

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки**

**35.03.01 Лесное дело**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**дисциплины Б1.В.ДВ.01 Государственное управление лесами**

**Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и  
защиты растений

Разработчик (и) РП:  
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                  | Код и наименование<br>индикатора достижений<br>компетенции                                                                                                                                     | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат её освоения)                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | знать и понимать                                                                                                                                                         | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                            | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                         |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                          |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции</b>                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| ПК-2                                                               | Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот;  | ИД-1(ПК-2.1)<br>Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.                                                            | Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                         | Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                                  | К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                                          |
|                                                                    |                                                                                                                                                                  | ИД-2(ПК-2.2)<br>Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот                            | Оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Правильно оценивать правильно и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства     | Навыками лесотипологической характеристики обследуемого участка, определение стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных экосистем |
| ПК-5                                                               | Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве | ИД-1(ПК-5.1)<br>Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. | Роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                                    | Анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов | Методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                    |
|                                                                    |                                                                                                                                                                  | ИД-1(ПК-5.2)<br>Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве                                    | Как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства                           | Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства                       | Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства            |

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                             |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                                         |                               |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                            |          | самооценка                             | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны                       |                               | Комиссионн<br>ая оценка |
|                                                                            |          |                                        |                   | преподавателя                           | представителя<br>производства |                         |
|                                                                            |          |                                        |                   | 3                                       | 4                             |                         |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                        |                   | Устный опрос                            |                               |                         |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                   |                                         |                               |                         |
| - электронная презентация*                                                 | 2.1      |                                        |                   | проверка электронной презентации        |                               |                         |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 2.2      | Темы для самостоятельного изучения     |                   | тест                                    |                               |                         |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                        |                   |                                         |                               |                         |
| - в рамках практических занятий и подготовки к ним                         | 3.1      | Тестирование                           |                   | Работа на практическом занятии, тест    |                               |                         |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                        |                   |                                         |                               |                         |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                        |                   |                                         |                               |                         |
| Промежуточная аттестация*<br>студентов по итогам изучения дисциплины       | <b>5</b> | Тестирование                           |                   | вопросы семинара, итоговое тестирование |                               |                         |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                        |                   |                                         |                               |                         |

### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1.Формальный критерийполучения обучающимся<br>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев<br>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                | Оценочное средство или его элемент                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Наименование                                                   |
| 1                                                                                          | 2                                                              |
| 1. Средства<br>для индивидуализации<br>выполнения,<br>контроля фиксированных<br>видов ВАРС | Примерный список для выполнения индивидуального задания        |
|                                                                                            | Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания |
|                                                                                            | Вопросы для самостоятельного изучения тем                      |
|                                                                                            | Общий алгоритм самостоятельного изучения тем                   |
|                                                                                            | Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем      |
| 2. Средства<br>для текущего контроля                                                       | Вопросы для самостоятельного изучения темы                     |
|                                                                                            | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                  |
|                                                                                            | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                 |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                            | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                             | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                               |                                                                                                                                                                         | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                            |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                    |
| ПК-2<br>Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот ; | ИД-1 (ПК-2.1)<br>Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. | Полнота знаний                    | Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                        | Не знает первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                  | Ориентируется в первоисточниках нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету |                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | Наличие умений                    | Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                                 | Не умеет пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                           | Способен пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                                       | Отсутствуют навыки к распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                       | Владеет опытом в распределении нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                          | ИД-2(ПК-2.2)<br>Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов                            | Полнота знаний                    | Знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Не знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету |                                                    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | Умеет правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства         | Не умеет правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства               | Знает как правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства           |                                                                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда                                 | Не владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда                                       | Владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда                                       |                                                                            |
| ПК-5<br>Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве | ИД-1(ПК-5.1)<br>Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. | Полнота знаний                    | Роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                                    | Не знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                                    | Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                                    | Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | Анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов | Не умеет анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов | Умеет анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов |                                                                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | Методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                  | Не владеет методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                | Владеет методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов                                                |                                                                            |
|                                                                                                                                                                          | ИД-1(ПК-5.2)<br>Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве                                    | Полнота знаний                    | Как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                        | Не знает как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                        | Знает как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                        | Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                    | Не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                    | Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесохозяйственного производства                    |                                                                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков                   | Способностью осуществлять оценку правильности и                                                                                                                          | Не владеет способностью осуществлять оценку                                                                                                                                       | Владеет способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения,                                                                                             |                                                                            |

|  |  |                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                            |  |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (владение<br>опытом) | обоснованности назначения,<br>проведения<br>и качества исполнения технологий<br>на объектах лесокультурного<br>производства | правильности и обоснованности<br>назначения, проведения<br>и качества исполнения технологий<br>на объектах лесокультурного<br>производства | проведения<br>и качества исполнения технологий на объектах<br>лесокультурного производства |  |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса каждого студента.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для проведения входного контроля**

1. Понятие комплексных рубок.
2. Что такое лесоустройство?
3. Понятие о спелости леса.
4. Виды спелости.
5. Понятие об обороте рубки.
6. Определение оборота рубки.
7. Возраст рубки, его установление.
8. Что такое лесорастительная зона?
9. Типы леса.
10. Виды пользования лесом, их классификация.
11. Понятие о лесоустроительном методе.
12. Метод классов возраста.
13. Участковый метод лесоустройства.
14. Задачи таксации леса.
15. Понятие о насаждении, древостое.
16. Происхождение, форма, состав насаждений.
17. Возраст насаждений, классы возраста.
18. Бонитет насаждений.
19. Полнота, сомкнутость насаждений.
20. Типы леса, типы условий местопроизрастания.
21. Методы таксации запаса древесины.
22. Понятие о приросте, виды прироста.
23. Определение прироста древостоя.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой

#### **ЧАСТЬ 3.2 . СРЕДСТВА для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **3.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

##### **3.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентацией.

Расчетная трудоемкость 10 часов.

1. Национальные стандарты лесной сертификации.
2. Сертификационный процесс: основные требования.
3. Основные требования к сертификационным органам.
4. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
5. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
6. Социальная роль леса.
7. Участие население и общественности в лесоправлении.
8. Социальные аспекты использования недесных ресурсов леса.
9. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
10. Проведение сертификационной оценки лесоправления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
11. Компетенция аудиторов сертификационных органов.
12. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесоправления. Порядок проведения аудита лесоправления.
13. Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата.
14. Разрешение споров.
15. Основные проблемы при проведении сертификации лесоправления в России.
16. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.
17. Сертификация системы лесоправления холдингов.
18. Групповая сертификация лесоправления холдинга.
19. Сертификация лесничеств.
20. Особенности сертификации в различных регионах России.

### **3.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации , учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **3.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения**

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

##### **Критерии и показатели, используемые при оценивании электронной презентации**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения тем ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем (20 часов)**

1. Кластерный подход в управлении лесным комплексом региона.
2. Система зонирования лесной территории.
3. Государственный лесной контроль и надзор.
4. Участие общественности в управлении лесами.
5. Леса и лесные ресурсы России.
6. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
7. Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.

8. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ.
9. Цели и приоритеты лесной политики.
10. Роль государства в регулировании лесных отношений.
11. Принципы и цели и задачи лесной политики. Ее приоритетные направления.
12. Правовое обеспечение национальной лесной политики.
13. Проблемы российского лесного законодательства.
14. Основные направления развития лесного законодательства.
15. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
16. Совершенствование экономического механизма управления лесами.
17. Совершенствование системы лесного планирования.
18. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

### **3.3 Средства для текущего контроля ФОНДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Экономические и лесорастительные условия объекта лесоустройства. Применение лесной типологии в лесоустройстве.

1. Лесной комплекс как объект управления.
2. Проблемы развития российского лесного комплекса.
3. Цели и приоритетные направления развития лесного комплекса.
4. Понятие и содержание права собственности на лесные ресурсы.
5. Экономическое содержание права собственности на лесные ресурсы.
6. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
7. Объекты и субъекты лесных отношений.
8. Цели и задачи управления лесным фондом.
9. Принципы системы управления лесами.
10. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.
11. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.
12. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.
13. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
14. Централизованно-планируемая система управления лесами.
15. Рыночная система организации и управления лесным хозяйством с частным лесовладением.
16. Регулируемые рыночные отношения с государственной собственностью на леса.
17. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
18. Функции государства как собственника лесов.
19. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня.
20. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельной подготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.4 Средства для рубежного контроля**

**Пример задания:**

1. Орган власти, устанавливающий нормативы заготовки древесины для собственных нужд:
  - а) Правительство РФ;
  - б) Государственная Дума;
  - в) Лесничество;
  - г) Государственные власти субъекта РФ.
2. Документ, по которому граждане заготавливают древесину для собственных нужд – договор:
  - а) аренды;
  - б) купли-продажи;
  - в) концессии;
  - г) постоянного пользования.
3. Социально ориентированное лесопользование – это:
  - а) деятельность по заготовке и воспроизводству лесных ресурсов, которая позволяет обеспечить их долговременное использование на благо населения;
  - б) деятельность по заготовке, переработке и воспроизводству лесных ресурсов;
  - в) предпринимательская деятельность в лесу;
  - г) рекреационное использование лесных участков.
4. Какие социально значимые участки леса относятся к хозяйственной группе?
  - а) святыни;
  - б) места сбора недревесных ресурсов;
  - в) участок леса с наличием на нем родника;
  - г) деланки заготовки древесины для нужд местного населения.
5. Какие социально значимые участки леса относятся к культурной группе?
  - а) святыни;
  - б) участок расположения старой деревни;
  - в) памятные посадки леса;
  - г) боры.
6. Какие социально значимые участки леса относятся к религиозной группе?
  - а) святыни;
  - б) участок расположения старой деревни;
  - в) памятные посадки леса;
  - г) старые кладбища.
7. Выделите группы населения в России, имеющие разное представление о лесе и отношение к нему:  
1. горожане; 2 – сельские жители; 3 – охотники; 4 – люди, чей отдых не связан с пребыванием в лесу; 5 – работорговля; 6 – пенсионеры:
  - а) 1 и 2;
  - б) 1 и 6;
  - в) 3 и 4;
  - г) 4 и 6.
8. Назовите процедуру участия общественности в процессе принятия решений в управлении лесами:
  - а) общее собрание жителей лесного поселка;
  - б) институт государственных экологических экспертиз;
  - в) митинг;
  - г) протест.
9. Назовите все правовые возможности участия общественности при подготовке законопроектов по лесопользованию:
  - а) письменные обращения;
  - б) участие в депутатских слушаниях;
  - в) работа в общественном совете;
  - г) семинары и круглые столы.
10. Что такое общественное лесное хозяйство?
  - а) доступ местных жителей к лесным землям и лесным ресурсам;
  - б) деятельность групп людей, объединенных местом их проживания и общими интересами по использованию местных ресурсов леса;
  - в) участие местных жителей в охране лесов от пожаров;
  - г) участие местных жителей в принятии решений по лесопользованию.
11. Какие мероприятия необходимы для обеспечения прав коренных народов на традиционное природопользование?
  - а) передавать лесные участки в аренду для ведения традиционных лесных промыслов;
  - б) сохранять леса, имеющие культурную, экологическую и религиозную ценность;
  - в) способствовать переезду коренных жителей в другие регионы страны;
  - г) компенсировать коренному населению ущерб, нанесенный лесопользователями вследствие потерь ресурсов или ухудшения их качества.

12. Дополните определение: Метод, используемый при стратегическом планировании мероприятий, позволяющий определить сильные и слабые стороны предложений по решению проблем называется - \_\_\_\_\_.
13. Что такое агролесоводство?
- а) использование вырубленных участков леса для нужд сельского хозяйства;
  - б) система смешанного выращивания сельскохозяйственных и древесных культур, при которой обеспечивается комплексное использование земельного участка;
  - в) выпас скота на лесных землях;
  - г) выращивание ползающих лесных полос.
14. Стратегические направления практической деятельности по устойчивому управлению лесами – это:
- а) критерии;
  - б) индикаторы;
  - в) принципы;
  - г) условия.
15. Сохранение и поддержание защитных функций лесов – это:
- а) критерии;
  - б) индикаторы;
  - в) концепция;
  - г) декларация.
16. Доля лесной площади, используемой для защиты почв, водоохранных целей, санитарно-гигиенических, оздоровительных целей - это:
- а) критерии;
  - б) индикаторы;
  - в) концепция;
  - г) декларация.
17. Количественные и описательные характеристики критериев устойчивого управления лесами:
- а) принципы;
  - б) индикаторы;
  - в) лесная политика;
  - г) декларация.
18. Сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклад в глобальный углеродный цикл-это:
- а) критерии;
  - б) индикаторы;
  - в) концепция;
  - г) декларация.
19. Доля площади особо охраняемых территорий, количество лесных видов растений и животных, площадь лесных территорий, предназначенных для сохранения и поддержания генетического разнообразия- это:
- а) лесная политика;
  - б) лесное законодательство;
  - в) критерии;
  - г) индикаторы.
20. Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление лесами:
- а) национальное;
  - б) устойчивое;
  - в) социальное;
  - г) лесное.
21. Цель управления – формирование лесной экосистемы, обладающей различными ресурсами и функциями ставится при:
- а) системе устойчивого лесопользования;
  - б) при традиционной системе лесопользования;
  - в) при рыночной системе лесопользования;
  - г) при государственной собственности на леса.
22. Выделите положения системы устойчивого лесопользования:
- а) управленческие решения единолично принимает владелец или государство;
  - б) в принятии управленческих решений принимает участие местное население и общественные организации;
  - в) лес- это элемент ландшафта со сложными связями между живыми и неживыми компонентами;
  - г) лес – это огород, предназначенный для выращивания и заготовки древесины.
23. Объединение и синхронизацию усилий отдельных участников лесных отношений при достижении устойчивого развития, требует принцип:

- а) согласованности;
  - б) партнерства;
  - в) социальной справедливости;
  - г) разумного использования ресурсов.
24. Обеспечить будущим поколениям по крайней мере не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип:
- а) эффективности;
  - б) партнерства;
  - в) социальной справедливости;
  - г) разумного использования ресурсов.
25. Такое использование ресурсов, при котором желаемый результат достигается при их минимальном использовании, предполагает принцип:
- а) эффективности;
  - б) партнерства;
  - в) социальной справедливости;
  - г) разумного использования ресурсов.
26. Сколько критериев устойчивого лесопользования утверждено Хельсинским процессом по сохранению лесов?
- а) 6;
  - б) 7;
  - в) 10;
  - г) 67.
27. Сколько критериев и индикаторов разработаны для сохранения и устойчивого управления лесами Монреальским процессом?
- а) 7 критериев и 67 индикаторов;
  - б) 6 критериев и 20 индикаторов;
  - в) 6 критериев и 45 индикаторов;
  - г) 7 критериев и 25 индикаторов.
28. Назовите основные документы, регулирующие трудовые отношения в лесном секторе:
- а) Лесной кодекс;
  - б) Конституция РФ;
  - в) Трудовой Кодекс РФ;
  - г) Федеральное отраслевое соглашение по лесному хозяйству.
29. Какие гарантии по охране труда и здоровья людей установлены в Конституции РФ?
- а) гарантированный минимальный размер оплаты труда;
  - б) государственные пенсии;
  - в) обязательное трудоустройство;
  - г) выдача спец. одежды и обуви.
30. Перечислите главные инструменты социального партнерства:
- а) коллективные переговоры;
  - б) коллективные договоры и соглашения;
  - в) общественные слушания;
  - г) пожизненный найм.

### **3.3.1. Средства для итоговой аттестации изучения дисциплины ВОПРОСЫ**

#### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня.
2. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня.
3. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки).
4. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления.
5. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества.
6. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.
7. Порядок ведения и сведения, содержащиеся в лесном реестре.
8. Государственная инвентаризация лесов.
9. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
10. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
11. Опыт устойчивого управления лесами Финляндии.
12. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
13. Модельные леса как инструмент повышения качества лесопользования.
14. Формирование и реализация государственной лесной политики.

15. Разрешенные виды лесопользования.
16. Эффективность государственного управления лесами.
17. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
18. Глобальные цели международной лесной политики.
19. Основные инструменты лесной политики национального уровня.
20. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации.
21. Экономические, экологические и социальные цели лесной политики РФ.
22. Изменение лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
23. Основные положения Государственной программы Российской Федерации.
24. Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям государственной лесной политики.
25. Основные изменения в лесном кодексе РФ.
26. Проблемы лесного хозяйства и направления их решения.
27. Опыт устойчивого управления лесами Канады и возможность его использования в России.
28. Расчет минимальных ставок платы за единицу объема заготавливаемой древесины.
29. Расчет ставок платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности, при осуществлении рекреационной деятельности.
30. Экономические и социальные отношения в лесном секторе.
31. Доступ частного бизнеса к использованию лесов.
32. Органы государственной власти в системе государственно-частного партнерства в лесном секторе.
33. Частный бизнес – арендаторы лесных участков в системе государственно-частного партнерства.
34. Должностная инструкция инженера по использованию лесов.
35. Должностная инструкция инженера по лесопользованию.
36. Должностная инструкция инженера по охране и защите леса.
37. Правила санитарной безопасности в лесах.
38. Правила заготовки древесины.
39. Правила ухода за лесом.
40. Правила лесовосстановления.
41. Правила лесоразведения.
42. Правила пожарной безопасности в лесах.
43. Лесной комплекс как объект управления.
44. Проблемы развития российского лесного комплекса.
45. Цели и приоритетные направления развития лесного комплекса.
46. Понятие и содержание права собственности на лесные ресурсы.
47. Экономическое содержание права собственности на лесные ресурсы.
48. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
49. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Цели и задачи управления лесным фондом.
51. Принципы системы управления лесами.
52. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.
53. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.
54. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.
55. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
56. Централизованно-планируемая система управления лесами.
57. Рыночная система организации и управления лесным хозяйством с частным лесовладением.
58. Регулируемые рыночные отношения с государственной собственностью на леса.
59. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
60. Функции государства как собственника лесов.

### ПРИМЕР БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А.Столыпина»

*Утверждаю*

Агротехнологический факультет  
Кафедра садоводства, лесного хозяйства  
и защиты растений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Билет № \_\_1\_\_

По дисциплине Государственное управление лесами

1. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
2. Проблемы развития российского лесного комплекса.

## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

### проведения зачета

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                  | установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                 | зачёт                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                     | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающегося зачёта:</b>                                                                                                                                                                                  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                     | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Государственное управление лесами  
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                            |                                                                                                 |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;<br>протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.                                     |                                                                                                 |
| и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор                                                                                                                                           |  Барайщук Г.В. |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;<br>протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.                                                                |                                                                                                 |
| Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент                                                                                                                                     |  Усова М.В.   |
| <b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Советник отдела Федерального Государственного<br>лесного и пожарного надзора в лесах<br>Главного управления<br>лесного хозяйства по Омской области                                      |                                                                                                 |
| <br> В.А. Василенко |                                                                                                 |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**к фонду оценочных средств дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01 Государственное управление лесами в составе**  
**ООП 35.03.01 – Лесное дело**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |
| 10       |                |                                       |                       |
| 11       |                |                                       |                       |