

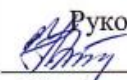
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.10.2025 06:55:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e3910803c037e841113071a4149f3098d71

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.05 Агрономия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП
 Н.В. Буторова
«18» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.П. Шевченко
«18» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
УП.03.01 Учебная практика**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		А.В. Ефименкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2025		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.01 Учебная практика

1.1 Цель и место учебной практики профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Результаты освоения учебной практики профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	Выбирать способы решения задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	Осуществлять	биологические	устанавливать

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	особенности сельскохозяйственных культур при созревании	последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад.час.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Организационный этап и основной этап	Прохождение вводного инструктажа Ознакомление с программой прохождения практики и правилами оформления отчетной документации	8	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.6 ПК 2.9
	Изучение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций.	8	
	Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных побегов	8	
	Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений.	8	
	Обрезка и формирование кроны плодового дерева Уход за молодым и плодоносящим садом	8	
	Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев	8	
	Способы размножения плодовых растений	8	
	Окулировка подвоев. Прививка черенками	8	
	Защита плодовых растений от вредителей и болезней. Системы содержания почвы в садах	8	
	Применение гербицидов в садах. Применение удобрений в садах	6	
	Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	8	
	Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями	8	
	Меры борьбы с вирусными болезнями растений Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды Приемы и техника обрезки Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева	8	
	Основные принципы формирования современных крон Современные типы крон и их характеристика	8	
	Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	8	

Заключительный этап	Сроки образки деревьев		
	Обрезка «запущенных» деревьев	8	
	Способы орошения садов	6	
	Оформление введения	2	
	Оформление основной части	2	
	Оформление заключения	2	
	Оформление списка использованных источников и приложений	2	
	Оформление отчета и приложений	2	
	Прохождение собеседования (зачет)	2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ 03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораторное помещение в соответствии с образовательной программой по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Печатных изданий нет

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крюкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132536>. — Режим доступа: по подписке.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для вузов / Ю. В. Джикович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50419-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430550>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 140 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174111>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Александер Розмари Настольная книга садового дизайнера / Р. Александер; пер. с англ. Е. А. Дубровская. - Москва : ЗАО "БММ", 2018. - 292 с : ил. — Текст: непосредственный
2. Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018783-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056806> .— Режим доступа: по подписке.
3. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. — Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 205 с., [16] с. цв. ил. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140251> .– Режим доступа: по подписке.

4. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение. – Москва : Монитор, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – Текст : непосредственный.
5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
10. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Знания в области подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Знания в области разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Знания в области технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Знания в области диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию	Знания в области анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

технологических процессов растениеводства	в процессах растениеводства	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Результаты решения и выполнения ситуационных задач применительно к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Результаты решения и выполнения ситуационных задач применительно к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Результаты решения и выполнения ситуационных задач применительно к профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/ лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
УП.03. 01 Учебная практика
35.02.05 Агрономия

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г. Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом