

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207c5e4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б.1.О.16 «Экологическое право»**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
д-р истор. наук, профессор

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника | 4 |
| 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины. | 4 |
| 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины | 7 |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины | 15 |
| 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины | 15 |
| 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе | 16 |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену | 16 |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося | 16 |
| 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине | 16 |
| 4. Лекционные занятия | 17 |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним | 17 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины | 19 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС | 21 |
| 7.1. Рекомендации по выполнению презентации | 21 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания | 21 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем | 21 |
| 7.2.1. Шкала и критерии оценивания | 22 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося | 22 |
| 8.1. Вопросы к коллоквиуму | 18 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости | |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания | 19 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация | 23 |
| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины | 23 |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена | 24 |
| 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины | 24 |
| 9.3.1. Шкала и критерии оценивания | 24 |
| 9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену | 24 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины | 27 |
| Приложение 1 Форма титульного листа презентации | 28 |

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере эколого-правового регулирования и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования экологических правоотношений путем изучения основных институтов экологического права.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об экологическом праве;

владеть: основными знаниями в области экологического права;

знать: принципы применения экологического права;

уметь: самостоятельно осуществлять правовое регулирование экологических правоотношений.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|---|--|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-8 | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | ИД-1 _{ук-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты | роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | оперировать юридическими понятиями и категориями, придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни | работы с правовыми актами в сфере экологического права |
| | | ИД-2 _{ук-8} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | ИД-3 _{ук-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера | – существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования |
| | | ИД-4 _{ук-8} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | – правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов | обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{ук-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты | Полнота знаний | Знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | не знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | имеет общее представление о роли и месте экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | всесторонне и глубоко знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | Наличие умений | умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | не умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | обладает минимальными умениями выделения роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | уверенно использует умения выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права | не владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права | поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права | уверенно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права | демонстрирует свободное и грамотное владение навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права | |
| | ИД-2ук-в – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения | Полнота знаний | Знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | не знает экологических прав и обязанностей человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | имеет общее представление об экологических правах и обязанностях человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | уверенно знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение | Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Наличие умений | умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | не умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | обладает минимальными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | обладает достаточными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды | не имеет навыков работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды | имеет минимальные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды | имеет достаточные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды | имеет прочные навыки критического анализа | |
| | ИД-Зук-в – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем | Полнота знаний | знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | не знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | поверхностно знает механизмы оценки существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | имеет достаточные знания о существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | всесторонне и глубоко знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Наличие умений | умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | не умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | имеет минимальные умения применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | умеет хорошо применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | демонстрирует свободное и уверенное владение умениями применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования | не демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования | демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования | проявляет достаточные навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования | проявляет в полной мере навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования | |
| ИД-4 _{ук-в} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Полнота знаний | Знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов | не знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов | имеет общее представление о правовом режиме использования и охраны различных природных ресурсов | знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов | всесторонне и глубоко знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов | Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование | |
| | | Наличие умений | умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | не умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | обладает минимальными умениями обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | умеет хорошо обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека | | уверенно обеспечивает соблюдение и защиту экологических прав человека |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | поверхностно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | демонстрирует свободное и грамотное владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | | | | |
|---|--------------------------|-----|---------------|--------|-----|
| | семестр, курс* | | | | |
| | очная/очно-заочная форма | | заочная форма | | |
| | 5 семестр. | | 3 курс | 4 курс | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 36/26 | | 2 | 4 | |
| - лекции | 16/12 | | 2 | | |
| - практические занятия (включая семинары) | 20/14 | | | 4 | |
| - лабораторные работы | | | | | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | | | | | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | 72/82 | | 34 | 95 | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | | |
| - презентации | 12/12 | | | 20 | |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 20/30 | | 34 | 30 | |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 20/20 | | | 25 | |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 20/20 | | | 20 | |
| 3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | 36 | | | 9 | |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 144 | | 36 | 108 |
| | Зачетные единицы | 4 | | 1 | 3 |

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|-------------------|---------|---------------------------|-----------------|--------|----------------------|---|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | |
| | | все го | лек ции | занятия | | все го | Фикс ирован ные виды | | |
| | | | | практи ческие (всех форм) | лаб ора тор ные | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная/ очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Экологическое право: предмет и задачи | | | | | | 12/12 | | |
| | 1.1 Понятие экологического права | 20/18 | 8/4 | 4/2 | 4/2 | | 12/14 | опрос | УК-8 |
| | 1.2 Объекты экологического права | 18/18 | 6/4 | 2/2 | 4/2 | | 12/14 | опрос | |
| | 1.3 Юридические аспекты охраны окружающей среды | 16/18 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | | 12/14 | опрос | |
| 2 | Правовая охрана окружающей среды | | | | | | | | |
| | 2.1 Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве | 20/20 | 8/6 | 4/2 | 4/4 | | 12/14 | опрос | УК-8 |
| | 2.2 Правовое регулирование природопользования в РФ | 18/18 | 6/4 | 2/2 | 4/2 | | 12/14 | опрос | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|-------------------|-------------------|--------------|---|-------------------|--------------|---------|------|
| | 2.3 Международный правовой механизм охраны окружающей среды | 16/1 6 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | | 12/ 12 | | опрос | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Итого по дисциплине | 144 | 36/2 6 | 16/1 2 | 20/14 | | 72/ 82 | 12/12 | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Экологическое право: предмет и задачи | | | | | | | | | |
| | 1.1 Понятие экологического права | 22 | 2 | 2 | | | 20 | | опрос | УК-8 |
| | 1.2 Объекты экологического права | 20 | | | | | 20 | | опрос | |
| | 1.3 Юридические аспекты охраны окружающей среды | 22 | | | | | 22 | | опрос | |
| 2 | Правовая охрана окружающей среды | | | | | | | | | |
| | 2.1 Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве | 24 | 2 | | 2 | | 22 | | опрос | УК-8 |
| | 2.2 Правовое регулирование природопользования в РФ | 24 | 2 | | 2 | | 22 | | опрос | |
| | 2.3 Международный правовой механизм охраны окружающей среды | 23 | | | | | 23 | | опрос | |
| | Промежуточная аттестация | 9 | × | × | × | × | | | Экзамен | |
| | Итого по дисциплине | 144 | 2 | 2 | 4 | | 129 | 20 | | |

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

| № | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|---|-------------------------------|---------------|--|
| раздела | лекции | | очная/очно-заочная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1,2 | Тема 1. Понятие экологического права Объект и предмет экологического права Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации | 4/2 | 2 | Лекция-беседа |
| | 3 | Тема 2. Система экологического права Субъекты и объекты права природопользования. Понятие и функции природных объектов. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом. | 2/2 | | |
| | 4 | Тема 3. Понятие и виды источников экологического права Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ Право общего и специального природопользования Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства | 2/2 | | |
| 2 | 5, 6 | Тема 1. Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве | 4/2 | | Лекция-беседа, |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----|---------------|
| 7 | Тема 2. Правовое регулирование природопользования в РФ Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике | | 2/2 | | Лекция-беседа |
| | 8 | Тема 3. Международный правовой механизм охраны окружающей среды Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды Принципы международной охраны окружающей среды Международные организации в области охраны окружающей среды | | 2/2 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 16/12 | 2 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | | Из них в интерактивной форме: | | |
| - очная/ очно-заочная форма обучения | | 16/12 | - очная/ очно-заочная форма обучения | | 10/8 |
| - заочная форма обучения | | 2 | - заочная форма обучения | | |
| <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. | | | | | |

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| № | | Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий) | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|---------------------|---------|--|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| раздела (модуля) | занятия | | очная/ очно- заочная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1, 2 | Тема 1. Понятие экологического права Объект и предмет экологического права Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации | 4/2 | | Семинар-беседа | ОСП |

| | | | | | | |
|---|------|--|-----|---|----------------|-----|
| | 3, 4 | <p>Тема 2. Система экологического права Субъекты и объекты права природопользования. Понятие и функции природных объектов. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом.</p> | 4/2 | | | |
| | 5 | <p>Тема 3. Понятие и виды источников экологического права Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ Право общего и специального природопользования Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства</p> | 2/2 | | | |
| 2 | 6, 7 | <p>Тема 1. Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве</p> | 4/4 | 2 | Семинар-беседа | ОСП |

| | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|--|------|
| 8, 9 | <p>Тема 2. Правовое регулирование природопользования в РФ Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике</p> | 4/2 | 2 | | |
| | <p>Тема 3. Международный правовой механизм охраны окружающей среды Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды Принципы международной охраны окружающей среды Международные организации в области охраны окружающей среды</p> | 2/2 | | | |
| Всего практических занятий по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная/ очно-заочная форма обучения | | 20/14 | - очная/ очно-заочная форма обучения | | 20/8 |
| - заочная форма обучения | | 4 | - заочная форма обучения | | 4 |
| В том числе в форме семинарских занятий | | | | | |
| - очная/ очно-заочная форма обучения | | 20/8 | | | |
| - заочная форма обучения | | 4 | | | |
| * Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. | | | | | |
| 1. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») | | | | | |
| Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. | | | | | |

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур

абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) 1 обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022)

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос философского характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной философской теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию студенте (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения. Объекты экологических отношений.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Компетенции государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
11. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
12. Государственный экологический мониторинг.

13. Экономические основы обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
15. Правовое регулирование негативного воздействия на окружающую среду.
16. Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельского хозяйства.
17. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом науки и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом науки;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

и результатов учебной работы

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, коллоквиум, тестирование.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

Тема: Экологическое право: предмет и задачи

Вопросы

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Объекты экологических общественных отношений.
3. Понятие и функции природных объектов.
4. Виды природных объектов.
5. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.
6. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
7. Система государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.

Коллоквиум 2.

Тема: Правовая охрана окружающей среды

Вопросы

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие природно-заповедного фонда.
3. Красная книга Российской Федерации.
4. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.
5. Право общего и специального природопользования.
6. Принципы природопользования, их особенности.
7. Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| | |
|--|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| Форма экзамена - | устный |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста

включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экологическое право» Для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

Кадастр месторождений полезных ископаемых ведет:

- а) Федеральное агентство по недропользованию
- б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

И т.д.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Объекты экологических общественных отношений.
3. Понятие и функции природных объектов.
4. Виды природных объектов.
5. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.
6. Признаки природных объектов и природных ресурсов.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
10. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
11. Государственный экологический мониторинг.
12. Экологическое лицензирование.
13. Экологический аудит.

14. Государственная экологическая экспертиза
15. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
16. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
17. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей среды.
19. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства: понятие и виды.
20. Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов.
21. Экологическая паспортизация промышленных предприятий.
22. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.
23. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.
24. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.
25. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.
26. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки.
27. Понятие природно-заповедного фонда.
28. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов.
29. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов природы.
30. Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных.
31. Цели охраны редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
32. Красная книга Российской Федерации.
33. Красные книги субъектов Российской Федерации.
34. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022)

| ПЕРЕЧЕНЬ | |
|--|---|
| литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. | http://znanium.com |
| Ховавко, И. Ю. Экологическое регулирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с. | http://znanium.com |
| Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. | http://znanium.com |
| Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021 | http://znanium.com |
| Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. | http://znanium.com |

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – 40.03.01 Юриспруденция

Презентация
по дисциплине Экологическое право

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.