

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:12:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

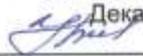
**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»
с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и
природопользования»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 О.В.
Дрофа.
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и муниципального
управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»

Обеспечивающая проведение практики кафедра

экологии,
природопользования
и биологии

Разработчик (и) РП:
канд. биол. наук

 О.В. Дрофа

 Д.А. Долгова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук

 Н.А. Цыганова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

| |
|---|
| Введение |
| 1 Цели практики |
| 2 Задачи практики |
| 3 Место практики в структуре ОПОП |
| 4 Тип и способ проведения практики |
| 5 Место и время проведения практики |
| 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики |
| 7 Структура и содержание практики |
| 7.1 Структура практики |
| 7.2 Содержание практики |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) |
| 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики |
| 9.2 Процедура аттестации |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса |
| 11.1 Требование ФГОС |
| 11.2 Кадровое обеспечение практики |
| 12 Обеспечение учебного процесса |
| 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование ((квалификация (степень) бакалавр), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 894.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. Цели практики

Целью практики является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация материалов для выпускной квалификационной работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Общая экология, Геоэкология, Основы природопользования, Проектная деятельность, ГИС в экологии и природопользовании, Статистическая обработка экспериментальных данных в экологии и природопользовании, Агроэкология, Экологическая экспертиза и ОВОС, Методы экологических исследований, Управление экологическими рисками, Обеспечение экологической безопасности на предприятии, Экологический мониторинг, Экологический менеджмент, Промышленная экология, Обращение с отходами, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Сельскохозяйственная токсикология, Сельскохозяйственная радиоэкология, Охрана окружающей среды, Современные технологии природопользования в АПК, Устойчивое развитие АПК, Муниципальное управление в системе природопользования, Законодательное регулирование охраны окружающей среды, Управление природопользованием и ООС, Основы государственного и муниципального управления.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавра. Ознакомительная практика (общая экология), Технологическая практика (природопользование), Технологическая практика (почвоведение), Технологическая практика (экологическое картографирование), Технологическая практика (агроэкология), Технологическая практика (методы экологических исследований), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествуют прохождению Преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - Преддипломная практика

Способ проведения – выездная, стационарная.

5. Место и время проведения практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также на договорных началах в любых предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением ВКР.

**6. Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | методы обработки информации | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | системного подхода для решения поставленных задач |
| | | ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | методы поиска информации в профессиональной области | анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| | | ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | возможные варианты решения задач в профессиональной области | оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | информационные ресурсы в профессиональной области | отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки |
| | | ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает | основные проблемы и пути их | определять и оценивать последствия | анализа последствий возможных |

| | | последствия возможных решений задачи | решения в профессионал ьной деятельности | возможных решений задач в профессиональн ой деятельности | решений задач в профессионально й деятельности |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-2 | способен осуществлять экологический аудит, экологическую сертификацию и экологическое нормирование | ИД-2 _{ПК-2} осуществляет соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессионал ьных задач | принципы экологического нормирования | осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональн ых задач | анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональны х задач |
| ПК-4 | способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленн ого комплекса на окружающую среду | ИД-2 _{ПК-4} проводит экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | методы оценки воздействия на окружающую среду | проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | оценки воздействия предприятий на окружающую среду |
| ПК-5 | способен осуществлять экологический контроль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции | ИД-2 _{ПК-5} оценивает соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно- гигиеническим нормативам | параметры экологической безопасности агроэкосистем и продукции | оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно- гигиеническим нормативам | методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно- гигиеническим нормативам |

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает методы обработки информации | Не знает методов обработки информации | Поверхностно ориентируется в методах обработки информации | Уверенно ориентируется в методах обработки информации | Свободно ориентируется в методах обработки информации | отчет |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Умеет с затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Умеет грамотно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Умеет свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач | Не владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач | Поверхностно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач | Уверенно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач | Свободно владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач | |
| | ИД-2 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает методы | Не знает методов | Поверхностно | Уверенно | Свободно | отчет |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|-------|
| | | | поиска информации в профессиональной области | поиска информации в профессиональной области | ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области | ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области | ориентируется в методах поиска информации в профессиональной области | |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | Не умеет анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | Умеет с затруднениями анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | Умеет грамотно анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | Умеет свободно анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи | Не владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения задачи | Поверхностно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи | Уверенно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи | Свободно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи | |
| | ИД-3 ук-1 | Полнота знаний | Знает возможные варианты решения задач в профессиональной области | Не знает возможные варианты решения задач в профессиональной области | Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области | Уверенно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области | Свободно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области | |
| | | Наличие умений | Умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | Не умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | Умеет с затруднениями оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | Умеет грамотно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | Умеет свободно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи | отчет |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов | Не владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов, оценивая их | Поверхностно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения | Уверенно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их | Свободно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|-------|
| | | | решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | достоинства и недостатки | задачи, оценивая их достоинства и недостатки | достоинства и недостатки | достоинства и недостатки | |
| ИД-4 ук-1 | Полнота знаний | Знает информационные ресурсы в профессиональной области | Не знает информационных ресурсов в профессиональной области | Поверхностно ориентируется в информационных ресурсах профессиональной области | Уверенно ориентируется в информационных ресурсах профессиональной области | Свободно ориентируется в информационных ресурсах профессиональной области | | отчет |
| | Наличие умений | Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Не умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет с затруднениями отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет грамотно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | Умеет свободно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки | Не владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки | Поверхностно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки | Уверенно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки | Свободно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки | | |
| ИД-5 ук-1 | Полнота знаний | Знает основные проблемы и пути их решения в профессиональной деятельности | Не знает основных проблем и путей их решения в профессиональной деятельности | Поверхностно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности | Уверенно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности | Свободно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности | | отчет |
| | Наличие умений | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений | Не умеет определять и оценивать последствия возможных профессиональных решений | Умеет с затруднениями определять и оценивать последствия | Умеет грамотно определять и оценивать последствия возможных решений | Умеет свободно определять и оценивать последствия возможных решений | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-------|
| | | | решений задач в профессиональной деятельности | деятельности | возможных решений задач в профессиональной деятельности | задач в профессиональной деятельности | задач в профессиональной деятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности | Не владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности | Поверхностно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности | Уверенно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности | Свободно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности | |
| ПК-2 способен осуществлять экологический аудит, экологическую сертификацию и экологическое нормирование | ИД-2 _{ПК-2} | Полнота знаний | Знает принципы экологического нормирования | Не знает принципов экологического нормирования | Поверхностно ориентируется в принципах экологического нормирования | Уверенно ориентируется в принципах экологического нормирования | Свободно ориентируется в принципах экологического нормирования | отчет |
| | | Наличие умений | Умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Не умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Умеет с затруднениями осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Умеет грамотно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Умеет свободно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Не владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Поверхностно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Уверенно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | Свободно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач | |
| ПК-4 - способен осуществлять | ИД-2 _{ПК-4} | Полнота знаний | Знает методы оценки воздействия на окружающую | Не знает методов оценки воздействия на окружающую среду | Поверхностно ориентируется в методах оценки воздействия на | Уверенно ориентируется в методах оценки воздействия на | Свободно ориентируется в методах оценки воздействия на | отчет |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-------|
| контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду | | | среду | | окружающую среду | окружающую среду | окружающую среду | |
| | | Наличие умений | Умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | Не умеет проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | Умеет с затруднениями проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | Умеет грамотно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | Умеет свободно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду | Не владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду | Поверхностно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду | Уверенно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду | Свободно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду | |
| ПК-5- способен осуществлять экологический контроль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции | ИД-2 _{ПК-5} | Полнота знаний | Знает параметры экологической безопасности агроэкосистем и продукции | Не знает параметров экологической безопасности агроэкосистем и продукции | Поверхностно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции | Уверенно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции | Свободно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции | отчет |
| | | Наличие умений | Умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Не умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Умеет с затруднениями оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Умеет грамотно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Умеет свободно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Не владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Поверхностно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Уверенно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | Свободно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательских
- организационно-управленческих

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Подготовительный | Выдача задания на практику. Инструктаж по охране труда Изучение литературы | Обзор литературы |
| 2 | Подготовка ВКР в соответствии с темой | Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Обработка и систематизация фактического материала. | Индивидуальный отчет |
| 3 | Подготовка и защита отчета | Оформление первого варианта выпускной квалификационной работы | Дифференцированный зачет |

7.2 Содержание практики

1 этап. Подготовительный

Ознакомительная беседа о целях и задачах практики. Обучающемуся перед прохождением практики, оформляется задание на ВКР. Проводится обязательный инструктаж по охране труда на выпускающей кафедре, на предприятии.

2 этап. Подготовка ВКР в соответствии с темой

- описание объекта, методов исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР

3 этап. Подготовка и защита отчета

Составление и оформление первого варианта выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет перед комиссией.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На практике обучающиеся самостоятельно проводят статистическую обработку, первичную или окончательную интерпретацию данных, полученных в результате проведенных научных исследований, составляются рекомендации и предложения. Используются информационно-развивающие, практико-ориентированные и проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета первого варианта выпускной квалификационной работы с выставлением ему зачёта с оценкой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний

или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации: | |
|--|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | дифференцированный зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики |
| | 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; |
| | 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

9.2 Процедура аттестации

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет комиссии:

отчет по результатам прохождения преддипломной практики - первый вариант ВКР.

2) Комиссия просматривает представленные материалы и выставляют оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Структура отчета:

– Титульный лист.

– Оглавление.

– Введение. Раскрывается актуальность темы и обосновывается необходимость исследований. Формулируется цель и задачи исследования, отмечается научная новизна.

– Обзор литературы по теме (даётся объективный анализ литературы по исследуемому вопросу).

– Объекты, методы и условия проведения исследований.

– Экспериментальная часть (приводятся результаты исследований).

– Заключение (делаются выводы).

– Библиографический список (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 30 источников).

– Приложения (таблицы, рисунки, материалы информативного характера, которые

целесообразно вынести из основной части; анализ этих данных приводится по тексту работы.

Шкала и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала; – системность и глубина знаний, полученных при прохождении практики; – грамотно, логически правильно отвечает вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала; – достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно последовательная структура отчета; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |

10 Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Микроскопы Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. доска аудиторная, центрифуга ОПН-3, колориметр КЭФК, Весы ВЛК-500, аналитические весы, лабораторная посуда, шкаф вытяжной. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная, вытяжка, центрифуга ЦЛК, весы ВЛК-500, колориметр КЭФК, сушильный шкаф, электроплитка, лабораторная посуда, шкаф вытяжной, термостат эл. суховоздушный охладж. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). |

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

11.2 Кадровое обеспечение практики

Руководят преддипломной практикой лица из числа ППС кафедры экологии, природопользования и экологии ФГБОУ ВО Омский ГАУ, закрепленные за обучающимися приказом по университету

12 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п. 13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения Преддипломной практики | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213084 . - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59424461554366.38209629. - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914174 . - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2000880 . - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926304 - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904292 . - Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |

| | |
|--|---|
| Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122046 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com |
| Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) : учебное пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева, А.Г. Ветошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009259-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790160 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183796 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com |
| Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212375 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com |
| Липаев, А. А. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / А. А. Липаев, С. А. Липаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9729-0616-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836469 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859851 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Кавешников, Н. Т. Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н. Т. Кавешникова. - Москва : КолосС, 2013. - 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html . - Режим доступа : по подписке. | http://www.studentlibrary.ru |
| Ксенофонтов, Б. С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0922-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995382 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415587 . — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник / ред. Я. Д. Вишняков. - Москва : Академия, 2015. — 367, [1] с. — ISBN 978-5-4468-1930-0. - Текст : непосредственный. | НСХБ |

| | |
|---|---|
| Овчарюк, Т. А. Петрухин, В.П. Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) / В.П. Петрухин, З.И. Петрухина, Т.А. Овчарюк. - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 864 с. - ISBN 5-9729-0005-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/520741 . - Режим доступа: по подписке.. | http://znanium.com |
| Рейнгард, Я. Р. Состояние, использование и охрана почв Омской области : монография / Я. Р. Рейнгард, В. А. Махт, Н. В. Осинцева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Вариант-Омск, 2011. - 97, [3] с. - ISBN 978-5-904754-26-6. - Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Экология производства. - Москва : Отраслевые ведомости, 2004. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2078-3981. - Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Экология. - Екатеринбург : ООО Объединенная редакция, 1970. - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0367-0597. - Текст : электронный. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12 . | РУКОНТ |

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**

| | | |
|---|--------------|---|
| 2. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС) | | |
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | | https://znanium.com/ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | | http://studentlibrary.ru |
| Универсальная база данных ИВИС | | https://eivis.ru/ |
| Электронно-библиотечная система "Рукоонт" | | https://lib.rucont.ru/search |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | | http://www.consultant.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | |
| Профессиональные базы данных | | https://do.omgau.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |
| | | |

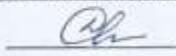
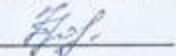
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| | | |
|---|--------------|--------|
| 1. Учебно-методическая литература | | |
| Автор, наименование, выходные данные | | Доступ |
| | | |
| | | |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |
| | | |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | | |
|---|--|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Пакет офисных программ | | Отчет. | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ | |
| «Консультант+» | | Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение | |
| Учебная аудитория университета | ПК, комплект мультимедийного оборудования | ВАРС | |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система | |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle | https://do.omgau.ru | Самостоятельная работа студента, текущий контроль | |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике | | | |
| Наименование цифровой технологии (ЦТ) | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ |
| | | | |

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы практики
Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

| | |
|--|--|
| 1. Рассмотрена и одобрена: | |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии</u> протокол № 12 от 25.03.2025 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент |  <u>О.В. Дрофа</u> |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; протокол № 8 от 22.04.2025 г. Председатель МКН – 05.03.06, канд. биол. наук |  <u>Н.А. Цыганова</u> |
| 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: | |
| Генеральный директор ООО «Полисервис» |   <u>А.В. Иалов</u> |
| 3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: | |
| Канд. биол. наук, доцент кафедры «Техносферная и экологическая безопасность» ФГБОУ ВО СИБАДИ |   <u>А.Н. Королёв</u> |
|  | |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

**Методические рекомендации преподавателям
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ
Содержание практики**

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также на договорных началах в любых предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением ВКР

1 этап. Подготовительный

Ознакомительная беседа о целях и задачах практики. Обучающемуся перед прохождением практики, оформляется задание на ВКР. Проводится обязательный инструктаж по охране труда на выпускающей кафедре, на предприятии.

2 этап. Подготовка ВКР в соответствии с темой

- описание объекта, методов исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР

3 этап. Подготовка и защита отчета

Составление и оформление первого варианта выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет перед комиссией.

Аттестация

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета первого варианта выпускной квалификационной работы с выставлением ему зачёта с оценкой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.