

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:09:37

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению 35.03.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.04 Превентивная аналитика в сервисном обслуживании машин

**35.03.06 - Агроинженерия
Профиль «Цифровые системы в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии
Разработчик, Канд.техн.наук, доцент	В.В. Мяло
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2		3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	ИД-1ПК-1 Разрабатывает планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью.	особенности работы первичных производственных коллективов	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов	управления деятельностью первичных производственных коллективов
		ИД-2ПК1 Способен разрабатывать организационные схемы, процедуры и осуществлять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.	организационные схемы, процедуры производства в агропромышленном комплексе.	осуществлять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.	разрабатывать организационные схемы, процедуры производства в агропромышленном комплексе.
		ИД-3ПК-1 Способен организовать и координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	организацию взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	координировать взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием
ПК-7	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1ПК-7 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
		ИД-2ПК-7 Организует технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составляет заявки на оборудование и запасные части и модернизацию машин	основные операции технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,	составлять заявки на оборудование, запасные части и модернизацию машин
		ИД-3ПК-7 Осуществляет внедрение современных цифровых технологий в производство.	особенности современных цифровых технологий	осуществляет внедрение современных цифровых технологий в производство.	Осуществления внедрения современных цифровых технологий в производство

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольное тестирование по темам № 2, 3		
- Выполнение и сдача курсового проекта	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовк и		Допуск к лабораторной работе		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения Тем № 2, 3, 4	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающимися в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью.	Полнота знаний	Знает особенности работы первичных производственных коллективов	Не знает особенности работы первичных производственных коллективов	Поверхностно ориентируется в работе первичных производственных коллективов	Свободно ориентируется в работе первичных производственных коллективов	В совершенстве владеет особенностями работы первичных производственных коллективов	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов	Не умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов	Умеет в общем разрабатывать оперативные планы первичных производственных коллективов	Свободно ориентируется в разработке оперативных планов работы первичных производственных коллективов	В совершенстве владеет разработкой оперативных планов работы первичных производственных коллективов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления деятельностью первичных производственных коллективов	Не имеет навыков управления деятельностью первичных производственных коллективов	Имеет навыки управления деятельностью первичных производственных коллективов	Имеет навыки углубленного анализа управления деятельностью первичных производственных коллективов	Имеет глубокие навыки управления деятельностью первичных производственных коллективов	
	ИД-2 _{ПК1} Способен разрабатывать организационные схемы, процедуры и	Полнота знаний	Знает организационные схемы, процедуры производства в агропромышленном комплексе	Не знает организационные схемы, процедуры производства в агропромышленном комплексе	Поверхностно ориентируется в организационных схемах, процедуры производства в агропромышленном комплексе	Свободно ориентируется в организационных схемах, процедуры производства в агропромышленном комплексе	В совершенстве владеет организационными схемами, процедуры производства в агропромышленном комплексе методами выполнения	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-

	осуществлять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.							графическая работа
	Наличие умений	осуществлять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.	Не умеет выполнять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.	Умеет в общем осуществлять руководство процессами производства в агропромышленном комплексе.	Свободно выполняет руководство процессами производства в агропромышленном комплексе	В совершенстве выполняет руководство процессами производства в агропромышленном комплексе		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА. разрабатывать организационные схемы, процедуры производства в агропромышленном комплексе.	Не имеет навыков самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки углубленного самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.	Имеет навыки глубокого анализа результатов применения самостоятельного логического мышления при изучении вопросов по производственной эксплуатации МТА.		
ИД-ЗПК-1 Способен организовать и координировать взаимодействие с подразделениями организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	Полнота знаний	Знает организацию взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	Не знает организацию взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	Поверхностно ориентируется в организации взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	Свободно ориентируется в организации взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	В совершенстве владеет организацией взаимодействия подразделений по работе с машинами и оборудованием	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Расчетно-графическая работа	
	Наличие умений	Умеет организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	Не умеет организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	Умеет в целом организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	Умеет свободно организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	В совершенстве может организовать взаимодействие подразделений организации с внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки координировать взаимодействия с	Не имеет навыков координировать взаимодействия с подразделениями	Имеет навыки координировать взаимодействия с подразделениями	Имеет навыки углубленного анализа координации взаимодействия с	Имеет глубокие навыки координировать взаимодействия с подразделениями		

			подразделениям и организациями и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	подразделениями организациями и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	организации и внешними контрагентами по работе с машинами и оборудованием	
ПК-7	ИД-1ПК-7 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	Полнота знаний	Знает работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Не знает работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Поверхностно ориентируется в работе по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Свободно ориентируется в работе по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	В совершенстве владеет знаниями о работе по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Наличие умений	Организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Не умеет организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет свободно организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	В совершенстве может организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки Организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Не имеет навыков организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Имеет навыки организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Имеет углубленные навыки организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Имеет глубокие навыки организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК-7	ИД-2ПК-7 Организует технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составляет заявки на оборудование и запасные части и модернизацию машин	Полнота знаний	Знает основные операции технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	Не знает основные операции технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	Поверхностно ориентируется в основных операциях технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	Свободно ориентируется в основных операциях технического осмотра и текущего ремонта техники, приемке и технологическом оборудовании	В совершенстве владеет операциями технического осмотра и текущего ремонта техники, приемкой и технологическим оборудованием	
		Наличие умений	Умеет организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,	Не умеет организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	Умеет в целом организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	Умеет свободно организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	В совершенстве может организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки. составлять заявки на оборудование, запасные части и модернизацию машин	Не имеет навыков составлять заявки на оборудование, запасные части и модернизацию машин	Имеет навыки составлять заявки на оборудование, запасные части и модернизацию машин	Имеет навыки углубленно анализа и составления заявок на оборудование, запасные части и модернизацию машин	В совершенстве владеет навыками углубленно анализа и составления заявок на оборудование, запасные части и модернизацию машин	
ПК-7	ИД-ЗПК-7 Осуществляет внедрение современных цифровых технологий в производство	Полнота знаний	Знает особенности современных цифровых технологий	Не знает особенности современных цифровых технологий	ориентируется в особенностях современных цифровых технологий	Свободно ориентируется в особенностях современных цифровых технологий	В совершенстве владеет особенностями современных цифровых технологий	
		Наличие умений	Умеет осуществлять внедрение современных цифровых технологий в производство	Не имеет осуществлять внедрение современных цифровых технологий в производство	Имеет навыки осуществлять внедрение современных цифровых технологий в производство	Имеет навыки углубленного внедрения современных цифровых технологий в производство	Имеет навыки глубокого внедрения современных цифровых технологий в производство	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки внедрения современных цифровых технологий в производство.	Не имеет навыков внедрения современных цифровых технологий в производство.	Имеет навыки самостоятельного внедрения современных цифровых технологий в производство	Имеет навыки углубленного самостоятельного внедрения современных цифровых технологий в производство	Имеет навыки глубокого анализа результатов внедрения современных цифровых технологий в производство	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Организация сервисного обслуживания МТП при производстве с/х работ на основе условного хозяйства с использованием цифровых технологий управления парком.
2. Опережающее планирование диагностических и ремонтных работ с использованием цифровых платформ типа АГРОСИГНАЛ.

Процедура выбора темы студентом

Задание на выполнение расчетно-графической работы выдается персонально каждому обучающему на занятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Расчетно-графической работы

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме расчетно-графической работы, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме расчетно-графической работы, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Организация сервисного обслуживания машин заводами изготовителями.
2. Организация сервисного обслуживания машин дилерскими центрами.
3. Работа сервисного инженера.
4. Этапы планирования объемов работ по диагностированию и сервисному обслуживанию машин.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 4) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 5) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 6) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 7) Предоставить отчётный материал преподавателю
- 8) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Лабораторная работа 1. Общая характеристика системы превентивного обслуживания машин

1. Изучение основных положений по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
2. изучение содержания и технологии технического обслуживания тракторов.
3. Определение трудоемкости работ при ТО-1 и ТО-2 энергонасыщенных машин.
4. Выполнение диагностирования трактора при ТО-2 и при необходимости проведения технического обслуживания узлов и систем.
5. Составление отчета о работе (включите в него диагностическую карту проверки технического состояния трактора).

Лабораторная работа 2. Виды и расчет затрат сервисного обслуживания машин.

1. Изучить виды затрат при сервисном обслуживании машин.
2. Изучить устройство и работу мобильных средств сервисного обслуживания
3. Оценить затраты времени и средств оперативного контроля:
 - а.) угловой скорости коленчатого вала;
 - б) эффективной мощности двигателя;
 - в) часового расхода каждым трактором.

Лабораторная работа 3. Особенности цифровых решений при комплектования машинно-тракторных агрегатов.

1. Классификация машинно-тракторного агрегата;
2. Учет наработки машинно-тракторного агрегата;
3. Планирование количества сервисных работ

Лабораторная работа 4 Организация оперативного контроля работ машинно-тракторного агрегата в поле

1. Обоснование средств оперативного контроля технического состояния;
2. Элементы системы оперативного контроля технического состояния машин
4. Из каких элементов состоит система управления производством?
5. Каков порядок диагностирования систем и механизмов?

Лабораторная работа 5. Планирование полевых работ

Лабораторная работа 6. Планирование работ по сервисному обслуживанию машинно-тракторного агрегата

Лабораторная работа 7. Технологии передачи и хранения данных о состоянии машин

Лабораторная работа 8. Диагностика двигателя

Лабораторная работа 9. Диагностика электронных систем управления

Лабораторная работа 10. Датчики и передающие устройства

Лабораторная работа 11. Планирование с использованием платформы агросигнал

Лабораторная работа 12. Сервисные работы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самоподготовки по темам лабораторных занятий

1. Определить № и тему ЛР.
2. Ознакомится по теме ЛР с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
3. Выявить основные вопросы, которым посвящена ЛР.
4. Ответить на вопросы самоконтроля к ЛР.
5. Составить заготовку отчета.

4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

*Раздел 2. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин / Тема 2.
Неисправности машин, причины их возникновения*

1. Натяжение приводного ремня тракторного генератора ниже допустимого. Возможные последствия:

- повышенный износ подшипников генератора
- повышенный износ приводного ремня генератора
- выход из строя реле-регулятора
- +недозарядка аккумуляторной батареи
- высокий уровень напряжения в зарядной цепи

2. Причинами перегрева дизельных двигателей могут быть следующие факторы:

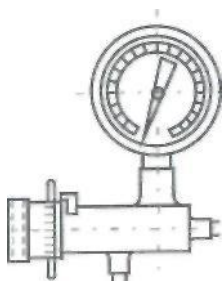
- длительная работа двигателя с включением корректора топливного насоса
- применение моторных масел повышенной вязкости
- установка позднего впрыска топлива
- +неисправность термостата

3. Показателями эксплуатационных свойств двигателя являются:

- крутящий момент
- удельный расход топлива
- коэффициент буксования
- рабочая скорость
- +частота вращения коленчатого вала

.....
Раздел 3: Система тех. обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве; виды, периодичность и содержание технического обслуживания машин./ Система технического обслуживания сельскохозяйственных тракторов и машин

1. С помощью этого прибора проверяется работоспособность



- топливной системы двигателя
- +гидроусилителя рулевого управления
- смазочной системы двигателя
- тормозной системы трактора

2. Отсутствие свободного хода одного из рычагов управления трактором ДТ-75М может привести к

- уводу трактора от прямолинейного движения при наличии крюковой нагрузки
- уводу трактора от прямолинейного движения на холостом ходу
- +невозможности трактора выполнять повороты с малым радиусом

3. В процессе эксплуатации нового гусеничного трактора длина 10 звеньев гусеницы достигла предельного значения. В этом случае необходимо

- заменить звенья гусеницы
- заменить пальцы гусеницы
- +увеличить натяжение гусеницы
- продолжить работу

.....

Раздел 5. Виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования. /Тема 1
Диагностика ДВС

1. Черный дым только при повышенной частоте вращения вала двигателя может быть следствием:

+недостатка воздуха (засорился воздухоочиститель)
избытка топлива (неправильно отрегулирован топливный насос)
попадания в цилиндр двигателя или в топливо воды
плохого распыления топлива форсункой

2. Наличие чрезмерного выброса газов из сапуна дизеля может быть следствием

нарушения герметичности клапанов газораспределения
разрушения прокладки головки блока
+износа цилиндропоршневой группы, близкого к предельному
загрязнения воздухоочистителя

3. Если мощность дизеля и максимальный часовой расход топлива ниже допустимых значений (удельный расход топлива номинальный), то необходимо

+увеличить максимальную частоту вращения коленчатого вала винтом-ограничителем
увеличить подачу топлива болтом номинальной подачи
увеличить угол опережения подачи топлива
отрегулировать форсунки

.....

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

1. Износ, виды трения и изнашивания, предельно допустимые величины износа.
2. Методы организации технического обслуживания.
3. Маркировка аккумуляторных стартерных батарей.
4. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов.
5. Организация заправки машин, предотвращение потерь.
6. Износ деталей цилиндро-поршневой группы.
7. ТО оборудования нефтехозяйства.
8. Условия эксплуатации машин в сельском хозяйстве, характерные их особенности.
9. Виды диагностики.
10. ТО понятие, виды и периодичность.
11. Материально-техническая база хранения.
12. Износ деталей и узлов системы смазки.
13. ТО при снятии машин с хранения.
14. ТО комбайнов и сельскохозяйственных машин, виды и периодичность.
15. Износ машин в нерабочий период.
16. ТО при эксплуатационной обкатке.
17. Измерение эффективной мощности
18. Структура сервисной службы сельскохозяйственного предприятия.
19. Определение производительности агрегатов с применением дистанционного контроля
20. Составление плана-графика сервисного обслуживания и диагностирования.
21. Приспособленность машин к ТО, ремонту, диагностированию, хранению.
22. Виды и периодичность ТО автомобилей.
23. Методы диагностики.
24. Организации сервисного обслуживания и диагностирования машин.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета с оценкой**

Подготовка к зачету и сдача осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт с оценкой (8 сем)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты зачета с оценкой определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день проведения зачета.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____	<i>агринженерия</i>
протокол № <u>19</u> от <u>12.05.2021</u>	
Зав. кафедрой _____	<i>В. В. Мако</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия;	
протокол № <u>9</u> от <u>26.05.2021</u>	
Председатель МКН – 35.03.06 _____	<i>Курасов, Кравец А. Т.</i>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
<i>Лазарев Юрий Васильевич</i>	
<i>ИПХ «Лазарев Ю.В.» Орехов</i>	
	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН