

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.02 Ландшафтоведение

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрохимии и почвоведения
Разработчик, канд. биол. наук	А.М. Гиндемит

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование инди- катора дости- жений компе- тенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-7	способен осуще- ствить оценку пригодности агро- ландшафтов для возделыва- ния овощных, пло- довых, лекарст- венных, декора- тивных культур и ви- нограда	ИД-2 _{ПК-7} Уста- навливает соот- ветствие ланд- шафтных усло- вий требованиям овощных, пло- довых, лекарст- венных, декора- тивных культур и винограда при их возделывании	Понятие о ландшафте, его структуре, взаимосвязи составляющих компонентов	Анализировать компоненты ландшафта с целью уста- новления соот- ветствия тре- бованиям овощных, пло- довых, лекар- ственных, де- коративных культур и вино- града	Владеть навыком установления изме- нений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодо- вых, лекарствен- ных, декоративных культур и винограда
		ИД-3 _{ПК-7} Органи- зует проведение оценки пригод- ности агроланд- шафтов для воз- делывания овощных, пло- довых, лекарст- венных, декора- тивных культур и винограда	Компоненты ландшафта и критерии оцен- ки их пригодно- сти для возде- лывания овощ- ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино- града	Проводить оценку ланд- шафтных усло- вий для возде- лывания овощ- ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино- града	Иметь навыки ландшафтного ана- лиза территории и разработки реко- мендаций по ис- пользованию агро- ландшафта

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	1					
- Зачетная работа	1.1	Индивидуаль- ное задание		Зачетная работа		
Текущий кон- троль:	2					
- в рамках лабора- торных занятий и самоподготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподготов- ки		Проверка вы- полнения лабо- раторного заня- тия		
- контрольная ра- бота	2.2	Вопросы для контрольной работы		Письменный опрос		
- тестирование	2.3	Тестовые во- просы		Письменное тестирование		
- самостоятельное изучение тем	2.4	Темы для са- мостоятельно- го изучения		Конспект		
Промежуточная аттестация* обу- чающихся по ито- гам изучения дис- циплины	3			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по выполнению зачетной работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения зачетной работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям
	Вопросы для контрольной работы
	Критерии оценки выполнения контрольной работы
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Подготовка к тестированию
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Цель промежуточной аттестации
	Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса
	Основные условия получения студентом зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-7	ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает основные положения ландшафтоведения: понятие о ландшафте, его структуре, взаимосвязях составляющих компонентов	Не знает понятийного аппарата и положений ландшафтоведения	1. Поверхностно знает основные положения и понятия ландшафтоведения. 2. Свободно ориентируется в основных понятиях ландшафтоведения. 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом ландшафтоведения и основными положениями ландшафтоведения.			Контрольная работа, тестирование, зачетная работа
		Наличие умений	Умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям отдельных культур	1. С затруднениями анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 2. Понимая требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, уверенно анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия их требованиям. 3. На высоком профессиональном уровне умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.			
		Наличие навыков	Владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании отдельных культур	1. Имеет общее представление об изменениях компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 2. Имеет навык установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, но не способен прогнозировать их. 3. В совершенстве владеет навыком установления изменений компонентов ландшафта при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, способен прогнозировать их.			
	ИД-3 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает компоненты ланд-	Знает компоненты	1. Поверхностно знает компоненты ландшафта. не знает об			

			шафта и критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ландшафта, но не знает критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	их взаимосвязи, затрудняется назвать критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 2. Знает компоненты ландшафта, поверхностно знаком с их взаимосвязями между собой, неуверенно называет критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 3. В совершенстве владеет знаниями о компонентах ландшафта, полностью понимает их взаимосвязь, хорошо ориентируется в критерии оценки их пригодности для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку ландшафтных условий для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет проводить оценку ландшафтных условий для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1. В целом умеет оценивать ландшафтные условия для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 2. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе анализа взаимосвязей между компонентами для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. 3. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе глубокого анализа взаимосвязей между компонентами для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	
		Наличие навыков	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта	Не имеет навыков ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта	1. Имеет навыки поверхностного анализа компонентов и структуры агроландшафта и оценки возможности его использования. 2. Имеет навыки углубленного анализа компонентов и структуры агроландшафта и разработки рекомендаций по его использованию. 3. Имеет навыки глубокого анализа и обобщения материала о компонентах и структуре агроландшафта, способен к разработке рекомендаций по его оптимальному использованию.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: зачетная работа

Рекомендации по выполнению зачетной работы

Завершающим этапом изучения дисциплины является выполнение зачетной работы «Характеристика и оценка природно-ландшафтных комплексов Омской области». На выполнение зачетной работы отводится 10 ч ВАРС.

Целью выполнения зачетной работы является обобщение и систематизация знаний по классификации и характеристике природных и антропогенных ландшафтов и изучение региональных особенностей природных комплексов юга Западной Сибири на примере Омской области.

Зачетная работа выполняется студентом по индивидуальному заданию. Для выполнения зачетной работы необходимы физические карты районов Омской области и «Атлас Омской области».

Каждому студенту выдается лист карты, по которому он оценивает структуру ландшафта, возможности его освоения и использования. Часть работы выполняется на лабораторных занятиях.

Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал зачетной работы, выполняемой по ниже приведенному плану.

Объем работы составляет 10-15 страниц. Зачетная работа должна быть выполнена аккуратно, с учетом стандартных требований, предъявляемых к оформлению печатных работ. Выполненная работа размещается в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ и оценивается преподавателем.

Содержание зачетной работы

Введение.

1. Характеристика литогенной основы ландшафтов.

1.1 Геологическое строение.

1.2 Четвертичные отложения.

1.3 Рельеф.

2. Характеристика климата ландшафта.

3. Почвенный покров.

4. Растительность.

5. Неблагоприятные природные процессы, степень сельскохозяйственного освоения ландшафтов.

6. Возможности использования ландшафта для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

7. Рекомендации по рациональному использованию и охране ландшафтов.

Библиографический список.

Заключение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения зачетной работы

«зачтено» выставляется, если работа выполнена полностью по плану, материал в ней изложен без ошибок, работа соответствует требованиям к оформлению;

«не зачтено» выставляется, если работа выполнена не по плану, имеются ошибки в изложении материала, либо работа оформлена без учета требований к оформлению. В таком случае зачетная работа возвращается на доработку для устранения замечаний.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Характеристика арктических и субарктических ландшафтов РФ»

1. Географическое распространение арктических и субарктических ландшафтов.

2. Климат.

3. Рельеф и экзогенные процессы.

4. Гидрологические условия.

5. Растительность.

6. Почва.

7. Природно-ресурсный потенциал.

8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика таежно-лесных ландшафтов РФ»

1. Географическое распространение таежно-лесных ландшафтов.
2. Климат.
3. Рельеф и экзогенные процессы.
4. Гидрологические условия.
5. Растительность.
6. Почва.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика ландшафтов широколиственных и смешанных лесов РФ»

1. Географическое распространение ландшафтов широколиственных и смешанных лесов.
2. Климат.
3. Рельеф и экзогенные процессы.
4. Гидрологические условия.
5. Растительность.
6. Почва.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика лесостепных ландшафтов РФ»

1. Географическое распространение лесостепных ландшафтов.
2. Климат.
3. Рельеф и экзогенные процессы.
4. Гидрологические условия.
5. Растительность.
6. Почва.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика степных ландшафтов РФ»

1. Географическое распространение степных ландшафтов.
2. Климат.
3. Рельеф и экзогенные процессы.
4. Гидрологические условия.
5. Растительность.
6. Почва.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Характеристика полупустынных и субтропических ландшафтов РФ»

1. Географическое распространение полупустынных и субтропических ландшафтов.
2. Климат.
3. Рельеф и экзогенные процессы.
4. Гидрологические условия.
5. Растительность.
6. Почва.
7. Природно-ресурсный потенциал.
8. Использование ландшафтов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка свойств ландшафта для возделывания плодовых и овощных культур»

1. Оценка свойств ландшафта для возделывания овощных культур.
2. Оценка свойств ландшафта для возделывания плодовых культур.
3. Оценка свойств ландшафта для возделывания лекарственных культур.
4. Оценка свойств ландшафта для возделывания декоративных культур.
5. Оценка свойств ландшафта для возделывания винограда.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям (возможно с позиции разных авторов), приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки
Очная / очно-заочная форма обучения			
Характеристика компонентов ландшафта по данным географических карт	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций	Повторение по конспектам лекций информации о компонентах ландшафта.
Ландшафтный анализ территории по данным топографических карт	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций и материалам практического занятия	Повторение по лекционному материалу информации о географическом ландшафте и компонентах ландшафта.
Анализ литогенной основы ландшафта по данным геологических карт	Изучение теоретического материала темы	Самостоятельно по конспектам лекций и материалам практического занятия	- Повторение по лекционному материалу информации о литогенной основе, происхождении пород, их возрасте согласно геохронологической шкале. - Изучение формы залегания горных пород и их влияние на ландшафт.
Анализ рельефа как компонента ландшафта	Повторение основных сведений о рельефе	Самостоятельно по материалам лекций	Изучение основных морфогенетических типов рельефа, их характеристики, факторов, определяющих развитие рельефа, оценку рельефа.
Изучение компонентной и морфологической структуры	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций	- Повторение информации об основных компонентах ландшафта, морфологической структуре и морфологических

ландшафтов по данным аэрофотоматериалов			единицах: фациях, урочищах, типах местности. - Уяснение принципов их выделения.
Геохимическое сопряжение элементарных геохимических ландшафтов (ЭГЛ)	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций	- Повторение определения «элементарный геохимический ландшафт» (ЭГЛ). - Повторение видов ЭГЛ, их характеристик.
Водная миграция элементов	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций	- Изучение материалов темы по конспекту лекции. - Повторение показателей оценки водной миграции в ландшафтах. Значение водной миграции.
Биогенная миграция элементов	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций	- Изучение материала темы по конспекту лекции. - Повторение показателей оценки биогенной миграции в ландшафтах, значение биогенной миграции.
Характеристика природных ландшафтных комплексов Омской области	Повторение теоретического материала, изучение методики выполнения задания практического занятия	Самостоятельно по конспектам лекций и методическим указаниям по изучению дисциплины	- Изучение материала темы по конспекту лекции. - Повторение информации о компонентах ландшафта. - Повторение по материалам лекции понятий об антропогенных ландшафтах, их классификацию, особенности агроландшафтов, принципы рационального устройства антропогенных ландшафтов.

ВОПРОСЫ для контрольной работы

1. Предмет ландшафтоведения. Понятие географической оболочки, ландшафтной сферы и ландшафта.
2. Литогенная основа ландшафта. Ее роль в формировании ландшафтов.
3. Характеристика и экологическая оценка долинного типа рельефа.
4. Характеристика и экологическая оценка овражно-балочного и долинно-балочного типов рельефа.
5. Характеристика и экологическая оценка моренного и водно-ледникового типов рельефа.
6. Характеристика и экологическая оценка карстового и суффозионного типов рельефа.
7. Характеристика и экологическая оценка эолового и оползневого типов рельефа.
8. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характеристики климата. Фоновый и локальный климат ландшафта.
9. Показатели степени увлажнения ландшафта. Области Земного шара, различающиеся по степени увлажнения.
10. Роль живых организмов в функционировании ландшафтов. Ландшафтообразующие группы растений.
11. Почва как компонент ландшафтов. Факторы почвообразования. Зональные и интразональные типы почв.
12. Природные воды как компонент ландшафтов. Ландшафтообразующая роль природных вод.
13. Влагооборот в ландшафтах, приходные и расходные статьи влагооборота.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения контрольной работы

Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В отве-

тах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

ВОПРОСЫ для проведения тестирования

1. Ландшафт и ландшафтная сфера как предмет изучения ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
2. История развития, значение ландшафтоведения в решении прикладных задач в сельском хозяйстве и садоводстве.
3. Структура и основные свойства ландшафта.
4. Литогенная основа ландшафтов. Геологический фундамент, его влияние на использование и устойчивость ландшафта.
5. Горные породы (магматические, метаморфические, осадочные) как материальная основа геологического фундамента ландшафта.
6. Орогенические и эпейрогенические тектонические движения земной коры.
7. Роль экзогенных процессов в формировании геологического фундамента ландшафта.
8. Рельеф и его ландшафтообразующая роль.
9. Агроэкологическая оценка морфогенетических типов рельефа (долинного, овражно-балочного, долинно-балочного, гляциального, флювиогляциального, карстового, суффозионного, мерзлотного, эолового, оползневого).
10. Почва – компонент и результат функционирования ландшафта.
11. Природные воды в ландшафте. Влагооборот в ландшафте.
12. Климат как ландшафтообразующий фактор.
13. Ландшафтообразующая роль живых организмов. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биогеохимический круговорот.
14. Фации, их характеристика, принципы выделения. Геохимическая классификация фаций (ЭГЛ), геохимическое сопряжение ЭГЛ.
15. Урочища, их характеристика, принципы выделения.
16. Типы местности. Роль морфологической структуры в разработке мероприятий по использованию ландшафтов.
17. Природная зональность и ее виды (широтная, гидротермическая, орогенетическая, парадинамическая, структурная). Явление секторности и барьерности.
18. Азональные факторы и их роль в формировании ландшафтов.
19. Высотная ландшафтная зональность. Явление барьерности и ярсности.
20. Понятие о геохимическом ландшафте. Классификация элементарных ландшафтов. Парагенетические системы.
21. Процессы миграции химических элементов в ландшафтах. Виды миграции элементов в ландшафтах (биогенная, воздушная, водная, механическая).
22. Цель и особенности классификации ландшафтов.
23. Система таксономических единиц типологической классификации.
24. Понятие об антропогенных ландшафтах. Классификация антропогенных ландшафтов.
25. Особенности формирования и генезиса сельскохозяйственных ландшафтов. Выбор агроландшафтов для плодовых и овощных культур.
26. Деградиационные процессы в агроландшафтах и других антропогенных ландшафтах. Техногенная миграция элементов.
27. Природные ритмы и динамические тренды ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов. Устойчивость ландшафта. Саморегуляция. Факторы устойчивости ландшафтов.
28. Природно-ресурсный потенциал ландшафта, принципы его рационального использования.
29. Оценка свойств ландшафта для возделывания плодовых культур.
30. Оценка свойств ландшафта для возделывания овощных культур.

Подготовка к тестированию

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%.

На тестирование выносятся по 5 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ландшафтоведение»
Для обучающихся направления подготовки 35.03.05 – Садоводство**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Литогенную основу ландшафта составляют
 - а) почва и почвообразующие породы
 - б) рельеф и почва
 - в) геологический фундамент и рельеф
 - г) рельеф и природные воды
2. Овражно-балочному типу соответствуют формы рельефа
 - а) речные долины, овраги и балки
 - б) овраги, промоины, балки
 - в) речные долины и балки
3. Исключительно сухие области называются
 - а) супергумидные
 - б) гумидные
 - в) аридные
 - г) супераридные
 - д) семиаридные
 - е) семигумидные
4. Лесные и кустарниковые фитоценозы имеют величину биомассы
 - а) десятки ц/га
 - б) сотни ц/га
 - в) тысячи ц/га
5. Геосистемами регионального уровня являются
 - а) урочища
 - б) фации
 - в) ландшафтные зоны
 - г) ландшафтные провинции
 - д) типы местности
6. Фации формируются в пределах
 - а) микроформ рельефа
 - б) мезоформам рельефа
 - в) макроформам рельефа
 - г) наноформам рельефа
7. Элювиальные фации формируются
 - а) на склонах

- б) на плоских вершинах с глубоким уровнем грунтовых вод
- в) в понижениях рельефа с близким уровнем грунтовых вод
- г) на дне водоемов

8. Почвы, формирующиеся при уровне грунтовых вод глубже 6 м

- а) автоморфные
- б) полугидроморфные
- в) гидроморфные

9. Наиболее высокой активностью водообмена в ландшафте обладают

- а) почвенная влага
- б) подземные воды
- в) ледники
- г) воды рек
- д) водяной пар атмосферы

10. Фоновый климат ландшафта определяют

- а) географическая широта
- б) океанические течения
- в) растительность ландшафта
- г) водные источники ландшафта

11. Лесные фитоценозы способствуют *(выбрать не менее двух правильных ответов)*

- а) уменьшению скорости ветра
- б) усилению скорости ветра
- в) сокращению поверхностного стока
- г) усилению поверхностного стока

12. Установить соответствие между масштабом и видом зональности

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| а) Циркумокеаническая | 1) Глобальный |
| б) Склоновая микрозональность | 2) Региональный |
| в) Широтная | 3) Локальный |

13. Расположите в порядке уменьшения таксономические единицы в классификации ландшафтов

- а) отдел
- б) подтип
- в) тип
- г) род
- д) вид

14. Преобладающий тип сельскохозяйственного использования субарктических тундровых ландшафтов

- а) пахотные угодья
- б) сенокосы и пастбища
- в) оленье пастбища
- г) садовые ландшафты

15. Мелиоративные приемы улучшения и охраны почв таежных ландшафтов *(выбрать не менее двух правильных ответов)*

- а) гипсование почв
- б) известкование почв
- в) борьба с ветровой эрозией
- г) борьба с водной эрозией
- д) отведение избыточных вод
- е) сохранение влаги в почве

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в получении зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил и сдал индивидуальное задание в виде зачетной работы (с размещением в информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.02 Ландшафтоведение
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
	<u>агрономии и почвоведения</u>		
	(наименование кафедры)		
	протокол № <u>10</u> от <u>22</u> . <u>05</u> . 2019.		
	Зав. кафедрой,	<u>Фр. С.-Х. наук</u>	<u>И. А. Бондаренко</u>
		(уч.ст., уч.зв.)	(подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;			
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .			
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u>И. А. Бондаренко</u> Н.А. Бондаренко			
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом			
Директор ООО «ТепНоТех»		<u>Д. С. Ткачёв</u>	Д.С. Ткачёв
		подпись	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН