

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:51:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
- Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,

В.А. Скорев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации. 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся 8.1. Текущий контроль успеваемости 8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроль за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;
- формирование способности владения навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о правовом регулировании земельных отношений в субъектах РФ знать:

- понятие, место и роль правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ в российской правовой системе;
- особенности регулирования земельных отношений в субъектах РФ;
- категории, понятия правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ и основные нормативные положения, регулирующие осуществление правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ,
- применять на практике полученные знания;

Владеть навыками:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения вопросов, возникающих в ходе правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежност и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

			правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
--	--	--	---	--	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении юридически правильно			

			ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма		
	№ 8 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ 5 курса	
1. Аудиторные занятия, всего	36/24		2	6	
- лекции	12/8		2		
- практические занятия (включая семинары)	24/16			6	
2. Внеаудиторная академическая работа	36/48		28	32	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронная презентация	6/6			6	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/12		28	16	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26/26			6	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		30	42
	Зачетные единицы	2			2
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		все	лекции	занятия		все	Фиксированные виды		
2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	7			8	9
Очная/ очно-заочная форма обучения									
1	Наименование раздела								

	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8	6/6	Устный ответ/ доклад	ПК-3
2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	12/ 13	6/5	2/1	4/4		6/8			
3	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12/ 11	6/3	2/1	4/2		6/8			
5	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8			
6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	12/ 12	6/4	2/2	4/2		6/8			
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	36/ 24	12/ 8	24/ 16		36/ 48	6/6		
Заочная форма обучения										
	<i>Наименование раздела</i>									
1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.	12	2	2			10	6	Устный ответ/ доклад	ПК-3
2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	12	2		2		10			
3	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	12	2		2		10			
4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	12	2		2		10			
5	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	10					10			
6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	10					10			
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
Итого по дисциплине		72	8	2	6		60	6		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.			
		2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.			
		3. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.			
2	2	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	2/1		Лекция-беседа
		1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.			
		2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.			
		3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.			
		4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ			
3	3	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	2/1		Проблемная лекция

		1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.			
		2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.			
		3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.			
4	4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	2/1		Проблемная лекция
		1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.			
		2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.			
		3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.			
5	5	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	2/2		Лекция-визуализация
		1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
		2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
		3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.			
		4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.			
6	6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	2/2		Проблемная лекция
		1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.			
		5. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.			

Общая трудоемкость лекционного курса		12/8	2	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8	- очная/ очно-заочная форма обучения	12/8
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения	2
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия /		Трудоемкость по		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
	раздела (модуля)	занятия	разделу, час.	на		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	4/4		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.				
		2. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.				
		3. Особенности распоряжения земельными участками, собственностью на которые не разграничена.				
2	3,4	Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	4/4	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.				
		2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.				
		3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.				

		4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ				
3	5,6	Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.				
		2. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.				
		3. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации				
4	7, 8	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.				
		2. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.				
		3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.				
5	9,10	Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	4/2		Семинар-беседа	ОСП
		1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
		2. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
		3. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.				
		4. Охрана земель				

		сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.				
6	11 12	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		2. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.				
		4. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.			ОСП	
		5. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.			час.
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		24/16
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16			
- заочная форма обучения			6			
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя

их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении дисциплины обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы права» Открытое образование Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» <https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/> (дата обращения: 30.03.2022)

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Право собственности на земельный участок, находящийся на территории субъекта РФ, подлежащий обязательной государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности с какого момента?

Задание 2. Проанализируйте положения п. 1.1. статьи 39.12 ЗК РФ. Как вы можете прокомментировать предоставление сведений о принадлежности к субъектам малого и среднего предпринимательства?

« Для участия в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка, включенного в перечень государственного имущества или перечень муниципального имущества, предусмотренные частью 4 статьи 18 Федерального закона от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", заявители декларируют свою принадлежность к субъектам малого и среднего предпринимательства путем представления в форме документа на бумажном носителе или в форме электронного документа сведений из единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется в соответствии с указанным Федеральным законом, либо заявляют о своем соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 5 статьи 4 указанного Федерального закона.»

Раздел 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Какие земельные участки находящиеся в государственной или муниципальной собственности могут быть ограничены в обороте? Критерии их отнесения?

Задание 2. При составлении договора купли-продажи земельного участка, расположенного на территории Краснодарского края в г. Краснодаре, одним из условий договора было «устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию». Прокомментируйте, возможно ли прописывать такое условие в договоре?

Задание 3. Правительство РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную думу законопроект, который ставит размеры штрафов за нарушения земельного законодательства. Примером может послужить нецелевое использование земли, с учетом его кадастровой стоимости. При этом для штрафов будет установлен минимальный предел. Так для граждан этот предел будет

составлять- 10 000 рублей, для должностных лиц-20 000 рублей, а для юридических лиц от 100 000 до 400 000 рублей. С помощью проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (№ 510495-6), то есть через повышение санкций, правительство планирует обеспечить соблюдение земельного законодательства владельцами и пользователями земельных участков.

Поддерживаете вы такую же точку зрения или считаете, что повышение санкций не даст ожидаемого результата? Предложите свои версии.

Раздел 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Может уполномоченный орган принять решение об отказе в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов при наличии следующего основания?

«указанный в заявлении о предоставлении земельного участка земельный участок является зарезервированным для государственных или муниципальных нужд в случае, если заявитель обратился с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность, постоянное (бессрочное) пользование или с заявлением о предоставлении земельного участка в аренду, безвозмездное пользование на срок, превышающий срок действия решения о резервировании земельного участка, за исключением случая предоставления земельного участка для целей резервирования»

Задание 2 Дайте определение понятию «безвозмездное пользование земельным участком», применительно к тем, которые находятся на территории субъектов РФ

Раздел 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Дайте понятие государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. А также перечислите основные функции.

Задание 2. Под публичным сервитутом понимается - вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.

На основании данного определения, сформулируйте свое или дополните определение, которое по вашему мнению будет полноценно отражать понятие публичный сервитут.

Раздел 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. В соответствии с п.1 статьи 18 ЗК РФ:

«В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки:

которые признаны таковыми федеральными законами;

право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю;

которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;

которые безвозмездно переданы субъектам Российской Федерации из федеральной собственности.»

Как вы считаете, можно ли дополнить перечень таких земельных участков? Если да, то какими именно земельными участками вы бы тоже сюда отнесли?

Раздел 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.

Выполните задания по разделу:

Задание 1. Подготовьте исковое заявление о признании незаконным решения об отказе в перераспределении земельных участков в субъектах РФ

Задание 2. Подготовьте исковое заявление о взыскании задолженности в порядке субсидиарной ответственности членов крестьянско-фермерского хозяйства

Задание 3. Подготовьте ходатайство о назначении землеустроительной экспертизы

Задание 4. Подготовьте определение суда о назначении вопросов по землеустроительной экспертизе для эксперта. Используйте данные вам вопросы и дополните еще 5 вопросами самостоятельно.

- определение фактического местоположения границ, общей площади земельного участка, занятого тем или иным объектом недвижимости;
- проверка соответствия площади земельного участка правоустанавливающим документам;

- определение возможности возведения на исследуемом земельном участке объекта недвижимости с определёнными параметрами;

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
12. Ограничение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
13. Способы прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в субъектах РФ.
15. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
16. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
18. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
19. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
20. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
21. Истребование земельных участков из чужого незаконного владения в субъектах РФ.
22. Способы защиты ограниченных вещных прав на земельные участки в субъектах РФ.
23. Формы и субъекты права собственности на земельные участки в субъектах РФ.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками в субъектах РФ.
25. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком в субъектах РФ.
26. Безвозмездное пользование земельными участками в субъектах РФ.
27. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в субъектах РФ.

28. Правовое регулирование аренды земельных участков в субъектах РФ.
29. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
30. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в субъектах РФ.
31. Правовое регулирование обмена земельных участков в субъектах РФ
32. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.
33. Правовое регулирование кадастрового учета земельных участков.
34. Правовое регулирование мониторинга земель.
35. Правовое регулирование землеустройства.
36. Правовое регулирование государственного земельного надзора.
37. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
38. Муниципальный и общественный земельный контроль.
39. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
40. Правовые основы взимания земельного налога.
41. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации
4. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
5. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
6. Особенности распоряжения земельными участками, собственностью на которые не разграничена.
Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
5. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

6. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
7. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
8. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ
Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ
4. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
5. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ
4. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
5. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
6. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
5. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
6. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
7. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
8. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.
6. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
7. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
8. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
9. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
0. Составить развёрнутый план изложения темы.
0. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
0. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
0. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода

и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по вопросам семинарских занятий

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственностью на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
12. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
13. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
14. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
15. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
16. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
17. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
18. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
19. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
20. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
21. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
22. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
23. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хаснутдинов, Р. Р. Земельное право : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хаснутдинов, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057431 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854783 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине _____

Выполнил: *ФИО*

(_____ группа, _____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____