

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:46:59

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a79108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению учебной практики

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направленность «Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,
канд. техн.наук, доцент

Рябкова Д.С.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические положения развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами работы с научной базой исследований в животноводстве, изучение технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, зооигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции, использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы и приобретение опыта организации и проведения научных исследований.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы со специальной научной литературой и научно-технической информацией;
- приобретение первичных навыков по получению, обработке и хранению научной информации;
- приобретение первичных умений и навыков по организации и ведению научно-исследовательской деятельности;
- применение современных методов исследований в области животноводства;
- составление отчетных документов по выполненному заданию.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методология научного познания, Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык, Б1.О.03 Психология управления, Б1.В.01 Методы анализа биологических данных, Б1.В.02 Планирование селекционно-племенной работы, Б1.В.03 Генетические факторы повышения продуктивности, Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики – учебная. Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, кафедра кормления животных и частной зоотехнии.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	способы решения поставленных задач	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	методикой научно-исследовательской работы
-------	--	---	---	--	---

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует понимание влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных			Отчет по практике
		Наличие умений	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	в основном умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных			

		Наличие навыков (владение опытом)	управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	не имеет навыков управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	хорошо владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	
	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не знает осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	свободно ориентируется в методах осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отчёт по практике
		Наличие умений	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	в основном умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хорошо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

ОПК-4	ИД-3опк-2	Полнота знаний	способы решения поставленных задач	не знает способы решения поставленных задач	частично знает способы решения поставленных задач	Отчет по практике
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	
	ИД-2ОПК-4	Полнота знаний	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	не знает методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	свободно ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	Отчет по практике
		Наличие умений	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	отсутствуют умения использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	в основном умеет использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой научно-исследовательской работы	нет навыков владения методикой научно-исследовательской работы	хорошо владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы	

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (20 недель), 72 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	1) Детальное ознакомление с Программой учебной практики. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения магистрантом практики 2) Формирование совместно с руководителем практики от университета перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики	Задание на практику, подписанное руководителем практики, магистрантом и утверждаются руководителем ОПОП, дневник практики
2	Основной	Составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Ведение дневника практики.	Материалы, собранные и сформированные в ходе практики
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета. Собеседование по отчету.	Собеседование. Зачет

7.2 Содержание практики

При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа. Учебная практика предполагает внимательное изучение магистрантом тех сторон деятельности исследуемого объекта, которые имеют отношения к следующим тематическим вопросам:

- Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
- Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
- Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
- Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.

- Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
- Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
- Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
- Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
- Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
- Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
- Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
- Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
- Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
- Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
- Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
- Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
- Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
- Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
- Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
- Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
- Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
- Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

Магистрантам перед прохождением практики выдается задание соответствующее целевой направленности, тематическим ориентирам и содержательной структуре учебной практики, формируется руководителем практики, оформляется по установленной форме, утверждаются руководителем ОПОП 36.04.02 Зоотехния (Приложение 2).

По результатам прохождения практики и выполнения индивидуального задания обучающимся оформляется отчет и дневник.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «TimesNewRoman», 14-й кегль, полуторный междустрочный интервал; сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние – 2 см и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу правой стороны листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;
- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;

– математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту – сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

т.д. – так далее;

т.п. – тому подобное;

и др. – и другие;

в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;

т.к. – так как;

с. – страница;

г. – год;

гг. – годы;

шт. – штуки;

св. – свыше;

см. – смотри;

включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзачного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

а) Федеральные законы Российской Федерации;

б) Постановления Правительства Российской Федерации;

в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;

д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

Дневник о прохождении практики — обязательный элемент, идущий в дополнении к отчёту, подтверждающий прохождение практики. Форма титульного листа дневника представлена в Приложении 1.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме собеседования по результатам прохождения практики и предоставления отчетных документов, с выставлением зачёта. К собеседованию предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место получения процедуры зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения зачёта обучающимся:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию 3) прошел собеседование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8.2 Процедура аттестации

Зачет по итогам практики выставляется по результатам представленных документов по практике и собеседования.

Собеседование по итогам практики включает следующие этапы:

1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, заполняет оценочный лист.

2) Руководитель учебной практики задает вопросы по теме выполненного задания, оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

На основе совокупности предоставленных отчетных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всего намеченного объема работ в установленные сроки; по каждой из предусмотренных программой работ магистрант успешно отчитался перед руководителем практики; при собеседовании показал знания, умения и навыки сформированные в процессе прохождения практики;
- оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения всего намеченного объема работ в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики; при собеседовании обучающийся не проявил знание, умение и навыки, сформированные в результате прохождения практики.

9 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по практике, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варакин, А. Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А. Т. Варакин, В. А. Злепкин, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100785 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве : учебное пособие /Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2020 — Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст электронный URL. https://e.lanbook.com/book/170946 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Научные приоритеты в АПК: инновации, проблемы, перспективы развития : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-907112-11-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134112 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Казаков, В. С. Технология интенсивного производства свинины : учебно-методическое пособие / В. С. Казаков, Ю. С. Овсянников. — 4-е. — Киров : Вятский ГАТУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129612 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа отчета по учебной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения

Выполнил: студент ____ группы

Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:

Фамилия, инициалы, уч. звание, степень, должность

Дата защиты _____.____._____

Омск 20__

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния
Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения

Выполнил: студент ____ группы
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:
Фамилия, инициалы, уч. звание, степень, должность

Дата защиты __.__.____

Омск 20__

Форма листа задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ Руководитель ОПОП _____ Ф.И.О. _____ дата	
ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения	
Ф.И.О. обучающегося	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Место прохождения практики	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
3)	
4)	
2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики	
1)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1) Дневник практики	
2) Отчет	
3) Отзыв руководителя практики	
4. Аттестация магистранта по результатам прохождения практики	
1) Проводится в форме собеседования с руководителем практики. Аттестация проводится в форме защиты с выставлением зачёта	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1) Учебно-методический комплекс по учебной практике	

Задание выдано

Руководитель практики _____

Задание к исполнению принял

Магистрант _____

Форма оценочного листа на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

Обучающийся –

Результаты собеседования с обучающимся по отчету

№ п / п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований: - к оформлению отчёта - к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по учебной практике принят:		дата			
Руководитель практики					

Форма отзыва руководителя учебной практики

ОТЗЫВ

на обучающегося факультета _____ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
по результатам прохождения учебной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:

- 1. Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности магистров**
- 2. При прохождении практики, обучающийся показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:**

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

3. Общая характеристика обучающегося

4. Заключение

Руководитель практики _____