

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207d9e41672998d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

**ОПОП по направлению
38.03.01 Экономика**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

Разработчик,
к.э.н.

Баранова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	18
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Вопросы для входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	21
8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	24
8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	26
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	27
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию	27
9.3.2. Шкала и критерии оценивания	29
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	32

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о международных валютных-кредитных и финансовых отношениях;

владеть навыками:

- ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта;

- проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.

знать:

- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;

- основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие

- формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы.

уметь:

- анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;

- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюта, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	- анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; - составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.	- ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному	ИД-3 _{ПК-3} осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	- основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации	- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюта, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов	- проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и

	кругу финансовых продуктов		международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	(векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	финансовых отношений.
--	----------------------------	--	---	---	-----------------------

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Не знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает некоторые закономерности функционирования и частично институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	В совершенстве знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Не умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Слабо умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Умеет хорошо: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	В совершенстве умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Хорошо владеет	В совершенстве	

		(владение опытом)	ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	
ПК-3	ИД-3пк-3	Полнота знаний	Знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Не знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Поверхностно знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Хорошо знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	В совершенстве знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Не умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Частично умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Хорошо умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	В совершенстве умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения	Не владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной	Хорошо владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной	В совершенстве владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для	

			успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	8/9 сем.	№ сем.	5 курс	5 курс
1. Контактная работа	54/32		2	16
1.1. Аудиторные занятия, всего	54/32		2	16
- лекции	24/14		2	4
- практические занятия (включая семинары)	30/18		-	12
- лабораторные работы	-/-		-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-/-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90/112		34	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14/14		-	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- - выполнение и сдача реферата	14/14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	26/42		34	24
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/26		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/30		-	30
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды				
		всего	лекции	занятия							
практические (всех форм)	лабораторные			всего	Фиксированные виды						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	30/30	12/7	6/3	6/4	-/-	-/-	18/23	14/14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
	1.1 Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации.	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	1.2 Эволюция мировой валютной системы	10/10	4/3	2/1	2/2	-/-	-/-	6/7			

	1.3 Роль золота в мировой валютной системе	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие	60/60	20/14	8/6	12/8	-/-	-/-	40/46			
2	2.1 Валютные рынки	10/10	4/3	2/1	2/2	-/-	-/-	6/7	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	
	2.2 Валютный курс	10/10	3/3	1/1	2/2	-/-	-/-	7/7			
	2.3 Валютные операции	10/10	3/2	1/1	2/1	-/-	-/-	7/8			
	2.4 Балансы международных расчетов	10/10	3/2	1/1	2/1	-/-	-/-	7/8			
	2.5. Международные расчеты и их формы	10/10	3/2	1/1	2/1	-/-	-/-	7/8			
	2.6. Валютные риски	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	Государственное регулирование валютной системы	30/30	12/6	6/3	6/3	-/-	-/-	18/24			
3	3.1 Государственное регулирование валютной системы	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	
	3.2 Валютные ограничения	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	3.3 Международные кредитные отношения	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	24/24	10/5	4/2	6/3	-/-	-/-	14/19			
4	4.1 Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН	12/12	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	8/10	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	
	4.2 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	12/12	6/3	2/1	4/2	-/-	-/-	6/9			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		144/144	54/32	24/14	30/18	-	-	90/112	14/14		
Заочная форма обучения											
	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	30	5	2	4	-	-	25			
1	1.1 Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации.	10	2	1	1	-	-	8	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	
	1.2 Эволюция мировой валютной системы	10	2	1	1	-	-	8			
	1.3 Роль золота в мировой валютной системе	10	1	-	1	-	-	9			
	Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие	60	7	2	5	-	-	53			
2	2.1 Валютные рынки	10	2	1	1	-	-	8	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	
	2.2 Валютный курс	10	2	1	1	-	-	8			
	2.3 Валютные операции	10	1	-	1	-	-	9			
	2.4 Балансы международных расчетов	10	1	-	1	-	-	9			
	2.5. Международные расчеты и их формы	10	-	-	-	-	-	10			
	2.6. Валютные риски	10	1	-	1	-	-	9			
	Государственное регулирование валютной системы	30	3	1	2	-	-	27			
3	3.1 Государственное регулирование валютной системы	10	2	1	1	-	-	8	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3	

	3.2 Валютные ограничения	10	1	-	1	-	-	9			
	3.3 Международные кредитные отношения	10	-	-	-	-	-	10			
	Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	20	2	1	1	-	-	18			
4	4.1 Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН	10	2	1	1	-	-	8		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
	4.2 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	10	-	-	-	-	-	10			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	18	6	12	-	-	122	14		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации 1) Валютные отношения как особый вид экономических отношений 2) Конвертируемость валюты 3) Понятие валютной системы	2/1	1	Лекция-дискуссия
	2	Эволюция мировой валютной системы 1) Общая характеристика Парижской, Генуэзской. Бреттонвудской и Ямайской валютных систем 2) Европейская валютная система 3) Проблемы формирования валютного союза в	2/1	1	Лекция-дискуссия

		рамках ЕС			
	3	Роль золота в мировой валютной системе 1) Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях 2) Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности	2/1	-	Лекция-дискуссия
2	4	Валютные рынки 1) Функциональное предназначение валютного рынка 2) Виды валютных рынков	2/1	1	Традиционная лекция
	5	Валютный курс 1) Валютный курс как экономическая категория 2) Виды валютных курсов 3) Факторы, влияющие на валютный курс рубля 4) Валютный демпинг и «валютная война»	1/1	1	Традиционная лекция
	6	Валютные операции 1) Понятие валютной операции Классификация валютных операций 2) Процедура заключения валютной сделки	1/1	-	Традиционная лекция
	7	Балансы международных расчетов 1) Понятие и классификация балансов международных расчетов 2) Принципы построения платежного баланса	1/1	-	Традиционная лекция
	8	Международные расчеты и их формы 1) Понятие международных расчетов 2) Формы международных расчетов 3) Способы регулирования расчетов	1/1	-	Традиционная лекция
	9	Валютные риски 1) Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями 2) Управление рисками, связанными с МВКИФО 3) Защитные оговорки 4) Методы покрытия валютного риска 5) Методы страхования кредитного риска 6) Хеджирование	2/1	-	Традиционная лекция
	10	Государственное регулирование валютной системы 1) Государственное регулирование валютных отношений 2) Девальвация и ревальвация валюты 3) Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития	2/1	1	Традиционная лекция
3	11	Валютные ограничения 1) Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Сущность и формы 2) Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям 3) Валютные ограничения в России, странах СНГ	2/1	-	Традиционная лекция
	12	Международные кредитные отношения 1) Международный кредит, его роль в мировой экономике 2) Формы, структура и масштабы внешней задолженности 3) Мировой рынок ссудных капиталов	2/1	-	Традиционная лекция
4	13	Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН 1) Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций 2) Участие России в группе Всемирного банка	2/1	1	Традиционная лекция
	14	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации 1) Региональные международные банки развития 2) Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы 3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях	2/1	-	Традиционная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			24/14	6	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	24/14	- очная/очно-заочная форма обучения	6/3
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*					
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма							
1	2	3	4	5	6	7					
1	1	<i>Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации</i> 1) Валютные отношения как особый вид экономических отношений 2) Конвертируемость валюты 3) Понятие валютной системы	2/1	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС					
		<i>Эволюция мировой валютной системы</i> 1) Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем 2) Европейская валютная система 3) Проблемы формирования валютного союза в рамках ЕС					2/2	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС	
		<i>Роль золота в мировой валютной системе</i> 1) Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях 2) Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности									2/1
	4	<i>Валютные рынки</i> 1) Функциональное предназначение валютного рынка 2) Виды валютных рынков	2/2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, УЗ СРС					
		5					<i>Валютный курс</i> 1) Валютный курс как экономическая категория 2) Виды валютных курсов 3) Факторы, влияющие на валютный курс рубля 4) Валютный демпинг и «валютная война»	2/2	1	Решение задач	
							6				<i>Валютные операции</i> 1) Понятие валютной операции Классификация валютных операций 2) Процедура заключения валютной сделки
	7		<i>Балансы международных расчетов</i> 1) Понятие и классификация балансов международных расчетов 2) Принципы построения платежного баланса	2/1	1	Решение задач					ОСП, УЗ СРС
			8				<i>Международные расчеты и их формы</i> 1) Понятие международных расчетов 2) Формы международных расчетов 3) Способы регулирования расчетов				
	9	<i>Валютные риски</i> 1) Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями		2/1	1	Решение задач	ОСП, УЗ СРС				

		2) Управление рисками, связанными с МКВФО				
		3) Защитные оговорки				
		4) Методы покрытия валютного риска				
		5) Методы страхования кредитного риска				
		6) Хеджирование				
3	10	<i>Государственное регулирование валютной системы</i>	2/1	1	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.				
		2) Сущность, цели, методы, направления валютной политики.				
3	11	3) Регулирование режима валютных паритетов и курсов.	2/1	1	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		4) Сущность, принципы, цели, формы и сферы валютных ограничений.				
		5) Правовое обеспечение и организация валютного регулирования и контроля в РФ				
3	12	<i>Валютные ограничения</i>	2/1	-	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США, Англия, Швейцария, Япония, др. страны)				
		2) Валютные ограничения в России				
4	13	<i>Международные кредитные отношения</i>	2/1	-	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Составные элементы мирового рынка ссудных капиталов.				
		2) Национальные, иностранные и международные рынки денег, кредита и фондовых ценностей.				
4	14	3) Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов.	2/1	1	Семинар	ОСП, УЗ СРС
		4) Место России на мировом рынке ссудных капиталов.				
		<i>Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН</i>				
4	14	1) Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций	4/2	-	Семинар	ОСП, УЗ СРС
		2) Участие России в группе Всемирного банка. Объём кредитования Всемирным банком программ и проектов развития в России.				
		3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		30/18	- очная/очно-заочная форма обучения		14/9	
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		6	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		18/10				
- заочная форма обучения		6				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике и финансам. Такими журналами являются: Финансы, Финансы и кредит и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Раздел 1. Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции.

Краткое содержание

1. Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации.

2. Эволюция мировой валютной системы

3. Роль золота в мировой валютной системе

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях?
2. Эволюция мировой валютной системы?
3. Роль золота в мировой валютной системе?
4. Виды валютных систем?
5. Перспективы конвертируемости российского рубля?
6. Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР)?
7. Валютная система, ее элементы и виды?
8. Сферы возникновения и развития валютных отношений.
9. Взаимосвязи валютных отношений с воспроизводством и торговлей?
10. Конвертируемость валюты?
11. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта?
12. Внешняя и внутренняя конвертируемость?
13. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы?
14. Общая характеристика Парижской, валютной системы
15. Общая характеристика Парижской валютной системы,.
16. Общая характеристика Генуэзской валютной системы
17. Общая характеристика Ямайской валютной системы
18. Общая характеристика Бреттонвудской валютной системы
19. Структурные принципы современной валютной системы, ее отличия от Бреттон-Вудской системы?

20. Европейская валютная система, ее принципы. Экономический и валютный союз ЕС.
21. Теоретическое обобщение становления и развития Мировой валютной системы
22. Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности.

Раздел 2. Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие

Краткое содержание

- 1 Валютные рынки.
- 2 Валютный курс
- 3 Валютные операции
- 4 Балансы международных расчетов
- 5 Международные расчеты и их формы.
6. Валютные риски

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Функциональное предназначение валютного рынка
2. Понятие эффективности валютного рынка.
3. Виды валютных рынков
4. Валютный курс как экономическая категория
5. Колеблющийся, плавающий и фиксированный валютные курсы.
6. Причины перехода к плавающим валютным курсам, практика их использования.?
7. Факторы, влияющие на валютный курс рубля?
8. Валютный демпинг и "валютная война"?
9. Теории валютного курса и методология их анализа?
10. Понятие валютной операции.
11. Процедура заключения валютной сделки.
12. Понятие, основные виды. Связи и различия между платежным балансом (ПБ) и балансом международных расчетов (БМР), международной инвестиционной позицией (МИП) страны.
13. Концепция резидентства, экономической территории и центра экономических интересов
14. Понятие международных расчетов?
- 15 Способы регулирования расчетов?
16. Инструменты управления рисками..
17. Валютные риски в России и странах СНГ и применяемые защитные оговорки
18. Использование международных счетных денежных единиц (СДР, ЭКЮ) в мультивалютных (мультивалютных) оговорках
19. Государственное регулирование валютных отношений.
20. Девальвация и ревальвация валюты.
21. Регулирование платежного баланса России
22. Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Сущность и формы.
- 23 Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония, др. страны).

Раздел 3. Государственное регулирование валютной системы

Краткое содержание

- 1 Государственное регулирование валютной системы.
- 2 Валютные ограничения.
- 3 Международные кредитные отношения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Формы еврокредитов (стенд-бай и ролloverные кредиты). Банковские консорциумы.
2. Синдицированные кредиты. Инструменты операций мирового рынка капиталов.
3. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура (учетные ставки, процентные ставки по кредитам и казначейским векселям, межбанковские ставки ЛИБОР).
4. Базовая ставка. Фиксированные и плавающие процентные ставки.
5. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Объективная основа его формирования.
6. Сущность, функции и роль международного кредита.
7. Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов
8. Экспортно-импортные банки».
9. Регулирование государственного кредита в России и странах СНГ, практика и тенденции развития.
10. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов?

Раздел 4. Формы организации международных валютно-кредитных отношений

Краткое содержание

- 1 Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН.
- 2 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации..

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций?
2. Участие России в группе Всемирного банка.
3. Объем кредитования Всемирным банком программ и проектов развития в России.
4. Региональные международные банки развития.
5. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы
6. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты рубежного контроля определяют оценками.

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- формирование и отработка навыков научного исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

Примерные темы рефератов по разделу

«Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции»

1. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
2. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
3. Роль евро в современной валютной системе.
4. Валютный курс как основа валютной системы.
5. Экономическая сущность валютного курса.
6. Особенности процесса глобализации на мировом валютном рынке.
7. Тенденции развития мирового валютного рынка на основе фундаментального анализа.
8. Международные валютные банковские операции.
9. Международные фьючерсные и опционные биржи: особенности торговли валютой.
10. Кейнсианские взгляды на теорию платежного баланса.

Примерные темы рефератов по разделу

«Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие»

1. Специальные права заимствования (СДР): назначение, функции.
2. Международная валютная ликвидность РФ
3. Современная валютная система.
4. Европейская валютная система.
5. Проблемы расширения зоны евро. Золотые запасы стран мира.
6. Роль золота в современном мире.
7. Рынки золота и основная их характеристика
8. Индекс Биг Мака
9. Международный эффект Фишера
10. Международные валютные банковские операции.
11. Международная срочная биржа: виды и особенности валютных операций (на примере конкретной биржи).
12. Стратегия осуществления валютных опционов.
13. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения
14. Современные методы анализа платежного баланса: монетаристский подход

Примерные темы рефератов по разделу «Государственное регулирование валютной системы»

1. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации
2. Развитие института валютного регулирования в XX в.
3. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования
4. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения
5. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 - 80-е гг. XX в.
6. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег
7. Валютное регулирование и международные финансовые организации.
8. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ
9. Органы валютного регулирования
10. Органы и агенты валютного контроля, их место в системе субъектов валютного регулирования
11. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве
12. Роль и место Банка России в реализации валютной политики государства

Примерные темы рефератов по разделу «Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы»

1. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
2. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
3. Осцилляторы и разворот тренда.
4. Системы, обслуживающие сделки на мировом валютном рынке.
5. Индикаторы тренда и построение торговой тактики.
6. Срочная торговля валютой.
7. Расчет эффективности валютных операций при реализации экспортно-импортного контракта.
8. Способы и формы международных расчетов банка
9. Место платежных систем и их характеристики.
10. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
11. Особенности и формы наличных расчетов, используемых в международной
12. Методы перевода средств международными банками.
13. Клиринговые расчеты на валютных биржах

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата,

раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перспективы конвертируемости российского рубля»

- 1) Задачи введения полной конвертируемости рубля
- 2) Этапы перехода к конвертируемости рубля
- 3) Последствия введения режима полной конвертируемости рубля
- 4) Противоречивый характер валютной либерализации
- 5) Положительные последствия введения режима полной конвертируемости рубля
- 6) Отрицательные последствия введения режима полной конвертируемости рубля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР)»

- 1) Понятие, структура и функции международных резервов
- 2) Критерии достаточности международных резервов
- 3) Международные резервы в России. Характеристика золотовалютных резервов в РФ
- 4) Статистический анализ международных резервов в РФ
- 5) Прогноз золотовалютных резервов. Прогноз международных резервов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Причины перехода к плавающим валютным курсам, практика их использования»

- 1) Эволюция мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз
- 2) Роль золота в мировой валютной системе
- 3) Валютный курс и факторы, на него влияющие
- 4) Валютные рынки
- 5) Валютные операции

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Процедура заключения валютной сделки»**

- 1) Понятие валютных сделок и их сущность
- 2) Сделки на условиях СПОТ и СВОП
- 3) Сделки на условиях форвард
- 4) Сделки на условиях фьючерс
- 5) Сделки на условиях опциона

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония, др. страны)»**

- 1) Валютная политика и валютное регулирование: понятие и место в экономической политике
- 2) Инструменты валютного регулирования
- 3) Валютный контроль и валютные ограничения
- 4) Валютные ограничения в США
- 5) Валютные ограничения в Англии
- 6) Валютные ограничения в Швейцарии
- 7) Валютные ограничения в Японии
- 8) Валютные ограничения в других странах (по выбору студента)

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Экспортно-импортные банки»**

- 1) Понятие и формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям в коммерческом банке
- 2) Риски при международных расчётах
- 3) Валютный контроль по экспортно-импортным операциям
- 4) Экспортные операции коммерческих банков России
- 5) Импортные операции коммерческих банков России

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Региональные международные банки развития»**

- 1) Причины и цели создания.
- 2) Международные региональные банки развития
- 3) Различия и общие черты.
- 4) Формирование обычных ресурсов.
- 5) Международные региональные финансовые организации ЕС
- 6) Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).
- 7) Европейский фонд ориентации и гарантирование сельского хозяйства - ЕФОГА
- 8) Европейский фонд регионального развития
- 9) Европейский социальный фонд
- 10) Европейский фонд сплочения
- 11) Фонд содействия рыболовству
- 12) Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС)
- 13) Европейский валютный институт
- 14) Европейский центральный банк
- 15) Европейская система центральных банков

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Участники финансового рынка ТНК»**

- 1) Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК
- 2) Внутрифирменные финансовые трансакции ТНК
- 3) Валютные риски потенциальных убытков ТНК
- 4) Международное краткосрочное и долгосрочное финансирование транснациональной компании

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Участники финансового рынка Банки»**

- 1) Сущность и структура финансового рынка.
- 2) Сущность и структура рынка ценных бумаг.
- 3) Классификация участников рынка ценных бумаг
- 4) Ключевые участники современного финансового рынка
- 5) Деятельность банков на финансовом рынке и их роль

- 6) Коммерческие банки и их деятельность
- 7) Финансы кредитных организаций на финансовом рынке
- 8) Операции банков на мировом финансовом рынке

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Участники финансового рынка Брокерские конторы»

- 1) Финансовые институты на рынке ценных бумаг
- 2) Фондовая биржа: определение и виды
- 3) Инвестиционные институты
- 4) Виды биржевых посредников и понятие брокерской конторы. Функции и задачи брокерской конторы
- 5) Права и обязанности участника рынка ценных бумаг при осуществлении брокерской деятельности
- 6) Регистрация и лицензирование брокерской конторы
- 7) Организационное построение брокерской конторы
- 8) Регулирование взаимоотношений брокерских контор и их клиентов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные расчеты и их формы»

- 1) Понятие международных расчетов
- 2) Формы международных расчетов
- 3) Способы регулирования расчетов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные кредитные отношения»

- 1) Международный кредит, его роль в мировой экономике
- 2) Формы, структура и масштабы внешней задолженности
- 3) Мировой рынок ссудных капиталов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации»

- 1) Региональные международные банки развития
- 2) Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы
- 3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад или презентация (по выбору студента))
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

Вариант 1

1. Субъекты спроса на финансовых рынках
2. Сущность финансовой глобализации
3. Понятие платежного баланса
4. Функции денег
5. Эволюция валютной системы
6. Понятие банковского перевода
7. Биржевая торговля
8. Валютный курс
9. Коммерческие риски
10. Тенденции развития мирового рынка

Вариант 2

1. Субъекты предложения на финансовых рынках
2. Элементы финансовой глобализации
3. Понятие валютного баланса
4. Функции золота
5. Виды валютных систем
6. Виды банковских переводов
7. Биржевые сделки
8. Участники биржевой торговли
9. Предпринимательские риски
10. Международные финансовые организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более, чем на половину вопросов.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических и семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использованы опрос (ответы на контрольные вопросы), дискуссия, решение задач, в т.ч. ситуационных. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Частота опроса определяется преподавателем. В процессе дискуссии преподаватель и студенты совместно разбирают основные вопросы (как правило, характеризующиеся разными точками зрения) по теме, с которыми студенты были ознакомлены на предыдущем занятии. По итогам проведения дискуссии уточняется терминология, делаются выводы по спорным моментам. Решение задач предполагает индивидуальную и/или групповую работу студентов, направленную на поиск правильного решения традиционной или ситуационной задачи. Частота опроса и других форм проведения контроля определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в дискуссии.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема семинара 1. Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений
2. Перспективы конвертируемости российского рубля
3. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Перечислите основные проблемы, существующие в бреттонвудской системе. Какие проблемы есть в существующей системе?
3. Почему СДР часто называют «бумажное золото»? Какую роль они играют в существующей валютной системе?
4. Что такое источник финансовых фондов для МВФ? Что является основой для определения вклада страны? Какая страна имеет самый большой вклад в МВФ?
5. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда. Они изменились?
6. Почему зона целевых пределов содержит как наилучший, так и наихудший гибкий и фиксированный валютный курс?
7. Зона целевых пределов будет работать, если есть согласование экономической политики среди стран-участников. С другой стороны, если существует эффективное согласование денежной и фискальной политики среди стран участников, то нет необходимости для зоны целевых пределов! Какова логика такой формулировки?
8. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?
9. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты дайте определение международным валютным отношениям.

Тема семинара 2. Эволюция мировой валютной системы

- 1 Общая характеристика Парижской, Гёнуэзской. Бреттонвудской и Ямайской валютных систем

Контрольные вопросы:

1. Эволюция валютной системы.
2. Сравнение различных систем. Причины их введения и отмены.
3. Экономические теории и модели предложения денег, способствующие прогнозированию и регулированию предложения на денежном рынке.
4. Базовые монетарные теории и модели, позволяющие прогнозировать основные параметры рынка денег, формировать и анализировать монетарную и бюджетную политику государства.

Тема семинара 3. Роль золота в мировой валютной системе

- 1 Международная торговля золотом
- 2 Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).
- 3 Показатели международной ликвидности. Методы ее регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Роль золота в международных валютных отношениях.
2. Причины демонетизации золота.
3. Стратегия валютной политики США в отношении золота.
4. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота.
5. Роль и функции золота.
6. Изложите современную сущность рынка драгоценных металлов и обсудите, в чем заключаются его существенные особенности? Что означает приставка «Локо» в названии основных центров торговли золотом?
7. Поясните, каким образом двойной статус золота влияет на деятельность мировых рынков золота?
8. Изложите и обсудите основные факторы, влияющие на цену золота.
9. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности.
10. Изложите и поясните, какие существенные конкурентные преимущества имеет Россия на мировом рынке золота перед другими золотодобывающими государствами? Какое место в мире занимает Россия по его добыче? Кто является основными конкурентами России на мировом рынке золота?
11. Сравните и проанализируйте современное состояние рынков золота, серебра и платиноидов. Каковы тенденции конъюнктуры этих рынков?

Тема семинара 4. Международные расчеты и их формы

1. Понятие международных расчетов
2. Формы международных расчетов
3. Способы регулирования расчетов

Контрольные вопросы:

1. Классификация международных расчетов
2. Факторы, влияющие на выбор формы международного расчета
3. Особенности международных расчетов
4. Формы международных расчетов
5. Способы государственного регулирования международных расчетов
6. Валютные ограничения, оказывающие влияние на состояние и эффективность международных расчетов:

Тема семинара 5. Государственное регулирование валютной системы

1. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
2. Сущность, цели, методы, направления валютной политики.
3. Регулирование режима валютных паритетов и курсов.
4. Сущность, принципы, цели, формы и сферы валютных ограничений.
5. Правовое обеспечение и организация валютного регулирования и контроля в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Выявить основные отличия рыночного и государственного регулирования валютных отношений. Обосновать необходимость их сочетания.
2. Охарактеризовать сущность валютной политики.
3. Определить, какие цели экономической политики достигаются с помощью валютной политики.
4. Рассмотреть, чем определяются направление и формы валютной политики.
5. Изучить, какими нормативно-правовыми актами представлено валютное законодательство РФ.
6. Привести сходства и отличия структурной валютной политики от текущей.
7. Охарактеризовать основные формы валютной политики.
8. Дать характеристику валютной политики РФ и определить основные тенденции её развития.
9. Выявить основные направления форм валютной политик в РФ.
10. Рассмотреть валютную политику промышленно развитых и развивающихся стран.

Тема семинара 6. Валютные ограничения.

1. Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США, Англия, Швейцария, Япония, др. страны).
2. Валютные ограничения в России

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории?
2. Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.
3. Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.
4. Привести причины перехода к плавающим валютным курсам.
5. Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.
6. Определить термины "валютный демпинг" и "валютная война".
7. Сравнить виды режима валютного курса.
8. Дать определения следующим понятиям: валютная котировка, прямая валютная котировка, обратная валютная котировка, кросс-курс.
9. Дать определение понятию «валютные операции» и охарактеризовать их основные виды.
10. Охарактеризовать понятие «валютная позиция» и рассмотреть ее виды.
11. Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.
12. Выявить основной критерий отнесения операции либо к наличной, либо к срочной.
13. Провести сравнительную характеристику форвардных операций и фьючерсов.
14. Определить сходства и различия целей срочных валютных операций.
15. Охарактеризовать сущность опциона и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.
16. Рассмотреть виды валютных спекуляций.
17. Изобразить схематически сущность сделок «своп».
18. Изобразить графически виды арбитража.
19. Составить задачи и разработать практические ситуации по валютным операциям.
20. Виды валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.

Тема семинара 7. Международные кредитные отношения.

1. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Составные элементы мирового рынка ссудных капиталов.
2. Национальные, иностранные и международные рынки денег, кредита и фондовых ценностей.
3. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов.
4. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

Контрольные вопросы:

1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.
2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования?
3. Дайте характеристику рынка еврооблигаций: процентные ставки, котировка, организация выпуска еврооблигаций.
4. Назовите причины развития рынка еврооблигаций.
5. Изложите характеристику рынка «классических» кредитных услуг. Виды еврокредитов.
6. Назовите и проанализируйте различия между рынком еврокредитов и еврооблигаций.
7. Международные рынки еврооблигаций: спрос, предложение.
8. Доход и доходность актива, ожидаемая доходность, реальная доходность, ожидаемая реальная доходность. Как определить изложенные выше показатели?

Тема семинара 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН

1. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций
2. Участие России в группе Всемирного банка. Объём кредитования Всемирным банком

Контрольные вопросы:

1. Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.
2. Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.
3. Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.
4. Охарактеризовать структурные подразделения группы Всемирного Банка.
5. Дать определению принципу «взвешенных» голосов.
6. Выявить источники деятельности МВФ и ВБ.
7. Определить отличия понятий «сделка» и «операция» в уставе МВФ.
8. Провести сравнительную характеристику стабилизационных и структурных кредитов МВФ.
9. Рассмотреть кредитные механизмы МВФ.
10. Охарактеризовать стабилизационные программы МВФ.
11. Дать характеристику РФ как члену МВФ.
12. Определить роль группы ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
13. Рассмотреть участие РФ в группе ВБ.
14. Изучить задачи и организационную структуру ЕБРР.
15. Выявить отличия в формировании ресурсов ЕБРР от МБРР.
16. Дать общую характеристику и привести различия региональных банков развития.
17. Охарактеризовать цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных и финансовых организаций ЕС.
18. Выявить особенности деятельности Банка международных расчётов.
19. Рассмотреть участие РФ в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Тема семинара 9. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

1. Региональные международные банки развития.
2. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы
3. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях

Контрольные вопросы:

1. Какие виды международных банков развития вы знаете? Опишите каждый из них и его назначение поясните?
2. Какие виды валютно-кредитных и финансовых организаций стран Западной Европы вы знаете? Опишите каждый из видов?
3. Как осуществляется участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях?

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1. Валютные рынки

1. Функциональное предназначение валютного рынка
2. Виды валютных рынков

Контрольные вопросы:

1. Перечислите предпосылки становления рынка валют
2. Дайте определение валютного рынка
3. Назовите характерные особенности валютного рынка
4. Опишите функции валютного рынка
5. Каких субъектов валютного рынка Вы знаете?
6. Какие виды валютных рынков Вы знаете?

Тема практического занятия 2. Валютный курс

1. Валютный курс как экономическая категория
2. Виды валютных курсов
3. Факторы, влияющие на валютный курс рубля
4. Валютный демпинг и «валютная война»

Контрольные вопросы:

1. Что такое валютный курс?
2. Какие причины определяют спрос на иностранную валюту?
3. Какие валютные курсы Вы знаете?
4. Назовите факторы, влияющие на величину валютного курса
5. Охарактеризуйте основные методы валютной котировки

Тема практического занятия 3. Валютные операции

1. Понятие валютной операции. Классификация валютных операций
2. Процедура заключения валютной сделки

Контрольные вопросы:

1. Что такое валютные операции?
2. Что относится к валютным операциям?
3. Какие виды валютных операций Вы знаете?
4. Охарактеризуйте сделки спот и их виды
5. Охарактеризуйте срочные сделки и их виды
6. Назовите основные отличия между форвардными и фьючерсными сделками
7. Что такое валютный своп?
8. Опишите процедуру заключения валютной сделки

Тема практического занятия 4. Балансы международных расчетов

1. Понятие и классификация балансов международных расчетов
2. Принципы построения платежного баланса

Контрольные вопросы:

1. Что такое балансы международных расчетов?
2. Назовите требования при составлении балансов международных расчетов
3. Какие виды балансов международных расчетов Вы знаете?
4. Чем характеризуется расчетный баланс?
5. Чем характеризуется платежный баланс?
6. Назовите факторы, влияющие на платежный баланс
7. Перечислите методы государственного регулирования платежного баланса
8. Назовите методы балансирования платежных балансов
9. Опишите принципы построения платежного баланса

Тема практического занятия 5. Валютные риски

1. Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
2. Управление рисками, связанными с МВКФО
3. Защитные оговорки
4. Методы покрытия валютного риска
5. Методы страхования кредитного риска
6. Хеджирование

Контрольные вопросы:

1. Назовите причины коммерческих и финансовых рисков, связанных с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
2. Дайте определение понятию риска в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
3. Назовите основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях
4. Дайте определение понятию и видам валютного риска
5. Перечислите другие виды рисков, связанные с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
6. Опишите подходы к выбору стратегии защиты от рисков, связанных с международными сделками
7. Какие Вы знаете методы оценки рисков, связанных с международными сделками?
8. Какие Вы знаете факторы, влияющие на выбор конкретного метода страхования валютного и кредитного рисков?
9. Дайте определение понятию и видам защитных оговорок
10. Какие Вы знаете методы покрытия валютного риска?
11. Какие Вы знаете методы страхования кредитного риска?
12. Дайте определение понятию хеджирования

8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными технологиями финансовых вычислений и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе) либо в ЭИОС. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7-8 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. МФ был создан для:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
а) реструктуризации международной валютной системы;

- б) кредитования восстановления и развития национальных хозяйств стран Западной Европы после II Мировой войны;
 - в) регулирования международной валютной системы;
 - г) финансирования крупных международных проектов;
 - д) регулирования международной валютной ликвидности и выравнивания сальдо национальных платежных балансов.
2. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) свободно колеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег;
 - г) фиксированные валютные курсы;
 - д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
 - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.
3. Какой официальный сайт использует Банк России (Центральный банк РФ):
- а) <http://www.cbr.ru/>
 - б) <https://abr.ru/>
 - в) <https://www.banki.ru/>
 - г) <https://finance.rambler.ru>
4. Валюта представляет собой:
- а) любое платежное средство, т.е. девизу
 - б) денежную единицу, установленную законом страны
 - в) денежную единицу страны
5. Что описывает Джей-кривая?
- а) зависимость экспорта от импорта
 - б) взаимосвязь изменений обменного курса и инфляции
 - в) изменение баланса текущего счета в течение определенного времени после девальвации
6. Кросс-курс выражается:
- а) в прямой котировке;
 - б) в косвенной котировке;
 - в) в специфической котировке кросс-курса;
 - г) как в прямой, так и в косвенной котировке
7. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- а) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
 - б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
 - в) повышает производительность труда;
 - г) сокращает оборот денег внутри страны.
8. Базисная валюта – это:
- а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
 - б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
 - в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
 - г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.
9. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- а) Генуэзская;
 - б) Ямайская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Парижская;
 - д) Латинский монетный союз.
10. Свободный обмен денежных единиц страны на валюту других стран и на международно признанные платежные средства – это ... валюты
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
11. Генуэзская валютная система была законодательно принята в ... году.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЧЕТЫРЕХЗНАЧНОГО ЧИСЛА
12. Процесс постепенной утраты золотом денежных функций – это ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Функция денег, в первую очередь утрачивающая свою роль в условиях инфляции – средство ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Валютная операция с немедленной поставкой называется ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

15. Соответствие между параметрами этапом развития мировой валютной системы и периодом его действия:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап развития мировой валютной системы	Период
Парижская валютная система	1867 – 1922 годы
Генуэзская валютная система	1922 – 1944 годы
Бреттон-Вудская валютная система	1944 – 1976 годы
Ямайская валютная система	1976 год – настоящее время
	1976 – 1991 годы
	1944 – 1991 годы

9.3.2. Шкала и критерии оценивания

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

<p align="center">ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026442 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1123660 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078406 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.:. - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL:	http://znanium.com

https://znanium.com/catalog/product/1010812 . – Режим доступа: по подписке.	
Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения :учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94047-874-4. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246470 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Финансы. – Москва : Финансы, 1926. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-446X. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 1995. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2071-4688. – Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения

промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление –38.03.01 Экономика

Реферат

по дисциплине Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.