники финансового права.
6. Методы мобилизации государственных доходов.
7. Понятие и характеристика финансового контроля.
8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Объект и предмет финансового контроля.
10. Задачи финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
12. Внутриведомственный финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Общественный финансовый контроль.

15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Центробанком России.
18. Финансовый контроль Государственной налоговой службы.
19. Финансовый контроль налоговой инспекции.
20. Основные полномочия Госналогслужбы.
21. Задачи налогового контроля.
22. Правовая база финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Требования, предъявляемые к оформлению результатов финансовой проверки.
26. Бюджетное право России (общая характеристика).
27. Структура Государственного бюджета.
28. Предмет бюджетного права.
29. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, функции и задачи.
31. Субъекты валютных правоотношений.
32. Правовое регулирование валютного контроля.
33. Валютные ценности (понятие и характеристика).
34. Безналичные расчеты в России.
35. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
36. Виды государственного кредита.
37. Понятие государственного кредита.
38. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
39. Обязательное страхование в силу закона.
40. Государственное страхование (общая характеристика).
41. Понятие и характеристика государственных расходов.
42. Налоговая система России.
43. Налоговое право России.
44. Место и роль финансового права в системе права.
45. Система государственных доходов.
46. Порядок составления и утверждения бюджета.
47. Принципы бюджетного устройства.
48. Основные характеристики бюджета.
49. Характеристика бюджетных правоотношений.
50. Правовой режим внебюджетных фондов.

Итоговый тест Вариант 1

Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права?

1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности,
2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей.

Вопрос 2. Сколько Вы можете назвать предпосылок и сколько этапов возникновения финансов?

1. 3 предпосылки и 2 этапа;
2. 2 предпосылки и 2 этапа;
3. 3 предпосылки и 3 этапа;
4. 2 предпосылки и 3 этапа;
5. 4 предпосылки и 2 этапа;

Вопрос 3. Что входит в состав государственных финансов?

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование;
2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций;
5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Вопрос 4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

1. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве,
2. порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств,
3. методы финансового планирования,
4. формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;
5. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство.

Вопрос 5. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 6. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности?

1. система курса финансового права;
2. система отрасли финансового права;
3. общая часть курса финансового права;
4. общая часть отрасли финансового права;
5. особенная часть курса финансового права.

Вопрос 7. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?

1. финансовые правоотношения;
2. финансовое законодательство;
3. финансовые источники;
4. законодательные источники;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 8. Сколько основных звеньев включает в себя система современных источников финансового права?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 9. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ?

1. 1 января 1998 года;
2. 1 января 2000 года;
3. 31 декабря 1999 года;
4. 1 января 2001 года;
5. 1 января 1999 года.

Вопрос 10. Как называется основной федеральный закон, регламентирующий правоотношения в бюджетной сфере?

1. Налоговый кодекс;
2. Конституция;
3. Уголовный кодекс;
4. Бюджетный кодекс;
5. Трудовой кодекс.

Вопрос 11. Что такое установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников?

1. правовая норма;

2. конституционная норма;
3. норма уголовного права;
4. финансово-правовая норма;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 12. Какая составляющая часть содержания указывает на условия действия финансово-правовой нормы, конкретное условие на право совершения определенного действия?

1. санкция,
2. диспозиция,
3. гипотеза,
4. действие,
5. событие.

Вопрос 13. Как называются нормы финансового права, которые содержат запрет на совершение действия?

1. обязывающие;
2. запрещающие;
3. уполномочивающие;
4. событийные;
5. действенные.

Вопрос 14. Какими бывают финансовые правоотношения?

1. материальными и процессуальными;
2. обязывающими и событийными;
3. запрещающими и разрешительными;
4. действенными и бездейственными;
5. обязывающими и не обязывающими.

Вопрос 15. Когда возникают финансовые правоотношения?

1. всегда;
2. при определенных действиях;
3. при определенных событиях;
4. при определенных действиях или событиях;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 16. Кому принадлежат юридические права и обязанности в сфере финансовой деятельности?

1. государству;
2. субъектам финансовых прав;
3. субъектам финансовых правоотношений;
4. юридическим лицам;
5. физическим лицам.

Вопрос 17. Какое утверждение является истинным?

1. один из субъектов финансовых правоотношений должен быть соответствующий орган государственной власти, т.е. финансовое правоотношения не может возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной собственности;
2. финансовые правоотношения возникают не только по поводу денежных средств в зависимости от форм их выражения;
3. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен быть соответствующим органом государственной власти, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной собственности;
4. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен юридическим лицом, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, базирующиеся на частной собственности;
5. все ответы ложны.

Вопрос 18. Сколько видов финансовых правоотношений между субъектами финансового права Вы можете назвать?

1. 3;
2. 6;
3. 9;
4. 12;
5. 15.

Вопрос 19. Каким образом производится защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

1. в административном порядке;
2. в судебном порядке;
3. в административном и судебном порядке;
4. иным способом;
5. не производится никак.

Вопрос 20. Когда обычно действует административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

1. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства;
2. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам местного самоуправления;
3. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к организациям;
4. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к организациям;
5. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к органам местного самоуправления, к организациям.

Вопрос 21. Как называется вид финансового контроля, который проводится при рассмотрении и утверждении бюджетов, других финансово-плановых актов, при приеме заявок?

1. предварительный;
2. текущий;
3. последующий;
4. государственный;
5. аудиторский.

Вопрос 22. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от субъектов, его осуществляющих?

1. на предварительный и текущий;
2. на предварительный, текущий и последующий;
3. на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый;
4. на предварительный, текущий, последующий и на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 23. Что включает в себя государственный финансовый контроль?

1. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов,
2. контроль за организацией денежного обращения,
3. контроль за использованием кредитных ресурсов,
4. контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ;
5. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов, контроль за организацией денежного обращения, контроль за использованием кредитных ресурсов, контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

Вопрос 24. Кто осуществляет независимый финансовый контроль?

1. МВД России;
2. Счетная палата России;
3. Минфин РФ;
4. аудиторы (аудиторские фирмы);
5. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.

Вопрос 25. Какой государственный орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета и целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям, организациям, а также средств государственных (федеральных) внебюджетных фондов?

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Счетная палата Российской Федерации;
4. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
5. Государственная налоговая служба РФ.

Вариант 2

Вопрос 1. Финансы-это...

- а. Отношения, связанные с использованием временно свободных денежных средств.
- б. Отношения по поводу образования, перераспределения и использования фондов денежных средств.

в. Отношения по поводу купли-продажи, регулируемые государством.

Вопрос 2. Под финансовой системой понимаются ...

- а. Совокупность финансовых институтов, способствующих образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.
- б. Совокупность звеньев бюджетной системы и внебюджетных фондов.
- в. Совокупность централизованных и децентрализованных целевых фондов.

Вопрос 3. Финансовое право является ...

- а. частью государственного права.
- б. частью административного права.
- в. Самостоятельной отраслью права.

Вопрос 4. Нормы финансового права по содержанию подразделяются на ...

- а. материальные, процессуальные.
- б. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
- в. гипотезу, диспозицию, санкцию.

Вопрос 5. Характер финансовых правоотношений-

- а. имущественный
- б. государственно-властный
- в. государственно-властный и имущественный.

Вопрос 6. Субъекты финансового права - это

- а. государственные органы, отдельные граждане
- б. субъекты РФ, финансово-кредитные органы
- в. государство, граждане, хозяйствующие субъекты.

Вопрос 7. Финансовый контроль бывает:

- а. государственный, независимый, вневедомственный.
- б. государственный, аудиторский, вневедомственный, внутрихозяйственный
- в. Общественный, государственный, вневедомственный.

Вопрос 8. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:

- а. текущий, последующий
- б. предварительный, текущий, последующий
- в. предварительный, обязательный, последующий.

Вопрос 9. Методы финансового контроля:

- а. наблюдение, проверка, обследование, сверка
- б. анализ, наблюдение, зачет, ревизия
- в. наблюдение, анализ, ревизия, обследование.

Вопрос 10. Аудиторский контроль может быть:

- а. обязательным
- б. добровольным
- в. обязательным и добровольным

Вопрос 11. Главная цель финансовой деятельности государства - это

- а. создание денежных фондов государства и их перераспределение
- б. создание условий обеспечивающих достойную жизнь человека
- в. создание условий для нормального функционирования экономики.

Вопрос 12. Основная функция ЦБ РФ в системе финансового контроля

- а. осуществление расчетных отношений
- б. защита и обеспечение устойчивости рубля
- в. осуществление банковского контроля.

Вопрос 13. Осуществлением денежной эмиссии исключительно занимается

- а. Министерство финансов РФ
- б. ЦБ РФ
- в. Федеральное казначейство.

Вопрос 14. Представляет государственной думе кандидатуру для назначения на должность

Председателя ЦБ РФ

- а. Председатель Правительства РФ
- б. Совет Федерации РФ
- в. Президент РФ

Вопрос 15. К основным принципам финансовой деятельности относятся:

- а. самостоятельности ОМС, равенства субъектов
- б. законности, гласности, плановости,
- в. единства экономического пространства и финансовой системы

Вопрос 16. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному Собранию РФ-

- а. Счетная палата РФ
- б. ЦБ РФ
- в. Федеральная налоговая служба РФ.

Вопрос 17. В соответствии с КРФ Госдума, осуществляя законодательную деятельность в области финансов

- а. принимает законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов
- б. принимает законы по вопросам финансового, валютного, кредитного регулирования
- в. принимает законы по вопросам войны и мира, защиты госграницы.

Вопрос 18. Что подразумевается под финансовым контролем?

- а) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений.
- б) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности предприятий и управления с применением специфических форм и методов его организации.
- в) тактика, направленная на решение задач конкретного этапа развития общества.
- Вопрос 19. Что является сферой финансового контроля?
- а) все операции, совершаемые с фондами денежных средств
- б) операции, связанные с ценными бумагами
- в) операции, связанные со страхованием
- Вопрос 20. Что осуществляется на предварительной стадии финансового контроля?
- а) составление, рассмотрение и утверждение финансовых планов, смет
- б) контроль за правильностью исчисления взносов в бюджет
- в) всесторонняя оценка финансового составления предприятия.
- Вопрос 21. По результатам ревизии составляется:
- а) ведомость результатов анализа
- б) отчет о работе
- в) акт по результатам проведенной ревизии
- Вопрос 22. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:
- а) внутрихозяйственный финансовый контроль
- б) независимый финансовый контроль
- в) государственный финансовый контроль
- Вопрос 23. Дайте определение понятию «Финансовый контроль»
- а) это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.
- б) это совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.
- в) это совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации бюджетных средств.
- Вопрос 24. Кто осуществляет внутрифирменный финансовый контроль?
- а) специализированные аудиторские фирмы и службы.
- б) экономические службы предприятий, организаций и учреждений.
- в) контрольно - ревизионные отделы министерств, концернов, управление местных органов власти.
- Вопрос 25. Как классифицируют финансовый контроль по формам проведения?
- а) проверки, обследования, анализ, ревизия.
- б) полные, частичные, тематические, комплексные.
- в) предварительные, текущие и последующие.
- Вопрос 26. Каким образом производят обследования?
- а) по отдельным вопросам финансово – хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и расходных документов. Выявляют нарушения финансовой дисциплины и намечают мероприятия по устранению их негативных последствий.
- б) по отдельным сторонам деятельности предприятий, организаций, учреждений по широкому кругу показателей, определяют финансовое положение хозорганов, перспективы их развития, необходимость реорганизации или переорганизации производства. Производят опросы, анкетирование.
- в) системно и пофакторно по периодической или годовой отчетности. Выявляют уровень выполнения плана, соблюдение норм расходования средств, финансовую дисциплину и т.д.
- Вопрос 27. Какие существуют виды аудита?
- а) плановый и внеплановый б) документальный и фактический
- в) внешний и внутрифирменный г) текущий и последующий
- Вопрос 28. Каковы основные задачи налоговых органов?
- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей; осуществляет проверки финансового состояния предприятий
- б) участие на долговременной основе в финансировании республиканских, региональных программ по социальной поддержке населения
- в) разработка оптимальной финансовой и бюджетной политики, обеспечивающей максимальный рост поступлений в государственный бюджет
- Вопрос 29. Составление проекта федерального бюджета - это исключительная прерогатива:
- А) Правительства РФ В) Министерства финансов РФ

Б) Федерального казначейства

Вопрос 30. Налоговые доходы бюджета должны составлять не менее:

а) 50 % всех поступлений в бюджет; в) не регламентированы

б) 70 % всех поступлений в бюджет;

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи сессии, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции
4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права? 1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности; 2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода; 3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода; 4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода; 5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей. Вопрос 2. Сколько Вы можете назвать предпосылок и сколько этапов возникновения финансов? 1. 3 предпосылки и 2 этапа; 2. 2 предпосылки и 2 этапа; 3. 3 предпосылки и 3 этапа; 4. 2 предпосылки и 3 этапа; 5. 4 предпосылки и 2 этапа; Вопрос 3. Что входит в состав государственных финансов?	Задание 1. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков. <i>Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?</i> Задание 2. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро. <i>Правомерны ли действия ЦБ РФ?</i>	

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование; 2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит; 3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды; 4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций; 5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Вопрос 4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»? 1. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве, 2. порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, 3. методы финансового планирования, 4. формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство; 5. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство. Вопрос 5. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе? 1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5; 5. нет правильного ответа. Вопрос 6. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности? 1. система курса финансового права; 2. система отрасли финансового права; 3. общая часть курса финансового права; 4. общая часть отрасли финансового права; 5. особенная часть курса финансового права.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права? 1. финансовые правоотношения; 2. финансовое законодательство; 3. финансовые источники; 4. законодательные источники; 5. нет правильного ответа. Вопрос 2. Сколько основных звеньев включает в себя система современных источников финансового права? 1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5; 5. 6. Вопрос 3. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ? 1. 1 января 1998 года; 2. 1 января 2000 года; 3. 31 декабря 1999 года; 4. 1 января 2001 года; 5. 1 января 1999 года. Вопрос 4. Как называется основной федеральный закон, регламентирующий правоотношения в бюджетной сфере? 1. Налоговый кодекс; 2. Конституция; 3. Уголовный кодекс; 4. Бюджетный кодекс; 5. Трудовой кодекс. Вопрос 5. Что такое установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников? 1. правовая норма; 2. конституционная норма; 3. норма уголовного права; 4. финансово-правовая норма; 5. нет правильного ответа. Вопрос 6. Какая составляющая часть содержания указывает на условия действия финансово-правовой нормы, конкретное условие на право совершения определенного	Задание 1. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. <i>Разрешите конфликт.</i> Задание 2. Центральный банк РФ предъявил иск в арбитражный суд о признании несостоятельным (банкротом) КБ "Менатеп". Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушение ст. 4 АПК РФ ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд. <i>Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений КБ "Менатеп". Предложите вариант решения суда.</i>	-

действия? 1. санкция, 2. диспозиция, 3. гипотеза, 4. действие, 5. событие.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Как называются нормы финансового права, которые содержат запрет на совершение действия? 1. обязывающие; 2. запрещающие; 3. уполномочивающие; 4. событийные; 5. действенные. Вопрос 2. Какими бывают финансовые правоотношения? 1. материальными и процессуальными; 2. обязывающими и событийными; 3. запрещающими и разрешительными; 4. действенными и бездейственными; 5. обязывающими и не обязывающими. Вопрос 3. Когда возникают финансовые правоотношения? 1. всегда; 2. при определенных действиях; 3. при определенных событиях; 4. при определенных действиях или событиях; 5. нет правильного ответа. Вопрос 4. Кому принадлежат юридические права и обязанности в сфере финансовой деятельности? 1. государству; 2. субъектам финансовых прав; 3. субъектам финансовых правоотношений; 4. юридическим лицам; 5. физическим лицам. Вопрос 5. Какое утверждение является истинным? 1. один из субъектов финансовых правоотношений должен быть соответствующий орган государственной власти, т.е. финансовое правоотношения не может возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной собственности; 2. финансовые правоотношения возникают не только по поводу денежных средств в зависимости от	Задание 1. ООО "Дрим" резидент РФ и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях. Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции. <i>Изменяются ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?</i> Задание 2. Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. <i>Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</i>	-

форм их выражения; 3. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен быть соответствующим органом государственной власти, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной собственности; 4. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен юридическим лицом, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, базирующиеся на частной собственности; 5. все ответы ложны. Вопрос 6. Сколько видов финансовых правоотношений между субъектами финансового права Вы можете назвать? 1. 3; 2. 6; 3. 9; 4. 12; 5. 15.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Каким образом производится защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений? 1. в административном порядке; 2. в судебном порядке; 3. в административном и судебном порядке; 4. иным способом; 5. не производится никак. Вопрос 2. Когда обычно действует административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений? 1. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства; 2. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам местного самоуправления; 3. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к организациям; 4. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к организациям;	Задание 1. Акционерное общество оформило задолженность по внешнеторговому контракту, выдав иностранному контрагенту вексель на сумму долга, номинированный в иностранной валюте. Специального разрешения ЦБ РФ на совершение этой сделки общество не имело. Векселедержатель предъявил вексель к оплате, предложив обществу оплатить его в рублях по курсу ЦБ РФ на день платежа. <i>Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</i> Задание 2. ЗАО "Ирбис" было привлечено к ответственности за нарушение валютного законодательства в связи с переводом на счет совместного предприятия, зарегистрированного в Индии, 200 тыс. долл. США в качестве взноса в уставный капитал без предварительного разрешения ЦБ РФ. <i>Оцените правомерность привлечения к ответственности, в каком порядке ЗАО "Ирбис" может быть привлечено к ответственности?</i>	-

5. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к органам местного самоуправления, к организациям. Вопрос 3. Как называется вид финансового контроля, который проводится при рассмотрении и утверждении бюджетов, других финансово-плановых актов, при приеме заявок? 1. предварительный; 2. текущий; 3. последующий; 4. государственный; 5. аудиторский. Вопрос 4. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от субъектов, его осуществляющих? 1. на предварительный и текущий; 2. на предварительный, текущий и последующий; 3. на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый; 4. на предварительный, текущий, последующий и на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый; 5. нет правильного ответа. Вопрос 5. Что включает в себя государственный финансовый контроль? 1. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов, 2. контроль за организацией денежного обращения, 3. контроль за использованием кредитных ресурсов, 4. контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ; 5. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов, контроль за организацией денежного обращения, контроль за использованием кредитных ресурсов, контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ. Вопрос 6. Кто осуществляет независимый финансовый контроль? 1. МВД России; 2. Счетная палата России; 3. Минфин РФ; 4. аудиторы (аудиторские фирмы); 5. Комиссия по аудиторской		
---	--	--

деятельности при Президенте РФ.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Какой государственный орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета и целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям, организациям, а также средств государственных (федеральных) внебюджетных фондов? 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации; 2. Министерство финансов Российской Федерации; 3. Счетная палата Российской Федерации; 4. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ; 5. Государственная налоговая служба РФ. Вопрос 2. Под финансовой системой понимаются ... а. Совокупность финансовых институтов, способствующих образованию, распределению и использованию фондов денежных средств. б. Совокупность звеньев бюджетной системы и внебюджетных фондов. в. Совокупность централизованных и децентрализованных целевых фондов. Вопрос 3. Финансовое право является ... а. частью государственного права. б. частью административного права. в. Самостоятельной отраслью права. Вопрос 4. Нормы финансового права по содержанию подразделяются на ... а. материальные, процессуальные. б. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. в. гипотезу, диспозицию, санкцию. Вопрос 5. Характер финансовых правоотношений- а. имущественный б. государственно-властный в. государственно-властный и имущественный. Вопрос 6. Субъекты финансового права - это	Задание 1. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. <i>Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?</i> Задание 2. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет. Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума. <i>Кто прав в этой ситуации? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?</i>	-

а. государственные органы, отдельные граждане б. субъекты РФ, финансово-кредитные органы в. государство, граждане, хозяйствующие субъекты.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Финансовый контроль бывает: а. государственный, независимый, вневедомственный. б. государственный, аудиторский, вневедомственный, внутрихозяйственный в. _____ Общественный, государственный, вневедомственный. Вопрос 2. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на: а. текущий, последующий б. предварительный, текущий, последующий в. предварительный, обязательный, последующий. Вопрос 3. Методы финансового контроля: а. наблюдение, проверка, обследование, сверка б. анализ, наблюдение, зачет, ревизия в. наблюдение, анализ, ревизия, обследование. Вопрос 4. Аудиторский контроль может быть: а. обязательным б. добровольным в. обязательным и добровольным Вопрос 5. Главная цель финансовой деятельности государства - это а. создание денежных фондов государства и их перераспределение б. создание условий обеспечивающих достойную жизнь человека в. создание условий для нормального функционирования экономики. Вопрос 6. Основная функция ЦБ РФ в системе финансового контроля а. осуществление расчетных отношений б. защита и обеспечение устойчивости рубля в. осуществление банковского контроля.	Задание 1. По распоряжению губернатора области большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому осуществляют эту работу они совместно с сотрудниками ГИБДД. <i>Законно ли распоряжение губернатора? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?</i> Задание 2. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (ст. 189) законы о внесении изменений в налоговое законодательство РФ представляются в Государственную Думу до принятия закона на очередной финансовый год. <i>Объясните, чем обусловлено такое правило.</i>	-

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

4.7. Индекс - Наименование компетенции

ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Как классифицируют финансовый контроль по формам проведения? а) проверки, обследования, анализ, ревизия. б) полные, частичные, тематические, комплексные. в) предварительные, текущие и последующие. Вопрос 2. Каким образом производят обследования? а) по отдельным вопросам финансово – хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и расходных документов. Выявляют нарушения финансовой дисциплины и намечают мероприятия по устранению их негативных последствий. б) по отдельным сторонам деятельности предприятий, организаций, учреждений по широкому кругу показателей, определяют финансовое положение хозорганов, перспективы их развития, необходимость реорганизации или переорганизации производства. Производят опросы, анкетирование. в) системно и пофакторно по периодической или годовой отчетности. Выявляют уровень выполнения плана, соблюдение норм расходования средств, финансовую дисциплину и т.д. Вопрос 3. Какие существуют виды аудита? а) плановый и внеплановый б) документальный и фактический в) внешний и внутрифирменный г) текущий и последующий Вопрос 4. Каковы основные задачи налоговых органов? а) контроль за соблюдением законодательства о налогах обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей; осуществляет проверки финансового состояния предприятий б) участие на долговременной основе в финансировании республиканских, региональных программ по социальной поддержке	Задание 1. Областная больница является получателем средств из областного бюджета. Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ. <i>Какой орган должен быть указан в качестве главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областной больницы?</i> Задание 2. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями. <i>Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?</i>	-

населения в) разработка оптимальной финансовой и бюджетной политики, обеспечивающей максимальный рост поступлений в государственный бюджет Вопрос 5. Кто осуществляет внутрифирменный финансовый контроль? а) специализированные аудиторские фирмы и службы. б) экономические службы предприятий, организаций и учреждений. в) контрольно - ревизионные отделы министерств, концернов, управление местных органов власти. Вопрос 6. Как классифицируют финансовый контроль по формам проведения? а) проверки, обследования, анализ, ревизия. б) полные, частичные, тематические, комплексные. в) предварительные, текущие и последующие.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
Вопрос 1. Составление проекта федерального бюджета - это исключительная прерогатива: А) Правительства РФ В) Министерства финансов РФ Б) Федерального казначейства Вопрос 2 .По результатам ревизии составляется: а) ведомость результатов анализа б) отчет о работе в) акт по результатам проведенной ревизии Вопрос 3. Аудиторские фирмы и службы осуществляют: а) внутривладельческий финансовый контроль б) независимый финансовый контроль в) государственный финансовый контроль Вопрос 4. К основным принципам финансовой деятельности относятся: а. самостоятельности ОМС, равенства субъектов б. законности, гласности, плановости, в. единства экономического пространства и финансовой	Задание 1. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхоз оборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. <i>Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена</i>	-

системы Вопрос 5. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному Собранию РФ- а. Счетная палата РФ б. ЦБ РФ в. Федеральная налоговая служба РФ. Вопрос 6. В соответствии с КРФ Госдума, осуществляя законодательную деятельность в области финансов а. принимает законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов б. принимает законы по вопросам финансового, валютного, кредитного регулирования в. принимает законы по вопросам войны и мира, защиты госграницы.	<i>бюджетная ссуда?</i> Задание 2. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. <i>Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.16 Финансовое право в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>10</u> от <u>21.06.2021</u> г. Председатель ПЦМК  – Поединок Е.А.
б) На заседании методического совета протокол № <u>11</u> от <u>21.06.2021</u> г. Председатель методического совета  Иваницкая М.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.16 Финансовое право в составе
ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК