

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:55:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по подготовке к
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС
 - 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций
3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работой
 - 3.2 Тематика выпускных квалификационных работ
 - 3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работой
 - 3.4 Руководство выпускной квалификационной работой
 - 3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работой
 - 3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий
 - 3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе
 - 3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы
 - 3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)
 - 3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы
 - 3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по ГИА в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа по ГИА, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по ГИА.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по ГИА, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к работе по подготовке к ГИА, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по ГИА и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт, на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

- ГИА проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену устанавливаются настоящей программой.

- Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы.

- При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачётных единиц.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				формы и средства контроля формирования компетенций
		не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не знает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Государственный экзамен, ВКР
	Умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
	Владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
ОК-2 способность анализировать	Знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Не знает, не понимает и не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Поверхностно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Свободно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	В совершенстве знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	

[illegible]

[illegible]

дей-ствия					
ОК-6 спо-собность раба-тать в коман-де, толе-рантно вос-при-нимая соци-аль-ные и куль-тур-ные раз-личия	Знает, понимает и толерантно воспринимает социальные и культурные различия при работе в коллективе	Не знает, не понимает и не толерантно воспринимает социальные и культурные различия при работе в коллек-тве	Поверхностно знает, понимает и толерантно воспринимает социальные и культурные различия при работе в коллек-тве	Свободно знает, понимает и толе-рантно воспринимает социальные и культурные различия при работе в коллективе	В совершенстве знает, понимает и толерантно воспринимает социаль-ные и культурные различия при рабо-те в коллективе
	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные разли-чия при работе в коллективе	Не умеет толерантно воспри-нимать социальные и культур-ные различия при работе в коллективе	Поверхностно умеет толе-рантно воспринимать соци-альные и культурные различия при работе в коллективе	Свободно умеет толерантно воспри-нимать социальные и культурные различия при работе в коллективе	В совершенстве умеет толерантно воспринимать социальные и культур-ные различия при работе в коллекти-ве
	Владеет навыками толерантного восприятия социальных и куль-турных различий при работе в коллективе	Не владеет навыками толе-рантного восприятия социаль-ных и культурных различий при работе в коллективе	Поверхностно владеет навы-ками толерантного восприятия социальных и культурных раз-личий при работе в коллективе	Свободно владеет навыками толе-рантного восприятия социальных и культурных различий при работе в коллективе	В совершенстве владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при работе в коллективе
ОК-7 спо-собность к са-моор-ганизации и са-мораз-витию	Знает и понимает личностную возможность к самоорганизации и саморазвитию в землеустрои-тельной и кадастровой дея-тельности	Не знает личностную возмож-ность к самоорганизации и саморазвитию в землеустрои-тельской и кадастровой дея-тельностях	Поверхностно знает и понима-ет личностную возможность к самоорганизации и самораз-витию в землеустроительной и кадастровой деятельностях	Свободно знает и понимает личност-ную возможность к самоорганизации и саморазвитию в землеустроительной и кадастровой деятельности	В совершенстве знает и понимает личностную возможность к самоорга-низации и саморазвитию в землеуст-роительной и кадастровой деятельно-стях
	Умеет самоорганизовываться и саморазвиваться в землеуст-роительной и кадастровой дея-тельностях	Не умеет самоорганизовы-ваться и саморазвиваться в землеустроительной и кадаст-ровой деятельностях	Поверхностно умеет самоор-ганизовываться и саморазви-ваться в землеустроительной и кадастровой деятельностях	Свободно умеет самоорганизовы-ваться и саморазвиваться в земле-устроительной и кадастровой дея-тельностях	В совершенстве умеет само организо-вываться и саморазвиваться в земле-устроительной и кадастровой дея-тельностях
	Владеет навыками к самоорга-низации и саморазвитию в зем-леустроительной и кадастровой деятельностьх	Не владеет навыками к само-организации и саморазвитию в землеустроительной и кадаст-ровой деятельности	Поверхностно владеет навы-ками к самоорганизации и саморазвитию в землеустрои-тельной и кадастровой дея-тельностях	Свободно владеет навыками к само-организации и саморазвитию в земле-устроительной и кадастровой дея-тельностях	В совершенстве владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию в землеустроительной и кадастровой деятельности
ОК-8 спо-собность ис-поль-	Знает и понимает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-ной деятельности	Не знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-ной деятельности	Поверхностно знает и понима-ет методы и средства физиче-ской культуры для обеспече-ния полноценной социальной и профессиональной деятель-ности	Свободно знает и понимает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социаль-ной и профессиональной деятельно-сти	В совершенстве знает и понимает методы и средства физической культу-ры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

[illegible]

[illegible]

[illegible]

рито- рию						
ОПК-3 способ- ность ис- поль- зовать зна- ния совре- мен- ных тех- ноло- гий про- ект- ных, када- стро- вых и других работ, свя- зан- ных с зем- леус- трой- ством и када- страми	Знает и понимает способы ис- пользования современных тех- нологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Не знает способы использова- ния современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадаст- рами при подготовки к ГИА	Поверхностно знает и понима- ет способы использования современных технологий про- ектных, кадастровых и других работ, связанных с землеус- тройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Свободно знает и понимает способы использования современных техноло- гий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	В совершенстве знает и понимает способы использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеус- тройством и кадастрами при подготов- ки к ГИА	
	Умеет использовать современ- ные технологии проектных, ка- дастровых и других работ, свя- занных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Не умеет использовать со- временные технологии про- ектных, кадастровых и других работ, связанных с землеус- тройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Поверхностно умеет исполь- зовать современные техноло- гии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадаст- рами при подготовки к ГИА	Свободно умеет использовать совре- менные технологии проектных, када- стровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	В совершенстве умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связан- ных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	
	Владеет навыками использова- ния современными технология- ми проектных, кадастровых и других работ, связанных с зем- леустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Не владеет навыками исполь- зования современными техно- логиями проектных, кадастро- вых и других работ, связанных с землеустройством и кадаст- рами при подготовки к ГИА	Поверхностно владеет навы- ками использования совре- менными технологиями про- ектных, кадастровых и других работ, связанных с землеус- тройством и кадастрами при подготовки к ГИА	Свободно владеет навыками исполь- зования современными технологиями проектных, кадастровых и других ра- бот, связанных с землеустройством и кадастрами при подготовки к ГИА	В совершенстве владеет навыками использования современными техно- логиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеус- тройством и кадастрами при подготов- ки к ГИА	
ПК-1 способ- ность приме- нять зна- ние закон- ов стра- ны для пра- вово-	Знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и ка- дастров	Не знает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров	Поверхностно знает и понима- ет законы страны для право- вого регулирования в области землеустройства и кадастров	Свободно знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадаст- ров	В совершенстве знает и понимает законы страны для правового регули- рования в области землеустройства и кадастров	
	Умеет использовать законы страны для правового регулиро- вания в области землеустройст- ва и кадастров	Не умеет использовать законы страны для правового регули- рования в области землеуст- ройства и кадастров	Поверхностно умеет исполь- зовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров	Свободно умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадаст- ров	В совершенстве умеет использовать законы страны для правового регули- рования в области землеустройства и кадастров	
	Владеет навыками использова- ния законами страны для право- вого регулирования в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками исполь- зования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров	Поверхностно владеет навы- ками использования законами страны для правового регули- рования в области землеус- тройства и кадастров	Свободно владеет навыками исполь- зования законами страны для право- вого регулирования в области земле- устройства и кадастров	В совершенстве владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров	

го регу- лиро- вания зе- мель- но- иму- щест- вен- ных отно- ше- ний, кон- троля за ис- поль- зова- нием зе- мель и не- дви- жимо- сти						
ПК-2 спо- соб- ность ис- поль- зовать зна- ния для управ- ления зе- мель- ными ресур- сами, недви- жи- мостью, орга- низа- ции и	Знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Поверхностно знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Свободно знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В совершенстве знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
	Умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Поверхностно умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Свободно умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В совершенстве умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
	Владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Поверхностно владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Свободно владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В совершенстве владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	

[illegible]

[illegible]

до- ваний и новых раз- рабо- ток	результатов исследований и новых разработок в ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности	ния результатов исследований и новых разработок в ВКР и в дальнейшей профессиональ- ной деятельности	ками внедрения результатов исследований и новых разра- боток в ВКР и в дальнейшей профессиональной деятель- ности	ния результатов исследований и но- вых разработок в ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности	внедрения результатов исследований и новых разработок в ВКР и в даль- нейшей профессиональной деятель- ности
ПК-7 спо- соб- ность изу- чения науч- но- тех- ниче- ской инфор- ма- ции, оте- чест- вен- ного и зару- беж- ного опыта ис- поль- зова- ния земли и иной недви- жимо- сти	Знает и понимает роль научно- технической информации, оте- чественного и зарубежного опы- та использования земли и иной недвижимости в землеустройст- ве и кадастрах	Не знает роль научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в земле- устройстве и кадастрах	Поверхностно знает и понима- ет роль научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта исполь- зования земли и иной недви- жимости в землеустройстве и кадастрах	Свободно знает и понимает роль на- учно-технической информации, оте- чественного и зарубежного опыта использования земли и иной недви- жимости в землеустройстве и кадаст- рах	В совершенстве знает и понимает роль научно-технической информа- ции, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	Умеет оценивать роль научно- технической информации, оте- чественного и зарубежного опы- та использования земли и иной недвижимости в землеустройст- ве и кадастрах	Не умеет оценивать роль на- учно-технической информа- ции, отечественного и зару- бежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Поверхностно умеет оцени- вать роль научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта исполь- зования земли и иной недви- жимости в землеустройстве и кадастрах	Свободно умеет оценивать роль на- учно-технической информации, оте- чественного и зарубежного опыта использования земли и иной недви- жимости в землеустройстве и кадаст- рах	В совершенстве умеет оценивать роль научно-технической информа- ции, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	Владеет навыками использова- ния научно-технической инфор- мации, отечественного и зару- бежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками исполь- зования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта исполь- зования земли и иной недви- жимости в землеустройстве и кадастрах	Поверхностно владеет навы- ками использования научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в земле- устройстве и кадастрах	Свободно владеет навыками исполь- зования научно-технической инфор- мации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зару- бежного опыта использования земли и иной недвижимости в землеустрой- стве и кадастрах
ПК-8 спо- соб- ность ис- поль- зовать зна- ние совре- мен- ных	Знает способность современных географических и земельно- информационных системах (ГИС и ЗИС) используемых в землеустройстве и кадастрах	Не знает способность совре- менных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) исполь- зуемых в землеустройстве и кадастрах	Поверхностно знает и понима- ет способность современных географических и земельно- информационных системах (ГИС и ЗИС) используемых в землеустройстве и кадастрах	Свободно знает и понимает способ- ность современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) используемых в земле- устройстве и кадастрах	В совершенстве знает и понимает способность современных географи- ческих и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) используемых в землеустройстве и кадастрах
	Умеет использовать современ- ные географические и земель- но-информационные системы (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать со- временные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) в земле- устройстве и кадастрах	Поверхностно умеет исполь- зовать современные геогра- фические и земельно- информационные системы (ГИС и ЗИС) в землеустройст- ве и кадастрах	Свободно умеет использовать совре- менные географические и земельно- информационные системы (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	В совершенстве умеет использовать современные географические и зе- мельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах
	Владеет навыками использова-	Не владеет навыками исполь-	Поверхностно владеет навы-	Свободно владеет навыками исполь-	В совершенстве владеет навыками

технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	ния современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	ками использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	
ПК-9 способность использовать знания о прин-	Знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Поверхностно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Свободно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
	Умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-	Не умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объек-	Поверхностно умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и	Свободно умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	

циях, показателях и методах кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	движимости	тов недвижимости	других объектов недвижимости			
	Владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Поверхностно владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Свободно владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
	Владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

[illegible]

объектов капитального строительства						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это работа обучающегося, позволяющая комплексно оценить уровень его знаний, умение самостоятельно и творчески решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с перспективами развития государственного землеустройства и земельного кадастра.

ВКР представляет собой законченную работы по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы, возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

ВКР имеет следующие цели:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению подготовки, и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков аналитического, графического и литературного изложения принятых проектных решений, а также умения их защищать;
- ознакомление с новейшими отечественными и зарубежными научно-техническими достижениями в области земельного кадастра.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен показать, что он владеет основами науки о землеустройстве и кадастре, умеет использовать научную, учебную, справочно-нормативную и другую литературу, теоретические знания и практический опыт работы, полученный во время производственной практики.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных работ ежегодно рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Схема использования и охраны земель сельского (городского) поселения муниципального района, области.
2. Образование земельного участка под индивидуальное жилищное строительство.
3. Образование земельных участков под объектами высоковольтной линии.
4. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
5. Формирование земельных участков под объектами магистрального нефтепровода.
6. Схема использования земель административного округа города.
7. Проект внутрихозяйственного землеустройства КФХ, района, области.
8. Схема ландшафтно-экологического зонирования.

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся, она должна быть актуальной и направленной на решение конкретных научных и практических задач. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выдается научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

К написанию и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающийся, полностью прошедшие теоретический курс обучения и учебные и производственные практики согласно учебному плану, собравшие необходимый для ВКР материал в соответствии с заданием.

Выбранная тема ВКР согласовывается с руководителем ВКР и затем утверждается деканом факультета и приказом по университету. Дипломник, приступивший к работе по выбранной и утвержденной теме не вправе ее самостоятельно менять или корректировать.

3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство выпускной квалификационной работы осуществляет профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. Руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень выпускной квалификационной работы.

3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работой

Руководитель разрабатывает задание и выдает его обучающему в форме программы выпускной работы.

Задание на ВКР выдается обучающемуся руководителем ВКР. Задание должно быть сдано на кафедру для утверждения заведующим кафедрой. Оно составляется в двух экземплярах, из которых 1 экземпляр находится в период выполнения дипломной работы у обучающегося, другой экземпляр - на кафедре.

В задании указывается фамилия, имя, отчество обучающегося. Тема ВКР формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. Срок сдачи на кафедру законченной ВКР за 10 дней до защиты, в деканат за 3 дня до защиты.

В перечне графического материала указываются обязательные чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите. Их число установлено в соответствии с требованиями руководителя ВКР и кафедры. Формулируется точное и полное название каждого из них, а также название таблиц, представляемых к защите. Изложенные положения в пунктах задания являются основой разработки программы ВКР.

В задании на ВКР указывается дата выдачи и получения задания. Руководитель и обучающийся расписываются.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Ход выполнения выпускной квалификационной работы и контроль за выполнением заданий осуществляется руководителем ВКР согласно графика выполнения ВКР выданного задания, утвержденного на выпускающей кафедре.

3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа, состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу;
- характеристика объекта исследования;
- основная часть (в зависимости от тематики);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Общий объем ВКР – 45-55 с. На усмотрение руководителя, согласно специфики выбранной темы может дополнительно вводиться разделы, например, раздел – экономическая эффективность.

Особенности выполнения отдельных разделов:

Введение. Приводится современное состояние проблемы, актуальность и производственное значение темы, основные исходные материалы. Указывается связь темы с общекультурными и профессиональными компетенциями. Объем 2-3 страницы.

Аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу. Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает 25-35 источников, из которых 40% должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в выпускной квалификационной работе должны делаться так, как принято в научной литературе – с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. Объем 10-12 страниц.

Характеристика объектов исследования. Раздел должен содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. Анализ характеристики объектов землеустройства.

Основная часть - это центральный раздел. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении обучающегося анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы. Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ.

Заключение. Заключение делают на основании статистического анализа данных выпускной квалификационной работы. Оно должно быть всесторонне продуманным, четко и лаконично сформулировано.

Библиографический список. В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов выпускной квалификационной работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме выпускной квалификационной работы. Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

Приложение. Включает вспомогательные материалы к основному содержанию выпускной квалификационной работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, результаты расчета экономической эффективности, графический материал, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную бакалаврскую работу руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке бакалаврской работы и объем самостоятельной работы обучающегося;
- соответствие выпускной квалификационной работы области и объектам профессиональной деятельности, профессиональным задачам, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- указываются компетенции, наиболее полное и глубокое освоение которых, обучающийся показал при подготовке выпускной квалификационной работы;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие бакалаврской работы требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;
- подготовленность автора бакалаврской работы к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении НИР за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера бакалаврской работы;
- предложение по внедрению результатов бакалаврской работы;
- заключение о целесообразности присвоения квалификации «бакалавр».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Основанием для допуска бакалаврской работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о бакалаврской работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением. Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников органов управления и производственных организаций, научных работников исследовательских учреждений, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Рецензирование осуществляется только по специальному направлению. На рецензирование вместе с направлением обучающийся должен представить пояснительную записку с программой и заданием на бакалаврскую работу и чертежи.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать

следующие моменты:

- соответствие бакалаврской работы требованиям ФГОС ВО;
- производственное значение и актуальность темы бакалаврской работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной работы;
- недостатки бакалаврской работы и замечания;
- особенности бакалаврской работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в НИР кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли выпускник присвоения квалификации бакалавр, дается общая оценка бакалаврской работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание пояснительной записки. Если рецензент оценил бакалаврскую работу на «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка бакалаврской работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки руководитель ВКР проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);

- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий;
- методические рекомендации преподавателям.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5 рабочей программы. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6 рабочей программы, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8 рабочей программы, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Б1.В.11 Землеустройство	
Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/147110 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944417 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров
Б1.В.12 Кадастр объектов недвижимости	
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026058 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Юдин А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8200-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/173121 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/

Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183773 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Саушкина Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/139236 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Оценка недвижимого имущества :практикум / составитель И. В. Землянухина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4271-3. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/138164 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Павлова В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 151 с. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/162818	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znaniium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»		http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»		http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»		http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»		http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»		http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»		http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»		http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»		http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»		http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»		http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»		http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»		http://www.i-us.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Ag
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ